



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของศูนย์-  
วัฒนธรรมวิทยาลัยครูที่มีต่อการ เรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูภาคเหนือ" มีวัตถุประสงค์  
เพื่อจะศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษากว่า ตามสภาพที่แท้จริงแล้วศูนย์วัฒนธรรม  
วิทยาลัยครูได้ทำหน้าที่ตามบทบาทต่าง ๆ ของตนเองเพียงใด ในขณะที่เดียวกัน อาจารย์และ  
นักศึกษาเห็นว่า ศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูควรมีบทบาทในลักษณะต่าง ๆ เพียงใด ทั้งนี้เพื่อช่วย  
ให้การ เรียนการสอนภาษาไทยมีประสิทธิภาพดีขึ้น โดยการศึกษาระยะเปรียบเทียบความคิดเห็น  
ของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูที่มีต่อการ เรียนการสอน  
ภาษาไทยในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### การศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาค้นคว้าหนังสือและเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประวัติ  
ความเป็นมา และบทบาทหน้าที่ของศูนย์วัฒนธรรม
2. ศึกษาค้นคว้าหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการ เรียนการสอนภาษา  
ไทย
3. สัมภาษณ์อาจารย์ นักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูที่มี  
ต่อการ เรียนการสอนภาษาไทย เพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม
4. ศึกษาหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่ให้ความรู้โดยตรงเกี่ยวกับวิธีวิจัยและ  
การสร้างเครื่องมือ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เมื่อศึกษาค้นคว้าหนังสือ เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม ศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครู การเรียนการสอนภาษาไทย ตลอดจนหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวิจัยและการสร้าง เครื่องมือวิจัยแล้ว ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ คือ แบบสอบถาม ชั้น 1 จุด เป็น แบบสอบถามที่ถามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของศูนย์ วัฒนธรรมวิทยาลัยครูที่มีต่อการ เรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ สำหรับใช้สอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชา การศึกษาชั้นสูง และปริญญาตรี ที่เลือกวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก แบบสอบถามที่ สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้คำถามแบบตรวจ คำตอบ ( Check-list )

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ ศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูที่มีต่อการ เรียนการสอนภาษาไทย ใช้คำถามแบบมาตรา ส่วนประเมินค่า ( Rating scale ) โดยกำหนดน้ำหนักของคำตอบเป็นคะแนน 4 ระดับ คือ

มากที่สุด	มีค่า	4	คะแนน
มาก	มีค่า	3	คะแนน
น้อย	มีค่า	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่า	1	คะแนน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของศูนย์วัฒนธรรมที่มีต่อการ เรียน การสอนภาษาไทย ใช้คำถามแบบเปิดโอกาสให้ตอบโดยเสรี ( Open-ended Question )

เมื่อสร้างแบบสอบถามที่ครอบคลุมถึงกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและบทบาทของศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูแล้ว ได้นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้อาจารย์ได้ตรวจแก้ไขแนะนำ แล้วนำไปปรับปรุงเพื่อให้เกิดความเหมาะสมมากขึ้น หลังจากนั้นจึงนำแบบสอบถามนั้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้ตรวจทานแก้ไขพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ แล้วนำแบบสอบถามนั้นมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่ครอบคลุมและเหมาะสมยิ่งขึ้น เมื่อปรับปรุงแล้ว ได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบใช้ ( Try - out ) กับอาจารย์และนักศึกษาที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวนกลุ่มละ 10 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของแบบสอบถามและนำมาปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้เหมาะสมที่จะเป็นเครื่องมือในการวิจัยต่อไป

### ตัวอย่างประชากร

การศึกษาและวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรจากวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ทั้ง 8 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูเชียงราย ซึ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรนี้ประกอบไปด้วยคณาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย รวม 72 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงและระดับปริญญาตรี ที่เลือกวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก รวม 240 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม 312 คน ซึ่งตัวอย่างประชากรเหล่านี้ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ติดต่อขอความร่วมมือจากอาจารย์วิทยาลัยครูต่าง ๆ เกี่ยวกับลักษณะและจำนวนประชากรที่ต้องการใช้ในการตอบแบบสอบถาม หลังจากนั้นได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงและถือว่าใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยได้แล้ว ไปใช้กับประชากรซึ่งเป็นอาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ 8 วิทยาลัย

ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือ ความช่วยเหลือจากอาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยครูต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง การแจกแบบสอบถามแก่ครูอาจารย์และนักศึกษาได้แจกครบตามลักษณะ และจำนวนประชากรตามที่ต้องการ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดย

1. ข้อมูลตอนที่ 1 และตอนที่ 2 นำมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จของ SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ซึ่งข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 นำค่าตอบมาหาค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามตอนที่ 2 นำผลการประเมินค่าแต่ละข้อมาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบค่าที (t-test) แล้วแปลความหมาย ของน้ำหนักคำตอบจากค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ถ้อยแถลง ดังนี้

1.00 - 1.55	หมายถึง	น้อยที่สุด
1.56 - 2.55	หมายถึง	น้อย
2.56 - 3.55	หมายถึง	มาก
3.56 - 4.00	หมายถึง	มากที่สุด

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 นำมาเรียงลำดับความถี่เห็นจาก มากไปหาน้อย

3. เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางและความเรียง . . .