

ผลของสาเหตุที่การเกิด ขนาดของครอบครัวและช่วงที่ห่างของบุตรที่มีต่อระดับเชาวน์ปัญญา

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสกลนคร : การทดลอง

ทฤษฎีเชาวน์ปัญญาของอาย์มและมาทส์



นางสาว อรสา จรุงธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย สุโขทัยราชภัฏมหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-540-5

009961

11825501

EFFECTS OF BIRTH ORDER, FAMILY SIZE AND AGE INTERVAL AMONG
SIBLINGS ON INTELLIGENCE OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS
IN SAKON NAKHON PROVINCE : A TEST OF THE ZAJONC AND MARKUS
CONFLUENCE MODEL



Miss Orrasa Jaroonthum

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

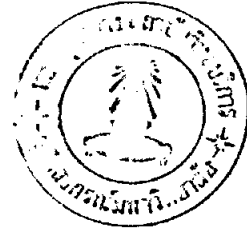
1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของลำดับที่การเกิด ขนาดของครอบครัว และช่วง 6 เดือนแรกของบุตร
ที่มีต่อระดับเขาวนปัญญา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดลพบุรี : การทดสอบทฤษฎีเขาวนปัญญาของชานัน
และมาทิล

โดย นางสาว อรสา จรรย์ธรรม

ภาควิชา วิชาการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา คำลัดราจารย์ ดร.ลิมหวัง พิธิยานุวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สุพจน์ บุญมาศ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุญมาศ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

[Signature] กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ลิมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

[Signature] กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศิริ)

[Signature] กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของลำดับที่การเกิด ขนาดของครอบครัว และช่วงห่างของบุตร
ที่มีต่อระดับเขาวนปัญญา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดลกลนคร : การทดสอบทฤษฎีเขาวนปัญญา ของชานันและ
มาลี

ชื่อผลิต นางสาว อรสา จรุงธรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา คำสัตราจารย์ ดร. ลมหวัง พิธิยานุวัฒน์

ภาควิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

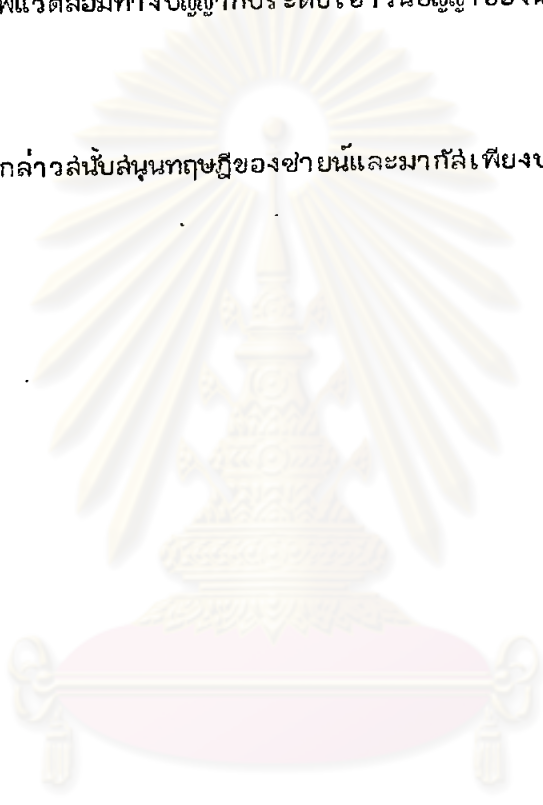
การวิจัยนี้มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาผลของลำดับที่การเกิด ขนาดของครอบครัวและ
ช่วงห่างของบุตรที่มีต่อระดับเขาวนปัญญาของนักเรียน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพ
แวดล้อมทางปัญญากับระดับเขาวนปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดลกลนคร เพื่อทดสอบความทั่วไป
ของทฤษฎีเขาวนปัญญาของชานันและมาลี โดยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 146 คน การเก็บ
รวบรวมข้อมูลใช้แบบถามสัมภาษณ์ส่วนตัวและแบบสอบถามทฤษฎีเขาวนปัญญา นำข้อมูล
มาวิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบตามแผนที่กำหนดไว้ล่วงหน้า วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ
สองทาง ซึ่งมีแบบการวิจัยเป็น 2x4 แฟคทอเรียล และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ข้อค้นพบของการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. นักเรียนที่มีลำดับที่การเกิดและขนาดของครอบครัวต่างกันมีระดับเขาวนปัญญา
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

- 2. นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มีช่วงถิ่นทำงานของบุตรห่างมากกับนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มีช่วงถิ่นทำงานของบุตรห่างน้อย มีระดับเขาวรรณปัญญาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
- 3. สภาพแวดล้อมทางปัญญาที่ระดับเขาวรรณปัญญา ของนักเรียน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ

ผลวิจัยดังกล่าวสนับสนุนทฤษฎีของชาเยนน์และมากัลล์เพียงบางส่วน เท่านั้น



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

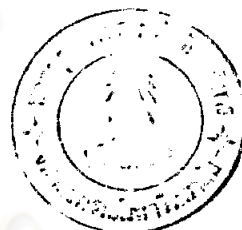
Thesis Title Effects of Birth Order, Family Size and Age
Interval among Siblings on Intelligence of
Prathom Suksa Six Students in Sakon Nakhon
Province : A Test of the Zajonc and Markus
Confluence Model

Name Miss Orrasa Jaroonthum

Thesis Advisor Professor Somwung Pitayanuwat, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of this research was to study effects of birth order, family size, age interval among siblings on intelligence and to study the correlation between intellectual environment and intelligence of Prathom Suksa Six students during the academic year of 1983 under Sakon Nakhon Provincial Primary Education Office. This research was designed to test the generalization of the Zajonc and Markus Confluence Model. The samples consisted of 146 subjects. The data were collected by questionnaires and Standard Progressive Matrices. Planned comparison, two-way analysis of variance (2 x 4 Factorial) and Pearson Correlation were used to analyze data.

The findings were :

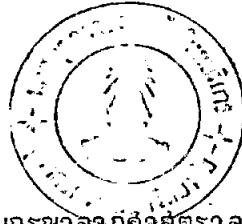
1. The students with different in birth order and family size did not differ significantly in intelligence.
2. The students with different in age interval among siblings did not differ significantly in intelligence.
3. Intellectual environment was significantly correlated with intelligence of students.

The above mentioned findings partially supported the Zajonc and Markus confluence Model.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



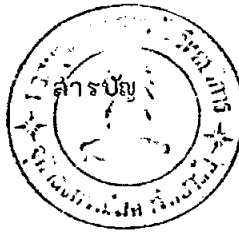
วิทยาณพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลุล่วง ได้ด้วยความกรุณาจากศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาณพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยได้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ซึ่งได้ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ดร. สุวัฒน์ ลู่วรรณเขตนิคม อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้เอาใจใส่ให้คำแนะนำต่าง ๆ ตลอดการศึกษาในภาควิชาวิจัยการศึกษา ขอกราบขอพระคุณสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สักกลนคร คณาจารย์และคณะนักเรียนที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ คำแนะนำ อย่างดียิ่งตลอดเวลา

และในท้ายที่สุดที่จะลืมไม่ได้เลย ขอกราบคารวะคุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ให้กำลังใจ ให้คำปรึกษา และให้ทุนในการทำงานวิจัยครั้งนี้

อรสา จรุงธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
รายการรูปภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	11
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
ลักษณะและปริมาณของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
ระดับเขาวนปัญญาของนักเรียน.....	39
ผลของลำดับที่การเกิดและขนาดของครอบครัวที่มีต่อระดับ	
เขาวนปัญญาของนักเรียน.....	42
ผลของลำดับที่การเกิดและช่วงที่ห่างของบุตรที่มีต่อระดับ	
เขาวนปัญญาของนักเรียน.....	45
ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางปัญญากับระดับ	
เขาวนปัญญาของนักเรียน.....	47
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	48
ข้อค้นพบ.....	48
อภิปรายผล.....	49
ข้อเสนอแนะ.....	52
บรรณานุกรม.....	54
ภาคผนวก.....	59
ประวัติผู้เขียน.....	68

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ตัวเลขสัมมุติของสภาพแวดล้อมทางปัญญา เริ่มแรกของบุตรลำดับที่ 1 ถึง 9 และสภาพแวดล้อมทางปัญญาของสมาชิกในครอบครัว เมื่อมีบุตรคนใหม่เกิดขึ้นตั้งแต่บุตรลำดับที่ 1 ถึง 9.....	16
2	จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลำดับที่เกิด ขนาดของครอบครัวและช่วงที่ห่างของบุตร.....	30
3	การแจกแจงความถี่ของอายุของสมาชิกในครอบครัว ของนักเรียน.....	31
4	การแจกแจงความถี่ของคะแนนเข่าวนปัญญาของสมาชิกในครอบครัว ของนักเรียน.....	32
5	ค่าสถิติทั่วไปของระดับเข่าวนปัญญาของนักเรียนจำแนกตามลำดับที่เกิด ขนาดของครอบครัวและช่วงที่ห่างของบุตร.....	40
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และอัตราส่วนเอฟ ของระดับเข่าวนปัญญาของนักเรียน ตามแผนที่ยกหนดไว้ล่วงหน้า.....	44
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และอัตราส่วนเอฟของระดับเข่าวนปัญญาของนักเรียน จำแนกตามลำดับที่เกิด และช่วงที่ห่างของบุตร.....	46
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางปัญญากับระดับเข่าวนปัญญาของนักเรียนจำแนกตามวิธีหาค่าสภาพแวดล้อมทางปัญญาและค่าที่.....	47

รายการรูปภาพประกอบ

รูปที่

หน้า

- 1 ความสัมพันธ์ระหว่างลำดับที่การเกิด (Birth Order) กับคะแนนที่แปลงมาจากคะแนนรวมที่ได้จากแบบสอบถามของราเวน (Transformed Raven Score) เมื่อ $j =$ ขนาดของครอบครัวซึ่งหมายถึงจำนวนบุตรทั้งหมดของครอบครัว..... 13

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย