

การลงทุนในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา



นางสาวเอมอร ปัญญาศรีวรมย์

006738

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

INVESTMENT AT THE SECONDARY EDUCATION LEVEL

Miss Em-Orn Panyasrivarom

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

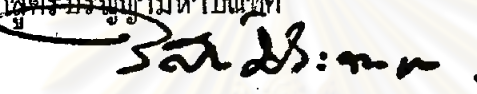
Graduate School

Chulalongkorn University

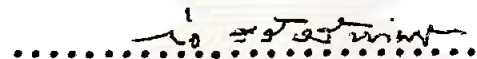
1978


หัวข้อวิทยานิพนธ์	การลงทุนในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
โดย	นางสาวเอมอร ปัญญาศรีวรมย์
แผนกวิชา	มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไกรยุทธ ชีรตยาคีนันท์

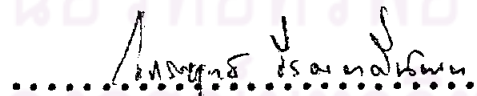
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

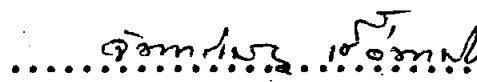

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.กอ สวัสดิ์พานิชย์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไกรยุทธ ชีรตยาคีนันท์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์
ชื่อ

อาจารย์ที่ปรึกษา

แผนกวิชา

ปีการศึกษา

การลงทุนในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

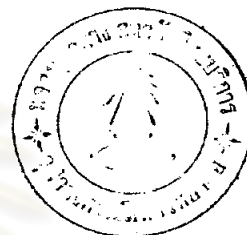
นางสาว เอมอร ปัญญาศรีวรมย์

รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณฺณโชติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไกรบุุทธ ชีรคยาสินันท์

มัธยมศึกษา

2520



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาถึงจำนวนเงินที่รัฐบาลได้จัดสรรให้แก่ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในปีงบประมาณ 2507 - 2521 ซึ่งข้อมูลที่ผู้วิจัยนำมาศึกษานั้น ผู้วิจัยได้รวบรวมมาจากเอกสารทางการเงินของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลที่ได้นำมา วิเคราะห์ในรูปของร้อยละ และค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

ผลการศึกษาพบว่า (1) ในปีงบประมาณ 2507-2521 รัฐบาลให้ความสำคัญ แก่งานด้านการศึกษาเป็นอันดับ 2 รองจากงานด้านเศรษฐกิจ สำหรับการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ได้รับเงินจากรัฐบาลประมาณร้อยละ 2.34 ของเงินงบประมาณแผ่นดินรวม (2) ในปีงบประมาณ 2507 - 2521 รัฐบาลได้จัดสรรเงินให้แก่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา อันดับ 3 หรือประมาณร้อยละ 12.33 ของงบประมาณการศึกษา อันดับ 1 ได้แก่การ ศึกษาระดับประถมศึกษา ได้รับเงินจัดสรรประมาณร้อยละ 54.94 ของงบประมาณการ ศึกษา (3) ในปีงบประมาณ 2507-2521 รัฐบาลได้จัดสรรเงินให้แก่การศึกษาระดับ มัธยมศึกษาในหมวดเงินเดือนมากที่สุด ประมาณร้อยละ 49.21 ของงบประมาณการ ศึกษา อันดับ 2 ได้แก่หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประมาณร้อยละ 39.89 และอัตรา ส่วนระหว่างงบค่าเนิ่นการกับงบลงทุน เท่ากับ 1.38:1 (4) ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายคนต่อ ปีของนักเรียนมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2507 - 2520 อยู่ในระหว่างจำนวนเงิน 1,200- 2,800 บาท ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายคนต่อปีของนักเรียนมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2520 มี

จำนวนสูงสุด ประมาณคนละ 2,769.34 บาท และในปีการศึกษา 2508 มีจำนวนต่ำสุด ประมาณคนละ 1,196.98 บาท (5) ในปีการศึกษา 2518-2520 เขตกรุงเทพมหานคร มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด อันดับ 2 ได้แก่เขตการศึกษา 10 และอันดับสุดท้ายได้แก่ เขตการศึกษา 2 (6) ในมืงบประมาณ 2519-2521 รัฐบาลได้จัดสรรเงินให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เป็นจำนวนมากที่สุด และโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2 ได้รับเงินน้อยที่สุด สำหรับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายคนต่อปีของนักเรียนมัธยมศึกษา พบว่าค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายคนต่อปีของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร มีจำนวนต่ำสุด และกาใช้จ่ายเฉลี่ยรายคนต่อปีของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2 มีจำนวนสูงสุด



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Investment at the Secondary Education Level
Name Miss Em-Orn Panyasrivarom
Thesis Adviser Associate Professor Dr. Theerachai Bhuranachotti
 Assistant Professor Kraiyudht Dhiratayakinant
Department Secondary Education
Academic Year 1977

ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the pattern of public expenditure on secondary education, over the period 1964-1978. Data collected are analyzed by means of percentage and arithmetic mean.

The resulting analysis shows that, (1) During the fiscal years of 1964-1978, public expenditure on education was next to that on economics in size. Public expenditure on secondary education was 2.34% of the total budget. (2) Of the total budget on education, secondary education budget ranked third while primary education budget first. The former constituted 12.33% and the latter 59.44% of the education budget. (3) Of the budget allocation for secondary education, the pattern was as followed, on teacher salary, the largest item, constituted 49.21% the next largest was capital expenditure on land and buildings, constituting 39.89%. The ratio of recurrent to capital expenditure was 1.38:1 (4) During the academic years of 1964-1977, annual cost per student ranged from 1,200 to 2,800 baht. The highest annual cost per student was 2,769.34 baht in 1977, and the lowest was 1,196.98 baht in 1965. (5) During the academic years of 1975-1977, Bangkok Metropolis had the largest students population, the tenth educational region the next largest, and the second educational region the smallest. (6) Bangkok Metropolis received the largest budget for secondary education from the government during the fiscal

years of 1976-1978 while the second educational region the smallest. However in terms of annual cost per student the lowest was found for Bangkok Metropolis and the highest for the second educational region.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยสามารถเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ก็เนื่องมาจากความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไกรยุทธ ธีรยาคีนันท์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดมา และขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.กอ สวัสดิ์พิพาณิชย์ ที่กรุณาเป็นประธานสอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ในด้านการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก อาจารย์สุวรรณ จันทร์สม ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา อาจารย์คนึง ไทยประสิทธิ์ พิภมลพร โคตมะ แห่งกองการมัธยมศึกษา อาจารย์เสริมภมลประภา แห่งกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา และอาจารย์อีกหลายท่านที่ได้ให้ความสะดวกในการคัดลอกข้อมูล ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์สำเร็จเป็นอย่างดี ข้อบกพร่องและข้อผิดพลาดทั้งหลายในวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอน้อมรับไว้แต่เพียงผู้เดียว

อนึ่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยเรื่อง "ความสูญเปล่าทางการมัธยมศึกษา" ของแผนกวิชามัธยมศึกษา ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และมีรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ เป็นหัวหน้าโครงการ ผู้วิจัยได้รับทุนช่วยเหลือทำวิทยานิพนธ์จากโครงการดังกล่าว จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

เอมอร ปัญญาศรีวรมย์

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	115
ประวัติการศึกษา	125



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายของรัฐบาล จำแนกตามลักษณะงาน ปีงบประมาณ 2507-2521 39
2	เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษากับ งบประมาณรายจ่ายทางการศึกษาทั้งหมด และงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2507-2521 43
3	เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษากับ ระดับการศึกษาอื่น ปีงบประมาณ 2507-2521 45
4	เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สาย สามัญ ปีงบประมาณ 2507-2521 48
5	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายคนต่อปีการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษา สายสามัญ ปีการศึกษา 2507-2520... .. 50
6	เปรียบเทียบจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายทางการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาสายสามัญ โดยแยกตามแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2519 - 2521 51
7	เปรียบเทียบจำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา สายสามัญ ของโรงเรียนรัฐบาล ปีงบประมาณ 2519 - 2521 โดยแยกตามหมวด 53
8	เปรียบเทียบจำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา สายสามัญ ของโรงเรียนรัฐบาล โดยแยกเป็นงบดำเนินงาน การ และงบลงทุน ปีงบประมาณ 2519-2521 56
9	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล ปีการศึกษา 2518-2520. 59

10	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน เขตการศึกษาต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2519-2521	61
11	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายคนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา หมวด เงินเดือน ปีงบประมาณ 2519-2521	64
12	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายหมวดค่าจ้างประจำของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษาต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2519-2521	67
13	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายคนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา หมวดค่าจ้างประจำ ปีงบประมาณ 2519-2521	70
14	งบประมาณทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเฉพาะแผนงานดำเนินการ มัธยมศึกษา หมวดค่าใช้สอย ปีงบประมาณ 2519-2521 ...	73
15	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายหมวดค่าใช้สอยของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต การศึกษาต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2519 - 2521	74
16	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายคนของนักเรียนมัธยมศึกษา หมวดค่าใช้สอย ปีงบประมาณ 2519-2521	77
17	งบประมาณทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเฉพาะแผนงานดำเนินการ มัธยมศึกษา หมวดค่าวัสดุ ปีงบประมาณ 2519-2521	80
18	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายหมวดค่าวัสดุ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต การศึกษาต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2519-2521	82
19	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายคนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา หมวด ค่าวัสดุ ปีงบประมาณ 2519-2521	85
20	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายหมวดค่าครุภัณฑ์ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน เขตการศึกษาต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2519-2521	87

21	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายคนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา หมวดค่าครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2519-2521 90
22	งบประมาณทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเฉพาะแผนงานค่าเงิน การมัธยมศึกษา หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2519 - 2521 92
23	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน มัธยมศึกษา (เฉพาะค่าก่อสร้างและต่อเติมอาคารเรียน) ปีงบ ประมาณ 2519-2521 94
24	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายคนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาหมวด ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2519-2521 96
25	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายหมวดเงินอุดหนุนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษาต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2519-2521 98
26	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายคนหมวดเงินอุดหนุนของนักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษา ปีงบประมาณ 2519-2521 100

แผนภูมิที่

รายการแผนภูมิประกอบ

๖

หน้า

1

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปีปฏิทิน ปีการศึกษา และปีงบประมาณ

8



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย