



บรรณานุกรม

กาญจนา คุ้มมานนท์, การศึกษาเด็กในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
วิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, 2504.

จิตรา บุญปานิช, การศึกษาเด็กในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์
เพื่อรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, 2505.

จ่านรงค์ สุทธิพาณิชย์, การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล, วิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญา
ครุศาสตรบัณฑิต, 2503.

นาฏเนลิยา สุมาวงศ์, ปัญหาวัยรุ่นในประเทศไทย, คำบรรยาย วันที่ 28 กุมภาพันธ์
2506, เวลา 9.00 - 12.00 น.

ประสิทธิ์ ชุมพรเกรียงไกร, การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนอาชีวศึกษา,
วิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, 2503.

ลาวัญย์ สงสกุล, การสำรวจสาเหตุที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไม่มีความสุข, วิทยานิพนธ์เพื่อ
รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, 2502.

สถิติของสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง, รายงานการสำรวจเด็กในสถาน
สงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง, 30 กันยายน 2510.

สภาวิจัยแห่งชาติ, พฤติกรรมรวมและชุมชนชน, 2509.

สภาวิจัยแห่งชาติ, รายงานการวิจัยเรื่องสาเหตุแห่งความผิดปกติในคดีเด็ก
และเยาวชน, 2509.

ภาคผนวก



แบบสอบถามเด็ก
เรื่อง

การศึกษาปัญหาพฤติกรรมของเด็ก
ในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 คือปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนที่จะเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์
ตอนที่ 2 คือปัญหาพฤติกรรมของเด็กขณะที่เด็กเข้ามาอยู่ในสถาน

สงเคราะห์แล้ว

ตอนที่ 1

1. เมื่อเริ่มจะเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์นั้น ข้าพเจ้ามีอายุ.....ปี
2. บิดาของข้าพเจ้ามีเชื้อชาติ.....
3. ภูมิลำเนาเดิมของข้าพเจ้าอยู่ที่จังหวัด.....
4. ข้าพเจ้ามีพี่น้องทั้งหมด.....คน
5. พี่น้องต่างบิดากัน.....คน
6. พี่น้องต่างมารดากัน.....คน
7. บิดาของข้าพเจ้าได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา/ป. 1-4/ม. 1-3/
ม. 4 - 6/ม. 7 - 8/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ/ไม่ได้รับการศึกษาเลย/ไม่ทราบ
8. มารดาของข้าพเจ้าได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา/ป. 1 - 4/
ม. 1 - 3/ม. 4 - 6/ม. 7 - 8/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ/ไม่ได้รับการศึกษาเลย/
ไม่ทราบ

9. บ้านที่อาศัยอยู่ก่อนเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ คือบ้านของบิดามารดา/บ้านของบิดา/บ้านของมารดา/บ้านของบิดาเลี้ยง/บ้านของมารดาเลี้ยง/บ้านญาติ/บ้านเพื่อน/บ้านนายจ้าง/วัด/ไม่มีบ้านพักเป็นหลักแหล่ง

10. ชีวิตภายในครอบครัวของบิดามารดาอยู่รวมกัน/หย่า/แยกกันอยู่/บิดาม่าย/มารดาม่าย/ถึงแก่กรรมหมด

11. ฐานะของเด็กในครอบครัว เป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายของบิดา/เป็นบุตรนอกสมรสของบิดา/เป็นบุตรบุญธรรม

12. สภาพแวดล้อมทางบ้าน อยู่ในสวนไร่นา/อยู่ชานเมืองติดกับเรือสวนไร่นา/ย่านการค้ามีผู้คนคับคั่งและอยู่ในใกล้ตลาด/ใกล้แหล่งเสื่อมโทรมมีประชาชนยากจนไร้การศึกษาอาศัยอยู่มาก/อยู่ในแหล่งที่ประชาชนที่อยู่ใกล้เคียงมีฐานะดี/บริเวณวัดมีเด็กและพระสงฆ์อยู่เป็นจำนวนมาก/อยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม/อยู่ใกล้โรงพยาบาล

13. บิดาของข้าพเจ้ามีอาชีพ รับราชการ/ทำนา/ทำสวน/กรรมกรรับจ้าง/ค้าขาย/เป็นลูกจ้าง/ขับรถเรือรับจ้าง/อาชีพไม่แน่นอน/อื่น ๆ

14. มารดาของข้าพเจ้ามีอาชีพ รับราชการ/ทำนา/ทำสวน/กรรมกรรับจ้าง/ค้าขาย/เป็นลูกจ้าง/ขับรถเรือรับจ้าง/อาชีพไม่แน่นอน/อื่น ๆ

15. การศึกษาก่อนเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ เคย/ไม่เคย

16. เรียนจบชั้นอะไร ไม่รู้หนังสือเลย/ต่ำกว่า ป.1/ป.1-2/ป.3-4/ป.5-7/สูงกว่า ป.7

17. ถ้าเคย สอบตกชั้นอะไร.....

18. สาเหตุที่ไม่เรียน ทางบ้านจำกัดอาชีพใช้งาน/สุขภาพไม่ดี/ไม่มีทุนเล่าเรียน/ไม่ชอบเรียน/อื่น ๆ คือ.....

19. เหตุที่ไม่ชอบเรียนเพราะ ครูดุเข้มงวดเกินไป/ไม่สบายบ่อย ๆ /รู้สึก
เรียนไม่ไหวคอกว่าเพื่อน ๆ/เบื่อหน่ายวิชาเรียน/ไม่พอใจครู/เรียนไม่รู้เรื่องในบาง
วิชา/อื่น ๆ

20. เคยมีเพื่อนที่มีความประพฤติกเลียดหายหรือไม่ เคย/ไม่เคย

21. เคยมีเพื่อนประพฤติกเลียดหายร่วมกับตนหรือไม่ เคย/ไม่เคย

22. ใช้เวลาว่างอย่างไร เทียวเตรไปกับเพื่อนฝูง/ดูหนังดูละคร/นั่งคุยตาม
ร้านกาแฟ/ทำงานอดิเรก/อื่น ๆ

23. ในชีวิตของเรามีบุคคลที่ใกล้ชิดสนิทสนมมากที่สุดคือ มารดา/บิดา/ญาติ
พี่น้อง/เพื่อน/คนอื่นนอกจากนี้/ไม่มีเลย

24. เวลาที่บิดามารดาหรือสมาชิกในครอบครัวมีเรื่องกัน เธอรู้สึกอย่างไร
กลัวใจอยากจะหนีออกจากบ้าน/ไม่สบายใจ/รำคาญ/เฉย ๆ ถือเป็นเรื่องธรรมดา/
อื่น ๆ

26. เธอเคยมีเรื่องวิวาทกับพี่น้องบ่อยแค่ไหน บ่อยมาก/ค่อนข้างมาก/บางครั้ง/
น้อยครั้ง/ไม่เคยเลย

27 เวลาบิดามารดาหรือผู้ปกครองลงโทษ เธอรู้สึกอย่างไร คับแค้นใจ/เสีย
ใจ/โกรธ/ถือเป็นการเหมาะสมแล้ว/ไม่มีความรู้สึกอะไรต่อการลงโทษ

28. เธอถูกลงโทษบ่อยแค่ไหน บ่อยมาก/ค่อนข้างบ่อย/เป็นบางครั้งบางคราว/
ไม่เคยเลย

29. เวลาที่เธอโกรธบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง เธอทำอย่างไร หนีออกจาก
บ้าน/เก็บตัวอยู่เงียบ ๆ/ไม่พูดคุย/แสดงกิริยาประชด/อื่น ๆ

30. เธอเคยได้รับรางวัลหรือคำชมเชยจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองบ่อยแค
ไหน บ่อยมาก/ไม่ค่อยบ่อย/เป็นบางครั้งบางคราว/ไม่เคยเลย

31. บิคารุมาธาหรือผู้ปกครองควบคุมดูแลเธออย่างไร เข้มงวดเกินไป/เข้มงวดปานกลาง/ไม่สม่ำเสมอ/ปล่อยปละละเลยไม่เอาใจใส่
32. โรคที่เป็นประจำ โรคฟัน/โรคริดสีดวงตา/โรคน้ำหนวก/โรคผิวหนัง/โรคขาดอาหาร/อื่น ๆ
33. เคยไปวัดหรือไม่ เคยไปบอย ๆ/ไปนาน ๆ ครั้ง/ไม่เคยเลย
34. เคยทำบุญตักบาตรหรือไม่ เคยทำเสมอๆ/ทำนาน ๆ ครั้ง/ไม่เคยทำเลย
35. การสวดมนต์ไหว้พระ เคยทำเสมอ ๆ/ทำนาน ๆ ครั้ง/ไม่เคยทำเลย
36. เคยฟังเทศน์ เคยบ่อยครั้ง/เคยนาน ๆ ครั้ง/ไม่เคยทำเลย
37. เคยปรนนิบัติพระสงฆ์ เช่น ประเคนของ เก็บกวาดกุฏิพระ เป็นต้น เคยทำเสมอ ๆ/เคยนาน ๆ ครั้ง/ไม่เคยเลย
38. เคยไปร่วมพิธีทางศาสนา เช่น เวียนเทียนในวันวิสาขบูชา เป็นต้น เคยไปร่วมเสมอ/เคยนาน ๆ ครั้ง/ไม่เคยเลย

ตอนที่ 2

1. ขณะนี้ข้าพเจ้ามีอายุ.....ปี
2. ผู้ที่นำข้าพเจ้ามาฝากกรมประชาสงเคราะห์ คือ บิคา/มารดา/ผู้ปกครองญาติ/ประชาชน/เจ้าหน้าที่กรมประชาสงเคราะห์/ตำรวจ/บุคคลอื่น ๆ คือ.....
3. สาเหตุที่ถูกนำมาฝากกรมประชาสงเคราะห์คือ เที้ยวเรวอน/ขอทาน/ขี้รองเทา/รับจ้างล้างชาม/เข็ครถ/อื่น ๆ.....
4. เคยหลบหนีออกจากสถานสงเคราะห์หรือไม่ เคย/ไม่เคย
5. ถ้าเคย ก็ครั้ง
6. สาเหตุที่หลบหนีอยากไปเที้ยว/ถูกลงโทษรุนแรง/ไม่พอใจเจ้าหน้าที่/เพื่อนชวนหนี/อยากเป็นอิสระ/คิดถึงบ้าน/อื่น ๆ

7. สาเหตุที่กลับเข้ามาอีก ไม่ทราบจะไปไหน/ไม่มีอาหารรับประทาน/เจ้าหน้าที่ตามพบ/บิคารมารคาหรือผู้ปกครองนำกลับมาส่ง/คิดถึงเพื่อน ๆ ในสถานสงเคราะห์/อื่น ๆ

8. เคยกลับไปเยี่ยมบ้านหรือไม่ เคยบ่อย ๆ/เป็นบางครั้งบางคราว/นาน ๆ ครั้ง/ไม่เคยเลย

9. ความสัมพันธ์กับพ่อบ้าน มีความใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก/พอสมควร/น้อย/น้อยมาก

10. ความสัมพันธ์กับครู มีความใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก/พอสมควร/น้อย/น้อยมาก

11. ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง มีความใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก/พอสมควร/น้อย/น้อยมาก

12. ความสัมพันธ์กับนักสังคมสงเคราะห์ มีความใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก/พอสมควร/น้อย/น้อยมาก

13. เมื่อถูกเจ้าหน้าที่ลงโทษรู้สึกอย่างไร คับแค้นใจ/เสียใจ/โกรธ/ถือว่าเป็นการเหมาะสมแล้ว/เฉย ๆ/อื่น ๆ

14. การทะเลาะวิวาทกับเพื่อน ๆ บ่อยมาก/ค่อนข้างบ่อย/เป็นบางครั้งบางคราว/ไม่เคยเลย

15. การถูกลงโทษ บ่อยมาก/ค่อนข้างบ่อย/เป็นบางครั้งบางคราว/ไม่เคยเลย

16. เวลาเจอโทษเจ้าหน้าที่ทำอย่างไร คิดอยากหนีออกจากสถานสงเคราะห์/หนีออกจากสถานสงเคราะห์/แสดงกิริยาไม่พอใจ/ไม่ยอมพูดคุย/เก็บตัวอยู่เงียบ ๆ/อื่น ๆ

17. เข้ากับเพื่อนได้ดีหรือไม่ เข้ากับเพื่อนได้ดีมาก/ดีพอสมควร/ไม่ดี/เข้ากับเพื่อนไม่ได้เลย

18. เวลาเพื่อน ๆ ของเธอไปทำผิดมา เช่น ลักขโมย หนีไปเที่ยว ทำร้ายผู้อื่น

เป็นคน เชอร์รี่สักอย่างไร สมน้ำหน้า/กุ่มใจแทน/หาทางช่วย/ไม่ยากยุ่งควย/อื่น ๆ

19. เวลาเพื่อน ๆ มีเรื่องเดือดร้อน เชอร์รี่สักอย่างไร หาทางช่วย/สงสาร/ไม่ยากยุ่งควย/สมน้ำหน้า/อื่น ๆ

20. แล่งที่เธอชอบไปมีว่สนุกกับเพื่อน ๆ ตามอาคาร/สนามหญ้า/สนามกีฬา/โคนต้นไม้/ในป่า/ในไร่/ชายทะเล/ร้านกาแฟ/อื่น ๆ

21. การรักษาระเบียบวินัย เคยฝ่าฝืนระเบียบวินัยอยู่เสมอ/เคยบ่อยครั้ง/นาน ๆ ครั้ง/ไม่เคยเลย

22. การรักษาหน้าที่ ทำตามคำสั่งในหน้าที่การงานทุกครั้ง/ทำตามแทบทุกครั้ง/ทำเป็นบางครั้ง/ไม่เคยทำตามเลย

23. เล่นการพนัน เคยเล่นการพนันเสมอ/เคยบ่อยครั้ง/เคยนาน ๆ ครั้ง/ไม่เคยเลย

24. เรื่องลัทธิพัย เคยลัทธิพัยผู้นั้นเสมอ/เคยบ่อยครั้ง/เคยนาน ๆ ครั้ง/ไม่เคยเลย

25. งานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ ทำเสร็จทุกครั้ง/ทำสำเร็จเป็นบางครั้ง/ทำสำเร็จน้อยครั้ง/ไม่เคยทำสำเร็จเลย

26. เรื่องกล่าวเท็จ หลอกหลวง คดโกง ชอบกระทำเสมอ/กระทำบ่อยครั้ง/กระทำเป็นบางครั้ง/ไม่เคยเลย

27. โรคที่เป็นอยู่ประจำ โรคปวดตามข้อ/โรคขาดอาหาร/โรคน้ำหนัก/โรคฟัน/โรคผิวหนัง/โรคหัวใจ/โรคอื่น ๆ

28. คุณภาพของอาหาร มีคุณภาพดี/ค่อนข้างดี/ปานกลาง/ไม่ค่อยดี

29. ปริมาณอาหาร มากเพียงพอ/ปานกลาง/ไม่ค่อยพอน้อย

30. เคยสอบตกหรือไม่ เคย/ไม่เคย

31. ถ้าเคย ชั้นใด.....
32. วิชาใดที่ชอบเรียนมากที่สุด.....
33. วิชาใดที่ไม่ชอบเรียนมากที่สุด.....
34. เคยหนีโรงเรียนหรือไม่ เคย/ไม่เคย
35. ถ้าเคยหนีเพราะเหตุใด ครูสอนไม่รู้เรื่อง/ครูดุเข้มงวดเกินไป/เรียนไม่รู้เรื่องในบางวิชา/ไม่มีอุปกรณ์การเรียน/ไม่ชอบเรียน/ไม่ชอบครู/อื่น ๆ
36. เงินที่ได้รับมาจากใคร บิดามารคาส่งมาให้/ญาติหรือผู้ปกครองส่งมาให้/หารายได้จากกิจกรรมในสถานสงเคราะห์/คนอื่นให้
37. เมื่อมีเงินนำไปใช้จ่ายอย่างไร ซื้อของใช้ส่วนตัว/ซื้ออาหาร/ส่งไปให้ที่บ้าน/ฝากออมสิน/ฝากนักสังคมสงเคราะห์/ฝากเจ้าหน้าที่อื่น ๆ/อื่น ๆ
38. งานอดิเรกที่เธอสนใจมีอะไรบ้าง อ่านหนังสือ/ปลูกต้นไม้/ทำงานบ้าน/ฟังวิทยุ/ดูโทรทัศน์/เล่นดนตรี/เล่นกีฬา/ดูภาพยนตร์/เล่นการพนัน/คุยกับเพื่อน/ท่องเที่ยว/อื่น ๆ
39. เวลาที่มีเรื่องต้องไปขอคำปรึกษาผู้ใหญ่ เธอจะไปปรึกษาใคร พ่อบ้าน/ครู/ผู้ปกครอง/เพื่อน/นักสังคมสงเคราะห์/เจ้าหน้าที่อื่น ๆ คือ...../ไม่ปรึกษาใครเลย
40. พฤติกรรมพัฒนาของเด็ก เรื่องมรรยาทการตรงต่อเวลา การเคารพความเห็นของผู้อื่น การร่วมมือกับหมู่คณะ การแนะนำทางที่ถูกต้องให้เพื่อน การซื่อสัตย์ การช่วยเหลือผู้อื่น การรักษาระเบียบวินัย การรักษาหน้าที่ ความรับผิดชอบ การประหยัด ความสะอาด การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความเพียร ความมีเหตุผล ความคิดริเริ่ม การทำงานรอบคอบ การเป็นผู้นำและผู้ตาม ความเข้มแข็งอดทน ใจคอมั่นคงไม่โลเล ศรัทธาและคุณธรรม เสียสละให้ส่วนรวม คีร์ชนมาก/คอนข้างดี/ปานกลาง/น้อย/ไม่คี่ชนเลย.

แบบสอบถามเจ้าหน้าที่

เรื่อง

การศึกษาปัญหาพฤติกรรมของเด็ก
ในสถานสงเคราะห์เด็กชาย "บ้านบางละมุง"

ตอนที่ 1

ปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนที่จะเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์
สาเหตุที่เด็กต้องเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์.....

เศรษฐกิจและการเงินของเด็ก

1. เด็กได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนมากมาจากใครบ้าง.....
2. เงินที่เด็กได้รับนั้นพอกับการใช้จ่ายหรือไม่.....
3. ถ้าเด็กขาดเงินเขาจะหาโดยวิธีใดบ้าง.....
4. เศรษฐกิจและการเงินของครอบครัวจะมีผลกระทบกระเทือนต่อเด็กเพียงใด.....
5. เด็กส่วนมากประกอบอาชีพช่วยเหลือครอบครัวหรือไม่ และส่วนมากทำอะไร.....
6. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

การศึกษาของเด็ก

1. เด็กส่วนมากชอบเรียนหนังสือหรือไม่.....
2. เพราะเหตุใดเด็กจึงไม่ได้เรียนหนังสือ.....
3. สาเหตุที่เด็กชอบหนีโรงเรียนมีอะไรบ้าง.....

4. เด็กที่ไม่ชอบเรียนหนังสือเพราะอะไร.....
5. ระดับการศึกษาของเด็กส่วนมาก.....
6. ผลการเรียนของเด็กส่วนมาก เป็นมาอย่างไร.....
7. การโยกย้ายที่อยู่ของเด็กมีบ่อยไหม และมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของเด็กอย่างไรบ้าง.....
8. การคบเพื่อนที่โรงเรียนมีผลต่อการเรียนของเด็กอย่างไร.....
9. เด็กส่วนมากเคยกระทำผิดวินัยของโรงเรียนเสมอหรือไม่.....
10. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

การใช้เวลาว่างของเด็ก

1. เด็กที่บ้านมีเวลาว่างในวันหนึ่ง ๆ มากน้อยเพียงใด.....
2. ส่วนมากเด็กใช้เวลาว่างไปในทางใด.....
3. เด็กส่วนมากชอบกีฬาประเภทใด.....
4. เด็กส่วนมากชอบทำงานอดิเรกประเภทใดบ้าง.....
5. เด็กส่วนมากชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสันตนาการประเภทใด.....
6. เด็กส่วนมากรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพียงใด.....
7. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

การคบเพื่อนเพศเดียวกันของเด็ก

1. ส่วนมากของเด็กมีความต้องการคบเพื่อนเพียงใด.....
2. เด็กส่วนมากมีความมุ่งหมายอย่างไรในการคบเพื่อน.....
3. เด็กส่วนมากต้องการคบเพื่อนแบบใด.....
4. เพื่อน ๆ มีอิทธิพลต่อเขาอย่างไรบ้าง.....
5. เด็กเหล่านี้มีความโน้มเอียงที่จะเป็นผู้นำหรือผู้ตามในกลุ่มมากน้อยเพียงใด.....
6. ส่วนมากที่เด็กประพฤติผิดอาจจะเนื่องมาจากเพื่อนหรือไม่.....

7. เด็กที่อาวุโสกว่าในกลุ่มจะมีอิทธิพลต่อกลุ่มอย่างไรบ้างหรือไม่.....
8. บิดามารดาหรือผู้ปกครองเอาใจใส่ในการคบเพื่อนของเด็กเพียงใด.....
9. เด็กส่วนมากมีเพื่อนที่เคยมีความประพฤติไม่ดีมาก่อนบ้างหรือไม่.....
10. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

สุขภาพของเด็ก

1. โดยทั่ว ๆ ไปเด็กส่วนมากมีสุขภาพเป็นอย่างไร.....
2. โรคที่เป็นกิดตัวเด็กมาส่วนมากมีโรคอะไรบ้าง.....
3. สาเหตุที่เด็กเป็นโรคส่วนมากเนื่องมาจากอะไร.....
4. เด็กมีความเข้าใจในเรื่องสุขภาพของตนเองมากน้อยเพียงใด เช่นเรื่อง
 - ก) อาหาร ความสะอาด คุณภาพของอาหาร.....
 - ข) การรักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย อื่น ๆ
 - ค) การรู้จักรักษาตัวเองเมื่อเจ็บป่วย.....
 - ง) การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด.....
 - จ) ปัญหาอื่น ๆ คือ.....
5. เด็กส่วนมากเมื่อรู้ว่าไม่สบายเขาจะไปปรึกษาใคร.....
6. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

บุคคลิกภาพของเด็ก

1. มารยาทของเด็กส่วนมากก่อนเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์เป็นอย่างไรบ้าง.....
2. การแต่งกาย.....
3. การช่วยเหลือผู้อื่น.....
4. การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น.....
5. การร่วมมือกับหมู่คณะ.....
6. การแนะนำแนวทางที่ถูกตองให้กับเพื่อน.....

7. การรักษาความสะอาดทั่ว ๆ ไป.....
8. การประหยัด.....
9. การเชื่อมั่นในตนเอง.....
10. ความขยันหมั่นเพียร.....
11. ความมีเหตุผล.....
12. ความคิดริเริ่ม.....
13. ความรอบคอบในการทำงาน.....
14. การเป็นผู้นำและผู้ตาม.....
15. ความเข้มแข็งอดทน.....
16. ความมีจิตใจมั่นคงไม่โลเล.....

ศาสนาและศีลธรรมของเด็ก

1. มีความศรัทธาและยึดมั่นในศาสนาเพียงใด.....
2. ทักษะคติต่อการกระทำความดีของเด็กมีเพียงใด.....
3. ความเสียสละเพื่อส่วนรวม.....
4. การช่วยเหลือผู้ที่ได้รับทุกข์.....
5. การปฏิบัติกิจทางศาสนา.....
6. ความซื่อสัตย์.....
7. ความรับผิดชอบในหน้าที่.....
8. ความละเอียดในการกระทำผิด.....
9. อื่น ๆ คือ.....

ปัญหาต่าง ๆ ข้างล่างนี้ ท่านคิดว่าปัญหาใดที่สำคัญต่อเด็กมากที่สุด (โปรดเขียนเลข 1, 2, 3...หน้าหัวข้อ ตามความสำคัญของปัญหา)

- สภาพครอบครัวที่อยู่อาศัยของเด็ก
- ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว

- สภาพเศรษฐกิจ การศึกษาและอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็ก
- สภาพแวดล้อมทางบ้านของเด็ก
- เศรษฐกิจและการเงินของเด็ก
- การศึกษาของเด็ก
- การใช้เวลาว่างของเด็ก
- การคบเพื่อน
- สุขภาพของเด็ก
- บุคลิกภาพของเด็ก
- ศาสนาและศีลธรรมของเด็ก



ตอนที่ 2

ปัญหาพฤติกรรมของเด็กขณะเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์

สภาพสิ่งแวดล้อมของเด็กภายในสถานสงเคราะห์

1. อาคารที่พักอาศัยพอเพียงหรือไม่ คุณภาพเป็นอย่างไร ถูกสุขลักษณะหรือไม่.....
2. อาคารเรียนเป็นอย่างไรบ้าง.....
3. โรงอาหารเป็นอย่างไรบ้าง.....
4. ห้องน้ำ ห้องส้วม เป็นอย่างไร.....
5. บริเวณสถานที่เป็นอย่างไร.....
6. เด็กมีความพอใจกับสภาพสิ่งแวดล้อมทั่ว ๆ ไปหรือไม่ เพียงใด.....
7. เด็กรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพสิ่งแวดล้อมได้ดีเพียงใด
8. ระเบียบวินัยเกี่ยวข้องกับสถานสงเคราะห์ดีหรือไม่เพียงใด.....
9. การควบคุมดูแลความประพฤติของเด็กเป็นอย่างไร.....
10. ปัญหาอื่น ๆ มีอะไรบ้าง.....

ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กและเจ้าหน้าที่

1. ความรักนับถือที่เด็กมีต่อครูเป็นอย่างไรบ้าง.....
2. ความรักนับถือที่เด็กมีต่อพอบานเป็นอย่างไรบ้าง.....
3. ความรักนับถือที่เด็กมีต่อนักสังคมสงเคราะห์เป็นอย่างไรบ้าง.....
4. ความรักนับถือที่เด็กมีต่อนุ้ปกครองเป็นอย่างไรบ้าง.....
5. ความรักนับถือที่เด็กมีต่อเจ้าหน้าที่อื่น ๆ เป็นอย่างไรบ้าง.....
6. การรู้จักกาลละ เทศะ และอยู่ในระเบียบวินัยของเด็กเป็นอย่างไร.....
7. ถ้าเด็กมีปัญหาเขาชอบไปปรึกษากับใครมากที่สุด.....
8. เจ้าหน้าที่ทุกคนใช้วิธีการอย่างไรที่จะทำความสนิทสนมกับเด็ก.....
9. ผู้ที่ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุดคือเจ้าหน้าที่ฝ่ายใดบ้าง.....
10. การให้รางวัลและการลงโทษมีวิธีการอย่างไร.....
11. ถ้าเด็กมีปัญหาเกิดขึ้น เจ้าหน้าที่ให้ความช่วยเหลืออย่างไรบ้าง.....
12. ตามความรู้สึกของท่าน เด็กให้ความเคารพ นับถือ และเชื่อฟังเจ้าหน้าที่ของสถานสงเคราะห์เพียงใด.....
13. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กต่อเด็ก

1. เด็กส่วนมากรู้จักปรับตัวในการอยู่ร่วมกันได้ดีเพียงใด.....
2. เด็กรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากน้อยเพียงใด.....
3. ในเรื่องความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวของเด็กเป็นอย่างไร.....
4. เด็กทุกคนเข้ากันได้ดีเพียงใด.....
5. การทะเลาะวิวาทมีมากน้อยเพียงใด.....
6. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานของเด็ก

1. ความขยันขันแข็งในการทำงานของเด็กเป็นอย่างไร.....

2. ความรับผิดชอบในการทำงาน.....
3. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็กเป็นอย่างไร.....
4. การตรงต่อเวลาของเด็กเป็นอย่างไร.....
5. การรู้จักแบ่งเวลา ในการทำงาน เรียน เล่น เป็นอย่างไร.....
6. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของเด็ก

1. การรักษาระเบียบวินัยของเด็กเป็นอย่างไรบ้าง.....
2. เด็กรู้จักหน้าที่ของตนเองได้ดีเพียงใด.....
3. ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัยมีมากน้อยเพียงใด เช่น
 - 3.1 เรื่องเล่นการพนัน.....
 - 3.2 ไม่เอาใจใส่ในการศึกษา.....
 - 3.3 ออกนอกบริเวณโดยไม่ได้รับอนุญาต.....
 - 3.4 ไม่กลับตามกำหนดเวลาเข้านอน.....
 - 3.5 เรื่องลักทรัพย์.....
 - 3.6 การทะเลาะวิวาท.....
 - 3.7 ปัญหาอื่น ๆ คือ.....
4. เมื่อเด็กถูกลงโทษแล้วมีปฏิกิริยาอย่างไรบ้าง.....
5. เกี่ยวกับการให้รางวัลและการลงโทษมีผลต่อเด็กเป็นอย่างไรบ้าง.....
6. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

สุขภาพของเด็ก

1. ปัญหาในเรื่องอาหารของเด็กเป็นอย่างไร เช่น
 - 1.1 ปริมาณ เพียงพอหรือไม่.....
 - 1.2 อาหารถูกสุขลักษณะเพียงใด.....

- 1.3 ระเบียบในการรับประทานอาหารมีเพียงใด.....
- 1.4 คุณค่าของอาหารมีเพียงใด.....
- 1.5 เด็กมีปฏิกิริยาในเรื่องอาหารอย่างไรบ้าง
2. ปัญหาในเรื่องน้ำเป็นอย่างไรบ้าง.....
3. ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องยารักษาโรคเป็นอย่างไร.....
4. การบริการอนามัยให้กับเด็กส่วนมากมีอะไรบ้าง.....
5. เมื่อเด็กเกิดเจ็บป่วยให้บริการอย่างไรบ้าง.....
6. ปัญหาเกี่ยวแ่เรื่องเครื่องนุ่งห่ม เช่น
 - 6.1 การแจกจ่ายเครื่องนุ่งห่มให้แก่เด็กเพียงพอหรือไม่.....
 - 6.2 เด็กรู้จักรักษาและทำความสะอาดเครื่องนุ่งห่มดีเพียงใ้.....
 - 6.3 เด็กมีปฏิกิริยาต่อเครื่องนุ่งห่มอย่างไรบ้าง.....
7. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

เศรษฐกิจและการเงินของเด็ก

1. เด็กได้รับเงินค่าใช้จ่ายจากสถานสงเคราะห์บ้างหรือไม่ เพียงใ้.....
2. เงินที่เด็กได้รับพอใช้จ่ายหรือไม่.....
3. เงินรายใ้ใ้อื่น ๆ ที่เด็กหาใ้มีอะไรบ้าง.....
4. เด็กมีปัญหาล่เกี่ยวแ่การเงินอย่างไรบ้าง.....
5. บิตามารดาหรือผู้ปกครองที่ส่งเงินมาให้เด็กใ้ใช้จ่ายมีมากน้อยเพียงใ้.....
6. ทางสถานสงเคราะห์มีระเบียบควบคุมแ่การใ้ใช้จ่ายเงินของเด็กอย่างไรบ้าง.....
7. ถาเด็กขาดเงินส่วนมากเขาทำอย่างไร.....
8. ทางสถานสงเคราะห์สนับสนุนใ้เด็กหารายใ้ทางใ้ใ้.....
9. เด็กที่มีเงินส่วนมากเขาใ้ไปใ้ใช้จ่ายอย่างไร.....
10. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

การศึกษาของเด็ก

1. ความตั้งใจเรียนของเด็กเป็นอย่างไรบ้าง.....
2. สติปัญญาของเด็กส่วนมากเป็นอย่างไร.....
3. ทักษะของเด็กที่มีต่อการเรียนสายสามัญเป็นอย่างไร.....
4. ทักษะของเด็กที่มีต่อการเรียนสายอาชีพเป็นอย่างไร.....
5. ผลการเรียนของเด็กสายสามัญเป็นอย่างไร.....
6. ผลการเรียนของเด็กสายอาชีพเป็นอย่างไร.....
7. ภาควิชาการเหมาะสมเพียงใด.....
8. วิชาชีพเหมาะสมเพียงใด.....
9. เด็กเลือกเรียนวิชาชีพตามความสนใจ ความถนัด ความเหมาะสมของเขาหรือไม่.....
10. มีการแนะแนวการศึกษาให้กับเด็กเพียงใด.....
11. มีการแนะแนวอาชีพให้กับเด็กเพียงใด.....
12. เด็กไม่ชอบเรียนวิชาใดบ้าง.....
13. วิชาใดบ้างที่เด็กชอบเรียนมาก.....
14. วิชาใดบ้างที่เด็กเรียนไม่ค่อยได้ผล.....
15. มีปัญหาอะไรบ้างที่เป็นสาเหตุทำให้เด็กหนีโรงเรียน.....
16. โอกาสที่เด็กจะเรียนได้สูงขึ้นไปอีกมีมากน้อยเพียงใด.....
17. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

การใช้เวลาว่างของเด็ก

1. เวลาว่างของเด็กมีมากน้อยเกินไปหรือไม่.....
2. เด็กใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพียงใด.....
3. ส่วนมากเด็กใช้เวลาว่างในการทำอะไรกันบ้าง.....
4. สถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีเพียงพอหรือไม่.....

5. เด็กมีความสนใจในกิจกรรมอะไรกันมาก.....
6. มีผู้แนะนำให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างตามความสนใจของเขาหรือไม่.....
7. เด็กสนใจที่จะใช้เวลาว่างเป็นบริการเพียงใด.....
8. เด็กมีปัญหาในเรื่องการเงินที่จะใช้จ่ายในการหาความสุขจากการใช้เวลาว่างเพียงใด.....
9. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

การคบเพื่อนเพศเดียวกัน

1. เด็กมีความมุ่งหมายอย่างไรในการคบเพื่อน.....
2. เด็กมีทัศนคติในการคบเพื่อนอย่างไร.....
3. ปัญหาเกี่ยวกับการคบเพื่อนของเด็กมีอะไรบ้าง เช่น
 - 3.1 การรวบรวมกันเป็นแก๊งค์มีหรือไม่.....
 - 3.2 การแสดงตนเป็นลูกพี่.....
 - 3.3 การยกพวกวิวาทกัน.....
 - 3.4 สมคบกันพาหนี.....
 - 3.5 สมคบกันกระด้างกระเดื่องต่อเจ้าหน้าที่.....
 - 3.6 สมคบกันฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับ.....
 - 3.7 เข้ากับเพื่อนไม่ได้ดี.....
 - 3.8 ปัญหาอื่น ๆ คือ.....
4. เจ้าหน้าที่สนใจและเอาใจใส่ในการคบเพื่อนของเด็กเพียงใด.....
5. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

1. เด็กส่วนมากร่วมมือกันดีหรือไม่ในการเรียน.....
2. เด็กส่วนมากร่วมมือกันดีหรือไม่ในกิจกรรมการเล่นหรือคูกีฬา.....
3. เด็กส่วนมากร่วมมือกันดีหรือไม่ในการพัฒนาต่าง ๆ

4. เด็กส่วนมากร่วมมือกันดีหรือไม่ในการทำงานประจำเป็นชุด.....
5. เด็กร่วมมือกันดีหรือไม่ในการบริการต่าง ๆ เช่น
 - 5.1 ร่วมมือกันในการปฏิบัติกิจทางศาสนา.....
 - 5.2 ร่วมมือกันเพื่อบริการประชาชนภายนอก.....
6. เด็กส่วนมากสนใจและยินดีเสียสละเพื่อบริการโดยไม่ต้องการผลตอบแทน
เพียงใด.....
7. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

เกี่ยวกับจิตใจและอารมณ์ของเด็ก

1. เด็กมีความต้องการหนีออกจากสถานสงเคราะห์หรือไม่.....
2. ไม่ชอบเจ้าหน้าที่บางคน มีหรือไม่.....
3. เรื่องอึดใจใจเกี่ยวแกชอบังคับ ระเบียบวินัย.....
4. ไม่พอใจที่ถูกลงโทษ.....
5. โรคคิดถึงบ้าน.....
6. เรื่องอยากหนีเที่ยว.....
7. ความต้องการพักผ่อนหย่อนใจ.....
8. ต้องการระบายออกทางเพศ.....
9. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....

เรื่องศาสนา ศีลธรรม และวัฒนธรรมของเด็ก

1. กิจกรรมทางศาสนา มีอะไรบ้าง.....
2. ส่วนมากเด็กมีทัศนคติเกี่ยวกับศีลธรรมและคำสอนทางศาสนาเพียงใด.....
3. ส่วนมากของเด็กมีอุดมคติที่ตีประจำใจเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวหรือไม่.....
4. เด็กส่วนมากมีความตั้งใจที่จะกลับตัวเป็นคนดี หมายความว่าเพียงใด.....
5. เด็กส่วนมากมีความละเอียดต่อการกระทำผิดเพียงใด.....

6. มีการช่วยเหลือและส่งเสริมในเรื่องบุคคลิกภาพของเด็กอย่างไร เช่น

6.1 มรรยาทในสังคม.....

6.2 การแต่งกาย.....

6.3 การขจัดปมค้อย

6.4 อื่น ๆ คือ.....

ท่านคิดว่าปัญหาอะไรที่สำคัญต่อเด็กที่สุดในขณะที่เด็กอยู่ในสถานสงเคราะห์ (โปรดเขียน
เลข 1, 2, 3, ลงหน้าหัวข้อปัญหาที่สำคัญตามลำดับ)

- สภาพสิ่งแวดล้อมภายในสถานสงเคราะห์
- ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับเจ้าหน้าที่
- ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กต่อเด็ก
- ความรับผิดชอบต่อนาทีและการทำงานของ เด็ก
- การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของเด็ก
- สุขภาพของเด็ก
- เศรษฐกิจและการเงินของเด็ก
- การศึกษาของเด็ก
- การใช้เวลาว่างของเด็ก
- การคบเพื่อนของเด็ก
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- เกี่ยวกับจิตใจและอารมณ์ของเด็ก
- เรื่องศาสนา ศิลปกรรม และวัฒนธรรมของเด็ก

