



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ไ้จากการวิเคราะห์ใ้ให้นำมาจัดลำดับการ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดย ทหารอยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูล เกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของ ชาคิดานการ เมือง การทหาร เศรษฐกิจ และสังคม

ตอนที่ 1 ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยทหารอยละ

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. นักวิทยาศาสตร์และนักรการ เมือง	22	13.0
2. นัก เศรษฐศาสตร์	32	18.9
3. นักสังคมวิทยา	9	5.3
4. นักรการทหาร	30	17.8
5. นักรการศึกษา	76	45.0
รวม	169	100

ตารางที่ 3 แสดงว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อแยกตามดลุ่มอาชีพ พบว่า กลุ่มอาชีพกลุ่มใหญ่ที่สุดคือ กลุ่มนักรการศึกษา คิด เป็ขร้อยละ 45.0 กลุ่มรอง ลงมาคือกลุ่มนัก เศรษฐศาสตร์ คิด เป็ขร้อยละ 18.9 กลุ่มนักรการทหาร

กลุ่มนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง และกลุ่มนักสังคมวิทยา คือ เป็นร้อยละ 17.8, 13.0 และ 5.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ

กลุ่มอาชีพ	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. นักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง	19	86.4	3	13.6
2. นักเศรษฐศาสตร์	20	62.5	12	37.5
3. นักสังคมวิทยา	4	44.4	5	55.6
4. นักการทหาร	20	66.7	10	33.3
5. นักการศึกษา	43	56.6	33	43.4
รวม	106	62.7	63	37.3

ตารางที่ 4 แสดงว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเมื่อแยกตามเพศ พบว่า นักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง เป็นเพศชาย ร้อยละ 86.4 เพศหญิงร้อยละ 13.6 นักเศรษฐศาสตร์ เป็นเพศชายร้อยละ 62.5 เพศหญิงร้อยละ 37.5 นักสังคมวิทยา เป็นเพศชายร้อยละ 44.4 เพศหญิงร้อยละ 55.6 นักการทหาร เป็นเพศชายร้อยละ 66.7 เพศหญิงร้อยละ 33.3 นักการศึกษาเป็นเพศชายร้อยละ 56.6 เพศหญิงร้อยละ 43.4

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามอายุ

กลุ่มอาชีพ	อายุ									
	ต่ำกว่า 25 ปี		25-29 ปี		30-34 ปี		35-39 ปี		40 ปีขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง	-	-	1	4.5	5	22.7	3	13.6	13	59.1
2. นักเศรษฐศาสตร์	3	9.4	2	6.3	3	9.4	12	37.5	12	37.5
3. นักสังคมวิทยา	-	-	-	-	1	11.1	3	33.3	5	55.6
4. นักการทหาร	1	3.3	4	13.3	2	6.7	3	10.0	20	66.7
5. นักการศึกษา	-	-	-	-	3	3.9	10	13.2	6.3	82.9
รวม	4	2.4	7	4.1	14	8.3	31	18.3	13	66.9

ตารางที่ 5 แสดงว่ากลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามเรียงลำดับตามอายุจากกลุ่มที่อายุมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ อายุ 40 ปีขึ้นไป 35-39 ปี, 30-34 ปี, 25-29 ปี และต่ำกว่า 25 ปี ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละตามลำดับคือ 66.9, 18.3, 8.3, 4.1, และ

2.4

ตารางที่ 5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามระดับการศึกษา

กลุ่มอาชีพ	ระดับการศึกษา									
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		ไม่ตอบ		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. นักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง	9	40.9	7	31.8	5	22.7	-	-	1	4.5
2. นักเศรษฐศาสตร์	3	9.4	13	40.6	16	50.0	-	-	-	-
3. นักสังคมวิทยา	-	-	6	66.7	3	33.3	-	-	-	-
4. นักการทหาร	12	40.0	13	43.3	-	-	-	-	5	16.7
5. นักการศึกษา	7	9.2	49	64.5	18	23.7	1	1.3	1	1.3
รวม	31	18.3	88	52.1	42	24.9	11	0.6	7	4.1

ตารางที่ 6 แสดงว่าเมื่อจำแนกผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.1 รองลงมาคือระดับปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 24.9 และน้อยที่สุดคือปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 18.3 นอกจากนี้ยังมีผู้จบการศึกษาระดับอื่น ๆ คือนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง คิดเป็นร้อยละ 4.5 นักการทหารคิดเป็นร้อยละ 16.7 และนักการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 1.3

ตารางที่ 6 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามประสบการณ์ในการทำงาน

กลุ่มอาชีพ	ประสบการณ์ในการทำงาน		
	น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1. นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง	2 9.1	3 13.6	17 77.3
2. นักเศรษฐศาสตร์	3 9.4	6 18.8	23 71.9
3. นักสังคมวิทยา	- -	2 22.2	7 77.8
4. นักการทหาร	3 10.0	3 10.0	24 80.0
5. นักการศึกษา	1 1.3	7 9.2	68 89.5
รวม	9 5.3	21 12.4	139 82.2

ตารางที่ 6 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี มีเป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.2 รองลงไปคือ 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.4 และน้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.3

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ และสังคม

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติในระดับประถมศึกษา (ค่ารวม)

กลุ่มอาชีพ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ		ความมั่นคง ด้านการเมือง		ความมั่นคง ด้านการทหาร		ความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ		ความมั่นคง ด้านสังคม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. นักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง	2.9909	.7888	3.0773	.7398	3.2000	1.1271	4.2452	.6072		
2. นักเศรษฐศาสตร์	2.8938	.8200	2.7532	.4759	3.2813	.0904	4.2281	.4522		
3. นักสังคมวิทยา	2.7999	.6580	2.6111	.7895	3.4111	.7106	4.2346	.4793		
4. นักการทหาร	2.8633	.8490	2.7167	.7358	3.0167	.9802	4.0633	.3128		
5. นักการศึกษา	3.1434	.8759	3.1171	.6987	3.0856	1.1080	4.1981	.4219		
	2.9382	.1337	2.8551	.2275	3.1989	.1564	4.1939	.0705		

ตารางที่ 7 แสดงว่าบุคคลทุกกลุ่มอาชีพให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านสังคมมากที่สุด รองลงไปคือความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ และความมั่นคงด้านการเมือง

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการเมืองในระดับประถมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการเมือง	นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การเสริมสร้างรัฐบาลที่มีเสถียรภาพ	2.6364	1.5598	2.0938	1.2276	2.3333	1.5000	2.1667	1.4164	2.2632	1.2476
2. การปกครองท้องถิ่น	3.3182	1.5549	3.1250	1.3137	3.0000	1.5811	3.4000	1.5669	3.5921	1.1335
3. บทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตย	3.5909	1.4027	3.7500	1.2443	3.0000	1.4142	3.4000	1.2264	4.0000	1.0832
4. ความสำคัญของคำใบ้ในการทางการเมือง	1.8120	1.1396	2.0000	1.2181	2.4444	1.2360	1.8333	1.3412	2.0789	1.2729
5. ความสัมพันธ์กับนานาประเทศ	2.3182	1.3588	2.5625	1.3425	2.3333	1.3229	2.2667	1.2847	2.8421	1.2967
6. การมีอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมกัน	2.6364	1.3644	2.1563	.9873	2.0000	1.5000	2.1667	1.5555	2.4868	1.4832
7. การมีเอกราชและอธิปไตย	3.5000	1.4058	3.8125	1.2556	3.7778	1.3904	3.5667	1.3309	4.0658	1.1353
8. การมีสมาคมหรือกลุ่มผลประโยชน์	2.6818	1.5240	2.3438	1.1807	2.7778	1.2019	2.5333	1.4559	2.5132	1.4468
9. ความสำนึกทางการเมือง	3.0000	1.3452	2.7813	1.2111	2.3333	1.6583	2.7333	1.7207	2.9474	1.4687
10. การเป็นพลเมืองดี	4.4091	1.0075	4.3125	1.0298	4.0000	1.3229	4.5667	.8976	4.6447	.6871
	2.9909	.7888	2.8938	.8300	2.7999	.6588	2.8633	.8490	3.1434	.8759

ตารางที่ 8 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ต่างก็ให้ความสำคัญกับการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติบ้านการ เมือง ในเรื่องการเมืองที่มากที่สุด รองลงไป คือการมีเอกราชและอธิปไตยและบทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตย ยกเว้นนักรัฐศาสตร์และนักการเมืองที่เห็นว่าบทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตยสำคัญกว่า การมีเอกราชและอธิปไตย



ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการทหารในระดับประถมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของ ชาติด้านการทหาร	นักรัฐศาสตร์และ นักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{X}$	S.D.	$S\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ความสำคัญของการเข้ารับราชการทหารประจำการ	2.4545	1.2994	2.5625	1.3425	1.8889	1.1667	2.4333	1.6750	2.8553	1.5723
2. ความจำเป็นในการมีกำลังสำรองหรือทหารกองหนุน	2.3182	1.2868	2.4063	1.3645	1.7778	1.0929	2.1333	1.4559	2.5132	1.4921
3. ความจำเป็นของการมีพันธมิตร	2.6364	1.3290	2.5625	1.2936	2.0000	1.0000	2.3667	1.4499	2.6579	1.4194
4. การป้องกันประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.0000	1.4142	2.5313	1.3675	2.4444	1.4240	2.4667	1.4320	2.8684	1.3200
5. การช่วยเหลือกองทัพ	2.7727	1.2699	2.7188	1.4421	2.5556	1.5092	2.4667	1.5477	2.7632	1.5132
6. การพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเอง	3.3182	1.3233	3.0000	1.4591	2.7778	1.3017	2.8667	1.7760	3.5395	1.3007
7. การมีวินัยและเชื่อฟังผู้นำ	4.1364	1.3200	3.4688	1.2439	3.7778	1.3944	4.0000	1.4142	4.1316	1.1354
8. ความจำเป็นในการป้องกันชายแดน	3.0909	1.6009	2.7813	1.3616	3.0000	1.3229	2.5667	1.5013	3.2368	1.5394
9. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.5455	1.0568	3.5313	1.4365	4.0000	1.4142	4.0333	1.4967	4.3684	.8921
10. งบประมาณด้านการป้องกันประเทศ	2.5000	1.5961	1.9688	1.0920	1.8889	1.3642	1.8333	1.1472	2.2368	1.3747
	3.0773	.7398	2.7532	.4759	2.6111	.7895	2.7167	.7358	3.1171	.6987

ตารางที่ 9 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ให้ความสำคัญแก่การศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติและการทหาร ในเรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากที่สุด รองลงไปคือการมีวินัยและเชื่อฟังผู้นำ และการพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเอง ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงด้านเศรษฐกิจในระดับประถมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของ ชาติด้านเศรษฐกิจ	นักรัฐศาสตร์และ นักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การประกอบอาชีพสุจริต	4.2727	1.2025	4.3750	.8707	4.1111	1.3642	3.4333	1.4606	1.4737	.8402
2. ความขยันขันแข็ง	4.7727	.4289	4.3438	.0035	4.3333	1.3229	4.1333	1.2521	4.6842	.6156
3. การปรับปรุงคุณภาพและการเพิ่ม ผลิตทางการเกษตร	3.4091	1.4027	3.0938	1.3286	3.3333	1.5811	3.0333	1.4967	3.4868	1.3613
4. ความสำคัญของการนิยมนโยบาย ไทย	4.3182	1.1291	4.0313	.9995	3.8889	1.4530	4.2667	1.2299	4.3684	.8921
5. ความนิยมในการทำงานและการใช้ เงิน	4.0455	1.4302	4.1259	1.2115	4.0000	1.5811	2.9000	1.5833	4.3125	1.0483
6. ความสำคัญของตลาดแรงงาน	1.9545	1.2902	2.3750	1.1288	3.1111	1.9003	2.3667	1.6291	2.6842	1.4349
7. ความร่วมมือระหว่างชาติอาเซียน	2.1364	1.5825	2.2813	1.1426	2.4444	1.4240	1.9333	1.4840	2.2895	1.3935
8. ความรู้ทางเทคโนโลยีและ วิทยาศาสตร์	3.1818	1.7630	3.3313	1.1909	3.7778	1.2019	2.8000	1.6484	3.2500	1.3178
9. การลงทุนในประเทศ	2.0455	1.6469	2.4375	1.2684	2.5556	1.4240	2.1010	1.3963	2.2105	1.3596
10. การจัดสรรงบประมาณของ ประเทศในคานต่าง ๆ	1.8636	1.3211	2.2188	1.2885	2.5556	1.5092	1.7000	1.3429	2.0921	1.3777
	3.2000	1.1271	3.2813	.0904	3.4111	.7106	3.0167	.8902	3.0856	1.1080

ตารางที่ 10 แสดงว่า นักรัฐศาสตร์และนักการ เมืองให้ความสำคัญ  
 กับการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติบ้าน เศรษฐกิจ ในเรื่องความขยันขันแข็งมากที่สุด  
 รองลงไปที่คือความสำคัญของการนิยมิชของไทย และการประกอบอาชีพสุจริต  
 ตามลำดับ นักเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับเรื่องการประกอบอาชีพสุจริตมากที่สุด  
 รองลงไปที่คือ ความขยันขันแข็งและค่านิยมในการทำงานและการใ้เงิน ตามลำดับ  
 นักสังคมวิทยาให้ความสำคัญกับเรื่องความขยันขันแข็งมากที่สุด รองลงไปที่คือการ  
 ประกอบอาชีพสุจริตและค่านิยมในการทำงานและการใ้เงินตามลำดับ นักการทหาร  
 ให้ความสำคัญกับเรื่องความสำคัญของการนิยมิชของไทยมากที่สุด รองลงไปที่คือ  
 ความขยันขันแข็ง และการประกอบอาชีพสุจริต ตามลำดับ นักการศึกษาให้ความสำคัญ  
 กับการศึกษาเพื่อเรื่องความขยันขันแข็งมากที่สุด รองลงไปที่คือความสำคัญของการนิยมิชของไทย  
 และค่านิยมในการทำงานและการใ้เงิน ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของบุคคลบางกลุ่มอาชีพที่มีต่อการศึกษ เพื่อความมั่นคงของชาติบ้านสังคมในระดับประถมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของ ชาติบ้านสังคม	นักรัฐศาสตร์และ นักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การรักษาระเบียบวินัยและการ เคารพกฎหมาย	4.4091	1.0075	4.4063	1.0115	5.0000	.0000	4.2333	1.3309	4.4474	.9715
2. การดำรงชีวิตอย่างถูกสุลักษณะ	4.5000	.8511	4.3750	.9755	5.0000	.0000	4.1000	1.2690	4.6184	.7297
3. การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม	4.3636	1.0931	4.2500	1.0160	4.1111	1.1667	4.1000	1.3983	4.3421	1.7297
4. ความสามัคคี	4.7273	.5505	4.2500	.9837	4.2222	1.3017	4.3333	1.0933	4.6316	.8921
5. การไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น	4.3636	1.0931	4.5938	.7121	4.0000	1.4142	4.1333	1.3578	4.5132	.8562
6. การปฏิบัติภารกิจด้วยความรับผิดชอบ	4.4545	1.0568	4.4575	.9483	3.7778	1.5639	3.9000	1.4937	4.4868	.9018
7. ความสำคัญในการมีประชากรที่มี คุณภาพ	3.7727	1.4190	3.7813	1.3616	3.6667	1.5811	3.8667	1.3830	3.8421	1.2442
8. ความซื่อสัตย์	4.5000	1.1091	4.5938	.7121	4.3333	1.3229	4.5333	.8193	4.6973	.6329
9. ความมีจริยธรรมในตนเอง	4.6212	.8937	4.4688	.9499	4.0000	1.7321	4.2667	1.4126	4.6127	.7477
10. ปัญหาสังคม	2.6818	1.7932	3.1250	1.3380	2.8889	1.7638	3.8667	1.5421	3.1316	1.5086
	4.2452	.6072	4.2281	.4522	4.2346	.4793	4.0633	.3128	4.1981	.4219

ตารางที่ 11 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมืองให้ความสำคัญกับการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติกันสังคม เรื่องความสามัคคีมากที่สุด รองลงไปคือการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ และความซื่อสัตย์ตามลำดับ นักเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับเรื่องการเมืองไม่เอารักเอาเปรียบผู้อื่น และความซื่อสัตย์มากที่สุด และความมีจริยธรรมในตนเอง ตามลำดับ นักสังคมวิทยาให้ความสำคัญกับเรื่องการรักษาระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย และการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะมากที่สุด และความซื่อสัตย์ตามลำดับ นักการทหารให้ความสำคัญกับเรื่องความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงไปคือความสามัคคี และการรักษาระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมายตามลำดับ นักการศึกษาให้ความสำคัญกับเรื่องความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงไปคือความสามัคคี และการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติในระดับมัธยมศึกษา (ค่ารวม)

กลุ่มอาชีพ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ		ความมั่นคง คานการเมือง		ความมั่นคง คานการทหาร		ความมั่นคง คานเศรษฐกิจ		ความมั่นคง คานสังคม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง	4.1415	.4192	4.0227	.3300	4.1818	.4328	4.4500	.3343		
2. นักเศรษฐศาสตร์	3.7406	.4915	3.2750	1.0511	4.0862	.3962	4.4594	.1816		
3. นักสังคมวิทยา	3.9889	.3757	3.7333	.3674	4.1778	.5190	4.3666	.2345		
4. นักการทหาร	3.8167	.2415	3.8733	.2292	3.9333	.4109	3.8266	1.3208		
5. นักการศึกษา	4.0500	.4136	4.0158	.3152	4.2342	.4318	4.6315	.2193		
	3.9475	.1656	3.7840	.3083	4.1226	.1184	4.3468	.3063		

ตารางที่ 13 แสดงว่าบุคคลทุกกลุ่มอาชีพให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านสังคมมากที่สุด รองลงไปคือความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ และความมั่นคงด้านทหาร

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติค้ำจุนการเมืองในระดับมัธยมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของ ชาติค้ำจุนการเมือง	นักรัฐศาสตร์และ นักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การเสริมสร้างรัฐบาลที่มีเสถียรภาพ	3.7727	.6855	3.5625	.9136	3.8889	.6009	3.8000	1.1861	3.3768	.9712
2. การปกครองท้องถิ่น	4.1364	.9409	4.1250	.7071	3.8889	.9280	3.9333	1.2299	4.2763	.9879
3. บทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตย	4.5000	.6726	4.4063	.7560	4.3333	.5000	3.8333	1.6626	4.4737	.8402
4. ความสำคัญของการดำเนินการทางการทูต	3.2727	1.3864	3.0625	1.2427	3.8889	.7817	3.4000	1.2484	3.4211	1.0741
5. ความสัมพันธ์กับนานาประเทศ	3.5455	1.3355	3.6563	1.0035	4.2222	.4410	3.7333	1.1725	3.8421	1.1082
6. การมีเอกอัครราชทูตทางการเมืองร่วมกัน	4.0909	.6102	3.1875	1.1198	3.2222	1.6415	3.5333	1.3060	3.7237	1.1501
7. การมีเอกราชและอธิปไตย	4.2727	.8827	4.0625	.8776	4.5556	.5270	4.1333	1.2794	4.4342	.8994
8. การมีสมาคมหรือกลุ่มผลประโยชน์	3.7727	1.1517	3.2188	1.0697	4.0000	.7071	3.7000	1.1788	3.7500	1.0970
9. ความสำนึกทางการเมือง	4.1818	.5011	3.7500	1.1640	3.6667	1.5000	3.9333	1.3880	4.1447	1.0027
10. การเป็นพลเมืองดี	4.6818	.4767	4.3750	.9755	4.2222	1.3017	4.1662	1.4404	4.6974	.8003
	4.1415	.4192	3.7406	.4915	3.9889	.3757	3.8167	.2415	4.0500	.4136



ตารางที่ 13 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมืองให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติทางการเมือง เรื่อง การเป็นพลเมืองดีมากที่สุด รองลงไปที่บทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตย และการมีเอกราชและอธิปไตยตามลำดับ นักเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญเรื่องบทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตยมากที่สุด รองลงไปที่ การเป็นพลเมืองดีและการปกครองท้องถิ่น ตามลำดับ นักสังคมวิทยาให้ความสำคัญเรื่องการเมืองการมีเอกราชและอธิปไตยมากที่สุด รองลงไปที่บทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตย และการเป็นพลเมืองดีตามลำดับ นักการทหารให้ความสำคัญเรื่อง การเป็นพลเมืองดีมากที่สุด รองลงไปที่การเมืองการมีเอกราชและอธิปไตย และการปกครองท้องถิ่นตามลำดับ นักการศึกษาให้ความสำคัญเรื่องบทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตยมากที่สุด รองลงไปที่การเป็นพลเมืองดี และการมีเอกราชและอธิปไตยตามลำดับ



ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการทหารในระดับมัธยมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ด้านการทหาร	นักรัฐศาสตร์และ นักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ความสำคัญของเข้ารับราชการ ทหารประจำการ	4.0455	.8439	3.4688	1.2696	3.4444	1.1300	3.8333	1.2888	4.1579	1.0205
2. ความจำเป็นในการมีกำลัง สำรองหรือทหารกองหนุน	3.7273	.9351	3.6250	1.2115	3.4444	.8819	3.4667	1.5253	3.8553	1.2078
3. ความจำเป็นของการมีพันธมิตร	3.9091	1.0191	3.6875	1.4183	3.6667	.7071	3.8333	1.2617	3.8421	1.0205
4. การป้องกันประเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	4.1818	.7950	3.5938	1.1319	4.0000	.7071	3.9333	1.3629	4.0526	1.0942
5. การช่วยเหลือกองทัพ	4.0909	.6838	3.3750	1.2854	3.5556	1.1304	3.8333	1.3667	3.7632	1.2635
6. การพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกัน กันตนเอง	4.2273	.6853	3.8125	1.1760	4.0000	.5000	4.1000	1.3481	4.2237	1.0783
7. การมีวินัยและเชื่อฟังผู้นำ	4.2273	1.2699	3.8125	1.2297	4.2222	.8333	4.1667	1.2888	4.4474	.8702
8. ความจำเป็นในการป้องกัน ชายแดน	3.6818	1.5240	3.4375	1.2427	3.6667	1.2247	3.8667	1.3066	4.0000	1.1075
9. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.6364	.9535	3.6250	1.4756	4.2222	.8333	4.1333	1.3060	4.4079	.9547
10. งบประมาณด้านการป้องกัน ประเทศ	3.5000	1.4392	3.1250	1.3619	3.1111	1.1667	3.5667	1.2500	3.4079	1.2668
	4.0227	.3300	3.2730	.0511	3.7333	.3674	3.8733	.2292	4.0158	.3152

ตารางที่ 14 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการ เมืองให้ความสำคัญกับ
 การศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติคานการทหาร เรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา
 พระมหากษัตริย์มากที่สุด รองลงไปคือการพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเอง และ
 การมีวินัยและการ เชื่อฟังผู้นำตามลำดับ นักเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับ เรื่องการ
 พัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเองมากที่สุด รองลงไปคือ การมีวินัยและ เชื่อฟังผู้นำ
 และความจำเป็นของการมีพันธมิตรตามลำดับ นักสังคมวิทยาให้ความสำคัญกับ เรื่อง
 การมีวินัยและ เชื่อฟังผู้นำ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากที่สุด
 รองลงไปคือการพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเอง นักการทหารให้ความสำคัญ
 กับ เรื่องการมีวินัยและ เชื่อฟังผู้นำมากที่สุด รองลงไปคือความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา
 พระมหากษัตริย์ และการพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเองตามลำดับ นักการศึกษา
 ให้ความสำคัญกับ เรื่องการมีวินัยและ เชื่อฟังผู้นำมากที่สุด รองลงไปคือความจงรักภักดี
 ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเองตามลำดับ

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติบ้านเศรษฐกิจในระดับมัธยมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของ ชาติบ้านเศรษฐกิจ	นักรัฐศาสตร์และ นักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การประกอบอาชีพสุจริต	4.6364	.4924	4.4375	.8400	4.7778	.4410	4.2667	1.3113	4.6711	.7552
2. ความขยันขันแข็ง	4.8182	.3948	4.4375	.8400	4.7778	.4410	4.3000	1.3170	4.6842	.5935
3. การปรับปรุงคุณภาพและการเพิ่ม ผลิตทางการเกษตร	4.3182	.8387	4.0000	.9158	4.0000	.7071	3.9667	1.3515	4.2895	.8450
4. ความสำคัญของการนิยามใหม่ของ ไทย	4.4545	.8000	4.4375	.8007	4.3333	.7671	4.3000	1.4179	4.6316	.6076
5. ความนิยมในการทำงานและการใช้ เงิน	4.5000	.8018	4.3750	1.0999	4.4444	1.0138	4.2667	1.4126	4.6842	.7696
6. ความสำคัญของตลาดแรงงาน	3.5909	1.1816	3.7500	1.1072	4.1111	.7817	3.3667	1.6709	3.9737	1.0951
7. ความร่วมมือระหว่างชาติอาเซียน	3.8636	.9902	3.6875	1.0298	3.7778	.8333	3.4667	1.4320	3.8158	.9758
8. ความรู้ทางเทคโนโลยีและวิทยา ศาสตร์	4.1818	1.0970	4.1250	.8328	4.6667	.5000	4.3333	.8841	4.2763	.9179
9. การลงทุนในประเทศ	3.8182	1.0062	3.7188	.8514	3.6667	.8660	3.6000	1.3287	3.7368	1.0502
10. การจัดสรรงบประมาณของ ประเทศในคานต่าง ๆ	3.6364	1.2553	3.5938	1.1031	3.2222	1.2019	3.4667	1.2243	3.5789	1.0490
	4.1818	.4328	4.0862	.3962	4.1778	.5190	3.9333	.4109	4.2342	.4318

ตารางที่ 15 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการ เมืองให้ความสำคัญกับ
 การศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติคาน เศรษฐกิจ เรื่องความขยันขันแข็งมากที่สุด รองลง
 ไปคือการประกอบอาชีพสุจริต และค่านิยมในการทำงานและการใช้ เงินตามลำดับ
 นัก เศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับ เรื่องการประกอบอาชีพสุจริตและความขยันขันแข็ง
 มากที่สุด รองลง ไปคือความสำคัญของการนิยมใช้ของไทยตามลำดับ นักสังคมวิทยา
 ให้ความสำคัญกับ เรื่องการประกอบอาชีพสุจริตและความขยันขันแข็งมากที่สุด และความ
 รุทาง เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ตามลำดับ นักการทหารให้ความสำคัญกับ เรื่อง
 ความรุทาง เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลง ไปคือความขยันขันแข็งและ
 ความสำคัญของการนิยมใช้ของไทยตามลำดับ นักการศึกษาให้ความสำคัญกับ เรื่อง
 ความขยันขันแข็งมากที่สุด รองลง ไปคือค่านิยมในการทำงานและการใช้ เงิน และการ
 ประกอบอาชีพสุจริตตามลำดับ

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติบ้านสังคมในระดับมัธยมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ บ้านสังคม	นักรัฐศาสตร์และ นักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{x}$ .	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
1. การรักษาระเบียบวินัยและการ เคารพกฎหมาย	4.5909	.9591	4.5313	.7177	4.7778	.4410	4.1000	1.6263	4.7361	.5743
2. การดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ	4.2727	1.2414	4.5000	.6720	4.3333	1.0000	4.0667	1.4126	4.6579	.7034
3. การรักษานมธรรมนิยมประเพณี และวัฒนธรรม	4.4091	.9591	4.2813	.8514	4.1111	.9280	3.9333	1.6386	4.5395	.8237
4. ความสามัคคี	4.8182	.3948	4.3438	.8273	4.0000	1.2247	4.3000	1.4179	4.7368	.7187
5. การไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น	4.5909	.7341	4.6250	.6091	4.3333	.7071	4.3000	1.2077	4.7632	.4863
6. การปฏิบัติภาระกิจด้วยความรับผิดชอบ	4.5000	1.1473	4.6250	.6599	4.4444	.7165	4.3667	1.2172	4.7763	.5796
7. ความสำคัญในการมีประชากรที่มี คุณภาพ	4.2273	1.1925	4.3125	.8590	4.3333	.7071	4.2000	1.3746	4.4076	.9263
8. ความซื่อสัตย์	4.5909	1.0538	4.6563	.6016	4.6667	.5000	4.4333	1.3047	4.7895	.6795
9. ความมีจริยธรรมในตนเอง	4.8182	.6645	4.5938	.6652	4.4447	.5270	4.4667	1.1059	4.7895	.6989
10. ปัญหาสังคม	3.6818	1.4601	4.1250	.8328	4.2222	.6667	4.1000	1.3481	4.1184	.9376
	4.4500	.3343	4.4594	.1816	4.3666	.2345	3.8241	1.3203	4.6315	.2193

ตารางที่ 16 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมืองให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติค่านิยม เรื่องความสามัคคีมากที่สุด รองลงไปคือความมีจริยธรรมในตนเอง และการรักษาระเบียบวินัยและการ เคารพกฎหมายตามลำดับ นักเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญ เรื่องความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงไปคือการไม่เอาเปรียบ เปรียบผู้อื่น และการปฏิบัติภารกิจด้วยความรับผิดชอบตามลำดับ นักสังคมวิทยส ให้ความสำคัญ เรื่องการรักษาระเบียบวินัยและการ เคารพกฎหมายมากที่สุด รองลงไป คือความซื่อสัตย์และความมีจริยธรรมในตนเองตามลำดับ นักการทหารให้ความสำคัญ เรื่องความมีจริยธรรมในตนเองมากที่สุด รองลงไปคือความซื่อสัตย์ และการปฏิบัติภารกิจด้วยความรับผิดชอบตามลำดับ นักการศึกษาให้ความสำคัญ เรื่องความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงไปคือความมีจริยธรรมในตนเอง และการปฏิบัติภารกิจด้วยความรับผิดชอบตามลำดับ

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติในระดับอุดมศึกษา (ค่ารวม)

กลุ่มอาชีพ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ		ความมั่นคง ด้านการเมือง		ความมั่นคง ด้านการทหาร		ความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ		ความมั่นคง ด้านสังคม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง	4.5136	.1905	4.3999	.1598	4.4772	.1376	4.3954	.2347		
2. นักเศรษฐศาสตร์	4.2313	.2668	3.5781	.2131	4.2812	.1317	4.4156	.2057		
3. นักสังคมวิทยา	4.3111	.2608	4.2555	.2459	4.3665	.3056	4.2444	.2931		
4. นักการทหาร	4.1800	.2195	4.2666	.1721	4.1499	.1033	4.1866	.1484		
5. นักการศึกษา	4.5079	.1608	4.2605	.1358	4.5697	.1026	4.6355	.0774		
	4.3487	.1550	4.1529	.3265	4.3689	.1640	4.3782	.1599		

ตารางที่ 17 แสดงว่าบุคคลทุกกลุ่มอาชีพให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านสังคมมากที่สุด รองลงไปคือความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ และความมั่นคงด้านการเมือง



ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการเมืองในระดับอุดมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของ ชาติด้านการเมือง	นักรัฐศาสตร์และ นักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การเสริมสร้างรัฐบาลที่มีเสถียรภาพ	4.6364	.6580	4.2500	.8424	4.7778	.6667	4.3333	1.4933	4.6447	.7430
2. การปกครองท้องถิ่น	4.3182	1.0861	4.4063	.9108	4.3333	.8660	3.8667	1.6344	4.2632	1.2793
3. บทบาทของประชาชนในการปกครอง แบบประชาธิปไตย	4.4545	1.1010	4.6875	.5923	4.3333	1.4142	3.9667	1.7515	4.5263	1.1941
4. ความสำคัญของการดำเนินการทาง การทูต	4.3636	1.0022	4.1875	1.0607	4.4444	.7265	4.4667	.8993	4.6316	.7974
5. ความสัมพันธ์กับนานาประเทศ	4.3182	1.2150	4.3125	.8206	4.5556	1.0138	4.4667	1.0743	4.5658	.9428
6. การมีอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมกัน	4.8182	.5011	3.8750	1.2378	3.7778	1.9861	4.3667	1.0334	4.4211	1.0986
7. การมีเอกราชและอธิปไตย	4.3636	1.2927	4.0938	1.2276	4.2222	1.3944	4.0333	1.5643	4.5395	.9858
8. การมีสมาคมหรือกลุ่มผลประโยชน์	4.5000	.8018	3.7813	1.2111	4.2222	1.3948	4.0333	1.4967	4.2105	1.2682
9. ความสำนึกทางการเมือง	4.8182	.5011	4.2813	.9240	4.2222	1.7159	4.0333	1.6501	4.6842	.8976
10. การเป็นพลเมืองดี	4.5455	1.0568	4.4395	1.1897	4.2222	1.3944	4.2333	1.5906	4.5921	1.1567
	4.5136	.1905	4.2313	.2668	4.3111	.2608	4.1800	.2195	4.5079	.1608

ตารางที่ 18 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง ให้ความสำคัญกับการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติค่านการ เมือง เรื่อง การมีอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมกันและความสำนึกทางดาร เมืองมากที่สุด รองลงไปที่คือการ เสริมสร้างรัฐบาลที่มี เสถียรภาพตามลำดับ นักเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญ เรื่องบทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตยมากที่สุด รองลงไปที่คือการ เป็นพลเมืองดี และการปกครองท้องถิ่นตามลำดับ นักสังคมวิทยาให้ความสำคัญ เรื่องการ เสริมสร้างรัฐบาลที่มี เสถียรภาพมากที่สุด รองลงไปที่ความสัมพันธ์กับนานาประเทศ และความสำคัญของการดำเนินการทางการทูตตามลำดับ นักการทหารให้ความสำคัญ เรื่องความสำคัญของการดำเนินการทางการทูตมากที่สุด รองลงไปที่ความสัมพันธ์กับนานาประเทศ และการมีอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมกันตามลำดับ นักการศึกษาให้ความสำคัญ เรื่องความสำนึกทางการเมือง มากที่สุด รองลงไปที่คือการ เสริมสร้างรัฐบาลที่มี เสถียรภาพ และความสำคัญของการดำเนินการทางการทูตตามลำดับ

ตารางที่ 19 ความถี่เห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการทหารในระดั้มอุดมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ด้านการทหาร	นักรัฐศาสตร์และ นักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ความสำคัญของการเข้ารับราชการ ทหารประจำการ	4.4091	1.2212	3.2188	1.3850	4.1111	1.1667	4.1000	1.5833	4.0658	1.3400
2. ความจำเป็นในการมีกำลังสำรอง หรือทหารกองหนุน	4.3636	1.0486	3.4375	1.3183	4.2222	1.0929	4.1333	1.4794	4.1053	1.1841
3. ความจำเป็นของการมีพันธมิตร	4.4545	1.0108	3.5000	1.3440	4.0000	1.5811	4.2333	1.3047	4.3947	1.0077
4. การป้องกันประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.5909	.9591	3.9375	1.1341	4.5556	.7265	4.5000	1.0422	4.4605	1.1128
5. การช่วยเหลือกองทัพ	4.6364	.7267	3.5625	1.3664	4.2222	1.2019	4.3000	1.3429	4.1579	1.2967
6. การพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเอง	4.5000	.9636	3.8428	1.2210	4.7778	.4410	4.1000	1.6474	4.3026	1.2002
7. การมีวินัยและเชื่อฟังผู้นำ	4.0909	1.4445	3.7188	1.3733	4.1111	1.3642	4.1667	1.4641	4.3421	1.1611
8. ความจำเป็นในการป้องกันชายแดน	4.1818	1.4355	3.5313	1.3437	4.2222	.9718	4.5000	1.0422	4.2500	1.1676
9. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.3182	1.4272	3.4063	1.5629	4.0000	1.4142	4.1333	1.5025	4.3158	1.2880
10. งบประมาณด้านการป้องกันประเทศ	4.4545	1.0108	3.6250	1.2636	4.3333	1.0000	4.5000	1.0422	4.0921	1.0841
	4.3999	.1689	3.5781	.2131	4.2555	.2459	4.2666	.1721	4.2605	.1358

ตารางที่ 19 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการ เมืองให้ความสำคัญกับ
 การศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติกานการทหาร เรื่อง การช่วยเหลือกองทัพมากที่สุด
 รองลงไปคือการป้องกันประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกัน
 ตนเองตามลำดับ นักเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับ เรื่องการป้องกันประเทศอย่างมี
 ประสิทธิภาพมากที่สุด รองลงไปคือการพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเอง และการมี
 วินัยและ เชื่อฟังผู้นำตามลำดับ นักสังคมวิทยาให้ความสำคัญกับเรื่องการพัฒนาหมู่บ้าน
 และการป้องกัน เองมากที่สุด รองลงไปคือการป้องกันประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และงบ
 งบประมาณคานการป้องกันประเทศตามลำดับ นักการทหารให้ความสำคัญกับ เรื่องการ
 ป้องกันประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ความจำเป็นในการป้องกันชายแดน และงบประมาณ
 คานการป้องกันประเทศมากที่สุด นักการศึกษาให้ความสำคัญกับ เรื่อง การป้องกัน
 ประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รองลงไปคือความจำเป็นของการมีพันธมิตร และการมี
 วินัยและ เชื่อฟังผู้นำตามลำดับ

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติด้านเศรษฐกิจในระดับอุดมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ด้านเศรษฐกิจ	นักรัฐศาสตร์และ นักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การประกอบอาชีพสุจริต	4.3636	.9535	4.4327	1.1053	4.7778	.6667	4.0000	1.8383	4.5658	1.0995
2. ความขยันขันแข็ง	4.4091	.9591	4.2813	1.3497	4.7778	.6667	4.0667	1.7604	4.4737	1.1829
3. การปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ทางการเกษตร	4.7727	.4289	4.4375	.7156	4.3333	.8660	4.2333	1.4308	4.4211	.9276
4. ความสำคัญของการนิมไน้ของไทย	4.3182	1.1291	4.2500	1.1940	4.5556	.8819	4.1667	1.6206	4.6184	.8321
5. ค่านิยมในการทำงานและการใช้เงิน	4.5455	.8579	4.2813	1.2504	4.5556	.8819	4.1000	1.5833	4.6842	.8976
6. ความสำคัญของตลาดแรงงาน	4.3636	1.0486	4.3438	1.0035	3.8889	1.3642	4.3333	1.3476	4.6464	.7247
7. ความร่วมมือระหว่างชาติอาเซียน	4.4091	.9591	4.0625	.7594	4.3333	.8660	4.2333	1.2780	4.5263	.7567
8. ความรุดทางเทคโนโลยีและทาง วิทยาศาสตร์	4.5455	.9117	4.4063	.7976	4.1111	1.4530	4.1333	1.5699	4.7500	.7141
9. การลงทุนในประเทศ	4.4545	.9117	4.0938	1.0272	4.3333	.8660	4.0333	1.7317	4.5132	.9865
10. การจัดสรรงบประมาณของประเทศ ในด้านต่าง ๆ	4.5909	.7341	4.2188	1.0697	4.0000	1.4142	4.2000	1.4716	4.5000	.7916
	4.4772	.1576	4.2812	.1317	4.3665	.3056	4.1499	.1033	4.5697	.1026

ตารางที่ 20 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการ เมืองให้ความสำคัญกับ
 การศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ กาน เศรษฐกิจ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณในกาช
 ่าง ๆ มากที่สุด รองลงไปคือค่านิยมในการทำงานและการใช้เงิน และความรูทาง
 เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ตามลำดับ นัก เศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับ เรื่องความ
 รูทาง เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงไปคือการปรับปรุงคุณภาพและการ
 เพิ่มผลผลิตทางการ เกษตร และการประกอบอาชีพสุจริตตามลำดับ นักสังคมวิทยา
 ให้ความสำคัญกับ เรื่องการประกอบอาชีพสุจริตและความขยันขันแข็งมากที่สุด รองลงไป
 คือความสำคัญของการนิยมใช้ของไทย และค่านิยมในการทำงานและการใช้เงินตาม
 ลำดับ นักการทหารให้ความสำคัญกับ เรื่องความสำคัญของตลาดแรงงานมากที่สุด
 รองลงไปคือความร่วมมือระหว่างชาติอาเซียน และการปรับปรุงคุณภาพและการ เพิ่ม
 ผลผลิตทางการ เกษตรตามลำดับ นักการศึกษาให้ความสำคัญกับ เรื่องความรูทาง เทคโนโลยี
 และวิทยาศาสตร์ รองลงไปคือค่านิยมในการทำงานและการใช้เงิน และความ
 สำคัญของตลาดแรงงานตามลำดับ

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านสังคมในระดับอุดมศึกษา

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ด้านสังคม	นักรัฐศาสตร์และ นักการเมือง		นักเศรษฐศาสตร์		นักสังคมวิทยา		นักการทหาร		นักการศึกษา	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
1. การรักษาระเบียบวินัยและการเคารพ กฎหมาย	4.4091	1.0980	4.4688	1.0155	4.2222	1.3944	4.2000	1.7100	4.7105	.8297
2. การดำรงชีวิตอย่างถูกต้องลักษณะ	3.9545	1.4302	4.1875	1.2297	3.8889	1.4530	4.0000	1.6400	4.5789	.9690
3. การรักษานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม	4.1818	1.2587	4.0313	1.2568	3.7778	1.4814	4.0333	1.6914	4.5921	.9957
4. ความสามัคคี	4.5454	.9117	4.2188	1.1284	3.8889	1.4530	4.1333	1.6344	4.5395	1.1360
5. การไม่เอารักเอาเปรียบผู้อื่น	4.5000	1.0579	4.5313	.9499	4.5556	.7265	4.0000	1.6475	4.5789	1.0496
6. การปฏิบัติภารกิจด้วยความรับผิดชอบ	4.7273	.9351	4.5625	.9136	4.5556	.8819	4.1667	1.5555	4.5789	1.0740
7. ความสำคัญในการมีประชากรที่มี คุณภาพ	4.2273	1.4452	4.4063	.9456	4.6667	.7071	4.3000	1.4179	4.6007	.8749
8. ความซื่อสัตย์	4.5000	1.3002	4.6250	.8707	4.3333	1.4142	4.2667	1.5298	4.6447	.9758
9. ความมีจริยธรรมในตนเอง	4.6364	1.0486	4.6563	.8754	4.2222	1.3944	4.3333	1.3979	4.7895	.7539
10. ปัญหาสังคม	4.2727	1.5486	4.4688	.8026	4.3333	1.4142	4.4333	1.3817	4.6974	.8330
	4.3954	.2347	4.4156	.2057	4.4244	.2931	4.1866	.1484	4.6355	.0774

ตารางที่ 21 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมืองให้ความสำคัญกับการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติตามสังคม เรื่อง การปฏิบัติภารกิจด้วยความรับผิดชอบมากที่สุด รองลงไปคือความมีจริยธรรมในตนเองและการไม่เอาตัวเอาเปรียบผู้อื่นตามลำดับ นักเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับเรื่องความมีจริยธรรมในตนเองมากที่สุด รองลงไปคือความซื่อสัตย์ และการปฏิบัติภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตามลำดับ นักสังคมวิทยาให้ความสำคัญกับเรื่องความสำคัญในการมีประชากรที่มีคุณภาพมากที่สุด รองลงไปคือการไม่เอาตัวเอาเปรียบผู้อื่น และการปฏิบัติภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตามลำดับ นักการทหารให้ความสำคัญกับเรื่องปัญหาสังคมมากที่สุด รองลงไปคือความมีจริยธรรมในตนเอง และความสำคัญในการมีประชากรที่มีคุณภาพตามลำดับ นักการศึกษาให้ความสำคัญกับเรื่องความมีจริยธรรมในตนเองมากที่สุด รองลงไปคือ การรักษาระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย และความสำคัญในการมีประชากรที่มีคุณภาพตามลำดับ



เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคคลบางกลุ่มอาชีพ

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติถาวร เมืองในระดับประถมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	2.8351	.7088	1.0300
ภายในกลุ่ม	164	112.8533	.6881	
รวม	168	115.6884		

ตารางที่ 22 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติคานการ เมืองในระดับมัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	2.8183	.7046	1.3096
ภายในกลุ่ม	164	88.2364	.5380	
รวม	168	91.0547		

ตารางที่ 23 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05



ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความคึกเหินของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อขอขามันคงของชาติทหาร เมืองในระดับอุดมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	3.5771	.8943	1.3880
ภายในกลุ่ม	164	105.6668	.6443	
รวม	168	109.2439		

ตารางที่ 24 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติด้านการทหารในระดับประถมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	6.3816	1.5954	1.5095
ภายในกลุ่ม	164	173.3366	1.0569	
รวม	168	179.7182		

ตารางที่ 25 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 26. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการทหารในระดับมัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	5.3837	1.3459	1.6103
ภายในกลุ่ม	164	137.0771	.8358	
รวม	168	142.4608		

ตารางที่ 26 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษามีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติในการทหารในระบอบอุดมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	13.0848	3.2712	3.5429*
ภายในกลุ่ม	164	151.1534	.9217	
รวม	168	164.2382		

\*  $p < .05$

ตารางที่ 27 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษามีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มทีละคู่ โดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม ด้วยวิธีการทดสอบแบบเซฟเฟ่ ได้ผลดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์ และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และ นักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติบ้านทหารในระดับ อุดมศึกษา

กลุ่มอาชีพ	$\bar{X}$	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย				
		(1) 4.4000	(2) 3.5781	(3) 4.2556	(4) 4.2667	(5) 4.2487
1. นักวิทยาศาสตร์และ นักการเมือง	4.4000		.8219*	.1444	.1333	.1513*
2. นักเศรษฐศาสตร์	3.5781			.6775	.6886	.6706
3. นักสังคมวิทยา	4.2556				.0111	.0069
4. นักการทหาร	4.2667					.0180
5. นักการศึกษา	4.2487					

ตารางที่ 28 แสดงว่า นักเศรษฐศาสตร์มีความคิดเห็นแตกต่างจากนักการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักการศึกษาให้ความสำคัญในการศึกษาเพื่อความมั่นคงบ้านการทหาร ( $\bar{X} = 4.2487$ ) สูงกว่านักเศรษฐศาสตร์ ( $\bar{X} = 3.5781$ ) ส่วนนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง นักสังคมวิทยา และนักการทหาร มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ นักวิทยาศาสตร์และนักการเมืองให้ความสำคัญสูงสุด ( $\bar{X} = 4.4000$ ) รองลงมาคือนักการทหาร ( $\bar{X} = 4.2667$ ) และนักสังคมวิทยา ( $\bar{X} = 4.2556$ )

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษาที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติตามเศรษฐกิจในระดัประถมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	3.2212	.8053	1.0541
ภายในกลุ่ม	164	125.2934	.7640	
รวม	168	128.5146		

ตารางที่ 29 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05



ตารางที่ 30 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติทาง เศรษฐกิจในระดับมัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	2.2304	.5576	1.2076
ภายในกลุ่ม	164	75.7248	.4617	
รวม	168	77.9551		

ตารางที่ 30 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติทาง เศรษฐกิจในระดับอุดมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	4.6040	1.1510	2.0085
ภายในกลุ่ม	164	93.9828	.5781	
รวม	168	98.5868		

ตารางที่ 31 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 32 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติบ้านสังคมในระดับประถมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	1.7734	.4433	.7627
ภายในกลุ่ม	164	95.3367	.5813	
รวม	168	97.1101		

ตารางที่ 32 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กานสังคมในระดับมัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	3.8058	.9514	1.8751
ภายในกลุ่ม	164	83.2151	.5074	
รวม	168	87.0208		

ตารางที่ 33 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 34- เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติบ้านสังคมในระบอบอุดมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	5.3706	1.3427	1.4437
ภายในกลุ่ม	163	151.5901	.9300	
รวม	167	156.9607		

ตารางที่ 34 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย จำแนกเป็นรายข้อ

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติหรือความมั่นคงทางการเมือง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	การเสริมสร้างรัฐบาลที่มีเสถียรภาพ	ระหว่างกลุ่ม	4	4.3046	1.0761	.6071
		ภายในกลุ่ม	164	290.7132	1.7726	
		รวม	168	295.0178		
2.	การปกครองท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	4	6.8111	1.7028	.9569
		ภายในกลุ่ม	164	291.8280	1.7794	
		รวม	168	298.6391		
3.	บทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	4	14.0262	3.5065	1.9394
		ภายในกลุ่ม	164	296.5182	1.8085	
		รวม	168	310.5444		
4.	ความสำคัญของการดำเนินการทางการทูต	ระหว่างกลุ่ม	4	3.8062	.9515	.6021
		ภายในกลุ่ม	164	259.1879	1.5804	
		รวม	168	262.9941		
5.	ความสัมพันธ์กับนานาประเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4	10.2087	2.5522	1.4810
		ภายในกลุ่ม	164	282.6197	1.7233	
		รวม	168	292.8889		
6.	การมีอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมกัน	ระหว่างกลุ่ม	4	6.5191	1.6298	.8289
		ภายในกลุ่ม	164	322.4632	1.9662	
		รวม	168	328.9822		
7.	การมีเอกราชและอธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	4	8.7181	2.1795	1.4074
		ภายในกลุ่ม	164	253.9683	1.5486	
		รวม	168	262.6864		

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ตัว คูณ ข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ หรือความมั่นคงทางการเมือง	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
8.	การมีสมาคมหรือกลุ่ม ผลประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	4	2.1770	.5442	.2772
		ภายในกลุ่ม	164	322.0005	1.9634	
		รวม	168	324.1775		
9.	ความสำนึกทางการเมือง	ระหว่างกลุ่ม	4	4.1769	1.0442	.4850
		ภายในกลุ่ม	164	353.1249	2.1532	
		รวม	168	357.3018		
10.	การ เป็นพล เมืองคี	ระหว่างกลุ่ม	4	5.2808	1.3202	1.7053
		ภายในกลุ่ม	164	126.9677	.7742	
		รวม	168	132.2485		

ตารางที่ 35 แสดงว่า นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษาที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการทหารในระบอบประชาธิปไตย  
จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติหรือความมั่นคงด้านการทหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	ความสำคัญของการเข้าร่วมราชการทหารประจำการ	ระหว่างกลุ่ม	4	10.7703	2.6926	1.1967
		ภายในกลุ่ม	164	368.9930	2.2500	
		รวม	168	379.7633		
2.	ความจำเป็นในการมีกำลังสำรองหรือทหารกองหนุน	ระหว่างกลุ่ม	4	6.4817	1.6204	.8041
		ภายในกลุ่ม	164	330.5005	2.0152	
		รวม	168	336.1822		
3.	ความจำเป็นของการมีพันธมิตร	ระหว่างกลุ่ม	4	4.7846	1.1962	.6348
		ภายในกลุ่ม	164	309.0376	1.8844	
		รวม	168	313.8225		
4.	การป้องกันประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ระหว่างกลุ่ม	4	7.1374	1.7844	.9553
		ภายในกลุ่ม	164	306.3418	1.8679	
		รวม	168	313.4793		
5.	การช่วยเหลือกองทัพ	ระหว่างกลุ่ม	4	2.2419	.5605	.2569
		ภายในกลุ่ม	164	357.7581	2.1815	
		รวม	168	360.0000		
6.	การพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	4	14.8856	3.7214	1.8236
		ภายในกลุ่ม	164	334.6765	2.0407	
		รวม	168	349.5621		
7.	การมีวินัยและเชื้อพืงบูหน้า	ระหว่างกลุ่ม	4	10.9876	2.7469	1.7680
		ภายในกลุ่ม	164	254.7994	1.5537	
		รวม	168	265.7870		





ตารางที่ 36 (ต่อ)

ตัว ข้อ	การศึกษา เพื่อความมั่นคง ของชาติ เรื่องความมั่นคง ของ คงคาม การทหาร	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	LS	F
8.	ความจำเป็นในการป้องกันชายแดน	ระหว่างกลุ่ม	4	11.6096	2.9024	1.2921
		ภายในกลุ่ม	164	368.3904	2.2463	
		รวม	168	380.0000		
9.	ความจริงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	4	19.9258	4.9815	3.5820*
		ภายในกลุ่ม	164	228.0742	1.3907	
		รวม	168	248.0000		
10.	งบประมาณทางการเมือง	ระหว่างกลุ่ม	4	7.8749	1.9687	1.1318
		ภายในกลุ่ม	164	285.2611	1.7394	
		รวม	168	293.1361		

\*  $p < .05$

ตารางที่ 36 แสดงว่า นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในลำดับข้อที่ 9 ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มทีละคู่ โดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของแต่ละคะแนนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มควยวิธีการทดสอบแบบ เซฟเฟ โดนถึงตารางที่ 37

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคึกเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการ เมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของชาติตามการทหารในระดับประถมศึกษา

ลำดับ ข้อ	การศึกษา เพื่อ ความมั่นคงของชาติ	กลุ่มอาชีพ	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย					
			$\bar{X}$	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			4.5455	3.5313	4.0000	4.0333	4.3684	
9.	ความจริงที่ถูกต้อง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1)นักวิทยาศาสตร์ 2)นักเศรษฐศาสตร์ 3)นักสังคมวิทยา 4)นักการทหาร 5)นักการศึกษา	4.5455 3.5313 4.0000 4.0333 4.3684		1.0142*	.5455 .4687	.5122 .5020 .0333	.1771* .8371 .3684 .3351

ตารางที่ 37 แสดงว่า นักการศึกษามีความคึกเห็นแตกต่างจากนักเศรษฐศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 โดยนักการศึกษาให้ความสำคัญในการศึกษาเพื่อความมั่นคงกานการทหาร ( $\bar{X}=4.3684$ ) สูงกว่านักเศรษฐศาสตร์ ( $\bar{X}=3.5313$ ) ส่วนนักวิทยาศาสตร์และนักการ เมือง นักสังคมวิทยา และ นักการทหาร มีความคึกเห็นไม่แตกต่างกันกล่าวคือ นักวิทยาศาสตร์และนักการ เมืองให้ความสำคัญสูงสุด ( $\bar{X}=4.5455$ ) รองลงมาคือนักการทหาร ( $\bar{X}=4.0333$ ) และนักสังคมวิทยา ( $\bar{X}=4.0000$ )

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบความฉีกเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ กำน เพรชธุรกิจ ในระดับประถมศึกษา  
จำแนกเป็นรายข้อ

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ หรือ ความมั่นคงกาน เพรชธุรกิจ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	การประกอบอาชีพสุจริต	ระหว่างกลุ่ม	4	6.8121	1.7030	1.5215
		ภายในกลุ่ม	164	183.5666	1.1193	
		รวม	168	190.3787		
2.	ความขยันขันแข็ง	ระหว่างกลุ่ม	4	9.2429	2.3107	3.0817
		ภายในกลุ่ม	164	122.9701	.7498	
		รวม	168	132.2131		
3.	การปรับปรุงคุณภาพและ การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	ระหว่างกลุ่ม	4	6.3888	1.5971	.8185
		ภายในกลุ่ม	164	319.9904	1.9512	
		รวม	168	326.3787		
4.	ความสำคัญของการนิยาม ไรของไทย	ระหว่างกลุ่ม	4	3.8779	.9695	.8923
		ภายในกลุ่ม	164	178.1812	1.0865	
		รวม	168	182.0592		
5.	คานิยมในการทำงาน และการใช้เงิน	ระหว่างกลุ่ม	4	4.4244	1.1061	.6882
		ภายในกลุ่ม	164	263.5756	1.6072	
		รวม	168	268.0000		
6.	ความสำคัญของตลาด แรงงาน	ระหว่างกลุ่ม	4	13.5174	3.3793	1.6557
		ภายในกลุ่ม	164	334.7312	2.0410	
		รวม	168	348.2485		
7.	ความร่วมมือระหว่าง ชาติอา เอเชีย	ระหว่างกลุ่ม	4	3.5512	.8878	.4567
		ภายในกลุ่ม	164	318.7801	1.9438	
		รวม	168	322.3314		

ตารางที่ 38 (ต่อ)

ลำดับข้อ	การศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่องความมั่นคงทาง เศรษฐกิจ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
8.	ความรู้ทาง เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์	ระหว่างกลุ่ม	4	11.2062	2.8016	1.3929
		ภายในกลุ่ม	164	329.8470	2.0113	
		รวม	168	341.0533		
9.	การลงทุนในประเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4	3.6167	.9042	.4657
		ภายในกลุ่ม	164	318.3833	1.9414	
		รวม	168	322.0000		
10.	การจัดสรรงบประมาณของประเทศไทยในทาง ๗	ระหว่างกลุ่ม	4	7.7729	1.9432	1.0184
		ภายในกลุ่ม	164	312.9371	1.9082	
		รวม	168	320.7101		

ตารางที่ 38 แสดงว่า นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 39 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติบ้านสังคม ในระดับประถมศึกษา จำแนก เป็นรายข้อ

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ หรือ ความมั่นคงบ้านสังคม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	การรักษาระเบียบวินัย และการ เคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม	4	4.1324	1.0331	.9671
		ภายในกลุ่ม	164	175.1931	1.0683	
		รวม	168	179.3254		
2.	การดำรงชีวิตอย่างถูกต้อง สุจริตพิเศษ	ระหว่างกลุ่ม	4	8.5788	2.1447	2.6720
		ภายในกลุ่ม	164	131.6342	.8026	
		รวม	168	140.2130		
3.	การรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	4	1.6942	.4236	.3442
		ภายในกลุ่ม	164	201.7851	1.2304	
		รวม	168	203.4793		
4.	ความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	4	5.9785	1.4946	1.6990
		ภายในกลุ่ม	164	144.2701	.8797	
		รวม	168	150.2485		
5.	การไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	5.7427	1.4357	1.4247
		ภายในกลุ่ม	164	165.2632	1.0077	
		รวม	168	171.0059		
6.	การปฏิบัติภาระกิจด้วยความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	4	10.8718	2.7180	2.2676
		ภายในกลุ่ม	164	196.5719	1.1986	
		รวม	168	207.4438		
7.	ความสำคัญในการมีประชากรที่มีคุณภาพ	ระหว่างกลุ่ม	4	.4093	.1023	.0577
		ภายในกลุ่ม	164	28909043	1.7738	
		รวม	168	291.3136		

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	การศึกษาเพื่อความ มั่นคงของชาติ เรื่องความ มั่นคงทาง สังคม	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
8.	ความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	4	1.7130	.4282	.6706
		ภายในกลุ่ม	164	104.7249	.6386	
		รวม	168	106.4370		
9.	ความมีจริยธรรมในคน เอง	ระหว่างกลุ่ม	4	9.5287	2.3822	2.3180
		ภายในกลุ่ม	164	168.5424	1.0277	
		รวม	168	178.0710		
10.	ปัญหาสังคม	ระหว่างกลุ่ม	4	6.4774	1.6194	.6866
		ภายในกลุ่ม	164	386.8125	2.3586	
		รวม	168	393.2899		

ตารางที่ 39 แสดงว่า นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์  
นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ  
ทางสถิติ .05

ตารางที่ 40. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย จำนวนที่เป็นรายข้อ

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติหรือความมั่นคงทางการเมือง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	การเสริมสร้างรัฐบาลที่มีเสถียรภาพ	ระหว่างกลุ่ม	4	1.3149	.3287	.3590
		ภายในกลุ่ม	164	150.1644	.9156	
		รวม	168	151.4793		
2.	การปกครองท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	4	3.2579	.8145	.8452
		ภายในกลุ่ม	164	158.0438	.9637	
		รวม	168	161.3018		
3.	บทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	4	9.7619	2.4405	2.4655
		ภายในกลุ่ม	164	162.3328	.9898	
		รวม	168	172.0947		
4.	ความสำคัญของการดำเนินการทางการทูต	ระหว่างกลุ่ม	4	5.8444	1.4611	1.0657
		ภายในกลุ่ม	164	224.8538	1.3711	
		รวม	168	230.6982		
5.	ความสัมพันธ์กับนานาประเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4	3.7992	.9498	.7704
		ภายในกลุ่ม	164	202.2008	1.2329	
		รวม	168	206.0000		
6.	การมีอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมกัน	ระหว่างกลุ่ม	4	13.3121	3.3280	2.5162
		ภายในกลุ่ม	164	216.9128	1.3226	
		รวม	168	230.2249		
7.	การมีเอกราชและอธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	4	4.6085	1.1521	1.2547
		ภายในกลุ่ม	164	150.5986	.9183	
		รวม	168	155.2071		

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ หรือ ความมั่นคงทางการเมือง	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
8.	การมีสมาคมหรือกลุ่ม ผลประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	4	8.2123	2.0531	1.7015
		ภายในกลุ่ม	164	197.8824	1.2066	
		รวม	168	206.0947		
9.	ความสำนึกทางการเมือง	ระหว่างกลุ่ม	4	5.4290	1.3573	1.1325
		ภายในกลุ่ม	164	196.5473	1.1985	
		รวม	168	201.9763		
10.	การ เป็นพล เมืองดี	ระหว่างกลุ่ม	4	8.1786	2.0446	2.1490
		ภายในกลุ่ม	164	156.0344	.9514	
		รวม	168	164.2130		

ตารางที่ 40 แสดงว่า นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์  
นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ  
ทางสถิติ .05



ตารางที่ 41 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษาที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการทหารในระดับมัธยมศึกษา  
จำแนกเป็นรายข้อ

ลำดับข้อ	การศึกษามุ่งความมั่นคงของชาติ หรือ ความมั่นคงด้านการทหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	ความสำคัญของการ เขารับราชการทหารประจำการ	ระหว่างกลุ่ม	4	13.4228	3.3557	2.7323
		ภายในกลุ่ม	164	201.4174	1.2282	
		รวม	168	214.8402		
2.	ความจำเป็นในการมีกำลังสำรองหรือทหารกองหนุน	ระหว่างกลุ่ม	4	4.2467	1.0617	.7050
		ภายในกลุ่ม	164	246.9604	1.5059	
		รวม	168	251.2071		
3.	ความจำเป็นของการมีพันธมิตร	ระหว่างกลุ่ม	4	.9757	.2439	.2095
		ภายในกลุ่ม	164	190.9651	1.1644	
		รวม	168	191.9408		
4.	การป้องกันประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ระหว่างกลุ่ม	4	6.0624	1.5156	1.2388
		ภายในกลุ่ม	164	200.6476	1.2235	
		รวม	168	206.7101		
5.	การช่วยเหลือกองทัพ	ระหว่างกลุ่ม	4	7.5738	1.8935	1.2252
		ภายในกลุ่ม	164	253.4439	1.5454	
		รวม	168	261.0178		
6.	การพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	4	4.2279	1.0570	.8906
		ภายในกลุ่ม	164	194.6360	1.1868	
		รวม	168	198.8639		
7.	การมีวินัยและเชื่อฟังผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	4	9.2822	2.3206	1.9899
		ภายในกลุ่ม	164	191.2503	1.1662	
		รวม	168	200.5325		



ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับข้อ	การศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่องความมั่นคงภายใน การทหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
8.	ความจำเป็นในการป้องกันชายแดน	ระหว่างกลุ่ม	4	7.8264	1.9566	1.2829
		ภายในกลุ่ม	164	250.1144	1.5251	
		รวม	168	257.9408		
9.	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	4	18.0316	4.5079	3.5210*
		ภายในกลุ่ม	164	209.9684	1.2803	
		รวม	168	228.0000		
10.	งบประมาณค่าอาหารป้องกันประเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4	4.1525	1.0381	.6133
		ภายในกลุ่ม	164	277.6108	1.6927	
		รวม	168	281.7633		

\*  $p < .05$ 

ตารางที่ 41 แสดงว่า นักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในลำดับข้อที่ 9 ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มทีละคู่ โดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มด้วยวิธีการทดสอบแบบเซฟเฟ่ โดยผลดังตารางที่ 42

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการ เมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติคานการทหารในระดับมัธยมศึกษา

ลำดับข้อ	การศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ	กลุ่มอาชีพ	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย					
			$\bar{X}$	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				4.6364	3.6250	4.2222	4.1333	4.4079
9.	ความจริงที่ถูกต้อง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1) นักวิทยาศาสตร์ 2) นักเศรษฐศาสตร์ 3) นักสังคมวิทยา 4) นักการทหาร 5) นักการศึกษา	4.6364 3.6250 4.2222 4.1333 4.4079		1.0114*	.4142 .5972	.5031 .5083 .0889	.2285 .7829 .1857 .2746

ตารางที่ 42 แสดงว่านักวิทยาศาสตร์และนักการ เมือง นักการศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างจากนักเศรษฐศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักวิทยาศาสตร์และนักการ เมือง ให้ความสำคัญในการศึกษาเพื่อความมั่นคงคานการทหาร ( $\bar{X}=4.6364$ ) สูงกว่านักการศึกษา ( $\bar{X}=4.4079$ ) และนักเศรษฐศาสตร์ ( $\bar{X}=3.6250$ ) ส่วนนักสังคมวิทยาและนักการทหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ นักสังคมวิทยาให้ความสำคัญ ( $\bar{X}=4.2222$ ) สูงกว่านักการทหาร ( $\bar{X}=4.1333$ )

ตารางที่ 43 เปรียบเทียบความฉึกเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ กาน เศรษฐกิจ ในระดับมัธยมศึกษา  
จำแนกเป็นรายขอ

ลำดับ ข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่อง ความมั่นคงกาน เศรษฐกิจ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	การประกอบอาชีพสุจริต	ระหว่างกลุ่ม	4	4.5515	1.1379	1.5402
		ภายในกลุ่ม	164	121.1644	.7388	
		รวม	168	125.7160		
2.	ความขยันขันแข็ง	ระหว่างกลุ่ม	4	5.4041	1.3510	2.1423
		ภายในกลุ่ม	164	103.4243	.6306	
		รวม	168	108.8284		
3.	การปรับปรุงคุณภาพและ การเพิ่มผลิตทางการ เกษตร	ระหว่างกลุ่ม	4	3.9900	.9975	1.0807
		ภายในกลุ่ม	164	151.3710	.9230	
		รวม	168	155.3609		
4.	ความสำคัญของการนิยม ใช้ของไทย	ระหว่างกลุ่ม	4	2.9348	.7337	.9758
		ภายในกลุ่ม	164	123.3138	.7519	
		รวม	168	126.2485		
5.	ค่านิยมในการทำงาน และการใช้เงิน	ระหว่างกลุ่ม	4	4.7031	1.1758	1.1939
		ภายในกลุ่ม	164	161.5099	.9848	
		รวม	168	166.2130		
6.	ความสำคัญของตลาด แรงงาน	ระหว่างกลุ่ม	4	9.7783	2.4446	1.6490
		ภายในกลุ่ม	164	243.1211	1.4824	
		รวม	168	252.8994		
7.	ความร่วมมือระหว่าง ชาติอา เอเชีย	ระหว่างกลุ่ม	4	3.1086	.7771	.6711
		ภายในกลุ่ม	164	189.9092	1.1580	
		รวม	168	193.0178		

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่องความมั่นคงทาง เศรษฐกิจ	แหล่งความแปรปรวน	d.f.	SS	MS	F
8.	ความรู้ทาง เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์	ระหว่างกลุ่ม	4	2.3810	.5952	.7251
		ภายในกลุ่ม	164	134.6368	.8210	
		รวม	168	137.0178		
9.	การลงทุนในประเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4	.6885	.1721	.1537
		ภายในกลุ่ม	164	183.6783	1.1200	
		รวม	168	184.3669		
10.	การจัดสรรงบประมาณของประเทศไทยในทางต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	4	1.4643	.3661	.2881
		ภายในกลุ่ม	164	208.3582	1.2705	
		รวม	168	209.8225		

ตารางที่ 43 แสดงว่า นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 44 เปรียบเทียบความพึงเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ กานสงคม ในระดับมัธยมศึกษา จำแนก เป็นรายข้อ

ลำดับข้อ	การศึกษาคงของชาติ หรือ ความมั่นคงกานสงคม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	การรักษาระเบียบวินัย และการ เคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม	4	9.1881	2.2970	2.7243*
		ภายในกลุ่ม	164	138.2793	.8432	
		รวม	168	147.4675		
2.	การดำรงชีวิตอย่างถูกต้อง สดุดี	ระหว่างกลุ่ม	4	8.5816	2.1454	2.3561
		ภายในกลุ่ม	164	149.3356	.9106	
		รวม	168	157.9172		
3.	การรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	4	8.6706	2.1677	2.0036
		ภายในกลุ่ม	164	177.4241	1.0819	
		รวม	168	186.0947		
4.	ความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	4	10.1877	2.5469	3.1281
		ภายในกลุ่ม	164	133.5283	.8142	
		รวม	168	143.7160		
5.	การไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	5.3698	1.3425	2.5348
		ภายในกลุ่ม	164	86.8550	.5296	
		รวม	168	92.2249		
6.	การปฏิบัติภาระกิจด้วยความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	4	4.3771	1.0943	1.5827
		ภายในกลุ่ม	164	113.3863	.6914	
		รวม	168	117.7633		
7.	ความสำคัญในการมีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง	ระหว่างกลุ่ม	4	1.2067	.3017	.2813
		ภายในกลุ่ม	164	175.8939	1.0725	
		รวม	168	177.1006		

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่องความมั่นคงภายในสังคม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
8.	ความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	4	2.9086	.7272	.9894
		ภายในกลุ่ม	164	120.5352	.7350	
		รวม	168	123.4438		
9.	ความมีจริยธรรมในตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	4	3.4336	.8584	1.4467
		ภายในกลุ่ม	164	97.3119	.5934	
		รวม	168	100.7456		
10.	ปัญหาสังคม	ระหว่างกลุ่ม	4	3.8215	.9554	.8314
		ภายในกลุ่ม	164	188.4625	1.1492	
		รวม	168	192.2840		

\*  
 $P < .05$ 

ตารางที่ 44 แสดงว่า นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในลำดับข้อที่ 1 ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มที่ละคู่โดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของแต่ละแผนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มด้วยวิธีการทดสอบแบบ เซฟเฟ่ โดยดังตารางที่ 45

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคึกเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการ เมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษาที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติค่านสังคมในระดัมนิยมศึกษา

ลำดับ ข้อ	การศึกษา เพื่อ ความมั่นคงของชาติ	กลุ่มอาชีพ	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย					
			$\bar{X}$	(1) 4.5909	(2) 4.5313	(3) 4.7778	(4) 4.1000	(5) 4.7368
1.	การรักษาระเบียบ วินัยและการเคารพ กฎหมาย	1) นักรัฐศาสตร์ ฯ 2) นักเศรษฐศาสตร์ 3) นักสังคมวิทยา 4) นักการทหาร 5) นักการศึกษา	4.5909 4.5313 4.7778 4.1000 4.7368		.0596	.1869 .2465	.4909* .4313 .6778	.1459* .2055 .0410 .6368

ตารางที่ 45 แสดงว่านักการศึกษามีความคึกเห็นแตกต่างจากนักการทหารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยนักการศึกษาให้ควมสำคัญในการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติค่านสังคม ( $\bar{X}=4.7368$ ) สูงกว่านักการทหาร ( $\bar{X}=4.1000$ ) ส่วนนักรัฐศาสตร์และนักการ เมือง นักเศรษฐศาสตร์ และนักสังคมวิทยา มีความคึกเห็นไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ นักสังคมวิทยาให้ควมสำคัญสูงสุด ( $\bar{X}=4.7778$ ) รองลงมาคือนักรัฐศาสตร์และนักการ เมือง ( $\bar{X}=4.5909$ ) และนักเศรษฐศาสตร์ ( $\bar{X}=4.5313$ )



ตารางที่ 46 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการเมืองในระบอบ อุดมศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่อง ความมั่นคงทางการเมือง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	การเสริมสร้างรัฐบาลที่มีเสถียรภาพ	ระหว่างกลุ่ม	4	5.4564	1.3641	1.5898
		ภายในกลุ่ม	164	140.7210	.8581	
		รวม	168	146.1775		
2.	การปกครองท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	4	5.3050	1.3263	.8472
		ภายในกลุ่ม	164	256.6950	1.5652	
		รวม	168	262.0000		
3.	บทบาทของประชาชนในการปกครองแบบประชาธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	4	9.3541	2.3385	1.5449
		ภายในกลุ่ม	164	248.2436	1.5137	
		รวม	168	257.5976		
4.	ความสำคัญของการดำเนินการทางการทูต	ระหว่างกลุ่ม	4	4.7912	1.1978	1.5426
		ภายในกลุ่ม	164	127.3390	.7765	
		รวม	168	132.1302		
5.	ความสัมพันธ์กับนานาประเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4	2.0633	.5158	.5287
		ภายในกลุ่ม	164	160.0077	.9757	
		รวม	168	162.0710		
6.	การมีอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมกัน	ระหว่างกลุ่ม	4	15.2793	3.8198	3.0437
		ภายในกลุ่ม	164	215.8213	1.2550	
		รวม	168	221.1006		
7.	การมีเอกราชและอธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	4	7.8871	1.9718	1.3406
		ภายในกลุ่ม	164	241.2135	1.4708	
		รวม	168	249.1006		

ตารางที่ 46 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่อง ความมั่นคงทางการเมือง	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
8.	การมีสมาคมหรือกลุ่ม ผลประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	4	7.7073	1.9368	1.2211
		ภายในกลุ่ม	164	260.1226	1.5861	
		รวม	168	267.8698		
9.	ความสำคัญทางการเมือง	ระหว่างกลุ่ม	4	13.5283	3.3821	2.8490
		ภายในกลุ่ม	164	194.6848	1.1871	
		รวม	168	208.2130		
10.	การเป็นพลเมืองดี	ระหว่างกลุ่ม	4	3.5231	.8808	.5629
		ภายในกลุ่ม	164	256.5070	1.5647	
		รวม	168	260.1302		

ตารางที่ 46 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์  
นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษาที่มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ  
ทางสถิติ .05

ตารางที่ 47 เปรียบเทียบความคึกเหินของนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษาที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติด้านการทหารในระดับ อุดมศึกษา  
จำแนกเป็นรายข้อ

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่อง ความมั่นคงด้านการทหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	ความสำคัญของการเข้าร่วมราชการทหารประจำการ	ระหว่างกลุ่ม	4	23.6632	5.9158	3.1392*
		ภายในกลุ่ม	164	309.0469	1.8844	
		รวม	168	332.7101		
2.	ความจำเป็นในการมีกำลังสำรองหรือทหารกองหนุน	ระหว่างกลุ่ม	4	14.7593	3.6898	2.3717
		ภายในกลุ่ม	164	255.1460	1.5558	
		รวม	168	269.9053		
3.	ความจำเป็นของการมีพันธมิตร	ระหว่างกลุ่ม	4	20.3345	5.0836	3.7390*
		ภายในกลุ่ม	164	222.9791	1.3596	
		รวม	168	243.3136		
4.	การป้องกันประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ระหว่างกลุ่ม	4	8.4279	2.1070	1.8400
		ภายในกลุ่ม	164	187.7970	1.1451	
		รวม	168	196.2249		
5.	การช่วยเหลือกองทัพ	ระหว่างกลุ่ม	4	16.9431	4.2358	2.6829
		ภายในกลุ่ม	164	258.9267	1.5788	
		รวม	168	275.8698		
6.	การพัฒนาหมู่บ้านและการป้องกันตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	4	9.9862	2.4986	1.6119
		ภายในกลุ่ม	164	254.0138	1.5489	
		รวม	168	264.0000		
7.	การมีวินัยและเชื่อฟังผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	4	8.8540	2.2135	1.2944
		ภายในกลุ่ม	164	280.4478	1.7100	
		รวม	168	289.3018		

ตารางที่ 47 (ต่อ)

ลำดับข้อ	การศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่องความมั่นคงทาง การทหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
8.	ความจำเป็นในการป้องกันชายแดน	ระหว่างกลุ่ม	4	16.7547	4.1887	2.8558*
		ภายในกลุ่ม	164	240.5470	1.4668	
		รวม	168	257.3018		
9.	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	4	20.1060	5.0265	2.5413
		ภายในกลุ่ม	164	324.3792	1.9779	
		รวม	168	344.4852		
10.	งบประมาณและการชองกันประเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4	15.0600	3.7650	3.1058*
		ภายในกลุ่ม	164	198.8098	1.2123	
		รวม	168	213.8698		

\*  $P < .05$ 

ตารางที่ 47 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในลำดับข้อที่ 1, 3, 8 และ 10 ทั้งนี้ผู้วิจัยจึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มทีละคู่ โดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มทวิวิธีการทดสอบแบบเซฟเฟ่ โดยดั่งตารางที่ 48

ตารางที่ 48 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความวิตกกังวลของนักวิทยาศาสตร์และนักการ เมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติตามการทหารในระดับอุดมศึกษา

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	กลุ่มอาชีพ	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย					
			$\bar{X}$	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	ความสำคัญของงานบริหารราชการประจำการ	1) นักวิทยาศาสตร์ 2) นักเศรษฐศาสตร์ 3) นักสังคมวิทยา 4) นักการทหาร 5) นักการศึกษา	4.4091	4.4091	3.2188	4.1111	4.1000	4.0658
			4.4091		1.1903*	.2980	.3091	.3433
			3.2188			.8923	.8812	.8470
			4.1111				.0111	.0453
			4.1000					.0342
			4.0658					
3.	ความจำเป็นของงานที่มีพันมิตร	1) นักวิทยาศาสตร์ 2) นักเศรษฐศาสตร์ 3) นักสังคมวิทยา 4) นักการทหาร 5) นักการศึกษา	4.4545	4.4545	3.5000	4.0000	4.2333	4.3947
			4.4545		.9545*	.4545	.2212	.0598*
			3.5000			.5000	.7333	.8947
			4.0000				.2333	.3947
			4.2333					.1614
			4.3947					
8.	ความจำเป็นในการป้องกันชายแดน	1) นักวิทยาศาสตร์ 2) นักเศรษฐศาสตร์ 3) นักสังคมวิทยา 4) นักการทหาร 5) นักการศึกษา	4.1818	4.1818	3.5313	4.2222	4.5000	4.2500
			4.1818		.6505*	.0404	.3182*	.0682
			3.5313			.6909	.9687	.7187
			4.2222				.22778	.0278
			4.5000					.2500
			4.2500					

## ตารางที่ 48 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	การศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของชาติ	กลุ่มอาชีพ	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย					
			$\bar{X}$	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			4.4545	4.4545	3.6250	4.3333	4.5000	4.0921
10.	งบประมาณดำเนินการ ป้องกันประเทศ	1) นักรัฐศาสตร์	4.4545		.8295*	.1212.	.0455*	.3620
		2) นักเศรษฐศาสตร์	3.6250			.7083	.8750	.4671
		3) นักสังคมวิทยา	4.3333				.1667	.2412
		4) นักการทหาร	4.5000					.4079
		5) นักการศึกษา	4.0921					

ตารางที่ 48      ลำดับข้อที่ 3      แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง มีความคิดเห็นแตกต่างจากนัก เศรษฐศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักรัฐศาสตร์และนักการเมืองให้ความสำคัญในการศึกษา เพื่อความมั่นคงด้านการทหาร ในข้อนี้ ( $\bar{X}=4.4091$ ) สูงกว่านัก เศรษฐศาสตร์ ( $\bar{X}=3.2188$ ) ส่วนนักสังคมวิทยา นักการทหารและนักการศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ นักสังคมวิทยาให้ความสำคัญสูงสุด ( $\bar{X}=4.111$ ) รองลงไปคือ นักการทหาร ( $\bar{X}=4.1000$ ) และนัก การศึกษา ( $\bar{X}=4.0658$ )

ลำดับข้อที่ 3      แสดงว่านักการศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างจากนัก เศรษฐ ศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักการศึกษาให้ความสำคัญในการศึกษา เพื่อความมั่นคงด้านการทหารในข้อนี้ ( $\bar{X}=4.3947$ ) สูงกว่านัก เศรษฐศาสตร์ ( $\bar{X}=3.5000$ ) ส่วนนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักสังคมวิทยาและนักการทหารมี ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ นักรัฐศาสตร์และนักการเมืองให้ความสำคัญสูงสุด ( $\bar{X}=4.4245$ ) รองลงไปคือนักการทหาร ( $\bar{X}=4.2333$ ) และนักสังคมวิทยา ( $\bar{X}=4.0000$ )

ลำดับข้อที่ 8      แสดงว่านักการทหารมีความคิดเห็นแตกต่างจากนัก เศรษฐ ศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักการทหารให้ความสำคัญในการศึกษา เพื่อความมั่นคงด้านการทหารในข้อนี้ ( $\bar{X}=4.5000$ ) สูงกว่านัก เศรษฐศาสตร์ ( $\bar{X}=3.3513$ ) ส่วนนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักสังคมวิทยา และนักการศึกษามี ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ นักการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุด ( $\bar{X}=4.2500$ ) รองลงไปคือนักสังคมวิทยา ( $\bar{X}=4.2222$ ) และนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง ( $\bar{X}=4.1818$ )

ลำดับข้อที่ 10      แสดงว่านักการทหารมีความคิดเห็นแตกต่างจากนัก เศรษฐ ศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักการทหารให้ความสำคัญในการศึกษา เพื่อความมั่นคงด้านการทหารในข้อนี้ ( $\bar{X}=4.5000$ ) สูงกว่านัก เศรษฐศาสตร์ ( $\bar{X}=3.6250$ ) ส่วนนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักสังคมวิทยา นักการศึกษามีความ คิดเห็นไม่แตกต่างกัน กล่าวคือนักรัฐศาสตร์และนักการเมืองให้ความสำคัญสูงสุด ( $\bar{X}=4.4545$ ) รองลงไปคือนักสังคมวิทยา ( $\bar{X}=4.3333$ ) และนักการศึกษา ( $\bar{X}=4.1316$ )

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบความวิตเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการ เมือง นัก เศรษฐ ศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติบ้าน เศรษฐกิจ ในระดับ อุดมศึกษา จำแนก เป็นรายข้อ

ลำดับ ข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความมั่นคงบ้าน เศรษฐกิจ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	การประกอบอาชีพสุจริต	ระหว่างกลุ่ม	4	8.1329	2.0332	1.3381
		ภายในกลุ่ม	164	239.1925	1.5195	
		รวม	168	257.3254		
2.	ความขยันขันแข็ง	ระหว่างกลุ่ม	4	5.3583	1.3396	.8013
		ภายในกลุ่ม	164	274.1565	1.6717	
		รวม	168	279.5143		
3.	การปรับปรุงคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	ระหว่างกลุ่ม	4	3.8358	.9590	1.0510
		ภายในกลุ่ม	164	149.6316	.9124	
		รวม	168	153.4675		
4.	ความสำคัญของการนิยามใช้ของไทย	ระหว่างกลุ่ม	4	6.2296	1.5574	1.2576
		ภายในกลุ่ม	164	203.0958	1.2384	
		รวม	168	209.3254		
5.	ค่านิยมในการทำงานและการใช้เงิน	ระหว่างกลุ่ม	4	8.9109	2.2277	1.7974
		ภายในกลุ่ม	164	203.2666	1.2394	
		รวม	168	212.1775		
6.	ความสำคัญของตลาดแรงงาน	ระหว่างกลุ่ม	4	6.6441	1.6610	1.6691
		ภายในกลุ่ม	164	161.2731	.9834	
		รวม	168	167.9172		
7.	ความร่วมมือระหว่างชาติอาเซียน	ระหว่างกลุ่ม	4	5.4750	1.3688	1.6814
		ภายในกลุ่ม	164	133.5072	.8141	
		รวม	168	138.9822		





ตารางที่ 49 เปรียบเทียบความถี่เห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติบ้าน เศรษฐกิจ ในระดัมนักศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่อง ความมั่นคงทาง เศรษฐกิจ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	การประกอบอาชีพสุจริต	ระหว่างกลุ่ม	4	8.1329	2.0332	1.3381
		ภายในกลุ่ม	164	239.1925	1.5195	
		รวม	168	257.3254		
2.	ความขยันขันแข็ง	ระหว่างกลุ่ม	4	5.3583	1.3396	.8013
		ภายในกลุ่ม	164	274.1565	1.6717	
		รวม	168	279.5143		
3.	การปรับปรุงคุณภาพและ การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	ระหว่างกลุ่ม	4	3.8358	.9590	1.0510
		ภายในกลุ่ม	164	149.6316	.9124	
		รวม	168	153.4675		
4.	ความสำคัญของการนิยาม ใจของไทย	ระหว่างกลุ่ม	4	6.2296	1.5574	1.2576
		ภายในกลุ่ม	164	203.0958	1.2384	
		รวม	168	209.3254		
5.	ค่านิยมในการทำงาน และการใช้เงิน	ระหว่างกลุ่ม	4	8.9109	2.2277	1.7974
		ภายในกลุ่ม	164	203.2666	1.2394	
		รวม	168	212.1775		
6.	ความสำคัญของตลาด แรงงาน	ระหว่างกลุ่ม	4	6.6441	1.6610	1.6691
		ภายในกลุ่ม	164	161.2731	.9834	
		รวม	168	167.9172		
7.	ความร่วมมือระหว่าง ชาติอาเซียน	ระหว่างกลุ่ม	4	5.4750	1.3688	1.6814
		ภายในกลุ่ม	164	133.5072	.8141	
		รวม	168	138.9822		

ตารางที่ 49 (ต่อ)

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่องความมั่นคงทาง เศรษฐกิจ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
8.	ความรู้ทาง เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์	ระหว่างกลุ่ม	4	10.4342	2.6085	2.6121
		ภายในกลุ่ม	164	163.7789	.9987	
		รวม	168	174.2130		
9.	การลงทุนในประเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4	7.3070	1.8292	1.3881
		ภายในกลุ่ม	164	216.1268	1.3178	
		รวม	168	223.4438		
10.	การจัดสรรงบประมาณของประเทศไทยในต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	4	5.1764	1.2941	1.2297
		ภายในกลุ่ม	164	172.5869	1.0524	
		รวม	168	177.7633		

ตารางที่ 49 แสดงว่านักรัฐศาสตร์ และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหารและนักการศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบความลึกเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักการ เมือง นัก เศรษฐ  
 ศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา ที่มีต่อการศึกษา  
 เพื่อความมั่นคงของชาติบ้านสังคม ในระดับ อุดมศึกษา  
 จำแนก เป็นรายข้อ

ลำดับ ข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่ง คั่งของชาติ หรือ ความมั่นคงบ้านสังคม	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1.	การรักษาระเบียบวินัย และการ เคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม	4	6.9626	1.7407	1.3641
		ภายในกลุ่ม	164	209.2741	1.2761	
		รวม	168	216.2367		
2.	การดำรงชีวิตอย่างถูก สุขลักษณะ	ระหว่างกลุ่ม	4	3.1221	3.2805	2.1078
		ภายในกลุ่ม	164	255.2448	1.5564	
		รวม	168	268.3669		
3.	การรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	4	13.6739	3.4285	2.1804
		ภายในกลุ่ม	164	257.1190	1.5678	
		รวม	168	270.7929		
4.	ความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	4	7.3544	1.8386	1.2151
		ภายในกลุ่ม	164	248.1604	1.5132	
		รวม	168	255.5148		
5.	การไม่เอารักเอาเปรียบ ผู้อื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	7.4910	1.8728	1.4250
		ภายในกลุ่ม	163	214.2173	1.3142	
		รวม	167	221.7083		
6.	การปฏิบัติภาระกิจควม ร่วมมือที่ซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	4	5.0237	1.2559	.9943
		ภายในกลุ่ม	164	207.1538	1.2631	
		รวม	168	212.1775		
7.	ความสำคัญในการมี ประชากรที่มีคุณภาพ	ระหว่างกลุ่ม	4	4.9227	1.2307	1.0551
		ภายในกลุ่ม	164	191.2903	1.1664	
		รวม	168	196.2130		

ตารางที่ 50 (ต่อ)

ลำดับข้อ	การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่องความมั่นคงทาง	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
8.	ความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	4	3.7254	.9314	.7128
		ภายในกลุ่ม	164	214.2746	1.3066	
		รวม	168	218.0000		
9.	ความมีจริยธรรมในตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	4	6.0910	1.5227	1.5495
		ภายในกลุ่ม	164	161.1635	.9827	
		รวม	168	167.2544		
10.	ปัญหาสังคม	ระหว่างกลุ่ม	4	4.3325	1.0831	.9169
		ภายในกลุ่ม	164	193.7385	1.1813	
		รวม	168	198.0710		

ตารางที่ 50 แสดงว่านักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษาที่มีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 51 ลำดับความสำคัญของการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติบ้านต่าง ๆ ตาม  
ความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์ และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์  
นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษา

กลุ่มอาชีพ	ลำดับความสำคัญ											
	ความมั่นคงทาง การเมือง			ความมั่นคงทาง การทหาร			ความมั่นคงทาง เศรษฐกิจ			ความมั่นคงทาง สังคม		
	1*	2*	3*	1*	2*	3*	1*	2*	3*	1*	2*	3*
1. นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	2
2. นักเศรษฐศาสตร์	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	2
3. นักสังคมวิทยา	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	2
4. นักการทหาร	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2	3	1
5. นักการศึกษา	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

1\* หมายถึง ระดับประถมศึกษา

2\* หมายถึง ระดับมัธยมศึกษา

3\* หมายถึง ระดับอุดมศึกษา

ตารางที่ 51 แสดงว่าความคิดเห็นของนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์  
นักสังคมวิทยา นักการทหาร และนักการศึกษาที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ เรื่องความ  
มั่นคงทางการเมือง การทหาร และทางเศรษฐกิจ มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกกลุ่ม  
อาชีพให้ความสำคัญกับระดับอุดมศึกษามากที่สุด รองลงไปที่ระดับมัธยมศึกษา และประถมศึกษา  
แต่ในเรื่องความมั่นคงทางสังคมยังมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน กล่าวคือ นักรัฐศาสตร์และนักการเมือง  
นักเศรษฐศาสตร์ นักสังคมวิทยา ให้ความสำคัญกับระดับมัศึกษามากที่สุด รองลงไปที่ระดับอุม  
ศึกษาและประถมศึกษา ส่วนนักการทหารให้ความสำคัญกับระดับอุดมศึกษามากที่สุด รองลงไปที่  
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา นักการศึกษาให้ความสำคัญกับระดับอุดมศึกษามากที่สุด รองลงไปที่  
ระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษา