

การวิเคราะห์บทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้นในกรุงเทพมหานคร



นางศิวะพร สุคนธ์พงษ์

005066

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๑

i 1539069x

AN ANALYSIS OF THE ROLE OF THE ELECTRONIC MEDIA AFFECTING  
THAI LANGUAGE USAGE OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS  
IN BANGKOK METROPOLIS

MRS. SIWAPORN SUKONTAPONGPOW

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์บทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางศิวะพร สุคนธ์พงษ์


แผนกวิชา

มัธยมศึกษา

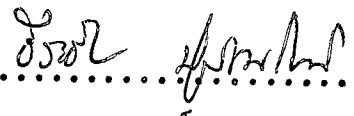
อาจารย์ที่ปรึกษา

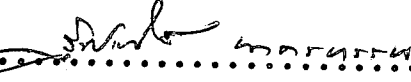
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ

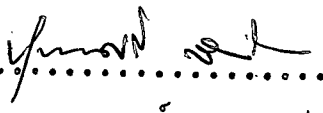
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ รุประนีย์ นาครทรรพ)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์บทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นางศิริพร สุคนธ์พงษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ

แผนกวิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๒๐

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะวิเคราะห์บทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการ  
ใช้ภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาว่านักเรียนมีความ  
สนใจต่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่าง ๆ เพียงใด การใช้ภาษาไทยของสื่ออิเล็กทรอนิกส์จะนำ  
ผลดีหรือผลเสียมาสู่นักเรียนตลอดจนสื่ออิเล็กทรอนิกส์จะมีบทบาทในการช่วยส่งเสริมทักษะการ  
ใช้ภาษาของนักเรียนอย่างไรบ้าง

วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม ( Questionnaire ) ขึ้น ๑ ชุด โดยได้แนวการสร้างแบบ  
สอบถามจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๓ คน และอาจารย์ภาษาไทย ๒๔ คน  
เพื่อถามความสนใจของนักเรียนที่มีต่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์, ผลดีและผลเสียในด้านการใช้ภาษาไทย  
และบทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อการใช้ภาษาของนักเรียนแบบสอบถามเป็นแบบให้เลือกตอบ  
( Multiple Choice ) และจัดอันดับคุณภาพ ( Rating Scale ) และใช้ทดลองแบบ  
สอบถามก่อนจะนำไปใช้สอบถามจริง ตัวอย่างเป็นนักเรียนชาย ๒๔๐ คน และนักเรียนหญิง  
๒๓๐ คน ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษา  
๕ แห่ง, สังกัดกรมอาชีวศึกษา ๑ แห่ง, โรงเรียนราษฎร์ ๕ แห่ง และโรงเรียนสาธิต  
๑ แห่ง ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย  
( Arithmetic Mean ) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation )

## ผลของการวิจัย

๑. สื่ออิเล็กทรอนิกส์นำทั้งผลดีและผลเสียมาสู่นักเรียน คือ ช่วยส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในร้านค้าต่าง ๆ แต่ใช้ค่าสะแลง หรือสร้างแบบแผนคำสำนวนขึ้นมาใหม่ทำให้ภาษาวิบัติ

๒. นักเรียนชอบฟังวิทยุเวลาหลัง ๒๐.๐๐ น. ชอบชมโทรทัศน์เวลา ๑๖.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น. แต่ไม่ค่อยได้ไปชมภาพยนตร์ นักเรียนชอบชมโทรทัศน์มากกว่าฟังวิทยุหรือชมภาพยนตร์ รายการที่นักเรียนชอบ คือ รายการประเภทให้ความบันเทิง

๓. การนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาสู่ชั้นเรียน ครูส่วนใหญ่ไม่เคยนำมาใช้ประกอบการสอน

๔. การใช้ภาษาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีอิทธิพลต่อนักเรียนในค่านิยมชมการใช้ภาษา, การพูด และการฟัง รวมทั้งมีผลต่อการฝึกทักษะในชั้นเรียนอีกด้วย

๕. สื่ออิเล็กทรอนิกส์มีบทบาทในการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพในด้านการฟัง, การพูด, การอ่าน และการเขียน

๖. การได้ฟังและเห็นการใช้ภาษาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทำให้นักเรียนเกิดความเคยชิน และรับเอาคำ, สำนวน, ประโยค ตลอดจนลักษณะการแบ่งวรรคตอนมาใช้ในชีวิตประจำวัน

Thesis Title        An analysis of the role of the electronic media  
                         affecting Thai language usage of lower secondary  
                         school students in Bangkok Metropolis  
Name                 Mrs. Siwaporn Sukontapongpow  
Thesis Advisor      Assistant Professor Prapasri Siha-umpai  
Department         Secondary Education  
Academic Year      1978

#### ABSTRACT

##### Purpose

The purpose of this thesis was to analyze the role of electronic media affecting Thai language usage of lower secondary school students in Bangkok Metropolis. This study was an attempt to examine: the interest of boys and girls in listening and watching various program of electronic media, good and bad effects to the students including the role to improve the language usage skills.

##### Procedure

By interviewing 3 electronic media officials and 24 Thai teachers, a questionnaire was sent to 240 boys and 270 girls who were studying in 12 lower secondary schools. The collected data were analyzed in percentage, arithmetic mean and standard deviation.

## Results

1. Electronic media brought both good and bad effects to the students.
2. Boys and girls preferred listening to radio, after 8:00 p.m. , watching T.V. at 4.00-8.00 p.m. but seldom went to the movies. Their favorite programs were entertaining programs.
3. Most teachers never brought electronic media as training aids in the classroom.
4. Thai language usage of electronic media had influenced to the students in the register of language, speaking and listening including effect skill training in the classroom.
5. Electronic media had a role to improve skills in language usage efficiency.
6. Boys and girls adopted language patterns from electronic media to their dairy lives.



## กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ประกาศรี สีหอำไพ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาอย่างเอาใจใส่  
และกรุณาช่วยเหลือให้ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดตลอดมา และได้รับความ  
กรุณาจาก ศาสตราจารย์ คุณหญิงจินตนา ยศสุนทร เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องอยู่ในวงการ  
ภาพยนตร์, อาจารย์บังเอิญ มุสิกะพงษ์ หัวหน้าศูนย์ผลิตรายการ กรมประชาสัมพันธ์ และ  
คุณเกียรติก้อง วัฒนสุข รองหัวหน้าฝ่ายจักรายการและโฆษณา ไทยทีวีสีช่องสาม ที่กรุณาให้  
ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอ  
กราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้จะไม่สำเร็จล่วงไปด้วยดีถ้าไม่ได้รับความช่วยเหลือจาก  
ผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ, อาจารย์ใหญ่, ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ,  
อาจารย์ภาษาไทย และนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา, โรงเรียนสายน้ำผึ้ง, โรงเรียนวัดสุทธิ  
วราราม, โรงเรียนวัดสังเวชวิทยาราม, โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย, วิทยาลัยนาฏศิลป์,  
โรงเรียนพระสุเมรุอนุสรณ์, โรงเรียนมาแตร์เดอี, โรงเรียนนวมวิทย์วิทยาลัย, โรงเรียน  
อำนวยการศิลป์, โรงเรียนสัจย์สงวนวิทยา และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้ความ  
ช่วยเหลือและสละเวลาอันมีค่าให้แก่การวิจัยครั้งนี้ และได้รับความกรุณาจากคุณสมพล สุคนธ์พงเภา  
แห่งบริษัท พระนครศรีอยุธยาพาณิชย์ และอุตสาหกรรม จำกัด ให้ความช่วยเหลือด้านที่เกี่ยวกับ  
การพิมพ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ศิวะพร สุคนธ์พงเภา



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ... .. .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ ... .. .	ช
รายการตารางประกอบ ... .. .	ฉ

บทที่



๑. บทนำ ... .. .	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ... .. .	๒
วัตถุประสงค์ในการวิจัย ... .. .	๑๙
ขอบเขตของการวิจัย ... .. .	๒๐
ข้อตกลงเรื่องคน ... .. .	๒๑
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย ... .. .	๒๓
๒. การศึกษาชั้นมูลฐานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ... .. .	๒๔
๓. วิธีดำเนินการวิจัย ... .. .	๕๕
ตัวอย่างประชากร ... .. .	๕๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ... .. .	๕๖
การเก็บรวบรวมข้อมูล ... .. .	๕๘
การวิเคราะห์ข้อมูล ... .. .	๕๙
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... .. .	๖๑
๕. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ... .. .	๙๐
สรุปผลการวิจัย ... .. .	๙๑
อภิปรายผล ... .. .	๙๓
ขอเสนอแนะ ... .. .	๙๕

บรรณานุกรม . . . . .	๙๘
ภาคผนวก . . . . .	๑๐๓
ประวัติการศึกษา . . . . .	๑๑๙

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. ตารางแสดงการอรรถาธิบายเรื่องสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีส่วนช่วยส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในชั้นเรียน ... ..	๒๕
๒. ตารางแสดงการอรรถาธิบายเรื่องสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำผลเสียด้านภาษาไทยมาใหญ่ชมและมุ่ง ... ..	๒๗
๓. ตารางแสดงการอรรถาธิบายเรื่องเวลาและความถี่ในการรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ... ..	๒๘
๔. ตารางแสดงการอรรถาธิบายเรื่องความนิยมในการเลือกรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ... ..	๓๐
๕. ตารางแสดงการอรรถาธิบายเรื่องการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน ... ..	๓๑
๖. ตารางแสดงค่าเปรียบเทียบเรื่องความสนใจรายการประเภทต่าง ๆ ... ..	๓๒
๗. ตารางแสดงค่าเปรียบเทียบเรื่องอิทธิพลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ... ..	๓๓
๘. ตารางแสดงค่าเปรียบเทียบเรื่องการใช้ภาษาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการฝึกทักษะทั้งสี่ในชั้นเรียน ... ..	๓๔
๙. ตารางแสดงค่าเปรียบเทียบเรื่องความสามารถในการฟัง ... ..	๓๕
๑๐. ตารางแสดงค่าเปรียบเทียบเรื่องการใช้ภาษาพูดของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ... ..	๓๗
๑๑. ตารางแสดงค่าเปรียบเทียบเรื่องการส่งเสริมค่านักอ่าน ... ..	๔๐
๑๒. ตารางแสดงค่าเปรียบเทียบเรื่องภาษาเขียนของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ... ..	๔๒
๑๓. ตารางแสดงค่าเปรียบเทียบเรื่องการรับถ้อยคำสำนวนจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ... ..	๔๔

ตารางที่

- ๑๔. ตารางแสดงค่าเปรียบเทียบความถูกต้องของประโยคและ  
ข้อความที่นำมาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ... .. ๔๘