

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

ฉลอง บุญญานันต์. รายงานการวิเคราะห์ปัญหาการนิเทศการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา, 2515.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2517.

พลศึกษา, กรม. รายงานการศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ผลทางพลศึกษาและสุขภาพ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.

หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 2. รายงานการติดตามผลและแนะนำการใช้
หลักสูตรมัธยมศึกษา ปีงบประมาณ 2525. ยะลา : สำนักงานศึกษาธิการ เขต 2,
2525.

ภิญโญ สาร. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยโรงเรียน
มัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2523.

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2520.

____. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2435-2507. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2507.

บทความ

เจริญ กระบวนรัตน์. "บทบาทของวิชาพลศึกษาต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน." วารสาร
สุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ 1 (กุมภาพันธ์ 2526) : 30.

บุญสม มารัติน. "สาส์นจากอธิบดีกรมพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ
สหนาการ 1-4 (มกราคม-ตุลาคม 2520) : 1.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา และสหนาการ 11 (มิถุนายน 2512) : 10.

____. "ลักษณะแนวโน้มของหลักสูตรวิชาพลศึกษา พ.ศ. 2520 และ 2524." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ 2 (มีนาคม 2524) : 185.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "อุดมการณ์ นโยบาย วัตถุประสงค์ และแนวทางในการพัฒนา
การศึกษา การศาสนา ศิลป และวัฒนธรรม ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529)." กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ,
2524. (อัครสำเนา).

เอกสารอื่น ๆ

หม สีสุข. "กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตศึกษาลิบเอ็ด." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.
- ธีรเทพ ทองสถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษามีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2516.
- ธีรารุช มัลลิกาภา. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บุรุษยก แสงสิริกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง
กระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- พัชรีย์ ศิลป์ไชย. "ความต้องการทางคานการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับ
มัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พิทักษ์ มังกรไชยา. "ปัญหาในการนิเทศโปรแกรมทางพลศึกษาในโรงเรียน." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- มาลี คล้ายชม. "ปัญหาการนิเทศในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

ระเบียบ เพชรประสิทธิ์. "ปัญหาการนิเทศการศึกษาในจังหวัดพระนครและจังหวัดใกล้เคียง."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

วัฒนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบของประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการ
เรียนต่ำ ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2512.

วินัย ตะสดีตย์. "สำรวจการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศศึกษาภายในโรงเรียนประถม
ศึกษาในเขตศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศักดิ์สุบรรณ ลังกาพินธุ์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ในทัศนะของครูที่ได้รับการนิเทศ."
วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนา
บริหารศาสตร์, 2512.

เสกสรร นาควงศ์. "บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

สำเร็จ มณีบุตร. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต
การศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

Bocks

Brown, Frederick G. Principles of Education and Psychological Testing.

New York : Holt Rinechart and Winston., 1976.

Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical

Education. St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1955.

_____, Foundations of Physical Education. Saint Louis : The C.V.

Mosby Company, 1968.

Bucher, Charles A. and Koenig, Constance R. Method and Material for

Secondary School Physical Education. 4th ed. Saint Louis :

The C.V. Mosby Co., 1974.

Maryhelen, Vannier. and Fait, Hollis F. Teaching Physical Education

in Secondary School. Philadelphia : W.B. Saunders Company,

1957.

Miller, Arthur G. and Whitcomb, Virginia. Physical Education in the

Elementary School Curriculum. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-

Hall, 1968.

Preston, Paul, and Zimmerer, Thomas W. Management for Supervision.

Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1978.

Seidal, Beverly L. and Resick, Matthew C. Physical Education Foundations.

Tallahasser : University of Florida Press, 1975.

Articles

- Jeran, Daniel. "Role Expectations of Elementary Schools Supervisors in Open-Space Schools which Emphasize Team Teaching and Individualized Instruction." Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences. 1975.
- Palmer, Wayne R. "A Study of Existing and Desired Supervisory Services in the Indianapolis Public Schools." Thesis Abstract Series, No. 6. School of Education, Indiana University, Bloomington, 1954.
- Puckett, Daniel Wayne. "The Status and Function of the General School Supervisor in Selected Arkansas Schools," Dissertation Abstracts International. 1963.
- Pulsawat, Rung. "A Study of Supervisory Practices of Chartered Technical Colleges in the Philippines and Thailand." Master of Education, University of the Philippines, 1968, Abstract of Education Research. 1965-1969.
- Rutter, Foster Powell. "The Status and Functions of the General Secondary School Supervisor in Pennsylvania." Dissertation Abstracts International, A : The Humanities and Social Sciences. 1971.

Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Elementary School." The Physical Educator. (July 1969).

Trennepohl, Harlan J. "Supervisory Assistance Needed and Received by Beginning Elementary Degree Teacher in Kansas, 1955-1956." Dissertation Abstracts International. 1958.

Wilhelms, Fred T. "The Key of Better Education." In supervision in a New York Washington D.C. : Sixteen Street, N.W., 1973.

ภาคผนวก



ที่ ศธ 0801/2147

กรมสามัญศึกษา

27 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ควยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา ในการอำนวยความสะดวกให้ นางสาวศุภินี มหิทธิบรินทร์ นิสิตปริญญาโท สาขา ภาควิชา พลศึกษา ทำการแจกแบบสอบถามให้แก่ผู้บริหาร ครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 กรอกแบบสอบถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัย เรื่อง "ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้" ซึ่งกรมสามัญศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ความร่วมมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือตามที่เห็นสมควรต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวจุไร ลีอากาศ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร.2816320

ที่ ศธ 0801/2148

กรมสามัญศึกษา

27 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา ในการอำนวยความสะดวกให้ นางสาวศุภทินี มหิทธิบุรินทร์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา พลศึกษา ทำการแจกแบบสอบถามให้แก่ผู้บริหาร ครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 กรอกแบบสอบถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัย เรื่อง "ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้" ซึ่งกรมสามัญศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ความร่วมมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ได้แจ้งให้สถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัด กรมสามัญศึกษาทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวจุไร ลีอากาศ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2816320

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ควยดิฉัน นางสาวศุภทินี มหิทธิบุรินทร์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการนิเทศ และการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้" เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไป ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดให้ความร่วมมือ โดยการตอบแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นและประสบการณ์ของท่าน ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุง การนิเทศวิชาพลศึกษา ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดิฉันหวังในความกรุณาที่จะได้รับคำตอบที่สมบูรณ์คืน ภายในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2526 และขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวศุภทินี มหิทธิบุรินทร์)
นิสิตภาควิชาพลศึกษา

แบบสอบถาม

ปัญหาการนิเทศและการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 รายการข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการนิเทศและการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา
แยกออกเป็น 5 ด้านดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับตัวพลศึกษานิเทศก์
2. ปัญหาเกี่ยวกับครูสอนวิชาพลศึกษา
3. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน
4. ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร
5. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ผู้บริหาร	หมายถึง	อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการของโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้
ครูพลศึกษา	หมายถึง	ครูสอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการสอนวิชาพลศึกษา ทั้งที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา
พลศึกษานิเทศก์	หมายถึง	ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดไว้ และเป็นผู้ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 1

รายการข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี
4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
 - ผู้บริหาร
 - ครูพลศึกษา
 - พลศึกษานิเทศก์
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน.....
6. ท่านมีวุฒิต่างพลศึกษาหรือไม่
 - มี
 - ไม่มี
7. ถ้าท่านมีวุฒิต่างพลศึกษา มีในระดับใด
 - ป.กศ.สูงพลศึกษา
 - ปริญญาตรีพลศึกษา
 - บัณฑิตโทพลศึกษา
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

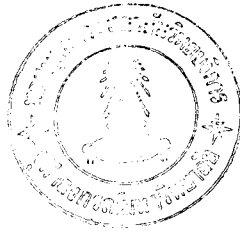
ตอนที่ 2

ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน ว่ามีปัญหามาก
น้อยเพียงใด

1. ปัญหาเกี่ยวกับพลศึกษานิเทศ

สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ปัญหาทางด้านความรู้ในการนิเทศ.....				
2. ปัญหาทางด้านสุขภาพ.....				
3. ปัญหาทางด้านความประพฤติ.....				
4. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ.....				
5. ปัญหาในการเดินทางไปปฏิบัติงานตามท้องที่ต่างๆ.....				
6. ปัญหาในการโน้มน้าวให้ผู้อื่นมีความคิดเห็น คล้อยตาม.....				
7. ปัญหาในค่านิยมมนุษย์สัมพันธ์กับผู้อื่น.....				
8. ปัญหาในค่านิยมพลศึกษานิเทศไม่ค่อยมีเวลา มานิเทศ เนื่องจากต้องรับภาระหน้าที่อื่น ๆ มากเกินไป.....				



สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9. ปัญหาในด้านความรับผิดชอบหน้าที่				
10. ปัญหาในด้านขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
11. ปัญหาในด้านการแก้ไขปัญหาลเฉพาะหน้า				
12. ปัญหาในด้านความสนใจในงานนิเทศ				
13. ปัญหาในด้านวิธีการนิเทศยังไม่เหมาะสม				
14. ปัญหาในด้านความมั่นคงทางอารมณ์				
15. ปัญหาในด้านกรวางแผนงานนิเทศ				
16. ปัญหาในด้านจำนวนพลศึกษานิเทศที่มีน้อย ทำให้ไม่สามารถนิเทศได้ทั่วถึง				
17. ปัญหาในด้านความเข้าใจในบทบาทและขอบข่าย งานของตน				

2. ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ขาดความศรัทธาและความเชื่อถือนในตัวพลศึกษานิเทศก์.....				
2. ขาดความเข้าใจและไม่ให้ความร่วมมือในการนิเทศวิชาพลศึกษา.....				
3. มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อพลศึกษานิเทศก์.....				
4. ไม่ยอมรับฟังข้อวิพากษ์วิจารณ์และข้อเสนอแนะจากพลศึกษานิเทศก์.....				
5. ขาดลักษณะความเป็นผู้นำและบุคลิก.....				
6. ไม่สอนในช่วงเวลาพลศึกษาปล่อยให้เด็กเรียนเล่นตามลำพัง.....				
7. ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....				
8. ขาดความมั่นคงในอารมณ์.....				
9. ไม่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้.....				
10. ครูพลศึกษามีไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา.....				
11. ขาดทักษะกีฬาหลาย ๆ ด้าน.....				
12. ไม่สอนตามขั้นตอนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา.....				
13. ทำตัวอย่างไม่ดีแก่เด็กนักเรียน.....				

สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
14. มีปัญหาเรื่องความประพฤติและศีลธรรมจรรยา ของครูพลศึกษา.....				
15. จำนวนชั่วโมงการสอนของครูพลศึกษา มีมากเกินไป.....				
16. ขาดการเตรียมการสอน.....				
17. ขาดความเข้าใจรายละเอียดของจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้างของหลักสูตร.....				
18. ครูพลศึกษาสอนไม่ครบตามหลักสูตร.....				
19. ใช้จ่ายชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่น.....				
20. ครูพลศึกษาแ่ก่กายไม่เรียบร้อยและไม่ถูก กาลเทศะ.....				

3. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนไม่สนใจเมื่อพลศึกษานิเทศก์เข้าไป มีบทบาทร่วมสอนในชั้นเรียน.....				
2. ไม่คอยให้ความร่วมมือในการสาธิตการสอน ของพลศึกษานิเทศก์.....				
3. มีพื้นฐานและทักษะการกีฬาไม่ดี.....				
4. นักเรียนชาย หญิงมีปัญหาในการเรียนร่วมกัน.....				
5. ไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา.....				
6. ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย.....				
7. ไม่มีระเบียบวินัย.....				
8. ไม่ได้ทำความสะอาดร่างกายหลังจากเลิกเรียน วิชาพลศึกษา.....				
9. ขาดโอกาสที่จะฝึกหัดและมีส่วนร่วมในการเรียน พลศึกษา.....				
10. ไม่เห็นความสำคัญของคะแนนวิชาพลศึกษา.....				
11. ไม่มีตำราอ่านประกอบการเรียนวิชาพลศึกษา.....				
12. มีปัญหาในค่านิยมสุขภาพและอนามัย.....				
13. ขาดความสนใจในการเรียนวิชาพลศึกษา.....				
14. ไม่ค่อยมีโอกาสฝึกกีฬาเนื่องจากขัดข้องจนบ รรรมเนียมประเพณี.....				

สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
15. มีความยากลำบากในการใช้ภาษาติดต่อสื่อสาร.....				
16. ไม่มีส่วนร่วมในการเล่นกีฬาภายในโรงเรียน.....				
17. นักเรียนพิการกับนักเรียนปกติมีปัญหาในการเรียนรวมกัน.....				
18. มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาพลศึกษา.....				
19. ไม่คอยตรงต่อเวลา.....				

4. ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร

สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ปัญหาในด้านการให้ความร่วมมือในการนิเทศทางพลศึกษา.....				
2. มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อพลศึกษานิเทศก์.....				
3. ปัญหาในด้านการให้ความสนับสนุนเกี่ยวกับงบประมาณและอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางพลศึกษา.....				
4. ปัญหาในด้านขาดความเข้าใจในงานนิเทศทางพลศึกษา.....				

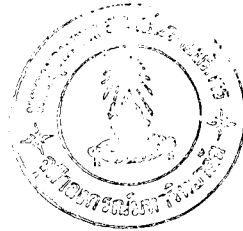
สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5. ปัญหาในด้านความรับผิดชอบในการบริหารงาน คานพลศึกษา				
6. ปัญหาในด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับ พลศึกษานิเทศก์				
7. ปัญหาในด้าน การสนับสนุนให้ครูพลศึกษาได้รับ ความรู้เพิ่มเติม				
8. ปัญหาในด้าน การสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
9. ปัญหาในด้านผู้บริหารขาดความเข้าใจใน วัตถุประสงค์ของการพลศึกษา				
10. ปัญหาในด้าน การให้ความร่วมมือและการ ประสานงานกับพลศึกษานิเทศก์				

5. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ขาดการวางแผนการสอนร่วมกันระหว่างครู พลศึกษากับพลศึกษานิเทศก์				
2. มีปัญหาในด้าน การสาธิตเทคนิควิธีสอนและ การใช้อุปกรณ์ทางพลศึกษา				
3. มีปัญหา เรื่อง การใช้สื่อการสอนวิชาพลศึกษา				

สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4. มีปัญหาในด้านการจัดชั้นเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน.....				
5. การเลือกกิจกรรมในการสอนวิชาพลศึกษา ยังไม่เหมาะสม.....				
6. หลักสูตรบางวิชาไม่เหมาะสมกับชั้นเรียน.....				
7. มีความยากลำบากในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร วิชาพลศึกษาให้แก่นักเรียน.....				
8. ขาดความเหมาะสมในการจัดชั่วโมงสอนวิชา พลศึกษาของโรงเรียน.....				
9. เนื้อหาหลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพความ เป็นอยู่ในท้องถิ่น.....				
10. ไม่มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลวิชา พลศึกษาที่แน่นอน.....				
11. นักเรียนไม่มีชุดฝึกกีฬา.....				
12. มีปัญหาในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานของ วิชาพลศึกษา.....				
13. หนังสืออ่านประกอบการเรียนการสอน วิชาพลศึกษามีไม่เพียงพอ.....				

สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
14. ขาดหนังสือกติกาใหม่ ๆ ของกีฬาบางประเภท				
15. ขาดหนังสือเกี่ยวกับเทคนิคการสอนวิชาพลศึกษา				
16. ขาดหนังสือแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบทางพลศึกษา				
17. ขาดคู่มือการสร้างสนามกีฬา กรีฑาประเภทต่าง ๆ				
18. ขาดหนังสือ เอกสาร และวารสารทางพลศึกษา				
19. อุปกรณ์พลศึกษาไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน				
20. ไม่มีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น				
21. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการเก็บรักษาและการยืมอุปกรณ์				
22. การเลือกอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับบทเรียนแต่ละครั้ง				
23. อุปกรณ์ที่ส่วนกลางจัดส่งไปใหม่คุณภาพไม่ดี				
24. การจัดซื้ออุปกรณ์มักคำนึงถึงปริมาณมากกว่าคุณภาพ				
25. ไม่มีสถานที่เก็บอุปกรณ์โดยเฉพาะ				
26. ขาดการพิจารณาคัดเลือกอุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสมที่จะใช้ในการสอน				



สภาพที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
27. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและวัสดุสิ้นเปลืองทางการกีฬา				
28. สถานที่เรียนกลางแจ้งมีไม่เพียงพอ				
29. สถานที่เรียนในร่มมีไม่เพียงพอ				
30. สถานที่เรียนพลศึกษาขาดสัญลักษณ์และความปลอดภัย				
31. ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวโดยเฉพาะ				
32. ไม่มีตู้เก็บเสื้อผ้าวหรือเก็บของมีค่าขณะเรียนวิชาพลศึกษา				
33. การจัดเตรียมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษายังไม่เหมาะสม				
34. การใช้และการปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ใช้สอนวิชาพลศึกษายังไม่เหมาะสม				

ตอนที่ 3

โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศและการเรียน
การสอนวิชาพลศึกษา ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวศุภกานี มหิทธิบุรินทร์ เกิดเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502
สถานที่เกิด อำเภอรัญญะประเทศ จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาในภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524

