

ปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา
ในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นายศิลป์พงศ์ ศรีวุฒิ

005061

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS
IN GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS

Mr. Silppong Sriwuti

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
รัฐบาลมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

โดย

นายศิโรตม์พงศ์ ศรีวิบูลย์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องชัย สุวรรณธาดา)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
รัฐบาลมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ

นายคิดป๋องศ์ ศรีวุฒิ

อาจารย์ที่ปรึกษา

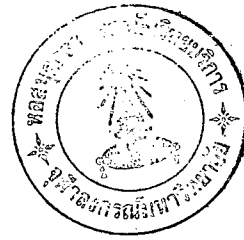
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยส่งแบบสอบถามไปให้ครูพลศึกษา ผู้บริหาร และนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 320 คน ตอบแบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 277 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.00 และนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน มีการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาครบทั้ง 5 โปรแกรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาพลศึกษา เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม เปิดโอกาสให้มีการแสดงออกทางกีฬา และสร้างมนุษยสัมพันธ์ กิจกรรมที่จัดให้มีการเรียนการสอนและการแข่งขัน ได้แก่ ยืดหยุ่น เทเบิ้ลเทนนิส วอลเลย์บอล กรีฑา บาสเกตบอล ฟุตบอล มวยไทย แบดมินตัน ตะกร้อ
2. ปัญหาการจัดดำเนินการด้านการเรียนการสอน ได้แก่ การขาดสถานที่ เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ขาดสนามฟุตบอล ขาดโรงฝึกกีฬา เวลาและชั่วโมงเรียนไม่เหมาะสม ขาดงบประมาณ ไม่มีห้องพักครู ขาดตำราแบบเรียนและคู่มือครู ปัญหาการแข่งขันกีฬา

ภายในโรงเรียนคือ ขาดงบประมาณ ขาดเวลาสำหรับการแข่งขัน ขาดอุปกรณ์ฝึกซ้อม
ปัญหาด้านการแข่งขันกีฬาภายนอกคือ ขาดงบประมาณ ขาดสนามฝึกซ้อม ขาดสวัสดิการ
นักกีฬา ปัญหาด้านสหภาพคือ ขาดเวลาสำหรับจัดกิจกรรม ขาดโอกาสเข้าร่วมของ
นักเรียน ขาดความร่วมมือ ปัญหาด้านบรรณการคือ ผู้ปกครองและนักเรียนไม่เข้าใจ
ขาดงบประมาณ และไม่สามารถจัดดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้บริหาร
เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการในคานทาง ๆ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title Problems of Organizing and Conducting The Physical
 Education Programs in Government Secondary Schools
 in Bangkok Metropolis

Name Mr. Silppong Sriwuti

Thesis Advisor Assistant Professor Prapat Laxanaphisuth

Department Physical Education

Academic year 1980

ABSTRACT


The purpose of this study was to investigate the problems of organizing and conducting the physical education programs in government secondary schools in Bangkok Metropolis. Questionnaires were constructed and sent to 320 physical education teachers, administrators and students. Two hundred and seventy-seven questionnaires constitution of eighty seven percent were returned. The obtained data were analyzed in terms of means, standard deviation and percentages. One way analysis of variance was also employed to determine a significant difference.

All it was found that :

1. Government secondary schools in Bangkok Metropolis organized and conducted all five physical education programs with the objectives of developing knowledge and understanding, improving physical fitness, developing good attitudes, participating in sports and games, developing human relationship. Activities taught in

schools were; gymnastics, table tennis, volleyball, track and field, basketball, soccer, Thai-boxing and takraw.

2. Problems of organizing and conducting in physical education programs were: lacking of dressing room, soccer field, gymnasium, inappropriate of class schedule, lacking of budget, staff office, insufficient of textbooks and teaching manuals, lack of equipments and supplies, lack of time for intramural programs

Through the analysis of variance it was found that there was no significantly different between the opinion  indicated by the teachers and the administrators at the .05 level.

กิติกรรมประกาศ

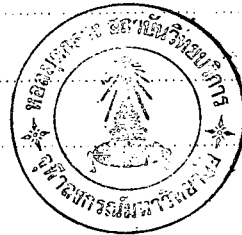
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จโดยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ เป็นอย่างดียิ่ง ตลอดจนอาจารย์ในภาควิชา
 พลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และครูอาจารย์พลศึกษา ผู้บริหารโรง
 เรียนต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้กรุณากรอกแบบสอบถาม และเพื่อน ๆ ที่ได้ให้คำ
 แนะนำ ประกอบกับพ่อและแม่ผู้ให้การสนับสนุนในการศึกษาเล่าเรียนเสมอมา ผู้วิจัย
 ขอกราบขอบพระคุณท่านคิงลาวไว้ ณ ที่นี้ด้วย

กिल्ปพงศ์ ศรีวัชชี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิจกรรมประกาศ	๗
บทที่		
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	8
	ขอบเขตของการวิจัย	9
	กลุ่มตัวอย่าง	9
	ความจำกัดของการวิจัย	9
	ข้อตกลงเบื้องต้น	9
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ	9
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	11
2	เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
3	วิธีดำเนินงานและการเก็บรวบรวมข้อมูล	21
	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	21
	การสร้างแบบสอบถาม	21
	วิธีการเก็บและรวบรวมข้อมูล	22
	การวิเคราะห์ข้อมูล	23
4	การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	107
	วิธีดำเนินการวิจัย	107
	สรุปผลการวิจัย	108
	อภิปรายผล	130
	ข้อเสนอแนะ	133
	บรรณานุกรม	134
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก	
	ภาคผนวก ข	
	ภาคผนวก ค	
	ประวัติ	

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดเกี่ยวกับคู่มือแบบสอบถามฝ่ายพลศึกษา	25
2	รายละเอียดเกี่ยวกับคู่มือแบบสอบถามฝ่ายบริหาร	29
3	โปรแกรมพลศึกษาที่จัดใหม่ในโรงเรียน	31
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นค่านักดู ประสงค์การจัดดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ของฝ่ายพลศึกษา	32
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นค่านักดู ประสงค์การจัดดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ของฝ่ายบริหาร	33
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ประสงค์ของโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	34
7	กิจกรรมพลศึกษาที่จัดสอนตามลำดับชั้น	35
8	การจัดดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนสำหรับ ฝ่ายพลศึกษา	37
9	การจัดดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนสำหรับ ฝ่ายบริหาร	41
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นค่านักดู ประสงค์การจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนของฝ่ายพลศึกษา	43
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นค่านักดู ประสงค์การจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนของฝ่ายบริหาร	44

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	45
13	การจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสำหรับฝ่ายพลศึกษา	46
14	การจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสำหรับฝ่ายบริหาร	49
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นค่านักดูประสงค์การจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียนของฝ่ายพลศึกษา	50
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นค่านักดูประสงค์การจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียนของฝ่ายบริหาร	51
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน	52
18	กิจกรรมหรือประเภทกีฬาที่สงเข้าแข่งขัน	53
19	การจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียนสำหรับฝ่ายพลศึกษา	54
20	การจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียนสำหรับฝ่ายบริหาร	56
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นค่านักดูประสงค์การจัดดำเนินการโปรแกรมสหนาการของฝ่ายพลศึกษา	58

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ประสงค์การจัดดำเนินการโปรแกรมสหนาการของฝ่ายบริหาร	59
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ของโปรแกรมสหนาการ	60
24	การจัดดำเนินการโปรแกรมสหนาการสำหรับฝ่ายพลศึกษา	61
25	การจัดดำเนินการโปรแกรมสหนาการสำหรับฝ่ายบริหาร	63
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ประสงค์การจัดดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการของฝ่ายพลศึกษา	65
27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ประสงค์การจัดดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการของฝ่ายพลศึกษา	66
28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ของโปรแกรมบรรดิกการ	67
29	การจัดดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการสำหรับฝ่ายพลศึกษา	68
30	การจัดดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการสำหรับฝ่ายบริหาร	70
31	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาโดยทั่วไปของฝ่าย พลศึกษา	71
32	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาโดยทั่วไปของฝ่าย บริหาร	72
33	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาโดยทั่วไป	73

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนของฝ่ายพลศึกษา	74
35	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนของฝ่ายบริหาร	77
36	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	78
37	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของฝ่ายบริหาร	79
38	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของฝ่ายพลศึกษา	80
39	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	81
40	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียนของฝ่ายพลศึกษา	82
41	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียนของฝ่ายบริหาร	83

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การจัดดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่าง โรงเรียน	84
43	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การจัดดำเนินการโปรแกรมสันทนาการของฝ่ายพลศึกษา	85
44	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การจัดดำเนินการโปรแกรมสันทนาการของฝ่ายบริหาร	86
45	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการ จัดดำเนินการโปรแกรมสันทนาการ	87
46	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การจัดดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการของฝ่ายพลศึกษา	88
47	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การจัดดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการของฝ่ายบริหาร	89
48	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการ จัดดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการ	90
49	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประโยชน์ที่นักเรียนคิดว่า จะได้รับจากการเรียนวิชาพลศึกษา	91
50	การจัดโปรแกรมพลศึกษาสำหรับนักเรียน	92
51	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ที่นักเรียนได้รับจากการเรียนวิชาพลศึกษา	100
52	คุณสมบัติของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียน	101