

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กองการพยาบาล. ข้อมูลเกี่ยวกับการพิจารณาความตองการของเจ้าหน้าที่พยาบาล.
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2513.

กองวิจัยสังคมศาสตร์. รายงานการสัมมนาทางวิชาการแห่งชาติ ครั้งที่ 3. สำนักงาน
สภาวิจัยแห่งชาติ, 2513.

บุญจิตต์ ๗ ลำเลียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา
2510." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2517. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สมามคม
สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2517.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2513.

ภาวินี อริยกุลกาญจน์. "การติดตามผลบัณฑิตทางแพทยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

มหาวิทยาลัยมหิดล. "การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี," สัมมนาการศึกษา
พยาบาลระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1. (28 - 30 พฤษภาคม) 2518.

วรรณวิไล ชุ่มภิรมย์. "การติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์
บัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2511 และ 2512." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วิจิตร ศรีสอาน. "ปรัชญาและระบบการศึกษาในประเทศไทย" เอกสารประกอบการสัมมนาการศึกษาพยาบาลระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยมหิดล. 2518.

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. หนังสือฉลองครบรอบ 48 ปี ของสมาคมพยาบาล.
พระนคร: โรงพิมพ์ไทยพิทยา, 2518.

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ. รายงานวิจัยเรื่องปัญหาการขาดแคลนพยาบาล.
คณะกรรมการโครงการแก้ไขปัญหาขาดแคลนพยาบาล, 2512.

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการสำรวจสภาะการศึกษพยาบาล คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและร่างโครงการพัฒนาการศึกษาพยาบาล, 2513.

เสริมจิต ชูพินิจ. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ภาษาอังกฤษ

Alciatore, Robert T., and Eckert, Ruth E., "Minnesota Ph.D. & Evaluate Their Training," A Study of Relationship of Various Ph.D. Programs to Later Career Service and Satisfaction. Minnesota: University of Minnesota Press, 1968.

Booth, Edward M. "A Follow-up Study of Alumni Who Completed Doctoral Programs in the College of Education at The University of Georgia," Dissertation Abstracts International, Vol. 31, No. 12(June, 1971).

Byrne, Mary W. "This I believe...About the Baccalaureate Graduate in a VNA." Nursing Outlook, Vol. 18, No. 7(July, 1970).

Carol, Reed F. "Baccalaureate Education and Professional Practice." Nursing Outlook. Vol. 15., January, 1967.

"Characteristics of Baccalaureate and Graduate Education in Nursing," Nursing Outlook. July, 1968.

Christman, Norma J. "Clinical Performance of Baccalaureate Graduates," Nursing Outlook, Vol. 19, No. 1 (January, 1971).

Forest, Betty L. "The Utilization of Associate Degree Nursing Graduates in General Hospital," The League Exchange. National League for Nursing, No. 82, 1968.

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education, New York: David McKay Company, Inc., 1967.

Ginzberg, Eli. "Nursing and Manpower Realities," Nursing Outlook. November, 1967.

Hayter, Jean. "Follow-up Study of Graduates of The University of Kentucky, College of Nursing, 1964-1969," Nursing Research, Vol. 20, No. 2(January-February, 1971).

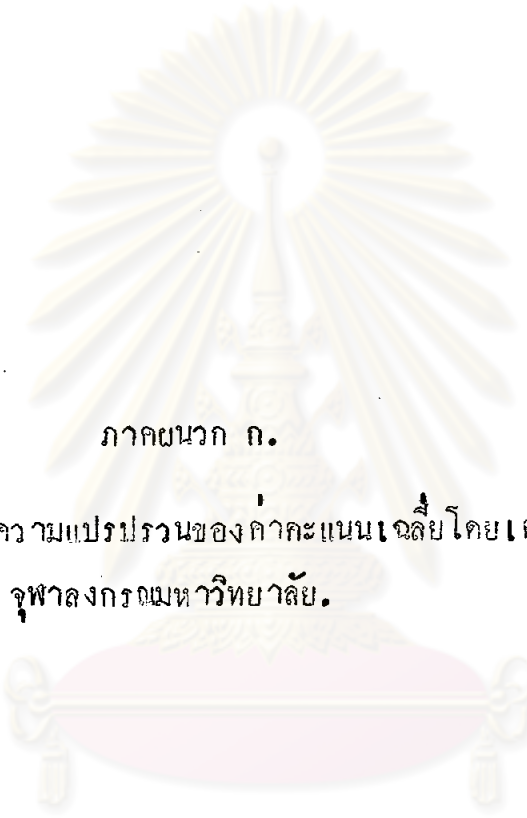
Henderson, Virginia. The Nature of Nursing. New York: The McMillan Company, 1966.

- Kelly, Cordelia W. Dimensions of Professional Nursing. 2d ed.
New York: The McMillan Company, 1968.
- Kergin, Dorothy J. "Nursing as a Profession," Nursing Education in a Changing Society. Toronto: University of Toronto Press, 1970.
- Ribrick, Anne. Graduate Education in Nursing. New York: National League for Nursing, Department of Baccalaureate and Higher Degree Programs, 1966.
- Kramer, Marlene. "Role Conceptions of Baccalaureate Nurses and Success in Hospital Nursing," Nursing Research, Vol. 19, No. 5, September-October, 1970.
- Kramer, Marlene. "Self-Actualization and Role Adaptation of Baccalaureate Degree Nurses," Nursing Research, Vol. 21, No. 2 (March-April, 1972).
- Paetznick, Marguerite. "Utilization of Nursing Personnel," A Guide for Staffing a Hospital Nursing Service. World Health Organization, Public Health Paper, No. 31, 1966.
- Ramey, Irene G. "Meeting Today's Challenges to Nursing Service and Education," Nursing Forum, Vol. VII, No. 2 (1969).
- Winner, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill, Inc., 1971.



ภาควิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าคะแนนเฉลี่ยโดยเครื่องคอมพิวเตอร์
หน่วยคอมพิวเตอร์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Baccalaureate Degree Nurses

Analysis of Variance : Service

Source of Variation	SS	DF	MS	F
Treatments	5772.0000	4.0000	1443.000	3.5558
Error	172877.0000	426.0000	405.8145	
Total	178649.0000	430.0000		

Analysis of Variance : Education

Source of Variation	SS	DF	MS	F
Treatments	35596.0000	4.0000	8899.0000	13.6135
Error	278472.0000	426.0000	653.6901	
Total	314068.0000	430.0000		

Master Degree Nurses

Analysis of Variance : Service

Source of Variation	SS	DF	MS	F
Treatments	5745.1000	4.0000	1346.2750	3.1946
Error	27874.9000	62.0000	449.5951	
Total	33620.0000	66.0000		

Analysis of Variance : Administration

Source of Variation	SS	DF	MS	F
Treatments	2095.2000	4.0000	523.8000	.6367
Error	51009.5000	62.0000	822.7338	
Total	53104.7000	66.0000		

Analysis of Variance : Education

Source of Variation	SS	DF	MS	F
Treatments	7458.9000	4.0000	1864.7250	5.2919
Error	21847.2000	62.0000	352.3741	
Total	29306.1000	64.0000		

Analysis of Variance : Research

Source of Variation	SS	DF	MS	F
Treatments	24.3700	4.0000	6.0925	.2946
Error	1282.2900	62.0000	20.6821	
Total	1306.6600	66.0000		

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Baccalaureate V.S. Master Degree Nurses

Analysis of Variance : Service

Source of Variation	SS	DF	MS	F
Treatments	15172.0000	1.0000	15172.0000	35.4518
Error	212269.0000	496.0000	427.9616	
Total	227441.0000	497.0000		

Analysis of Variance : Administration

Source of Variation	SS	DF	MS	F
Treatments	1278.0000	1.0000	1278.0000	2.6691
Error	237490.0000	496.0000	478.8104	
Total	238768.0000	497.0000		

Analysis of Variance : Education

Source of Variation	SS	DF	MS	F
Treatments	14802.0000	1.0000	14802.0000	21.3813
Error	343375.0000	496.0000	692.2883	
Total	358177.0000	497.0000		

Analysis of Variance : Research

Source of Variation	SS	DF	MS	F
Treatments	622.8600	1.0000	622.8600	36.1181
Error	8553.5700	496.0000	17.2451	
Total	9176.4300	497.0000		



ภาคผนวก ข.

สูตรสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

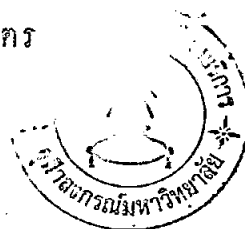
1. ค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean) หาได้โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง



2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) หาได้โดยใช้สูตร

$$s = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left[\frac{\sum X}{N}\right]^2}$$

เมื่อ s แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

3. วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	$\sum \frac{T_j^2}{n} - \frac{G^2}{kn}$	$k-1$	$\frac{SS_{\text{Treatment}}}{k-1}$	$\frac{MS_{\text{Treatment}}}{MS_{\text{Error}}}$
ภายในกลุ่ม (Error)	$\sum (\sum x_j^2) - \sum \frac{T_j^2}{n}$	$kn-k$	$\frac{SS_{\text{Error}}}{kn-k}$	
รวมทั้งหมด (Total)	$\sum (\sum x_j^2) - \frac{G^2}{kn}$			

เมื่อ T_j^2	แทน	ผลรวมทั้งหมดของผลรวมของค่าคะแนนแต่ละกลุ่ม ยกกำลังสอง
$\sum (\sum x_j^2)$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของค่าคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
G^2	แทน	ผลรวมทั้งหมดของค่าคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
k	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการเปรียบเทียบ
n	แทน	จำนวนข้อมูลในแต่ละกลุ่มตัวอย่างประชากร
$SS_{Treatment}$	แทน	ค่า Sum of Square ระหว่างกลุ่ม
SS_{Error}	แทน	ค่า Sum of Square ภายในกลุ่ม
$MS_{Treatment}$	แทน	ค่า Mean Square ระหว่างกลุ่ม
MS_{Error}	แทน	ค่า Mean Square ภายในกลุ่ม

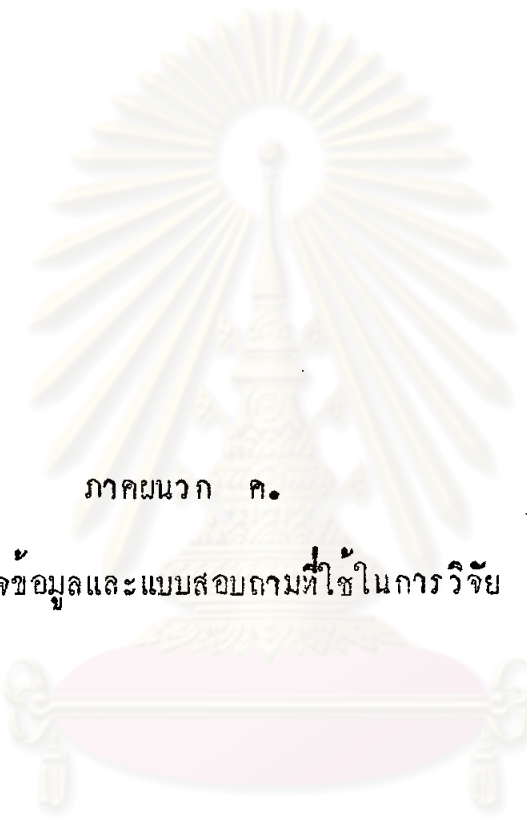
และถ้าผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรแต่ละคู่ โดยใช้สูตรการคำนวณอัตราส่วนวิกฤต (Critical Ratio) ดังนี้

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} - \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$$

เมื่อ $\bar{X}_1 - \bar{X}_2$ แทน ความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$ แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย



ภาคผนวก ก.

แบบสำรวจข้อมูลและแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์

7 สิงหาคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบข้อมูล

เรียน

เนื่องจากทางแผนกวิชาพยาบาลศึกษา ได้เปิดหลักสูตรในระดับปริญญาโท สาขาบริหารการพยาบาล ซึ่งได้มีมติ ชื่อ นางสาวอรรฉรม นาคกรรพ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง "การใช้ประโยชน์พยาบาลระดับปริญญาในประเทศไทย" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนพยาบาลทั้งระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยกรุณาแจ้ง ชื่อ นามสกุล คุณวุฒิ และสถานที่ทำงานด้วย ซึ่งผลของการตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทางงานการศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุง การบริหารบุคลากรกำลังพยาบาลต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์)

หัวหน้าแผนกพยาบาลศึกษา

ชื่อสถาบัน.....

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ปริญญาตรี					ปริญญาโท					สถานที่ทำงาน (โปรดกรณาระบุหน่วยงาน ย่อย ถ้าเป็นไปได้)	หมายเหตุ
		ค.บ.	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล สาขา รังสี)	วท.บ. ดุขศึกษา (โภชนาการ)	วท.บ.	อื่น ๆ (โปรด ระบุ)	การ บริหาร	วิจัย- วัดผล	วิทยา ศาสตร์ การ พยาบาล	สังคม ศาสตร์		

ศูนย์วิทยารัษฏากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 8 ตุลาคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ ทอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวอรวรรณ นาคกรทรพ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพยาบาล
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยในหัวข้อเรื่อง
"การใช้ประโยชน์พยาบาลระดับปริญญาในประเทศไทย" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านใน
การทอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงลงในแบบสอบถามที่ข้าพเจ้าแนบมานี้ โดยไม่ต้อง
บอกนามของท่าน สำหรับข้อเท็จจริงในแบบสอบถามจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผล
ต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด และจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ

หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณท่านมา
ณ. โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

อรวรรณ นาคกรทรพ

(นางสาวอรวรรณ นาคกรทรพ)

หมายเหตุ

1. เมื่อทอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว โปรดคืนกระดาษแผ่นนี้ออก
2. โปรดส่งแบบสอบถามนี้กลับคืนภายในวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2518
โดยใส่ชื่อและนามสกุล และเจ้าหน้าที่แบบสอบถามไว้ให้เรียบร้อยแล้ว

แบบสอบถาม

เรื่อง

การใช้ประโยชน์พยาบาลระดับปริญญาในประเทศไทย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน
 - ส่วนที่ 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ส่วนที่ 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงาน
 - ส่วนที่ 3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการทำงานในปัจจุบัน
2. โปรดตอบคำถามทุกข้อในแบบสอบถามให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน (...) หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง (.....) ตามความเป็นจริงมากที่สุด

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี
2. สถานภาพสมรสในปัจจุบัน (...) โสด (...) คู่ (...) หม้าย
(...) หย่า
3. สถานันที่ที่ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
(...) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
(...) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(...) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
(...) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(...) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
(...) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. วุฒิการศึกษาในปัจจุบัน (โปรดระบุสาขา)
(...) ปริญญาตรีสาขา.....
(...) ปริญญาโทสาขา.....
(...) ปริญญาเอกสาขา.....

5. ทำหน้าที่ประสมการณ์ในการทำงานในวิชาชีพพยาบาลมานาน.....ปี
6. สถานที่ทำงานในปัจจุบัน.....
 - กอง (คณะ).....กรม.....
 - กระทรวง.....
7. ตำแหน่งงานของท่านในปัจจุบัน
 - (...) พยาบาลประจำการ
 - (...) หัวหน้าตึก
 - (...) ผู้ตรวจการ
 - (...) อาจารย์พยาบาล
 - (...) พยาบาลสาธารณสุข
 - (...) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านทำงานในตำแหน่งปัจจุบันมานาน.....ปี

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการทำงาน

ความหมายของคำที่ใช้ในคำถาม

"เจ้าหน้าที่พยาบาล" หมายถึง ผู้มีความรู้ในวิชาการพยาบาลทุกระดับ ได้แก่ พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล พนักงานผู้ช่วย และมดุงครรภ์ เป็นต้น

"นักเรียน" หมายถึง ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลทุกระดับ (ระดับปริญญาตรี, อนุปริญญา, และประกาศนียบัตร)

"เจ้าหน้าที่อื่น ๆ" หมายถึง ผู้ที่ทำงานอยู่ในสาขาอื่น แต่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การศึกษาและการบริการพยาบาล ได้แก่ แพทย์ เภสัชกร โภชนาการ นักสังคมสงเคราะห์ นักปฏิบัติการพยาบาลคลินิก เสมียนตราประจำหอผู้ป่วย เป็นต้น

ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นลักษณะงานอยู่ทาง คานซ้ายมือและส่วนที่แสดงระดับการทำงานของท่านอยู่ทางคานขวามือ ขอให้ท่านอ่านข้อความทางคานซ้ายมือ และพิจารณาว่า ขอความในแต่ละข้อ ท่านทำมากน้อยเพียงใด แล้ว จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับการทำงานที่อยู่ทางขวามือ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง แบบสอบถาม	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำเป็นบางครั้ง	ทำน้อยมาก	ไม่ทำเลย
1. ให้คำแนะนำแก่เจ้าหน้าที่พยาบาลขณะทำการพยาบาลผู้ป่วย 2. ประเมินผลการทำงานของเจ้าหน้าที่พยาบาล	✓			✓	

1. <u>งานบริการพยาบาล</u>	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำเป็นบางครั้ง	ทำน้อยมาก	ไม่ทำเลย
1. วางแผนให้การพยาบาลโดยพิจารณาความต้องการทั้งทาง กาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้ป่วย 2. ให้ความช่วยเหลือและดูแลผู้ป่วยตามแผนการพยาบาลที่ วางไว้ 3. ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับความสุขสบายและปลอดภัย 4. รับผิดชอบให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาพยาบาลตามคำสั่งแพทย์ 5. สังเกตอาการ เปลี่ยนแปลง ของผู้ป่วยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ 6. จัดบันทึกและรายงานอาการ เปลี่ยนแปลง และความ ต้องการ ของผู้ป่วย ใ้ได้อย่าง ถูกต้อง 7. ร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในเรื่อง เกี่ยวกับการให้บริการพยาบาล 8. ดูแลให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ภายในหน่วยงานของตนให้ เพียงพอ สะอาด และพร้อมที่จะใช้ในการรักษาพยาบาล ผู้ป่วยได้ตลอดเวลา					

9. ป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค
10. จัดสิ่งแวดล้อมรอบตัวผู้ป่วยให้ถูกสุขลักษณะ และเป็นระเบียบ
11. แนะนำผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยให้เข้าใจเกี่ยวกับกฎต่าง ๆ ของโรงพยาบาลและสถานที่ต่าง ๆ บนหอผู้ป่วย
12. สอนและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย เกี่ยวกับการรักษาส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์
13. ประเมินคุณภาพของการบริการพยาบาลในหน่วยงานของตน
14. เสนอแนะข้อคิดเห็นในการแก้ไขและปรับปรุงให้มาตรฐานการพยาบาลดีขึ้น
15. ริเริ่มเป็นผู้นำในการนำเอาวิธีการพยาบาลใหม่ ๆ ที่ก่อประโยชน์แก่ผู้ป่วยมาใช้ในหน่วยงานของตน
16. เป็นผู้นำทีม (Team leader) ในการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย
17. ส่งเสริมและกระตุ้นเจ้าหน้าที่พยาบาลในหน่วยงานของตนให้มีความรับผิดชอบและสนใจที่จะให้บริการแก่ผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำเป็นบางครั้ง	ทำน้อยมาก	ไม่ได้ทำเลย

2. การบริหารงานพยาบาล

1. วางแผนงานและจัดกำลังเจ้าหน้าที่พยาบาลให้เหมาะสมในการให้บริการพยาบาลและ/หรือการศึกษาพยาบาล
2. ควบคุมดูแลให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาพยาบาลที่ดีและถูกต้อง
3. ควบคุมดูแลตลอดจนให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงานของผู้อยู่ในบังคับบัญชา
4. รวมนมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเรื่องการให้บริการพยาบาลและ/หรือการศึกษา
5. คัดเลือกเจ้าหน้าที่พยาบาลเข้าทำงานในหน่วยงานของตน
6. รับผิดชอบหรือร่วมจัดวางมาตรฐานการคัดเลือกเจ้าหน้าที่พยาบาลเข้าทำงานและ/หรือนักเรียนเข้าศึกษาในสถาบัน
7. รับผิดชอบหรือร่วมในการจัดตั้งนโยบายและขบวนการให้บริการพยาบาลและ/หรือการศึกษาพยาบาลให้อยู่ในระดับมาตรฐาน
8. จัดการประชุมให้ซักถามเจ้าหน้าที่พยาบาลที่เข้าทำงานใหม่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ
9. มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้อยู่ในบังคับบัญชาแต่ละคน

ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำเป็นบางครั้ง	ทำน้อยมาก	ไม่ได้ทำเลย

10. รับผิดชอบหรือร่วมจัดการฝึกอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่พยาบาล เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
11. สรุปรวบรวมรายงาน และเป็นผลการทำงานของเจ้าหน้าที่พยาบาล
12. พิจารณาเลื่อนขั้น ขั้น และอัตราเงินเดือนของเจ้าหน้าที่พยาบาล ตลอดจนพิจารณาโบนัสและโยกย้ายเจ้าหน้าที่พยาบาลในหน่วยงานที่รับผิดชอบ
13. พบปะกับเจ้าหน้าที่พยาบาล เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม เพื่อชี้แจงข้อบกพร่องหรือชมเชยผลงานที่ได้ปฏิบัติมา
14. วางแผนทำงานประมาณประจำปีในหน่วยงานที่รับผิดชอบ
15. รับผิดชอบหรือร่วมในการจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ และแหล่งประโยชน์ เพื่อให้การบริการพยาบาลและ/หรือการศึกษาพยาบาลได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม
16. ส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้น และบำรุงขวัญเจ้าหน้าที่พยาบาลให้มีความสนใจที่จะทำงานให้มีประสิทธิภาพ
17. นำความคิดแนวใหม่มาใช้เพื่อส่งเสริมและปรับปรุงให้บังเกิดความก้าวหน้าแก่เจ้าหน้าที่พยาบาลและนักเรียน
18. สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่พยาบาลและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำเป็นบางครั้ง	ทำน้อยมาก	ไม่ได้ทำเลย

19. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในหน่วยงานที่รับผิดชอบ
ให้สำเร็จจุดลงไปด้วยดีเท่าที่จะทำได้
20. ให้คำปรึกษาแนะนำในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับ
เจ้าหน้าที่พยาบาลและนักเรียน
3. งานการศึกษา
1. จัดหลักสูตร ของแต่ละโปรแกรมการศึกษา
 2. ประเมินหลักสูตร การศึกษาพยาบาลของสถาบัน
 3. วางแผนและดำเนินงานในการรับนักเรียนเข้าศึกษา
ในสถาบัน
 4. ประชุมนิเทศกับนักเรียนที่เข้าใหม่และ/หรือ เริ่มขึ้นปฏิบัติ
งานบนหอผู้ป่วย
 5. จัดหาและดูแลอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนใหม่เพียง-
พอและเหมาะสม
 6. จัดตารางแผนเรียนของนักเรียนสำหรับการ ศึกษา
ภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย
 7. วางแผนในการ จัดทำประมวลการสอนและ เนื้อหา
วิชาที่รับผิดชอบ
 8. สอนนักเรียนในห้อง เรียนและ/หรือห้องปฏิบัติการ
 9. สอนนักเรียนบนหอผู้ป่วย
 10. จัด Clinical conference สำหรับนักเรียน
บนหอผู้ป่วย

ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำเป็นบางครั้ง	ทำน้อยมาก	ไม่ได้ทำเลย

11. จัดทำ วัสดุการสอนสำหรับนักเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
12. กระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและเอาใจใส่ในการเรียนและการปฏิบัติงาน
13. บันทึกและรายงานเวลาการป่วย สาย ลา และขาดของนักเรียนในวิชาที่สอนหรือเมื่อขึ้นปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
14. เป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำแก่นักเรียนเมื่อมีปัญหา
15. แนะนำนักเรียนในการเลือกและใช้แหล่งประโยชน์ทั้งทางด้านการศึกษาและการบริการพยาบาล
16. จัดประชุมนักเรียนเพื่ออภิปรายด้านการศึกษาทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
17. รายงานผลการศึกษาและความประพฤติของนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบให้ผู้อำนวยการทราบ
18. ร่วมมือในการจัดการฝึกอบรมแก่เจ้าหน้าที่พยาบาล
19. ประเมินผลการศึกษาของนักเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
20. ดูแลและแนะนำการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยแก่นักเรียนและ/หรือเจ้าหน้าที่พยาบาล
21. สอนเจ้าหน้าที่ นักศึกษา หรือนักเรียนในสาขาอื่น ๆ ทั้งในและนอกสถาบัน

ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำเป็นบางครั้ง	ทำน้อยมาก	ไม่ได้ทำเลย


ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการทำงานในปัจจุบัน

โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (...) หรือเติมคำลงในช่องว่าง (.....) ตามความเป็นจริงมากที่สุด

1. ท่านได้นำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด
 - (...) มาก
 - (...) ปานกลาง
 - (...) น้อย
 - (...) ไม่ได้นำมาใช้เลย
2. หน้าที่รับผิดชอบโดยตรงของท่าน
 - (...) การบริการพยาบาล
 - (...) การบริหารงานพยาบาล
 - (...) การศึกษาพยาบาล
 - (...) การวิจัยทางการพยาบาล
3. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์พยาบาลระดับปริญญาในประเทศไทย (ถ้ามี).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาว อรวรรณ นาคธรรมพ 

วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)

สถานศึกษา คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2513

สถานที่ทำงาน ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามารินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่ง อาจารย์โท

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย