

ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้



นางสาวศุภินี มหิทธิบุรินทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

เนติคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-457-8

011106

17493365

PROBLEMS OF SUPERVISION AND INSTRUCTION IN PHYSICAL EDUCATION
IN FOUR SOUTHERN BORDER PROVINCES

Miss Supatinee Mahittiburin

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน

4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

โดย

นางสาวศุภทินี มหิทธิบุรินทร์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตร ปริณญามหาบัณฑิต

สุพรรณิภา บุณนาค

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

วราศักดิ์ เพ็ชรขอม

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วราศักดิ์ เพ็ชรขอม)

รัชณี ขวัญบุญจัน

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน)

ฟอง เกิดแก้ว

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)

เฉลิม ชัยวัชราราม

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชราราม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวชอวิทยานิพนธ์

ชื่อนิสิต

อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชา

ปีการศึกษา

ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน

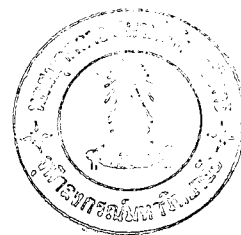
4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

นางสาวศุภทินี มหิทธิบุรินทร์

รองศาสตราจารย์ รัชนี ชวัญบุญจัน

พลศึกษา

2525



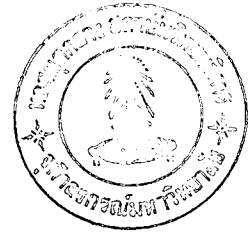
บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 50 คน ครูพลศึกษาจำนวน 100 คน และพลศึกษานิเทศก์จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 162 คน ใ้กรับแบบสอบถามคืนมาร้อยละ 85.80 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เป็นปัญหามากได้แก่ จำนวนพลศึกษานิเทศก์มีน้อย พลศึกษานิเทศก์ไม่ค่อยมีเวลาดำเนินเทศ ครูพลศึกษามีไม่เพียงพอกับความต้อการของสถานศึกษาจำนวนชั่วโมงการสอนของครูพลศึกษามีมากเกินไป นักเรียนไม่มีตำราอ่านประกอบการเรียนวิชาพลศึกษา ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวโดยเฉพาะ ขาดหนังสือกติกาใหม่ ๆ ของกีฬาบางประเภท ขาดหนังสือเอกสาร และวารสารทางพลศึกษา ขาดหนังสือเกี่ยวกับเทคนิคการสอนวิชาพลศึกษา การใช้และการปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ใช้สอนวิชาพลศึกษายังไม่เหมาะสม การจัดเตรียมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษายังไม่เหมาะสม โรงเรียนขาดงบประมาณในการ

จัดซื้ออุปกรณ์ทำและวัสดุสิ้นเปลืองทางการกีฬา สถานที่เรียนในร่มมีไม่เพียงพอ หนังสืออ่าน
ประกอบการเรียนการสอนวิชาพลศึกษามีไม่เพียงพอ อุปกรณ์พลศึกษาไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน
และขาดการวางแผนการสอนรวมกันระหว่างครูพลศึกษากับพลศึกษานิเทศก์

Thesis Title . Problems of Supervision and Instruction in
Physical Education in Four Southern Border Provinces
Name Miss Supatinee Mahittiburin
Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan
Department Physical Education
Academic Year 1982



ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the problems of supervision and instruction in physical education in four southern border provinces. Questionnaires were constructed and sent to 50 administrators, 100 physical education teachers, and 12 supervisors in physical education, 85.80 percent of questionnaires were returned. The data were then analyzed into percentage, means and standard deviations.

The results indicated that the main problems of supervision and instruction in physical education in four southern border provinces were : the shortage of supervisors in physical education, supervisors in physical education had no time to supervise, physical education teachers were also not sufficient to reach the demand of the institutions, overload of teaching period, students lack of textbooks, lack of locker rooms and dressing rooms for students, lack of new sport rule books, lack of books, lack of documents and magazine of physical education field,

lack of technical books in teaching physical education, utilization and adjustment in teaching physical education of the institutions was not appropriate, arranging of facilities in learning and teaching physical education was not appropriate, lack of budget to purchase sport equipments and miscellaneous, indoor facilities was not sufficient, supplemental textbooks for instruction were not sufficient, sport equipments did not enough for the students, and lack of teaching planing between physical education teachers and supervisors in physical education.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้" สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ รัชต์ ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ ชรินทร์ ยุคนันทน์ และ อาจารย์ วีรศักดิ์ นุ่นประคิษฐ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและแนะนำทางด้านการนิเทศวิชาพลศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษาและพลศึกษานิเทศก์ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือด้วยดีในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือตลอดระยะเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอระลึกถึงผู้มีพระคุณต่อชีวิต คือ คุณพ่อและคุณแม่ผู้ซึ่งให้ความรัก ความห่วงใย ความเอาใจใส่ อุตุนและเสียสละ ตลอดจนให้ความสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ ในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา

ศุภทินี มหิทธิบุรินทร์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์หขณด.....	44
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	73
	บรรณานุกรม.....	87
	ภาคผนวก.....	94
	ประวัติผู้เขียน.....	111

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การยดะของเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และพลศึกษานิเทศก์.....	44
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และพลศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนคานตัวพลศึกษานิเทศก์.....	48
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และพลศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนคานครูสอนวิชาพลศึกษา.....	52
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และพลศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนคานตัวนักเรียน.....	56
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และพลศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนคานผู้บริหาร.....	59
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และพลศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศคานการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา.....	62