



บทที่ 1

ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

สังคมปัจจุบันได้เผชิญกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนสำคัญหลายประการ มีอยู่หลายปัญหาที่ยังแก้ไขไม่ได้ ก็กำลังเกิดขึ้นอีก ถ้าดูจากสถิติจำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกจับในข้อหาทำผิดกฎหมายอาญาในพระนครและธนบุรีเท่านั้น จะพบว่าสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางของศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางรับตัวไว้ระหว่างสอบสวนในแต่ละปี มีแนวโน้มของจำนวนเด็กและเยาวชนกระทำผิดกฎหมายอาญาเพิ่มขึ้นทุกปี คือ ในปี พ.ศ. 2505 มีจำนวน 1,118 คน ปี พ.ศ. 2506 มีจำนวน 1,730 คน และปี พ.ศ. 2507 มีจำนวนถึง 2,220 คน¹ ทั้งนี้ไม่ได้รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ถูกจับทั่วประเทศ เพราะในต่างจังหวัดไม่มีศาลเยาวชน และคาดว่าเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดแต่ไม่ถูกจับกุมยังมีอยู่อีกมาก

นอกจากปัญหาเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมายอาญาแล้ว ยังมีเด็กและเยาวชนที่ประพฤตินิดพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่เฝ้าระวังรอบ ขอบทาน เด็กที่ไร้ญาติขาดที่พึ่งพาอาศัย เด็กที่ไม่มีผู้อุปการะ และเด็กที่ฐานะของผู้ปกครองยากจน ไม่สามารถจะอุปการะเด็กในปกครองของตนได้เป็นจำนวนมาก เด็กและเยาวชนตามที่ได้กล่าวมานี้ล้วนเป็นปัญหาที่สำคัญยิ่งของสังคม ที่จะต้องหาทางป้องกันและแก้ไขเสีย มิฉะนั้นเด็กและเยาวชนเหล่านี้จะกลายเป็นอาชญากร มีพฤติกรรมที่เป็นภัยแก่สังคมมาก

ในการศึกษาปัญหาพฤติกรรมของเด็กที่มีสภาพดังกล่าวมาแล้วนั้น เป็นการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมหลายอย่างที่ไม่เหมาะสม และไม่เป็นที่ยอมรับของสังคมในปัจจุบัน เด็กและเยาวชนเหล่านี้ได้ถูกนำไปฝากกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย เมื่อเจ้าหน้าที่

¹ สภาวิจัยแห่งชาติ, รายงานผลการวิจัยเรื่องสาเหตุแห่งความผิดบางลักษณะในคดีเด็กและเยาวชน, 2509.

ของกรมฯ พิจารณารับไว้แล้ว ก็ส่งไปยังสถานแรกวัยเด็กที่ปากเกร็ดชั่วคราวระยะเวลาดำเนิน
แล้วจึงพิจารณาส่งต่อไปยังสถานสงเคราะห์ต่าง ๆ ของกรมฯ ตามความเหมาะสม การ
ศึกษาครั้งนี้เลือกทำการวิจัยเพียงแห่งเดียว คือ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง
จังหวัดชลบุรี

เด็กและเยาวชนที่มีผู้นำมาฝากกรมประชาสงเคราะห์นั้น เป็นเด็กที่มาจากแหล่ง
ต่าง ๆ ในพระนครและธนบุรีแทบทั้งสิ้น ทั้งนี้อาจจะมีสาเหตุมาจากที่ว่าพระนครและธนบุรี
นั้นนับว่าเป็นชุมชนชนแบบเมือง หมายถึงคนกลุ่มใหญ่กลุ่มหนึ่ง และกลุ่มคนเหล่านี้อยู่รวมกัน
เป็นจำนวนมาก ๆ ในอาณาบริเวณขนาดเล็ก² จึงพบว่ามีแหล่งเสื่อมโทรมอยู่ทั่วไป บุคคล
ที่อาศัยอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมนั้น เป็นผู้มีรายได้น้อย คอยการศึกษา ศีลธรรมและวัฒนธรรม
ต่ำ เด็ก ๆ ไม่ได้รับการเอาใจใส่เท่าที่ควร ดังจะเห็นได้จาก การสำรวจเด็กใน
สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง พบว่า เด็กที่มีอายุระหว่าง 8 - 15 ปีบริบูรณ์
จำนวน 168 รายนั้น มีเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษามาก่อนเลยถึง 74 ราย และเด็กที่มีอายุ
เกิน 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปจำนวน 61 ราย มีเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษาเลยถึง 18 ราย นอก
จากนั้นยังมีจำนวนอีกมีชั้นปีที่เรียนไม่จบชั้นประถมปีที่ 4 ที่สำเร็จสูงกว่าประถมปีที่ 7
ไม่มีเลย³ เป็นข้อที่น่าคิดว่า เด็กที่อยู่ในจังหวัดพระนครและธนบุรีแท้ ๆ ทำไมจึงตกการ
สำรวจไปได้มากมายเช่นนี้ และผู้ปกครองเด็กที่ฝ่าฝืนพระราชบัญญัติประถมศึกษาที่มีเป็น
อันมาก

ในต่างจังหวัด ความเป็นอยู่ของประชาชนยังอาจกล่าวได้ว่าเป็นชุมชนชนแบบ
ชนบท คือ หมายถึงตามทุ่งนาที่มีบ้านเรือนตั้งอยู่กระจัดกระจายกันทั่วไป และอยู่กันเป็นหมู่
บ้านหรือตำบล หรือจะหมายถึงละแวกบ้านนอกเมืองก็ได้⁴ ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตชาวชนบท

² สภาวิจัยแห่งชาติ, พฤติกรรมรวมและชุมชนชน, 2509.

³ สถิติของสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง, รายงานการสำรวจเด็กใน
สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง, 30 กันยายน 2510.

⁴ เรื่องเดียวกันกับ, พฤติกรรมรวมและชุมชนชน.

จึงไม่ค่อยมี เด็กและเยาวชนมักได้รับการคุ้มครองดูแลจากบิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ หรือ เพื่อนบ้านอย่างดี ปัญหาพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่ไม่เหมาะสมจึงมักไม่ค่อยพบ แต่ ปัจจุบันชนบทกำลังได้รับการพัฒนาอย่างเร่งรีบ ชีวิตที่เป็นชุมชนแบบชนบทกำลังจะกลายเป็นชุมชนแบบเมือง บุคคลที่อยู่ในชุมชนแบบชนบทจำเป็นต้องเตรียมตัวให้เข้ากับชีวิตของชุมชนแบบใหม่ให้ได้ ปัญหาต่าง ๆ จะต้องมีมากขึ้น และปัญหาเด็กและเยาวชนก็จะเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย

การวิจัยนี้มีความเชื่อถือว่า ปัญหาที่ว่า พฤติกรรมยอมมีสาเหตุ ฉะนั้น พฤติกรรมทุกชนิดเราจึงสามารถจะหาทางป้องกันและแก้ไขได้ ถ้าเรารู้จักสาเหตุที่มาของพฤติกรรมนั้น ๆ เรื่องนี้จึงจำเป็นต้องมีการวิจัยเพื่อจะโคคนพบสาเหตุต่าง ๆ วามีอะไรบาง แม้ว่าสาเหตุต่าง ๆ ที่คนพบได้จะไม่หมดสิ้น แต่อย่างไรก็ตาม ก็คงจะเป็นแนวทางสำหรับนักบริหารพอจะใช้เป็นเครื่องมือใบบาง จากการวิจัยของสภาการวิจัยแห่งชาติพบว่า เด็กแต่ละคนมักประสบปัญหาหลาย ๆ อย่างพร้อมกัน จนไม่สามารถจะปรับตัวได้ทัน⁵ จากการสัมภาษณ์เด็กชายคนหนึ่งในสถานสงเคราะห์เด็กชายบางละมุงพบว่า เด็กคนนี้อยู่ในครอบครัวที่ยากจน บิดาทอดทิ้งไปมีภรรยาใหม่ มารดาก็เลยมีสามีใหม่ สามีคนใหม่เคยมีภรรยาและบุตรมาแล้วหลายคน เด็กอาศัยอยู่กับบิดาเลี้ยง ซึ่งดื่มสุราเป็นประจำ เวลาเมาสุราชอบอาละวาดที่บ้าน เด็กไม่ชอบบิดาเลี้ยงเลยหนีออกจากบ้านเมื่อออกอยากเข้า ก็ต้องแสวงหาอาหารมารับประทาน แม้จะเป็นแนวทางที่ผิดกฎหมายก็ตาม จนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับได้ และส่งมายังกรมประชาสงเคราะห์

จากการวิจัยเยาวชนในพระนครและธนบุรี ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้คนพบสาเหตุต่าง ๆ ตามปัญหาที่สอบถาม การคนพบที่สำคัญจากการวิจัยนี้คือ นักเรียนต่างจังหวัดที่เข้ามาเรียนต่อในพระนครและธนบุรี มักจะประสบปัญหามาก เช่น เรื่องที่อยู่อาศัย

⁵ เรื่องเดียวกันกับ, รายงานผลการวิจัยเรื่องสาเหตุแห่งความผิดบางลักษณะในคดีเด็กและเยาวชน.

การเงิน เป็นต้น เด็กเหล่านี้จะต้องปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ และความเขายวนในกรุง⁶

ปัญหาและความมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้เพื่อจะศึกษาปัญหาพฤติกรรมของเด็กชายกลุ่มหนึ่ง ซึ่งอยู่ในความอุปการะของสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี "บ้านบางละมุง" เป็นสถานสงเคราะห์แห่งหนึ่ง ในจำนวนหลาย ๆ แห่ง ของกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย มีวัตถุประสงค์ที่จะช่วยเหลือและป้องกันมิให้เด็กที่ยากจนหรือขาดที่พึ่งต้องกลายเป็นผู้เร่รอนจรจัด อยู่ในสิ่งแวดล้อมอันไม่เหมาะสมแก่วัย มีความประพฤติโน้มเอียงไปในทางเสื่อมเสีย เพื่อที่จะให้การเลี้ยงดู การศึกษา และการฝึกหัดอาชีพ จนกระทั่งมีความรู้ความสามารถ พอที่จะช่วยเหลือตนเองได้ การวิจัยครั้งนี้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้ คือ

ก) ความมุ่งหมายทั่วไป เพื่อจะค้นหาพฤติกรรมต่าง ๆ ของเด็กที่ประสบปัญหา และสาเหตุแห่งพฤติกรรมนั้น ๆ จากตัวของเด็กเอง และเจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ที่เกี่ยวข้องกับเด็กโดยตรง

ข) ความมุ่งหมายเฉพาะ แบ่งเป็น 5 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เด็กเผชิญอยู่ขณะที่เด็กยังไม่ได้เข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ ว่ามีอะไรบ้าง

2. เพื่อศึกษาพฤติกรรม และสาเหตุแห่งพฤติกรรมของเด็ก ว่าเนื่องมาจากเหตุใดบ้าง

3. เพื่อจะศึกษาว่าเมื่อเด็กเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ แล้ว เด็กหาทางออกอย่างไรบ้าง

⁶ นาฏเจดีย์ว สุมาวงศ์, ปัญหาวัยรุ่นในประเทศไทย, คำบรรยาย วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2506, เวลา 9.00 - 12.00 น.

4. เพื่อจะศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทั่วไปของเด็ก และประวัติส่วนตัวของเด็กว่าเป็นอย่างไร

5. เพื่อจะศึกษาเกี่ยวกับเด็กว่าเมื่อเด็กเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์นั้นแล้ว เด็กมีความรู้สึกอย่างไร รู้จักปรับตัวได้ดีเพียงไร พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางดีขึ้นหรือไม่เพียงใด

ความมุ่งหมายข้อที่ 1 ความมุ่งหมายข้อนี้ ได้ทำการรวบรวมปัญหาต่าง ๆ ที่คิดว่าเด็กคงจะได้เคยเผชิญมาแล้ว เข้าไว้เป็นหมวดหมู่ เช่น ปัญหาที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัวของเด็ก ที่อยู่อาศัย สภาพสิ่งแวดล้อมทางบ้าน เศรษฐกิจ การเงิน การศึกษา การใช้เวลาว่าง การคบเพื่อน สุขภาพ ศาสนา ศิลธรรม เป็นต้น

ความมุ่งหมายข้อที่ 2 ความมุ่งหมายข้อนี้ ได้ทำการรวบรวมพฤติกรรมต่าง ๆ ของเด็กที่แสดงออกเมื่อคนประสบปัญหา เช่น การหนีออกจากบ้าน เรวอน ขอดทาน ดักขโมย และความประพฤติที่เสียหายต่าง ๆ เป็นต้น และทำการศึกษาต่อไปว่าเด็กมีพฤติกรรมชนิดนี้มีสาเหตุมาอย่างไร เช่น เด็กที่หนีออกจากบ้านอาจจะเป็นเพราะเด็กไม่ชอบบิดาเลี้ยง มารดาเลี้ยง หรือถูกกคชั้ทารุณต่าง ๆ หรือเด็กต้องการอิสระ หรือถูกเพื่อนชวน เป็นต้น

ความมุ่งหมายข้อที่ 3 ความมุ่งหมายข้อนี้ ต้องการจะศึกษาว่า ทำไมเด็กจึงไม่รู้จักแก้ปัญหาในทางที่ถูก อาจจะไม่มียุ่แนะแนวช่วยเหลือเด็ก หรือเด็กอาจจะประสบปัญหาพร้อมกันที่เดี๋ยวลหลาย ๆ ด้าน หรืออาจจะประสบปัญหาที่แก้ไขไม่ได้ เป็นต้น

ความมุ่งหมายข้อที่ 4 ความมุ่งหมายข้อนี้ เพื่อต้องการสนับสนุนความคิดเห็นว่า สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อเด็ก โดยเฉพาะยิ่งกว่าเรื่องกรรมพันธุ์ เด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เพราะอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี เช่น อาศัยอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรม ครอบครัวมีฐานะยากจน บุคคลที่อยู่ในชุมชนชนนั้นมีการศึกษา ศิลธรรม วัฒนธรรม ต่ำ หรือเด็กที่อาศัยอยู่ในครอบครัวที่ไม่เป็นสุข เช่น เด็กขาดความรัก ความเอาใจใส่ ผู้ปกครองปล่อยปละละเลย เป็นต้น นอกจากนี้ก็ศึกษาถึงประวัติความเป็นมาของเด็ก และบิดามารดา ว่ามีเชื้อชาติอะไรบ้าง การศึกษาของบิดามารดา และเด็ก เป็นต้น เพื่อประกอบการพิจารณาพฤติกรรมของเด็ก

ความมุ่งหมายข้อที่ 5 ความมุ่งหมายข้อนี้ เพื่อจะศึกษาว่าเมื่อเด็กเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์แล้ว เด็กมีความรู้สึกอย่างไรที่เข้ามาอยู่ในสถานที่แห่งใหม่ เด็กต้องพลัดพรากจากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง และต้องเข้ามาอยู่ในกรอบของระเบียบวินัย ถูกจำกัดอิสรภาพ แล้วเด็กรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับเจ้าหน้าที่ เพื่อน ตลอดจนสถานที่ ได้ดีเพียงไร เป็นสุขหรือไม่ เป็นต้น นอกจากนี้เพื่อต้องการทราบถึงว่าเมื่อเด็กเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์แล้ว เด็กได้พัฒนาทางด้านความรู้ ความสามารถ อาชีพ จิตใจ อารมณ์ สังคม ศาสนา และศีลธรรม ไปมากน้อยเพียงไร เพื่อจะได้เป็นแนวทางเพื่อเสนอแนะและเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ แก่การบริหารงาน และการศึกษาของสถานสงเคราะห์ให้เหมาะสมกับเด็กเหล่านี้ได้ดียิ่งขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้มุ่งที่จะศึกษาเรื่องปัญหาพฤติกรรมของเด็กชาย ที่อยู่ในความอุปการะและความควบคุมดูแลของสถานสงเคราะห์เด็กชายบางละมุง ชลบุรี ซึ่งเป็นสถานสงเคราะห์แห่งหนึ่งของกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย แต่เพียงแห่งเดียวเท่านั้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นเด็กชายทุกคนที่มีความสามารถตอบแบบสอบถามได้ และที่ให้สัมภาษณ์ได้ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับเด็กโดยตรงทุกคน ที่อยู่ในสถานสงเคราะห์เด็กชายบางละมุง จำนวน 154 คน เท่านั้น

คำจำกัดความ

"ปัญหา" หมายถึง ข้อที่ต้องคิด ต้องแก้ หรือเรื่องที่ต้องปรึกษาหารือ

"พฤติกรรม" หมายถึงความหมาย 2 ประการ คือ Behaviors และ

Conducts

"Behaviors" หมายถึงการแสดงออก ทั้งทางร่างกาย ทางวาจา หรือท่าทางต่าง ๆ ซึ่งเราสามารถจะมองเห็นได้ และเชื่อว่าพฤติกรรมนี้เป็นเครื่องบอกให้ทราบว่าจิตใจของคนเป็นอย่างไร

"Conducts" หมายถึงความประพฤติ ซึ่งเมื่อเราเห็นแล้ว เราจะตัดสินว่า ความประพฤติอันนี้ ดีหรือไม่ดี เพราะใช้มาตรฐานของสังคมเป็นเครื่องวัด

"เด็ก" มีความหมายเป็น 2 นัย คือ "เด็ก" และ "วัยรุ่น"

"เด็ก" หมายความว่า บุคคลอายุเกินกว่า 7 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่เกินกว่า 14 ปีบริบูรณ์

"วัยรุ่น" หมายความว่า บุคคลอายุเกินกว่า 14 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์ แต่มีให้หมายความถึงบุคคลผู้บรรลุนิติภาวะแล้วด้วยการสมรส

ทั้งนี้ เป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวกับศาลคดีเด็กและเยาวชนนั่นเอง

"บ้านบางละมุง" เป็นสถานสงเคราะห์สำหรับเด็กชายโดยเฉพาะ ขึ้นอยู่กับ กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา และอาชีพ แก่เด็กที่เร่รอน ไร้ที่อยู่อาศัย หรือเด็กที่มีความยากจน หรือผู้ปกครองที่ยากจน ไม่สามารถ ให้ความอุปการะแก่เด็กได้ หรือเด็กที่มีความประพฤติไม่เรียบร้อยไปในทางเสื่อมเสีย เพื่อ ที่จะให้เด็กนั้นมีความรู้ และมีอาชีพพอที่จะพึ่งตนเองได้ เมื่อออกไปจากสถานสงเคราะห์แล้ว

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ได้รวบรวมรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการให้ เป็นไปตามความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ วิธีดำเนินการกระทำเป็นขั้น ๆ ดังนี้ คือ

1. การตั้งหัวข้อปัญหา เมื่อได้จัดหาเรื่องและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องจาก สถิติต่าง ๆ ของกรมประชาสงเคราะห์ และการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์ อย่างไม่เป็นทางการนำมาประกอบแล้ว จึงได้คิดจัดตั้งหัวข้อปัญหาขึ้น แล้วจึงตั้งความ มุ่งหมายในการที่จะทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สิ่งต่าง ๆ สำเร็จไปด้วยดีด้วยการปรึกษากับ อาจารย์ผู้ควบคุม หลังจากนั้นจึงจัดทำตารางเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ออกมา

2. สร้างแบบทดสอบ การคิดสร้างแบบทดสอบนั้นมุ่งให้มีรายละเอียดครอบคลุม ความมุ่งหมายทั้งหมดที่ตั้งไว้ จึงได้จัดแบบสอบถามเพื่อการสัมภาษณ์เด็กและเจ้าหน้าที่ใน สถานสงเคราะห์ออกเป็น 2 ชุด คือ

1) แบบสอบถามเด็ก

2) แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับเด็กโดยตรง

แบบสอบถามเด็ก สร้างขึ้นเป็น 2 ตอน คือ ระยะเวลาที่เด็กจะเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ และเมื่อเด็กได้เข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์แล้ว แบบสอบถามนี้เป็นชนิดที่ให้เด็กตอบด้วยตนเอง จากการสัมภาษณ์ของผู้วิจัยตามแนวแบบสอบถามตามที่ทำได้

แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ แบ่งเป็น 2 ตอนเช่นเดียวกัน เพื่อถามความคิดเห็นและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กระยะเวลาที่เด็กจะเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ และเมื่อเด็กได้เข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์แล้ว เพื่อเป็นแนวทางในการสรุปผลและข้อเสนอแนะ

3. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เลือกศึกษากับเด็กในความควบคุมดูแลของสถานสงเคราะห์เด็กชาย บ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี ซึ่งขึ้นกับกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทยเพียงแห่งเดียว โดยการใช้แบบสอบถามแก่เด็กทุกคน และเจ้าหน้าที่ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับเด็กโดยตรง

4. การรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้มาจากการสัมภาษณ์เด็ก และการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่

5. การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาแจกแจงความถี่ตามตารางที่กำหนดไว้ แล้วดำเนินการวิเคราะห์ตามวิธีสถิติต่อไป

6. สรุปผลการค้นพบ โดยนำผลที่ได้รับจากการแจกแจงมาอภิปราย สรุปและเสนอแนะ

คุณค่าของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องปัญหาพฤติกรรมของเด็ก โดยศึกษาจากเด็กจำพวกหนึ่ง ซึ่งตามความเห็นของคนทั่วไปแล้ว เขามีความเห็นว่าเป็นผู้มีความประพฤติไม่เหมาะสม เป็นภัยแก่สังคม แต่ความจริงแล้วเด็กเหล่านี้ก็เหมือน ๆ กับเด็กธรรมดาที่เราเห็นกันอยู่นั่นเอง แต่ที่เขาได้มีพฤติกรรมเป็นเช่นนั้นไป เพราะเด็กเหล่านี้แต่ละคนได้ประสบกับปัญหา

ที่หนัก และหลาย ๆ คำพร้อม ๆ กัน จนเขาไม่สามารถจะปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้
 ทัน อีกประการหนึ่งที่สำคัญก็คือ เขาไม่มีผู้ที่จะปรึกษาหารือ ให้คำแนะนำ หรือแนะแนว
 ทางออกที่ถูกต้องเหมาะสมให้กับเขา ในการวิจัยครั้งนี้ คาดว่าจะได้รับประโยชน์หลาย
 ประการ คือ

1. ทำให้ทราบถึงความสัมพันธ์ที่เกี่ยวของกันระหว่างสิ่งแวดล้อมของเด็ก ว่า
 จะมีผลต่อพฤติกรรมของเด็กอย่างไรบ้าง
2. จะทำให้ทราบถึงปัญหาต่าง ๆ ของเด็กในปัจจุบันนี้ว่ามีอะไรบ้าง ปัญหา
 ที่สำคัญ ๆ ของเด็กและเยาวชนในสังคมคือปัญหาอะไร
3. เป็นข้อเสนอแนะแก่นักบริหารการศึกษา นักสังคมสงเคราะห์ ตลอดจน
 บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ว่าจะมีวิธีการอย่างใดบ้างที่จะช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาได้ และ
 จะมีวิธีการอย่างใดที่จะป้องกันมิให้เด็กสร้างพฤติกรรมที่สังคมไม่พึงปรารถนา
4. เพื่อให้ทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อเด็กพวกนี้ ว่าเขาทุกคนก็ปรารถนาที่จะเป็น
 คนดี แต่บังเอิญชั่วระยะเวลาหนึ่งเขาได้ทำอะไรบางอย่างผิดพลาดไปเท่านั้น.
