

การหารายตัวในการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

(Determination of Unit Outlay in
Producing Teachers with
Certificates)



โดย

นางสาว อมรา ไทรอุโฆษ ค.บ.(เกษียณ)

006371

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปรินซิพามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนประกอบ
การศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ผศ. ดร. น.ส.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

น.ส. อรุณรัตน์

ประธานกรรมการ

ดร. น.ส.

กรรมการ

ดร. น.ส.

กรรมการ

อาจารย์ควบคุมการวิจัย ดร. อารัง บัวศรี

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

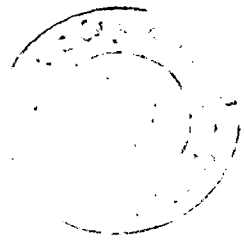
ชื่อเรื่อง : การหารายได้ในการผลิตทุกระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ชื่อ : นางสาว อมรา ไตรอุโฆษ

แผนกวิชา : ศึกษาศาสตร์

ผู้ควบคุมการวิจัย : ดร.ชารง บัวศรี

วัน เดือน ปี : ๒๔ เมษายน ๒๕๑๓



บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาหาค่าใช้จ่ายในค่าน้ำเงินการ ค่าใช้จ่ายในค่านลงทุน และค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่สถาบันครูจ่ายเพื่อนักเรียนทุกระดับประกาศนียบัตร ๑ คน ในเวลา ๑ ปี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยครูจำนวน ๑๐ แห่ง ซึ่งแบ่งออกเป็นสถาบันครูในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และพระนครและธนบุรี ผลการวิจัยปรากฏว่า

๑. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักเรียน ๑ คน ในเวลา ๑ ปี ของสถาบันครูทุกภาคเป็นเงิน ๒,๕๐๘.๑๓ บาท ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายในค่าน้ำเงินการ ๒,๐๖๖.๓๕ บาท และค่าใช้จ่ายในค่านลงทุน ๔๔๑.๗๘ บาท

๒. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักเรียน ๑ คน ในเวลา ๑ ปี ของสถาบันครูแต่ละภาค ปรากฏว่าสถาบันครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีค่าสูงสุด และภาคเหนือมีค่าต่ำสุด

๓. สำหรับค่าใช้จ่ายในค่าน้ำเงินการ สถาบันครูในพระนครและธนบุรีมีค่าสูงสุด และภาคเหนือมีค่าต่ำสุด ส่วนค่าใช้จ่ายในค่านลงทุนปรากฏว่าสถาบันครูในพระนครและธนบุรีมีค่าต่ำสุด และสถาบันครูในภาคกลางมีค่าสูงสุด

Thesis Title : Determination of Unit Outlay in Producing Teachers
with Certificates

Name : Miss Amara Tri-u-kose

Department : Educational Research

Advisor : Dr. Thamrong Buasri

Date : April 24, 1970.

ABSTRACT

This research was to determine the operating outlay, the capital outlay and the total outlay as being used for a certificated teacher in one year. Ten teacher training schools and colleges were used as a population and had been distributed to the North, Northeast, South, Central and Bangkok and Thonburi Region. The findings were as follows :-

1. The average annual outlay per pupil for all teacher training institutes was 2508.13 baht of which 2066.35 baht was spent on operation and another 441.78 baht on the capital.
2. For each region, the Northeast Region had the highest average annual outlay per pupil; the North Region, the lowest.
3. For operating outlay, Bangkok and Thonburi was found to retain the highest figures where as the North Region the lowest. For capital outlay the Central Region had the highest figures and Bangkok and Thonburi; the lowest.



กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับขอคิดและคำแนะนำในการเขียนวิทยานิพนธ์จาก ศาสตราจารย์ ดร.ประทุมสุข อาชวอำรุง และ อาจารย์ ดร.ชำรง บัวศรี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การที่ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร.ชำรง บัวศรี อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกทราบบนซึ่งในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยครู อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครู ตลอดจนอาจารย์เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ทะเบียน และเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่ของสถาบันครู ทั้ง ๑๐ แห่ง ที่ได้อำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้.

อมรา ไตรอุโฆษ

สารบัญ

ฉ.

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ข
บทที่	
๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๔
ข้อสมมติเบื้องต้นในการวิจัย	๕
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	๕
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๗
๒ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๓ วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	
การแบ่งกลุ่มโรงเรียน	๑๖
การเลือกสถาบันครูที่ใช้เป็นตัวแทน	๑๗
การรวบรวมข้อมูล	๑๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๘
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๑
๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	๒๕

บทที่



อภิปรายผลการวิจัย	๒๖
ขอเสนอแนะ	๒๘

บรรณานุกรม	๓๐
------------------	----

ภาคผนวก .

ตารางที่ ๔ ค่าใช้จ่ายในค่าน้ำค่าเนินการต่อนักเรียน ๑ คน ของสถาบันครูแต่ละแห่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๒	๓๔
ตารางที่ ๕ ค่าใช้จ่ายในค่านลงทุนต่อนักเรียน ๑ คน ของสถาบันครูแต่ละแห่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๒	๓๕
ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียน จำนวนครูและจำนวนนักเรียนต่อครู ๑ คน ของสถาบันครูแต่ละแห่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๒	๓๖
สภาพความเป็นอยู่ของสถาบันครูที่ใช้ในการวิจัย	๓๘

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ค่าใช้จ่ายในค่านาคำเนิการคือนักเรียน ๑ คน ในเวลา ๑ ปี ของสถาบัน ครูแต่ละภาคเฉลี่ยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๒	๒๒
๒	ค่าใช้จ่ายในค่านลงทุนคือนักเรียน ๑ คน ในเวลา ๑ ปี ของสถาบันครู แต่ละภาคเฉลี่ยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๒	๒๓
๓	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดคือนักเรียน ๑ คน ในเวลา ๑ ปี ของสถาบันครูแต่ละ ภาคเฉลี่ยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๒	๒๔
๔	ค่าใช้จ่ายในค่านาคำเนิการคือนักเรียน ๑ คน ของสถาบันครูแต่ละแห่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๒	๓๔
๕	ค่าใช้จ่ายในค่านลงทุนคือนักเรียน ๑ คน ของสถาบันครูแต่ละแห่งตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๒	๓๕
๖	จำนวนนักเรียน จำนวนครูและจำนวนนักเรียนตอครู ๑ คน ของสถาบัน ครูแต่ละแห่งตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๒	๓๖