

บทที่ 4
ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่น่ามา เสนอนี้ กลุ่มเรื่องปัญหาพฤติกรรมของเด็ก สาเหตุที่มาของปัญหา เมื่อเด็กได้เผชิญปัญหาแล้วเด็กหาวิธีแก้ปัญหาของตนอย่างไร ทั้งนี้เป็นเรื่องของปัญหาเด็กก่อนที่จะเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ และเมื่อเด็กเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์แล้ว โดยได้สรุปผลการวิจัยไว้ท้ายบท

ปัญหาของเด็กก่อนที่จะเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์

ภาคหนึ่ง

ก่อนเด็กเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์

ตารางที่ 1

อายุของเด็กก่อนเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
8 - 10 ปี	42	27.27
11 - 13 ปี	84	54.55
14 - 16 ปี	27	17.53
17 - 19 ปี	1	0.65
เกินกว่า 19 ปี	-	-
รวม	154	100.00

เด็กและเยาวชน เมื่อแรกเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ มีอายุ 11 - 13 ปี จำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 54.55 รองลงไปที่อายุ 8 - 10 ปี มีร้อยละ 27.27 และผู้ที่อายุ 17 - 19 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ .65 ของเด็กทั้งหมด

ตารางที่ 2
 เชื้อชาติของบิดา

เชื้อชาติของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	139	90.26
จีน	8	5.19
อื่น ๆ	7	4.55
รวม	154	100.00

ส่วนใหญ่ของเด็กที่เข้ามา มีบิดาเชื้อชาติไทยมากที่สุดคือร้อยละ 90.26 ของนักเรียนทั้งหมด เชื้อชาติจีนมีลำดับรองลงมา ร้อยละ 5.19 และเชื้อชาติอื่น ๆ มีเพียงร้อยละ 4.55



ตารางที่ 3

ภูมิฐานะเดิมของเด็กก่อนมาอยู่สถานสงเคราะห์

ภูมิฐานะเดิม	จำนวน	ร้อยละ
พระนคร	69	44.81
ธนบุรี	17	11.04
ภาคกลางนอกจากพระนครและธนบุรี	34	22.08
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	27	17.53
ภาคใต้	5	3.25
ภาคเหนือ	2	1.30
รวม	154	100.00

ภูมิฐานะเดิมของเด็กมากที่สุดคือจังหวัดพระนคร ร้อยละ 44.81 ของเด็กทั้งหมด รองลงไปคือเด็กที่อยู่ในภาคกลาง นอกจากพระนครและธนบุรี ร้อยละ 22.08 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือร้อยละ 17.53 ภาคใต้ ร้อยละ 3.25 และน้อยที่สุดคือภาคเหนือ มีจำนวนร้อยละ 1.30 ของเด็กทั้งหมด

ตารางที่ 4
จำนวนพี่น้องทั้งหมด

พี่น้องทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน 1 - 2 คน	15	9.74
จำนวน 3 - 4 คน	48	31.17
จำนวน 5 - 6 คน	47	30.52
เกินกว่า 6 คนขึ้นไป	44	28.57
รวม	154	100.00

พี่น้องทั้งหมดในครอบครัวมี 3 - 4 คน จำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 31.17
รองลงมาจำนวน 5 - 6 คน ร้อยละ 30.52 เกินกว่า 6 คนขึ้นไปร้อยละ 28.57
และมีพี่น้อง 1 - 2 คน ในครอบครัวมีน้อยที่สุด คือร้อยละ 9.74

ตารางที่ 5
 ฝั่งของที่ต่างบิคาและมารคา

ฝั่งของที่ต่างบิคา		จำนวน	รอยละ
จำนวน 1 - 2 คน		18	62.07
จำนวน 3 - 4 คน		7	24.14
จำนวน 5 - 6 คน		3	10.34
เกินกว่า 6 คนขึ้นไป		1	3.45
รวม		29	100.00
ฝั่งของที่ต่างมารคา		จำนวน	รอยละ
จำนวน 1 - 2 คน		15	51.73
จำนวน 3 - 4 คน		10	34.49
จำนวน 5 - 6 คน		4	13.79
เกินกว่า 6 คนขึ้นไป		-	-
รวม		29	100.00

จำนวนฝั่งของที่ต่างบิคาทั้ง 1 - 2 คนมีจำนวนสูงสุด คือรอยละ 62.07 จำนวน 3 - 4 คนเป็นจำนวนที่อยู่รองลงมา คือรอยละ 24.14 และเกินกว่า 6 คนมีน้อยที่สุด รอยละ 3.45

ส่วนฝั่งของที่ต่างมารคาทั้ง จำนวน 1 - 2 คน จำนวนสูงสุดคือรอยละ 51.73 ฝั่งของ 3 - 4 คนมีรอยละ 34.49 และ 5 - 6 คนมีจำนวนน้อยที่สุด คือรอยละ 13.79



ตารางที่ 6
ระดับการศึกษาของบิดา

การศึกษาของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
อุดมศึกษา	4	2.60
มัธยม 7 - 8	5	3.25
มัธยม 4 - 6	14	9.09
มัธยม 1 - 3	12	7.79
ประถม 1 - 4	89	57.79
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	14	9.09
ไม่ได้รับการศึกษาเป็นทางการ	10	6.49
ไม่ทราบ	6	3.90
รวม	154	100.00

การศึกษาของบิดา อยู่ระหว่างประถม 1 - 4 มีจำนวนสูงสุดคือร้อยละ 57.79 รองลงไปคือมัธยม 4 - 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 9.09 เท่ากัน มัธยม 1 - 3 ร้อยละ 7.79 ไม่ได้รับการศึกษาเป็นทางการ 6.49 บิดาที่ได้รับการศึกษาชั้น อุดมศึกษามีน้อยที่สุด คือร้อยละ 2.60

ตารางที่ 7
ระดับการศึกษาของมารดา

การศึกษาของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
อุดมศึกษา	4	2.60
มัธยม 7 - 8	5	3.25
มัธยม 4 - 6	13	8.44
มัธยม 1 - 3	8	5.19
ประถม 1 - 4	84	56.49
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	5	3.25
ไม่ได้รับการศึกษาเป็นทางการ	25	16.23
ไม่ทราบ	7	4.55
รวม	154	100.00

มารดาได้รับการศึกษาระดับประถม 1 - 4 จำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 56.49 รองลงมาคือไม่ได้รับการศึกษาเป็นทางการ ร้อยละ 16.23 ผู้ที่จบมัธยม 4 - 6 ร้อยละ 8.44 ผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพและที่จบมัธยม 7 - 8 มีจำนวนเท่ากัน คือ 3.25 และอุดมศึกษาน้อยที่สุดคือร้อยละ 2.60

ตารางที่ 8
บ้านที่เด็กอาศัยอยู่ก่อนเข้ามาในสถานสงเคราะห์

อาศัยอยู่ในบ้านของ	จำนวน	ร้อยละ
บิดาและมารดา	66	42.86
บิดาเลี้ยง	15	9.74
มารดาเลี้ยง	14	9.09
บิดา	11	7.14
มารดา	7	4.55
เพื่อน	5	3.25
ญาติ	2	1.30
วัด	2	1.30
นายจ้าง	1	0.65
ไม่มีที่พักเป็นหลักแหล่ง	31	20.13
รวม	154	100.00

ก่อนเข้ามาอยู่สถานสงเคราะห์ เด็กอาศัยอยู่กับบิดาและมารดามากที่สุด คือ ร้อยละ 42.86 รองลงมาคือไม่มีที่พักเป็นหลักแหล่ง ร้อยละ 20.13 อยู่กับบิดาเลี้ยง ร้อยละ 9.74 อยู่กับมารดาเลี้ยง ร้อยละ 9.09 อยู่กับเพื่อน ร้อยละ 3.25 อยู่กับญาติและวัดจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 1.30 และอยู่กับนายจ้างจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 0.65 ของเด็กทั้งหมด

ตารางที่ 9
ชีวิตภายในครอบครัวของเด็ก

บิดามารดาของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
อยู่รวมกัน	74	48.05
แยกกันอยู่	40	25.97
หย่า	12	7.79
บิดามาย	10	6.49
ถึงแก่กรรมหมด	10	6.49
มารคามาย	8	5.19
รวม	154	100.00

บิดามารดาของเด็กอยู่รวมกัน มีจำนวนร้อยละ 48.05 ซึ่งเป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือบิดามารดาแยกกันอยู่ ร้อยละ 25.97 หย่าร้างกัน ร้อยละ 7.79 บิดาเป็นมาย ร้อยละ 6.49 ซึ่งมีจำนวนเท่ากับบิดาและมารดาถึงแก่กรรมหมด คือร้อยละ 6.49 มารดาเป็นมามีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 5.19 ของเด็กทั้งหมด

ตารางที่ 10
ฐานะของเด็กในครอบครัว

ฐานะของเด็กในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
เป็นบุตรชอบด้วยกฎหมาย	130	84.42
เป็นบุตรบุญธรรมของผู้ อื่น	13	8.44
เป็นบุตรนอกสมรส	11	7.14
รวม	154	100.00

ความเกี่ยวพันของเด็กที่มีบิดามารคานั้น เด็กส่วนใหญ่เป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายของบิดามารดา จำนวนสูงสุด คือร้อยละ 84.42 ของเด็กทั้งหมด เป็นบุตรบุญธรรมของผู้อื่น ร้อยละ 8.44 และเป็นบุตรนอกสมรส ร้อยละ 7.14 ของเด็กทั้งหมด

ตารางที่ 11
ที่ตั้งของบ้านที่เด็กอาศัยอยู่

บ้านเรือนตั้งอยู่	จำนวน	ร้อยละ
บ้านการคามีคนอยู่คับคั่ง	46	29.87
อยู่ในสวน ไร นา	36	23.38
แหล่งเสื่อมโทรม มีประชาชนยากจน	26	16.88
ชานเมือง	21	13.64
ใกล้บ้านผู้มีฐานะดี มีการศึกษาสูง	13	8.44
ใกล้วัด มีเด็กและพระสงฆ์มาก	9	5.84
ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม	2	1.30
ใกล้โรงมหรสพ	1	0.65
รวม	154	100.00

สถานที่อยู่อาศัยของเด็กนั้น เด็กมีบ้านเรือนตั้งอยู่ใกล้กับบ้านการคามากที่สุด คือร้อยละ 29.87 ของทั้งหมด รองลงมาคืออยู่ในสวน ไร นา ร้อยละ 23.38 แหล่งเสื่อมโทรม ร้อยละ 16.88 ชานเมือง ร้อยละ 13.64 ใกล้วัด ร้อยละ 5.84 ใกล้โรงงานอุตสาหกรรมร้อยละ 1.30 และน้อยที่สุดคือบ้านเรือนตั้งอยู่ใกล้กับโรงมหรสพ ร้อยละ 0.65

ตารางที่ 12
อาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
กรรมกรรับจ้าง	26	16.88
รับราชการ	24	15.58
ค้าขาย	18	11.69
อาชีพไม่แน่นอน	18	11.69
ทำนา	15	9.74
เป็นลูกจ้าง	14	9.09
ขับรถรับจ้าง เรือรับจ้าง	10	6.49
ทำสวน	7	4.55
อาชีพอื่น ๆ	22	14.29
รวม	154	100.00

อาชีพของบิดาที่มากที่สุดคือรับจ้างเป็นร้อยละ 16.88 ของทั้งหมด รองลงมาคือ
รับราชการ ร้อยละ 15.58 อาชีพค้าขายกับผู้ประกอบการอาชีพที่ไม่แน่นอนมีเท่ากัน คือ
ร้อยละ 11.69 อาชีพทำนา ร้อยละ 9.09 ขับรถและเรือรับจ้างมีร้อยละ 6.49 และ
อาชีพอื่น ๆ อีกร้อยละ 14.29

ตารางที่ 13
อาชีพของมารดา

อาชีพของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
คชชาย	43	27.92
ไม่มีอาชีพ	27	17.53
อาชีพไม่แน่นอน	25	16.23
ลูกจ้าง	15	9.74
ทำนา	15	9.74
กรรมกรรับจ้าง	10	6.49
รับราชการ	10	6.49
ทำสวน	9	5.84
รวม	154	100.00

มารดาของเด็กส่วนมากที่สุดคชชาย ร้อยละ 27.92 ของทั้งหมด ไม่มีอาชีพเป็นลำดับรองลงมา คือร้อยละ 17.53 ของเด็กทั้งหมด อาชีพที่ไม่แน่นอน 16.23 อาชีพลูกจ้างและทำนามีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 9.74 อาชีพกรรมกรและรับราชการมีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 6.49 อาชีพทำสวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 5.84 ของจำนวนทั้งหมด

ตารางที่ 14
การศึกษาของเด็กก่อนเขามาอยู่สถานสงเคราะห์

การศึกษาของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่รู้หนังสือเลย	15	9.74
ต่ำกว่าประถม 1	20	12.99
ประถม 1 - 2	47	30.52
ประถม 3 - 4	61	39.61
ประถม 5 - 7	6	3.90
สูงกว่าประถม 7	5	3.25
รวม	154	100.00

การศึกษาของเด็กปรากฏว่า จบชั้นประถม 3 - 4 จำนวนสูงสุด คือร้อยละ 39.61 ของเด็กทั้งหมด รองลงไปที่ร้อยละ 30.52 จบชั้นประถม 1 - 2 ร้อยละ 12.99 มีความรู้ต่ำกว่าประถม 1 ร้อยละ 9.74 ไม่รู้หนังสือเลย จบชั้นประถม 5 - 7 มีร้อยละ 3.90 และที่สูงกว่าชั้นประถม 7 มีน้อยที่สุด คือร้อยละ 3.25

ตารางที่ 15
ผลการศึกษาของเด็ก

ผลการศึกษาของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
1 เคยสอบไล่ตกหรือไม่		
เคย	50	40.98
ไม่เคย	72	59.02
รวม	122	100.00
2 เคยสอบตกชั้นอะไร		
ประถม 1	25	50.00
ประถม 2	5	10.00
ประถม 3	8	16.00
ประถม 4	7	14.00
เคยตกเกินกว่า 1 ชั้น	5	10.00
รวม	50	100.00

การศึกษาของเด็กร้อยละ 59.02 ไม่เคยสอบตกเลย และร้อยละ 40.98 ของนักเรียน 122 คน เคยสอบตกซ้ำเข้ามาแล้ว

นักเรียนร้อยละ 50.00 เคยสอบตกในชั้นประถม 1 ร้อยละ 16.00 สอบตกในชั้นประถม 3 ร้อยละ 14.00 สอบตกในชั้นประถม 4 และร้อยละ 10.00 เคยสอบตกเกินกว่า 1 ชั้นขึ้นไป

ตารางที่ 16
เหตุที่เด็กออกจากโรงเรียน

37

สาเหตุที่ไม่เรียน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีทุนเล่าเรียน	66	42.86
ไม่ชอบเรียน	48	31.17
ทำงานจำเป็นต้องอาศัยแรงงาน	9	5.84
สุขภาพไม่ดี	7	4.55
อื่น ๆ	24	15.58
รวม	154	100.00

เหตุที่เด็กออกจากโรงเรียนเพราะไม่มีทุนเล่าเรียน มีจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 42.86 ของเด็กทั้งหมด รองลงไปคือไม่ชอบเรียน ร้อยละ 31.17 ทำงานต้องการให้ช่วยในด้านแรงงาน ร้อยละ 5.84 สุขภาพไม่ดี ร้อยละ 4.55 และสาเหตุอื่น ๆ อีก ร้อยละ 15.58 ของเด็กทั้งหมด

ตารางที่ 17
สาเหตุที่เด็กไม่ชอบเรียน

เหตุที่ไม่ชอบเรียน	จำนวน	ร้อยละ
เมื่อหน้าการเรียน	20	41.66
รู้สึกว่าเรียนไม่ไหวค้อยกว่าเพื่อน	8	16.67
เรียนไม่รู้เรื่องในบางวิชา	8	16.67
ครุฑ เขมงวดเกินไป	6	12.50
ไม่สบายบ่อย ๆ	4	8.33
ไม่พอใจครู	2	4.17
รวม	48	100.00

สาเหตุที่ไม่ชอบเรียนมากที่สุดคือเมื่อหน้าการเรียน ร้อยละ 41.66 รองลงไปคือเรียนไม่ทันเพื่อน ร้อยละ 16.67 เรียนไม่รู้เรื่อง ร้อยละ 16.67 เช่นกัน ครุฑและเขมงวดเกินไป ร้อยละ 12.50 ไม่สบายบ่อย ๆ ร้อยละ 8.33 และไม่พอใจครูน้อยที่สุดร้อยละ 4.17 ของจำนวนทั้งหมด

ตารางที่ 18
การคบเพื่อน

การคบเพื่อน	จำนวน	ร้อยละ
1 ความประพฤติกของเพื่อน		
เคยมีเพื่อนที่มีความประพฤติเสียหาย	93	60.39
ไม่เคยมีเพื่อนที่มีความประพฤติเสียหาย	61	39.61
รวม	154	100.00
2 เคยประพฤติเสียหายร่วมกับเพื่อน		
เคย	40	25.97
ไม่เคย	114	74.03
รวม	154	100.00

การคบเพื่อนของเด็ก ปรากฏว่าเด็กเคยมีเพื่อนประพฤติเสียหายมาก่อนมากถึง ร้อยละ 60.39 และไม่เคยมีเพื่อนที่ไม่ดี ร้อยละ 39.61

เด็กเคยประพฤติเสียหายร่วมกับเพื่อน ร้อยละ 25.97 และไม่เคยมี ร้อยละ 74.03 ของเด็กทั้งหมด

ตารางที่ 19
การใช้เวลาวางของเด็ก

การใช้เวลาวาง	จำนวน	ร้อยละ
เที่ยวเตร่กับเพื่อนฝูง	55	35.71
ทำงานอดิเรก	44	28.57
ดูหนังดูละคร	28	24.68
นั่งคุยตามร้านกาแฟ	7	4.55
อื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว	10	6.49
รวม	154	100.00

การใช้เวลาวางของเด็กนั้น ปรากฏว่ามากที่สุดคือการเที่ยวเตร่กับเพื่อนฝูง ร้อยละ 35.71 รองลงไปทำงานอดิเรกร้อยละ 28.57 ดูหนังดูละคร ร้อยละ 24.68 นั่งคุยตามร้านกาแฟร้อยละ 4.55 อื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ร้อยละ 6.49 ของเด็กทั้งหมด

ตารางที่ 20
ความสัมพันธ์ของเด็กกับครอบครัว

บุคคลที่ใกล้ชิดสนิทสนมกับเด็กมากที่สุด	จำนวน	ร้อยละ
มารดา	64	41.56
บิดา	35	22.73
ญาติพี่น้อง	28	18.18
เพื่อน	18	11.69
คนอื่น ๆ	9	5.84
ไม่มีเลย	10	6.49
รวม	154	100.00

ความสัมพันธ์ของเด็กกับครอบครัว ปรากฏว่าบุคคลที่ใกล้ชิดสนิทสนมกับเด็กมากที่สุดคือมารดา ร้อยละ 41.56 รองลงมาคือบิดา ร้อยละ 22.73 ญาติพี่น้อง ร้อยละ 18.18 เพื่อน ร้อยละ 11.69 คนอื่น ๆ ร้อยละ 5.84 และเด็กที่ไม่มีบุคคลที่ใกล้ชิดสนิทสนมเลย มีร้อยละ 6.49

ตารางที่ 21
ความรู้สึกของเด็กเมื่อสมาชิกในครอบครัวมีเรื่องกัน

ความรู้สึกของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่สบายใจ	58	37.66
กลุ่มใจอยากจะหนีออกจากบ้าน	56	36.36
เฉย ๆ ถือว่าเป็นเรื่องธรรมดา	22	14.29
รำคาญ	10	6.49
อื่น ๆ	8	5.19
รวม	154	100.00

เมื่อสมาชิกในครอบครัวมีเรื่องกัน เด็กมีความรู้สึกไม่สบายใจมากที่สุด คือร้อยละ 37.66 และรองลงมาคือกลุ่มใจอยากจะหนีออกจากบ้าน มีอัตราร้อยละใกล้เคียงกัน คือ 36.36 เฉย ๆ ถือว่าเป็นเรื่องธรรมดา ร้อยละ 14.29 รำคาญ ร้อยละ 6.49 และมีความรู้สึกอย่างอื่นนอกเหนือจากนี้ ร้อยละ 5.19



ตารางที่ 22
ความรู้สึกของเด็กเมื่อพี่น้องน้องไปทำนิตมา

ความรู้สึกของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ทาทางช่วย	65	42.21
กุดมใจแทน	33	21.43
ไมอยากยุ่งควย	28	18.18
สมนำหนา	20	12.99
อื่น ๆ	8	5.19
รวม	154	100.00

เมื่อพี่น้องน้องของเด็กไปทำนิตมา เด็กรู้สึกว่าจะอยากจะทำนิตทางช่วยมีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 42.21 รองลงมาคือกุดมใจแทน ร้อยละ 21.43 ไมอยากยุ่งควย ร้อยละ 18.18 สมนำหนา ร้อยละ 12.99 และเด็กที่มีความรู้สึกอย่างอื่นนอกจากนี้ มีจำนวนร้อยละ 5.19

ตารางที่ 23
การทะเลาะวิวาทระหว่างพี่น้อง

จำนวนครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
เป็นบางครั้ง	78	50.65
น้อยครั้ง	33	21.43
บ่อยมาก	18	11.69
ไม่เคยเลย	17	11.04
ค่อนข้างมาก	8	5.19
รวม	154	100.00

การทะเลาะวิวาทกันระหว่างพี่น้องนั้น ส่วนมากมีเป็นบางครั้งบางคราว คือ ร้อยละ 50.65 รองลงมาคือน้อยครั้ง ร้อยละ 21.43 บ่อยมาก ร้อยละ 11.69 ไม่เคยเลย ร้อยละ 11.04 และค่อนข้างมากมีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 5.19

ตารางที่ 24

ความรู้สึกของเด็กเมื่อถูกบิดามารดาหรือผู้ปกครองลงโทษ

ความรู้สึกของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ถือเป็นการเหมาะสมแล้ว	66	42.86
เสียใจ	39	25.33
โกรธ	20	12.99
ไม่มีความรู้สึกอะไร	19	12.34
คับแค้นใจ	10	6.49
รวม	154	100.00

ความรู้สึกของเด็กส่วนมาก ถือว่าเป็นการเหมาะสมแล้ว คือมีร้อยละ 42.86
 รองลงมาคือรู้สึกเสียใจ ร้อยละ 25.33 โกรธ ร้อยละ 12.99 ไม่มีความรู้สึกอะไร
 คือเฉย ๆ ร้อยละ 12.34 และมีความรู้สึกคับแค้นใจ มีน้อยที่สุด คือร้อยละ 6.49

ตารางที่ 25
การลงโทษเด็ก

ปริมาณการถูกลงโทษ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นบางครั้งบางคราว	108	70.13
ค่อนข้างบ่อย	25	16.23
บ่อยมาก	21	13.64
รวม	154	100.00

เด็กที่ถูกพ่อแม่หรือผู้ปกครองลงโทษเป็นบางครั้งบางคราว มีมากที่สุดคือร้อยละ 70.13 รองลงมาคือค่อนข้างมาก ร้อยละ 16.23 และเด็กที่ถูกลงโทษบ่อยมาก มีน้อยที่สุด คือร้อยละ 13.64

ตารางที่ 26
ความรู้สึกของเด็กเมื่อโกรธบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ปฏิกิริยาของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
หนีออกจากบ้าน	71	46.10
เก็บตัวอยู่เงียบ ๆ	42	27.27
แสดงกิริยาประหลาด	14	9.09
ไม่พูดด้วย	11	7.14
อื่น ๆ	16	10.39
รวม	154	100.00

ส่วนมากเด็กรู้สึกอยากจะหนีออกจากบ้าน มีถึงร้อยละ 46.10 รองลงมาได้แก่ เก็บตัวอยู่เงียบ ๆ มีร้อยละ 27.27 แสดงกิริยาประหลาด ร้อยละ 9.09 ไม่พูดด้วย ร้อยละ 7.14 และมีความรู้สึกอย่างอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้คือร้อยละ 10.39

ตารางที่ 27

การให้รางวัลหรือค่าชมเชยแก่เด็กของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

จำนวนครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
เป็นบางครั้งบางคราว	77	50.00
ไม่เคยเลย	41	26.62
บ่อยมาก	18	11.69
ไม่ค่อยบ่อย	18	11.69
รวม	154	100.00

ส่วนมากเด็กได้รับรางวัลหรือค่าชมเชยเป็นบางครั้งบางคราว คือร้อยละ 50.00 รองลงมาคือไม่เคยได้รับเลย ร้อยละ 26.62 เคยได้รับบ่อยมาก และไม่ค่อยบ่อยนัก มีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 11.69

ตารางที่ 28

การควบคุมดูแลเด็กของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ความเข้มงวด	จำนวน	ร้อยละ
เข้มงวดปานกลาง	101	65.58
เข้มงวดเกินไป	23	14.94
ไม่สม่ำเสมอ	19	12.34
ปล่อยปละละเลยไม่เอาใจใส่	11	7.14
รวม	154	100.00

บิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็ก ส่วนมากควบคุมดูแลเด็กเข้มงวดปานกลาง คือร้อยละ 65.58 รองลงมาคือเข้มงวดเกินไป ร้อยละ 14.94 ไม่สม่ำเสมอร้อยละ 12.34 และที่ปล่อยปละละเลยมีน้อยที่สุด คือร้อยละ 7.14

ตารางที่ 29

สุขภาพ

โรคที่เด็กเป็นประจำ	จำนวน	ร้อยละ
โรคขาดอาหาร	51	33.12
โรคผิวหนัง	29	18.83
โรคฟัน	29	18.83
โรคติดเชื้อดวงตา	6	3.90
โรคน้ำหนัก	5	3.25
โรคอย่างอื่น ๆ	21	13.64
ไม่มีโรค	13	8.44
รวม	154	100.00

เกี่ยวกับสุขภาพของเด็กนั้น ส่วนมากของเด็กเป็นโรคขาดอาหาร คือร้อยละ 33.12 รองลงมาคือโรคผิวหนังและโรคฟันมีร้อยละ 18.83 โรคติดเชื้อดวงตา ร้อยละ 3.90 โรคน้ำหนัก ร้อยละ 3.25 นอกนั้นเป็นโรคอื่น ๆ รวมแล้วมีร้อยละ 13.64 และเด็กที่ไม่มีโรคเลย ร้อยละ 8.44

ตารางที่ 30
ศาสนา และศีลธรรม

เรื่อง	เคยทำเสมอ		เคยนาน ๆ ครั้ง		ไม่เคยเลย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 การไปวัด	77	50.00	75	48.70	2	1.30	154	100.00
2 การทำบุญตักบาตร	34	22.08	109	70.78	11	7.14	154	100.00
3 การสวดมนต์ไหว้พระ	108	70.13	37	24.03	9	5.84	154	100.00
4 การฟังเทศน์	38	24.68	108	70.13	8	5.19	154	100.00
5 การปรนนิบัติพระสงฆ์	38	24.68	78	50.65	38	24.68	154	100.00
6 การร่วมพิธีทางศาสนาทั่ววัด	100	64.93	50	32.47	4	2.60	154	100.00

1. ส่วนมากเด็กเคยไปวัดเสมอมีมากที่สุด คือร้อยละ 50.00 รองลงมาเคยไปนาน ๆ ครั้งมีร้อยละ 48.70 ไม่เคยเลยมีน้อยที่สุด คือร้อยละ 1.30

2. ส่วนมากเด็กเคยทำบุญตักบาตรนาน ๆ ครั้ง มีร้อยละ 70.78 รองลงมาเคยทำเสมอ ๆ ร้อยละ 22.08 และไม่เคยทำเลย ร้อยละ 7.14

3. ส่วนมากเด็กเคยสวดมนต์ไหว้พระเสมอ ถึงร้อยละ 70.13 รองลงมาเคยนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 24.03 และไม่
เคยเลย น้อยที่สุดคือร้อยละ 5.84

4. ส่วนมากเด็กเคยฟังเทศน์นาน ๆ ครั้ง คือมีร้อยละ 70.13 รองลงมาคือเคยฟังเสมอ ๆ ร้อยละ 24.03 และ
ไม่เคยเลยมีน้อยที่สุด คือร้อยละ 5.19

5. ส่วนมากเด็กเคยปรนนิบัติพระสงฆ์นาน ๆ ครั้ง คือมีร้อยละ 50.65 รองลงมาคือเคยทำสมาธิเสมอมีร้อยละ 24.68
และไม่เคยเลย ก็มีร้อยละ 24.68 เท่ากัน

6. ส่วนมากของเด็กเคยไปร่วมพิธีทางศาสนาเสมอ คือมีร้อยละ 64.93 รองลงมาคือไปรวมนาน ๆ ครั้ง มีร้อยละ
32.47 และไม่เคยไปเลยมีน้อยที่สุด คือร้อยละ 2.60

ภาคสอง
เมื่อเด็กเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์แล้ว
สภาพแวดล้อมโดยทั่วไป
ตารางที่ 31

อายุของเด็กที่เข้ามาอยู่ในใหม่	จำนวน	ร้อยละ
เกินกว่า 19 ปีขึ้นไป	2	0.95
อายุ 19 ปี	1	0.48
อายุ 18 ปี	3	1.43
อายุ 17 ปี	14	6.67
อายุ 16 ปี	36	17.15
อายุ 15 ปี	33	15.71
อายุ 14 ปี	44	20.95
อายุ 13 ปี	36	17.15
อายุ 12 ปี	22	10.48
อายุ 11 ปี	10	4.76
อายุ 10 ปี	8	3.81
อายุต่ำกว่า 10 ปี	1	0.48
รวม	210	100.00

อายุของเด็กที่เข้ามาอยู่ในใหม่ พบว่าส่วนมากเด็กมีอายุ 14 ปี ร้อยละ 20.95 รองลงมาคือ 13 ปี และ 16 ปี มีเท่ากันคือร้อยละ 17.15 อายุ 15 ปี ร้อยละ 15.71 อายุ 12 ปี ร้อยละ 10.48 อายุ 17 ปี ร้อยละ 6.67 อายุ 11 ปี ร้อยละ 4.76 อายุ 10 ปี ร้อยละ 3.81 อายุ 18 ปี ร้อยละ 1.43 อายุ 19 ปี ร้อยละ 0.48 และ อายุ 19 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0.95

ตารางที่ 32

ผู้นำเด็กมาฝากกรมประชาสงเคราะห์

ผู้นำเด็กมาฝากคือ	จำนวน	ร้อยละ
ตำรวจ	106	68.83
เจ้าหน้าที่กรมประชาสงเคราะห์	24	15.58
บิดา	11	7.14
ญาติ	6	3.90
มารดา	4	2.60
ประชาชน	2	1.30
ผู้ปกครอง	1	0.65
รวม	154	100.00

เด็กที่เข้ามาอยู่ในกรมประชาสงเคราะห์ เข้ามาโดยตำรวจเป็นผู้นำมากที่สุด คือร้อยละ 68.83 รองลงมาคือเจ้าหน้าที่กรมประชาสงเคราะห์ ร้อยละ 15.58 บิดา ของเด็กเอง ร้อยละ 7.14 ญาติ ร้อยละ 3.90 มารดา ร้อยละ 2.60 ประชาชน ร้อยละ 1.30 และผู้ปกครองนำมาฝากมีร้อยละ 0.65 เท่านั้น

ตารางที่ 33
สาเหตุที่นำมาฝากกรมประชาสงเคราะห์

สาเหตุที่นำมาฝาก	จำนวน	ร้อยละ
เที่ยวเรรอน	97	62.99
ทางบ้านยากจน	13	8.44
ดักขโมย	12	7.79
ซักรองเทา	10	6.49
เช็ดรถ	6	3.90
ขอทาน	5	3.25
โรยาศิษาคที่พึ่ง	4	2.60
รับจ้างล้างถ้วยชาม	2	1.30
อื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว	5	3.25
รวม	154	100.00

เด็กที่นำมาฝากส่วนใหญ่ได้แก่เด็กเที่ยวเรรอน ร้อยละ 62.99 ซึ่งเป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือทางบ้านยากจน ร้อยละ 8.44 ดักขโมย ร้อยละ 7.79 ซักรองเทา ร้อยละ 6.49 เช็ดรถ ร้อยละ 3.90 ขอทาน ร้อยละ 3.25 โรยาศิษาคที่พึ่ง ร้อยละ 2.60 รับจ้างล้างถ้วยชาม ร้อยละ 1.30 และอื่น ๆ อีกร้อยละ 3.25

ตารางที่ 34
การหลบหนีออกจากสถานสงเคราะห์

การหลบหนีออกจากสถานสงเคราะห์	จำนวน	ร้อยละ
เคยหลบหนี	64	41.55
ไม่เคยหลบหนี	90	58.44
รวม	154	100.00
เคยหลบหนี 1 ครั้ง	25	39.06
เคยหลบหนี 2 ครั้ง	15	23.45
เคยหลบหนี 3 ครั้ง	12	18.75
เคยหลบหนี 4 ครั้ง	6	9.37
เกินกว่า 4 ครั้ง	6	9.37
รวม	64	100.00

การหลบหนีออกจากสถานสงเคราะห์ ร้อยละ 41.56 เคยหลบหนีออกจากสถานสงเคราะห์ การหลบหนี 1 ครั้ง มีมากที่สุด คือร้อยละ 39.06 เคยหลบหนี 2 ครั้ง รองลงมาคือร้อยละ 23.45 เคยหลบหนี 3 ครั้ง มีร้อยละ 18.75 และหลบหนี 4 ครั้ง และเกินจาก 4 ครั้ง มีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 9.37



ตารางที่ 35

สาเหตุในการหลบหนีออกจากสถานสงเคราะห์

สาเหตุในการหนี	จำนวน	ร้อยละ
คิดถึงบ้าน	16	25.00
เพื่อนชวนหนี	10	15.63
อยากเป็นอิสระ	10	15.63
อยากไปเที่ยว	8	12.50
ไม่พอใจเจ้าหน้าที่	7	10.93
ถูกลงโทษรุนแรง	4	6.25
อื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว	9	14.06
รวม	64	100.00

สาเหตุที่หลบหนีออกมากที่สุดคือคิดถึงบ้าน ร้อยละ 25.00 รองลงมาคือเพื่อนชวนหนีและอยากเป็นอิสระ ซึ่งมีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 15.63 อยากไปเที่ยว ร้อยละ 12.50 ไม่พอใจเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 10.93 ถูกลงโทษรุนแรง ร้อยละ 6.25 และอื่นๆ นอกจากกล่าวมาแล้วร้อยละ 14.06

ตารางที่ 36
สาเหตุในการกลับเข้ามาอีก

สาเหตุในการกลับเข้ามาอีก	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่ตามพบ	18	28.12
คิดถึงเพื่อน ๆ ในสถานสงเคราะห์	12	18.75
บิดามารดาและผู้ปกครองนำมา	10	15.65
ไม่ทราบจะไปไหน	8	12.50
ไม่มีอาหารรับประทาน	1	1.56
อื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว	15	23.45
รวม	64	100.00

สาเหตุที่เด็กกลับเข้ามาอีกเพราะเจ้าหน้าที่ตามพบ มากที่สุดคือร้อยละ 28.12
คิดถึงเพื่อน ๆ ในสถานสงเคราะห์ ร้อยละ 18.75 บิดามารดาและผู้ปกครองนำมาฝาก
ร้อยละ 15.65 ไม่ทราบจะไปไหน ร้อยละ 12.50 อื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้วอีก
ร้อยละ 23.45 และที่ไม่มีอาหารจะรับประทานเมื่อหนีออกไปแล้ว มีจำนวนน้อยที่สุดคือ
ร้อยละ 1.56 ของเด็กที่หนีออกไป

ตารางที่ 37

เมื่อเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์เคยกลับไปเยี่ยมบ้าน

การกลับไปเยี่ยมบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเลย	76	49.35
นาน ๆ ครั้ง	34	22.08
เป็นครั้งเป็นคราว	34	22.08
เคยบ่อย ๆ	10	6.49
รวม	154	100.00

เด็กที่เข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ แต่ไม่เคยกลับไปเยี่ยมบ้านเลยมีจำนวนสูงที่สุด คือร้อยละ 49.35 ของเด็กทั้งหมด เคยกลับไปเยี่ยมบ้านนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 22.08 เท่ากับจำนวนที่เคยกลับไปเยี่ยมบ้านเป็นครั้งเป็นคราว คือร้อยละ 22.08 เช่นกัน และ ผู้ที่เคยกลับไปเยี่ยมบ้านบ่อย ๆ มีร้อยละ 6.49 เท่านั้น

ตารางที่ 38
ความสัมพันธ์ของเด็กกับเจ้าหน้าที่สถานสงเคราะห์

ความสัมพันธ์กับ เจ้าหน้าที่	พอบาน		ครู		ผู้ปกครอง		นักสังคมสงเคราะห์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใกล้ชิดสนิทกันมาก	31	20.13	28	18.18	24	15.58	35	22.73
สนิทกันพอสมควร	81	52.60	83	53.90	55	35.71	70	45.45
สนิทกันน้อย	15	9.74	16	10.39	40	25.97	27	17.53
สนิทกันน้อยมาก	27	17.53	27	17.53	35	22.73	22	14.29
รวม	154	100.00	154	100.00	154	100.00	154	100.00

เด็กมีความสัมพันธ์กับนักสังคมสงเคราะห์มากที่สุด คือร้อยละ 22.73 สนิทกันมากกับพอบาน ร้อยละ 20.13 สนิทกันมากกับครู ร้อยละ 18.18 และสนิทกันมากกับผู้ปกครอง ร้อยละ 15.58

สนิทกันพอสมควรนั้น เด็กมีกับครูสูงที่สุดคือร้อยละ 53.90 กับพอบานร้อยละ 52.60 กับนักสังคมสงเคราะห์ 45.45 และกับผู้ปกครอง ร้อยละ 35.71

สนิทกันน้อยมากระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง คือร้อยละ 22.73 กับพอบานและครูมีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 17.53 และกับนักสังคมสงเคราะห์เพียง 14.29 ซึ่งเป็นจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 39
ความรู้สึกเมื่อถูกเจ้าหน้าที่ลงโทษ

เมื่อถูกลงโทษมีความรู้สึก	จำนวน	ร้อยละ
ถือว่าเป็นการเหมาะสมแล้ว	68	44.16
เฉย ๆ ไม่มีความรู้สึกต่อการลงโทษ	24	15.58
เสียใจ	24	15.58
โกรธ	17	11.04
คับแค้นใจ	14	9.09
อื่น ๆ	7	4.55
รวม	154	100.00

เมื่อถูกลงโทษ เด็กมีความรู้สึกว่าเป็นการเหมาะสมแล้ว จำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 44.16 รองลงมาคือเฉย ๆ เมื่อถูกลงโทษ และที่มีความเสียใจเมื่อถูกลงโทษมีจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 15.58 มีความรู้สึกโกรธเมื่อถูกลงโทษ ร้อยละ 11.04 คับแค้นใจเมื่อถูกลงโทษ ร้อยละ 9.09 และอื่น ๆ น้อยสุดคือ ร้อยละ 4.55 ของเด็กทั้งหมด

ตารางที่ 40
การวิวาทซึ่งกันและกัน กับการลงโทษ

การวิวาทกับการถูกลงโทษ	วิวาทกับเพื่อน		ถูกทำโทษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นบางครั้งบางคราว	75	48.70	118	76.82
น้อยครั้ง	39	25.33	19	12.34
บ่อยมาก	24	15.58	17	11.04
ค่อนข้างมาก	16	10.39	-	-
ไม่เคยเลย	-	-	-	-
รวม	154	100.00	154	100.00

การวิวาทซึ่งกันและกันมีบ้างเป็นครั้งเป็นคราวมีมากที่สุดคือ ร้อยละ 48.70 น้อยครั้งมีร้อยละ 25.33 มีน้อยมากร้อยละ 15.58 และค่อนข้างมาก ร้อยละ 10.39

ถูกลงโทษ บางครั้งบางคราว มีมากที่สุดร้อยละ 76.83 น้อยครั้งมีร้อยละ 12.34 บ่อยมากมีร้อยละ 11.04

ตารางที่ 41
ความรู้สึกเมื่อโกรธเจ้าหน้าที่

เวลาโกรธเจ้าหน้าที่มีความรู้สึก	จำนวน	ร้อยละ
แสดงกิริยาไม่พอใจ	48	31.17
เก็บตัวอยู่เงียบ ๆ	34	22.08
คิดอยากหนีออกจากสถานสงเคราะห์	23	14.94
ไม่อยากพูดคุย	23	14.94
หนีออกจากสถานสงเคราะห์	12	7.79
อื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว	14	9.09
รวม	154	100.00

เวลาโกรธเจ้าหน้าที่ แสดงกิริยาไม่พอใจมีมากที่สุดคือร้อยละ 31.17 เก็บตัว
 เงียบ ๆ ร้อยละ 22.08 คิดอยากหนีออกจากสถานสงเคราะห์ ร้อยละ 14.94 ไม่อยาก
 พูดคุยร้อยละ 14.94 หนีออกจากสถานสงเคราะห์ ร้อยละ 7.79 และอื่น ๆ นอกจาก
 กล่าวมาแล้วมีร้อยละ 9.09

ตารางที่ 42

ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน

การเข้ากับเพื่อน	จำนวน	ร้อยละ
เข้ากับเพื่อนได้พอสมควร	77	50.00
เข้ากับเพื่อนได้ดีมาก	59	38.31
เข้ากับเพื่อนได้ไม่ดี	11	7.14
เข้ากับเพื่อนไม่ได้เลย	7	4.55
รวม	154	100.00

ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนด้วยกันนั้น เด็กเข้ากับเพื่อนได้พอสมควรมีมากที่สุด คือร้อยละ 50.00 เข้ากับเพื่อนได้ดีมากมีร้อยละ 38.31 เข้ากับเพื่อนได้ไม่ดี มีร้อยละ 7.14 และเข้ากับเพื่อนไม่ได้เลยมีน้อยที่สุดคือร้อยละ 4.55

ตารางที่ 43
ความรู้สึกเมื่อเพื่อนทำผิด

เมื่อเพื่อนทำผิดมีความรู้สึก	เพื่อนทำผิด		เพื่อนเคียดกรอน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หาทางช่วย	53	34.42	82	53.25
ไม่อยากยุ่งควย	45	29.22	33	21.43
กลุ่มใจแทน	29	18.83	-	-
สมน้ำหน้า	21	13.64	10	6.49
ส่งสาร	-	-	24	15.58
อื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว	6	3.90	5	3.25
รวม	154	100.00	154	100.00

เมื่อเพื่อนทำผิดมีความรู้สึกอยากหาทางช่วยมีมากที่สุดร้อยละ 34.42 ไม่อยากยุ่งควย ร้อยละ 29.22 กลุ่มใจแทนร้อยละ 18.83 สมน้ำหน้าร้อยละ 13.64 อื่น ๆ ร้อยละ 3.90

เมื่อเพื่อนเคียดกรอนมีความรู้สึกอยากหาทางช่วยร้อยละ 53.25 มากที่สุด ไม่อยากยุ่งควยร้อยละ 21.43 สมน้ำหน้า ร้อยละ 15.58 และอื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว ร้อยละ 3.25

ตารางที่ 44
แหล่งที่ชอบไปมั่วสุมกับเพื่อน ๆ

สถานที่ที่ชอบไปมั่วสุม	จำนวน	ร้อยละ
สนามกีฬา	52	33.77
ตามอาคาร	49	31.82
ในป่า	15	9.74
ชายทะเล	13	8.44
โคนต้นไม้	9	5.84
สนามหญ้า	5	3.25
ในไร่	4	2.60
ร้านกาแฟ	2	1.30
อื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว	5	3.25
รวม	154	100.00

สถานที่ที่ชอบไปพบปะสังสรรค์ คือสนามกีฬามากที่สุดร้อยละ 33.77 ตามอาคารร้อยละ 31.82 ในป่าร้อยละ 9.74 ชายทะเลร้อยละ 8.44 โคนต้นไม้ร้อยละ 5.84 สนามหญ้าร้อยละ 3.25 ในไร่ร้อยละ 2.60 ร้านกาแฟร้อยละ 1.30 และอื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว 3.25

ตารางที่ 45
การปฏิบัติตามคำสั่ง และการรักษาระเบียบวินัย

คำสั่งและระเบียบวินัย	การปฏิบัติตามคำสั่ง		การรักษาระเบียบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปฏิบัติตามเป็นบางครั้ง	50	32.47	107	69.48
ปฏิบัติตามทุกครั้ง	54	35.07	16	10.39
ทำตามแทบทุกครั้ง	45	29.22	10	6.49
ไม่เคยทำตามเลย	5	3.25	21	13.64
รวม	154	100.00	154	100.00

การปฏิบัติตามคำสั่งนั้น นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งทุกครั้งมากที่สุดร้อยละ 35.07 ปฏิบัติตามเป็นบางครั้งร้อยละ 32.47 ทำตามแทบทุกครั้งร้อยละ 29.22 ไม่เคยทำตามเลยมีน้อยที่สุดคือร้อยละ 3.25

การรักษาระเบียบวินัยนั้น ปฏิบัติตามเป็นบางครั้งบางคราวมากที่สุดร้อยละ 69.48 ปฏิบัติตามทุกครั้งร้อยละ 10.39 ทำตามแทบทุกครั้ง 6.49 ไม่เคยทำตามเลย 13.64

ตารางที่ 46
 เลนการพนัน และลักทรัพย์

เรื่องการพนันและลักทรัพย์	เลนการพนัน		ลักทรัพย์	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
เคยนาน ๆ ครั้ง	78	50.65	68	44.16
ไม่เคยเลย	54	35.07	69	44.81
เคยบ่อยครั้ง	12	7.79	11	7.14
กระทำอยู่เสมอ ๆ	10	6.49	6	3.90
รวม	154	100.00	154	100.00

การเล่นการพนันของนักเรียน ปรากฏว่าเคยนาน ๆ ครั้งมีมากที่สุด รอยละ 50.65 ไม่เคยเลยรอยละ 35.07 เคยบ่อยครั้งรอยละ 7.79 เคยกระทำอยู่เสมอ รอยละ 6.49

การลักทรัพย์ ไม่เคยเลยมีจำนวนมากที่สุด คือรอยละ 44.81 เคยนาน ๆ ครั้งรอยละ 44.16 เคยบ่อยครั้งมีรอยละ 7.14 เคยกระทำอยู่เสมอ ๆ รอยละ 3.90



ตารางที่ 47
งานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

ผลการทำงานที่ได้รับมอบ	จำนวน	ร้อยละ
ทำสำเร็จทุกครั้ง	84	54.55
ทำสำเร็จเป็นบางครั้ง	47	30.52
ทำสำเร็จน้อยครั้ง	18	11.69
ไม่เคยทำสำเร็จเลย	5	3.25
รวม	154	100.00

ผลของการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำปรากฏว่าทำเสร็จทุกครั้ง จำนวนมากที่สุดร้อยละ 54.55 ทำสำเร็จเป็นบางครั้งมีร้อยละ 30.52 ทำสำเร็จน้อยครั้งมีร้อยละ 11.69 ไม่เคยทำสำเร็จเลยมีน้อยที่สุดคือร้อยละ 3.25

ตารางที่ 48

การกล่าวเท็จ หลอกหลวง คดโกงของเด็ก

จำนวนครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
ทำเป็นบางครั้งบางคราว	92	59.74
ไม่เคยเลย	34	22.08
เคยกระทำบ่อยครั้ง	16	10.39
ทำเป็นประจำเสมอ ๆ	12	7.79
รวม	154	100.00

การกล่าวเท็จ หลอกหลวง โกง นั้นปรากฏว่าเด็กเคยทำเป็นบางครั้งบางคราว มีมากที่สุด คือร้อยละ 59.74 ของเด็กที่สำเร็จทั้งหมด ร้อยละ 22.08 ไม่เคยเลย เคยกระทำบ่อยครั้งมีร้อยละ 10.39 และทำเป็นประจำเสมอ ๆ มีร้อยละ 7.79 ของจำนวนทั้งหมด

ตารางที่ 49

โรคต่าง ๆ ที่เด็กเป็นอยู่เสมอ

โรคที่เด็กเป็นอยู่เสมอ	จำนวน	ร้อยละ
โรคขาดอาหาร	41	26.62
โรคปวดตามข้อ	26	16.88
โรคฟัน	23	14.94
โรคผิวหนัง	22	14.29
โรคน้ำหนัก	11	7.14
โรคหัวใจ	7	4.55
โรคอื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว	24	15.58
รวม	154	100.00

ผลของการสำรวจโรคที่เด็กเป็นอยู่ประจำคือโรคขาดอาหารมีมากที่สุด ร้อยละ 26.62 โรคปวดตามข้อร้อยละ 16.88 โรคฟันร้อยละ 14.94 โรคผิวหนังร้อยละ 14.29 โรคน้ำหนักร้อยละ 7.14 โรคหัวใจร้อยละ 4.55 และโรคอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมาแล้วมีร้อยละ 15.58 ของทั้งหมด

ตารางที่ 50
คุณภาพของอาหารที่เค็กรับประทาน และปริมาณ

คุณภาพของอาหาร	จำนวน	ร้อยละ
ค	21	13.64
คอนข้างค	19	12.34
ปานกลาง	61	39.61
ไมคอบค	53	34.42
รวม	154	100.00
ปริมาณของอาหาร	จำนวน	ร้อยละ
มากพอ	29	18.83
คอนข้างมาก	56	36.36
พอสมควร	45	29.22
ไมคอบพอ	24	15.58
รวม	154	100.00

คุณภาพของอาหารร้อยละ 39.61 กล่าวว่ามีคุณภาพปานกลาง ไมคอบคมีร้อยละ 34.42 คุณภาพคมีร้อยละ 13.64 และที่กล่าวว่ามีคุณภาพคอนข้างคร้อยละ 12.34 ปริมาณของอาหาร ร้อยละ 36.36 กล่าวว่ามีปริมาณคอนข้างมาก ร้อยละ 29.22 มีปริมาณพอสมควร ร้อยละ 18.83 กล่าววามากพอ และร้อยละ 15.58 มีความรู้ดีกว่าไมคอบพอ

ตารางที่ 51

การศึกษาของเด็กในสถานสงเคราะห์ เปรียบเทียบกับอายุ

อายุ	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ป 7	จำนวน	ร้อยละ
20	-	-	-	-	-	-	1	1	0.68
19	-	-	-	-	-	2	1	3	2.04
18	-	-	-	-	1	3	2	6	4.01
17	-	3	-	1	4	1	4	13	8.84
16	2	4	3	4	5	1	2	21	14.28
15	5	6	7	7	3	1	1	30	20.41
14	5	3	5	7	4	1	1	26	17.68
13	7	-	3	11	4	3	-	28	19.05
12	3	1	3	-	-	1	-	8	5.44
11	3	1	-	-	3	-	-	7	4.08
10	1	3	-	-	-	-	-	4	2.70
รวม								147	100.00

อายุของเด็กตามสถิติสถานสงเคราะห์ตามชั้นเรียน ปี พ.ศ. 2511 อายุ 15 ปี มีมากที่สุดคือร้อยละ 20.41 รองลงมาคืออายุ 13 ปี ร้อยละ 19.05 อายุ 14 ปี ร้อยละ 17.68 อายุ 16 ปี ร้อยละ 14.28 อายุ 17 ปี ร้อยละ 8.84 อายุ 12 ปี ร้อยละ 5.44 อายุ 11 ปี ร้อยละ 4.08 อายุ 18 ปี ร้อยละ 4.01 อายุ 20 ปี ร้อยละ 0.68

ตารางที่ 52
ผลของการเรียน

ผลของการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
การสอบตก		
เคย	46	29.87
ไม่เคย	108	70.13
รวม	154	100.00
สอบตกในชั้น		
ประถม 1 หรือ 2	28	60.87
ประถม 3 หรือ 4	10	21.74
ประถม 5 หรือ 6 หรือ 7	8	17.39
รวม	46	100.00

ผลของการเรียน มีนักเรียนไม่เคยสอบตกเลยร้อยละ 70.13 และมีนักเรียนที่
เคยสอบตก ร้อยละ 29.87

นักเรียนเคยสอบตกในระหว่างชั้นประถม 1 และ 2 มีจำนวนสูงสุด คือร้อยละ
60.87 ของเด็กสอบตกทั้งหมด ตกในระหว่างชั้นประถม 3 - 4 มีร้อยละ 21.74
ของเด็กสอบตก และตกในระหว่างชั้นประถม 5 - 7 มีร้อยละ 17.39 ของเด็กสอบ
ตกทั้งหมด

ตารางที่ 53
หมวดวิชาที่ชอบเรียนมากที่สุด

หมวดที่ชอบเรียนมากที่สุด	จำนวน	ร้อยละ
สังคมศึกษา	27	17.53
วิทยาศาสตร์	24	15.58
คณิตศาสตร์	21	13.64
ศิลป-หัตถศึกษา	20	12.99
พลานามัย	20	12.99
ภาษาไทย	16	10.39
ภาษาอังกฤษ	15	9.74
ชอบทุกวิชา	11	7.14
รวม	154	100.00

วิชาที่นักเรียนชอบเรียนมากที่สุดคือสังคมศึกษา มีร้อยละ 17.53 รองลงมาคือวิทยาศาสตร์ร้อยละ 15.58 คณิตศาสตร์ร้อยละ 13.64 ศิลป-หัตถศึกษา และพลานามัยมีจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 12.99 ภาษาไทยร้อยละ 10.39 และภาษาอังกฤษมีร้อยละ 9.74

ตารางที่ 54
หมวดวิชาที่ไม่ชอบเรียนมากที่สุด

หมวดวิชาที่ไม่ชอบเรียน	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	38	24.68
วิทยาศาสตร์	24	15.58
ภาษาไทย	20	12.99
ศิลป-หัตถศึกษา	17	11.04
ภาษาอังกฤษ	15	9.47
สังคมศึกษา	15	9.47
พลานามัย	13	8.44
ไม่ชอบทุกวิชา	12	7.79
รวม	154	100.00

วิชาที่เด็กไม่ชอบเรียนมากที่สุดคือคณิตศาสตร์มีร้อยละ 24.68 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 15.58 ภาษาไทยร้อยละ 12.99 ศิลป-หัตถศึกษามีร้อยละ 11.04 ผู้ที่ไม่ชอบ ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษาเท่ากันคือร้อยละ 9.47 พลานามัยมีร้อยละ 8.44 และผู้ที่ ไม่ชอบทุกวิชามีร้อยละ 7.79

ตารางที่ 55
การหนีโรงเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
การหนีโรงเรียน		
เคย	87	56.49
ไม่เคย	67	43.51
รวม	154	100.00
เหตุที่หนีโรงเรียน		
เรียนไม่รู้เรื่องในบางวิชา	27	31.03
ไม่ชอบเรียน	19	21.84
ไม่มีอุปกรณ์การเรียน	13	14.97
ครูคุและเข้มงวดเกินไป	11	12.64
ครูสอนไม่รู้เรื่อง	4	4.60
ไม่ชอบครู	3	3.45
อื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว	10	11.49
รวม	87	100.00

นักเรียนเคยหนีโรงเรียนมีร้อยละ 56.49 และไม่เคยหนีมีร้อยละ 43.51

สาเหตุที่หนีเพราะเรียนไม่รู้เรื่องในบางวิชาที่มีมากที่สุด คือร้อยละ 31.03 รองลงมาคือไม่ชอบเรียนร้อยละ 21.84 ไม่มีอุปกรณ์การเรียนร้อยละ 14.94 ครูคุและเข้มงวดเกินไปร้อยละ 12.64 และไม่ชอบครูมีน้อยที่สุดคือร้อยละ 3.45

เศรษฐกิจและการเงิน
 ตารางที่ 56
 ผู้ปกครองในคานการเงิน

ผู้ให้เงินใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมในสถานสงเคราะห์	80	51.95
บิดามารดาสงมาให้	51	33.12
คนอื่น ๆ นอกจากญาติ	12	7.79
ญาติหรือผู้ปกครองสงมาให้	11	7.14
รวม	154	100.00

เงินที่นักเรียนใช้จ่ายได้มาจากกิจกรรมในสถานสงเคราะห์ มีจำนวนสูงสุดคือ ร้อยละ 51.95 บิดามารดาสงมาให้เป็นจำนวนที่รองลงมาคือร้อยละ 33.12 คนอื่นนอกจากญาติใหม่ร้อยละ 7.79 และญาติหรือผู้ปกครองเป็นผู้สงให้ใหม่จำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 7.14

ตารางที่ 57
การใช้จ่ายเงินที่ได้รับมา

วิธีใช้จ่ายเงินที่ได้รับมา	จำนวน	ร้อยละ
ซื้อของใช้ส่วนตัว	60	38.96
ฝากนักสังคมสงเคราะห์	38	24.68
ซื้ออาหาร	18	11.69
ฝากเจ้าหน้าที่อื่น ๆ	15	9.74
ฝากออมสิน	11	7.14
ส่งไปให้ที่บ้าน	2	1.30
อื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว	10	6.49
รวม	154	100.00

เงินที่ได้รับมานั้นใช้จ่ายไปด้วยการซื้อของใช้ส่วนตัวมากที่สุดคือร้อยละ 38.96 ของทั้งหมด ฝากนักสังคมสงเคราะห์ร้อยละ 24.68 ซื้ออาหารร้อยละ 11.69 ฝากเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ร้อยละ 9.74 ฝากออมสินร้อยละ 7.14 ส่งไปทางบ้านร้อยละ 1.30 และอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมาแล้วร้อยละ 6.49

ตารางที่ 58
งานอดิเรกที่นักเรียนกระทำอยู่เสมอ

งานอดิเรกที่กระทำอยู่เสมอ	จำนวน	ร้อยละ
ดูโทรทัศน์	32	20.78
เล่นกีฬา	22	14.29
อ่านหนังสือ	21	13.64
ปลูกต้นไม้	21	13.64
ฟังวิทยุ	21	13.64
เล่นดนตรี	15	9.74
ท่องเที่ยว	6	3.90
ทำงานบ้าน	5	3.25
ดูภาพยนตร์	5	3.25
คุยกับเพื่อน	3	1.95
อื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้ว	3	1.95
รวม	154	100.00

งานอดิเรกที่นักเรียนใช้เวลามากที่สุดได้แก่การดูโทรทัศน์ ร้อยละ 20.78 ของนักเรียนทั้งหมด รองลงมาได้แก่การเล่นกีฬาร้อยละ 14.29 อ่านหนังสือ ปลูกต้นไม้และฟังวิทยุ มีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 13.64 ดูภาพยนตร์และทำงานบ้านมีร้อยละ 3.25 และน้อยที่สุดได้แก่คุยกันระหว่างเพื่อนฝูง และอื่น ๆ นอกจากกล่าวมาแล้วร้อยละ 1.95



ตารางที่ 59
ผู้ที่นักเรียนปรึกษาเมื่อเกิดปัญหา

บุคคลที่นักเรียนปรึกษาได้แก่	จำนวน	ร้อยละ
นักสังคมสงเคราะห์	53	34.42
พอบาน	42	27.27
ครู	18	11.69
เพื่อน	15	9.74
ไม่ปรึกษาใครเลย	14	9.09
ผู้ปกครอง	12	7.79
รวม	154	100.00

เมื่อเกิดปัญหา บุคคลที่นักเรียนชอบไปปรึกษาคือได้แก่นักสังคมสงเคราะห์มากที่สุดคือร้อยละ 34.42 ของนักเรียนทั้งหมด รองลงมาคือพอบานร้อยละ 27.27 ครู ร้อยละ 11.69 เพื่อน ร้อยละ 9.74 ไม่ปรึกษาใครเลย ร้อยละ 9.09 และน้อยสุดได้แก่ผู้ปกครอง มีร้อยละ 7.79 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 60
ผู้ที่คอยปลอบใจเมื่อเวลามีทุกข์

คนที่คอยปลอบใจเมื่อมีเรื่องทุกข์ คือ	จำนวน	ร้อยละ
พ่อบาน	44	28.57
เพื่อน	30	19.48
นักสังคมสงเคราะห์	28	18.18
ไม่มีใครเลย	28	18.18
ครู	22	14.29
ผู้ปกครอง	2	1.30
รวม	154	100.00

คนที่คอยปลอบใจเด็กนักเรียนเมื่อเด็กประสบความทุกข์ยากมากที่สุดได้แก่พ่อบานมี ร้อยละ 28.57 เพื่อนร้อยละ 19.48 นักสังคมสงเคราะห์ร้อยละ 18.18 และไม่มีใครปลอบเลยมีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 18.18 ครูมีร้อยละ 14.29 และผู้ปกครองมี ร้อยละ 1.30

พฤติกรรมพัฒนาของเด็กที่อยู่ในสถานสงเคราะห์

เรื่อง	ดีขึ้นมาก		ค่อนข้างดี		ปานกลาง		น้อย		ไม่ดีขึ้นเลย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มารยาท	37	24.03	32	20.78	74	48.05	8	5.19	3	1.95	154	100.00
ตรงต่อเวลา	33	21.43	27	17.53	82	53.25	9	5.84	3	1.95	154	100.00
เคารพความคิดเห็นผู้อื่น	36	23.38	35	22.73	71	41.10	8	5.19	4	2.60	154	100.00
การรวมมือกับหมู่คณะ	37	24.03	32	20.78	73	47.40	8	5.19	4	2.60	154	100.00
แนะนำทางที่ถูกให้เพื่อน	37	24.03	26	16.88	76	49.35	15	9.74	10	6.49	154	100.00
ความซื่อสัตย์	39	25.30	45	29.22	61	39.61	6	3.90	3	1.95	154	100.00
การช่วยเหลือผู้อื่น	32	20.78	26	16.88	80	51.95	11	7.14	5	3.25	154	100.00
การรักษาระเบียบวินัย	28	18.18	27	17.53	89	57.79	7	4.55	3	1.95	154	100.00
รักษาหน้าที่	37	24.03	29	18.83	80	51.95	5	3.25	3	1.95	154	100.00
ความรับผิดชอบ	27	17.53	22	14.29	82	53.25	17	11.04	6	3.90	154	100.00
การประหยัด	23	14.94	21	13.64	71	46.10	24	15.58	15	9.74	154	100.00
ความสะอาด	34	22.08	20	12.99	83	53.90	9	5.84	8	5.19	154	100.00
การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	30	19.48	18	11.69	90	58.44	12	7.79	4	2.60	154	100.00

ตารางที่ 61 (ต่อ)

เรื่อง	ดึ้นมาก		คองขางคึ		ปานกลาง		นอย		ไมคึขึ้นเลย		รวม	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
เชือมนึนในตนเอง	34	22.08	26	16.88	75	48.70	17	11.04	2	1.30	154	100.00
ความเพียร	35	22.73	27	17.53	75	48.70	13	8.44	4	2.60	154	100.00
ความมีเหตุผล	29	18.83	18	11.69	80	51.95	20	12.99	7	4.55	154	100.00
ความคิดริเริ่ม	30	19.48	23	14.94	73	47.40	19	12.34	9	5.84	154	100.00
การทำงานรอบคอบ	30	19.48	22	14.29	81	52.60	14	9.09	7	4.55	154	100.00
การเป็นผู้นำและผู้ตาม	27	17.53	25	16.23	74	48.05	17	11.04	11	7.14	154	100.00
ความเข้มแข็งอดทน	40	25.97	34	22.08	74	48.05	4	2.60	2	1.30	154	100.00
ใจค้อมันคงไมโลเล	30	19.48	25	16.23	77	50.00	16	10.39	6	3.90	154	100.00
ศรัทธาและคุณธรรม	32	20.78	25	16.23	79	51.30	11	7.14	7	4.55	154	100.00
เสียสละให้ส่วนรวม	28	18.18	34	22.08	70	45.45	11	7.14	11	7.14	154	100.00
เฉลี่ย		20.13		16.23		50.00		9.09		4.55		154 100.00

พฤติกรรมพัฒนาของเด็กส่วนมากพัฒนาไปปานกลางเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ของนักเรียนทั้งหมด รองลงมาคือพัฒนาที่ขึ้นมากเฉลี่ยร้อยละ 20.13 คองขางคึเฉลี่ยร้อยละ 16.23 พัฒนาไปนอยเฉลี่ยร้อยละ 9.09 และไมคึพัฒนาคึขึ้นเลยเฉลี่ยร้อยละ 4.55 เท่านั้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

ความมุ่งหมายของการวิจัยก็เพื่อต้องการจะทราบปัญหาพฤติกรรมของเด็กที่อยู่ในสถานสงเคราะห์เด็กชายบางบางละมุง จังหวัดชลบุรี ที่ทางกรมประชาสงเคราะห์ให้ความช่วยเหลืออยู่ อาทิเช่น เด็กที่ยากจนขาดที่พึ่ง เด็กที่เร่รอนจรจัด ขอดทาน ลักขโมย ตลอดจนเด็กที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่สามารถจะเลี้ยงดูและอุปการะได้ จึงนำมาฝากกรมประชาสงเคราะห์ เป็นต้นว่า พฤติกรรมต่าง ๆ เหล่านี้มีจำนวนร้อยละเท่าใด และสาเหตุต่าง ๆ ที่ทำให้เด็กมีพฤติกรรมต่าง ๆ เหล่านี้มีอะไรบ้าง เป็นจำนวนร้อยละเท่าใด การศึกษาเด็กแบ่งเป็น 2 ตอนคือ ศึกษาปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนที่จะเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ตอนหนึ่ง และเมื่อเด็กเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์แล้วว่าจะมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปตามวัตถุประสงค์ของสถานสงเคราะห์หรือไม่ มากน้อยแค่ไหนอีกตอนหนึ่ง การศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีสัมภาษณ์เด็กและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับเด็กโดยตรงตามแบบสอบถามที่เตรียมไว้¹

¹ ภาคผนวก

ภาคหนึ่ง

สภาพสิ่งแวดล้อมของเด็กก่อนที่จะเข้าอยู่ในสถานสงเคราะห์

อายุของเด็กอยู่ในระหว่าง 11 - 13 ปีมากที่สุดร้อยละ 54.55 รองลงมา
ก็คืออายุ 8 - 10 ปี และ 17 - 19 ปี ตามลำดับ

เชื้อชาติของบิดาส่วนมากที่สุดเป็นเชื้อชาติไทยร้อยละ 90.26 รองลงมา
ได้แก่เชื้อชาติจีนเพียงร้อยละ 5.19 และนอกนั้นเป็นเชื้อชาติอื่น ๆ

ภูมิลำเนาของเด็กส่วนมากอยู่ในพระนครและธนบุรีร้อยละ 55.85 รองลงมา
คือเด็กที่อยู่ในภาคกลางนอกจากพระนครและธนบุรี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้
และภาคเหนือ ตามลำดับ

จำนวนพี่น้องของเด็กทั้งหมดในครอบครัวส่วนมากมีจำนวน 3 - 4 คนร้อยละ
31.17 รองลงมาคือ 5 - 6 คน เกินกว่า 6 คนขึ้นไป และจำนวน 1 - 2 คน มี
น้อยที่สุด

พี่น้องที่ต่างบิดาและมารดาพบว่า พี่น้องที่ต่างบิดานั้นมีจำนวน 1 - 2 คนมาก
ที่สุดร้อยละ 62.07 รองลงมาได้แก่จำนวน 3 - 4 คน, 5 - 6 คน และเกินกว่า 6
คนขึ้นไป ตามลำดับ ส่วนพี่น้องที่ต่างมารดานั้นพบว่า จำนวน 1 - 2 คนมากที่สุดร้อยละ
51.73 รองลงมาได้แก่จำนวน 3 - 4 คน, 5 - 6 คน ตามลำดับ

ระดับการศึกษาของบิดาพบว่า จำนวนมากที่สุดได้แก่ผู้ที่จบระดับชั้นประถมศึกษา
1 - 4 ร้อยละ 51.79 รองลงมาคือชั้นมัธยมปีที่ 4 - 6, มีประกาศนียบัตรวิชาชีพ,
มัธยมปีที่ 1 - 3, ไม่ได้รับการศึกษาเป็นทางการ ตามลำดับ

ระดับการศึกษาของมารดาพบว่าส่วนมากอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา 1 - 4 ร้อยละ
56.49 รองลงมาได้แก่ผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษาเป็นทางการ ส่วนผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับ
อื่น ๆ มีน้อย

บ้านที่เด็กอาศัยอยู่ก่อนเขามาอยู่ในสถานสงเคราะห์พบว่า ส่วนมากอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 42.86 รองลงมาได้แก่ไม่มีที่พักเป็นหลักแหล่งและอาศัยอยู่กับบิดาเลี้ยง มารดาเลี้ยง อย่างอื่นมีน้อย

ชีวิตภายในครอบครัวของเด็กพบว่า ส่วนมากมีบิดามารดาของเด็กอยู่รวมกัน ร้อยละ 48.05 รองลงมาได้แก่บิดามารดาแยกกันอยู่, อพยพออกจากกัน, บิดามาย, มารดามาย, ถึงแก่กรรมหมด ตามลำดับ

ฐานะของเด็กในครอบครัวพบว่า ส่วนมากเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมาย ร้อยละ 84.42 ส่วนบุตรบุญธรรม และบุตรนอกสมรสมีน้อย

ที่ตั้งของบ้านที่เด็กอาศัยอยู่พบว่าส่วนมากเด็กอาศัยอยู่ตามย่านการค้ามีผู้คนอยู่คับคั่ง ร้อยละ 29.87 อยู่ในสวน ไร่ นา แหล่งเสื่อมโทรมมีประชาชนยากจน ชานเมือง อย่างอื่นมีน้อย

อาชีพของบิดา ส่วนมากพบว่า มีอาชีพทางเป็นกรรมกรรับจ้าง ร้อยละ 16.38 รับราชการ ค้าขาย อาชีพไม่แน่นอน ทำนา เป็นลูกจ้าง รับจ้าง และอื่น ๆ

อาชีพของมารดาพบว่า ส่วนมากมีอาชีพทางค้าขาย ร้อยละ 27.92 ไม่มีอาชีพ อาชีพไม่แน่นอน ลูกจ้าง ทำนา และอื่น ๆ

การศึกษาของเด็กส่วนมากพบว่าอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 ร้อยละ 39.61 รองลงมาได้แก่ชั้นประถม 1 - 2 ต่ำกว่าชั้นประถม 1 ไม่รู้หนังสือเลย ส่วนเด็กที่เรียนสูงกว่าประถม 4 มีน้อยมากเพียงร้อยละ 7.15 เท่านั้น

ผลการศึกษาของเด็กพบว่าเด็กที่ไม่เคยสอบตกมีมากกว่าเด็กที่เคยสอบตก แต่จำนวนร้อยละเกือบจะเท่า ๆ กัน ส่วนมากเด็กจะสอบตกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 50.00 ส่วนชั้นอื่น ๆ มีจำนวนน้อย

เหตุที่เด็กออกจากโรงเรียนพบว่า ส่วนมากเด็กไม่มีทุนเล่าเรียน ร้อยละ 42.86 รองลงมาได้แก่เด็กที่ไม่ชอบเรียน ทวงบ้านจำเป็นต้องอาศัยแรงงาน สุขภาพไม่ดี และอื่น ๆ

สาเหตุที่เด็กไม่ชอบเรียนส่วนมากได้แก่เด็กที่เบื่อหน่ายในการเรียน ร้อยละ 41.66 รู้สึกว่าเรียนไม่ไหวต้อยกกว่าเพื่อน ๆ เรียนไม่รู้เรื่องในบางวิชา ครูคุุ้เข้มงวดเกินไป ไม่สบายบอย ๆ ไม่พอใจครู เป็นต้น

เรื่องการคบเพื่อนของเด็ก เกี่ยวกับความประพฤติของเพื่อน ๆ นั้น ส่วนมากพบว่าเด็กเคยมีเพื่อนที่มีความประพฤติเสียหายร้อยละ 60.39 แต่ส่วนมากเด็กไม่เคยมีเพื่อนที่มีความประพฤติเสียหายร่วมทำความประพฤติกับตนร้อยละ 74.03

การใช้เวลาว่างพบว่า ส่วนมากเด็กใช้เวลาว่างในการเที่ยวเตร่กับเพื่อนฝูง ร้อยละ 35.71 ทำงานอดิเรก คุุ้หนึ่ง คุุ้ละคร นั้งตามร้านกาแฟ และอื่น ๆ

ความสัมพันธ์ของเด็กกับครอบครัว ส่วนมากเด็กใกล้ชิดสนิทสนมกับมารดา ร้อยละ 41.56 บิดา ญาติพี่น้อง เพื่อน คนอื่น ๆ และที่ไม่เคยใกล้ชิดสนิทสนมกับใครเลยมีอัตราร้อยละ 6.49

ความรู้สึกของเด็กเมื่อสมาชิกในครอบครัวมีเรื่องกันนั้นพบว่า เด็กส่วนมากมีความรู้สึกไม่สบายใจร้อยละ 37.66 กลุ่มใจอยากจะหนีออกจากบ้าน เฉย ๆ ถือเป็นเรื่องธรรมดา รำคาญ และอื่น ๆ ตามลำดับ

ความรู้สึกของเด็กเมื่อพี่หรือน้องไปทำผิดมา พบว่าส่วนมากเด็กมีความรู้สึกที่จะหาทางช่วยร้อยละ 42.21 กลุ่มใจแทน ไม่อยากยุ่งควย สมน้ำหน้า และอื่น ๆ ตามลำดับ

การทะเลาะวิวาทระหว่างพี่น้อง พบว่าส่วนมากเด็กมีการทะเลาะวิวาทกันเป็นบางครั้งร้อยละ 50.65 รองลงมาได้แก่ทะเลาะกันน้อยครั้ง บอยมาก ไม่เคยเลย และค่อนข้างมาก ตามลำดับ

ความรู้สึกของเด็กเมื่อถูกบิดามารดา หรือผู้ปกครองลงโทษ พบว่าส่วนมากเด็กถือว่าการเหมาะสมแล้วร้อยละ 42.86 รองลงมาคือรู้สึกเสียใจ โกรธ ไม่มีความรู้สึกอะไร และคับแค้นใจ ตามลำดับ

เด็กถูกลงโทษบ่อยแค่ไหน พบว่าส่วนมากเป็นบางครั้งบางคราวร้อยละ 70.18
 ค่อนข้างบ่อย และบ่อยมาก ตามลำดับ

ความรู้สึกของเด็กเมื่อโกรธบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง พบว่าส่วนมากเด็ก
 รู้สึกอยากจะหนีออกจากบ้านร้อยละ 46.10 เก็บตัวอยู่เงียบ ๆ ส่วนอย่างอื่นมีน้อย

การให้รางวัลหรือคำชมเชยแก่เด็กของบิดามารดา หรือผู้ปกครองมีบ่อยแค่ไหน
 พบว่าส่วนมากเป็นบางครั้งบางคราวร้อยละ 50.00 ไม่เคยเลย บ่อยมาก และไม่คอย
 บอยนัก ตามลำดับ

การควบคุมดูแลเด็กของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง เข้มงวดแค่ไหน พบว่าส่วน
 มากเข้มงวดปานกลางร้อยละ 65.58 ร่องลงมาคือเข้มงวดเกินไป ไม่สม่ำเสมอ และ
 ปล่อยปละละเลยไม่เอาใจใส่ ตามลำดับ

สุขภาพของเด็กนั้น โรคที่เป็นประจำพบส่วนมากได้แก่โรคขาดอาหารร้อยละ
 33.12 โรคผิวหนัง โรคฟัน และโรคอย่างอื่น ๆ อีก เป็นจำนวนน้อย ส่วนเด็กที่ไม่มี
 โรคเลยมีร้อยละ 8.44

เรื่องศาสนาและศีลธรรมพบว่าเด็กที่เคยไปวัดเสมอมีมากที่สุดร้อยละ 50.00
 ร่องลงมาได้แก่เคยไปนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเลยมีจำนวนน้อย ในเรื่องการทำบุญตักบาตร
 นั้นส่วนมากเด็กเคยนาน ๆ ครั้งร้อยละ 70.78 เคยทำเสมอ ส่วนไม่เคยเลยมีจำนวน
 น้อย สำหรับเรื่องการสวดมนต์ไหว้พระ เด็กส่วนมากเคยทำเสมอร้อยละ 70.13 เคย
 นาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเลย มีจำนวนน้อย การฟังเทศน์เด็กส่วนมากเคยนาน ๆ ครั้ง
 ร้อยละ 70.13 เคยเสมอ ๆ ส่วนไม่เคยเลยมีน้อย การปรนนิบัติพระสงฆ์เด็กส่วน
 มากเคยทำนาน ๆ ครั้งร้อยละ 50.65 ร่องลงมาคือทำเสมอ ๆ และไม่เคยเลย การ
 ไปร่วมพิธีทางศาสนาพบว่าเด็กส่วนมากเคยทำเสมอ ๆ ร้อยละ 64.93 และเคยนาน ๆ
 ครั้ง ส่วนไม่เคยเลยมีจำนวนน้อย



ภาคสอง

เมื่อเด็กเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์แล้ว

สภาพแวดล้อมโดยทั่วไป

อายุของเด็กเมื่อเข้ามาอยู่ในใหม่เฉลี่ยแล้วพบว่าส่วนมากอายุระหว่าง 13 - 16 ปี รองลงมาคือ 12 ปี, 17 ปี สูงกว่านี้หรือต่ำกว่านี้ มีน้อย

ผู้ที่นำเด็กเข้ามาฝากกรมประชาสงเคราะห์พบว่า ส่วนมากคือตำรวจร้อยละ 68.83 รองลงมาคือเจ้าหน้าที่กรมประชาสงเคราะห์ ส่วนบุคคลอื่น ๆ มีน้อย

สาเหตุที่นำมาฝากกรมประชาสงเคราะห์ พบว่าส่วนมากคือเด็กที่เที่ยวเร่ร่อน ร้อยละ 62.99 ทางบ้านยากจน ลักขโมย รับจ้างชั่วคราว เช่ารถ ขอด่าน ไร้ญาติ ซากศพ เป็นต้น

การหลบหนีออกจากสถานสงเคราะห์พบว่า ส่วนมากเด็กไม่เคยหลบหนีมีร้อยละ 58.44 ส่วนสาเหตุที่หลบหนีนั้นก็เนื่องมาจากคิดถึงบ้านเป็นการสำคัญคือร้อยละ 25.00 รองลงมาได้แก่เรื่องเพื่อนชวนหนี อยากรับอิสระ อยากรู้อะไร ไม่พอใจเจ้าหน้าที่ ถูกลงโทษรุนแรง และอื่น ๆ

สาเหตุที่เด็กกลับเข้ามาอีกพบว่าส่วนมากเป็นเพราะเจ้าหน้าที่ตามพบร้อยละ 28.12 รองลงมาได้แก่คิดถึงเพื่อน ๆ ในสถานสงเคราะห์ บิดามารดาหรือผู้ปกครองนำมา ไม่ทราบจะไปไหน ไม่มีอาหารจะรับประทาน และสาเหตุอย่างอื่น

การกลับไปเยี่ยมบ้านนั้น พบว่าส่วนมากไม่เคยเลยถึงร้อยละ 49.35 รองลงมาคือไปนาน ๆ ครั้ง เป็นครั้งคราว ส่วนเคยไปบ่อย ๆ มีน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 6.49 เท่านั้น

ความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์ของเด็กกับพ่อบ้านพบว่าส่วนมากเด็กมีความสนิทสนมพอสมควรร้อยละ 52.60 รองลงมาคือสนิทสนมกันมาก น้อยมาก

และน้อย ตามลำดับ ความสนิทสนมกับครูส่วนมากพบว่าสนิทสนมกันพอสมควรร้อยละ 53.90 รองลงมาคือสนิทสนมกันมาก น้อยมาก และน้อย ตามลำดับ กับผู้ปกครองพบว่าส่วนมากสนิทสนมกันพอสมควรร้อยละ 35.71 รองลงมาสนิทสนมกันน้อย น้อยมาก และมากตามลำดับ ส่วนนักสังคมสงเคราะห์นั้น พบว่าเด็กส่วนมากมีความสนิทสนมพอสมควรร้อยละ 45.45 รองลงมาคือสนิทสนมมาก น้อย และน้อยมาก ตามลำดับ

ความรู้สึกเมื่อถูกเจ้าหน้าที่ลงโทษ พบว่าส่วนมากเด็กมีความรู้สึกว่าเป็นการเหมาะสมแฉะร้อยละ 44.16 รองลงมาคือเฉย ๆ เสียใจ โกรธ คับแค้นใจ และอื่น ๆ

การวิวาทกับเพื่อน ๆ และการถูกทำโทษ พบว่าส่วนมากเด็กวิวาทกันเป็นบางครั้งบางคราวร้อยละ 48.70 รองลงมาคือน้อยครั้ง บ่อยมาก และค่อนข้างบ่อย ส่วนการถูกทำโทษนั้นโดยมากเป็นบางครั้งบางคราวร้อยละ 76.82 รองลงมาคือน้อยครั้ง และถูกลงโทษบ่อยมาก

เวลาโกรธเจ้าหน้าที่รู้สึกอย่างไร พบว่าส่วนมากเด็กแสดงกิริยาไม่พอใจ ร้อยละ 31.17 รองลงมาคือเก็บตัวอยู่เงียบ ๆ คิดอยากหนีออกจากสถานสงเคราะห์ ไม่อยากพูดคุย และอื่น ๆ

การเข้ากับเพื่อน ๆ พบว่าส่วนมากเข้ากับเพื่อนได้ดีพอสมควรร้อยละ 50.00 รองลงมาคือดีมาก คดี และเข้ากับเพื่อนไม่ได้เลยมีน้อยที่สุด

ความรู้สึกเมื่อเพื่อนทำผิดพบว่า ส่วนมากคิดหาทางช่วยร้อยละ 34.42 รองลงมาคือไม่อยากยุ่งควย กลุ้มใจแทน สมน้ำหน้า และอื่น ๆ ตามลำดับ

ความรู้สึกเมื่อเพื่อนเดือดร้อน พบว่าส่วนมากคิดหาทางช่วยร้อยละ 53.25 รองลงมาคือไม่อยากยุ่งควย สงสาร สมน้ำหน้า และอื่น ๆ

สถานที่ชอบไปมีว่สุขกับเพื่อน ๆ นั้นส่วนมากคือสนามกีฬา มีร้อยละ 33.77 รองลงมาคือตามอาคาร ป่า ชายทะเล โคนต้นไม้ สนามหญ้า ในไร่ ไร่กาแพ และอื่น ๆ

การปฏิบัติตามคำสั่งพบว่าส่วนมากปฏิบัติตามทุกครั้งมีร้อยละ 35.07 รong มาคือปฏิบัติ เป็นบางครั้ง แทบทุกครั้ง และไม่เคยทำตามเลยมีน้อยเพียงร้อยละ 3.25 เท่านั้น

การรักษาระเบียบ พบว่าส่วนมากปฏิบัติตามเป็นบางครั้งร้อยละ 69.48 รong มาคือไม่เคยปฏิบัติตามเลย ปฏิบัติตามทุกครั้ง และแทบทุกครั้ง ตามลำดับ

เรื่องเล่นการพนัน พบว่าส่วนมากเด็กเคยเล่นนาน ๆ ครั้งมีร้อยละ 50.65 รong มาคือไม่เคยเลย เคยบ่อยครั้ง และกระทำอยู่เสมอมีน้อย

การลักทรัพย์พบว่า เด็กส่วนมากไม่เคยเลยร้อยละ 44.31 รong มาคือเคย นาน ๆ ครั้ง ส่วนกระทำอยู่เสมอและบ่อยครั้งมีน้อย

งานที่ได้รับมอบหมายให้ทำพบว่า ส่วนมากเด็กทำสำเร็จทุกครั้งร้อยละ 54.55 รong มาคือทำสำเร็จเป็นบางครั้ง ส่วนทำได้สำเร็จน้อย และไม่เคยทำสำเร็จเลยมีน้อย

การกล่าวเท็จ หลอกหลวง คดโกง ของเด็กพบว่าส่วนมากทำเป็นบางครั้งบาง ครารร้อยละ 59.74 รong มาคือไม่เคยเลย เคยบ่อยครั้ง และทำเป็นประจำเสมอ ๆ มีน้อย

โรคที่เด็กเป็นอยู่เสมอ ๆ พบว่าส่วนมากเด็กเป็นโรคขาดอาหารมีร้อยละ 26.62 รong มาคือโรคปวดตามข้อ โรคหั่น โรคผิวหนัง โรคน้ำหนัก โรคหัวใจ และอื่น ๆ

เรื่องคุณภาพของอาหาร เด็กส่วนมากมีความรู้สึกว่าเป็นปานกลางร้อยละ 39.61 ไม่ค่อยดี ดี และค่อนข้างดี ตามลำดับ

เรื่องปริมาณของอาหารพบว่าเด็กส่วนมากรู้สึกว่ามีปริมาณค่อนข้างมากร้อยละ 36.36 รong มาคือพอสมควร มากพอ และไม่คอยพอ

การศึกษาของเด็กเปรียบเทียบกับอายุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีอายุในระหว่าง 13 - 15 ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ส่วนมากมีอายุระหว่าง 15 - 16 ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ส่วนมากมีอายุระหว่าง 14 - 15 ปี ชั้นประถมปีที่ 4 ส่วนมากมีอายุระหว่าง 12 - 14 ปี ชั้นประถมปีที่ 5 ส่วนมากมีอายุระหว่าง 12 - 16 ปี ชั้นประถมปีที่ 6 ส่วนมากมีอายุระหว่าง 18 - 19 ปี และชั้นประถมปีที่ 7 ส่วนมากมีอายุระหว่าง 16 - 18 ปี

ผลของการเรียนส่วนมากไม่เคยสอบตกมีร้อยละ 70.13 ผู้ที่เคยสอบตกนั้น โดยมากเป็นชั้นประถมปีที่ 1 - 2 รองมาคือประถม 3 - 4 และ 5 - 6 - 7 ตามลำดับ

หมวดวิชาที่ชอบเรียนมากที่สุดนั้น พบว่าส่วนมากได้แก่หมวดวิชาสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ-ทัศนศึกษา พละนันทย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตามลำดับ

หมวดวิชาที่ไม่ชอบเรียนมากที่สุดส่วนมากได้แก่หมวดคณิตศาสตร์ร้อยละ 24.68 รองมาคือวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ-ทัศนศึกษา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาและพละนันทย

การหนีโรงเรียนส่วนมากพบว่าเด็กเคยหนีมีถึงร้อยละ 56.49 ส่วนสาเหตุที่หนีส่วนมากคือเรียนไม่รู้เรื่องในบางวิชามีร้อยละ 31.03 รองมาคือไม่ชอบเรียน ไม่มีอุปกรณ์การเรียน ครูดุเข้มงวดเกินไป ครูสอนไม่รู้เรื่อง ไม่ชอบครู และอื่น ๆ

เงินที่เด็กใช้จ่ายนั้นส่วนมากได้มาจากทำกิจกรรมในสถานสงเคราะห์ถึงร้อยละ 51.95 นอกจากนี้ก็ได้มาจากบิดามารดาส่งมาให้ คนอื่นนอกจากญาติและญาติหรือผู้ปกครอง

วิธีใช้จ่ายเงินที่ได้รับมาส่วนมากพบว่าซื้อของใช้ส่วนตัวเสียร้อยละ 38.96 นอกนั้นนำไปฝากนักสังคมสงเคราะห์บ้าง ซื้ออาหาร ฝากเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ฝากออมสิน ส่งไปให้ที่บ้าน และอื่น ๆ

งานอดิเรกที่ทำอยู่เสมอ ส่วนมากได้แก่ดูโทรทัศน์ ร้อยละ 20.78 รองมาคือ เล่นกีฬา อ่านหนังสือ ปลูกต้นไม้ พังวิทย์ เล่นดนตรี ท่องเที่ยว ทำงานบ้าน ดูภาพยนตร์ คุยกับเพื่อน และอื่น ๆ ตามลำดับ

บุคคลที่นักเรียนชอบไปปรึกษาส่วนมากได้แก่นักสังคมสงเคราะห์ ถึงร้อยละ 34.42 รองมาคือพ่อบาน ครู เพื่อน ผู้ปกครอง และที่ไม่ยอมปรึกษาใครเลย มี ร้อยละ 9.09

บุคคลที่คอยปลอบใจเมื่อมีทุกข์ส่วนมากคือพ่อบานร้อยละ 28.57 รองมาคือ เพื่อน นักสังคมสงเคราะห์ ครู ผู้ปกครอง ตามลำดับ และมีผู้ที่ไม่ยอมปรึกษาใครเลย ร้อยละ 14.29

พฤติกรรมพัฒนาของเด็กที่อยู่ในสถานสงเคราะห์นั้น จากการวิจัยพบว่าส่วนมาก เป็นไปในขนาดปานกลาง คือร้อยละ 50.00 รองมาคือดีขึ้นมาก ค่อนข้างดี น้อย และไม่ดีขึ้นเลย ตามลำดับ.
