

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคคลบางกลุ่มอาชีพที่มีต่อการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ในบทนี้จะเสนอวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นคือ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรในการวิจัยครั้งนี้มีทั้งสิ้น 1,309 คน แบ่งเป็น

- | | |
|------------------------------------|--------|
| 1. กลุ่มนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง | 130 คน |
| 2. กลุ่มนักเศรษฐศาสตร์ | 155 คน |
| 3. กลุ่มนักสังคมวิทยา | 44 คน |
| 4. กลุ่มนักการทหาร | 113 คน |
| 5. กลุ่มนักการศึกษา | 867 คน |

กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple random Sampling) และใช้เกณฑ์ขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางมอร์แกน (Daryle W. Morgan) ใ้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 304 คน

จำแนกตามกลุ่มประชากร ใ้ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|--------|
| 1. กลุ่มนักรัฐศาสตร์และนักการเมือง | 30 คน |
| 2. กลุ่มนักเศรษฐศาสตร์ | 35 คน |
| 3. กลุ่มนักสังคมวิทยา | 10 คน |
| 4. กลุ่มนักการทหาร | 33 คน |
| 5. กลุ่มนักการศึกษา | 196 คน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ไทแก้ว แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น
แบบสอบถามนี้มี 40 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ
เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคง
ของชาติ มีลักษณะคำถามเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) ในเรื่องต่อไปนี้

ก. ความมั่นคงทางการเมือง	จำนวน	10	ข้อ
ข. ความมั่นคงทางการทหาร	จำนวน	10	ข้อ
ค. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	จำนวน	10	ข้อ
ง. ความมั่นคงทางสังคม	จำนวน	10	ข้อ

2. วิธีสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตาม
ลำดับขั้นตอนดังนี้

2.1 ทำการศึกษาค้นคว้า เอกสาร วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ เมื่อได้ทำการแก้ไขแล้วจึงนำไปตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content
Validity) โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 ท่าน เป็นผู้พิจารณาแบบสอบถาม คือ

1. คุณชจักษณ์ บุรุษพัฒน์ ผู้อำนวยการกอง 5 สภาความมั่นคง
แห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

2. ศาสตราจารย์จรูญ สุภาพ คณบดีคณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ศาสตราจารย์ประเสริฐ แยมกลินฟุง อาจารย์ประจำภาค
วิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. รองศาสตราจารย์ศรีวงศ์ สุมิตร คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ประจำ
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. พันเอกศิพงษ์ ทิพยมนตรี หัวหน้ากองสังคมจิตวิทยา
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
7. นาวาอากาศเอกอาศรม เสือไพฑูรย์ หัวหน้ากองพัฒนาการ
ศึกษา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
8. พันเอกวีระพจน์ ภูมิระภูติ ประจำกองพัฒนาการศึกษา
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
9. นาวาเอกสุรพาสน์ หัตถมาน รน. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำ
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
10. ดร.กมล สุกประเสริฐ รองอธิบดีกรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ

2.3 นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ตรวจสอบแล้วมา
ปรับปรุงแก้ไขข้อความตามข้อวิจารณ์ และขอเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ขอความใ้ที่ผู้
ทรงคุณวุฒิ 8 ใน 10 ท่านเห็นว่าใช่ก็จึงเลือกนำมาใช้ในการปรับปรุงแบบสอบถาม

2.4 จัดพิมพ์แบบสอบถามแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคคล
ทั้ง 5 กลุ่มอาชีพซึ่งมีในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25 คน เพื่อนำไปหาค่าความเที่ยง
(Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of
Alpha) หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม $\alpha = 0.95$

การ เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมจดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
จากบัณฑิตวิทยาลัย นำไปส่งให้ผู้อยู่คอยตนเองพร้อมกันนี้ก็จากหน้าของคึกคักฉบับ
ใหญ่คอยส่งคืนผู้วิจัยในเวลา 2 สัปดาห์

ผู้วิจัยได้ใช้เวลาในการแจกและเก็บแบบสอบถามระหว่างวันที่ 4 พฤศจิกายน
2528 ถึงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2528 ปรากฏว่าแบบสอบถามที่แจกไปทั้งสิ้น 304 ฉบับ
ได้กลับคืน 169 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 55.59 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด และ

ไต่ถามเจ้าหน้าที่ตามกลุ่มอาชีพของจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับทั้งหมด จึงมีรายละเอียด
ในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มอาชีพ	ส่งไป(ชุด)	ได้รับคืน	
		จำนวน	ร้อยละ
1. นักวิทยาศาสตร์และนัก การเมือง	30	22	68.75
2. นักเศรษฐศาสตร์	35	32	91.42
3. นักสังคมวิทยา	10	9	90.00
4. นักการทหาร	33	30	90.90
5. นักการศึกษา	196	76	38.77
รวม	304	169	55.59

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมไว้จะนำมาทำเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคำนวณหาค่าต่าง ๆ ทางสถิติ โดยอาศัยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงมีรายละเอียดดังนี้

1. วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการคำนวณหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคคลบางกลุ่มอาชีพที่มีต่อการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อและกลุ่มของข้อที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแต่ละด้าน ในการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ได้กำหนดค่าคะแนนออก เป็นระดับดังนี้

เห็นควยอย่างยิ่ง	กำหนดให้คะแนน	5	คะแนน
เห็นควย	กำหนดให้คะแนน	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	กำหนดให้คะแนน	3	คะแนน
ไม่เห็นควย	กำหนดให้คะแนน	2	คะแนน
ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	กำหนดให้คะแนน	1	คะแนน

สำหรับการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) อาศัยแนวของ จอห์น คัมบลิว เบสท์ (John W. Best)^I ดังนี้

ระดับคะแนน		ความหมาย
4.56	5.00	เห็นควยอย่างยิ่ง
3.56	4.55	เห็นควย
2.56	3.55	ไม่แน่ใจ
1.56	2.55	ไม่เห็นควย
1.00	1.55	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

^I John W. Best, Research in Education. Prentice Hall of India (Privates) Limited, 1963. p.159.

การเรียงลำดับของความคึกเหิน พิจารณาจากค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. องค์ประกอบใดที่มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) สูงสุด จะมีลำดับความสำคัญสูงสุด คือลำดับที่ 1 องค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รองลงไป จะมีลำดับความสำคัญรองลงไปตามลำดับ

2. ในกรณีที่องค์ประกอบมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากัน จะพิจารณาลำดับความสำคัญจากค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) องค์ประกอบที่มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) น้อย จะถือว่าองค์ประกอบนั้นมีลำดับความสำคัญสูงกว่าองค์ประกอบที่มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มาก

3. เปรียบเทียบความคึกเหินของบุคคลบางกลุ่มอาชีพ โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

สำหรับผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวที่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 จึงจะไต่ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มทีละคู่ โดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคึกเหินระหว่างกลุ่มด้วยวิธีการทดสอบแบบ เชฟเฟ้ (Scheffe'-Test)

การนำเสนอข้อมูล

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นตารางและความเรียง