

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คือ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา มีจำนวนทั้งหมด 50 โรงเรียน ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเลือกเป็นตัวอย่างประชากรทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 50 คน

2. ครูพลศึกษา คือ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวนทั้งหมด 50 โรงเรียน โดยเลือก ตัวอย่างแบบง่ายมาโรงเรียนละ 2 คน รวมครูพลศึกษาทั้งหมด 100 คน

3. พลศึกษานิเทศก์ แบ่งออกเป็นพลศึกษานิเทศก์เขต จำนวน 8 คน และพลศึกษานิเทศก์จังหวัดจำนวน 4 คน รวมพลศึกษานิเทศก์ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งหมด 12 คน นำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 162 คน

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน 50 โรงเรียน มีดังนี้

จังหวัดยะลา

1. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง
2. โรงเรียนสตรียะลา

3. โรงเรียนคำพญาประชาชนุเคราะห์
4. โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"
5. โรงเรียนจันทร์ประภัสสรอนุสรณ์
6. โรงเรียนยะหาศิรยานุกุล
7. โรงเรียนมันังสตาวิทยา
8. โรงเรียนนิคมพัฒนาวิทย์
9. โรงเรียนรามันหัตถ์วิทย์
10. โรงเรียนนิคมธารโตวัฒนวิทย์

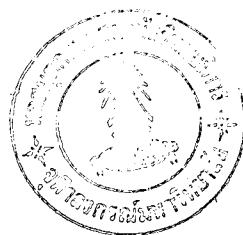
จังหวัดนราธิวาส

1. โรงเรียนนราธิวาส
2. โรงเรียนนราสิกขาลัย
3. โรงเรียนบางปอประชารักษ์
4. โรงเรียนตากใบ
5. โรงเรียนสุไหงโกดก
6. โรงเรียนตันหยงมัส
7. โรงเรียนภูมิทิศประชาอุปถัมภ์
8. โรงเรียนสวนพระยาวิทยา
9. โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์
10. โรงเรียนเรียมราษฎร์อุปถัมภ์
11. โรงเรียนบาเจาะ
12. โรงเรียนมัธยมสุไหงปาตี
13. โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม

14. โรงเรียนร่มเกล้า
15. โรงเรียนศรีวารินทร์
16. โรงเรียนสุคีรินวิทยา

จังหวัดปัตตานี

1. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
2. โรงเรียนเคหะปัตตานยานุกูล
3. โรงเรียนสายบุรี "แจ่งประชาคาร"
4. โรงเรียนวังกะพอนพิทยาคม
5. โรงเรียนนุติชัยวิทยา
6. โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ
7. โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา
8. โรงเรียนราชมนูรังสฤษฎ์
9. โรงเรียนแม่ลานวิทยา
10. โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์
11. โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
12. โรงเรียนปทุมคงคาอนุสรณ์
13. โรงเรียนยาบีบรรณวิทย์
14. โรงเรียนประจักษ์โพธิ์วิทยา
15. โรงเรียนสะนอพิทยาคม
16. โรงเรียนไม้แก่นกิตติวิทย์
17. โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

จังหวัดสุทนต์

1. โรงเรียนสฤทนต์วิทยา
2. โรงเรียนพัฒนาพิทยาธรรม
3. โรงเรียนกำแพงวิทยา
4. โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม "นิคมวัฒนา"
5. โรงเรียนทุ่งหว้าวรวิทย
6. โรงเรียนท่าแพคงวิทย
7. โรงเรียนควนโคตรวิทยา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยมีลักษณะเป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check List) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยแยกออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับตัวพลศึกษานิเทศ
2. ปัญหาเกี่ยวกับครูสอนวิชาพลศึกษา
3. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

4. ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร
5. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในการปรับปรุงการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นแบบปลายเปิด (Open-ended) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนจากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนข้อคิดเห็นของพลศึกษานิเทศก์ และบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เกี่ยวกับงานด้านการนิเทศ มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. รวบรวมแนวความคิดที่ได้ มาสร้างเป็นแบบสอบถามตามลักษณะที่กล่าวแล้ว
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูพลศึกษาและพลศึกษานิเทศ โดยใช้ข้อมูล 20 ชุด และนำข้อมูลที่ไ้มาคำนวณหาความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ α (Coefficient Alpha)¹ ซึ่งได้ค่าความเชื่อถือได้ 0.90

¹Frederich G. Brown, Principles of Education and Psychological Testing, 2d ed. (New York : Holt Rinechart and Winston., 1976), pp. 86-87.

5. นำแบบสอบถามมาตรวจแก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปตามกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยนำส่งทางไปรษณีย์ บางส่วนผู้วิจัยนำไปส่งและรับกลับด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดรวม 162 ฉบับ ได้รับคืน 139 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.80 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 131 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.86

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

2. ดำเนินการวิเคราะห์ โดยหาค่าต่าง ๆ ดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และพลศึกษานิเทศก์มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2.2 นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และพลศึกษานิเทศก์มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละรายการ ตามมาตราส่วนประเมินค่า แล้วหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนให้แต่ละมาตราส่วน ดังนี้

มากที่สุด	เทียบคะแนน	4
มาก	เทียบคะแนน	3
น้อย	เทียบคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบคะแนน	1

เมื่อค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.51	ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50		ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50		ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.50	ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2.3 นำแบบสอบถามตอนที่ 3 มาเรียงลำดับความถี่ของความคิดเห็น โดยเรียงลำดับความคิดเห็นที่กลุ่มตัวอย่างประชากรเห็นควมมากไปหาน้อย เสนอเป็นความเรียง

สถิติที่ใช้

1. การคำนวณหาการร้อยละ (%)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้สูตร¹

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 40-41.

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ $\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N = จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในสูตร¹

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $\sum fx^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 N = จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง

¹ เรืองเคียงกัน, หน้า 51-52.