

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ชีวิตของครูและ
ความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่ กับการปฏิบัติงานด้านการวัด
และประเมินผลของครูประถมศึกษาในเขตการศึกษา 12



นางสาวอรุณรณ แสงศิธร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตร์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-916-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013966

1625505X

RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL STATUS, WORK EXPERIENCE, MORALE OF
TEACHERS AND ACADEMIC LEADERSHIP OF PRINCIPALS AND THE WORK
PERFORMANCE IN MEASUREMENT AND EVALUATION OF ELEMENTARY
SCHOOL TEACHERS IN EDUCATIONAL REGION TWELVE

Miss Orrawan Sangsathorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-916-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
งาน วิชาชีพของครู และความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่ กับ
การปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา
ในเขตการศึกษา 12

โดย

ภาควิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

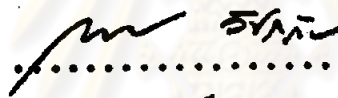
นางสาวอรวรรณ แสงศศิธร

วิจัยการศึกษา


คร.ศิเรก ศรีสุโข




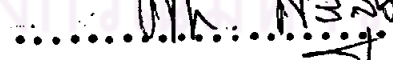
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำนำหลักรูปการปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานคณะกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชกนิคม)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ศิเรก ศรีสุโข)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัว ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ขวัญของครู และความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่ กับการปฏิบัติ
งานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา ในเขต
การศึกษา 12

ชื่อนิติกร

นางสาวอรพรรณ แสงศิริกร

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร. ทิเรก ศรีสุโข

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานด้านการวัด
และประเมินผลของครูประถมศึกษา กับสถานภาพส่วนตัว ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ทัศนคติต่อการวัดและประเมินผลการเรียน ขวัญของครู และความเป็นผู้นำทางวิชาการ
ของครูใหญ่ กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ ปฏิบัติงานในเขตการศึกษา 12 จำนวน 519 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่าง
รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
และแบบสำรวจ 4 ฉบับคือ แบบสำรวจทัศนคติต่อการวัดและประเมินผลการเรียน แบบ
สำรวจขวัญของครู แบบสำรวจพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่ แบบสำรวจ
การปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ
วิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) และสร้างสมการพยากรณ์การปฏิบัติ
งานด้านการวัดและประเมินผลแต่ละลักษณะ ด้วยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ
(Multiple Regression)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษาทั้ง 35 ลักษณะ
ในการวิจัยครั้งนี้ มีความสัมพันธ์กับ สถานภาพส่วนตัว ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ทัศนคติต่อการวัดและประเมินผลการเรียน ขวัญของครู และความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ของครูใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R) อยู่ระหว่าง 0.175 ถึง 0.426 มีค่าสัดส่วนความแปรปรวนที่พยากรณ์ได้ (R^2) ตั้งแต่ 0.035 ถึง 0.136

2. ศัพท์พยากรณ์ที่ทำนายการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา จำนวน 35 ลักษณะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้ตั้งแต่ ร้อยละ 25 ของลักษณะการปฏิบัติงาน คือ

2.1 ทักษะการวัดและประเมินผล ทำนายการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ร้อยละ 42.86 ของลักษณะการปฏิบัติงานทั้งหมด

2.2 การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา ทำนายการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ร้อยละ 37.14 ของลักษณะการปฏิบัติงานทั้งหมด

2.3 การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วุฒิ สถานภาพสมรส ทำนายการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ร้อยละ 25.71 ของลักษณะการปฏิบัติงานทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis title Relationships between personal status, work experience, morale of teachers and academic leadership of principals and the work performance in measurement and evaluation of elementary School Teachers in Educational Region twelve

Name Miss Orrawan Sangsasithorn

Thesis Advisor Derek Srisukho, Ph.D

Department Educational Research

Academic Year 1986



ABSTRACT

The study was designed to investigate the relationship between the work performance in measurement and evaluation of the elementary School Teachers and personal status, work experience, attitude toward measurement and evaluation, morale of teachers and academic leadership of the principals.

The sample consisted of 519 elementary School Teachers in Educational Region twelve. Five forms of questionnaires were used to collect data. The multiple correlation model was employed to analyze the relationship between 35 criterion variables and 37 predictor variables, the multiple regression equations for prediction the work performance in measurement and evaluation of elementary School Teachers in each type of performance were also analyzed and presented.

The findings were ;

I. Five groups of the predictor variables: personal status,

work experience, attitude toward measurement and evaluation, morale of teachers and academic leadership of principals were linearly related with the work performance in measurement and evaluation of elementary School Teachers statistically significance at the .05 level. The multiple correlation between 37 predictor variables and the work performance in measurement and evaluation of elementary School Teachers and the coefficient of correlation were 0.175 to 0.426 and 0.035 to 0.136.

2. The predictor variables which predicted 35 type of work performance in measurement and evaluation of elementary School Teachers statistically significance from 25 to 100 percentage of the work performance were as following.

2.1 attitude toward measurement and evaluation predicted the work performance in measurement and evaluation statistically significance about 42.86 percentage of all work performance.

2.2 The frequency of measurement and evaluation training of the teachers predicted the work performance in measurement and evaluation statistically significance about 37.14 percentage of all work performance

2.3 Degree, marriage status and curriculum training of the teachers predicted the work performance in measurement and evaluation statistically significance about 25.71 percentage of all work performance.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.ศิริสุข ศรีสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้ความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอขอบคุณ อาจารย์วิรัตน์ มั่งคั่ง อาจารย์รพีพร ร่วมทอง อาจารย์สมจิตร เสือหล้า อาจารย์สาโรจน์ สิงห์ชม ที่ให้ความช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ขอขอบคุณ พี่น้องและเพื่อนๆทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณวาสนา พิทักษ์สาธิต คุณปราณี ร่วมทอง และคุณธันวา ก็ช่วย

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการ เรียนของผู้วิจัยตลอดมา

อรพรรณ แสงศิธร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	19
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	26
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	58
อภิปรายผลการวิจัย.....	59
ขอเสนอแนะ.....	62

บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก.....	67
ประวัติผู้เขียน.....	88



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนโรงเรียนและหน่วยตัวอย่าง.....	20
2 การย่อยละของกลุ่ตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	28
3 การย่อยละของกลุ่ตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	29
4 การย่อยละของกลุ่ตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส.....	29
5 การย่อยละของกลุ่ตัวอย่างจำแนกตามความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่เกิด และสถานที่ทำงาน.....	30
6 การย่อยละของกลุ่ตัวอย่างจำแนกตามความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่ทำงานและ ภูมิลำเนาปัจจุบัน.....	30
7 การย่อยละของกลุ่ตัวอย่างที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.....	31
8 การย่อยละของกลุ่ตัวอย่างที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล.....	31
9 คำวินิจฉัยเลขคดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรกลุ่มสถานภาพ ส่วนตัวและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	32
10 คำวินิจฉัยเลขคดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติต่อการวัด และประเมินผลการเรียน ขวัญของครู และความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของครูใหญ่.....	33
11 คำวินิจฉัยเลขคดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติงาน ด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา เป็นรายลักษณะ.....	34
12 สหสัมพันธ์พหุคูณและค่าน้ำหนักการพยากรณ์ของตัวพยากรณ์ระหว่าง สถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทัศนคติ และขวัญของครู กับ การปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลในการใช้คู่มือเกี่ยวกับการประเมินผล..	41

- 13 สหสัมพันธ์ของคุณและค่าน้ำหนักการพยากรณ์ของตัวพยากรณ์ระหว่าง
สถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทักษะคติ ชั่วอายุของ
ครูกับการปฏิบัติงานค่านการวัดและประเมินผลค่านการจักทำระ
เบียน สมุครายงาน แบบฟอร์มสำหรับการประเมินผล.....42
- 14 สหสัมพันธ์ คุณและค่าน้ำหนักการพยากรณ์ของตัวพยากรณ์
ระหว่างสถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทักษะคติ
ชั่วอายุของครูและความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่ กับการ
ปฏิบัติงานค่านการวัดและประเมินผล เกี่ยวกับการสร้าง เครื่องมือ
ในการวัดการ เรียน.....44
- 15 สหสัมพันธ์ คุณและค่าน้ำหนักการพยากรณ์ของตัวพยากรณ์
ระหว่างสถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
ทักษะคติ ชั่วอายุของครู และความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่
กับการปฏิบัติงานค่านการวัดและประเมินผล เกี่ยวกับการใช้
เครื่องมือในการวัดและประเมินผล.....47
- 16 สหสัมพันธ์ของคุณและค่าน้ำหนักการพยากรณ์ของตัวพยากรณ์
ระหว่างประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทักษะคติ และชั่วอายุของครู
กับการปฏิบัติงานค่านการวัดและประเมินผล เกี่ยวกับการกำหนด
พฤติกรรมที่จะประเมิน.....50
- 17 สหสัมพันธ์ของคุณ และค่าน้ำหนักการพยากรณ์ ของตัวพยากรณ์
ระหว่างประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทักษะคติ ชั่วอายุของครู
กับการปฏิบัติงานค่านการวัดและประเมินผล เกี่ยวกับการประ
เมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ การประเมินผลปลายภาค
เรียน.....51
- 18 สหสัมพันธ์ของคุณ และค่าน้ำหนักการพยากรณ์ของตัวพยากรณ์
ระหว่างสถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ทักษะคติ
ชั่วอายุของครู กับการปฏิบัติงานค่านวัดผล เกี่ยวกับการนำผลไปใช้
ในการสอน.....54