

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สุตประเสริฐ และคณะ. "การศึกษาหาสมรรถวิสัยของครูประถมศึกษาที่ต้องการ".

ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

การศึกษหัตถครู, กรม. "จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2524". กรุงเทพมหานคร: 2524.

(อัครสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร: เอราร่วมการพิมพ์, 2523.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. วารสารการศึกษาเอกชนฉบับคู่มือปฏิบัติงานโรงเรียนราษฎร์. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2523.

คณะกรรมการการดำเนินการศึกษาและร่างโครงการพัฒนาการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษา. รายงานสภาพปัจจุบันและความต้องการทางการศึกษาในระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ระดับอนุบาลศึกษาและประถมศึกษา พ.ศ. 2515-2519. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

คณิง จันทรวงศ์. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น เกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู". วิทยานิพนธ์ปริญญาโท-บัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2517. กรุงเทพมหานคร: 2517.

_____ . หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต 4 ปี (ฉบับปรับปรุงใหม่ 2520). กรุงเทพมหานคร: 2523.

_____ . หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต 4 ปี (ฉบับปรับปรุงใหม่ 2525). กรุงเทพมหานคร: 2525.

- ชัยพร วิชาชาอร. "การวิเคราะห์หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี 2515." ใน รายงานการประชุม
พัฒนางานทางวิชาการของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง
การเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์, หน้า 1-7. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุดิมา ลวลู่ตานนท์. "การศึกษาสมรรถภาพครูอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- น้อย ฮัฐธรรมรัตน์. "การเปรียบเทียบระหว่างคุณสมบัตินักเรียนที่โรงเรียนประถมศึกษาต้องการกับ
คุณสมบัตินักเรียนที่โรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บัญญัติ กุศลสถาพร. "ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา." ใน ประมวลบทความการวางแผนการ
ศึกษาขั้นต้น 4, หน้า 244-249. กรุงเทพมหานคร: สำนักปลัดกระทรวงศึกษา
ธิการ, 2515.
- เบญจมา แสงมลิ. การอนุบาลศึกษาและประวัติการฝึกหัดครูอนุบาลในประเทศไทย. กรุงเทพ
มหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2516.
- ประคอง กรรณสูต . สถิติครุศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ประโยชน์ สันทรโชติ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- วันดี วุฒิชัย. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในทัศนะของครูใหญ่ครูและผู้ปกครองใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วัลลภา สุมาลัย และคณะ. "ปัญหาในการปฏิบัติการของครูมัธยม." ใน รายงานผลการวิจัย
และรวบรวมข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาหลักสูตรศึกษาระดับปริญญาตรี, หน้า 4-5.
กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิชาการ, กรม. บทคัดย่อรายงานการวิจัยทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2519-2521
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คำล้นา, 2523.



สุภลักษณ์ วสันตวงศ์. "เปรียบเทียบการวัดและดำเนินงานระหว่างโรงเรียนอนุบาลของเอกชน
กับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สภากาการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ตำรวจ, 2524.

สมศักดิ์ ประปุระณะ. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

สุภรณ์ จงสืบพันธ์. "การผลิตและการใช้ครูสังคมระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุรินทร์ สรรสิริ. "ครูดีนั้นเป็นอย่างไร." วิทยาลาจารย์ 71 (กรกฎาคม, 2515): 231-254.

อัครา ประไพตระกูล. "ประสบการณ์วิชาชีพ." กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521 (อัตชีวประวัติ)

ภาษาอังกฤษ

Ai Choo, Kong. "Student Teachers' Perceptions of their Student Teaching
with Recommendations for Improvement of Program in the Faculty
of Education, University of Malaya." Dissertation Abstracts
International 39 (December, 1978): 3525 A.

Cadenhead, Albert Kenneth. "A Study of a Selected Group of Teacher
Education Graduates from Lagrange College." Dissertation
Abstracts 25 (1965): 3989.

Cooke, Dan Boy. "Quantitative Standards for the Implementation of
Qualitative Standards in Student Teaching Programs."
Dissertation Abstracts (March, 1960): 3645.

- Ely, Margot. "A Follow-up Study of University of Colorado Graduates Prepared to Teach in Elementary School." Dissertation Abstracts 20 (1960): 4345.
- Glass, Gene N.; and Stanloy, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey:Prentice Hall, 1970.
- Harberman, Martin, and Stinett, T.M. Teacher Education and The New Profession of the Teaching. California:Mc Cutchion Publishing Co., 1973.
- Lehmann, Irvin J.; and Mehrens, William A. Educational Research Reading in Focus. New York:Holt Rinehart and Winston, 1971.
- Moffit, Thompson C. "An Evaluation of the Elementary Education Program at Central Michigan University by Recent Graduated of that Program." Dissertation Abstracts 28 (1967): 1719.
- Regional Meeting of Expert on New Approaches to Education of Children of Pre-School Age... Bangkok: n.p., 1978.
- Rickey, Robert W. Planning for Teaching. 4th ed. New York:Mc Graw Hill, 1968.
- Rodriguez, Maria Esperanza. "A Proposed Program of Kindergarten Education for the Phillipine Public Schools." Dissertation Abstracts. 23 (1962): 497.
- Shuriatmadari, Ali. "The Professional Preparation of Elementary School Teachers in Iran." Disseration Abstracts 20 (May, 1960): 4345.

เอกสารอื่น ๆภาษาไทย

กิตติวดี บุญชื้อ. หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์,
14 กุมภาพันธ์ 2526.

ดำรง คำกรวิมล. หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูนครปฐม. สัมภาษณ์, 25 มีนาคม 2526.

บรรดล สุ่มปีต. อาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม. สัมภาษณ์, 25 มีนาคม 2526.

ประสาร มาลากุล. คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สัมภาษณ์, 22 มีนาคม 2526.

พรเมษา ดุจจารักษ์. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา. สัมภาษณ์, 14 มีนาคม
2526.

วินัย บุญไชย. หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา. สัมภาษณ์, 14 มีนาคม 2526.

สมใจ ทิพย์ชัยเมธา. หัวหน้าภาควิชาอนุบาลศึกษา วิทยาลัยครูสวนดุสิต. สัมภาษณ์, 21 กุมภาพันธ์
2526.

อรวรรณ ดุจยสุชัย. หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ และหัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครู
สวนดุสิต. สัมภาษณ์, 21 กุมภาพันธ์ 2526.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รายชื่อมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยครูที่เป็นตัวอย่างประชากร
3. รายชื่อโรงเรียนระดับปฐมวัยที่เป็นตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์กมลลา โอสถานุเคราะห์ เจ้าของผู้จัดการและอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลวิมลทิพย์
2. อาจารย์ชนาทิพย์ จุตรระกูล เจ้าของผู้จัดการและอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก
3. อาจารย์ทิพย์สุดา สุเมธเสนาภัย นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์พรภาพรรณ เหลืองสุวรรณ อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ระดับอนุบาล
5. อาจารย์ฉัจจนา อิศรางกูร ณ อยุธยา อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ระดับอนุบาล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยครูที่เป็นตัวอย่างประชากร

1. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต
3. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูยะลา
4. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสงขลา
5. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช
6. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครปฐม
7. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี
8. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี
9. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
10. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัย
11. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
12. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก
13. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่
14. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม

รายชื่อโรงเรียนระดับปฐมวัยที่เป็นตัวอย่างประชากร

1. โรงเรียนระดับปฐมวัยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 3 แห่ง คือ
 1. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
 3. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)
2. โรงเรียนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมี 91 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนอนุบาลสว่างวิทย	เขตพระนคร
2. โรงเรียนอนุบาลทิพพรณี	เขตดุสิต
3. โรงเรียนอนุบาลสุตารักษ์	เขตพญาไท
4. โรงเรียนอนุบาลรุ่งโรจน์วิทยา	เขตห้วยขวาง
5. โรงเรียนอนุบาลเวสม์วาณี	เขตป้อมปราบฯ

6. โรงเรียนวันจ่ารูป	เขตสัมพันธวงศ์
7. โรงเรียนอนุบาลจุไรรัตน์	เขตปทุมวัน
8. โรงเรียนอนุบาลชวนชื่น	เขตบางรัก
9. โรงเรียนอนุบาลพรประสิทธิ์	เขตยานนาวา
10. โรงเรียนอนุบาลกุ๊กไก่	เขตพระโขนง
11. โรงเรียนอนุบาลจินดารักษ์	เขตบางกะปิ
12. โรงเรียนอนุบาลเพื่อนเด็ก	เขตบางเขน
13. โรงเรียนศึกษาพัฒนา	เขตลาดกระบัง
14. โรงเรียนอนุบาลภราดรวิทยา	เขตหนองจอก
15. โรงเรียนมินประสาทรวิทยา	เขตมีนบุรี
16. โรงเรียนอนุบาลทิวไม้งาม	เขตธนบุรี
17. โรงเรียนอนุบาลเสสะเวช	เขตคลองสาน
18. โรงเรียนอนุบาลรุจีโรจน์	เขตบางกอกใหญ่
19. โรงเรียนอนุบาลครุฑวัฒนา	เขตบางกอกน้อย
20. โรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า	เขตภาษีเจริญ
21. โรงเรียนอนุบาลรังสิมา	เขตราชบุรีบูรณะ
22. โรงเรียนอนุบาลสมบุญวิทยา	เขตบางขุนเทียน
23. โรงเรียนโสธิระอนุบาล	เขตบางขุนนนท์
24. โรงเรียนอนุบาลกุลบุตร วัฒนโรจน์	เขตตลิ่งชัน
25. โรงเรียนอนุบาลจุกรัก	จังหวัดนนทบุรี
26. โรงเรียนอนุบาลนวนนคร	จังหวัดปทุมธานี
27. โรงเรียนอนุบาลสายสัมพันธ์	จังหวัดสมุทรสาคร
28. โรงเรียนอนุบาลฉัตรแก้ว	จังหวัดนครปฐม
29. โรงเรียนอนุบาลบ้านพุทธรักษา	จังหวัดสมุทรปราการ
30. โรงเรียนอนุบาลโคกโพธิ์	จังหวัดปัตตานี
31. โรงเรียนวังฝ้ายพัฒนา	จังหวัดยะลา
32. โรงเรียนสมุทรวิทย์	จังหวัดนราธิวาส
33. โรงเรียนอนุบาลศรีสวนเด็ก	จังหวัดนครศรีธรรมราช

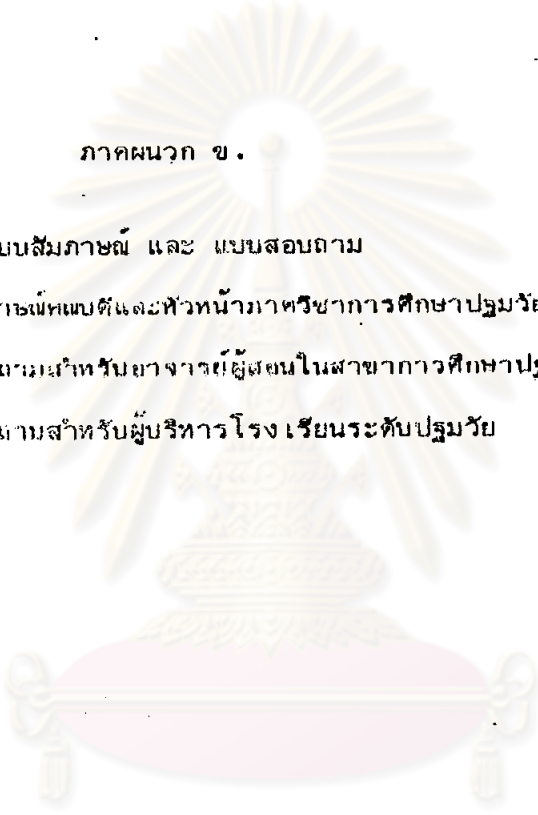
- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 34. โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา | จังหวัดพิษณุโลก |
| 35. โรงเรียนอนุบาลรัฐพล | จังหวัดสงขลา |
| 36. โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี | จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 37. โรงเรียนอนุบาลนิรมล | จังหวัดชุมพร |
| 38. โรงเรียนคาราสุมทรภูเก็ท | จังหวัดภูเก็ต |
| 39. โรงเรียนอนุบาลดุสิตา | จังหวัดพังงา |
| 40. โรงเรียนอนุบาลรามเดชา | จังหวัดกระบี่ |
| 41. โรงเรียนอนุบาลโพธิ์วิเชียรชัย | จังหวัดตรัง |
| 42. โรงเรียนสหวิทย | จังหวัดระนอง |
| 43. โรงเรียนอนุบาลศึกษาปัญญา | จังหวัดเพชรบุรี |
| 44. โรงเรียนอนุบาลธรรมนิศย์ | จังหวัดราชบุรี |
| 45. โรงเรียนอนุบาลครูศึกษา | จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 46. โรงเรียนสมถวิลอนุบาล | จังหวัดสุพรรณบุรี |
| 47. โรงเรียนอนุบาลเมฆบัณฑิต | จังหวัดกาญจนบุรี |
| 48. โรงเรียนอนุบาลวิทย์ | จังหวัดสมุทรสงคราม |
| 49. โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 50. โรงเรียนอนุบาลเพิ่มพูลสรณ์ | จังหวัดอ่างทอง |
| 51. โรงเรียนวิจิตรศึกษา | จังหวัดสิงห์บุรี |
| 52. โรงเรียนบำรุงศึกษา | จังหวัดลพบุรี |
| 53. โรงเรียนอนุบาลปิยพร | จังหวัดสระบุรี |
| 54. โรงเรียนอนุบาลเสริมวิทย์ | จังหวัดชัยนาท |
| 55. โรงเรียนอนุบาลศิษย์วิทยา | จังหวัดอุทัยธานี |
| 56. โรงเรียนอนุบาลประชาราษฎร์ | จังหวัดพิษณุโลก |
| 57. โรงเรียนอนุบาลจำลองวิทย์ | จังหวัดนครสวรรค์ |
| 58. โรงเรียนพิศาลศึกษาวิทยา | จังหวัดอุตรดิตถ์ |
| 59. โรงเรียนตรุณบัณฑิตพิทยา | จังหวัดพิจิตร |
| 60. โรงเรียนองลางวิทยา | จังหวัดกำแพงเพชร |
| 61. โรงเรียนศรีสำโรงวิทยา | จังหวัดสุโขทัย |

62. โรงเรียนภัทรวิทยา	จังหวัดตาก
63. โรงเรียนอนุบาลจรัลรัตน์	จังหวัดเพชรบูรณ์
64. โรงเรียนอนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
65. โรงเรียนอนุบาลคำฉนวน	จังหวัดเชียงราย
66. โรงเรียนอนุบาลนฤมล	จังหวัดพะเยา
67. โรงเรียนวิชชานารี	จังหวัดลำปาง
68. โรงเรียนอนุบาลไพบูลย์	จังหวัดลำพูน
69. โรงเรียนนันทบุรีวิทยา	จังหวัดน่าน
70. โรงเรียนอนุบาลนันทกา	จังหวัดอุดรธานี
71. โรงเรียนนิคมศึกษาแผนกอนุบาล	จังหวัดหนองคาย
72. โรงเรียนนิลฐอนุสรณ์	จังหวัดเลย
73. โรงเรียนอนุบาลนิเวศน์	จังหวัดขอนแก่น
74. โรงเรียนสกลราชวชิรอนุบาล	จังหวัดสกลนคร
75. โรงเรียนอนุบาลพระกุมาร	จังหวัดอุบลราชธานี
76. โรงเรียนพิชาศิพิตยา	จังหวัดยโสธร
77. โรงเรียนอนุบาลผดุงสันต์	จังหวัดร้อยเอ็ด
78. โรงเรียนอภิสิทธิ์ปัญญา	จังหวัดมหาสารคาม
79. โรงเรียนเพิ่มพูนวิทยาคม	จังหวัดกาฬสินธุ์
80. โรงเรียนอนุบาลสมประสงค์นครพนม	จังหวัดนครพนม
81. โรงเรียนอนุบาลเขาวนารถ	จังหวัดนครราชสีมา
82. โรงเรียนไพเราะวิทยา	จังหวัดชัยภูมิ
83. โรงเรียนอนุบาลสมานศึกษา	จังหวัดบุรีรัมย์
84. โรงเรียนสุรินทร์ราชวัตรบำรุง	จังหวัดสุรินทร์
85. โรงเรียนอาหารวิทยา	จังหวัดฉะเชิงเทรา
86. โรงเรียนอนุบาลวนศิริ	จังหวัดปราจีนบุรี
87. โรงเรียนอนุบาลสุรางค์รักษ์	จังหวัดชลบุรี
88. โรงเรียนอนุบาลรัตนศึกษา	จังหวัดจันทบุรี
89. โรงเรียนอนุบาลเจริญศึกษา	จังหวัดระยอง

90. โรงเรียนสุนันทาวิทยา จังหวัดตราด
91. โรงเรียนนายกวัดมากรปากพลี จังหวัดนครนายก
- 3: โรงเรียนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
1. โรงเรียนอนุบาลสามเสน จังหวัดกรุงเทพมหานคร
 2. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
 3. โรงเรียนอนุบาลวัดปรีนายก จังหวัดกรุงเทพมหานคร
 4. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
 5. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดปทุมธานี
 6. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 7. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสมุทรสงคราม
 8. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสมุทรสาคร
 9. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสมุทรปราการ
 10. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดนนทบุรี
 11. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดกาญจนบุรี
 12. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดอ่างทอง
 13. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสิงห์บุรี
 14. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสุพรรณบุรี
 15. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดลพบุรี
 16. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสระบุรี
 17. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดชัยนาท
 18. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดอุทัยธานี
 19. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดนครปฐม
 20. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดนครนายก
 21. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดตาก
 22. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดพิษณุโลก
 23. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดกำแพงเพชร
 24. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
 25. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดอุตรดิตถ์

26. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดลำปาง
27. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดลำพูน
28. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดแพร่
29. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดเชียงใหม่
30. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดเชียงราย
31. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดพะเยา
32. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดนครสวรรค์
33. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสุโขทัย
34. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดพิษณุโลก
35. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดราชบุรี
36. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน
37. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดเลย
38. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดนครราชสีมา
39. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดขอนแก่น
40. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดอุบลราชธานี
41. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดยโสธร
42. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสุรินทร์
43. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดนครพนม
44. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดอุดรธานี
45. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดหนองคาย
46. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสกลนคร
47. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดศรีสะเกษ
48. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดมหาสารคาม
49. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดบุรีรัมย์
50. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดร้อยเอ็ด
51. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดชลบุรี
52. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา
53. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดตราด

54. โรงเรียนราชานุบาลน่าน
55. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดปราจีนบุรี
56. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดระยอง
57. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดจันทบุรี
58. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดเพชรบุรี
59. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
60. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดระนอง
61. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดชุมพร
62. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดกระบี่
63. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี
64. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช
65. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดตรัง
66. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสตูล
67. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดยะลา
68. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดภูเก็ต
69. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสงขลา
70. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดปัตตานี
71. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดนราธิวาส
72. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดพัทลุง
73. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
74. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดพังงา
75. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดชัยภูมิ



ภาคผนวก ข.

แบบสัมภาษณ์ และ แบบสอบถาม

- ชุดที่ 1. แบบสัมภาษณ์แบบดีและหัวหน้าภาควิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- ชุดที่ 2. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนในสาขาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- ชุดที่ 3. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาว เอื้อพร โอนพรตน์วิบูล นิสิตมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา ก้าวส่งทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัยในประเทศไทย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสาขาปฐมวัย" เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องขอความคิดเห็นจากผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ต่อการผลิตบุคลากรและการจัดดำเนินการศึกษาในระดับนี้เป็นอย่างยิ่ง

ท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งได้รับการพิจารณาว่า มีความสำคัญต่อการศึกษาในระดับนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ให้ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยความเต็มใจว่าคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันเตรียมครูปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ครูระดับปฐมวัย ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะนำคำตอบของท่านไปใช้โดยมิให้มีผลเสียหายแก่ผู้ตอบและสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด

เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ภายในวันที่ มีนาคม 2526 ความร่วมมือของท่านในครั้งนี้เป็นวิทยาทานอันล้ำค่าซึ่งข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเอื้อพร โอนพรตน์วิบูล)

นิสิตปริญญาโท

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 1 ใช้สำหรับแบบต้นและหัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย

แบบสัมภาษณ์ฉบับต้น

1. นโยบายและการดำเนินงานเกี่ยวกับครูระดับปฐมวัย
 - ก. จำนวนนิสิตนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในสาขาการศึกษาปฐมวัยในแต่ละปี
 - ข. คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในสาขาการศึกษาปฐมวัย
 - ค. ความรู้ความสามารถที่นิสิตนักศึกษาจะได้รับ
2. การสำรวจความต้องการครูระดับปฐมวัยเพื่อประกอบการกำหนดนโยบาย
 - ก. วุฒิ
 - ข. จำนวน
 - ค. ความรู้ความสามารถ
3. การวางแผนงานร่วมกับผู้ใช้ครูระดับปฐมวัย
4. การประสานงานร่วมกับสถาบันเตรียมครูระดับปฐมวัยแห่งอื่น
 - ก. การสร้างหลักสูตร
 - ข. การเรียนการสอน
 - ค. การนิเทศก์การเรียน
 - ง. โรงเรียนฝึกสอน
5. การติดตามประเมินผลใน วิชาการศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าภาควิชา

1. ปัญหาในการดำเนินงานเตรียมครูปทุมวัย
 - ก. การคัดเลือกหาวิชา
 - ข. อาจารย์ผู้สอน (ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ จำนวน)
 - ค. วิธีการสอนของอาจารย์
 - ง. จำนวนนิสิตนักศึกษา
 - จ. การฝึกสอน สถานที่ฝึกสอน และการนิเทศก์การสอน
 - ฉ. การวางนโยบายร่วมกับผู้ใช้ครูปทุมวัย

2. หลักสูตรการเตรียมครูปทุมวัย
 - ก. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร
 - ข. สัดส่วนหน่วยกิตของหมวดวิชาต่าง ๆ
 - ค. เนื้อหาในแต่ละหมวดวิชา
 - ง. เกณฑ์การกำหนดวิชาบังคับ วิชาเลือก

3. การปรับปรุงหลักสูตร
 - ก. ความถี่
 - ข. สาเหตุของการปรับปรุง
 - ค. หน่วยงานหรือผู้ร่วมการปรับปรุงหลักสูตร

4. การจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนที่นำไปสอน
 - ก. ด้านทฤษฎี
 - ข. ด้านปฏิบัติ

5. นิสิตนักศึกษาที่จะจบในสาขาการศึกษาปทุมวัยปีการศึกษานี้
 - ก. วุฒิของนิสิตที่จะจบ
 - ข. จำนวนนิสิตที่สอบ
 - ค. หน่วยงานที่จะรองรับ

ชุดที่ 2 ใช้สำหรับอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยครุสาขาการศึกษาปฐมวัย

แบบสอบถามเรื่อง "การเตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัยในประเทศไทย
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสาขาปฐมวัย"

- ตอนที่ 1 สัณนิษฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัย
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรการเตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย

- ตอนที่ 1 สัณนิษฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 กรุณาบอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องสี่เหลี่ยม หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-25 ปี 26-30 ปี
 31-35 ปี 36 ปีขึ้นไป
3. อายุราชการ ต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี
(จำนวนปีที่สอน) 11-15 ปี 15 ปีขึ้นไป

4. วุฒิปริญญาทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในการสอนเด็กระดับปฐมวัย
 ไม่มี
 1-3 ปี
 4-6 ปี
 7-9 ปี
 10 ปีขึ้นไป

6. สถานที่ทำงานสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย
 กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเตรียมครูระดับปฐมวัย

คำชี้แจง กรุณาบอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อหลักสูตรและการเตรียมครูระดับปฐมวัย โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยม ซึ่งสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อคำตอบในบางข้อ

1. หลักสูตรการเตรียมครูระดับปฐมวัยในสถาบันของท่านเน้นหนักในด้าน

- หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาครู
 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ให้ความสำคัญทุกหมวดวิชาเท่ากัน

2. ความเห็นต่อวิชาบังคับในหมวดวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยต่อไปนี้

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> อุปกรณ์การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> การเรียนศึยบอร์ด 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> การเดินร่ำทำสังหระ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กเล็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> การอนามัยแม่และเด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> เภพพยาบาล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> โภชนาการสำหรับเด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> การบริหารทารกและเด็กก่อนวัยเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> สติวิทยาการเรีนนรู้ของเด็กร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> สุขภาพจิต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ วิชาในหมวดวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยของหลักสูตรคณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิชาในหมวดวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยของหลักสูตรวิทยาลัยครู

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ
 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (เด็กพิเศษในชั้นเรียนปกติ)
 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย
 การศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กก่อนประถมศึกษา
 โครงการศึกษา เอกเทศ
 การผลิตและ การใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา
 การสร้างบรรณสารสำหรับเด็กปฐมวัย (ชุดการสอนและหนังสือเด็ก)
 วรรณกรรมสำหรับเด็ก
 การทดสอบและการสร้างแบบทดสอบระดับอนุบาล
 การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กพิเศษก่อนวัยเรียน
 เครื่องมืออนุบาล
 ความคิดสร้างสรรค์
 การพูดและฟังและการทางภาษา
 การสอนภาษาสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา
 เทคนิคการสัมภาษณ์
 อื่น ๆ โปรดระบุ

4. การเปิดสอนวิชาต่าง ๆ ในภาค ส่วนใหญ่ยึดเกณฑ์

- พิจารณาตามความต้องการของผู้เรียน
 พิจารณาตามความต้องการของสังคม
 พิจารณาตามความพร้อมและความสามารถของผู้สอน
 พิจารณาตามความเหมาะสมของหลักสูตร
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการเตรียมครูปฐมวัยในสถาบันของท่าน

- มากไป
 น้อยไป
 เหมาะสมแล้ว

6. การปรับปรุงหลักสูตรการเตรียมครูระดับปฐมวัย
- ควรปรับปรุงทุกปี
 - ควรปรับปรุงทุก 2 ปี
 - ควรปรับปรุงทุก 4 ปี
 - ควรปรับปรุงทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร
7. การจัดทำหลักสูตรการเตรียมครูระดับปฐมวัยควรมีการประชุมวางแผนนโยบายร่วมกับสถาบันอื่น
- ควร
 - ไม่ควร
8. ถ้าเห็นว่าควร หน่วยงานที่ควรมีส่วนในการวางแผนนโยบาย
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
 - สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 - สถาบันอื่นที่ผลิตครูระดับปฐมวัย
9. ควรมีศูนย์กลาง เพื่อให้สถาบันเตรียมครูระดับปฐมวัยศึกษาและเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน
- ควร
 - ไม่ควร
10. การจัดการฝึกสอน มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ผู้เรียน
- เตรียมตัวเป็นครูที่มีประสิทธิภาพ
 - ได้ประสบการณ์จากการฝึกสอนเป็นสำคัญ
 - นำหลักการสอนที่ได้เรียนไปใช้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
11. ระยะเวลาในการฝึกสอนของผู้เรียนแต่ละครั้งควร เป็นเวลานาน
- 6 สัปดาห์
 - 8 สัปดาห์
 - 10 สัปดาห์
 - 12 สัปดาห์

- 1 ปีการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ควรมีการประชุมระหว่างอาจารย์นิเทศก์กับนิสิตฝึกสอน

- ก่อนการฝึกสอน
- ระหว่างการฝึกสอน
- หลังการฝึกสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. การจัดการฝึกสอนอาจารย์นิเทศก์ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกัน

- ทุกเดือน
- ทุกภาคเรียน
- ทุกปี
- ทุกครั้งก่อนที่จะมีการจัดการฝึกสอน

14. ผู้ที่จะเป็นอาจารย์นิเทศก์การฝึกสอนในระดับปฐมวัยควรมีคุณสมบัติ

- มีประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี
- มีประสบการณ์ในการสอนเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 3 ปี
- มีประสบการณ์ในการสอนวิธีสอนเด็กไม่น้อยกว่า 3 ปี

15. ในการสอนของท่าน ใช้วิธีสอนแบบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บรรยาย
- สำธิต
- สัมมนา
- อภิปราย
- สืบสวนสอบสวน
- สืบเสาะหาความรู้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. วัสดุพิมพ์ที่ท่านต้องการ ให้คิดค่าใช้จ่ายไปปฏิบัติจริงในห้องเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บรรยาย
- ลำริต
- อภิปราย
- สืบสวนสอบสวน
- สืบเสาะหาความรู้
- สถานการณ์จำลอง
- บทบาทสมมติ
- ทดลอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. ในการสอนนิสิตท่านเน้นพฤติกรรม

- ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- ทักษะการนำไปใช้
- การประยุกต์เนื้อหาวิชา
- ความคิดรวบยอดและทัศนคติ

18. ท่านประเมินผลการเรียนจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การสอบ
- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การสัมภาษณ์ (ถาม-ตอบ)
- การฝึกทักษะ
- การตรวจงานที่ทำส่ง
- การประเมินผลตนเอง

19. สิ่งที่ท่านได้ปฏิบัติหลังจากประเมินผลการเรียนแล้ว

- ศึกษา เนื้อหาเพิ่มเติม
- วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อปรับปรุงการสอน
- ศึกษา เทคนิควิธีสอนเพิ่มเติม
- ไม่ต้องทำอะไร เพราะพอใจการสอนของตนเองแล้ว

20. การประเมินผลการสอนประเมินจาก

- ผู้เรียน
- เพื่อนร่วมงาน
- ผู้บังคับบัญชา
- ด้วยตนเอง

21. การปรับปรุงการสอนในสาขาการศึกษาปฐมวัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การศึกษาหลักสูตรและความต้องการของสังคม
- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการสอนใหม่ ๆ
- ให้ผู้เรียนได้ศึกษาช่วยวิเคราะห์ และเสนอแนะข้อควรปรับปรุง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. คุณสมบัตินៃของอาจารย์ที่สอนในสาขาการศึกษาปฐมวัย

- ควรสอนในโรงเรียนอนุบาลมาก่อน
- ควรสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยและเคยสอนเด็กปฐมวัยมาก่อน
- ควรสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย และเคยสอนในระดับอุดมศึกษามาก่อน
- ควรสำเร็จการศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย และมีประสบการณ์การสอนวิชาวิธีสอนเด็กปฐมวัยในระดับอุดมศึกษามาก่อน
- ควรสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาใดก็ได้ ไม่จำกัด

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางความคิดเห็นในระดับความสำคัญซึ่งตรงกับสภาพ
ความเป็นจริง และตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด แต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นไว้ให้เลือก
ตอบ 4 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 4 - ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นทุกประการ
- 3 - ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากหรือเป็นส่วนใหญ่
- 2 - ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเพียง เล็กน้อยหรือเป็นบางส่วน
- 1 - ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุด หรือไม่เห็นด้วย

ลำดับ	ข้อความ	4	3	2	1
1	<p>การปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัยที่ท่านต้องการ บุคลิกภาพของครู</p> <p>1.1 แต่งกายสะอาดเรียบร้อย</p> <p>1.2 กริยามารยาทเรียบร้อย</p> <p>1.3 วาจาสุภาพอ่อนหวาน</p> <p>1.4 มีความกระตือรือร้นในการทำงาน</p> <p>1.5 หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง</p> <p>1.6 มีอารมณ์ขัน</p> <p>1.7 แคล่วคล่องว่องไว</p> <p>1.8 มีความอดทนและใจเย็น</p> <p>1.9 ชยัน เป็นแบบอย่างของนักเรียนได้ เป็นอย่างดี</p> <p>1.10 สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</p>				
2	<p>การเตรียมตัวเพื่อการสอน</p> <p>2.1 จัดทำโครงการสอนและบันทึกการสอน ทุกครั้ง</p> <p>2.2 สามารถผลิตสื่อการเรียนประกอบการสอน แต่ละเรื่องได้</p>				

ลำดับ	ข้อความ	4	3	2	1
3	<p>2.3 สดทำแบบฝึกหัดเพื่อใช้ในการประเมินผล การอ่าน</p> <p>2.4 สดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็ก</p> <p>2.5 รู้จักค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ</p> <p>วิธีสอน</p> <p>3.1 สามารถตั้งปัญหาเพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด สร้างสรรค์</p> <p>3.2 สามารถแนะนิทานและเล่านิทานประกอบ การอ่าน</p> <p>3.3 สามารถเข้าใจสังหรณ์ดนตรี เสียงดนตรี และร้องเพลงประกอบการอ่านได้</p> <p>3.4 สามารถใช้ภาษาที่ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม กับวัยของเด็ก</p> <p>3.5 สามารถคิด เกมประกอบการอ่าน</p> <p>3.6 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะที่สอนได้</p> <p>3.7 จัดกิจกรรมการสอนตามความพร้อมของเด็ก</p> <p>3.8 สอนอย่างมีขั้นตอนตามที่วางแผนไว้</p> <p>3.9 มีการประเมินผลการสอนทุกครั้ง</p> <p>3.10 สอนได้อย่างสนุกสนาน</p> <p>3.11 มีวิธีการในการคุมเด็กให้มีวินัยในตนเอง และรู้จักกาลเทศะได้</p>				
4	<p>มนุษยสัมพันธ์</p> <p>4.1 สนิทสนมเป็นกันเองกับเด็ก</p> <p>4.2 รักเด็กโดยเท่าเทียมกัน</p>				



ลำดับ	ข้อความ	4	3	2	1
	4.3 สันใจปัญหาของ เด็กและให้ความช่วยเหลือ 4.4 ปรับตัว เข้ากับครูใหญ่ เพื่อนร่วมงานและคน งานได้ดี 4.5 ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน 4.6 ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ 4.7 ให้ความเป็นกันเองกับลูกปกครอง เด็กทุกคน 4.8 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.9 มองคนในแง่ดี และรู้จักให้อภัย 4.10 ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับลูกปกครอง ในการแก้ปัญหา เด็ก 4.11 มีความสุภาพ อ่อนน้อม และพูดจาไพเราะ เสมอ 4.12 มีความเข้าใจและสนใจในการปฏิบัติงานต่อเด็ก และผู้อื่น 4.13 สามารถควบคุมอารมณ์และความรู้สึกต่อ หน้าผู้อื่นได้ 4.14 มีความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นในเชิง สร้างสรรค์ 4.15 ยอมรับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ด้วยใจ สบายดีวาง				

ตอนที่ 3 : ข้อเสนอนโยบายหรือหลักจัดการ เตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัย

.....

.....

.....

.....

รูปที่ 3 ไขสำหรับผู้บริหารโรงเรียนระดับปฐมวัย

แบบสอบถามเรื่อง "การเตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัยในประเทศไทย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสาขาศึกษาปฐมวัย แบบสอบถามมี 4 ตอน

- ตอนที่ 1 : ลักษณะภาพของคำตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะปัติของครูในโรงเรียนและคุณลักษณะปัติที่ต้องการ
- ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นที่มีต่อหลักผู้ตรวจการเตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัย
- ตอนที่ 4 : ข้อเสนอแนะเพื่อหลักผู้ตรวจการเตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัย

ตอนที่ 1 : ลักษณะภาพของคำตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาบอกข้อมูลจากประการเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยม หน้าข้อใดตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-25 ปี 26-30 ปี
 31-35 ปี 36 ปีขึ้นไป
3. จำนวนปีที่ทำงานในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนระดับปฐมวัย
 1-5 ปี 5-10 ปี
 11-15 ปี 15 ปีขึ้นไป
4. วุฒิส่งสุดทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในการสอนเด็ก ระดับปฐมวัย

- ไม่มี
- 1 - 3 ปี
- 4 - 6 ปี
- 7 - 9 ปี
- 10 ปีขึ้นไป

6. โรงเรียนของท่านอยู่ในสังกัดของ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (ส.ช.)
- ทบวงมหาวิทยาลัย
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (ส.ป.ช.)

ตอนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัตินักเรียนและคุณสมบัตินักเรียนที่ต้องการ

คำชี้แจง : กรุณาบอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับคุณสมบัตินักเรียนและคุณสมบัตินักเรียนที่ต้องการโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยม
หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

1. จำนวนครูระดับปฐมวัยในโรงเรียนของท่าน

- มีเพียงพอ
- มีไม่เพียงพอ
- มีเกินต้องการ

2. จำนวนครูระดับปฐมวัยในโรงเรียนของท่าน (ไม่นับตัวท่าน)

- น้อยกว่า 5 คน
- 5 - 10 คน
- 11 - 15 คน
- 16 - 20 คน
- 20 คนขึ้นไป

3. เพศของครุ ระดับปฐมวัยในโรงเรียนของท่าน

- ชาย
- หญิง

4. อัตราส่วนระหว่างครูกับเด็กเรียนโดยเฉลี่ย

- 1 : 10
- 1 : 15
- 1 : 20
- 1 : 25
- 1 : 30
- 1 : 35 ขึ้นไป

5. การศึกษาของครุ ระดับปฐมวัยในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ต่ำกว่ามัธยม คน
- มัธยมคน
- อาชีวชั้นต้น คน
- อาชีวชั้นสูง คน
- ป.ก.ศ.ต้น คน
- ป.ก.ศ.สูง คน
- ป.ก.ศ.สูงสาขาปฐมวัย... คน
- ปริญญาตรี.....คน
- ปริญญาตรีสาขาปฐมวัย คน
- สูงกว่าปริญญาตรี คน

6. จำนวนครุระดับปฐมวัยในโรงเรียนที่เคยได้รับการอบรมทางด้านการศึกษาปฐมวัย

- ทุกคน
- 1 ใน 4 ของครุทั้งหมด
- ครึ่งหนึ่งของจำนวนครุทั้งหมด
- 3 ใน 4 ของครุทั้งหมด
- ไม่มีครุที่ได้รับการอบรมทางด้านนี้เลย

7. การรับครูระดับปฐมวัยใหม่ในแต่ละปี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ย้ายโอนจากหน่วยงานอื่น
- เปิดเผ้าโครบสดเลือก
- คนรู้จักแนะนำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านคิดว่าในปีการศึกษาหน้าทางโรงเรียนจะรับครูใหม่ได้

- 1 - 3 คน
- 4 - 6 คน
- 6 คนขึ้นไป
- ไม่รับเพิ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. หากจะรับครูระดับปฐมวัยท่านคิดว่าคุณวุฒิของครูที่ทำการคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ดีกว่ามัธยม
- มัธยม
- ป.ก.ค. ต้น
- ป.ก.ค. สูง
- ป.ก.ค. สูงทางการศึกษาปฐมวัย
- ปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย
- สูงกว่าปริญญาตรี

10. ประสบการณ์ในการสอนเด็กปฐมวัยของครูที่เข้ารับ

- ไม่จำเป็นต้องมี
- เคยฝึกสอนในโรงเรียนอนุบาลอย่างน้อย 10 สัปดาห์
- เคยสอนในโรงเรียนอนุบาลไม่น้อยกว่า 1 ปี
- ต้องมีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนอนุบาล 3 ปีขึ้นไป
- เคยได้รับการอบรมด้านการศึกษาปฐมวัย

11. ครูปฐมวัยที่ทันต่อการรับควรจะเป็น

- หญิง
- ชาย
- หญิงหรือชายก็ได้แต่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ

12. สถานภาพการสมรสของครูระดับปฐมวัยที่จะรับ

- โสด
- สมรสแล้ว
- ไม่จำกัด

13. ความสามารถพิเศษของครูปฐมวัยที่ท่านคิดว่าจำเป็นต้องมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ร้องเพลงได้ถูกต้อง
- วาดภาพสวย ๆ มีฝีมือทางศิลปะ
- เล่นเครื่องดนตรีเป็นอย่างน้อย 1 ชิ้น
- รำละครได้
- แต่งนิทานเองได้
- สร้างอุปกรณ์การสอนเป็น
- เช็บปักถักร้อยได้
- ปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรการเตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับ
ปฐมวัย

คำชี้แจง : กรุณาคัดเลือกข้อบางประการเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อหลักสูตรการ
เตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัย โดยทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องสี่เหลี่ยม ซึ่งสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อคำตอบ
ใดบางข้อ (โปรดเลือกข้อที่ท่านเห็นว่าจำเป็นสำหรับครูอนุบาลอย่างแท้จริง)

1. หลักสูตรการเตรียมครูระดับปฐมวัยในสถาบันเตรียมครูควรเน้นในด้าน

- หมวดวิชาเฉพาะ
- หมวดวิชาครู
- หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
- ให้ความรู้แก่ทุกหมวดวิชาเท่ากัน

2. ความเห็นต่อวิชาบังคับในหมวดวิชา เอกการศึกษาปฐมวัยต่อไปนี้

		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อุปกรณ์การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> การเรียนด้วยบัตร 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้ผ่านสิ่งของ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมผลัดเปลี่ยนสำหรับเด็กเล็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กเล็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> การอนามัยแม่และเด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> เศรษฐศาสตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> โภชนาการสำหรับเด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> การบริหารการกและเด็กก่อนวัยเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- หมายเหตุ วิชาในหมวดวิชา เอกการศึกษาปฐมวัยของหลักสูตรคณะครูคำสัตว์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิชาในหมวดวิชา เอกการศึกษาปฐมวัยของหลักสูตรวิทยาลัยครู

		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
△	จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
△	สุขภาพจิต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
△	พัฒนาการและการปรับบุคลิกภาพของเด็กวัยต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
△	พฤติกรรมเด็กแรกเกิดถึง 6 ขวบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○	การศึกษาเป็นรายบุคคล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○	นิทาน ละคร และหุ่นสำหรับเด็กเล็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○	กระบวนการเรียน การสอน เด็กก่อนประถมศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○	หลักการจัดโปรแกรมการเรียนรู้เด็กก่อนประถม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○	การปฏิบัติงานอนุบาลเบื้องต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. วิชาเลือกในหมวดวิชา เอกการศึกษาปฐมวัยที่เห็นว่าควรเป็นวิชาบังคับ

- △ การพยาบาลฉุกเฉิน
- △ การศึกษาสำหรับแม่และเด็ก
- โยคะในการมารดาและเด็ก
- △ ปัญหาการอบรมและดูแลเด็ก
- จุฬวิทยาจิตเด็ก
- ดนตรีศิลป์สำหรับครู
- ศิลปะการช่างไม้สำหรับเด็ก
- เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเด็ก
- งานประดิษฐ์ด้วยกระดาษ
- การประดิษฐ์หุ่นกระดาษ
- △ การเรียนคีย์บอร์ด 2
- กิจกรรมดนตรีสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา
- การเล่นเครื่องดนตรี
- ดนตรีประกอบนาฏศิลป์สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา
- กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา

- การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- ลู่ภาพกับสิ่งแวดล้อม
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ
- การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (เด็กพิเศษในชั้นเรียนปกติ)
- ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย
- การศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กก่อนประถมศึกษา
- โครงการศึกษา เอกเทศ
- การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา
- การสร้างบรรณสารสำหรับเด็กปฐมวัย (ชุดการสอนและหนังสือเด็ก)
- วรรณกรรมสำหรับเด็ก
- การทดลองและการสร้างแบบทดลองระดับอนุบาล
- การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กพิเศษก่อนวัยเรียน
- เครื่องมืออนุบาล
- ความเกิดสร้างสรรค์
- การพูดและพัฒนาการทางภาษา
- การสอนภาษาสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา
- เทคนิคการสัมภาษณ์
- อื่น ๆ โปรดระบุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางความคิดเห็นในระดับความสำคัญซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริง และตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด แต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นไว้ให้เลือกตอบ 4 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 4 - ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นทุกประการ
- 3 - ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากหรือเป็นส่วนใหญ่
- 2 - ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเพียงเล็กน้อยหรือเป็นบางส่วน
- 1 - ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วย

ลำดับ	ข้อความ	4	3	2	1
1	<p>การปฏิบัติงานของครู ระดับปฐมวัยที่ท่านต้องการ</p> <p>บุคลิกภาพของครู</p> <p>1.1 แต่งกายสะอาดเรียบร้อย</p> <p>1.2 กริยามารยาทเรียบร้อย</p> <p>1.3 งามจากสภาพอ่อนหวาน</p> <p>1.4 มีความกระตือรือร้นในการทำงาน</p> <p>1.5 หน้าที่าข้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง</p> <p>1.6 มีอารมณ์เย็น</p> <p>1.7 แคล้วคล่องว่องไว</p> <p>1.8 มีความอดทนและใจเย็น</p> <p>1.9 ยิ้ม เป็นแบบอย่างของนักเรียนได้เป็นอย่างดี</p> <p>1.10 สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</p>				
2.	<p>การเตรียมตัวเพื่อการสอน</p> <p>2.1 สัปดาห์โครงการสอนและบันทึกการสอนทุกครั้ง</p> <p>2.2 สามารถผลิตสื่อการเรียนประกอบการสอนแต่ละเรื่องได้</p>				

ลำดับ	ข้อความ	4	3	2	1
3	<p>2.3 จัดท่าแบบฝึกหัดเพื่อใช้ในการประเมินผล การล่อน</p> <p>2.4 สดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก</p> <p>2.5 รู้จักค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ</p> <p>วิธีสอน</p> <p>3.1 สามารถตั้งปัญหาเพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด สร้างสรรค์</p> <p>3.2 สามารถตั้งนิทานและเล่านิทานประกอบ การล่อน</p> <p>3.3 สามารถเข้าใจสิ่งหวั่นหวาด เสียงดนตรี และร้องเพลงประกอบการล่อนได้</p> <p>3.4 สามารถใช้ภาษาที่ถูกต้องชัดเจนและ เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p> <p>3.5 สามารถคิดเกมประกอบการล่อน</p> <p>3.6 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะที่ล่อนได้</p> <p>3.7 จัดกิจกรรมการล่อนตามความพร้อมของเด็ก</p> <p>3.8 ล่อนอย่างมีขั้นตอนตามที่วางแผนไว้</p> <p>3.9 มีการประเมินผลการล่อนทุกครั้ง</p> <p>3.10 ล่อนได้อย่างสนุกสนาน</p> <p>3.11 มีวิธีการในการคุมเด็กให้มีวินัยในตนเอง และรู้จักกาลเทศะได้</p>				
4	<p>มนุษยสัมพันธ์</p> <p>4.1 สนิทสนมเป็นกันเองกับเด็ก</p> <p>4.2 รักเด็กโดยเท่าเทียมกัน</p>				

ลำดับ	ข้อความ	4	3	2	1
	4.3 สันใจปัญหาของเด็กและให้ความช่วยเหลือ 4.4 ปรับตัวเข้ากับครูใหญ่เพื่อนร่วมงานและคนงาน ได้ดี 4.5 ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน 4.6 ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ 4.7 ให้ความเป็นกันเองกับผู้บริหารองเด็กทุกคน 4.8 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.9 มองคนในแง่ดี และรู้จักให้อภัย 4.10 ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการแก้ปัญหาเด็ก 4.11 มีอารมณ์ภาพ อ่อนน้อม และพูดจาไพเราะ เลมอ 4.12 มีความกล้า กลมอในการปฏิบัติตนต่อเด็ก และผู้อื่น 4.13 สามารถควบคุมอารมณ์และความรู้สึกต่อ หน้าผู้อื่นได้ 4.14 มีความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นในเชิง แกร่างพรรค 4.15 ยอมรับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ด้วยใจ ที่เปิดกว้าง				

ตอนที่ 4 : ข้อเสนอนี้ต่อหลักสูตรการ เตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัย

.....

.....

.....



ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณ

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลความต้องการในการปฏิบัติงานในด้าน
บุคลิกภาพของครูในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษาและอาจารย์ผู้สอนในสาขาการศึกษา
ประถมศึกษา

$$\text{จากสูตร } t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left[\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right]}}$$

\bar{x}_1 คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนด้านบุคลิกภาพครูในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน

\bar{x}_2 คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนด้านบุคลิกภาพครูในทัศนะของอาจารย์ผู้สอน

s_1^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนด้านบุคลิกภาพของครูในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน

s_2^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนด้านบุคลิกภาพของครูในทัศนะของอาจารย์ผู้สอน

n_1 คือ จำนวนผู้บริหารโรงเรียน

n_2 คือ จำนวนอาจารย์ผู้สอน

$$\begin{aligned} t &= \frac{3.89 - 3.93}{\sqrt{\left[\frac{101(.33)^2 + 30(.26)^2}{131} \right] \left[\frac{133}{102 \times 31} \right]}} \\ &= -0.6185 \end{aligned}$$

นั่นคือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนด้านบุคลิกภาพของครูในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนกับค่าเฉลี่ย
ของคะแนนด้านบุคลิกภาพของครูในทัศนะของอาจารย์ผู้สอนไม่แตกต่างกัน

ประวัติผู้เขียน

นางสาว เชื้อพร โอนพรัตน์วิบูล เกิดวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2497 ที่จังหวัด
กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาประถมศึกษา
โปรแกรมอนุบาลศึกษา วิชาเอกภาษาไทย เมื่อปีการศึกษา 2520 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
อาจารย์ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ระดับอนุบาล โทรศัพท์
252-0688



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย