

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลาง



นายเอกฉัตร พันธ์ราช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-401-3

010947

118345323

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE TOWARDS
LEARNING ENGLISH AND ACHIEVEMENT IN LEARNING ENGLISH
OF STUDENTS IN THE COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION
IN CENTRAL REGION

Mr. Ekkachat Pattarach

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษกับ
ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา วิทยาลัย
พลศึกษาในภาคกลาง

โดย

นายเอกฉัตร พัทธราช

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

[Signature] คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ ภูนาถ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ)

[Signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)

[Signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)

[Signature] กรรมการ
(อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษกับ
ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา วิทยาลัย
พลศึกษาในภาคกลาง

ชื่อนิสิต นายเอกฉัตร พันธ์ราช
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล
ภาควิชา มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียน
ภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาใน
ภาคกลาง กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา
2527 วิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลาง รวม 5 แห่ง จำนวน 494 คน เป็นนักศึกษา
หญิง 156 คน และนักศึกษาชาย 338 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษและ
แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบบวัดทัศนคติ
ต่อการเรียนภาษาอังกฤษมีค่าความเที่ยง (Reliability) เท่ากับ 0.89 ส่วน
แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษประกอบด้วยแบบทดสอบ 6 ชุด ได้แก่
แบบทดสอบคำศัพท์ แบบทดสอบโครงสร้าง แบบทดสอบทักษะการฟัง ทักษะการพูด
ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ซึ่งมีค่าความเที่ยง 0.73,
0.86, 0.80, 0.75, 0.78, 0.81 และ 0.72 ตามลำดับ วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษา
อังกฤษโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

๒. ในกลุ่มนักศึกษาหญิง วิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลาง ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

๓. ในกลุ่มนักศึกษาชาย วิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลาง ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Relationship Between Attitude towards
 Learning English and Achievement in Learning
 English of Students in the Colleges of
 Physical Education in Central Region

Name Mr. Ekkachat Pattarach

Thesis Advisor Associate Professor Sumitra Angwatanakul, Ph.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationship between attitude towards learning English and achievement in learning English of students in the Colleges of Physical Education in central region. The sample of this study was 494 second year students, 156 female students and 338 male students. The instruments for data collecting were an English language attitude scale and an English achievement test constructed by the investigator. The reliability of the language attitude scale was 0.89. The English achievement test consisted of 6 subtests: vocabulary test, structure test, listening test, speaking test, reading test, writing test part I and part II. The reliability of the subtests was 0.73, 0.86, 0.80, 0.75, 0.78, 0.81 and 0.72 respectively. Data analysis was done by using Pearson product moment correlation coefficient.

The findings were as follows:

1. There was a correlation between attitude towards learning English and achievement in learning English of students in the Colleges of Physical Education in central region at the 0.01 level of significance.

2. There was a correlation between attitude towards learning English and achievement in learning English of female students at the 0.01 level of significance.

3. There was a correlation between attitude towards learning English and achievement in learning English of male students at the 0.01 level of significance.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีโดยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดีตลอดมา รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วงศ์โสธร รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมพร ยงกิตติกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา โกวิทยา อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สยะนานนท์ อาจารย์บัณฑิต ทองทาบ และ Mr. John Condon ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงแบบวัดทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษและแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุน เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความสำเร็จได้

ในท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลางทั้ง 5 แห่ง ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งคุณสุภาณี พัชรราช ผู้ให้กำลังใจและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งตลอดมา

เอกฉัตร พัชรราช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานในการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของทัศนคติ	6
ทัศนคติต่อการเรียนภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ ..	7
งานวิจัยในต่างประเทศ	17
งานวิจัยในประเทศ	28
3. วิธีดำเนินการวิจัย	34
การสุ่มตัวอย่างประชากร	34
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	35
ก. การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์	
ในการเรียนภาษาอังกฤษ	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข. การสร้างแบบวัดทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ..	41
การเก็บและรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	47
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก ก.	62
ภาคผนวก ข.	69
ภาคผนวก ค.	104
ภาคผนวก ง.	123
ภาคผนวก จ.	134
ประวัติผู้เขียน	136

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อวิทยาลัยพลศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่ใช้ในการวิจัย ...	35
2	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ	45
3	ตารางวิเคราะห์สัดส่วนของเนื้อหาและเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนโครงสร้างภาษาอังกฤษ	105
4	สัดส่วนเนื้อหาโครงสร้างภาษาอังกฤษในแบบทดสอบโครงสร้าง	106
5	ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบทดสอบคำศัพท์	107
6	ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบทดสอบโครงสร้าง	108
7	ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบทดสอบทักษะการฟัง	109
8	ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบทดสอบทักษะการพูด	110
9	ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบทดสอบทักษะการอ่าน	111
10	ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบทดสอบทักษะการเขียน ตอนที่ 1	112
11	จำนวนข้อความที่วัดทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษแต่ละลักษณะ	113
12	คะแนนทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษและคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่าง	114