

การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการ รับรู้ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน



นางสาว ศิริพันธุ์ บำรุงทรัพย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN. 281-599-931-2

013545

17471448

A SURVEY OF STUDENT ROLE ORIENTATIONS AS PERCEIVED  
BY STUDENTS IN PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Miss Siriphan Bamrungsap

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ . การสำรวจแนวปะทะพหุภาคีตามการรับรู้ของนักศึกษา  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

โดย นางสาวศิริพันธ์ บำรุงทรัพย์

ภาควิชา อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อชาชาวำรุง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศา ลบุตร)

รักษาการในตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)

..... กรรมการ

(ดร.มานิต บุญประเสริฐ)

..... กรรมการ

(ดร.ชิตวรัตน์ บุญนุช)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อชาชาวำรุง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิทยาลัยเทคนิคสยาม 65 ชุด วิทยาลัยศรีปทุม 65 ชุด วิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ 65 ชุด  
วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ 65 ชุด โดแบบสอบถามคืน จำนวน 600 ชุด คิดเป็นร้อยละ  
100

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษา  
แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยของนักวิชาการ นำมาประมวลเป็นแนวทบทวนนักศึกษาที่สามารถ  
ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาในประเทศไทย 8 แนวทบทวน จากนั้นจึงนำมาสร้างเป็นข้อกระท  
ที่สอดคล้องกับพฤติกรรม และสภาพแวดล้อมของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ลักษณะของ  
แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

3. การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้แบบสอบถามมาวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวนักศึกษาค  
ด้วยค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับแนวทบทวนนักศึกษาใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย  
ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ค่าสถิติ ที-เทสต์  
(t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้วยค่าสถิติ เอฟ-เทสต์ (F - test)  
การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')

สรุปผลการวิจัย

1. นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีการรับรู้ตามแนวทบทวนในการฝึกฝนเพื่อ  
การประกอบอาชีพสูงที่สุด และรองลงมา คือ แนวทบทวนในการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา  
อย่างเต็มที่ แนวทบทวนที่มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุด คือ แนวทบทวนที่ทำพอเป็นพิธี

2. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ตามแนวทบทวนนักศึกษาในสถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศ คณะวิชา ภาคที่ตั้งสถานศึกษา ชั้นปี รายได้บิดามารดา  
มีประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้

2.1 แนวทบทวนทางวิชาการและการเป็นศิษย์ พบว่านักศึกษารายมีค่า  
เฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาหญิง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ  
ระหว่างนักศึกษาต่างคณะวิชา นักศึกษาที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน ไม่พบความแตกต่างอย่าง  
มีนัยสำคัญ นักศึกษาที่ต่างชั้นปี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยตามการรับรู้สูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3  
และชั้นปีที่ 4 นักศึกษาที่รายได้บิดามารดาต่างกัน ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

2.2 แนวโน้มพบการใช้สติปัญญา พบว่านักศึกษาชายมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษาหญิงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตามแนวพบาทสูงกว่านักศึกษาที่ศึกษา อยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในภาคเหนืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนนักศึกษา ที่คณะวิชา ชั้นปี รายได้บิตามารคาค่างกัน ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

2.3 แนวโน้มพบการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ และแนวพบาท ในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพ ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

2.4 แนวโน้มพบาที่ในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ พบว่านักศึกษาชายมีค่าเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาหญิงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนนักศึกษา ที่คณะวิชา ชั้นปี ภาคที่ตั้งสถานศึกษา รายได้บิตามารคาค่างกัน ไม่พบความแตกต่างอย่างมี นัยสำคัญ

2.5 แนวโน้มพบาที่ในการพัฒนาสังคม พบว่านักศึกษาชายมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษาหญิงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนนักศึกษาที่คณะวิชา ชั้นปี ภาคที่ตั้งสถานศึกษา รายได้บิตามารคาค่างกัน ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

2.6 แนวโน้มพบาที่ที่หาพบเป็นพืช พบว่านักศึกษาชายมีค่าเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษา หญิงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนนักศึกษาที่คณะวิชา ชั้นปี ภาคที่ตั้งสถานศึกษา รายได้ บิตามารคาค่างกัน ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

2.7 แนวโน้มพบาที่ที่กรรณรงค์ทางการเมือง พบว่านักศึกษาชายมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษาหญิงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และในบางพฤติกรรมพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .001 กล่าวคือ นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีค่าเฉลี่ยในแนวพบาทสูงกว่านักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ใน ภาคกลางและภาคเหนือ ส่วนนักศึกษาที่คณะวิชา ชั้นปี รายได้บิตามารคาค่างกัน ไม่พบความ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิจัยแนวพบาทนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทั้ง 10 สถาบัน ทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทำให้ข้อคิดควาสถาบันอุดมศึกษา เอกชนควรจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้อง

กับแนวบพทาหมักศึกษา ทั้งในคานหลักสูตร การเรียนการสอน การให้บริการ การจัดสวัสดิการ  
นักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรจัดให้มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง  
ให้นักศึกษาได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่และทั่วถึง ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นศิษย์  
ได้อย่างสมบูรณ์ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของตัวนักศึกษาเองตลอดจนประเทศชาติด้วย





2. The instrument used in the study was the questionnaire adapted from the theories and prior research findings. The instrument contains characteristics of Thai students in 8 role orientations, and the unique environment of Private Higher Education Institutions students. Rating scale with 5 scales and 48 questions made up the questionnaire.

3. Data were analyzed by using frequency and percentage analysis of the opinions on Role Orientations by using means, standard deviation, t - test and F - test. Scheffe's Method was used to test differences by pairs.

Conclusions

The results of the study are as follows :-

1. The students of Private Higher Education Institutions had the highest average scores in General Vocational Role Orientation, followed by the Role Orientation in Consummatory Collegiate. The lowest average score was the Ritualistic Role Orientation.

2. The comparative study highlights divided by sex faculty, institutional location, parental income, academic year level are as follows:-

2.1 There were significant differences among male students and female students in Role Orientations of being Academic and Scholarly at .05 level. No significant differences were reported in faculty, institutional location, parental income. Sophomores had higher average score than juniors and seniors.

2.2 Regarding Intellectual Role Orientation, male students had average score higher than female students at .001 level.

9

The students who were studying in Private Higher Education Institutions which is situated in Northeastern region had average score higher than the students in Northern region at .05 level. No significant differences were reported in faculty, academic year level and parental income.

2.3 No significant differences in Role Orientation in Consummatory Collegiate and Role Orientation in General Vocational.

2.4 As for Instrumental Collegiate Role Orientation male students ranked higher than female students at .05 level. No significant differences in faculty, class level, institution location, parental income.

2.5 Role Orientation in Social Development was found to have a significant differences at .05 level between male and female students. No significant differences were reported in faculty, class level, institutional location and parental income.

2.6 Ritualistic Role Orientation was found to have significant differences at .05 level between male and female students. No significant differences were reported in faculty, class level, institutional location and parental income.

2.7 Role Orientation of Political Activists indicated that male students tended to have higher perception in some aspects of behaviors than female students at .001 level. The students who were studying in Private Higher Education Institutions which is situated in Northeastern ranked higher than who were in Central region and Northern region. No significant differences were reported in faculty, class level and parental income.

## Recommendations

From the results of the study of Student Role Orientation in ten Private Higher Education Institutions, both in the Bangkok Metropolitan and rural areas of the country, the following recommendations were suggested : private higher education institute should provide environment in accordance with the student role orientations in curricula teaching and learning, student services facilities and activities. Especially student activities should be most effective in facilitating student self - development to be well informed citizens for their own sake as well as the nation's.





บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
* กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ข้อคำถามในการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
ชอคกลาง เบื้องต้น .....	5
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	7
ลำดับขั้นตอนในรายงานการวิจัย .....	8
2 วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมย่อยและบทบาทนิสิตนักศึกษา .....	9
ภูมิลักษณ์และแนวบทบาท .....	12
รูปแบบของแนวบทบาท และลักษณะนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ...	13
งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบของนักศึกษาในต่างประเทศ .....	25
งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบของนักศึกษาในประเทศ .....	27

3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	31
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	31
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	33
	ลักษณะของแบบสอบถาม .....	36
	การลองใช้และปรับปรุง เครื่องมือ .....	36
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	37
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	37
	เกณฑ์เทียบระดับแนวบรรทัดของนักศึกษา .....	38
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	39
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	63
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	63
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	63
	สรุปผลการวิจัย .....	65
	อภิปรายผลการวิจัย .....	68
	ขอเสนอแนะ .....	83
	บรรณานุกรม .....	87
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก. ....	93
	ภาคผนวก ข. ....	105
	ประวัติผู้เขียน .....	211

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะวิชา .....	32
2	แสดงจำนวนนักศึกษาและคารออยละ เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา	40
3	สถานภาพส่วนตัวของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แสดงประเภทของ กลุ่มกิจกรรมในสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาเป็นสมาชิก .....	43
4	เปรียบเทียบผลรวมค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวบทบาท ทั้ง 8 แนวบทบาทของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน .....	45
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่าง ของคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ตามแนวบทบาททั้ง 8 แนวบทบาทของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยจำแนกตามเพศ .....	44
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการ รับรู้ตามแนวบทบาททั้ง 8 แนวบทบาทของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ ชั้นปีต่างกัน .....	48
7	การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ ความแนวบทบาททางวิชาการและการเป็นศิษย์ค ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่ชั้นปีต่างกัน ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ .....	51
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ ความแนวบทบาททั้ง 8 แนวบทบาท ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ คณะวิชาต่างกัน .....	52
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ ความแนวบทบาททั้ง 8 แนวบทบาท ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ .....	55
10	การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ ความแนวบทบาทในการใช้สติปัญญาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ภาค ที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ .....	58

11	การ เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ ความแนวพบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการ เมืองที่ภาคที่ต้งของสถานศึกษาต่างกัน ทั่วยวชิของ เซฟเฟ่ .....	59
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ ความแนวพบทบาททั้ง 8 แนวพบทบาท ของนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน ที่รายไคบิความารคาต่างกัน .....	60
13	แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบียง เบนมาครฐานของแนวพบทบาททั้ง 8 ของ นักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน .....	106
14	แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบียง เบนมาครฐานของแนวพบทบาททั้ง 8 ของ นักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน โดยจำแนกคามเพศ .....	114
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ ความแนวพบทบาททางวิชาการและการ เป็นศิษยของนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษา เอกชน ที่ภาคที่ต้งสถานศึกษาต่างกัน .....	122
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ ความแนวพบทบาทในการใช้สติปัญญาของนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษา เอกชน ที่ภาคที่ต้งสถานศึกษาต่างกัน .....	124
17	การ เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ ความแนวพบทบาทในการใช้สติปัญญาของนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการ เป็นนักคคิ นักวางแนมมากกว่านักปฏิบัติ ระหว่าง นักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน ที่ภาคที่ต้งสถานศึกษาต่างกัน ทั่วยวชิ ของเซฟเฟ่ .....	126
18	การ เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ ความแนวพบทบาทในการใช้สติปัญญาของนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เพือน ส่วนใหญ่จะยอมรับว่าท่าน เป็นนักคคิที่มีความคคิ ปราคเป็รื่องจนเพือน ๆ ความความคคิของท่านไม่ทัน ระหว่างนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน ที่ภาคที่ต้งสถานศึกษาต่างกัน ทั่วยวชิของเซฟเฟ่ .....	127



19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนว  
 บทบาทในการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ ของนักศึกษาสถาบัน  
 อุดมศึกษาเอกชน ที่ภาคที่ทั้งสถานศึกษาต่างกัน ..... 128

20 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนว  
 บทบาทในการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่เกี่ยวกับพฤติกรรมใน  
 การสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน เช่น งานสังสรรค์ ทัศนศึกษา  
 มากกว่ากิจกรรมด้านอื่น ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ภาคที่ทั้ง  
 สถานศึกษาต่างกัน ด้วยวิธีของเชฟไฟ ..... 130

21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนว  
 บทบาทในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมในสถาบันไปใช้ประโยชน์  
 ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ภาคที่ทั้งสถานศึกษาต่างกัน ... 131

22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนว  
 บทบาทในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เอกชน  
 ที่ภาคที่ทั้งสถานศึกษาต่างกัน ..... 133

23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนว  
 บทบาทในการพัฒนาสังคมของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ที่ภาคที่ทั้ง  
 สถานศึกษาต่างกัน ..... 135

24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนว  
 บทบาทที่พอเป็นพิธีของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ที่ภาคที่ทั้งสถาน-  
 ศึกษากัน ..... 137

25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนว  
 บทบาทนักบรรณรักษ์ทางการเมืองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ที่ภาค  
 ที่ทั้งสถานศึกษาต่างกัน ..... 139

26 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยการรับรู้ตามแนว  
 บทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมือง เกี่ยวกับพฤติกรรมสนใจทุกสิ่งทุกอย่าง  
 เกี่ยวกับการเมืองไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การ  
 เลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร ระหว่างนักศึกษาศาสนา  
 อุดมศึกษาเอกชน ที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน ทัศนคติของเซฟเฟ่ ... 141

27 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยการรับรู้ตามแนว  
 บทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมือง เกี่ยวกับพฤติกรรมในการขอสนทนากับ  
 ผู้สอนเกี่ยวกับความเป็นไปในทางการเมืองมากกว่าสนทนาถึงเรื่องอื่น  
 ระหว่างนักศึกษาศาสนาอุดมศึกษาเอกชน ที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน  
 ทัศนคติของเซฟเฟ่ ..... 142

28 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยการรับรู้ตามแนว  
 บทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมือง เกี่ยวกับพฤติกรรมในการขอเข้าร่วม  
 กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเมืองเพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะมุ่ง  
 ความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน ระหว่างนักศึกษาศาสนาอุดมศึกษา  
 เอกชน ที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาต่างกัน ทัศนคติของเซฟเฟ่ ..... 143

29 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยการรับรู้ตามแนว  
 บทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมือง เกี่ยวกับพฤติกรรมความสนใจและแสวงหา  
 ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์และการเมืองจากแหล่งข้อมูลในสถาบัน  
 และจากสื่อสารมวลชน เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ  
 ระหว่างนักศึกษาศาสนาอุดมศึกษาเอกชน ที่ภาคที่ตั้งสถานศึกษาเอกชน  
 ทัศนคติของเซฟเฟ่ ..... 144

30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ตามแนวบทบาททางวิชาการและการเป็นศิษย์ของนักศึกษาศาสนาอุดมศึกษา  
 เอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน ..... 145

31 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้  
ความแนววมทมาททางวิชาการและการเป็นศิษิต เกี่ยวกับพฤติกรรมในการ  
สนใจและให้ความสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการมาก เพราะเห็นว่าเป็นสิ่ง  
ที่จะช่วยให้สมาชิกเป็นคนฉลาดก้าวหน้าทางวิชาการมากขึ้น ระหว่าง  
นักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชนที่ต่างคณะวิชา ด้วยวิธีของเซฟเฟ่ ... 147

32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตาม  
แนววมทมาทในการใช้สติปัญญาของนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชา  
ต่างกัน ..... 148

33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตาม  
แนววมทมาทในการใช้ชีวิตนักศึกษาในศาสนาอย่างเต็มที่ของนักศึกษาในศาสนา  
อุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน ..... 150

34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตาม  
แนววมทมาทในการนำประสมการจากการทำกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ของ  
นักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน ..... 152

35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตาม  
แนววมทมาทในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพของนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษา  
เอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน ..... 154

36 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตาม  
แนววมทมาทในการพัฒนาสังคมของนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะ  
วิชาต่างกัน ..... 156

37 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตาม  
แนววมทมาทการพัฒนาสังคม เกี่ยวกับพฤติกรรมชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการ  
ออกช่วยเหลือสังคมและชนบวมทมากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น ระหว่างนักศึกษา  
ศาสนาันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน ด้วยวิธีของเซฟเฟ่ ..... 158

ตารางที่

หน้า

38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
ความแนวบทบาทที่พึงพอใจเป็นพิษของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน  
ที่คณะวิชาต่างกัน ..... 159

39 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
ความแนวบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมืองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน  
ที่คณะวิชาต่างกัน ..... 161

40 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความ  
แนวบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมืองเกี่ยวกับพฤติกรรมสนใจทุกสิ่งทุกอย่าง  
ที่เกี่ยวกับการเมือง ไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การ  
เลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร ระหว่างนักศึกษาสถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชนที่คณะวิชาต่างกัน ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ ..... 163

41 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความ  
แนวบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมืองเกี่ยวกับพฤติกรรมในการชอบสนทนา  
กับผู้อื่นเกี่ยวกับความเป็นไปในทางการเมืองมากกว่าสนทนาถึงเรื่องอื่น  
ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน ด้วยวิธีเชฟเฟ่ ..... 164

42 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความ  
แนวบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมืองเกี่ยวกับพฤติกรรมในการขอเข้าร่วม  
กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเมือง เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะมุ่ง  
ความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา  
เอกชนที่คณะวิชาต่างกัน ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ ..... 165

43 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความ  
แนวบทบาทนักบรรณารักษ์ทางการเมืองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่จะพยายามหา  
โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบันระหว่าง  
นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่คณะวิชาต่างกัน ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ ..... 166

44 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตาม  
แนวบทบาทพันธกรรณงค์ทางการเมือง เกี่ยวกับพฤติกรรมในการต่อต้านหรือ  
ประท้วงผู้บริหารของสถาบัน เมื่อเกิดความไม่พอใจการบริหารงานเพราะ  
คตินักศึกษาคควรจะเป็นผู้นำในการต่อต้านหรือประท้วงระหว่างนักศึกษา  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่คณะวิชาต่างกัน ทั่ววิถีเซฟเพ่ ..... 167

45 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตาม  
แนวบทบาทพันธกรรณงค์ทางการเมือง เกี่ยวกับพฤติกรรมในการสนใจและ  
แสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์และการเมือง จากแหล่งข้อมูล  
ในสถาบันและจากสื่อมวลชน เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ  
ระหว่างนักศึกษาศาสนาอุดมศึกษาเอกชนที่คณะวิชาต่างกัน ทั่ววิถีของ  
เซฟเพ่ ..... 168

46 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตาม  
แนวบทบาททางวิชาการและการเป็นศิษย์ค ของนักศึกษาศาสนาอุดมศึกษา  
เอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน ..... 169

47 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตาม  
แนวบทบาททางวิชาการและการเป็นศิษย์ค เกี่ยวกับพฤติกรรมการตั้ง  
เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียน คือการเรียนให้ได้คะแนนสูง เพื่อ  
ประโยชน์ในการศึกษาต่อ ระหว่างนักศึกษาศาสนาอุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปี  
ต่างกัน ทั่ววิถีเซฟเพ่ ..... 171

48 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
ตามแนวบทบาทในการใช้สติปัญญาของนักศึกษาศาสนาอุดมศึกษาเอกชน ที่  
ชั้นปีต่างกัน ..... 172

49 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
ตามแนวบทบาทในการใช้ชีวิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ของ  
นักศึกษาศาสนาอุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน ..... 174

50	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ ความแนวพบทาทในการนำประสมการณจากการทำกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน .....	176
51	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ ความแนวพบทาทในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพ ของนักศึกษาสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน .....	178
52	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ ความแนวพบทาทในการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน .....	180
53	การ เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ ความแนวพบทาทในการพัฒนาสังคม เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่ยอมพลาด โอกาสไปร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนาชนบทของสถาบัน ระหว่างนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน ทั่วยวิชของเซฟเพ่ .....	182
54	การ เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ ความแนวพบทาทในการพัฒนาสังคม เกี่ยวกับพฤติกรรมในการสละเวลา ส่วนตัวในการออกมาเพิ่มประโยชน์เพื่อช่วยเหลือพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ ของชนยากจนและไร้โอกาส ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ ชั้นปีต่างกัน ทั่วยวิชของเซฟเพ่ .....	183
55	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ ความแนวพบทาทที่ห้าพอเป็นพิช ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน .....	184
56	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ ความแนวพบทาทนักทรงคทางการ เมือง ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ที่ชั้นปีต่างกัน .....	186

57 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาททางวิชาการและการเป็นศิษย์ค ของนักศึกษาศาสนัน  
 อุดมศึกษาเอกชน ที่รายไค้ความารคาต่างกัน ..... 188

58 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาทในการใช้สทิบัญญัติ ของนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน  
 ที่รายไค้ความารคาต่างกัน ..... 190

59 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาทในการใช้สทิบัญญัติ เกี่ยวกับพฤติกรรมในการเป็นนักคค  
 นกวางแผนมากกว่านักปฏิบัติ ระหว่างนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน  
 ที่รายไค้ความารคาต่างกัน ค้ววิธีของเซฟเฟ่ ..... 192

60 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาทในการใช้สทิบัญญัติ เกี่ยวกับพฤติกรรมในการที่ทาน  
 สามารถโน้มน้าวให้กลุ่มของท่านคลายความคคเห็นของท่านได้  
 ระหว่างนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน ที่รายไค้ความารคาต่างกัน  
 ค้ววิธีของเซฟเฟ่ ..... 193

61 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาทในการใช้สทิบัญญัติ เกี่ยวกับพฤติกรรมในการที่ไม่ชอบทำ  
 อะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคคสร้างสิ่งใหม่ ๆ โดยไม่คานึงว่าจะเป็นที่  
 สนใจของใครหรือไม่ ระหว่างนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน ที่  
 รายไค้ความารคาต่างกัน ค้ววิธีของเซฟเฟ่ ..... 194

62 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาทในการใช้สทิบัญญัติ เกี่ยวกับพฤติกรรมในการที่มักได้รับ  
 เลือกเป็นผู้นำกลุ่มอยู่เสมอ ระหว่างนักศึกษาศาสนันอุดมศึกษาเอกชน  
 ที่รายไค้ความารคาต่างกัน ค้ววิธีของเซฟเฟ่ ..... 195

63 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาทในการใช้ชีวิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่  
 ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่รายได้มีความแตกต่างกัน ... 196

64 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาทในการใช้ชีวิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่  
 เกี่ยวกับพฤติกรรมในการสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันทุกครั้ง เช่น  
 การไหว้ครู การรับน้องใหม่ การประชุมเชียร์ ระหว่างนักศึกษาสถาบัน  
 อุดมศึกษาเอกชน ที่รายได้มีความแตกต่างกัน ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ ..... 198

65 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาทในการใช้ชีวิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่  
 เกี่ยวกับพฤติกรรมในการตั้งใจไปเที่ยวสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อน แม้จะต้อง  
 เสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่  
 รายได้มีความแตกต่างกัน ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ ..... 199

66 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาทในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมไปใช้ประโยชน์  
 ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่รายได้มีความแตกต่างกัน ... 200

67 การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาทในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมไปใช้ประโยชน์  
 เกี่ยวกับพฤติกรรมพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบันมากกว่า  
 เป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน  
 ที่รายได้มีความแตกต่างกัน ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ ..... 202

68 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
 ความแนวบทบาทในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพ ของนักศึกษาสถาบัน  
 อุดมศึกษาเอกชน ที่รายได้มีความแตกต่างกัน ..... 203



ตารางที่

หน้า

69 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
ความแนวบทยภาพในการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษาเอกชน  
ที่รายได้นิตามารคาต่างกัน ..... 205

70 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
ความแนวบทยภาพที่ทาพอเป็นพืช ของนักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษาเอกชน  
ที่รายได้นิตามารคาต่างกัน ..... 207

71 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
ความแนวบทยภาพนักรวงศทาการเมือง ของนักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษา  
เอกชน ที่รายได้นิตามารคาต่างกัน ..... 209