

บรรณานุกรม



หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองนโยบายและแผนการศึกษา. สรุปผลการสัมมนาเรื่อง การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : กองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2527.

—. รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและประเมินผลการพัฒนาการศึกษาฝึกหัดครูในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2527.

—. รวมเอกสารประกอบการบรรยายในการอบรมหลักสูตรการวัดผลและเทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่าง และการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วันสถาปนา ครบรอบ 10 ปี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ, 2528.

แอน อนาสตาซี. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาชวอำรุง และคณะ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

บทความ

ชนิดา รัชพลเมือง. "การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยไทยบางแห่ง ที่มีต่อวิชาชีพครู" วารสารสังคมศาสตร์ 18 (มีนาคม) : 57 - 69

ภาณุรัตน์ รัตยามาส. "การศึกษาอาชีพ : จากอดีตถึงปัญหาการว่างงานในปัจจุบัน."

วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (ตุลาคม - พฤศจิกายน) : 17-31.

ทักษิณ ภูวสรรเพ็ชญ์. "สภาพการมีงานทำของผู้จบการศึกษาฝึกหัดครู." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (ตุลาคม - พฤศจิกายน) : 38-43.

วิชาการ, กรม กองวิจัย, "ผลการสำรวจความเป็นอยู่ของครูทั่วประเทศ." เอกสารการวิจัยทางการศึกษา 6(2504) : 58-60.

สนอง จันทนินทร, เจื้อจันท์ จงสถิตอยู่ และพิชฌเศศ เจษฎาจิตร. "แนวทางการวางแผนการศึกษากับการมีงานทำ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (มิถุนายน - กรกฎาคม) : 42-58.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "การพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (ตุลาคม - พฤศจิกายน) : 5-16.

### เอกสารอื่น

จรัญ สวัสดิ์ดีถาวร. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์-ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เฉลียว บุญศักดิ์ และคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี." หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2520.

เฉลิมศักดิ์ รวยอารี. "แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อวิชาชีพครูและมูลเหตุจูงใจในการประกอบอาชีพครู ของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บัญญัติ ใจบรรจง. "ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ทัศนคติต่อวิชาชีพครู ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการรับรู้ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ยุพดี ปานบุบผา. "ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เยาวดี วิบูลย์ศรี และศิริชัย กาญจนวาสี. "รายงานการวิจัย การพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู." แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 - 2523.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. "รายงานการวิจัย ทศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และนิยะดา ศรีจันทร์. "รายงานการวิจัย การสร้างแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู." แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "รายงานการวิจัย การเปรียบเทียบระดับและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อวิชาชีพครู และความตั้งใจใฝ่ประกอบวิชาชีพครูระหว่างนิสิตครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน." แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สวัสดิ์ ประทุมราช และ สุภาพ วาดเขียน. "การสร้างและพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู." แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

#### Books

- Allport, Gordon W. Handbook of Social Psychology. Massashusett : Clark University Press, 1935.
- Bogardus, E.S. Fundamentals of Social Psychology. 2d ed. New York : Century, 1931.
- Fishbein, Martin. Reading in Attitude Theory and Measurement. New York : John Willey and Sons Inc., 1967.
- Kerlinger, Fred N. and Pedhazur, Elazar J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Nunnally, J C. Test and Measurement. New York : Mc.GrawHill Book Company, 1959.

Articles

Mari Takako. "Analysis of Factors Influencing Motivation for  
Becoming a teacher." The Journal of Educational Research.  
60(4) (December 1966) : 174-179.

Lipscomb, Edra E. "A Study of the Attitudes of Student Teachers  
in Elementary Education." The Journal of Educational  
Research 60(4) (December 1966) : 159-163.

Other Materials

Glen D. Rask. "The Identification of Teacher Attitude Related to  
Carrer Education and Attitude Change," Dissertation  
Abstracts International 35 (July 1974) : 332.

Jo Johnson Carolyn. "A Study of Teachers'Attitude Toward the New  
Social Studies the New Social Studiss" Dissertation  
Abstracts International 34 (Febuary 1974) : 4573.

Karl E. Ostling. "Elementary Attitude Toward Elementary Program"  
Dissertation Abstracts International 35 (November 1974) :  
1541.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๗๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

๒๙ มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว ศิริธร ทักติ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ตัวแปรที่มีผลต่อทัศนคติต่อวิชาชีพครู ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอคัดลอกคะแนนเฉลี่ยสะสมของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และคะแนนเฉลี่ยของแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาชีพครูของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับคัดเลือก เป็นกลุ่มตัวอย่าง และความร่วมมือจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตเข้าพบเพื่อชี้แจงรายละเอียด ด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเรื่อง "ตัวแปรที่มีผลต่อทัศนคติต่อวิชาชีพครู ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข้อมูลที่ได้รับจากท่านนี้ จะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลต่อการศึกษาของท่านแต่อย่างใด แต่ข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และผลของการวิจัยคาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อแนวทางในการปรับปรุง โปรแกรมการผลิตครูอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศิริธร ทัดติ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากจำนวนประชากร 2,754 คน ให้มีขนาดพอดี โดยการคำนวณจากสูตร

$$N \frac{n}{x} = \frac{Nk^2 \sigma_x^2}{NE^2 + k^2 \sigma_x^2}$$

$$N = 2754$$

$$\sigma^2 = 683.56$$

$$E = 2.75$$

$$k = 2$$

$$\begin{aligned} n &= \frac{2754 \times 2^2 \times 683.56}{2754 \times (2.75)^2 + 2^2 \times 683.56} \\ &= \frac{7530096.9}{20827.125 + 2734.24} \\ &= 320 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลขประจำตัวนักศึกษา .....สาขาวิชา .....

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ  
คำชี้แจง : อ่านข้อความต่อไปนี้ พร้อมทั้งขีดเครื่องหมาย X ลงใน ( ) หน้าข้อความ  
 หรือเติมข้อความให้สมบูรณ์ ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ระดับชั้นที่เรียน

( ) ชั้นปีที่ 1

( ) ชั้นปีที่ 2

3. ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่คณะ

( ) เกษตรศาสตร์

( ) คหกรรมศาสตร์

( ) นาฏศิลป์และดุริยางค์

( ) บริหารธุรกิจ

( ) วิศวกรรมเทคโนโลยี

( ) ศิลปกรรม

4. อายุ ..... ปี

5. จังหวัดที่เกิด

( ) กรุงเทพมหานคร

( ) ต่างจังหวัด ..... (โปรดระบุ)

## 6. อาชีพบิดา มารดา

## 6.1 อาชีพบิดา

- ( ) ครู
- ( ) รับราชการอื่น ๆ นอกจากราชการครู
- ( ) รัฐวิสาหกิจ
- ( ) เกษตรกรรม
- ( ) ลูกจ้างเอกชน
- ( ) อาชีพส่วนตัว
- ( ) อื่นๆ ..... (โปรดระบุ)



## 6.2 อาชีพมารดา

- ( ) ครู
- ( ) รับราชการอื่น ๆ นอกจากราชการครู
- ( ) รัฐวิสาหกิจ
- ( ) เกษตรกรรม
- ( ) ลูกจ้างเอกชน
- ( ) อาชีพส่วนตัว
- ( ) อื่นๆ ..... (โปรดระบุ)

7. ท่านมีพี่น้อง (รวมทั้งตัวท่าน) จำนวน ..... คน

8. ท่านเป็นบุตรคนที่.....

9. ผู้อุปการะท่านในขณะนี้คือ

- ( ) บิดา มารดา
- ( ) ญาติ
- ( ) อื่นๆ ..... (โปรดระบุ)

10. ระดับการศึกษาของบิดามารดา

10.1 บิดาของท่านจบการศึกษาชั้น

- ( ) ไม่ได้รับการศึกษา  
 ( ) ประถมศึกษา  
 ( ) มัธยมศึกษา  
 ( ) อาชีวศึกษา (ปวช., ปวส. หรือเทียบเท่า)  
 ( )ปริญญาตรีหรือสูงกว่า  
 ( ) อื่นๆ ..... (โปรดระบุ)

10.2 มารดาของท่านจบการศึกษาชั้น

- ( ) ไม่ได้รับการศึกษา  
 ( ) ประถมศึกษา  
 ( ) มัธยมศึกษา  
 ( ) อาชีวศึกษา (ปวช., ปวส. หรือเทียบเท่า)  
 ( )ปริญญาตรีหรือสูงกว่า  
 ( ) อื่นๆ ..... (โปรดระบุ)

11. บิดาและมารดา ของท่านมีรายได้รวมเดือนละ ..... บาท

12. ในกรณีที่ท่านอาศัยอยู่กับผู้อุปการะ ผู้อุปการะของท่านมีรายได้รวมเดือนละ ..... บาท

13. ท่านได้รับค่าใช้จ่ายเดือนละ ..... บาท

14. ท่านมีญาติเป็นครูหรือไม่

- ( ) มี  
 ( ) ไม่มี

15. ในปัจจุบันท่านมีงานทำหรือไม่

- ( ) มี  
 ( ) ไม่มี

16. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการสอนมาก่อนที่จะเข้าศึกษาในสถานศึกษานี้หรือไม่

- ( ) มี  
 ( ) ไม่มี

## 17. ท่านเคยดำรงตำแหน่ง

- ( ) ประธานนักเรียน/นักศึกษา  
 ( ) รองประธานนักเรียน/นักศึกษา  
 ( ) หัวหน้าชั้น/รองหัวหน้าชั้น  
 ( ) หัวหน้า/รองหัวหน้ากลุ่มกิจกรรม  
 ( ) ไม่เคยดำรงตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มใดๆเลย  
 ( ) อื่นๆ ..... (โปรดระบุ)

## 18. ท่านฝึกสอนในระดับปริญญาตรีสัปดาห์ละ ..... คาบ

## 19. คะแนนเฉลี่ยสะสมของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง .....

## 20. ท่านได้ระดับคะแนน (เกรด) หมวดวิชาบังคับสายครู (ในระดับปริญญาตรี)

- (1) หลักและวิธีการสอน (2 หน่วยกิต).....  
 (2) PRACTICE 1 (หลักและวิธีการสอน 1 หน่วยกิต).....  
 (3) โสตทัศนศึกษา (2 หน่วยกิต).....  
 (4) PRACTICE 2 (โสตทัศนศึกษา 1 หน่วยกิต).....  
 (5) วัดและประเมินผลการศึกษา (2 หน่วยกิต).....  
 (6) จิตวิทยาการศึกษา (2 หน่วยกิต).....  
 (7) หลักการศึกษา หรือหลักการอาชีพศึกษา (2 หน่วยกิต).....

## 21. ขอให้ท่านพิจารณาว่า การตัดสินใจต่อการเลือกเรียนครูสาขาวิชาชีพตามที่ท่านศึกษาอยู่

ในขณะนั้น ท่านได้รับคำแนะนำหรือแรงจูงใจจากบุคคลต่อไปนี้เพียงใด

- |               |               |         |             |          |              |
|---------------|---------------|---------|-------------|----------|--------------|
| บิดา          | ( ) มากที่สุด | ( ) มาก | ( ) ปานกลาง | ( ) น้อย | ( ) ไม่มีเลย |
| มารดา         | ( ) มากที่สุด | ( ) มาก | ( ) ปานกลาง | ( ) น้อย | ( ) ไม่มีเลย |
| ผู้อุปการะ    | ( ) มากที่สุด | ( ) มาก | ( ) ปานกลาง | ( ) น้อย | ( ) ไม่มีเลย |
| ญาติ          | ( ) มากที่สุด | ( ) มาก | ( ) ปานกลาง | ( ) น้อย | ( ) ไม่มีเลย |
| อาจารย์แนะแนว | ( ) มากที่สุด | ( ) มาก | ( ) ปานกลาง | ( ) น้อย | ( ) ไม่มีเลย |
| เพื่อน        | ( ) มากที่สุด | ( ) มาก | ( ) ปานกลาง | ( ) น้อย | ( ) ไม่มีเลย |
| อื่นๆ         | ( ) มากที่สุด | ( ) มาก | ( ) ปานกลาง | ( ) น้อย | ( ) ไม่มีเลย |

(โปรดระบุ)

22. หลังจากท่านจบการศึกษาแล้ว ท่านต้องการประกอบวิชาชีพครู

- ( ) มากที่สุด
- ( ) มาก
- ( ) ปานกลาง
- ( ) น้อย
- ( ) ไม่ต้องการเลย



ศูนย์วิทย์ฯ ทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวศิริธร ทัดดี เกิดวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2497 สำเร็จการศึกษาศรศาสตร์  
บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2518 เข้าศึกษาต่อในสาขาสถิติการศึกษา  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบัน  
รับราชการตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับ 5 กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการ-  
ศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย