

บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษคนกรุน  
ของนักเรียนโปรแกรมคนกรุน ระดับมัธยศึกษาตอนปลาย กับนักศึกษาโปรแกรมคนกรุน  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ  
คนกรุนเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน  
โปรแกรมคนกรุน ระดับชั้นมัธยศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยศึกษาตอนปลาย สังกัด  
กรมสามัญศึกษา และนักศึกษาโปรแกรมคนกรุนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ใน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ จากทุกเขตการศึกษาทั่วประเทศ เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ผู้วิจัย  
ได้วิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการทางสถิติ ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของนักเรียนโปรแกรมคนกรุนระดับมัธยศึกษา  
ตอนปลาย

แบบสอบถาม	คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ
ก่อนที่ 1 : ทักษะการฟัง	33.87
ก่อนที่ 2 : ทักษะการพูด	27.08
ก่อนที่ 3 : ทักษะการอ่าน	39.83
ก่อนที่ 4 : ทักษะการเขียน	30.05
รวม	33.83

ตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมที่กษาตอนปลายที่เมื่นกว่าอย่างประชากรให้คะแนนเฉลี่ยที่กว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในการทำแบบสอบถามความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ grammatical และความทักษะ และรวมทุกหักษะ โดยให้คะแนนเฉลี่ยในการทำแบบสอบถามหักษะการอ่านสูงกว่าหักษะอื่น ๆ และให้คะแนนเฉลี่ยในการทำแบบสอบถามหักษะการพูดค่อนข้างสูง



## ศูนย์วิทยทรัพยากร บุคลากรนิมหมายลัย

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ของนักศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แบบส่วน	คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ
ตอนที่ 1 : ทักษะภาษา พัง	36.4
ตอนที่ 2 : ทักษะการพูด	31.38
ตอนที่ 3 : ทักษะการอ่าน	34.38
ตอนที่ 4 : ทักษะการเขียน	30.48
รวม	34.98

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เป็นตัวอย่าง ประชากร ไก่คะแนนเฉลี่ยค่ากว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม ในการทำแบบส่วนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษคอมพิวเตอร์ แต่ละทักษะและรวมทุกทักษะ โดยไก่คะแนนเฉลี่ยในการทำแบบส่วนทักษะการพังสูงกว่าทักษะอื่น ๆ และไก่คะแนนเฉลี่ยในการทำแบบส่วนทักษะการเขียนค่อนข้างต่ำ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 3 ค่า  $\bar{x}$ , S.D. และค่า t ของนักเรียนระดับปัจจุบันที่เกี่ยวกับภาษาไทยและนักศึกษาระดับประถมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชีวะ

แบบสอน	ระดับมัธยมศึกษา		ระดับประถมศึกษา		ค่า t
	ค่า $\bar{x}$	S.D.	ค่า $\bar{x}$	S.D.	
ตอนที่ 1 : ทักษะการฟัง	5.08	1.75	5.46	2.03	2.01*
ตอนที่ 2 : ทักษะการอ่าน	3.52	2.02	4.08	2.22	2.67*
ตอนที่ 3 : ทักษะการอ่าน	11.55	4.4	9.97	6.6	2.82*
ตอนที่ 4 : ทักษะการเขียน	6.98	5.69	7.01	5.19	0.06
รวม	27.06	9.59	27.98	9.67	1.31

p < .05\*

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั่วไป รวมทุกทักษะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และนักศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาชีวะ ในแต่ละทักษะที่ต้องการมีความต่างที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัยที่คงไว้

เมื่อเปรียบเทียบค่า t ที่ได้จากการทำแบบสอบถามโดยแยกแพลทฟอร์ม พบว่าความสามารถในการฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ นักศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาชีวะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในขณะที่ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไปของนักเรียนทั้ง 2 ระดับ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05