

ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน  
ในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ  
ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก



นางสาวอรวรรณ บูชนัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-166-9

010894

10254743

OPINIONS OF TRAINERS AND TRAINEES CONCERNING PROBLEMS OF TEACHING  
AND LEARNING PHYSICAL EDUCATION OF THE IN-SERVICE TRAINING  
PROJECT FOR TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL IN  
THE WESTERN REGION TEACHERS COLLEGES



Miss Aurawan Busan

The Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ  
ปัญหาการเรียนการสอนในสาขาวิชาพลศึกษา ของโครงการ  
อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัย  
ครูภาคตะวันตก

โดย

นางสาวอรรพรรณ บูชัน

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์รัชณี ชวีญญูจัน

รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... *[Signature]* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

..... *[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์รัชณี ชวีญญูจัน)

..... *[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

..... *[Signature]* ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรภรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ . . . . . ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ  
 ปัญหาการเรียนการสอนในสาขาวิชาพลศึกษา ของโครงการ  
 อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในกลุ่มวิทยาลัย  
 ครูภาคตะวันตก

ชื่อนิสิต . . . . . นางสาวอรารรณ บุญชั้น

อาจารย์ที่ปรึกษา . . . . . รองศาสตราจารย์รัชนี้ ชวีบุญญจีน  
 รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร

ภาควิชา . . . . . พลศึกษา

ปีการศึกษา . . . . . 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการเรียนการสอนของผู้ให้การอบรม  
 และผู้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาพลศึกษา ของโครงการอบรมครูและบุคลากรทาง  
 การศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ให้การอบรม 24 คน และผู้เข้ารับการอบรม  
 400 คน ใ้รับแบบสอบถามคืนจากผู้ให้การอบรม คิดเป็นร้อยละ 100 และจากผู้เข้า  
 รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 79.50 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และจึงนำมา  
 เสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรม มีความคิดเห็นสอดคล้อง  
 กันว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตรไม่เหมาะสมกับระยะเวลา  
 เรียน วิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรวิชาพลศึกษาไม่ได้คำนึงถึงความแตกต่าง ความ  
 สนใจ และความถนัดของผู้เข้ารับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมขาดโอกาสในการเข้าร่วม  
 การแข่งขันกีฬา ขาดโอกาสในการฝึกหัดการเป็นผู้จัดดำเนินการแข่งขันกีฬา ไม่มีการ  
 ประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น ไม่มีเวลาสำหรับการฝึกซ้อมทักษะกีฬาต่าง ๆ  
 นอกเหนือจากชั่วโมงเรียน เสียค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมสูง ต้องเดินทางมาอบรม

ไกลเกินไป งบประมาณของภาควิชาในค้ำอุปถัมภ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ น้อยเกินไป ห้องสมุดมีหนังสือ วารสารและเอกสารทางค้ำพลศึกษา ไม่เพียงพอต่อการค้ำคว่ำ

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้ำการใช้หลักสูตรพลศึกษาและค้ำการ เรเรียนของผู้เข้ารับการอบรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตกทั้ง 4 สถาบัน พบว่า ปัญหาค้ำการจ้คกิจกรมเสริมหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตกทั้ง 4 สถาบัน พบว่า ปัญหาค้ำการจ้คกิจกรมเสริมหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title           Opinion of Trainers and Trainees Concerning  
                                  Problem of Teaching and Learning Physical  
                                  Education of the In-Service Training Project  
                                  for Teachers and Educational Personnel in  
                                  the Western Region Teachers Colleges

Name                     Miss Aurawan Busan

Thesis Advisor         Associate Professor Rajanee Quanboonchan  
                                  Associate Professor Thanomwong Kritpet

Department           Physical Education

Academic year         1984



#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate problems confronted by trainers and trainees concerning teaching and learning physical education in the In-Service Training Project for Teachers and Educational Personnel in the Western Region Teachers Colleges.

Two sets of questionnaires were sent to 24 trainers and 400 trainees and 100% and 79.50% of the questionnaires filled by trainers and trainees respectively were returned. Data were analysed by means of percentage, means and standard deviations. A t-test and the analysis of variance methods were also employed to determine the significant difference and was presented in tables and composition.

It was found that the opinions of both trainers and trainees were the same on the imbalance between the subject contents in the curriculum and assigned semester hours. The electives indicated in the syllabus overlooked the differences, interests and skills of trainees. The trainees had no chance to be in the sport contest. They lacked to train the sport arrangement. No evaluation were made in extra curricular activities. Trainees couldn't spare enough time to practise sports skills. High cost for training was spent since trainees were far from the colleges. Department budget for equipments, location and facilities were very few. Libraries couldn't provide enough books, articles and physical education materials for research.

There were significant differences at the .05 level on the problems in utilizing physical education curriculum and learning.

There were significant differences at the .05 level on extra curricular activities of trainers and in all problems of trainers in Western Region Teachers Colleges.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน สาขาวิชาพลศึกษา ของโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก" สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนเอาใจใส่เป็นแรงผลักดันอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ให้การอบรม และผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณแม่ คุณพ่อ พี่และเพื่อนครูโรงเรียนกรุงเทพโปลิเทคนิคในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 และบุคคลที่ข้าพเจ้ารัก เป็นอย่างสูงที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัยครั้งนี้มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร อรวรรณ บูชัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



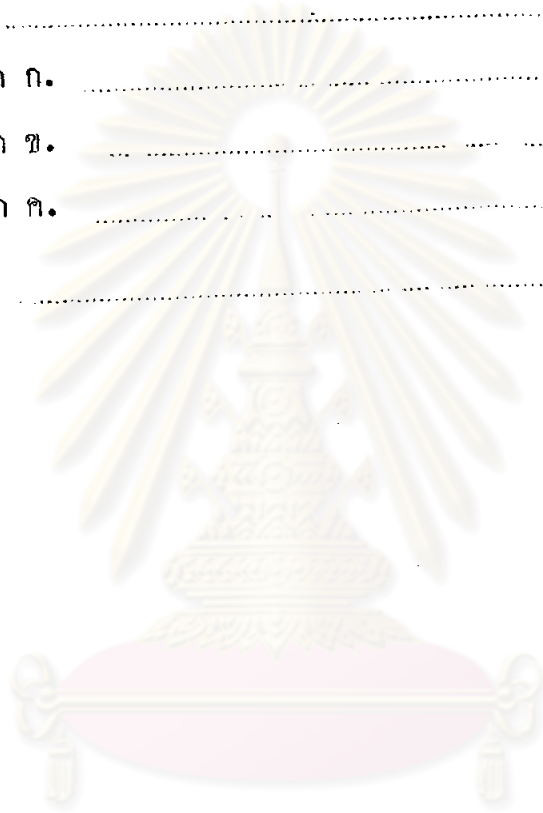


สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	10
สมมติฐานของการวิจัย .....	10
ขอบเขตของการวิจัย .....	11
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	11
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	11
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	11
คำจำกัดความในการวิจัย .....	12
2      เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	33
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	33
การสร้างแบบสอบถาม .....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	35
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	36
5      สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	130

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม .....	159
ภาคผนวก .....	166
ภาคผนวก ก. ....	168
ภาคผนวก ข. ....	182
ภาคผนวก ค. ....	185
ประวัติผู้เขียน .....	186



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	การย่อยละของผู้ให้การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก จำแนกเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิทาง การศึกษาสูงสุด .....	37
2	การย่อยละของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิทาง การศึกษาสูงสุด .....	38
3	การย่อยละของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก จำแนกตามหน้าที่ที่ปฏิบัติระหว่างการศึกษาอบรม .....	40
4	การย่อยละของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก จำแนกตามวิธีการเข้ารับการอบรม และสาเหตุที่เข้ารับการ อบรมในสาขาวิชาพลศึกษา .....	42
5	การย่อยละของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก จำแนกตามหน่วยงานต้นสังกัด .....	43
6	การย่อยละของผู้เข้ารับการอบรมในวิทยาลัยครูกาญจนบุรี จำแนก ตามจังหวัดและอำเภอ .....	44
7	การย่อยละของผู้เข้ารับการอบรมในวิทยาลัยครูนครปฐม จำแนก ตามจังหวัดและอำเภอ .....	45
8	การย่อยละของผู้เข้ารับการอบรมในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ .....	46
9	การย่อยละของผู้เข้ารับการอบรมในวิทยาลัยครูเพชรบุรี จำแนก ตามจังหวัดและอำเภอ .....	47
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหาการเรียน ใช้หลักสูตรพลศึกษา .....	48

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	51
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ผู้ให้การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหา ด้านการสอนของผู้ให้การอบรม .....	53
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ผู้ให้การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหา ด้านการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม .....	56
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ผู้ให้การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหา ด้านอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก .....	59
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ผู้ให้การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหา ด้านการวัดและประเมินผล .....	61
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ผู้ให้การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหา ด้านการใช้แหล่งคนควาและการให้บริการโศกทัศน์อุปกรณ์ .....	64
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 สถาบัน เกี่ยว กับปัญหาคำนำกรใช้หลักสูตรพลศึกษา .....	66
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 สถาบัน เกี่ยวกับ ปัญหาคำนำกรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	67

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

19	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมในกลุ่ม วิทยาลัยครูภาคตะวันตกทั้ง 4 สถาบันเป็นรายคู่ เกี่ยวกับ ปัญหาคำณการจักกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	68
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 สถาบัน เกี่ยวกับ ปัญหาคำณการสอนของผู้ให้การอบรม .....	69
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้ การอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 สถาบัน เกี่ยวกับ ปัญหาคำณการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม .....	70
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้การ อบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหา คำณอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก .....	71
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้การ อบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหา คำณการวัดและประเมินผล .....	72
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้ให้การ อบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหา คำณการใช้แหล่งค้นคว้าและการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ .....	73
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้า รับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหา คำณการใช้หลักสูตรพลศึกษา .....	74
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้า รับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหาคำณ การจักกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	76

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหาคำแนะนำการสอนของผู้ให้การอบรม .....	78
28	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหาคำแนะนำเรียนของผู้เข้ารับการอบรม .....	81
29	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหาคำแนะนำอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก .....	84
30	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหาคำแนะนำการวัดและประเมินผล .....	86
31	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เกี่ยวกับปัญหาคำแนะนำใช้แหล่งค้นคว้าและการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ .....	88
32	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคำแนะนำใช้หลักสูตรพลศึกษา .....	90
33	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตกทั้ง 4 สถาบันเป็นรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรพลศึกษา .....	91
34	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคำแนะนำการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	92

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่ม วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียง 4 สถาบันเป็นรายคู่ เกี่ยวกับ ปัญหาคำณการจักกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	93
36	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้า รับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียง 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคำณการสอนของผู้ให้การอบรม .....	94
37	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่ม วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียง 4 สถาบันเป็นรายคู่ เกี่ยวกับ ปัญหาคำณการสอนของผู้ให้การอบรม .....	95
38	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้เข้ารับการอบรมใน กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียง 4 สถาบันเกี่ยวกับปัญหาคำณ การเรียนของผู้เข้ารับการอบรม .....	96
39	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่ม วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียง 4 สถาบันเป็นรายคู่ เกี่ยวกับ ปัญหาคำณการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม .....	97
40	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้า รับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียง 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคำณอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก .....	98
41	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่ม วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียง 4 สถาบันเป็นรายคู่ เกี่ยวกับ ปัญหาคำณอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก .....	99
42	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้า รับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียง 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคำณการวัดและประเมินผล .....	100

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
43	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่ม วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงใต้ 4 สถาบันเป็นรายคู่ เกี่ยวกับ ปัญหาคำณการวัดและประเมินผล .....	101
44	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้เข้า รับการอบรมในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงใต้ 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาคำณการใช้แหล่งค้นคว้าและการให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์ .....	102
45	ผลการทดสอบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในกลุ่ม วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงใต้ 4 สถาบันเป็นรายคู่ เกี่ยวกับ ปัญหาคำณการใช้แหล่งค้นคว้าและการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหา คำณการใช้หลักสูตรพลศึกษา .....	103
46	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหา คำณการใช้หลักสูตรพลศึกษา .....	104
47	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหา คำณการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	107
48	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหา คำณการสอนของผู้ให้การอบรม .....	109
49	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหา คำณการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม .....	112
50	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหา คำณอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก .....	115



## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
51	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหา ด้านการวัดและประเมินผล .....	117
52	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหา ด้านการใช้แหล่งค้นคว้าและการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ .....	119
53	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหา ด้านต่าง ๆ .....	121
54	การอรรถของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการใช้หลักสูตรพลศึกษา .....	122
55	การอรรถของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	123
56	การอรรถของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการสอนของผู้ให้การอบรม .....	124
57	การอรรถของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม .....	125
58	การอรรถของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการใช้อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก .....	126
59	การอรรถของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการวัดและประเมินผล .....	127
60	การอรรถของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการใช้แหล่งค้นคว้าและการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ .....	128
61	การอรรถของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้ให้การอบรม ในด้านการบริหารงานทั่วไป .....	129

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
62	การย่อยละของความต้องการและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของ ผู้ให้การอบรม .....	130
63	การย่อยละของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับ การอบรมในด้านการใช้หลักสูตรพลศึกษา .....	131
64	การย่อยละของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับ การอบรมในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	132
65	การย่อยละของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับ การอบรมในด้านการสอนของผู้ให้การอบรม .....	133
66	การย่อยละของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับ การอบรมในด้านการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม .....	134
67	การย่อยละของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับ การอบรมในค่านอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก .....	135
68	การย่อยละของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับ การอบรมในด้านการวัดและประเมินผล .....	136
69	การย่อยละของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับ การอบรมในด้านการใช้แหล่งคนคว่าและการให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์ .....	137
70	การย่อยละของความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับ การอบรมในด้านการบริหารงานทั่วไป .....	138