

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษคหกรรม
 ของนักเรียนโปรแกรมคหกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กับนักศึกษาโปรแกรมคหกรรม
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
 คหกรรมเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน
 โปรแกรมคหกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด
 กรมสามัญศึกษา และนักศึกษาโปรแกรมคหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ใน
 วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ จากทุกเขตการศึกษาทั่วประเทศ เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ผู้วิจัย
 ได้วิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการทางสถิติ ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของนักเรียนโปรแกรมคหกรรมระดับมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย

แบบสอบ	คะแนนเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ
ตอนที่ 1 : ทักษะการฟัง	33.87
ตอนที่ 2 : ทักษะการพูด	27.08
ตอนที่ 3 : ทักษะการอ่าน	39.83
ตอนที่ 4 : ทักษะการเขียน	30.05
รวม	33.83

ตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นตัวอย่าง
ประชากรได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในการทำแบบสอบความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษศกหกรรมแต่ละทักษะ และรวมทุกทักษะ โดยได้คะแนนเฉลี่ยในการทำ
แบบสอบทักษะการอ่านสูงกว่าทักษะอื่น ๆ และได้คะแนนเฉลี่ยในการทำแบบสอบทักษะ
การพูดต่ำที่สุด



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่า \bar{X} , S.D. และค่า t ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แบบสอบ	ระดับมัธยมศึกษา		ระดับประกาศ-		ค่า t
	ตอนปลาย		นียบัตรวิชาชีพ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ตอนที่ 1 : ทักษะการฟัง	5.08	1.75	5.46	2.03	2.01*
ตอนที่ 2 : ทักษะการพูด	3.52	2.02	4.08	2.22	2.67*
ตอนที่ 3 : ทักษะการอ่าน	11.55	4.4	9.97	6.6	2.82*
ตอนที่ 4 : ทักษะการเขียน	6.98	5.69	7.01	5.19	0.06
รวม	27.06	9.59	27.98	9.67	1.31

$p < .05^*$

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยรวมทุกทักษะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

เมื่อเปรียบเทียบความซื่อสัตย์จากการทำแบบสอบโดยแยกแต่ละทักษะ พบว่าความสามารถในการฟัง การพูด และการอ่านภาษาอังกฤษโดยรวม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในขณะที่ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยรวมของนักเรียนทั้ง 2 ระดับ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05