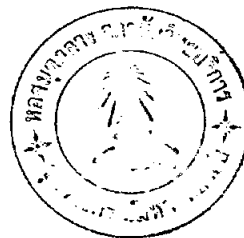


บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย



ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารและร่วมสนทนากับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ความคิดเห็นและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการผลิตและการใช้ครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

๒. สร้างแบบสอบถาม

๒.๑ สร้างแบบสอบถาม ๔ ชุด โดยศึกษาจากเอกสารเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา เอกสารเกี่ยวกับนโยบายและหลักสูตรการผลิตครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ของสถาบันผลิตครู เอกสารเกี่ยวกับการใช้ครูและหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดที่ ๑ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้สอนวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย

ชุดที่ ๒ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชุดที่ ๓ เป็นแบบสอบถามสำหรับหัวหน้าสายวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชุดที่ ๔ เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามทั้ง ๔ ชุด ที่สร้างขึ้นในครั้งแรกนี้ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open end) เพื่อสำรวจแนวความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับสภาพการผลิตและการใช้ครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาในปัจจุบัน และที่ต้องการให้นำไปทดลองใช้กับผู้สอนวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ ๔ คน ในมหาวิทยาลัย ๑ แห่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วย-อาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ๒๐ คน หัวหน้าสายวิชาภาษาอังกฤษ ๑๐ คน และครูภาษาอังกฤษ ๔๐ คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ๑๐ โรงเรียน

๒.๒ อาศัยข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในข้อ ๒.๑ และข้อคิดที่ได้จากการร่วมพบปะสนทนากับผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามครั้งที่สองขึ้นอีก ๕ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้สอนวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ ในมหาวิทยาลัย

ชุดที่ ๒ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชุดที่ ๓ เป็นแบบสอบถามสำหรับหัวหน้าสายวิชาภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชุดที่ ๔ เป็นแบบสอบถามสำหรับครูภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชุดที่ ๕ เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามชุดที่ ๑ - ๔ แบ่งออกเป็น ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open end)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกและการใช้ครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบบปลายเปิด และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale)

ตอนที่ ๓ เป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการฝึกและการใช้ครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

ส่วนแบบสอบถามชุดที่ ๕ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

นำแบบสอบถามทั้ง ๕ ชุดนี้ ไปทดลองใช้กับผู้สอนวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ ๔ คน ในมหาวิทยาลัย ๑ แห่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ๔ คน หัวหน้าสายวิชาภาษาอังกฤษ ๔ คน, ครูภาษาอังกฤษ ๑๖ คน และนักเรียนมัธยมศึกษา ๒๐ คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ๔ โรงเรียน เพื่อปรับปรุงแก้ไข

๒.๓ นำแบบสอบถามทั้ง ๕ ชุด ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้

๓. สร้างแบบสัมภาษณ์ โดยศึกษาจากเอกสารเกี่ยวกับนโยบายและหลักสูตรการฝึกครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาของสถาบันผลิตครู เอกสารเกี่ยวกับการใช้ครู และหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่สร้างขึ้นในครั้งที่ ๑ นำแบบสัมภาษณ์ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข

แล้วนำไปสัมภาษณ์บุคคลผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดีคณะครุ-
ศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ อธิการวิทยาลัยครู รองอธิการฝ่ายวิชาการ ในมหา-
วิทยาลัยและวิทยาลัยครูในสวนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๒ คน แล้วจึงสรุปผลที่
ได้จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นในการผลิตและการใช้ครูภาษาอังกฤษระดับ
มัธยมศึกษา

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มคือ

๑. กลุ่มผู้ผลิตครู ได้แก่ผู้บริหารฝ่ายผลิต ซึ่งประกอบด้วย ผู้ดำรงตำแหน่ง
อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดีคณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ในระดับมหาวิทยาลัย
อธิการและรองอธิการในระดับวิทยาลัยครู จำนวน ๑๒ คน และผู้สอนวิชาวิธีสอนภาษา
อังกฤษของสถาบันผลิตครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
จำนวน ๕๑ คน รวมตัวอย่างประชากรกลุ่มผู้ผลิตครู จำนวน ๖๓ คน (ดูรายชื่อสถาบัน
ผลิตครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากรได้ในภาคผนวก ข.)

๒. กลุ่มผู้ใช้ครู ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้
ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ
จำนวน ๑๔๐ คน และหัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๗๐ คน รวมตัวอย่างประชา
กรกลุ่มผู้ใช้ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขต
การศึกษาที่ ๑ - ๑๒ จำนวน ๒๑๐ คน

๓. กลุ่มผู้ถูกใช้ ได้แก่ครูภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่สำเร็จ
การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๑๕-๒๕๒๐ จำนวน ๒๔๐ คน

๔. กลุ่มผู้รับบริการ ได้แก่แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๕๐ คน
และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๕๐ คน รวมตัวอย่างประชากรกลุ่มผู้รับ
บริการจำนวน ๓๐๐ คน

การสุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากประชากรกลุ่มผู้ผลิตครุมีจำนวนประมาณทั้งหมด ๖๓ คน ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้เป็นตัวอยางประชากรกลุ่มผู้ผลิตครุทั้งหมด

ส่วนตัวอย่างประชากรกลุ่มผู้ขายครุ กลุ่มผู้ถูกใช้ และกลุ่มผู้รับบริการ ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยมีลำดับชั้นการสุ่มดังนี้

๑. สุ่มจังหวัดในแต่ละเขตการศึกษามาเป็นจำนวน ๒๐% ของจำนวนจังหวัดในแต่ละเขตนั้น
๒. สุ่มอำเภอในแต่ละจังหวัดที่สุ่มได้ในข้อ ๑ มาเป็นจำนวน ๕๐% จากจำนวนอำเภอในจังหวัด
๓. แต่ละอำเภอที่สุ่มได้ในข้อ ๒ ได้สุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อำเภอละ ๑ โรงเรียน ยกเว้นอำเภอเมืองในบางจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ เลือกสุ่มมากกว่า ๑ โรงเรียน เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูล (ดูรายชื่อโรงเรียนที่ใช่เป็นตัวอย่างประชากรได้ในภาคผนวก ข.)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เดินทางไปสัมภาษณ์ แจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา มีดังนี้

ชุดที่ ๑ ได้รับคืนมาเป็นจำนวน ๔๒ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕ ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่แจกไป

ชุดที่ ๒ ได้รับคืนมาเป็นจำนวน ๑๒๗ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๑ ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่แจกไป

ชุดที่ ๓ ได้รับคืนมาเป็นจำนวน ๖๗ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่แจกไป

ชุดที่ ๔ ได้รับคืนมาเป็นจำนวน ๒๓๘ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ ของ
จำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่แจกไป

ชุดที่ ๕ ได้รับคืนมาเป็นจำนวน ๒๗๒ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๔ ของ
จำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่แจกไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. แบบสอบถามแบบเลือกตอบ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาการร้อยละ
จากสูตร

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดย
หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{x} = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}$$

$$f = \text{ความถี่ของคะแนน}$$

$$x = \text{ค่าของนำหนักคำตอบเป็น ๔, ๓, ๒ และ ๑}$$

ประกอบ กรรณสูต , สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ ๕ :
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐), หน้า ๔๑.

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ถัดตามเกณฑ์ดังนี้

๓.๕๖ - ๔.๐๐	หมายความว่า	มากที่สุด
๒.๕๖ - ๓.๕๕	หมายความว่า	มาก
๑.๕๖ - ๒.๕๕	หมายความว่า	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๕	หมายความว่า	น้อยที่สุด

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้ในการวัดการกระจายของข้อมูล จากสูตร

$$S.D. \text{ (หรือ } \sigma) = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

๓. แบบสอบถามแบบปลายเปิด นำมาวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะของ
ความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย