



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, กองวิจัยการศึกษา. วารสารสภาการศึกษา  
แห่งชาติ 11 (สิงหาคม - กันยายน 2520) : 37-39.

ไกรวูช จิระบุตร. "ทัศนคติทางการเมืองของนิสิตนักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
ภาควิชาปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จำเนียง แสงสว่าง. "ทัศนคติต่อการเมืองและปัญหาสังคมเศรษฐกิจ ศึกษาเปรียบเทียบ  
ชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2518.

ชลัท จงสืบพันธ์. "การศึกษาลักษณะทางชีวสังคม ลักษณะทางปริบท และลักษณะทางจิตวิสัย  
ของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง."  
ปริญญาโทการศึกษา มหาวิทยาลัย

เทียนใจ ชิวภักดี. "ศักยภาพของคนหนุ่มสาวเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ  
ในเยาวชนไทย." พระนคร : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2516.

ทรวงมหาวิทยาลัย. "รายงานการสัมมนาเรื่องรูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยในอนาคต."  
กรุงเทพมหานคร : ทรวงมหาวิทยาลัย, 2525.

ทองเวียน ธรรมชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
จงเจริญการพิมพ์, 2525.

- นิตยา กิจกำแหง. "ทัศนคติทางสังคมและทางการ เมืองของผู้นำกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บุรุษย์ จงกลณี. "การบริหารงานบริการและกิจการนักศึกษาระดับอุดมศึกษา." คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.
- ปกณ์ คุณารักษ์. "ความเข้าใจ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมทางการ เมืองของนิสิต ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม." วิทยานิพนธ์สังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประกอบ คุปรัตน์, (บรรณาธิการ). ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประจุมสุข อชาวอรุณ. "มหาวิทยาลัยภาคขยาย : การศึกษาอรรถนัย." งานมหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร : พระนครการพิมพ์, 2522.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. "แบบการเขียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปรียาพร พวงอัสวร. "จุดมุ่งหมายในชีวิตของนิสิตปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- พรชูลี อชาวอรุณ, (บรรณาธิการ). นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพฑูรย์ สินลาวัฒน์. "รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." บทสรุปงานวิจัย ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)

- พรพนา อรรถนโรจน์. "การสำรวจแนวบทบาทนิสิตนักศึกษาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา  
ในมหาวิทยาลัยระบบจำกักรับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
อุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มานะศรี ยงเจริญ. "การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาไทย : ศึกษาเฉพาะกรณี  
นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยรามคำแหง."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศักดิ์ศรี แยมักดา. 77 ปี ลายสือไทย. กรุงเทพมหานคร : ฤทธิศรีกรพิมพ์, 2526.
- สะอาด โสณะบุตร. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษายาบาลใน  
วิทยาลัยพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุภาภา มัคไค. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
รามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2528.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การบริหารกิจการนักศึกษา. พิมพ์โลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก, 2520.
- หัสสินทร์ เขาวนปรีชา. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.
- อนุช อภาภิรมย์. "อุคมคติ : คนหนุ่มสาวกับสังคมไทย" มหาวิทยาลัย ปีที่ 26 ฉ. 6  
พ.ศ 17 สิงหาคม 2526.



ภาษาต่างประเทศ

- Balton, Charles D. and Kammeyer, Kenneth C. W., The University Student.  
A Study of Student Behavior and Values, Connecticut : College  
and University Types.
- Becker, Howards and Geer, Blanche. Student Culture in Medical School.  
Harvard Education Review 28 (Winter, 1958) : 70-80. Quoted in  
Feldman, K. A. ed. College and Student : Selected
- Benedict, Ruth. Thai Culture and Behavior. (An Unpublished War Time  
Study Dated September, 1943). Cornell University Southeast  
Asia Program, Data Payer, No. 4, Feb. 1962.
- Boonbongkarn, Suchit. Thai Student's Political Interest and Attitudes.  
The Journal of Social Sciences, (October 1969) : 164-167.
- Clark, Burton R. Educating in the Expert Society. (Sanfrancisco :  
Chandler Publishing Co., 1962), pp. 202-43.
- Feldman, K. A., ed. College and Student : Selected Reading in the  
Social Psychology of Higher Education. Newyork : Pergamon  
Press, 1972.
- Feldman, K. A. and Newcomb, T. M. The Impact of College Students,  
San Francisco : Jossey - Bass, 1970.
- Goldson, Rose, Rosenberg, Morris, Williams, Robin M, Jr., and Suchman,  
Edward A. What College Students Think. (Princeton New Jersey.,  
D. Van Nostrand Company, Inc., 1960).

- Gottlieb, David and Hodgkins, Benjamin. "College Student Subcultures : Their Structure and Characteristics on Relation to Student Attitude Change, "The School Review, Vol. 71 (Autumn 1963), pp. 277-78.
- Guskin, A. E. Changing Values of Thai College Students : A Research Report, Bangkok : Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1964.
- Hulchenson, Sigrid. "An Analysis of College Student Interaction Pattern Based on the Clark - Trow Typology of Student Subculture." Dissertation Abstracts International. 39 (August 1973) : 702.
- Kauffman, Joseph E. The Student in Higher Education. Connecticut : The Hazen Foundation, 1968.
- Kennedy, John Francis. "Student Subcultures and Perceptions of Student Service. Dissertation Abstracts International 36 (May 1976) : 7236 - A.
- Kenniston, K. "The Sources of Student Dissint." In E. E. Samson (Ed) "Stirring out of apathy : Student activism and the decade of protest." Journal of Social Issues, 23 (3) 1967.
- Krejcie, Robert and Morgan, Daryle, Determining Sample For Research Activities. Education and Psychological Measurement (30 Spring - Winter 1970) 607-609.
- Ozaki, Roger Hiroshi. A Comparative Study of Student Subculture and Value System in Three State - Supported Institutions of Higher Education in Georgia. Dissertation Abstracts International 32 (January 1972) : 3699 - A.

Riesman, David and Jencks, Christopher. "The Viability of the American" (New York : John Wiley Sons, 1962), pp. 74-192.

Toomajian, Charles Richard. Perceived Influence of Faculty Members on Student Political Orientation : A Study of Three Academic Departments at Cornell University. Dissertation Abstracts International. 35 (December 1974) : 3473 - A.

ភាគលេខ ៣.



ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มิถุนายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ข้าพเจ้า นางสาว ศิริพันธ์ บำรุงทรัพย์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย เรื่อง "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในอนาคต การวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้โดยดี จำต้องได้รับความร่วมมือจากท่านในการออกแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว

ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว ศิริพันธ์ บำรุงทรัพย์)  
ผู้วิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขหน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานศึกษาของท่าน คือ
  1. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
  2. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
  3. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
  4. มหาวิทยาลัยพายัพ
  5. วิทยาลัยเกริก
  6. วิทยาลัยคณาสวัสดิ์
  7. วิทยาลัยเทคนิคสยาม
  8. วิทยาลัยศรีปทุม
  9. วิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
  10. วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ
3. ท่านกำลังศึกษาในชั้นปีที่เท่าใด ?
  1. ชั้นปีที่ 2
  2. ชั้นปีที่ 3
  3. ชั้นปีที่ 4
4. ท่านกำลังศึกษาในคณะวิชาอะไร ?
  1. คณะบริหารธุรกิจ
  2. คณะมนุษยศาสตร์
  3. คณะศิลปศาสตร์
  4. คณะนิติศาสตร์
5. บิดาของท่านประกอบอาชีพอะไร ?
  1. รับราชการ
  2. เกษตรกรรม
  3. รัฐวิสาหกิจ
  4. ค้าขาย
  5. ธุรกิจ
  6. บริษัท / ห้างร้าน
  7. รับจ้าง
6. บิดามารดาของท่านมีรายได้โดยเฉลี่ยเดือนละเท่าไร ?
  1. สูงกว่า 10,000 บาท
  2. ตั้งแต่ 5,000 - 10,000 บาท
  3. ต่ำกว่า 5,000 บาท

## 7. ภูมิภาคใดเป็นถิ่นกำเนิดของท่านอยู่ในภาคใด

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1. ภาคกลาง               | 2. ภาคเหนือ    |
| 3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 4. ภาคตะวันออก |
| 5. ภาคใต้                |                |

## 8. ปัจจุบันท่านพักอยู่ที่ใด

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. อยู่กับบิดามารดา | 2. อยู่หอพัก          |
| 3. อยู่บ้านเช่า     | 4. อาศัยอยู่กับญาติ   |
| 5. อยู่วัด          | 6. อาศัยอยู่กับเพื่อน |

## 9. ท่าน เป็นสมาชิกของกลุ่มกิจกรรมใดในสถาบันการศึกษาของท่าน (ถ้าเป็นสมาชิกมากกว่า

1 กลุ่ม ให้เลือกเฉพาะข้อที่ท่านสนใจมากที่สุดเพียงข้อเดียว)

- กิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ เช่น ชมรมภาษาอังกฤษ ชมรมวิทยาศาสตร์ ฯลฯ
- กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เช่น ชมรมดนตรี นาฏศิลป์ พหุศาสตร์ ฯลฯ
- กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ชมรมอาสาพัฒนา ฯลฯ
- กิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาและันทนาการ เช่น ชมรมลีลาศ ชมรมทัศนศึกษา ชมรมฟุตบอล ฯลฯ
- กิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารและการปกครอง เช่น สโมสรนักศึกษา สภานักศึกษา
- กิจกรรมในลักษณะอื่น (โปรดระบุ) .....

**ตอนที่ 2** แนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือทีละข้อ เพื่อพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับตัวท่านเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือเพียง เครื่องหมายเดียว ดังนี้

- หมายเลข 5 หมายถึง ขอความมั่นใจกับตัวท่านมากที่สุด
- หมายเลข 4 หมายถึง ขอความมั่นใจกับตัวท่านมาก
- หมายเลข 3 หมายถึง ขอความมั่นใจกับตัวท่านปานกลาง
- หมายเลข 2 หมายถึง ขอความมั่นใจกับตัวท่านน้อย
- หมายเลข 1 หมายถึง ขอความมั่นใจไม่ตรงกับตัวท่านเลย

อันดับ	ข้อกระทง	ตรงมากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ไม่ตรงเลย
		5	4	3	2	1
1	ท่านชอบใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียนในกว้างขวางยิ่งขึ้นด้วยตนเองด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น เข้าห้องสมุด สนทนากับครู อาจารย์ และผู้อยู่ในวิชาการ ไปฟังบรรยาย ฟังการอภิปรายทางวิชาการ แม้อาจารย์ จะไม่ได้สั่งก็ตาม .....					
2	ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการหรือแนวคิด ของตนเองมากกว่าที่จะทำตามเพื่อนหรืออาจารย์แนะนำ .....					
3	ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ การประชุมเชียร์ .....					
4	ท่านพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกิจกรรมในสถาบัน มากกว่า เป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม .....					



- หมายเลข 5 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านมากที่สุด
- หมายเลข 4 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านมาก
- หมายเลข 3 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านปานกลาง
- หมายเลข 2 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านน้อย
- หมายเลข 1 หมายถึง ขอความนั้น ไม่ตรงกับตัวท่านเลย

อันดับ	ขอกร ะทง	ตรงมากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ไม่ตรงเลย
		5	4	3	2	1
5	ท่านจะพยายามเรียนให้ไต่คะแนนสูง เพื่อช่วยให้ท่านสามารถ เลือกรงานทำได้ตามที่ต้องการ .....					
6	ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงานสร้างสรรค์และพัฒนาศักยภาพกับทุกคน .....					
7	เมื่อมีเวลาว่างท่านพอใจที่จะอยู่บ้านหรือหอดพักมากกว่าที่จะไปเข้าห้องสมุดหรือเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน .....					
8	ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับการเมือง ไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร .....					
9	ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะพยายามศึกษาทำความเข้าใจคำทฤษฎีให้เข้าใจดีเสียก่อน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นปฏิบัติ .....					
10	ท่านเป็นคนชอบอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งทีนอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียนอยู่ .....					
11	เมื่อมีเวลาว่าง ท่านชอบไปเที่ยวหรือพูดคุยสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อน .....					

- หมายเลข 5 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านมากที่สุด
- หมายเลข 4 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านมาก
- หมายเลข 3 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านปานกลาง
- หมายเลข 2 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านน้อย
- หมายเลข 1 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านเลย

อันดับ	ข้อกระทง	ตรงมากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ไม่ตรงเลย
		5	4	3	2	1
12	ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างข้อเสียด้านความสามารถและทักษะในสิ่งที่ตนเองสนใจ .....					
13	เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหารายได้พิเศษ โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน .....					
14	ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคมและชนบทมากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น .....					
15	ท่านไม่ใคร่จะกระตือรือร้นในการเรียนเท่าใดนัก .....					
16	ท่านชอบที่จะสนทนากับผู้อื่นเกี่ยวกับความเป็นไปในทางการเมืองมากกว่าสนทนาถึงเรื่องอื่น .....					
17	ท่านชอบนำความรู้ที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สนทนาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม .....					
18	ท่านชอบเป็นนักคิด นักวางแผนมากกว่านักปฏิบัติ .....					
19	ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อนของท่านแม้จะต้องเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม .....					

- หมายเลข 5 หมายถึง ขอความมั่นใจกับตัวท่านมากที่สุด
- หมายเลข 4 หมายถึง ขอความมั่นใจกับตัวท่านมาก
- หมายเลข 3 หมายถึง ขอความมั่นใจกับตัวท่านปานกลาง
- หมายเลข 2 หมายถึง ขอความมั่นใจกับตัวท่านน้อย
- หมายเลข 1 หมายถึง ขอความมั่นใจไม่ตรงกับตัวท่านเลย

อันดับ	ข้อกระทง	ตรงมากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ไม่ตรงเลย
		5	4	3	2	1
20	ท่านสามารถที่จะโน้มน้าวให้กลุ่มของท่านคล้อยตามความคิดเห็นของท่านได้ .....					
21	ท่านจะเลือกเรียนวิชาที่สัมพันธ์และส่งเสริมวิชาชีพของท่าน .....					
22	ท่านมักจะติดตามและให้ความสนใจปัญหาสังคมภายนอกสถาบันมากกว่าความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ .....					
23	ท่านมาเรียนในสถาบันนี้เพียงเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรเท่านั้น .....					
24	ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะคงความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน .....					
25	ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ แม้แต่สิ่งที่อาจารย์สอนจนกว่าท่านจะได้ใคร่ครวญหาเหตุผลทางวิชาการจนแน่ใจเสียก่อน .....					

หมายเลข	5	หมายถึง	ขอความมั่นคงกับตัวท่านมากที่สุด
หมายเลข	4	หมายถึง	ขอความมั่นคงกับตัวท่านมาก
หมายเลข	3	หมายถึง	ขอความมั่นคงกับตัวท่านปานกลาง
หมายเลข	2	หมายถึง	ขอความมั่นคงกับตัวท่านน้อย
หมายเลข	1	หมายถึง	ขอความมั่นคงกับตัวท่านเลย

อันดับ	ข้อกระทง	มากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ไม่ตรงเลย
		5				4
26	ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของใครหรือไม่ .....					
27	ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อชื่อเสียงของสถาบันด้วยความเต็มใจ .....					
28	ก่อนที่ท่านจะร่วมกิจกรรมใดของสถาบัน ท่านจะพิจารณาเสียก่อนว่าท่านจะได้ประโยชน์อะไรจากกิจกรรมนั้นบ้าง .....					
29	ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น .....					
30	ท่านสนใจที่จะหาสาเหตุและวิเคราะห์ปัญหาสังคมเพื่อหาทางช่วยเหลืออยู่เป็นประจำ .....					
31	ท่านไม่มีเพื่อนสนิทภายในสถาบันของท่านเลย .....					
32	ท่านจะพยายามหาโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน .....					

หมายเลข 5	หมายถึง	ขอความนั้นตรงกับตัวท่านมากที่สุด
หมายเลข 4	หมายถึง	ขอความนั้นตรงกับตัวท่านมาก
หมายเลข 3	หมายถึง	ขอความนั้นตรงกับตัวท่านปานกลาง
หมายเลข 2	หมายถึง	ขอความนั้นตรงกับตัวท่านน้อย
หมายเลข 1	หมายถึง	ขอความนั้นไม่ตรงกับตัวท่านเลย

อันดับ	ขอกระทง	ตรงมากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ไม่ตรงเลย
		5	4	3	2	1
33	เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่านคือ การเรียนให้ได้คะแนนสูง เพื่อประโยชน์ในการ ศึกษาต่อ .....					
34	ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่านเป็นนักคิด ที่มีความคิดปราดเปรื่อง จนเพื่อน ๆ ตามความคิด ของท่านไม่ทัน .....					
35	ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน เช่น งานสังสรรค์ ทัศนศึกษา มากกว่ากิจกรรม อื่น .....					
36	เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นตัวแทน กลุ่มกิจกรรมหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน .....					
37	ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้ สำเร็จ เพื่อที่จะได้ออกไปประกอบอาชีพ มี รายได้เป็นของตนเอง .....					
38	ท่านจะไม่ยอมพลาดโอกาสไปร่วมกิจกรรมอาสา พัฒนาชนบทของสถาบัน .....					



- หมายเลข 5 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านมากที่สุด
- หมายเลข 4 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านมาก
- หมายเลข 3 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านปานกลาง
- หมายเลข 2 หมายถึง ขอความมั่นคงกับตัวท่านน้อย
- หมายเลข 1 หมายถึง ขอความนั้น ไม่ตรงกับตัวท่านเลย



อันดับ	ข้อกระทง	ตรงมากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ไม่ตรงเลย
		5	4	3	2	1
39	ท่านไม่เคยเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของท่านเลย เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับตัวท่าน .....					
40	เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในและ นอกสถาบัน ท่านคิดว่านักศึกษาควรที่จะเป็นผู้นำ ในการต่อต้านหรือประท้วง .....					
41	ท่านจะไม่ยอมขาดเรียนหรือพลาดโอกาสที่จะเข้า ร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ท่านสนใจเป็นอันขาด .....					
42	ท่านสนใจและให้ความสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ มาก เพราะท่านเห็นว่า เป็นสิ่งที่จะช่วยให้สมาชิก เป็นคนฉลาด ก้าวหน้าทางวิชาการมากขึ้น .....					
43	เมื่อมาถึงสถาบัน สิ่งแรกที่ท่านทำคือ การไปเข้า รวมกลุ่มกับเพื่อน .....					
44	ท่านมักได้รับเลือกเป็นผู้นำกลุ่มอยู่เสมอ .....					
45	ในการลงทะเบียนเรียน ท่านมักจะเลือกวิชาที่ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพมากกว่า วิชาอื่น .....					

หมายเลข 5	หมายถึง	ขอความมั่นคงกับตัวท่านมากที่สุด
หมายเลข 4	หมายถึง	ขอความมั่นคงกับตัวท่านมาก
หมายเลข 3	หมายถึง	ขอความมั่นคงกับตัวท่านปานกลาง
หมายเลข 2	หมายถึง	ขอความมั่นคงกับตัวท่านน้อย
หมายเลข 1	หมายถึง	ขอความนั้น ไม่ตรงกับตัวท่านเลย

อันดับ	ขอกระทง	ตรงมากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ไม่ตรงเลย
		5	4	3	2	1
46	เมื่อโอกาสท่านจะเสียสละเวลาส่วนตัวในการ ออกบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือพัฒนาสภาพ ความเป็นอยู่ของคนยากจนและไร้โอกาส .....					
47	ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้นภายใน สถาบัน .....					
48	ท่านสนใจและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่อง รัฐศาสตร์ และการเมือง จากแหล่งข้อมูลใน สถาบันและจากสื่อสารมวลชน เช่น ติดตาม ผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ .....					

ขอความกรุณา โปรดตรวจทานแบบสอบถามนี้อีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้แน่ใจว่าท่านตอบครบถ้วนแล้ว

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 13 แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวบทบาททั้ง 8 ของ  
นักศึกษาศาสนาอุดมศึกษาเอกชน

รายการ	$\bar{X}$	S.D.
<b>1. แนวบทบาททางวิชาการ และการ เป็นที่รัก</b>		
1.1 ท่านชอบใช้เวลาว่างค้นหาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นด้วยตนเองด้วยวิธีต่าง ๆ	2.89	0.92
1.2 ท่านเป็นคนชอบอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งทีนอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียน	3.54	0.99
1.3 เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่านคือการเรียนให้ได้คะแนนสูง เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ	3.04	0.98
1.4 ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ แม้แต่สิ่งที่อาจารย์สอน จนกว่าท่านจะได้ไตร่ตรองหาเหตุผลทางวิชาการจนแน่ใจเสียก่อน	3.43	1.23
1.5 ท่านจะไม่ยอมขาดเรียนหรือพลาดโอกาสที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางค่านวิชาการที่ท่านสนใจเป็นอันขาด	3.70	1.06
1.6 ท่านสนใจและให้ความสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการมาก เพราะท่านเห็นว่า เป็นสิ่งที่จะช่วยให้สมาชิกเป็นคนฉลาดก้าวหน้าทางวิชาการมากขึ้น	3.53	0.99
รวม	3.35	0.59



ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.
<b>2. แนวบทบาทในการใช้สติปัญญา</b>		
2.1 ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการ หรือแนวคิดของตนเองมากกว่าที่จะทำตาม เพื่อนหรืออาจารย์แนะนำ	3.55	0.98
2.2 ท่านมักได้รับเลือกเป็นผู้นำกลุ่มอยู่เสมอ	3.22	1.05
2.3 ท่านชอบเป็นนักคิด นักวางแผนมากกว่า นักปฏิบัติ	3.19	0.82
2.4 ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิด สร้างสิ่งใหม่ ๆ โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่ สนใจของใครหรือไม่	3.23	1.02
2.5 ท่านสามารถที่จะโน้มน้าวให้กลุ่มของท่าน คล้อยตาม	2.58	0.94
2.6 ส่วนใหญ่ เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่านเป็น นักคิดที่มีความคิดปราดเปรื่องจนเพื่อน ๆ ตามความคิดของท่านไม่ทัน	2.70	1.04
รวม	3.08	0.59

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายงาน	$\bar{X}$	S.D.
3. <u>แนวทบทวนในการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา</u> <u>อย่างเต็มที่</u>		
3.1 ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม เพื่อชื่อเสียงของสถาบันด้วยความเต็มใจ	3.22	1.16
3.2 ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน ทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ การประชุมเชียร์	3.73	1.08
3.3 ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกสนานกับกลุ่ม เพื่อนของท่านแม้จะต้องเสียเวลาเรียนไป บ้างก็ตาม	2.68	1.16
3.4 เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือพูดคุย กับกลุ่มเพื่อน	3.61	1.01
3.5 เมื่อมาถึงสถาบัน สิ่งแรกที่ท่านทำคือการไป เข้าร่วมกับกลุ่มเพื่อน	3.17	1.10
3.6 ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน เป็นงานสังสรรค์ ที่สนุกสนานมากกว่ากิจกรรม ค่านิยม	3.76	1.12
รวม	336	0.62

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.
4. <u>แนวบทบาทในการนำประสบการณ์จากการทำ</u> <u>กิจกรรมไปใช้ประโยชน์</u>		
4.1 ท่านพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่ม กิจกรรมในสถาบันมากกว่าเป็นผู้ตาม หรือสมาชิกของกลุ่ม	3.08	1.12
4.2 ก่อนที่ท่านจะรวมกิจกรรมใดของสถาบัน ท่านจะพิจารณาเสียก่อนว่าท่านจะได้ ประโยชน์อะไรจากกิจกรรมบ้าง	3.53	1.02
4.3 เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำ เพื่อหารายได้พิเศษ โดยใช้ความรู้ใน สาขาวิชาที่เรียน	2.99	1.28
4.4 ท่านขอรับความรู้ที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สอน มาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหา ท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3.14	0.95
4.5 ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมสร้าง ชื่อเสียง ความสามารถและทักษะในสิ่งที่ ตนเองสนใจ	3.14	1.12
4.6 เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้ง เป็นผู้แทนกลุ่มกิจกรรมหรือกรรมการ นักศึกษาในสถาบัน	2.30	1.17
รวม	3.03	0.66

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.
5. <u>แนวบทบาทในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพ</u>		
5.1 ท่านจะเลือกเรียนวิชาที่สัมพันธ์และส่งเสริมวิชาชีพของท่าน	3.99	0.99
5.2 ท่านจะพยายามเรียนให้ไต่คะแนนสูง เพื่อช่วยให้ท่านสามารถเลือกงานทำได้ตามที่ต้องการ	3.83	0.90
5.3 ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะพยายามศึกษาและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ	3.80	1.00
5.4 ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น	3.09	1.03
5.5 ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกไปประกอบอาชีพ มีรายได้เป็นของตนเอง	4.28	1.03
5.6 ในการลงทะเบียนเรียน ท่านมักจะเลือกวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพมากกว่าวิชาอื่น	3.59	1.13
รวม	3.76	0.60



## ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.
6. <u>แนวบทบาทในการพัฒนาสังคม</u>		
6.1 ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคมและชนบทมากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น	3.58	0.95
6.2 ท่านมักจะติดตามและให้ความสนใจปัญหาสังคมภายนอกสถาบันมากกว่าความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ	3.19	1.12
6.3 ท่านสนใจที่จะหาสาเหตุและวิเคราะห์ปัญหาสังคมเพื่อหาทางช่วยเหลืออยู่เป็นประจำ	2.81	0.91
6.4 ท่านจะไม่ยอมพลาดโอกาสไปร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนาชนบทของสถาบัน	2.73	0.99
6.5 เมื่อมีโอกาสท่านจะเสียสละเวลาส่วนตัวในการออกไปทำประโยชน์เพื่อช่วยเหลือพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ของคนยากจนและไร้โอกาส	2.77	1.15
6.6 ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงานสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมเกือบทุกครั้ง	3.24	1.04
รวม	3.05	0.66



ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.
7. <u>แนวรบบาทที่ทำพอเป็นพิธี</u>		
7.1 เมื่อมีเวลาว่างท่านพอใจจะอยู่บ้านหรือหอดักมากกว่าที่จะไปเข้าห้องสมุดหรือเข้าร่วมกิจกรรมอื่นของสถาบัน	3.14	1.15
7.2 ท่านไม่ใครจะกระตือรือร้นในการเรียนเท่าใดนัก	2.20	1.03
7.3 ท่านมาเรียนในสถาบันนี้ เพียงเพื่อให้ได้รับปริญญาบัตร เท่านั้น	2.13	1.16
7.4 ท่าน ไม่มีเพื่อนสนิทภายในสถาบันของท่านเลย	1.51	0.98
7.5 ท่านไม่เคยเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของท่านเลย เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับตัวท่าน	2.21	1.21
7.6 ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้นภายในสถาบัน	2.05	1.11
รวม	2.21	0.63

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.
8. <u>แนวทบทวนกิจกรรมทางการเมือง</u>		
8.1 ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับการเมือง ไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา และ เลือกตั้งผู้แทนราษฎร	3.03	1.07
8.2 ท่านชอบที่จะสนทนากับผู้อื่นเกี่ยวกับความ เป็นไปในทางการเมืองมากกว่าสนทนาถึง เรื่องอื่น	2.29	1.03
8.3 ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเมือง เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะแสดง ความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน	2.48	1.08
8.4 ท่านจะพยายามหาโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ทางการเมืองที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน	2.28	1.10
8.5 เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหาร ทั้งในและนอกสถาบัน ท่านคิดว่านักศึกษ ควรที่จะเป็นผู้นำในการต่อต้านหรือประท้วง	2.63	1.23
8.6 ท่านสนใจและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมใน เรื่องรัฐศาสตร์ และการเมืองจากแหล่ง ข้อมูลในสถาบันและจากสื่อสารมวลชน เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ	1.79	1.05
รวม	2.58	0.76

ตารางที่ 14 แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวบทบาททั้ง 8 ของนักศึกษา  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยจำแนกตามเพศ

แนวบทบาท	เพศชาย (244 คน)		เพศหญิง (356 คน)		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<b>แนวบทบาททางวิชาการและการเป็นศึกษิต</b>					
1. ท่านชอบใช้เวลาว่างค้นหาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียนในหลักสูตรกว้างขวางยิ่งขึ้นด้วยตนเองด้วยวิธีต่าง ๆ	2.95	.99	2.85	.88	1.35
2. ท่านเป็นคนชอบอ่าน ขอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งทีนอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียน	3.66	1.02	3.45	0.98	2.51
3. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่านคือ การเรียนให้ได้คะแนนสูง เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ	3.21	1.05	2.92	0.92	3.54
4. ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ แม้แต่สิ่งที่อาจารย์สอน จนกว่าท่านจะได้ไตร่ตรองหาเหตุผลทางวิชาการจนแน่ใจเสียก่อน	3.40	1.27	3.45	1.20	-0.46
5. ท่านจะไม่ยอมขาดเรียนหรือพลาดโอกาสที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการที่ท่านสนใจเป็นอันขาด	3.73	1.08	3.68	1.05	0.56
6. ท่านสนใจและให้ความสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ เพราะท่านเห็นว่าเป็นสิ่งที่จะช่วยให้สมาชิก เป็นคนฉลาดกว่าทางวิชาการมากขึ้น	3.57	0.98	3.50	0.99	0.90
รวม	3.42	0.61	3.30	0.57	2.30

ตารางที่ 14 (ต่อ)

แนวบทบาท	เพศชาย (244 คน)		เพศหญิง (356 คน)		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<b>แนวบทบาทในการใช้สติปัญญา</b>					
1. ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบ วิธีการหรือแนวคิดของตนเองมากกว่า ที่จะทำตามเพื่อน หรืออาจารย์แนะนำ	3.72	1.02	3.44	0.95	3.44***
2. ท่านมักได้รับเลือกเป็นผู้นำกลุ่มอยู่เสมอ	3.38	1.08	3.11	1.02	3.13**
3. ท่านชอบเป็นนักคิด นักวางแผนมากกว่า นักปฏิบัติ	3.14	0.93	3.23	0.74	-2.24
4. ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบ คิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ โดยไม่คำนึงว่าจะ เป็นที่สนใจของใครหรือไม่	3.46	1.05	3.07	0.97	4.58***
5. ท่านสามารถที่จะโน้มน้าวให้กลุ่มของ ท่านคล้อยตามความคิดเห็นของท่านได้	2.70	0.94	2.49	0.94	2.78**
6. ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่าน เป็นนักคิดที่มีความคิดปราดเปรื่องจน- เพื่อน ๆ ตามความคิดของท่านไม่ทัน	2.79	1.08	2.63	1.01	1.84
รวม	3.20	0.62	2.99	0.55	4.17**

ตารางที่ 14 (ต่อ)

แนวบทบาท	เพศชาย (244 คน)		เพศหญิง (356 คน)		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>แนวบทบาทในการใช้ชีวิตในสถาบัน</u>					
<u>อุดมศึกษาอย่างเต็มที่</u>					
1. ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อชื่อเสียงของสถาบันด้วยความเต็มใจ	3.29	1.22	3.18	1.11	1.18
2. ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ การประชุมเชียร์	3.74	1.11	3.18	1.05	0.14
3. ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อนของท่าน แม้จะต้องเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม	2.86	1.12	2.55	1.17	3.26
4. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือพูดคุยกับกลุ่มเพื่อน	3.66	1.01	2.58	1.01	1.01
5. เมื่อมาถึงสถาบัน สิ่งแรกที่ท่านทำคือ การไปเข้ากับกลุ่มเพื่อน	3.21	1.12	3.15	1.09	0.73
6. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน เช่น งานสังสรรค์ ทักทายกันมากกว่ากิจกรรมด้านอื่น	3.70	1.07	3.80	1.15	-1.07
รวม	3.41	0.63	3.33	0.61	1.55

ตารางที่ 14 (ต่อ)

แนวบทบาท	เพศชาย (244 คน)		เพศหญิง (356 คน)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>แนวบทบาทในการนำประสบการณ์</u>					
<u>จากการทำกิจกรรมไปใช้ประโยชน์</u>					
1. ท่านพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบันมากกว่าเป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม	3.25	1.16	2.96	1.07	3.14 **
2. ก่อนที่ท่านจะรวมกิจกรรมใดของสถาบัน ท่านจะพิจารณาเสียก่อนว่าท่านจะได้ประโยชน์อะไรจากกิจกรรมบาง	3.63	1.04	3.45	1.00	2.13
3. เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหารายได้พิเศษโดยใช้ความรู้ในสาขาที่เรียน	3.07	1.27	2.93	1.30	1.52
4. ท่านขอรับความรู้ที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สอนมาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3.18	1.00	3.10	0.92	0.96
5. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างชื่อเสียง ความสามารถและทักษะในสิ่งที่ตนเองสนใจ	3.15	1.21	3.13	1.05	0.26
5. เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นตัวแทนกลุ่มกิจกรรมหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน	2.59	1.27	2.10	1.05	4.94 ***
รวม	3.15	0.68	2.95	0.63	3.65 **

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

แนวบทบาท	เพศชาย (244 คน)		เพศหญิง (356 คน)		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>แนวบทบาทในการฝึกฝนเพื่อการ</u>					
<u>ประกอบอาชีพ</u>					
1. ท่านจะเลือกเรียนวิชาที่สัมพันธ์และส่งเสริมวิชาชีพของท่าน	3.92	1.09	4.03	0.91	-1.28
2. ท่านจะพยายามเรียนให้ไต่คะแนนสูงเพื่อช่วยให้ท่านสามารถเลือกงานทำได้ตามที่ต้องการ	3.82	0.96	3.84	0.81	-0.36
3. ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะพยายามศึกษาและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ	3.76	1.04	3.82	0.98	-0.78
4. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น	3.12	1.06	3.07	1.00	0.62
5. ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกไปประกอบอาชีพ มีรายได้เป็นของตนเอง	4.24	1.07	4.30	1.04	-0.72
6. ในการลงทะเบียนเรียนท่านมักจะเลือกวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพมากกว่าวิชาอื่น	3.68	1.08	3.52	1.16	1.78
รวม	3.76	0.61	3.76	0.59	-0.12





ตารางที่ 14 (ต่อ)

แนวบทบาท	เพศชาย (244 คน)		เพศหญิง (356 คน)		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<b>แนวบทบาทในการพัฒนาสังคม</b>					
1. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการ ออกช่วยเหลือสังคม และชนบท มากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น	3.66	0.97	3.52	0.93	1.82
2. ท่านมักจะติดตามและให้ความสนใจ ปัญหาสังคมภายนอกสถาบันมากกว่า ความก้าวหน้าทางวิชาการและ วิชาชีพ	3.22	1.08	3.17	1.14	0.57
3. ท่านสนใจที่จะหาสาเหตุและ วิเคราะห์ปัญหาสังคมเพื่อหาทาง ช่วยเหลืออยู่เป็นประจำ	2.84	1.04	2.79	0.82	0.82
4. ท่านจะไม่ยอมพลาคโอกาสไปร่วม กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบทของสถาบัน	2.90	1.00	2.61	0.96	3.56***
5. เมื่อมีโอกาสท่านจะเสียสละเวลา ส่วนตัวในการออกมาเชิญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ ของคนยากจนและไร้โอกาส	2.83	1.17	2.73	1.13	1.09
6. ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงาน สังสรรค์และพัฒนาสังคมเกือบทุกครั้ง	3.24	1.04	3.24	1.04	0.04
รวม	3.12	0.64	3.01	0.67	2.00

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

แนวบทบาท	เพศชาย (244 คน)		เพศหญิง (356 คน)		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>แนวบทบาทที่ทำพอเป็นพิธี</u>					
1. ไม่มีเวลารว่างทันท้อใจจะอยุ่บ้าน หรือห่อพักมากกว่าที่จะไปเช่าห้องสมุด หรือเข้าร่วมกิจกรรมอื่นของสถาบัน	2.99	1.15	3.23	1.14	-2.47
2. ทานไม่มีใครจะกระตือรือร้นในการ เรียนเท่าใดนัก	2.29	1.10	2.14	0.97	1.64
3. ทานมาเรียนในสถาบันนี้เพียงเพื่อ ให้ได้รับปริญญาบัตรเท่านั้น	2.18	1.21	2.09	1.13	0.96
4. ทานไม่มีเพื่อนสนิทภายในสถาบัน ของท่านเลย	1.64	1.06	1.43	0.92	2.55**
5. ทานไม่เคยเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ของท่านเลย เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับ ตัวท่าน	2.38	1.31	2.09	1.13	2.83**
6. ทานไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้นภายในสถาบัน	2.17	1.20	1.96	1.04	2.19*
รวม	2.28	0.67	2.16	0.59	2.24**

ตารางที่ 14 (ต่อ)

แนวบทบาท	เพศชาย (244 คน)		เพศหญิง (356 คน)		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>แนวบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมือง</u>					
1. ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับ การเมืองไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบัน หรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้ง ผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้แทน ราษฎร	3.30	1.12	2.84	0.99	5.21***
2. ท่านชอบที่จะสนทนากับผู้อื่นเกี่ยวกับ ความเป็นไปในทางการเมืองมากกว่า สนทนาถึงเรื่องอื่น	2.49	1.12	2.15	0.94	3.86***
3. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การเมือง เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของ นักศึกษาที่จะแสดงความคิดเห็นและ ปกป้องสิทธิมนุษยชน	2.73	1.16	2.31	0.99	4.64***
4. ท่านจะพยายามหาโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมทางการเมืองทั้งที่จัดขึ้นทั้งใน และนอกสถาบัน	2.47	1.16	2.15	1.03	3.56**
5. เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของ ผู้บริหารทั้งในและนอกสถาบัน ท่าน คิดว่านักศึกษาควรที่จะเป็นผู้นำใน การต่อต้านหรือประท้วง	2.81	1.25	2.50	1.20	3.10***
6. ท่านสนใจและแสวงหาความรู้เพิ่ม ในเรื่องรัฐศาสตร์และการเมืองจาก แหล่งข้อมูลในสถาบันและจากสื่อสาร มวลชนรวม เช่น ตีความผลงานของ พรรคการเมืองต่าง ๆ	3.01	1.10	2.63	1.00	4.36***
รวม	2.80	0.79	2.43	0.70	5.91***

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ความแนวบทบาททางวิชาการ และการ เป็นศิษย์ค  
 ของนักศึกษาระดับอนุปริญญาเอกชน ที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านชอบใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาที่เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นด้วยตนเองด้วย วิธีต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.9085	1.4043	1.6922
	ภายในกลุ่ม	597	513.0498	.8594	
	รวม	599	515.9583		
2. ท่านชอบเป็นคนอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งที นอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	4.0892	2.0446	2.0580
	ภายในกลุ่ม	597	593.1041	.9935	
	รวม	599	597.1933		
3. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการ เรียนของท่านคือ การเรียนให้ได้คะแนนสูง เพื่อประโยชน์ในการ ศึกษาต่อ	ระหว่างกลุ่ม	2	4.4460	2.2230	1.4835
	ภายในกลุ่ม	597	894.6140	1.4985	
	รวม	599	899.0600		

ตารางที่ 15 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ แม้แต่สิ่งที่ อาจารย์สอน จนกว่าท่านจะได้ไตร่ตรองหา เหตุผลทางวิชาการจนแน่ใจเสียก่อน	ระหว่างกลุ่ม	2	4.5318	2.2659	2.3340
	ภายในกลุ่ม	597	579.5865	.9708	
	รวม	599	584.1183		
5. ท่านจะไม่ยอมขาดเรียนหรือพลาดโอกาสที่จะ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการที่ท่านสนใจ เป็นอันขาด	ระหว่างกลุ่ม	2	.7069	.3534	.3115
	ภายในกลุ่ม	597	677.2931	1.1345	
	รวม	599	678.0000		
6. ท่านสนใจและให้ความสนับสนุนกิจกรรมทาง วิชาการมาก เพราะท่านเห็นว่าเป็นสิ่งที่ ช่วยให้สมาชิกเป็นคนฉลาดก้าวหน้าทางวิชาการมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	2	2.7070	1.3535	1.3866
	ภายในกลุ่ม	597	582.7530	.9761	
	รวม	599	585.4600		

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการใช้สติปัญญาของนักศึกษาศึกษา  
 อคมศึกษา ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการหรือ แนวคิดของตนเองมากกว่าที่จะทำตามเพื่อนหรือ อาจารย์แนะนำ	ระหว่างกลุ่ม	2	3.8487	1.9244	1.9926
	ภายในกลุ่ม	597	576.5496	.9657	
	รวม	599	580.3983		
2. ท่านมักได้รับเลือกเป็นผู้นำกลุ่มอยู่เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	2	.8259	.4130	.3793
	ภายในกลุ่ม	597	649.9674	1.0887	
	รวม	599	650.7933		
3. ท่านชอบเป็นนักคิด นักวางแผนมากกว่านักปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	2	18.2836	9.1418	8.4657
	ภายในกลุ่ม	597	644.6764	1.0799	
	รวม	599	662.9600		



ตารางที่ 16. (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้าง สิ่งใหม่ ๆ โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของ- ใครหรือไม่	ระหว่างกลุ่ม	2	1.7971	.8986	.8570
	ภายในกลุ่ม	597	625.9212	1.0484	
	รวม	599	627.7188		
5. ท่านสามารถที่จะโน้มน้าวให้กลุ่มของท่านคล้อยตาม ความคิดเห็นของท่านได้	ระหว่างกลุ่ม	2	.0235	.0117	.0174
	ภายในกลุ่ม	597	402.9349	.6749	
	รวม	599	402.9583		
6. ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่านเป็นนักคิดที่มี ความคิดปราดเปรื่องจนเพื่อน ๆ ตามความคิดของท่าน ไม่ทัน	ระหว่างกลุ่ม	2	5.6654	2.8327	3.2224
	ภายในกลุ่ม	597	524.8079	.8791	
	รวม	599	530.4733		

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยตามการรับรู้  
แนวบทบาทในการใช้สติปัญญาของนักศึกษาศาสนานอกศาสนาเอกชน เกี่ยวกับ  
พฤติกรรมชอบเป็นนักคิด นักวางแผนมากกว่านักปฏิบัติ ระหว่างนักศึกษ  
ศาสนาอกศาสนาเอกชนที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน โดยวิธีของ เซฟเฟ

สถานที่ตั้ง	ค่าเฉลี่ย	ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	3.23	3.23	2.78	3.49
ภาคกลาง	3.23	-	.45	
ภาคเหนือ	2.78		-	.71*
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3.49			-

\*  $P < .05$



ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยตามการรับรู้แนวบทบาทในการใช้สติปัญญาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เพื่อนส่วนใหญ่มักจะยอมรับว่าท่าน เป็นนักคิดที่มีความคิดปราดเปรื่องจนเพื่อน ๆ ตามความคิดของท่านไม่ทัน ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ภาคที่ตั้งสถาน-สถานศึกษาต่างกัน

สถานที่ตั้ง	ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ค่าเฉลี่ย	2.59	2.33	2.72
ภาคกลาง	-		
ภาคเหนือ		-	.39*
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวบทบาทในการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่  
ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อชื่อเสียง ของสถาบันด้วยความเต็มใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.5654	.7827	.7626
	ภายในกลุ่ม	597	612.7280	1.0263	
	รวม	599	614.2933		
2. ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ การประชุมเชียร์	ระหว่างกลุ่ม	2	3.9377	1.9689	1.4703
	ภายในกลุ่ม	596	798.0857	1.3391	
	รวม	598	802.0234		
3. ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อนของท่าน แม้จะต้องเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม	ระหว่างกลุ่ม	2	2.3227	1.1613	.8588
	ภายในกลุ่ม	597	807.3023	1.3523	
	รวม	599	809.6250		

ตารางที่ 19 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือพูดคุยกับ กลุ่มเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.8385	1.4193	1.2255
	ภายในกลุ่ม	597	691.4215	1.1582	
	รวม	599	694.2600		
5. เมื่อมาถึงสถาบัน สิ่งแรกที่ท่านทำคือ การไป เข้าร่วมกับกลุ่มเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	2	3.0958	1.5479	1.2346
	ภายในกลุ่ม	596	747.2414	1.2538	
	รวม	598	750.3372		
6. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน เช่น งานสังสรรค์ ทักษะที่มากกว่ากิจกรรม คานอัน	ระหว่างกลุ่ม	2	8.0975	4.0488	3.3484
	ภายในกลุ่ม	597	721.8758	1.2092	
	รวม	599	729.9733		

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยตามการรับรู้แนวบทบาทในการใช้ชีวิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่เกี่ยวกับพฤติกรรมในการสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน เช่น งานสังสรรค์ ทัศนศึกษามากกว่ากิจกรรมค่านิยม ระหว่างนักศึกษาระดับอุดมศึกษาเอกชน ที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน โดยวิธีการของเซฟเฟ

สถานที่ตั้ง	ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ค่าเฉลี่ย	3.16	3.47	3.00
ภาคกลาง	3.16	-	
ภาคเหนือ	3.47	-	.47*
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3.00		

\* P < .05

ตารางที่ 21. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความเหมาะสมของการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรม  
ในสถาบันไปใช้ประโยชน์ ของนักศึกษาศาสนาอุมมูกีตา เอกชน ที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ท่านพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบัน มากกว่าเป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม	ระหว่างกลุ่ม	2	.6363	.3182	.2544
	ภายในกลุ่ม	597	746.6820	1.2507	
	รวม	599	747.3183		
2. ก่อนที่ท่านจะรวมกิจกรรมใดของสถาบันท่านจะพิจารณา เสียก่อนว่าท่านจะได้ประโยชน์อะไรจากกิจกรรมนั้นบ้าง	ระหว่างกลุ่ม	2	1.2184	.6092	.4865
	ภายในกลุ่ม	597	747.5749	1.2522	
	รวม	599	748.7933		
3. เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหา รายได้พิเศษ โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.7287	.8643	.5243
	ภายในกลุ่ม	597	984.2113	1.6486	
	รวม	599	985.9400		



ตารางที่ 21 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านชอบนำความรู้ที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สอนมาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	ระหว่างกลุ่ม	2	2.5175	1.2588	1.3877
	ภายในกลุ่ม	597	541.5475	.9071	
	รวม	599	544.0650		
5. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมสร้างชื่อเสียงความสามารถและทักษะในสิ่งที่ตนเองสนใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	3.0267	1.5133	1.4560
	ภายในกลุ่ม	597	620.4917	1.0393	
	รวม	599	623.5183		
6. เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นตัวแทนกลุ่มหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.1460	.5730	.4185
	ภายในกลุ่ม	596	815.9591	1.3691	
	รวม	598	817.1052		

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความเหมาะสมในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพของ นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านจะเลือกเรียนวิชาที่สัมพันธ์และส่งเสริมวิชาชีพของท่าน	ระหว่างกลุ่ม	2	3.1239	1.5619	1.5509
	ภายในกลุ่ม	596	600.2350	1.0071	
	รวม	598	603.3589		
2. ท่านจะพยายามเรียนให้ได้คะแนนสูงเพื่อช่วยให้ท่านสามารถเลือกงานทำได้ตามที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.3025	.6513	.6662
	ภายในกลุ่ม	597	583.6158	.9776	
	รวม	599	584.9183		
3. ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะพยายามศึกษาและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	.4800	.2400	.2939
	ภายในกลุ่ม	597	487.5183	.8166	
	รวม	599	487.9983		

ตารางที่ 22 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	d.f	SS	MS	F
4. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น	ระหว่างกลุ่ม	2	6.6423	3.3212	3.1809
	ภายในกลุ่ม	597	623.3160	1.0441	
	รวม	599	629.9583		
5. ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกไปประกอบอาชีพมีรายได้เป็นของตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2	.5586	.2793	.2614
	ภายในกลุ่ม	597	637.9598	1.0686	
	รวม	599	638.5183		
6. ในการลงทะเบียนเรียน ท่านมักจะเลือกวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพมากกว่าวิชาอื่น	ระหว่างกลุ่ม	2	7.1823	3.5912	2.8118
	ภายในกลุ่ม	597	762.4827	1.2772	
	รวม	599	769.6650		



ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบาทในการพัฒนาสังคมของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา  
เอกชน ที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคม และชนบทมากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น	ระหว่างกลุ่ม	2	.7879	.3940	.3163
	ภายในกลุ่ม	597	743.5521	1.2455	
	รวม	599	744.3400		
2. ท่านมีทัศนคติดีและให้ความสนใจปัญหาสังคมภายนอก สถาบันมากกว่าความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.5728	.7864	.9312
	ภายในกลุ่ม	597	504.1456	.8445	
	รวม	599	505.7183		
3. ท่านสนใจที่จะหาสาเหตุและวิเคราะห์ปัญหาสังคม เพื่อหาทางช่วยเหลืออยู่เป็นประจำ	ระหว่างกลุ่ม	2	4.7958	2.3979	2.4790
	ภายในกลุ่ม	597	577.4642	.9673	
	รวม	599	582.2600		

ตารางที่ 23 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านจะไม่ยอมพลาดโอกาสไปร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนา ชนบทของสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	2	3.5550	1.7775	1.3489
	ภายในกลุ่ม	597	786.7050	1.3178	
	รวม	599	790.2600		
5. เมื่อมีโอกาสท่านจะเสียสละเวลาส่วนตัวในการออก บำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ ของคนยากจนและไร้โอกาส	ระหว่างกลุ่ม	2	.3722	.1861	.1717
	ภายในกลุ่ม	597	647.0678	1.0839	
	รวม	599	647.4400		
6. ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงานสร้างสรรค์และ พัฒนาสังคมเกือบทุกครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	2	2.6838	1.3419	1.4948
	ภายในกลุ่ม	597	535.9412	.8977	
	รวม	599	538.6250		



ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทที่ท่าขอเป็นพิธีของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาคงกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. เมื่อมีเวลาว่างท่านพอใจจะอยู่บ้านหรือชอบพักมากกว่าที่จะไปเข้าห้องสมุดหรือเข้าร่วมกิจกรรมอื่นของสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	2	.9953	.4976	.3765
	ภายในกลุ่ม	597	789.0697	1.3217	
	รวม	599	790.0650		
2. ท่านไม่มีใครจะกระตือรือร้นในการเรียนเท่าใดนัก	ระหว่างกลุ่ม	2	1.0934	.5467	.5168
	ภายในกลุ่ม	597	631.5050	1.0578	
	รวม	599	632.5983		
3. ท่านมาเรียนในสถาบันนี้เพียงเพื่อที่ได้รับปริญญาบัตรเท่านั้น	ระหว่างกลุ่ม	2	2.0568	1.0284	.7588
	ภายในกลุ่ม	596	807.7863	1.3553	
	รวม	598	809.8431		

ตารางที่ 24 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านไม่มีเพื่อนสนิทภายในสถาบันของท่านเลย	ระหว่างกลุ่ม	2		.4995	.5187
	ภายในกลุ่ม	597	574.8943	.9630	
	รวม	599	575.8933		
5. ท่านไม่เคยเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของท่านเลย เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับตัวท่าน	ระหว่างกลุ่ม	2	7.7791	3.8896	2.6654
	ภายในกลุ่ม	597	871.1792	1.4593	
	รวม	599	878.9583		
6. ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้น ภายในสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	2	4.9375	2.4687	2.0056
	ภายในกลุ่ม	597	734.8475	1.2309	
	รวม	599	739.7850		

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมืองของนักศึกษาศาสนา  
อคมศึกษา เอกชน ที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับการเมืองไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร	ระหว่างกลุ่ม	2	17.7456	8.8728	7.9443
	ภายในกลุ่ม	597	666.7727	1.1169	
	รวม	599	684.5183		
2. ท่านชอบที่จะสนทนากับผู้อื่นเกี่ยวกับความเป็นไปในทางการเมืองมากกว่าสนทนาถึงเรื่องอื่น	ระหว่างกลุ่ม	2	17.6793	8.8397	8.6028
	ภายในกลุ่ม	597	613.4390	1.0275	
	รวม	599	631.1183		
3. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเมืองเพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะแสดงความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน	ระหว่างกลุ่ม	2	16.9532	8.4766	7.4550
	ภายในกลุ่ม	597	678.8068	1.1370	
	รวม	599	695.7600		



ตารางที่ 25 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านจะพยายามหาโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	2	5.6017	2.8009	2.3469
	ภายในกลุ่ม	597	712.4716	1.1934	
	รวม	599	718.0733		
5. เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในและนอกสถาบัน ท่านคิดว่านักศึกษาควรที่จะเป็นผู้นำในการต่อต้านหรือประท้วง	ระหว่างกลุ่ม	2	4.1641	2.0820	1.3773
	ภายในกลุ่ม	597	902.4609	1.5117	
	รวม	599	906.6250		
6. ท่านสนใจและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์และการเมืองจากแหล่งข้อมูลในสถาบันและจากสื่อสารมวลชน เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	2	18.3716	9.1858	8.4773
	ภายในกลุ่ม	597	646.8934	1.0836	
	รวม	599	665.2650		

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาท  
 นักรณรงค์ทางการเมืองเกี่ยวกับพฤติกรรม รสนิยมทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับการเมือง  
 ไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา  
 การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ภาคที่ตั้ง  
 สถานศึกษาต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ

สถานที่ตั้ง	ค่าเฉลี่ย	ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		2.98	2.86	3.45
ภาคกลาง	2.98	-		.47*
ภาคเหนือ	2.56		-	.59*
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3.45			-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาท  
 นักรณรงค์ทางการเมืองเกี่ยวกับพฤติกรรมในการขอสนทนากับผู้สนใจเกี่ยวกับ  
 ความเป็นไปได้ในทางการเมืองมากกว่าสนทนาถึงเรื่องอื่น ระหว่างนักศึกษาศึกษาชั้น  
 อุดมศึกษาเอกชน ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ่

สถานที่ตั้ง	ค่าเฉลี่ย	ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	ค่าเฉลี่ย	2.22	2.20	2.72
ภาคกลาง	2.22	-		.50*
ภาคเหนือ	2.20		-	.52*
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2.72			-

\* P < .05



ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายของค่าเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาท  
 นักรณรงค์ทางการเมืองเกี่ยวกับพฤติกรรมในการขอเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  
 การเมืองเพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะแสดงความยุติธรรมและปกป้อง  
 สิทธิมนุษยชน ระหว่างนักศึกษาศาสนาอู่อคมศึกษาเอกชน ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน  
 โดยวิธีของเซฟเฟ

สถานที่ตั้ง	ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ค่าเฉลี่ย	2.41	2.41	2.90
ภาคกลาง	2.41	-	0.49*
ภาคเหนือ	2.41	-	0.49*
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2.90	-	-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาท  
 นักรณรงค์ทางการเมืองเกี่ยวกับพฤติกรรมความสนใจและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม  
 ในเรื่องรัฐศาสตร์และการเมืองจากแหล่งข้อมูลในสถาบัน และจากสื่อสารมวลชน  
 เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา  
 เอกชน ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน โดยวิธีเซฟเฟ้

สถานที่ตั้ง	ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ค่าเฉลี่ย	2.74	2.58	3.21
ภาคกลาง	2.74	-	.47*
ภาคเหนือ	2.58	-	.63*
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3.21	-	-

\*  $P < .05$



ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาททางวิชาการและการเป็นทีภักดิ์ของนักศึกษสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านชอบใช้เวลาว่างค้นหาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นด้วยตนเองด้วยวิธีต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.7417	.9139	1.0613
	ภายในกลุ่ม	596	513.2167	.8611	
	รวม	599	515.9583		
2. ท่านชอบเป็นคนอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งที่น่าสนใจนอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียน	ระหว่างกลุ่ม	3	.4067	.1356	.1354
	ภายในกลุ่ม	596	596.7867	1.0013	
	รวม	599	597.1933		
3. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่านคือ การเรียนให้ได้คะแนนสูง เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.9133	.9711	.6459
	ภายในกลุ่ม	596	896.1467	1.5036	
	รวม	599	899.0600		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านเป็นคนที่ไม่ใช่อะไรง่าย ๆ แม้แต่สิ่งที่ อาจารย์สอน จนกว่าท่านจะได้ไตร่ตรองที่ เหตุผลทางวิชาการจนแน่ใจเสียก่อน	ระหว่างกลุ่ม	3	.8817	.2939	.3003
	ภายในกลุ่ม	596	583.2367	.9786	
	รวม	599	584.1183		
5. ท่านจะไม่ยอมขาดเรียนหรือพลาดโอกาสที่จะ เข้าร่วมกิจกรรมทางค่านวิชาการที่ท่านสนใจ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.2533	.7511	.6625
	ภายในกลุ่ม	596	675.7467	1.1338	
	รวม	599	678.0000		
6. ท่านสนใจและให้ความสนับสนุนกิจกรรมทาง วิชาการมาก เพราะท่านเห็นว่า เป็นสิ่งที่ ช่วยให้สมาชิกเป็นคนที่ฉลาดกว่าท่านทางวิชาการมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	3	8.5533	2.8511	2.9455*
	ภายในกลุ่ม	596	576.9067	.9680	
	รวม	599	585.4600		

ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตามแนวบทบาททางวิชาการ และการ เป็นที่กึ่งิต เกี่ยวกับพฤติกรรมในการสนใจและให้ความสนับสนุนกิจกรรมมาก เพราะเห็นว่าเป็นสิ่งที่จะช่วยให้สมาชิกเป็นคุณลากก้าวหน้า ทางวิชาการมากขึ้น ระหว่างนักศึกษาศาสน์อุดมศึกษา เอกชนที่ต่างคณะวิชา โดยวิธีของเซฟเฟ

คณะวิชา	ค่าเฉลี่ย	บริหาร ธุรกิจ	มนุษยศาสตร์	นิติศาสตร์	ศิลปศาสตร์
		3.44	3.78	3.52	3.55
บริหาร ธุรกิจ	3.44	-	.34*		
มนุษยศาสตร์	3.78		-		
นิติศาสตร์	3.52			-	
ศิลปศาสตร์	3.55				-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการใช้สติปัญญาของนักศึกษาสถาบัน  
อุดมศึกษา ที่คณะวิชาต่างกัน



พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการหรือ แนวคิดของตนเองมากกว่าที่จะทำตามเพื่อนหรือ อาจารย์แนะนำ	ระหว่างกลุ่ม	3	1.9017	.6339	.6531
	ภายในกลุ่ม	596	578.4967	.9706	
	รวม	599	580.3983		
2. ท่านมักได้รับเลือกเป็นผู้นำกลุ่มอยู่เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	3	3.2333	1.0773	.9920
	ภายในกลุ่ม	596	647.5600	1.0865	
	รวม	599	650.7933		
3. ท่านชอบเป็นนักคิด นักวางแผนมากกว่านักปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.0333	.6778	.6112
	ภายในกลุ่ม	596	660.9267	1.1089	
	รวม	599	662.9600		

ตารางที่ 32 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวทาบ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้าง สิ่งใหม่ ๆ โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของ ใครหรือไม่	ระหว่างกลุ่ม	3	3.4217	1.1406	1.0889
	ภายในกลุ่ม	596	624.2967	1.0475	
	รวม	599	627.7183		
5. ท่านสามารถที่จะโน้มน้าวให้กลุ่มของท่านคล้อยตาม ความคิดเห็นของท่านได้	ระหว่างกลุ่ม	3	4.5217	1.5072	2.2546
	ภายในกลุ่ม	596	398.4367	.6685	
	รวม	599	402.9583		
6. ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่านเป็นนักคิด ที่มีความคิดปราดเปรื่องจนเพื่อน ๆ ตามความคิด ของท่านไม่ทัน	ระหว่างกลุ่ม	3	1.9333	.6444	.7267
	ภายในกลุ่ม	596	528.5400	.8868	
	รวม	599	530.4733		

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการใช้ชีวิตนักศึกษาในสถาบันอย่างเต็มที่  
ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อชื่อเสียง ของสถาบันด้วยความเต็มใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	11.3667	3.7889	3.7454
	ภายในกลุ่ม	596	602.9167	1.0116	
	รวม	599	614.2933		
2. ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ การประชุมเชียร์	ระหว่างกลุ่ม	3	10.7704	3.5901	2.6997
	ภายในกลุ่ม	595	791.2530	1.3298	
	รวม	598	802.0234		
3. ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อนของท่าน แม้จะต้องเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม	ระหว่างกลุ่ม	3	1.6083	.5361	.3954
	ภายในกลุ่ม	596	808.0167	1.3551	
	รวม	599	809.6250		



ตารางที่ 33 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือพูดคุยกับ กลุ่มเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	3	10.9400	3.6467	3.1807
	ภายในกลุ่ม	596	683.3200	1.1465	
	รวม	599	694.2600		
5. เมื่อมาถึงสถานี สิ่งแรกที่ท่านทำคือ การไป เขาร่วมกับกลุ่มเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	3	1.9006	.6335	.5036
	ภายในกลุ่ม	595	748.4367	1.2579	
	รวม	598	750.3372		
6. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน เช่น งานสังสรรค์ ที่สนุกสนานมากกว่ากิจกรรม ค่านิยม	ระหว่างกลุ่ม	3	6.5467	2.1822	1.7978
	ภายในกลุ่ม	596	723.4267	1.2138	
	รวม	599	729.9733		

ตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่คณะวิชาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกิจกรรมในสถาบันมากกว่า เป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม	ระหว่างกลุ่ม	3	1.8483	.6161	.4926
	ภายในกลุ่ม	596	745.4700	1.2508	
	รวม	599	747.3183		
2. ก่อนที่ท่านจะรวมกิจกรรมใดของสถาบันท่านจะพิจารณาเสียก่อนว่าท่านจะได้ประโยชน์อะไรจากกิจกรรมนั้นบ้าง	ระหว่างกลุ่ม	3	4.1867	1.3956	1.1170
	ภายในกลุ่ม	596	744.6067	1.2493	
	รวม	599	748.7933		
3. เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหารายได้พิเศษ โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	ระหว่างกลุ่ม	3	6.5933	2.1978	1.3375
	ภายในกลุ่ม	596	979.3467	1.6432	
	รวม	599	985.9400		

ตารางที่ 34 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ทานชอนำความรู้ที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สอนมาทดลอง หรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษา หาความรู้เพิ่มเติม	ระหว่างกลุ่ม	3	2.6883	.8961	.9865
	ภายในกลุ่ม	596	541.3767	.9084	
	รวม	599	544.0670		
5. ทานชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมสร้างชื่อเสียง ความสามารถและทักษะในสิ่งที่ตนเองสนใจ	ระหว่างกลุ่ม	3	4.8217	1.6072	1.5483
	ภายในกลุ่ม	596	618.6967	1.0381	
	รวม	599	623.5183		
6. เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้ง เป็นผู้แทนกลุ่ม กิจกรรมหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	3	6.9499	2.3166	1.7014
	ภายในกลุ่ม	595	810.1553	1.3616	
	รวม	598	817.1052		

ตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการฝึกฝน เพื่อการประกอบอาชีพของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านจะเลือกเรียนวิชาที่สัมพันธ์และส่งเสริมวิชาชีพของท่าน	ระหว่างกลุ่ม	3	1.6638	.5546	.5484
	ภายในกลุ่ม	595	601.6951	1.0113	
	รวม	598	603.3589		
2. ท่านจะพยายามเรียนให้ไต่คะแนนสูงเพื่อช่วยให้ท่านสามารถเลือกงานทำได้ตามที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.0083	.6694	.6845
	ภายในกลุ่ม	596	582.9100	.9740	
	รวม	599	584.9183		
3. ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะพยายามศึกษาและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	3	.2083	.0694	.0848
	ภายในกลุ่ม	596	487.7900	.8184	
	รวม	599	487.9983		

ตารางที่ 35 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น	ระหว่างกลุ่ม	3	5.8217	1.9406	1.8531
	ภายในกลุ่ม	596	624.1367	1.0472	
	รวม	599	629.9583		
5. ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกไปประกอบอาชีพมีรายได้เป็นของตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	3	.3417	.1139	.1064
	ภายในกลุ่ม	596	638.1767	1.0708	
	รวม	599	638.5183		
6. ในการลงทะเบียนเรียน ท่านมักจะเลือกวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพมากกว่าวิชาอื่น	ระหว่างกลุ่ม	3	6.8750	2.2917	1.7900
	ภายในกลุ่ม	596	762.7900	1.2798	
	รวม	599	769.6650		



ตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการพัฒนาสังคมของนักศึกษา สถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคม และชนบทมากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น	ระหว่างกลุ่ม	3	14.0733	4.6911	3.08286*
	ภายในกลุ่ม	596	730.2667	1.2263	
	รวม	599	744.3400		
2. ท่านมักจะติดตามและให้ความสนใจปัญหาสังคมภายนอก สถาบันมากกว่าความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	3	1.3017	.4339	.5127
	ภายในกลุ่ม	596	504.4167	.8463	
	รวม	599	505.7183		
3. ท่านสนใจที่จะหาสาเหตุและวิเคราะห์ปัญหาสังคมเพื่อ หาทางช่วยเหลืออยู่เป็นประจำ	ระหว่างกลุ่ม	3	5.9600	1.9867	2.0546
	ภายในกลุ่ม	596	576.3000	.9669	
	รวม	599	582.2600		

ตารางที่ 36 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านจะไม่ยอมพลาดโอกาสไปร่วมกิจกรรม อาสาพัฒนาชนบทของสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	3	2.3600	.7867	.3951
	ภายในกลุ่ม	596	787.9000	1.3220	
	รวม	599	790.2600		
5. เมื่อมีโอกาสท่านจะเสียสละเวลาส่วนตัวในการ ออกมาเชิญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือพัฒนาสภาพ ความเป็นอยู่ของชุมชนและไร้โอกาส	ระหว่างกลุ่ม	3	2.3533	.7844	.7248
	ภายในกลุ่ม	596	645.0867	1.0824	
	รวม	599	647.4400		
6. ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงานสร้างสรรค์ และพัฒนาสังคมเกือบทุกครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	3	1.7750	.5917	.6569
	ภายในกลุ่ม	596	536.8500	.9008	
	รวม	599	538.6250		

ตารางที่ 37 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคณะระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตามแนวทบทนาการพัฒนาสังคม เกี่ยวกับพฤติกรรมชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคมและชนบทมากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น ระหว่างนักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษา เอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน ตามวิธีของเซฟเฟ

คณะวิชา	ค่าเฉลี่ย	บริหาร ธุรกิจ	มนุษยศาสตร์	นิติศาสตร์	ศิลปศาสตร์
		3.06	3.20	3.41	3.46
บริหาร ธุรกิจ	3.06	-			.40*
มนุษยศาสตร์	3.20		-		
นิติศาสตร์	3.41			-	
ศิลปศาสตร์	3.46				-

\*  $P < .05$



ตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทที่ทำพอเป็นพิธีของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา  
เอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
เมื่อมีเวลาว่างท่านพอใจจะขยับบ้านหรืออพยพมากกว่า ที่จะไปเข้าห้องสมุดหรือเข้าร่วมกิจกรรมอื่นของ สถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	3	.6483	.2161	.1632*
	ภายในกลุ่ม	596	789.4167	1.3245	
	รวม	599	790.0650		
2. ท่านไม่มีใครจะกระตือรือร้นในการเรียนเท่าใดนัก	ระหว่างกลุ่ม	3	.4083	.1361	.1283
	ภายในกลุ่ม	596	632.1900	1.0607	
	รวม	599	632.5983		
3. ท่านมาเรียนในสถาบันนี้เพียงเพื่อให้ได้รับปริญญาบัตร เท่านั้น	ระหว่างกลุ่ม	3	1.5565	.5188	.3819
	ภายในกลุ่ม	595	808.2866	1.3585	
	รวม	598	809.8431		



ตารางที่ 38 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านไม่มีเพื่อนสนิทภายในสถาบันของท่านเลย	ระหว่างกลุ่ม	3	3.4933	1.1644	1.2125
	ภายในกลุ่ม	596	572.4000	.9604	
	รวม	599	575.8933		
5. ท่านไม่เคยเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของท่านเลย เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับตัวท่าน	ระหว่างกลุ่ม	3	1.0883	.3628	.2463
	ภายในกลุ่ม	596	877.8700	1.4729	
	รวม	599	878.9583		
6. ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้น ภายในสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	3	3.1683	1.0561	.8545
	ภายในกลุ่ม	596	736.6167	1.2359	
	รวม	599	739.7850		

ตารางที่ 39 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทนักธุรกิจทางการเมืองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	
1. ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับการเมืองไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร	ระหว่างกลุ่ม	3	23.2683	7.7561	6.9908	***
	ภายในกลุ่ม	596	661.2500	1.1095		
	รวม	599	684.5183			
2. ท่านชอบที่จะสนทนากับผู้อื่นเกี่ยวกับความเป็นไปในทางการเมืองมากกว่าสนทนาถึงเรื่องอื่น	ระหว่างกลุ่ม	3	23.4217	7.8072	7.6570	***
	ภายในกลุ่ม	596	607.6967	1.0196		
	รวม	599	631.1183			
3. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเมืองเพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะแสดงความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน	ระหว่างกลุ่ม	3	47.1733	15.7244	14.4495	***
	ภายในกลุ่ม	596	648.5867	1.0882		
	รวม	599	695.7600			

ตารางที่ 39. (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านจะพยายามหาโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางการ เมืองที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	3	30.0667	10.0222	8.6820 ***
	ภายในกลุ่ม	596	688.0067	1.1544	
	รวม	599	718.0733		
5. เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในและนอกสถาบัน ท่านคิดว่านักศึกษาคณะควรที่จะที่เป็นผู้นำ ในการต่อต้านหรือประท้วง	ระหว่างกลุ่ม	3	13.0283	4.3428	2.8965 *
	ภายในกลุ่ม	596	893.5967	1.4993	
	รวม	599	907.6250		
6. ท่านสนใจและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่อง รัฐศาสตร์และการ เมืองจากแหล่งข้อมูลในสถาบัน และจากสื่อสารมวลชน เช่น ติดตามผลงานของ พรรคการเมืองต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	3	33.2883	11.0961	10.4644 ***
	ภายในกลุ่ม	596	631.9767	1.0604	
	รวม	599	665.2650		

ตารางที่ 40 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตาม  
แนวบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมือง เกี่ยวกับพฤติกรรมสนใจทุกสิ่งทุกอย่าง  
เกี่ยวกับการเมือง ไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้ง  
ผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน  
ที่คณะวิชาต่างกัน ตามวิธีของเซฟเฟ

คณะวิชา		บริหารธุรกิจ	มนุษยศาสตร์	นิติศาสตร์	ศิลปศาสตร์
	ค่าเฉลี่ย	2.97	2.94	3.46	2.86
บริหารธุรกิจ	2.97	-		.49*	
มนุษยศาสตร์	2.94		-	.52*	
นิติศาสตร์	3.46			-	.60*
ศิลปศาสตร์	2.86				-

\* P < .05

ตารางที่ 41 การเปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตาม  
แนวบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมือง เกี่ยวกับพฤติกรรมในการที่ตอบสนองกับ  
ผู้อ่านเกี่ยวกับความเป็นไปในทางการเมืองมากกว่าสนทนาถึงเรื่องอื่น ระหว่าง  
นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่คณะวิชาต่างกัน ตามวิธีของเซฟเฟ่

คณะวิชา	ค่าเฉลี่ย	บริหารธุรกิจ	มนุษยศาสตร์	นิติศาสตร์	ศิลปศาสตร์
		2.17	2.28	2.72	2.23
บริหารธุรกิจ	2.17	-		.55*	
มนุษยศาสตร์	2.28		-	.44*	
นิติศาสตร์	2.72			-	.49*
ศิลปศาสตร์	2.23				-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคณะระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ความ  
 แนวบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมือง เกี่ยวกับพฤติกรรมในการขอเข้าร่วม  
 กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเมือง เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะมุ่งความ  
 ยึดมั่นและปกป้องสิทธิมนุษยชน ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน  
 ที่คณะวิชาต่างกัน ตามวิธีของเซฟเฟ่

คณะวิชา		บริหารธุรกิจ	มนุษยศาสตร์	นิติศาสตร์	ศิลปศาสตร์
	ค่าเฉลี่ย	2.32	2.37	3.10	2.44
บริหารธุรกิจ	2.32	-		.78*	
มนุษยศาสตร์	2.37		-	.73*	
นิติศาสตร์	3.10			-	.66*
ศิลปศาสตร์	2.44				-

\*  $P < .05$



ตารางที่ 43 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตาม  
แนวบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมืองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่จะพยายามหาโอกาส  
เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน ระหว่างนักศึกษา  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน โดยวิธีของเชฟเฟ่

คณะวิชา		บริหารธุรกิจ	มนุษยศาสตร์	นิติศาสตร์	ศิลปศาสตร์
	ค่าเฉลี่ย	2.15	2.17	2.77	2.23
บริหารธุรกิจ	2.15	-		.62*	
มนุษยศาสตร์	2.17		-	.60*	
นิติศาสตร์	2.77			-	.49*
ศิลปศาสตร์	2.23				-

\*  
P < .05



ตารางที่ 44 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตามแนวบทบาทที่กรรณรงคทางการ เมือง เกี่ยวกับพฤติกรรมในการต่อต้านหรือประท้วงบริหารของสถาบัน เมื่อเกิดความไม่พอใจการบริหารงาน เพราะคิคว่านักศึกษาควรจะเป็นผู้นำในการต่อต้านหรือประท้วงระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน ความวิชิของเซฟเพ

คณะวิชา	บริหารธุรกิจ	มนุษยศาสตร์	นิติศาสตร์	ศิลปศาสตร์
ค่าเฉลี่ย	2.52	2.62	2.62	2.94
บริหารธุรกิจ	2.52	-	.10*	-
มนุษยศาสตร์	2.62	-	-	-
นิติศาสตร์	2.62	-	-	-
ศิลปศาสตร์	2.94	-	-	-

\* P < .05

ตารางที่ 45 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตาม  
แนวบทบาทที่กรมเร่งรัดทางกร เมือง เกี่ยวกับพฤติกรรมในการสนใจและแสวงหา  
ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์และการเมืองจากแหล่งข้อมูลในสถาบันและจาก  
สื่อมวลชน เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ ระหว่างนักศึกษา  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน ตามวิธีของเซฟเฟ

คณะวิชา		บริหารธุรกิจ	มนุษยศาสตร์	นิติศาสตร์	ศิลปศาสตร์
	ค่าเฉลี่ย	2.74	2.58	3.29	2.61
บริหารธุรกิจ	2.74	-		.55*	
มนุษยศาสตร์	2.58		-	.71*	
นิติศาสตร์	3.29			-	.68*
ศิลปศาสตร์	2.61				-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 46 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทาบทางวิชาการและการ เป็นศิษย์คือนักศึกษา  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน

พฤติกรรมในแนวทาบ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านชอบใช้เวลาว่างค้นหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาที่เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นด้วยตนเองด้วย วิธีต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.9140	.9570	1.1114
	ภายในกลุ่ม	597	514.0444	.8610	
	รวม	599	515.9583		
2. ท่านชอบเป็นคนอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้ในสิ่ง นอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	.4347	.2173	.2174
	ภายในกลุ่ม	597	596.7586	.9996	
	รวม	599	597.1933		
3. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่านคือ การเรียนให้ได้คะแนนสูง เพื่อประโยชน์ในการ ศึกษาต่อ	ระหว่างกลุ่ม	2	13.4962	6.7481	4.5492*
	ภายในกลุ่ม	597	885.5638	1.4834	
	รวม	599	890.0600		

ตารางที่ 46 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ แม้แต่สิ่งที่ อาจารย์สอน จนกว่าท่านจะได้ไตร่ตรองหา เหตุผลทางวิชาการจนแน่ใจเสียก่อน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.3661	.6830	.6997
	ภายในกลุ่ม	597	582.7523	.9761	
	รวม	599	584.1183		
5. ท่านจะไม่ยอมขาดเรียนหรือพลาดโอกาสที่จะ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ท่านสนใจ เป็นอันขาด	ระหว่างกลุ่ม	2	6.3249	3.1625	2.8109
	ภายในกลุ่ม	597	671.6751	1.1251	
	รวม	599	678.0000		
6. ท่านสนใจและให้ความสนับสนุนกิจกรรมทาง วิชาการมาก เพราะท่านเห็นว่าเป็นสิ่งที่จะช่วย ให้สมาชิกเป็นคนฉลาด ก้าวหน้าทางวิชาการมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	2	4.6135	2.3068	2.3709
	ภายในกลุ่ม	597	580.8465	.9729	
	รวม	599	585.4600		

ตารางที่ 47 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวบพบาททางวิชาการและการ เป็นศึกษิกเกี่ยวกับ การตั้ง เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียน คือการเรียนให้ไ้คะแนนสูง เพื่อ ประโยชน์ในการศึกษาต่อ ระหว่างนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปี ต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ่

ชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		3.58	3.45	3.21
ชั้นปีที่ 2	3.58	-		.37*
ชั้นปีที่ 3	3.45		-	
ชั้นปีที่ 4	3.21			-

\* P < .05

ตารางที่ 48 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความเหมาะสมทางทัศนคติในกรณีใช้สติปัญญาของนักศึกษาระดับ  
อุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการหรือแนวคิด ของตนเองมากกว่าที่จะทำตามเพื่อนหรืออาจารย์แนะนำ	ระหว่างกลุ่ม	2	.3844	.1922	.1978
	ภายในกลุ่ม	597	580.0139	.9715	
	รวม	599	580.3983		
2. ท่านมักได้รับเลือกเป็นผู้นำกลุ่มอยู่เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.0178	1.0089	.9284
	ภายในกลุ่ม	597	648.7755	1.0867	
	รวม	599	650.7933		
3. ท่านชอบเป็นนักคิด นักวางแผนมากกว่านักปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	2	.5453	.2726	.2457
	ภายในกลุ่ม	597	662.4147	1.1096	
	รวม	599	662.9600		

ตารางที่ 48 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้าง สิ่งใหม่ ๆ โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของใคร หรือไม่	ระหว่างกลุ่ม	2	2.2350	1.1175	1.0666
	ภายในกลุ่ม	597	625.4834	1.1047	
	รวม	599	627.7183		
5. ท่านสามารถที่จะโน้มน้าวให้กลุ่มของท่านคล้อยตาม ความคิดเห็นของท่านได้	ระหว่างกลุ่ม	2	.0250	.0125	.0185
	ภายในกลุ่ม	597	402.9334	.6749	
	รวม	599	402.9583		
6. ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่าน เป็นนักคิดที่มี ความปราดเปรื่องจนเพื่อน ๆ ตามความคิดของท่าน ไม่ทัน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.4091	.7046	.7950
	ภายในกลุ่ม	597	529.0642	.8862	
	รวม	599	530.4733		

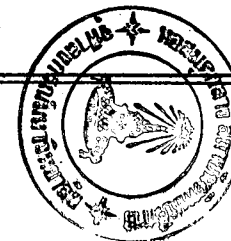
ตารางที่ 49 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการใช้ชีวิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา  
 อย่างเต็มที่ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อชื่อเสียง ของสถาบันด้วยความเต็มใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.4100	1.2050	1.1757
	ภายในกลุ่ม	597	611.8834	1.0249	
	รวม	599	614.2933		
2. ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ การประชุมเชียร์	ระหว่างกลุ่ม	2	8.8438	4.4219	3.3227
	ภายในกลุ่ม	596	793.1795	1.3308	
	รวม	598	802.0234		
3. ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยงสนุกเล่นกับกลุ่มเพื่อนของท่าน แม้จะต้องเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.2680	.6340	.4682
	ภายในกลุ่ม	597	808.3570	1.3540	
	รวม	599	809.6250		



ตารางที่ 49 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือพูดคุยกับกลุ่มเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	2	3.1183	1.5594	1.3470
	ภายในกลุ่ม	597	691.1412	1.1577	
	รวม	599	694.2600		
5. เมื่อมาถึงสถาบัน สิ่งแรกที่ท่านทำคือการไปเข้าร่วมกับกลุ่มเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	2	6.8294	3.4147	2.7372
	ภายในกลุ่ม	596	743.5079	1.2475	
	รวม	598	750.3372		
6. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน เช่น งานสังสรรค์ ที่คนศึกษามากกว่ากิจกรรมด้านอื่น	ระหว่างกลุ่ม	2	3.3850	1.6928	1.3906
	ภายในกลุ่ม	597	726.5883	1.2171	
	รวม	599	729.9733		



ตารางที่ 50 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบันมากกว่าเป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม	ระหว่างกลุ่ม	2	.1114	.0557	.0445
	ภายในกลุ่ม	597	747.2069	1.2516	
	รวม	599	747.3183		
2. ก่อนที่ท่านจะร่วมกิจกรรมใดๆของสถาบันท่านจะพิจารณาเสียก่อนว่าท่านจะได้ประโยชน์อะไรจากกิจกรรมนั้นบ้าง	ระหว่างกลุ่ม	2	.0968	.0484	.0386
	ภายในกลุ่ม	597	748.6966	1.2541	
	รวม	599	748.7933		
3. เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหารายได้พิเศษ โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.0580	1.0290	.6244
	ภายในกลุ่ม	597	983.8820	1.6480	
	รวม	599	985.9400		

ตารางที่ 50 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวพหุบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านชอบนำความรู้ที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สอนมาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	ระหว่างกลุ่ม	2	2.4872	1.2436	1.3709
	ภายในกลุ่ม	597	541.5778	.9072	
	รวม	599	544.0650		
5. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมสร้างชื่อเสียงความสามารถและทักษะในสิ่งที่ตนเองสนใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	.8860	.4430	.4248
	ภายในกลุ่ม	597	622.6323	1.0429	
	รวม	599	623.5183		
6. เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นตัวแทนกลุ่มกิจกรรมหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.2628	.6314	.4612
	ภายในกลุ่ม	596	815.8424	1.3689	
	รวม	598	817.1052		

ตารางที่ 51 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทหาที่ในการฝึกฝน เพื่อกรรประกอบอาชีพ  
ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน

พฤติกรรมในแนวทหา	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านจะเลือกเรียนวิชาที่สัมพันธ์ และ ส่งเสริม วิชาชีพของท่าน	ระหว่างกลุ่ม	2	.4914	.2457	.2429
	ภายในกลุ่ม	596	602.8675	1.0115	
	รวม	598	603.3589		
2. ท่านจะพยายามเรียนให้คะแนนสูงเพื่อช่วยให้ท่าน สามารถเลือกงานทำได้ตามที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม	2	4.4256	2.2128	2.2757
	ภายในกลุ่ม	597	580.4928	.9723	
	รวม	599	584.9183		
3. ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะพยายามศึกษา และฝึกฝนให้เกิดความชำนาญเพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	.1727	.0863	.1057
	ภายในกลุ่ม	597	487.8256	.8171	
	รวม	599	487.9983		

ตารางที่ 51 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวทาบ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น	ระหว่างกลุ่ม	2	2.1218	1.0609	1.0088
	ภายในกลุ่ม	597	627.8365	1.0517	
	รวม	599	629.9583		
5. ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะไต่ออกไปประกอบอาชีพมีรายได้เป็นของตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2	1.9736	.9868	.9255
	ภายในกลุ่ม	597	636.5447	1.0662	
	รวม	599	638.5183		
6. ในการลงทะเบียนเรียน ท่านมักจะเลือกวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพมากกว่าวิชาอื่น	ระหว่างกลุ่ม	2	1.6436	.8218	.6388
	ภายในกลุ่ม	597	768.0214	1.2865	
	รวม	599	769.7750		



ตารางที่ 52 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวบทบาทในการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาศาสนา  
อุทตศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคมชนบท มากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น	ระหว่างกลุ่ม	2	1.0738	.5369	.4312
	ภายในกลุ่ม	597	743.2662		
	รวม	599	744.3400		
2. ท่านมักจะติดตามและให้ความสนใจปัญหาสังคมภายนอก สถาบันมากกว่าความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	.1190	.0595	.0703
	ภายในกลุ่ม	597	505.5993	.8469	
	รวม	599	605.7183		
3. ท่านสนใจที่จะหาสาเหตุและวิเคราะห์ปัญหาสังคม เพื่อหาทางช่วยเหลืออยู่เป็นประจำ	ระหว่างกลุ่ม	2	4.2979	2.1489	2.2197
	ภายในกลุ่ม	597	577.9721	.9681	
	รวม	599	582.2600		

ตารางที่ 52 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านจะไม่ยอมพลาดโอกาสไปร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนา ชมพของสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	2	10.4911	5.2456	4.0161*
	ภายในกลุ่ม	597	779.7689	1.3061	
	รวม	599	790.2600		
5. เมื่อมีโอกาสท่านจะเสียสละเวลาส่วนตัวในการ ออกบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือพัฒนาสภาพความ เป็นอยู่ของคนยากจนและไร้โอกาส	ระหว่างกลุ่ม	2	9.6745	4.8372	4.5280*
	ภายในกลุ่ม	597	637.7655	1.0683	
	รวม	599	647.4400		
6. ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงานสร้างสรรค์และ พัฒนาสังคมเกือบทุกครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	2	3.0028	1.5014	1.6734
	ภายในกลุ่ม	597	535.6222	.8972	
	รวม	599	538.6250		

ตารางที่ 53 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตาม  
แนวทฤษฎีในการพัฒนาสังคม เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่ยอมพลาดโอกาสไปร่วม  
กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบทของสถาบัน ระหว่างนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาเอกชน  
ที่ชั้นปีต่างกัน โดยวิธีของเชฟเฟ่

ชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		2.93	2.73	2.61
ชั้นปีที่ 2	2.93	-		.32 *
ชั้นปีที่ 3	2.73		-	
ชั้นปีที่ 4	2.61			-

\*  $P < .05$



ตารางที่ 54 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตาม  
แนวบทบาทในการพัฒนาสังคม เกี่ยวกับพฤติกรรมในการใช้เวลาส่วนตัวใน  
การออกมาเพื่อประโยชน์เพื่อช่วยเหลือ พัฒนาสภาพความเป็นอยู่ของคนยากจน  
และไร้โอกาส ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ชั้นปีต่างกัน โดยวิธี  
ของเชฟเฟ

ชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ชั้นปีที่ 2	3.39	-	.30*	
ชั้นปีที่ 3	3.09		-	
ชั้นปีที่ 4	3.21			-

\* P < .05

ตารางที่ 55 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทที่ทำพอเป็นพิธี ของนักศึกษาศาสนา อุดมศึกษาเอกชน ที่ชนบิต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. เมื่อมีเวลาว่างท่านพอใจจะอยู่บ้านหรือหอบหิ้วมากกว่าที่จะไปเช่าหอสมุดหรือเข้าร่วมกิจกรรมอื่นของสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	2	5.4887	2.7443	2.0882
	ภายในกลุ่ม	597	784.5763	1.3142	
	รวม	599	790.0850		
2. ท่านไม่มีใครจะกระตือรือร้นในการเรียนเท่าใดนัก	ระหว่างกลุ่ม	2	.0936	.0468	.0442
	ภายในกลุ่ม	597	632.5047	1.0595	
	รวม	599	632.5983		
3. ท่านมาเรียนในสถาบันนี้เพียงเพื่อให้ได้รับปริญญาบัตรเท่านั้น	ระหว่างกลุ่ม	2	.4385	.2192	.1614
	ภายในกลุ่ม	596	809.4046	1.3581	
	รวม	598	809.8431		

ตารางที่ 55 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านไม่มีเพื่อนสนิทภายในสถาบันของท่านเลย	ระหว่างกลุ่ม	2	.6672	.3336	.3463
	ภายในกลุ่ม	597	575.2261	.9635	
	รวม	599	575.8933		
5. ท่านไม่เคยเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของท่านเลย เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับตัวท่าน	ระหว่างกลุ่ม	2	4.4097	2.2048	1.5051
	ภายในกลุ่ม	597	874.5487	1.4648	
	รวม	599	878.9583		
6. ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้น ภายในสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.4671	.7336	.5931
	ภายในกลุ่ม	597	738.3179	1.2367	
	รวม	599	739.7850		

ตารางที่ 56 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทที่ทรงพลังทางการเมือง ของนักศึกษา  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ชนปีต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับการเมืองไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร	ระหว่างกลุ่ม	2	1.1674	.5837	.5099
	ภายในกลุ่ม	597	683.3509	1.1446	
	รวม	599	684.5183		
2. ท่านชอบที่จะสนทนากับผู้อื่นเกี่ยวกับความเป็นไปในทางการเมืองมากกว่าสนทนาถึงเรื่องอื่น	ระหว่างกลุ่ม	2	3.0944	1.5472	1.4708
	ภายในกลุ่ม	597	628.0230	1.0520	
	รวม	599	631.1183		
3. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเมือง เพราะว่าถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะแสดงความคิดเห็นและปกป้องสิทธิมนุษยชน	ระหว่างกลุ่ม	2	3.5412	1.7706	1.5271
	ภายในกลุ่ม	597	692.2188	1.1595	
	รวม	599	695.7600		

ตารางที่ 56 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านจะพยายามหาโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง ที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	2	6.0352	3.0176	2.5301
	ภายในกลุ่ม	597	712.0382	1.1927	
	รวม	599	712.0733		
5. เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในและนอก สถาบัน ท่านคิดว่านักศึกษาควรจะทำเป็นผู้นำในการ ต่อต้านหรือประท้วง	ระหว่างกลุ่ม	2	1.3263	.6632	.4373
	ภายในกลุ่ม	597	905.2987	1.5164	
	รวม	599	906.6250		
6. ท่านสนใจและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์ และการเมืองจากแหล่งข้อมูลในสถาบันและจากสื่อสาร มวลชน เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.5749	1.2875	1.1599
	ภายในกลุ่ม	597	662.6901	1.1100	
	รวม	599	655.2650		



ตารางที่ 57 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาททางวิชาการและการเป็นสังคมของนักศึกษิตถบัณฑิตศึกษาเอกชน ที่รายได้ค่ามารถต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านชอบใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นด้วยตนเองด้วยวิธีต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	4	6.7109	1.6777	1.9954
	ภายในกลุ่ม	577	485.1327	.8408	
	รวม	581	491.8436		
2. ท่านชอบเป็นคนอ่าน ขอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งทีนอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	13.0538	3.2634	3.3756
	ภายในกลุ่ม	577	557.8259	.9668	
	รวม	581	570.8797		
3. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่านคือ การเรียนให้ได้คะแนนสูง เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ	ระหว่างกลุ่ม	4	5.1229	1.2807	.8633
	ภายในกลุ่ม	577	856.0248	1.4836	
	รวม	581	861.1478		

ตารางที่ 57 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ แม้แต่สิ่งที่ อาจารย์สอน จนกว่าท่านจะได้ไตร่ตรองหา เหตุผลทางวิชาการจนแน่ใจเสียก่อน	ระหว่างกลุ่ม	4	7.1940	1.7985	1.8276
	ภายในกลุ่ม	577	567.8163	.9841	
	รวม	581	575.0103		
5. ท่านจะไม่ยอมขาดเรียนหรือพลาดโอกาสที่จะเข้า ร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ท่านสนใจเป็นอันขาด	ระหว่างกลุ่ม	4	1.5457	.384	.3467
	ภายในกลุ่ม	577	643.2120	1.1148	
	รวม	581	644.7577		
6. ท่านสนใจและให้ความสนับสนุนกิจกรรมทาง วิชาการมาก เพราะท่านเห็นว่า เป็นสิ่งที่จะช่วย ให้สมาชิกเป็นคนที่ฉลาด ก้าวหน้าทางวิชาการมากขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	4	5.1912	1.2978	1.3293
	ภายในกลุ่ม	577	563.3191	.9763	
	รวม	581	568.5103		

ตารางที่ 58 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการใช้สติปัญญา ของนักศึกษาศาสนา  
อุดมศึกษาเอกชน ที่รายได้ค่ามารถต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการหรือ แนวคิดของตนเองมากกว่าที่จะทำตามเพื่อนหรือ อาจารย์แนะนำ	ระหว่างกลุ่ม	4	4.1187	1.0297	1.0611
	ภายในกลุ่ม	577	559.9363	.9704	
	รวม	581	564.0550		
2. ท่านมักได้รับเลือกเป็นผู้นำกลุ่มอยู่เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	4	21.6487	5.4122	5.1849**
	ภายในกลุ่ม	577	602.2980	1.0438	
	รวม	581	623.9467		
3. ท่านชอบเป็นนักคิด นักวางแผน มากกว่านักปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	4	23.7769	5.9442	5.5414*
	ภายในกลุ่ม	577	618.9447	1.0727	
	รวม	581	642.7216		



ตารางที่ 58 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้าง สิ่งใหม่ ๆ โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของใคร หรือไม่	ระหว่างกลุ่ม	4	17.4314	4.3578	4.2523
	ภายในกลุ่ม	577	591.3195	1.0248	
	รวม	581	608.7509		
5. ท่านสามารถที่จะโน้มน้าวให้กลุ่มของท่านคล้อยตาม ความคิดเห็นของท่านได้	ระหว่างกลุ่ม	4	9.0293	2.2573	3.3727
	ภายในกลุ่ม	577	386.1803	.6693	
	รวม	581	395.2096		
6. ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่านเป็นนักคิดที่มี ความคิดปราดเปรื่อง จนเพื่อน ๆ ตามความคิด ของท่านไม่ทัน	ระหว่างกลุ่ม	4	9.9508	2.4877	2.8964
	ภายในกลุ่ม	577	495.5904	.8589	
	รวม	581	505.5412		

ตารางที่ 59 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตามแนวบทบาทการใช้สติปัญญา เกี่ยวกับพฤติกรรมในการเป็นนักคิด นักวางแผนมากกว่านักปฏิบัติ ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ระดับรายได้บิคารมาตราเฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ

ระดับรายได้	2,000-3,000 บาท    3,001-4,000 บาท    4,001-5,000 บาท    5,001-10,000 บาท    10,000 บาทขึ้นไป					
	ค่าเฉลี่ย	3.46	3.60	3.37	3.09	3.05
1. ตั้งแต่ 2,000- 3,000 บาท	3.46	-				.55*
2. ตั้งแต่ 3,001- 4,000 บาท	3.60		-			
3. ตั้งแต่ 4,001- 5,000 บาท	3.37			-		
4. ตั้งแต่ 5,001-10,000 บาท	3.09				-	
5. ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป	3.05					-

\* P < .05



ตารางที่ 60 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ความเหมาะสมของการใช้สติปัญญา เกี่ยวกับพฤติกรรมในการที่ท่านสามารถ  
 โนมน้าวให้กลุ่มของท่านคล้อยตามความคิดเห็นของท่านได้ ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ระดับรายได้ที่มีความราคาเฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน  
 โดยวิธีของเซฟเฟ่

ระดับรายได้		2,000-3,000 บาท    3,001-4,000 บาท    4,001-5,000 บาท    5,001-10,000 บาท    10,000 บาทขึ้นไป				
		ค่าเฉลี่ย	3.09	3.13	3.00	3.18
1.	ตั้งแต่ 2,000- 3,000 บาท	3.09	-			
2.	ตั้งแต่ 3,001- 4,000 บาท	3.13	-			
3.	ตั้งแต่ 4,001- 5,000 บาท	3.00		-		.37*
4.	ตั้งแต่ 5,001-10,000 บาท	3.18			-	
5.	ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป	3.37				-

\* P < .05

ตารางที่ 61 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ความแนวพบหาทการใช้สติปัญญา เกี่ยวกับพฤติกรรมในการที่ไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของใครหรือไม่ ระหว่างนักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษาเอกชน ที่ระดับรายได้ค่า-มารค่าเฉลี่ยต่อเนื่องต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ่

ระดับรายได้		2,000-3,000 บาท	3,001-4,000 บาท	4,001-5,000 บาท	5,001-10,000 บาท	10,000 บาทขึ้นไป
ค่าเฉลี่ย		3.10	2.97	3.01	3.28	3.45
1.	ตั้งแต่ 2,000- 3,000 บาท	3.10	-			
2.	ตั้งแต่ 3,001- 4,000 บาท	2.97	-			.48*
3.	ตั้งแต่ 4,001- 5,000 บาท	3.01		-		.44*
4.	ตั้งแต่ 5,001-10,000 บาท	3.28			-	
5.	ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป	3.45				-

\* P < .05

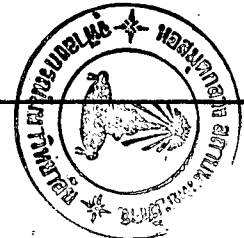
ตารางที่ 62 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ความเหมาะสมของการใช้สติปัญญา เกี่ยวกับพฤติกรรมในการที่มักได้รับเลือก  
เป็นผู้นำกลุ่มอยู่เสมอ ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ระดับรายได้ปีค่ามาตรฐานเฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ่

ระดับรายได้		2,000-3,000 บาท	3,001-4,000 บาท	4,001-5,000 บาท	5,001-10,000 บาท	10,000 บาทขึ้นไป
ค่าเฉลี่ย		2.59	2.40	2.48	2.68	2.96
1.	ตั้งแต่ 2,000- 3,000 บาท	2.59	-			
2.	ตั้งแต่ 3,001- 4,000 บาท	2.40	-			.56*
3.	ตั้งแต่ 4,001- 5,000 บาท	2.48		-		.48*
4.	ตั้งแต่ 5,001-10,000 บาท	2.68			-	
5.	ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป	2.96				-

\*  
P < .05

ตารางที่ 63 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความเหมาะสมในการใช้ชีวิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา  
 อย่างเต็มที่ ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่รายได้มีค่ามาราคาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อชื่อเสียง ของสถาบันด้วยความเต็มใจ	ระหว่างกลุ่ม	4	.1014	.0253	.0245
	ภายในกลุ่ม	577	597.9141	1.0362	
	รวม	581	598.0155		
2. ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ การประชุมเชียร์	ระหว่างกลุ่ม	4	22.9055	5.7264	4.3908*
	ภายในกลุ่ม	576	751.2012	1.3042	
	รวม	580	774.1067		
3. ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อนของท่าน แม้จะเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม	ระหว่างกลุ่ม	4	21.2038	5.3010	4.0242*
	ภายในกลุ่ม	577	760.0677	1.3173	
	รวม	581	781.2715		



ตารางที่ 63 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือพูดคุยกับ กลุ่มเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	4	13.3791	3.3448	2.9077
	ภายในกลุ่ม	577	663.7274	1.1503	
	รวม	581	677.1065		
5. เมื่อมาถึงสถาบัน สิ่งแรกที่ท่านทำคือ การไป เข้าร่วมกับกลุ่มเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	4	7.0200	1.7550	1.4165
	ภายในกลุ่ม	576	713.6753	1.2390	
	รวม	580	720.6954		
6. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน เช่น งานสังสรรค์ ทัศนศึกษามากกว่ากิจกรรม บ้าน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.2583	.5646	.4642
	ภายในกลุ่ม	577	701.7984	1.2163	
	รวม	581	704.0567		

ตารางที่ 64 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตามแนวทบทวนการใช้ชีวิตนักศึกษาในสถาบัน เกี่ยวกับพฤติกรรมในการสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ การประชุมเชียร์ ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ระดับรายได้บิคมาราคาเฉลี่ยค่อนข้างแตกต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ

ระดับรายได้		2,000-3,000 บาท	3,001-4,000 บาท	4,001-5,000 บาท	5,001-10,000 บาท	10,000 บาทขึ้นไป
ค่าเฉลี่ย		3.46	3.60	3.37	3.09	3.05
1.	ตั้งแต่ 2,000- 3,000 บาท	3.46	-			
2.	ตั้งแต่ 3,001- 4,000 บาท		3.60			.55*
3.	ตั้งแต่ 4,001- 5,000 บาท			3.37		
4.	ตั้งแต่ 5,001-10,000 บาท				3.09	
5.	ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป					3.05

\*  
P < .05



ตารางที่ 65 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ความเหมาะสมของการใช้ชีวิตนักศึกษาในสถาบัน เกี่ยวกับพฤติกรรมในการ  
 เฝ้ามองไปเที่ยวสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อน แม้จะต้องเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม ระหว่างนักศึกษานักศึกษานอกสถาน ที่ระดับรายได้มีความราคา  
 เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน โดยวิธีของเชฟเฟ่

ระดับรายได้		2,000-3,000 บาท	3,001-4,000 บาท	4,001-5,000 บาท	5,001-10,000 บาท	10,000 บาทขึ้นไป
ค่าเฉลี่ย		2.26	2.58	2.59	2.71	2.89
1.	ตั้งแต่ 2,000- 3,000 บาท	2.26	-	-	-	.63*
2.	ตั้งแต่ 3,001- 4,000 บาท	2.58	-	-	-	-
3.	ตั้งแต่ 4,001- 5,000 บาท	2.59	-	-	-	-
4.	ตั้งแต่ 5,001-10,000 บาท	2.71	-	-	-	-
5.	ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป	2.89	-	-	-	-

\* P < .05

ตารางที่ 66 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่รายได้มีค่าแตกต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบันมากกว่า เป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม	ระหว่างกลุ่ม	4	14.2289	3.5572	2.9423*
	ภายในกลุ่ม	577	697.5942	1.2090	2.9423
	รวม	581	711.8230		
2. ก่อนที่ท่านจะร่วมกิจกรรมใดของสถาบันท่านจะพิจารณาเสียก่อนว่าท่านจะได้ประโยชน์อะไรจากกิจกรรมนั้นบ้าง	ระหว่างกลุ่ม	4	3.0861	.7716	.6246
	ภายในกลุ่ม	577	712.7576	1.2353	
	รวม	581	715.8436		
3. เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหารายได้พิเศษ โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	1.1366	.2841	.1714
	ภายในกลุ่ม	577	956.8359	1.5583	
	รวม	581	957.8725		



ตารางที่ 66 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านชอบนำความรู้ที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สอนมาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	ระหว่างกลุ่ม	4	6.3528	1.5882	1.7726
	ภายในกลุ่ม	577	516.9822	.8960	
	รวม	581	523.3351		
5. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างชื่อเสียงความสามารถและทักษะในสิ่งที่ตนเองสนใจ	ระหว่างกลุ่ม	4	5.9796	1.4949	1.4397
	ภายในกลุ่ม	577	599.1338	1.0384	
	รวม	581	605.1134		
6. เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนกลุ่มกิจกรรมหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.2257	.5564	.4030
	ภายในกลุ่ม	576	795.2614	1.3807	
	รวม	580	797.4871		

ตารางที่ 67 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตามแนวบทบาทในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับพฤติกรรมพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบันมากกว่า เป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม ระหว่างนักศึกษาศาสนาชั้นอุดมศึกษาเอกชนที่ระดับรายได้ตามารค่าเฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ

ระดับรายได้	2,000-3,000 บาท	3,001-4,000 บาท	4,001-5,000 บาท	5,001-10,000 บาท	10,000 บาทขึ้นไป
ค่าเฉลี่ย	3.00	3.15	3.03	1.92	3.30
1. ตั้งแต่ 2,000- 3,000 บาท	3.00	-			
2. ตั้งแต่ 3,001- 4,000 บาท		3.15	-		
3. ตั้งแต่ 4,001- 5,000 บาท			3.03	-	
4. ตั้งแต่ 5,001-10,000 บาท				1.92	
5. ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป					3.30

\*  $P < .05$

ตารางที่ 68 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวทบาทในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพ  
ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่รายได้มีความแตกต่างกัน

พฤติกรรมในแนวทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านจะเลือกเรียนวิชาที่สัมพันธ์และส่งเสริมวิชาชีพ ของท่าน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.4348	.6085	.5979
	ภายในกลุ่ม	577	587.2359	1.0177	
	รวม	581	589.6701		
2. ท่านจะพยายามเรียนให้คะแนนสูงเพื่อช่วยให้ท่าน สามารถเลือกงานทำได้ตามที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม	4	6.6111	1.6528	1.7265
	ภายในกลุ่ม	577	552.3734	.9573	
	รวม	581	558.9845		
3. ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะพยายามศึกษา และฝึกฝนให้เกิดความชำนาญเพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	4	1.7232	.4308	.5261
	ภายในกลุ่ม	577	472.4366	1.2589	
	รวม	581	474.1598		

ตารางที่ 68 (ต่อ)

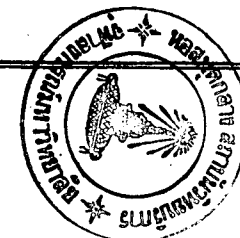
พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	1.2182	.3046	.2864
	ภายในกลุ่ม	577	613.6563	1.0635	
	รวม	581	614.8746		
5. ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกไปประกอบอาชีพรายได้เป็นของตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	4	3.1204	.7801	.7513
	ภายในกลุ่ม	577	599.1012	1.0383	
	รวม	581	602.2216		
6. ในการลงทะเบียนเรียน ท่านมักจะเลือกวิชาที่สามารถนำไปประกอบวิชาชีพมากกว่าวิชาอื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	10.3557	2.5889	2.0565
	ภายในกลุ่ม	577	726.3951	1.2589	
	รวม	581	736.7509		

ตารางที่ 69 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความเหมาะสมในการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาสถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชน ที่รายได้มีค่าแตกต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคม และชนบทมากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	3.5665	.8916	.7052
	ภายในกลุ่ม	577	729.4936	1.2643	
	รวม	581	733.0601		
2. ท่านมักจะติดตามและให้ความสนใจปัญหาสังคมภายนอก สถาบันมากกว่าความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	4	1.0538	.2634	.3130
	ภายในกลุ่ม	577	485.6146	.8416	
	รวม	581	486.6684		
3. ท่านสนใจที่จะหาสาเหตุและวิเคราะห์ปัญหาสังคมเพื่อ หาทางช่วยเหลืออย่างเป็นประจำ	ระหว่างกลุ่ม	4	3.5615	.8904	.9018
	ภายในกลุ่ม	577	569.6894	.9873	
	รวม	581	573.2509		

ตารางที่ 69 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านจะไม่ยอมพลาดโอกาสไปร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนา ชนบทของสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	4	11.7270	2.9318	2.2409
	ภายในกลุ่ม	577	754.8795	1.3083	
	รวม	581	766.6065		
5. เมื่อมีโอกาสท่านจะเสียสละเวลาส่วนตัวในการออก บำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ ของคนยากจนและไร้โอกาส	ระหว่างกลุ่ม	4	5.8383	1.4596	1.3380
	ภายในกลุ่ม	577	629.4401	1.0909	
	รวม	581	635.2784		
6. ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงานสร้างสรรคและพัฒนา สังคมเกือบทุกครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	4	3.8735	.9684	1.0878
	ภายในกลุ่ม	577	513.6677	.8902	
	รวม	581	517.5412		





ตารางที่ 70 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทที่ทำพอเป็นพิธี ของนักศึกษาศาสนาอุมศึกษา เอกชน ที่รายได้บิคมารคาต่างกัน

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. เมื่อมีเวลาว่างท่านพอใจจะอยู่บ้านหรือหอบพักมากกว่าที่จะไปเข้าห้องสมุดหรือเข้าร่วมกิจกรรมอื่นของสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	4	7.7803	1.9451	1.4997
	ภายในกลุ่ม	577	748.3589	1.2970	
	รวม	581	756.1392		
2. ท่านไม่ใครจะกระตือรือร้นในการเรียนเท่าใดนัก	ระหว่างกลุ่ม	4	2.5231	.6308	.5942
	ภายในกลุ่ม	577	612.4821	1.0615	
	รวม	581	615.0052		
3. ท่านมาเรียนในสถาบันนี้เพียงเพื่อให้ได้รับปริญญาบัตรเท่านั้น	ระหว่างกลุ่ม	4	12.5260	3.1315	2.3459
	ภายในกลุ่ม	576	768.5514	1.3343	
	รวม	580	781.0775		

ตารางที่ 70 (ต่อ)

พฤติกรรมในแนวบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านไม่มีเพื่อนสนิทภายในสถาบันของท่านเลย	ระหว่างกลุ่ม	4	6.8105	1.7026	1.7529
	ภายในกลุ่ม	577	560.4421	.9713	
	รวม	581	567.2526		
5. ท่านไม่เคยเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของท่านเลย เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับตัวท่าน	ระหว่างกลุ่ม	4	4.5319	1.1330	.7871
	ภายในกลุ่ม	577	852.1898	1.4769	
	รวม	581	856.7216		
6. ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้นภายใน สถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	4	1.6592	.4148	.3351
	ภายในกลุ่ม	577	714.3545	1.2380	
	รวม	581	716.0137		

ตารางที่ 71 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวทบาทนักบรรณารักษ์ทางกรเมือง ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่รายได้มีความแตกต่างกัน

พฤติกรรมในแนวทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับการเมืองไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร	ระหว่างกลุ่ม	4	10.0217	2.5054	2.1745
	ภายในกลุ่ม	577	664.8168	1.1522	
	รวม	581	674.8385		
2. ท่านชอบที่จะสนทนากับผู้อื่นเกี่ยวกับความเป็นไปในทางการเมืองมากกว่าสนทนาถึงเรื่องอื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	7.8554	1.9638	1.8658
	ภายในกลุ่ม	577	607.3130	1.0525	
	รวม	581	615.1684		
3. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเมืองเพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะแสดงความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน	ระหว่างกลุ่ม	4	12.5907	3.1477	2.7155
	ภายในกลุ่ม	577	668.8215	1.1591	
	รวม	581	681.4158		

ตารางที่ 71 (ต่อ)

พฤติกรรมในแผนบทบาท	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. ท่านจะพยายามหาโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง ที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	4	9.8884	2.4721	2.0940
	ภายในกลุ่ม	577	681.1924	1.1806	
	รวม	581	691.0808		
5. เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในและนอก สถาบัน ท่านคิดว่านักศึกษาควรจะเป็นผู้นำในการ ต่อต้านหรือประท้วง	ระหว่างกลุ่ม	4	13.1228	3.2807	2.1788
	ภายในกลุ่ม	577	868.8239	1.5058	
	รวม	581	881.9467		
6. ท่านสนใจและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์ และการเมืองจากแหล่งข้อมูลในสถาบันและจากสื่อสารมวลชน เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	4	7.2524	1.8131	1.6325
	ภายในกลุ่ม	577	640.8232	1.1106	
	รวม	581	648.0756		

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาว ศิริพันธ์ บำรุงทรัพย์ เกิดวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2484 ที่กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2516 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำในแผนกภาษา-ศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคสยาม

