

ความคิดเห็นของนักเรียน ครูและผู้บริหารเกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย
ชุดทักษะพัฒนา เล่มหนึ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่



นางศิริรัตน์ วงศ์สุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2526

ISBN 974 - 562 - 292 - 3

010408

i 17473676

OPINIONS OF STUDENTS, TEACHERS AND ADMINISTRATORS
CONCERNING THE THAI LANGUAGE TEXTBOOK "DHAKSAPATANA"
BOOK ONE FOR MATHAYOM SUKSA FOUR

Mrs. Sirirat Wongsuwon

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของนักเรียน ครูและผู้บริหารเกี่ยวกับ
หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่มหนึ่ง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่

ชื่อนิสิต นางศิริรัตน์ วงศ์สุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ญรชอบ

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ครูและผู้บริหารเกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ครูและผู้บริหารเกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม 3 ชุด โดยใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน 200 คน ครู 180 คน และผู้บริหาร 176 คน นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ วิเคราะห์ความแปรปรวน และหาค่าเอฟ (F-test) ทดสอบความมีนัยสำคัญนำข้อมูลเสนอในรูปแบบการประกอบความเรียง

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียน ครูและผู้บริหารส่วนใหญ่มีความพอใจในหนังสือเรียนภาษาไทยเล่มนี้ในระดับมาก
2. ความคิดเห็นของนักเรียน ครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับหนังสือเรียนเล่มนี้ ในด้านต่าง ๆ แสดงว่า
 - 2.1 นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นในด้านการจัดพิมพ์และรูปเล่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ นักเรียนกับผู้บริหาร และนักเรียนกับครู
 - 2.2 ด้านเนื้อหาและวิธีการเขียน นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ นักเรียนกับครู และนักเรียนกับผู้บริหาร
 - 2.3 ด้านความรู้และทักษะที่คาดว่านักเรียนจะได้รับ นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ ผู้บริหารกับครู และนักเรียนกับครู
 - 2.4 ด้านการใช้ส่วนรวมภาษา นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 กลุ่มที่มีความแตกต่างกันคือนักเรียนกับครู
 - 2.5 ด้านกิจกรรมที่กำหนดไว้ท้ายบท นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ ผู้บริหารกับครู
 - 2.6 ด้านภาพประกอบ นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือนักเรียนกับครู

Thesis Title Opinions of Students, Teachers and Administrators
Concerning the Thai Language Textbook
"Dhaksapatana" Book One for Mathayomsuksa Four

Name Mrs. Sirirat Wongsuwon

Thesis Advisor Associate Professor Sucharit Pienchob Ed.D

Department Secondary Education

Academic Year 1982



ABSTRACT

The purposes of this study were:

1. To study the opinions of students, teachers and administrators concerning the Thai Language Textbook "Dhaksapatana" Book One for Mathayomsuksa Four.
2. To compare those opinions concerning this Dhaksapatana textbook.

Procedures :

The researcher constructed three sets of questionnaires. These questionnaires were administered to these sampling groups : 200 students, 180 teachers and 176 administrators. The returned questionnaires were analyzed by means of percentage, analysis of variance, F - test, and presented in tables with descriptions.

Findings:

1. Most of students, teachers and administrators were satisfied with this Thai Language textbook at the high level.
2. The opinions of students, teachers and administrators concerning this textbook showed that :
 - 2.1 There were significant difference among the opinions of students, teachers and administrators at the .01 level concerning publication and appearance. The groups which had different opinions were : one between students and administrators, another between students and teachers.

2.2 Concerning content and style of writing, there were significant difference among the opinions of students teachers and administrators at the .01 level. The groups which had different opinions were : one between students and teachers another between students and administrators.

2.3 Concerning knowledge and skills there were significant difference among the opinions of students, teachers and administrators at the .05 level. The groups which had different opinions were : one between administrators and teachers, another between students and teachers.

2.4 Concerning language used there were significant difference among the opinions of students, teachers and administrators at the .01 level. The groups which had different opinions were between students and teachers.

2.5 Concerning activities at the end of the chapters, there were significant difference among the opinions of students, teachers and administrators at the .01 level. The groups which had different opinions were between administrators and teachers.

2.6 Concerning illustration there were significant difference among the opinions of students, teachers and administrators at the .01 level. The groups which had different opinions were between students and teachers.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ ดุคมสิน อาจารย์ที่ปรึกษาค่านสถิติ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรรย์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ฐานะประณีต นาคทรพรพ รองศาสตราจารย์ ดร.สวนิต ยมาภัย รองศาสตราจารย์อารีย์ สหชาติโกสัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิพุธ โสภวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกชัย สาริกบุตร อาจารย์สมพร จารุณี และอาจารย์สุชาติ วงศ์สุวรรณ ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำในการจัดทำแบบสอบถามสำหรับใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทิมธีร ทัศนวิธ อาจารย์เสนีย์ พิทักษ์อรณพ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำเพิ่มเติมในค่านการวิเคราะห์ข้อมูล และขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโทสาขาการสอนภาษาไทยทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิจัยมาตั้งแต่ต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์วัฒนา ธาราจันทร์ และคุณอุทัย วรสุวรรณรักษ์

ศิริรัตน์ วงศ์สุวรรณ



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	24
ขั้นตอนการ.....	24
เครื่องมือในการวิจัย.....	24

บทที่	หน้า
กลุ่มตัวอย่างประชากร	25
การรวบรวมข้อมูล	27
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	78
ประวัติผู้วิจัย	113

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพทั่วไปของนักเรียน.....	29
2	สถานภาพทั่วไปของครูผู้สอน.....	31
3	สถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร.....	33
4	สภาพการใช้หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 ของครู ผู้สอน.....	35
5	สภาพการมีและการใช้หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 ของนักเรียน.....	36
6	ความน่าสนใจของเนื้อหาในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1.....	38
7	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เมื่อทดสอบความแตกต่าง ของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มนักเรียน ครูและผู้บริหารในคํา การจัดพิมพ์และรูปเล่ม.....	39
8	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เมื่อทดสอบความแตกต่าง ของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มนักเรียน ครูและผู้บริหารในคํา เนื้อหาและวิธีการเขียน.....	40
9	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เมื่อทดสอบความแตกต่าง ของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มนักเรียน ครูและผู้บริหาร คํา ความรู้ ทักษะที่คําว่านักเรียนจะได้รับ.....	41
10	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เมื่อทดสอบความแตกต่าง ของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มนักเรียน ครูและผู้บริหารคํา การใช้สำนวนภาษา.....	42

11	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เมื่อทดสอบความแตกต่าง ของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มนักเรียน ครูและผู้บริหารในค่าน กิจกรรมที่กำหนดไว้ท้ายบท.....	43
12	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เมื่อทดสอบความแตกต่าง ของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มนักเรียน ครูและผู้บริหาร ค่าน ภาพประกอบ.....	44
13	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของ นักเรียน ครูและผู้บริหาร ด้านการจัดพิมพ์และรูปเล่ม.....	46
14	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของ นักเรียน ครูและผู้บริหาร ด้านเนื้อหาและวิธีการเขียน.....	47
15	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของ นักเรียน ครูและผู้บริหาร ด้านความรู้และทักษะที่คาดว่านักเรียน จะได้รับ.....	48
16	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของ นักเรียน ครูและผู้บริหาร ด้านการใช้สำนวนภาษา.....	49
17	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของ นักเรียน ครูและผู้บริหาร ด้านกิจกรรมที่กำหนดไว้ท้ายบท.....	50
18	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของ นักเรียน ครูและผู้บริหาร ด้านภาพประกอบ.....	51