



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบสไลด์ เทปโปรแกรม เรื่อง "ฟอร์ม" เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชา วัสดุและการออกแบบ - สำหรับนิสิตศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือวิชาอื่น ๆ ที่มีเนื้อหา ครอบคลุมถึง

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 แผนกศิลปศึกษา คณะครุ - ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ใน - การวิจัยได้แก่บทเรียนแบบสไลด์ เทปโปรแกรม เรื่อง "ฟอร์ม" มีสไลด์ 80 กรอบ พร้อม คำบรรยาย มีแบบฝึกหัดประกอบการเรียนสไลด์ เทปโปรแกรม 50 ข้อ และมีแบบทดสอบ ให้ทำก่อน และหลังการเรียนบทเรียนจำนวน 50 ข้อ สำหรับแบบทดสอบให้นำไปทดสอบ กับนิสิตที่ผ่านการเรียนวิชานี้มาแล้ว นำคะแนนมาวิเคราะห์ข้อสอบ ผลปรากฏว่า แบบทดสอบมีความเชื่อถือได้ อำนาจจำแนกและความยากง่ายของข้อสอบอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ แสดง ว่าแบบทดสอบนี้สามารถใช้งานได้

สรุปการวิจัย

บทเรียนสไลด์ เทปโปรแกรม เรื่อง "ฟอร์ม" ซึ่งนำมาทดสอบกับนิสิตศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 30 คน นิสิตทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนบทเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 32.23 หรือ ร้อยละ 64.47 เมื่อเรียนบทเรียนแล้ว นิสิตสามารถทำแบบทดสอบหลังการเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 47.77 หรือร้อยละ 95.53 คะแนนทดสอบก่อนเรียนแตกต่างกับคะแนนทดสอบหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ความ เชื่อมั่น .01 ซึ่งแสดงว่านิสิตมีความก้าวหน้าในการเรียนจริง และจำนวนนิสิตที่ทำแบบฝึก หัดในแต่ละข้อถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 92.69

สรุปได้ว่า สไลด์ เทปโปรแกรม เรื่อง "ฟอร์ม" นี้ มีประสิทธิภาพในการสอน-

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยนี้ปรากฏว่าบทเรียนแบบสไลด์เทปโปรแกรมเรื่อง "ฟอร์ม" สามารถใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน 90/90 จริงตามที่ตั้งสมมุติฐานไว้ และบทเรียนแบบสไลด์เทปโปรแกรมทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ แสดงว่าสามารถนำบทเรียนแบบสไลด์เทปโปรแกรมนี้ออกไปใช้ในการเรียนการสอนจริงได้

ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการสร้างบทเรียนแบบสไลด์เทปโปรแกรม วิชาศิลปศึกษา ให้มากยิ่งขึ้นในทุกระดับการศึกษา เพราะการเรียนศิลปะ ควรมีประสบการณ์ตรง หรือเห็น-ควยตามากกว่าฟังแต่คำบรรยายเพียงอย่างเดียว
2. ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบระหว่างการเรียนรู้จากบทเรียนสไลด์เทปโปรแกรม กับการเรียนควยวิธีอื่น
3. ก่อนที่จะลงมือสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม ควรพิจารณาถึงผลที่จะได้รับ และการลงทุนที่คุ้มค่า พร้อมทั้งมีการวางแผนเป็นอย่างดี
4. ควรมีการวิจัยหาความต้องการในการใช้บทเรียนแบบสไลด์เทปโปรแกรม ในหลักสูตรศิลปศึกษาหลาย ๆ วิชา และในระดับต่าง ๆ