

ผลการวิจัย

เพื่อความสะดวกในการ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้วิจัย ได้นำเอาสัญลักษณ์และอักษรทางสถิติมาใช้ ดังต่อไปนี้

\bar{X}	หมายถึง	ค่าคะแนนเฉลี่ย
s	หมายถึง	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	หมายถึง	ค่าผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
df	หมายถึง	ค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
MS	หมายถึง	ค่าคะแนนเฉลี่ยของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean Square)
F	หมายถึง	ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรหลาย ๆ ตัวแปร เพื่อใช้พิจารณาเปรียบเทียบกับ เอฟ - คิสทริ- บิวชัน (F - distribution)
A ₁	หมายถึง	งานคานบริการพยาบาล
A ₂	หมายถึง	งานคานบริหารงานพยาบาล
A ₃	หมายถึง	งานคานการศึกษาพยาบาล
A ₄	หมายถึง	งานคานวิจัยทางการพยาบาล
B ₁	หมายถึง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) ค่ายอ วท.บ. (พยาบาล)
B ₂	หมายถึง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) ค่ายอ วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข)
B ₃	หมายถึง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (โภชนาการ) ค่ายอ วท.บ. (โภชนาการ)

- B₄ หมายถึง วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษา (สุขศึกษา) ค่ายอ วท.บ.
(สุขศึกษา)
- B₅ หมายถึง วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษา (พยาบาล) ค่ายอ คม. (พยาบาล)
- M₁ หมายถึง สาขาวิชาบริหารการศึกษา
- M₂ หมายถึง สาขาวิชาบริการการพยาบาล
- M₃ หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การพยาบาล
- M₄ หมายถึง สาขาวิชาสังคมศาสตร์
- M₅ หมายถึง สาขาวิชาวิจัย วัฒน และแนะแนว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน คือ

1. ลักษณะและสภาพการทำงานในปัจจุบันของตัวอย่างประชากร
 2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนและ เปรียบเทียบระดับการทำงานของพยาบาลระดับปริญญา ซึ่งต่างวุฒิและสาขาวิชาในค่านบริการพยาบาล บริหารงานพยาบาล การศึกษาพยาบาล และการวิจัยทางการพยาบาล และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้
- ผู้วิจัยได้เสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

1. ลักษณะและสภาพการทำงานในปัจจุบันของตัวอย่างประชากร

หลังจากให้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานการณ์และสภาพการทำงานในปัจจุบันแล้ว ปรากฏว่าได้ทราบรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างดังได้แสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 อายุของพยาบาลปริญญาตรีจำแนกตามสาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา อายุ(ปี)	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล สาธารณสุข)	วท.บ. (โภชนาการ)	วท.บ. (สุขศึกษา)	คณ. (พยาบาล)	รวม ร้อยละ
21 - 24	44	2	-	-	1	47 10.90
25 - 29	63	43	1	1	45	153 35.50
30 - 34	22	44	4	9	46	125 29.00
35 - 39	14	12	9	15	9	59 13.69
40 - 44	6	7	4	11	7	35 8.12
45 - 49	2	-	-	3	2	7 1.62
มากกว่า 49	1	1	1	-	2	5 1.16
รวม	152	109	19	39	112	431 100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า พยาบาลปริญญาตรีที่มีอายุระหว่าง 25 - 29 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.50 รองลงมาอายุระหว่าง 30 - 34 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.00 และมีอายุมากกว่า 49 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.16

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 สถานภาพสมรสของพยาบาลปริญญาตรีจำแนกตามสาขาวิชา
เป็นร้อยละ

สาขาวิชา สถานภาพ สมรส	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล สาธารณสุข)	วท.บ. (โภชนาการ)	วท.บ. (สูติศึกษา)	คน. (พยาบาล)	รวม	ร้อยละ
โสด	99	73	1	18	54	245	56.84
คู่ หม้าย	49	33	16	18	51	167	38.75
หย่า	3	3	2	3	7	18	4.18
	1	-	-	-	-	1	.23
รวม	152	109	19	39	112	431	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า พยาบาลปริญญาตรี เป็นโสดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.84
รองลงมาแต่งงานแล้วและใช้ชีวิตคู่ คิดเป็นร้อยละ 38.75

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 สถานการณ์การศึกษาของพยาบาลปริณูตตรีจำแนกตามสาขาวิชา
เป็นร้อยละ

สาขาวิชา สถาน การณ์ การ ศึกษา	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล- สาขารณสุข)	วท.บ. (โภชนาการ)	วท.บ. (สุขศึกษา)	คณ. (พยาบาล)	รวม ร้อยละ
คณะพยาบาล- ศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล	59	-	-	-	-	59 13.69
คณะแพทย- ศาสตร์ ร.พ. รามาธิบดี	6	-	-	-	-	6 1.39
คณะสาขารณสุข- ศาสตร์ มหาวิทยาลัย- มหิดล	-	109	19	39	-	167 38.75
คณะพยาบาล- ศาสตร์ มหาวิทยาลัย- เชียงใหม่	74	-	-	-	-	74 17.16
คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	112	112 25.99
ทางประเทศ	13	-	-	-	-	13 3.02
รวม	152	109	19	39	112	431 100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า พยาบาลปริณูตตรีสำเร็จการศึกษาจากคณะสาขารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.75 รองลงมาจบจากคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 25.99 และจบจากคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.39

ตารางที่ 5 การกระจายของพยาบาลปริญญาตรีจำแนกตามสาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา ภาค	วท.บ.	วท.บ.	วท.บ.	วท.บ.	คน.	รวม	ร้อยละ
	(พยาบาล)	(พยาบาล- สาธารณสุข)	(โภชนาการ)	(สุขศึกษา)	(พยาบาล)	รวม	ร้อยละ
ส่วนกลาง	84	80	10	17	75	266	61.72
ส่วนภูมิภาค	68	29	9	22	37	165	38.28
รวม	152	109	19	39	112	431	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า พยาบาลปริญญาตรีส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในส่วนกลาง คิดเป็นร้อยละ 61.72 ส่วนน้อยทำงานอยู่ในส่วนภูมิภาค คิดเป็นร้อยละ 38.28

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 หน่วยงานที่สังกัดของพยาบาลปริญญาตรีจำแนกตามสาขาวิชา
เป็นร้อยละ

สาขาวิชา หน่วยงาน ที่สังกัด	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล- สาธารณสุข)	วท.บ. (โภชนาการ)	วท.บ. (สุขศึกษา)	คน. (พยาบาล)	รวม	ร้อยละ
ทบวงมหาวิทยาลัย-							
ลี้ขงรัฐ	124	63	5	4	34	230	50.36
กองวิทยาลัย-							
พยาบาล	3	7	1	9	25	45	10.44
กรมแพทยทหาร	2	4	3	3	4	16	3.71
กรมอนามัย	8	20	8	16	30	82	19.03
เทศบาล	2	8	1	1	1	13	3.02
สภาอากาศไทย	6	5	-	4	12	27	6.26
เอกชน	6	1	-	-	5	12	2.78
กรมตำรวจ	1	1	1	2	1	6	1.39
รวม	152	109	19	39	112	431	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า พยาบาลปริญญาตรีทำงานในหน่วยงานที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
ของรัฐมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.36 รองลงมาสังกัดกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ 19.03 และ
ทำงานในหน่วยงานที่สังกัดกรมตำรวจ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.39

ตารางที่ 7 ค่าแห่งในปัจจุบันของพยาบาลปริญาตรีจำแนกตามสาขาวิชา
เป็นร้อยละ

สาขาวิชา ตำแหน่ง	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล- สาธารณสุข)	วท.ช. (โภชนาการ)	วท.บ. (สุขศึกษา)	คป. (พยาบาล)	รวม	ร้อยละ
พยาบาลประจำ-							
การ	37	22	8	5	9	81	18.79
หัวหน้า	6	10	1	4	7	28	6.50
ผู้ตรวจ	2	3	-	6	4	15	3.48
อาจารย์พยาบาล	97	53	3	11	91	255	59.16
พยาบาลสาธารณสุข-							
สุข	3	14	5	1	-	23	5.34
หัวหน้า	2	-	-	-	-	2	.46
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ-							
การวิทยาลัย-	2	-	-	-	-	2	.46
พยาบาล							
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ-							
การโรงพยา-							
บาล ฝ่ายบริการ	1	1	-	-	-	2	.46
หัวหน้าภาควิชา	2	6	2	12	1	23	5.34
รวม	152	109	19	39	112	431	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า พยาบาลปริญาตรีทำงานในตำแหน่ง อาจารย์พยาบาลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.16 รองลงมาคือตำแหน่งพยาบาลประจำการ คิดเป็นร้อยละ 18.79 และทำงานในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาล ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงพยาบาลฝ่ายบริการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ .46

ตารางที่ 8 ระยะเวลาของการทำงานในตำแหน่งปัจจุบันของพยาบาลปริญญาตรี
จำแนกตามสาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา เวลา(ปี)	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล- สาธารณสุข)	วท.บ. (โภชนาการ)	วท.บ. (สุขศึกษา)	คน. (พยาบาล)	รวม	ร้อยละ
1 - 4	118	72	12	21	73	296	68.68
5 - 9	23	31	5	9	31	99	22.97
10 - 14	9	4	-	7	5	25	5.80
15 - 19	1	2	1	1	3	8	1.86
20 - 24	1	-	-	1	-	2	.46
มากกว่า24	-	-	1	-	-	1	.23
รวม	152	109	19	39	112	431	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า พยาบาลปริญญาตรีทำงานในตำแหน่งปัจจุบันนาน 1 - 4 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.68 รองลงมา 5 - 9 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.97 และที่ต่ำมากกว่า 24 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ .23

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ประสพการณ์การทำงานในวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลปริญญาตรี
จำแนกตามสาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา ประสพการณ์	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล- สาธารณสุข)	วท.บ. (โภชนาการ)	วท.บ. (สุขศึกษา)	คบ. (พยาบาล)	รวม	ร้อยละ
1 - 4 ปี	92	16	1	-	8	117	27.15
5 - 9	36	65	4	9	73	187	43.39
10 - 14	15	21	3	9	13	62	14.15
15 - 19	2	5	8	13	9	37	8.58
20 - 24	4	1	2	8	7	22	5.10
มากกว่า 24	3	1	1	-	2	7	1.62
รวม	152	109	19	39	112	431	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า พยาบาลปริญญาตรีที่มีประสพการณ์การทำงานในวิชาชีพพยาบาล
มานาน 5 - 9 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.39 รองลงมาคือ 1 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ
27.15 และมีประสพการณ์มากกว่า 24 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.62

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ลักษณะงานที่รับผิดชอบโดยตรงของพยาบาลปริญญาตรี จำแนกตาม
สาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา ลักษณะงาน	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล- สาธารณสุข)	วท.บ. (โภชนาการ)	วท.บ. (สุขศึกษา)	คน. (พยาบาล)	รวม	ร้อยละ
บริการพยาบาล	53	32	7	5	23	120	27.84
บริหารงาน- พยาบาล	17	28	6	20	13	84	19.49
การศึกษา- พยาบาล	82	49	6	14	76	227	52.67
การวิจัยทาง การพยาบาล	-	-	-	-	-	-	-
รวม	152	109	19	39	112	431	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า ลักษณะงานที่พยาบาลปริญญาตรีทำมากที่สุดคือ งานด้านการ
ศึกษาพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 52.67 รองลงมาคือ งานด้านบริการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ
27.84 และงานด้านวิจัยทางการพยาบาลไม่มีผู้ใดทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง

ตารางที่ 11 ระดับการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการทำงานของพยาบาล
ปริญญาตรีจำแนกตามสาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล- สาธารณสุข)	วท.บ. (โภชนาการ)	วท.บ. (ดุขศึกษา)	คน. (พยาบาล)	รวม	ร้อยละ
มาก	84	55	12	22	77	250	58.00
ปานกลาง	60	43	4	15	25	147	34.11
น้อย	8	11	3	2	9	33	7.66
ไม่ได้นำมาใช้							
เลย	-	-	-	-	1	1	.23
รวม	152	109	19	39	112	431	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่า พยาบาลปริญญาตรีได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการทำงานมาก
มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.00 รองลงมาคือ นำมาใช้ได้ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.11
และที่ไม่ได้นำความรู้มาใช้เลย มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ .23

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์พยาบาลระดับปริญญาใน
ประเทศไทย ของพยาบาลปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา ข้อเสนอแนะ	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล- สาธารณสุข)	วท.บ. (โภชนาการ)	วท.บ. (ดุซศึกษา)	คบ. (พยาบาล)	รวม	ร้อยละ
พิจารณาเพิ่มตำแหน่งพยาบาล ระดับปริญญาใน ต่างจังหวัด	12	1	-	2	1	16	8.33
ให้มีการกระจาย พยาบาลปริญญา ไม่ทำงานใน ต่างจังหวัดให้ มากขึ้น	4	6	1	1	3	15	7.81
หลังจากจบการ ศึกษา ควรทำ งานคานบริการ พยาบาลก่อน อย่างน้อย 1-2 ปี	5	5	1	2	8	21	10.94
ใหม่ตำแหน่ง เป็น อาจารย์หรือผู้ ตรวจการใน โรงพยาบาล	2	4	-	-	5	11	5.73
ควรมีการประเมินคุณภาพการ ทำงานเป็นระยะๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร	3	2	-	1	3	9	4.69
ให้ทำงานคาน บริการพยาบาล โดยตรง	10	3	-	2	6	21	10.94

ตารางที่ 12 (ต่อ)

สาขาวิชา ขอเสนอแนะ	วท.บ. (พยาบาล)	วท.บ. (พยาบาล- สาธารณสุข)	วท.บ. (โภชนาการ)	วท.บ. (สุขศึกษา)	กบ. (พยาบาล)	รวม	ร้อยละ
ควรมีการริเริ่ม ทำการวิจัย ทางการพยาบาลอย่าง จริงจัง	4	-	1	-	4	9	4.69
พิจารณาให้ทำ งานร่วมกับ ความรู	10	15	3	3	12	43	22.39
ควรผลิตพยาบาล บุคลากรอย่าง ค่าปริญญาตรี	13	5	-	3	4	25	13.02
ควรให้ตำแหน่ง ตั้งแต่ระดับ หัวหน้า तक ขึ้นไป	3	7	2	5	5	22	11.46
รวม	66	48	8	19	51	192	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์พยาบาลระดับปริญญาในประเทศไทยของพยาบาลปริญญาตรี มากที่สุด คือ ควรพิจารณาให้ทำงานร่วมกับความรูที่ใดศึกษามา คิดเป็นร้อยละ 22.39 รองลงมาคือ การผลิตพยาบาลควรผลิตอย่างค่าปริญญาตรี เพื่อยกมาตรฐานของวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 13.02 และข้อเสนอแนะที่พบน้อยที่สุด คือ ให้มีการรวมประเมินคุณภาพการทำงานของพยาบาลระดับปริญญาเป็นระยะ ๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและให้เริ่มทำการวิจัยทางการพยาบาลอย่างจริงจัง คิดเป็นร้อยละ 4.69

ตารางที่ 13 อายุของพยาบาลปริญญาโทจำแนกตามสาขาวิชา เป็นร้อยละ

อายุ(ปี)	สาขาวิชา	บริหาร	บริหาร	วิทยาศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิจัย-พัฒนา	รวม	ร้อยละ
	การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	การพยาบาล	การพยาบาล		แนะแนว			
25 - 29	-	1	1	1	2	5	7.46	
30 - 34	2	4	11	3	2	22	32.84	
35 - 39	3	1	3	1	-	8	11.94	
40 - 44	3	2	10	-	2	17	25.37	
45 - 49	6	1	3	-	-	10	14.93	
มากกว่า 49	2	1	-	-	2	5	7.46	
รวม	16	10	28	5	8	67	100.00	

จากตารางที่ 13 พบว่า พยาบาลปริญญาโทมีอายุระหว่าง 30 - 34 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.84 รองลงมาอายุระหว่าง 40 - 44 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.37 และมีอายุระหว่าง 25 - 29 ปี และมากกว่า 49 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.46

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 สถานภาพสมรสของพยาบาลปริญญาโทจำแนกตามสาขาวิชา
เป็นร้อยละ

สาขาวิชา สถานภาพสมรส	บริหาร การศึกษา	บริหาร การพยาบาล	วิทยาศาสตร์ การพยาบาล	สังคมศาสตร์	วิจัย-วิเทศ แนะแนว	รวม	ร้อยละ
โสด	9	8	17	2	8	44	65.67
คู่ หม้าย	6	2	10	3	-	21	31.34
หย่า	1	-	1	-	-	2	2.99
	-	-	-	-	-	-	-
รวม	16	10	28	5	8	67	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่า พยาบาลปริญญาโทเป็นโสดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.67
รองลงมาแต่งงานแล้วและใช้ชีวิตคู่ คิดเป็นร้อยละ 31.34

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีของพยาบาลปริญญาโทจำแนกตาม
สาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา สถาบัน การศึกษา	บริหาร การศึกษา	บริหาร การพยาบาล	วิทยาศาสตร์ การพยาบาล	สังคมศาสตร์	วิจัย-วัดผล และแนว	รวม	ร้อยละ
คณะพยาบาล- ศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล	3	1	14	4	-	22	32.84
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล รามาธิบดี	-	-	-	-	-	-	-
คณะสาธารณสุข- ศาสตร์ มหาวิทยาลัย- มหิดล	1	1	3	1	5	11	16.42
คณะพยาบาล- ศาสตร์ มหาวิทยาลัย- เชียงใหม่	-	-	-	-	-	-	-
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย	4	4	3	-	2	13	19.40
สถาบันการศึกษ ต่างประเทศ	8	4	8	-	1	21	31.34
รวม	16	10	28	5	8	67	100.00

จากตารางที่ 15 พบว่า พยาบาลปริญญาโทจบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เดิมชื่อ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล) มากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 32.84 รองลงมาจบจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 31.34
และจบการศึกษาจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.42

ตารางที่ 16 การกระจายของพยาบาลปริญญาโทจำแนกตามสาขาวิชา
เป็นร้อยละ

สาขาวิชา การกระจาย	บริหาร การศึกษา	บริหาร การพยาบาล	วิทยาศาสตร์ การพยาบาล	สังคมศาสตร์	วิจัย-วิเทศ แนะแนว	รวม	ร้อยละ
ส่วนกลาง	12	5	18	5	8	48	71.64
ส่วนภูมิภาค	4	5	10	-	-	19	28.36
รวม	16	10	28	5	8	67	100.00

จากตารางที่ 16 พบว่า พยาบาลปริญญาโทส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในส่วนกลาง คิดเป็น
ร้อยละ 71.64 ส่วนน้อยทำงานอยู่ในส่วนภูมิภาค คิดเป็นร้อยละ 28.36

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 หน่วยงานที่สังกัดของพยาบาลปริญญาโท จำแนกตามสาขาวิชา
เป็นร้อยละ

สาขาวิชา หน่วยงาน ที่สังกัด	บริหาร การศึกษา	บริหาร การพยาบาล	วิทยาศาสตร์ การพยาบาล	สังคมศาสตร์	วิจัย-พัฒนา แผนงาน	รวม	ร้อยละ
ทบวงมหาวิทยาลัย							
- ulyของรัฐ	5	6	20	3	5	39	58.21
กองวิทยาลัย							
- พยาบาล	5	2	6	-	-	13	19.40
กรมแพทยทหาร	2	-	-	-	-	2	2.99
กรมอนามัย	-	1	-	2	1	4	5.97
เทศบาล	-	-	-	-	2	6	8.96
เอกชน	2	-	1	-	-	3	4.48
กรมตำรวจ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	16	10	28	5	8	67	100.00

จากตารางที่ 17 พบว่า พยาบาลปริญญาโททำงานในหน่วยงานที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
ของรัฐ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.28 รองลงมาสังกัดกองวิทยาลัยพยาบาล คิดเป็นร้อยละ
19.40 **จะพบว่าไม่มีพยาบาลปริญญาโททำงานในหน่วยงานที่สังกัดกรมตำรวจ**

ตารางที่ 18 ตำแหน่งในปัจจุบันของพยาบาลปริญญาโทจำแนกตามสาขาวิชา
เป็นร้อยละ

สาขาวิชา ตำแหน่ง	บริหาร การศึกษา	บริหาร การพยาบาล	วิทยาศาสตร์ การพยาบาล	สังคมศาสตร์	วิจัย-วิศัลย แนะแนว	รวม	ร้อยละ
พยาบาลประจำ-							
การดูแล	-	-	-	-	-	-	-
หัวหน้าตึก	-	-	-	-	-	-	-
บุตรตรวจการ	2	1	2	-	-	5	7.46
อาจารย์พยาบาล	7	7	23	3	6	46	68.66
พยาบาลสาธารณสุข-							
สุข	-	1	-	-	-	1	1.49
คุมมคิ	2	-	-	-	-	2	2.99
ผู้อำนวยการ-							
วิทยาลัยพยาบาล	5	-	2	-	-	7	10.45
ผช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาล	-	-	1	-	-	1	1.49
ผช่วยผู้อำนวยการ โรงพยาบาล	-	1	-	-	-	1	1.49
ฝ่ายบริการ							
หัวหน้าภาควิชา	-	-	-	2	2	4	5.97
รวม	16	10	28	5	8	67	100.00

จากตารางที่ 18 พบว่า พยาบาลปริญญาโท ทำงานในตำแหน่งอาจารย์พยาบาลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.66 รองลงมาคือ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 10.45 พบว่าไม่มีพยาบาลปริญญาโททำงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการ และหัวหน้าตึก

ตารางที่ 19 ระยะเวลาของการทำงานในตำแหน่งปัจจุบันของพยาบาลปริญญาโท
จำแนกตามสาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา เวลา(ปี)	บริหาร การศึกษา	บริหาร การพยาบาล	วิทยาศาสตร์ การพยาบาล	สังคมศาสตร์	วิจัย-วัดผล แนะแนว	รวม	ร้อยละ
1 - 4	5	3	8	1	5	22	32.84
5 - 9	3	5	13	4	1	26	38.81
10 - 14	7	2	4	-	1	14	20.90
15 - 19	1	-	3	-	1	5	7.46
รวม	16	10	28	5	8	67	100.00

จากตารางที่ 19 พบว่า พยาบาลปริญญาโททำงานในตำแหน่งปัจจุบันนาน 5 - 9 ปี
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.81 รองลงมา 1 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.84 และที่ทำ 15 -
19 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.46

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ประสิทธิภาพการทำงานในวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลปริญญาโท
จำแนกตามสาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา ประสบการณ์ (ปี)	บริหาร	บริหาร	วิทยาศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิจัย-วัดผล	รวม	ร้อยละ
	การศึกษา	การพยาบาล	การพยาบาล		แนะแนว		
5 - 9	1	4	10	3	3	21	31.34
10 - 14	3	2	7	2	1	15	22.39
15 - 19	1	2	2	-	-	5	7.46
20 - 24	7	-	8	-	2	17	25.37
มากกว่า 24	4	2	1	-	2	9	13.43
รวม	16	10	28	5	8	67	100.00

จากตารางที่ 20 พบว่า พยาบาลปริญญาโทมีประสบการณ์ในการทำงานในวิชาชีพ
พยาบาลมานาน 5 - 9 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.34 รองลงมา 20 - 24 ปี คิดเป็น
ร้อยละ 25.37 และมีประสบการณ์ 15 - 19 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.46

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ลักษณะงานที่รับผิดชอบโดยตรงของพยาบาลปริญญาโทจำแนกตาม
สาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา ลักษณะงาน	บริหารงาน		วิทยาศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิจัย-วัดผล	รวม	ร้อยละ
	การศึกษา	การพยาบาล	การพยาบาล		แนะแนว		
บริการพยาบาล	1	2	1	-	2	6	8.96
บริหารงาน- พยาบาล	8	3	5	-	3	19	28.36
การศึกษา- พยาบาล	7	5	22	4	3	41	61.19
การวิจัยทาง- การพยาบาล	-	-	-	1	-	1	1.49
รวม	16	10	28	5	8	67	100.00

จากตารางที่ 21 พบว่า ลักษณะงานที่พยาบาลปริญญาโททำมากที่สุดคือ งานด้านการ
ศึกษาพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 61.19 รองลงมาคือ งานด้านการบริหารงานพยาบาล คิดเป็น
ร้อยละ 28.36 และงานด้านการวิจัยทางการพยาบาลทำน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.49

ตารางที่ 22 ระดับการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการทำงานของพยาบาล
 ปริญญาโทจำแนกตามสาขาวิชา เป็นร้อยละ

สาขาวิชา ระดับการนำ ความรู้ไปใช้	บริหาร การศึกษา	บริหาร การพยาบาล	วิทยาศาสตร์ การพยาบาล	สังคมศาสตร์	วิจัย-นวัตกรรม แนะแนว	รวม	ร้อยละ
มาก	12	5	20	2	6	45	67.16
ปานกลาง	3	4	7	3	2	19	28.36
น้อย	1	1	-	-	-	2	2.99
ไม่ได้นำมาใช้เลย	-	-	1	-	-	1	1.49
รวม	16	10	28	5	8	67	100.00

จากตารางที่ 22 พบว่า พยาบาลปริญญาโทนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการทำงาน
 มาก มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.16 รองลงมาคือ นำมาใช้ได้ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ
 28.36 และที่ไม่ได้นำความรู้มาใช้เลย มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.49

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	สาขาวิชา	บริหาร	บริหาร	วิทยาศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิจัย-วัดผล	รวม	ร้อยละ
		การศึกษา	การพยาบาล	การพยาบาล		แนะแนว		
พิจารณาให้ทำ งานตรงกับ ความรู้ที่ได ศึกษามา	2	3	-	-	-	-	5	15.15
ควรผลิตพยาบาล อย่างต่ำระดับ ปริญญาตรีเพื่อ ยกมาตรฐาน วิชาชีพ	-	1	1	1	-	-	3	9.09
ให้มีตำแหน่ง ตั้งแต่หัวหน้า ตึกขึ้นไป	1	-	2	-	-	-	3	9.09
ให้ใช้หลักสูตร เดียวกันทั้งหมด ในระดับปริญญา ตรี	-	-	-	1	-	-	1	3.03
รวม	6	8	14	3	2	-	33	100.00

จากตารางที่ 23 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์พยาบาลระดับปริญญา
ในประเทศไทยของพยาบาลปริญญาโทมากที่สุด คือ ให้พยาบาลปริญญาตรีทำงานเกี่ยวกับการให้
การพยาบาลผู้ป่วยโดยตรง (Direct Nursing Care) เพื่อผู้ป่วยได้รับการบริการพยาบาล
อย่างมีประสิทธิภาพสูง คิดเป็นร้อยละ 30.30 รองลงมาคือ พิจารณาให้พยาบาลระดับปริญญาตรี
ทำงานตรงกับความรู้หรือสาขาวิชาที่ใดศึกษามา คิดเป็นร้อยละ 15.15 และควรพิจารณาเพิ่ม
ตำแหน่งพยาบาลระดับปริญญาในต่างจังหวัด ให้มีการริเริ่มทำการวิจัยทางการพยาบาล และ
ให้ใช้หลักสูตรปริญญาตรีเหมือนกันเพื่อลดข้อขัดแย้งกันเวลาทำงาน เป็นข้อเสนอแนะที่พบน้อยที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 3.03

2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนและเปรียบเทียบระดับการทำงาน

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานในลักษณะงาน 4 ด้าน มาทำการตรวจให้คะแนน แล้วนำคะแนนของกลุ่มตัวอย่างประชาระนั้นมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 24 และ 25 หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้โดยใช้การทดสอบเอฟ (F-test) และถ้ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงจะนำไปเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับการทำงานเป็นรายคู่ โดยใช้การทดสอบที (t - test) เป็นสถิติในการทดสอบ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ ผู้วิจัยจะเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยายติดต่อกัน คือตารางแรกจะเป็นการวิเคราะห์ความแปรปรวน และเมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะ เสนอผลของการ เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ ในการเสนอผลการวิจัยนี้จะ เปรียบเทียบระดับการทำงานของพยาบาลปริญญาตรี 5 สาขา วิชา พยาบาลปริญญาโท 5 สาขาวิชา และพยาบาลปริญาตรีกับพยาบาลปริญาทั้งหมด ในลักษณะงานค้ำบริการพยาบาล, บริหารงานพยาบาล, การศึกษาพยาบาล และการวิจัยทางการพยาบาลตามลำดับ ซึ่งผลของการวิจัยมีดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงระดับการทำงานค้ำบริการ บริหาร
การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาลของพยาบาลปริญญาตรี
5 สาขาวิชา

สาขาวิชา	สถิติเบื้องต้น	ลักษณะงาน			
		A ₁	A ₂	A ₃	A ₄
วท.บ. (พยาบาล)	\bar{X}	61.1316	53.8421	61.3816	11.3289
	S	19.7417	18.7438	25.6300	17.0629
วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข)	\bar{X}	58.7890	57.5229	55.7156	10.0367
	S	21.1113	21.9234	26.9070	4.2533
วท.บ. (โภชนาการ)	\bar{X}	48.1053	54.3158	44.0000	8.8947
	S	26.1874	23.6177	26.5944	4.3395
วท.บ. (สุขศึกษา)	\bar{X}	50.4103	66.6923	51.7179	9.7436
	S	19.0972	20.8120	27.0469	4.0807
ค.บ. (พยาบาล)	\bar{X}	59.4732	58.7411	75.6786	11.2946
	S	18.3722	20.1422	22.7055	3.7527
รวม	\bar{X}	58.5638	57.2297	62.0232	10.2599
	S	20.3592	20.6835	26.9944	4.1005

ตารางที่ 25 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงระดับการทำงานด้านบริการ บริหาร การศึกษา และการวิจัยทางการแพทย์ของพยาบาลปริญญาโท 5 สาขาวิชา

สาขาวิชา	สถิติเบื้องต้น	ลักษณะงาน			
		A ₁	A ₂	A ₃	A ₄
บริหารการศึกษา	\bar{X}	38.1875	63.0625	77.7500	14.3750
	S	21.1164	30.8959	17.9147	4.4704
บริหารการพยาบาล	\bar{X}	61.1000	68.5000	80.5000	14.0000
	S	18.0303	24.9169	18.2442	2.1448
วิทยาศาสตร์การพยาบาล	\bar{X}	35.6429	63.4286	86.4643	12.9286
	S	21.0293	28.1722	15.7287	3.7218
สังคมศาสตร์	\bar{X}	41.4000	45.6000	52.4000	13.2000
	S	20.3431	14.3750	24.4508	5.8788
วิจัย-วัดผล และแนะแนว	\bar{X}	51.6250	56.3750	61.7500	13.6250
	S	19.4868	27.9997	20.8192	6.6698
รวม	\bar{X}	42.3881	61.9254	78.0000	13.5373
	S	22.0007	28.1533	20.9142	4.4162

ตารางที่ 26 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานค้ำบริการพยาบาลของพยาบาลปริญาตรี 5 สาขา
วิชา

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	5772.0000	4.0000	1443.0000	3.5558**
ภายในกลุ่ม (Error)	172877.0000	426.0000	405.8145	
รวม (Total)	178649.0000	430.0000		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 26 พบว่า การทำงานค้ำบริการพยาบาล
ของพยาบาลปริญาตรีทั้ง 5 สาขาวิชา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01 และเพื่อให้เห็นชัดว่า พยาบาลปริญาตรีสาขาวิชาใดทำงานค้ำบริการพยาบาลใน
ระดับที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงนำมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการทำงานเป็นรายคู่
โดยใช้การทดสอบ ที่เป็นสถิติในการตรวจสอบ ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตาราง
ที่ 27

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานค่านบริการพยาบาลของพยาบาลปริญญาตรี 5 สาขา
วิชา

สาขาวิชา	B ₁	B ₂	B ₃	B ₄	B ₅
ค่าคะแนนเฉลี่ย	61.1316	58.7890	48.1053	50.4103	59.4732
B ₁	-	1.4630	0.6313	2.7129**	0.9507
B ₂		-	1.6807	2.2854**	-0.2567
B ₃			-	-0.3419	-1.8178
B ₄				-	-2.9637**
B ₅					-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 27 แสดงว่าพยาบาลปริญญาตรีสาขา
วท.บ. (พยาบาล) และสาขา วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) ทำงานค่านบริการ
พยาบาลมากกว่าพยาบาลปริญญาตรีสาขา วท.บ. (สุขศึกษา) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 และพยาบาลปริญญาตรีสาขา ค.บ. (พยาบาล) ทำงานค่านบริการพยาบาล
มากกว่าพยาบาลปริญญาตรีสาขา วท.บ. (สุขศึกษา) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ส่วนการเปรียบเทียบคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 28 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานด้านการศึกษาพยาบาลของพยาบาลปริญญาตรี
5 สาขาวิชา

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	35596.0000	4.0000	8899.0000	13.6135**
ภายในกลุ่ม (Error)	278472.0000	426.0000	653.6901	
รวม (Total)	314068.0000	430.0000		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 28 พบว่า การทำงานด้านการศึกษาพยาบาล
ของพยาบาลปริญญาตรีทั้ง 5 สาขาวิชา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01 และเพื่อให้เห็นชัดว่า พยาบาลปริญญาตรีสาขาวิชาใดทำงานด้านบริการพยาบาลใน
ระดับที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงนำมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการทำงานเป็นรายคู่
โดยใช้การทดสอบ ที เป็นสถิติในการตรวจสอบ ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตารางที่

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานด้านการศึกษาพยาบาลของพยาบาลปริญญาตรี
5 สาขาวิชา

สาขาวิชา	B ₁	B ₂	B ₃	B ₄	B ₅
ค่าคะแนนเฉลี่ย	61.3816	55.7156	44.0000	51.7179	75.6786
B ₁	-	2.1985*	2.6967**	0.4186	-4.7787**
B ₂		-	1.7689	0.7935	-1.7753
B ₃			-	-1.5314	-9.4468**
B ₄				-	-4.9588**
B ₅					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 29 แสดงว่าพยาบาลปริญญาตรีสาขา
วท.บ. (พยาบาล) ทำงานด้านการศึกษาพยาบาลมากกว่าพยาบาลปริญญาตรีสาขาวิชา
วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) และ วท.บ. (โภชนาการ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ และพยาบาลปริญญาตรีสาขา คบ. (พยาบาล)
ทำงานด้านการศึกษาพยาบาลมากกว่าพยาบาลปริญญาตรีสาขา วท.บ. (พยาบาล),
วท.บ. (โภชนาการ) และ วท.บ. (สุขศึกษา) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ส่วนการเปรียบเทียบอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 30 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานค้ำบริหารพยาบาลของพยาบาลปริญญาโท 5 สาขา
วิชา

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	5745.1000	4.0000	1436.2750	3.1946*
ภายในกลุ่ม (Error)	27874.9000	62.0000	449.5951	
รวม (Total)	33620.000	66.0000		

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 30 พบว่า การทำงานค้ำบริหารพยาบาล
ของพยาบาลปริญญาโททั้ง 5 สาขาวิชา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 และ เพื่อให้เห็นชัดว่า พยาบาลปริญญาโทสาขาวิชาใดทำงานค้ำบริหารพยาบาลใน
ระดับที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงนำมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการทำงานเป็นรายคู่
โดยใช้การทดสอบ ที เป็นสถิติในการตรวจสอบ ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตาราง
ที่ 31

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานค้ำบริการพยาบาลของพยาบาลปริญญาโท 5
สาขาวิชา

สาขาวิชา	M ₁	M ₂	M ₃	M ₄	M ₅
ค่าคะแนนเฉลี่ย	38.1875	61.1000	35.6429	41.4000	51.6250
M ₁	-	-2.9487**	0.3851	-0.3654	-1.5482
M ₂		-	3.6629**	1.8348	0.6318
M ₃			-	-0.6269	-2.2821*
M ₄				-	-0.8960
M ₅					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 31 แสดงว่าพยาบาลปริญญาโทสาขา
บริหารการพยาบาลทำงานค้ำบริการพยาบาลมากกว่าสาขาบริการการศึกษาพยาบาล
และสาขาการพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และพยาบาลปริญญาโทสาขา
วิจัยและวัดผลทำงานค้ำบริการพยาบาลมากกว่าสาขาการพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 ซึ่งส่วนการเปรียบเทียบคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

ตารางที่ 32 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานค้ำบริหารงานพยาบาลของพยาบาลปริณูทา
5 สาขาวิชา

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	2095.2000	4.0000	523.8000	.6367
ภายในกลุ่ม (Error)	51009.5000	62.0000	822.7338	
รวม (Total)	53104.7000	66.0000		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 32 พบว่า ค่าสถิติ เอฟ (F) ที่คำนวณได้นั้น
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าระดับการทำงานค้ำบริหารงานพยาบาลของพยาบาลปริณูทา
โท ทุกสาขาวิชาไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สนองสมมติฐานของการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานด้านการศึกษาของพยาบาลปริณุกโท 5 สาขาวิชา

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	7458.9000	4.0000	1864.7250	5.2919**
ภายในกลุ่ม (Error)	21847.2000	62.0000	352.3741	
รวม (Total)	29306.1000	66.0000		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 33 พบว่า การทำงานด้านการศึกษา
พยาบาลของพยาบาลปริณุกโททั้ง 5 สาขาวิชา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01 และเพื่อให้เห็นชัดว่า พยาบาลปริณุกโทสาขาวิชาใดทำงานด้านการศึกษา
พยาบาลในระดับที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงนำเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการทำงาน
งานเป็นรายคู่ โดยใช้ตารางทดสอบ ที เป็นสถิติในการตรวจสอบ ปรากฏผลดัง
แสดงไว้ในตารางที่ 34

ตารางที่ 34 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานด้านการศึกษาพยาบาลของพยาบาลปริญญาโท
5 สาขาวิชา

สาขาวิชา	M ₁	M ₂	M ₃	M ₄	M ₅
ค่าคะแนนเฉลี่ย	77.7500	80.5000	86.4643	52.4000	61.7500
M ₁	-	-0.3765	-0.3016	2.1453*	1.7554
M ₂		-	-0.9189	2.2728*	2.2985*
M ₃			-	3.0061**	3.1133**
M ₄				-	-0.7055
M ₅					-

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 34 แสดงว่า พยาบาลปริญญาโทสาขา
บริหารการศึกษาพยาบาล, สาขาบริหารการพยาบาล และสาขาการพยาบาล ทำงาน
ด้านการศึกษาพยาบาลมากกว่าสาขาสังคมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05,
.05 และ .01 ตามลำดับ และพยาบาลปริญญาโทสาขาบริหารการพยาบาล และสาขา
การพยาบาล ทำงานด้านการศึกษาพยาบาลมากกว่าสาขาวิทย์และวัดผลอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ ส่วนการเปรียบเทียบคู่อื่น ๆ ไม่พบความ
แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 35 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานค้ำวิจัยทางการพยาบาลของพยาบาลปริณฎาโท
5 สาขาวิชา

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	24.3700	4.0000	6.0925	.2946
ภายในกลุ่ม (Error)	1282.2900	62.0000	20.6821	
รวม (Total)	1306.6600	66.0000		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 35 พบว่า ค่าสถิติเอฟ (F) ที่คำนวณได้นั้น
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าระดับการทำงานค้ำวิจัยทางการพยาบาลของพยาบาล
ปริณฎาโททุกสาขาวิชาไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สนองสมมติฐานของการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานค้ำบริการพยาบาลของพยาบาลปริณฎุทรีและ
ปริณฎุทโท

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	15172.0000	1.0000	15172.0000	35.4518**
ภายในกลุ่ม (Error)	212269.0000	496.0000	427.9616	
รวม (Total)	227441.0000	497.0000		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 36 พบว่า การทำงานค้ำบริการพยาบาล
ของพยาบาลปริณฎุทรีและปริณฎุทโท มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01 และเพื่อให้เห็นชัดว่า การทำงานค้ำบริการพยาบาลของพยาบาลปริณฎุทรีและ
ปริณฎุทโท อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงนำมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการ
ทำงานโดยใช้การทดสอบ ที เป็นสถิติในการตรวจสอบ ปรากฏผลดังแสดงไว้ใน
ตารางที่ 37

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานด้านบริการพยาบาลของพยาบาลปริญาตรีและ
ปริญาโท

ระดับการศึกษา	\bar{X}	t
ปริญาตรี	58.5638	5.9542**
ปริญาโท	42.3881	

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 37 แสดงว่าพยาบาลปริญาตรีทำงานด้าน
บริการพยาบาลมากกว่าพยาบาลปริญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งผล
การวิเคราะห์ข้อมูลนี้สนับสนุนสมมติฐานของการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานค้ำบริหารงานพยาบาลของพยาบาลปริณฎาตรีและ
ปริณฎาโท

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	1278.0000	1.0000	1278.0000	
				2.6691
ภายในกลุ่ม (Error)	237490.0000	496.0000	478.8104	
รวม (Total)	238768.0000	497.0000		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 38 พบว่า ค่าสถิติเอฟ (F) ที่คำนวณได้นั้น
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าระดับการทำงานค้ำบริหารงานพยาบาลของพยาบาล
ปริณฎาตรีและปริณฎาโทไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สนองสมมติฐานของการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานด้านการศึกษาพยาบาลของพยาบาลปริญญาตรีและ
ปริญญาโท

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	14802.0000	1.0000	14802.0000	
ภายในกลุ่ม (Error)	343375.0000	496.0000	692.2883	21.3813**
รวม (Total)	358177.0000	497.0000		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 39 พบว่า การทำงานด้านการศึกษาพยาบาลของพยาบาลปริญญาตรีและปริญญาโท มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเพื่อให้เห็นชัดว่า การทำงานด้านการศึกษาพยาบาลของพยาบาลปริญญาตรีและปริญญาโท อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงนำมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการทำงานโดยใช้การทดสอบ ที เป็นสถิติในการตรวจสอบ ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 40

ตารางที่ 40 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานด้านการศึกษาพยาบาลของพยาบาลปริณฎาตรีและ
ปริณฎกโท

ระดับการศึกษา	\bar{x}	t
ปริณฎาตรี	62.0232	
ปริณฎกโท	78.0000	-4.6239**

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 40 แสดงว่าพยาบาลปริณฎกโททำงานด้าน
การศึกษาพยาบาลมากกว่าพยาบาลปริณฎาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่ง
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้สนองสมมติฐานของการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานด้านวิจัยทางการพยาบาลของพยาบาลปริณูทรีและ
ปริณูทโท

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	622.8600	1.0000	622.8600	36.1181**
ภายในกลุ่ม (Error)	8553.5700	496.0000	17.2451	
รวม (Total)	9176.4300	497.0000		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 41 พบว่า การทำงานด้านวิจัยทางการพยาบาลของพยาบาลปริณูทรีและปริณูทโท มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และเพื่อให้เห็นชัดว่า การทำงานด้านการวิจัยทางการพยาบาลของพยาบาลปริณูทรีและปริณูทโทอยู่ในระดับที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงนำมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการทำงานโดยใช้การทดสอบ ที เป็นสถิติในการตรวจสอบ ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 42

ตารางที่ 42 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับ
การทำงานด้านการวิจัยทางการพยาบาลของพยาบาลปริญญาตรี
และปริญญาโท

ระดับการศึกษา	\bar{X}	t
ปริญญาตรี	10.2599	
ปริญญาโท	13.5373	-6.0099**

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 42 แสดงว่า พยาบาลปริญญาโททำงาน
ด้านการวิจัยทางการพยาบาลมากกว่าพยาบาลปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01 ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้สนับสนุนสมมติฐานของการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย