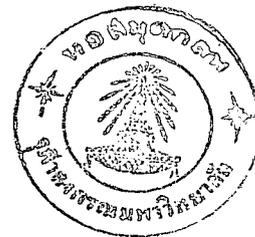


การศึกษาปัญหาพฤติกรรมของเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ชลบุรี

"A Study of the Problems of the Children Behaviors
at Banglamong Boys' Home, Cholburi"

โดย

นายมังกร ปลื้มสุคนธ์ ค.บ.



เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

พ.ศ. 2513

002350

17001912

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนประกอบ
การศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต



หม่อม ปรุภะนริ.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

พ.ศ. ๒๕๑๓ ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจริต เพ็ชรขอบ

วันที่ .. ๒๙ .. เดือน .. มิถุนายน .. พ.ศ. ๒๕๑๓

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาพฤติกรรมของเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กชาย
บ้านบางละมุง ชลบุรี"

ชื่อ นายมังกร ปลัดสุคนธ์

แผนก บริหารการศึกษา

วันที่ 13 เดือน เมษายน พ.ศ. 2513



บทคัดย่อ

ในการวิจัยเรื่อง "การศึกษาปัญหาพฤติกรรมของเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ชลบุรี" ผู้เขียนมีความประสงค์ที่จะทราบถึงสภาพสิ่งแวดล้อมของเด็กและเยาวชนเหล่านั้นว่ามีสาเหตุและปัญหาอย่างไรที่ทำให้เขาต้องมาอยู่ในความอุปการะของกรมประชาสงเคราะห์ การศึกษานี้ทำเฉพาะเด็กชายในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง เพียงแห่งเดียว จำนวน 154 คน ได้ใช้วิธีรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ตามแบบสอบถามที่เตรียมไว้ แล้วนำมาวิจัยทางสถิติโดยวิธีหาค่าร้อยละ ในการศึกษาคครั้งนี้ ผู้เขียนต้องการทราบสาเหตุแห่งปัญหาพฤติกรรมแยกเป็นหัวข้อใหญ่ ๆ ดังนี้ คือ ปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนที่จะเขามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ และเมื่อเขามาอยู่ในสถานสงเคราะห์แล้ว

การทำวิจัยครั้งนี้ก็เพื่อที่จะให้เป็นประโยชน์แก่นักบริหารการศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ให้ทราบถึงปัญหาพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนจำนวนหนึ่ง ตลอดจนสาเหตุแห่งปัญหา และมีข้อเสนอแนะบางประการจากเจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์ถึงวิธีการที่จะแก้ปัญหาเหล่านั้น.

Thesis Title: A Study of the Problems of the Children Behaviors
at Banglamooong Boys' Home

Name: Mr. Mangkorn Plumsukon

Department: Educational Administration

Date: April 13, 1970



Abstract

The purpose of this study is to find out some factors that have influences upon problem children, before they came to Banglamooong Boys' Home, which is under the Public Welfare Department and when they were there. The data were selected from 154 children. The method used in this study was interviewing, all children including 15 officers were interviewed by the author himself. The results of the study are as follows:

1. Many children lived in the slum areas and poor environment. They had broken homes. Their parents were uneducated and poor.
2. Some children practiced stealing; some were beggars, and homeless.
3. After staying at the Banglamooong Boys' Home, their physical health and mental health were improved greatly.◦

4. The study will be useful for the administrators, the Public Welfare Department, and other people who deal with the same kind of problems.



กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาพฤติกรรมของเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ชลบุรี" นี้ ได้สำเร็จด้วยดีก็เนื่องจากได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูงจากอาจารย์สองท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจริต เพ็ชรชอบ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิจิตร ศรีสอาน นอกจากนี้ยังได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ชลบุรี อีกด้วย

ผู้เขียนจึงขอขอบคุณผู้ที่ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มแรก จนกระทั่งวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ได้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว ไว้ ณ ที่นี้.

มังกร ปลั่งสุคนธ์

13 เมษายน 2513

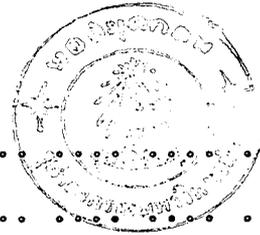
สารบัญ

บท

หน้า

1 บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
ปัญหาและความมุ่งหมาย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความ.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
คุณค่าของการวิจัย.....	8



2 รายงานการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

วิทยานิพนธ์ของลาวัญย์ สงสกุล เรื่อง "การสำรวจสาเหตุที่ทำให้เด็ก วัยรุ่นไม่มีความสุข".....	10
วิทยานิพนธ์ของประสิทธิ์ ชุมพรเกรียงไกร เรื่อง "การสำรวจการใช้ เวลาว่างของนักเรียนอาชีวศึกษาในพระนคร"	11
วิทยานิพนธ์ของจ่านรรจ์ สุทธาพันธ์ เรื่อง "การศึกษาเด็กเป็นราย บุคคล".....	12
วิทยานิพนธ์ของกาญจนา คุ้มมานนท์ เรื่อง "การศึกษาเด็กในโรงเรียน สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย".....	13
วิทยานิพนธ์ของจิตรา บุญปวนิช เรื่อง "การศึกษาเด็กในโรงเรียน สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย".....	14
คำบรรยายเรื่อง "ปัญหาวัยรุ่นในประเทศไทย" ของนางฉวีฉวี สุมารังษี	15
รายงานการวิจัยเรื่อง "สาเหตุแห่งความผิดปกติในคดีเด็กและ เยาวชน" ของสภาวิจัยแห่งชาติ	16

สารบัญ

บท		หน้า
3	การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล	
	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	18
	การรวบรวมข้อมูล.....	18
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
4	ผลการวิจัย	
	ภาคหนึ่ง ก่อนเด็กเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์.....	22
	ภาคสอง เมื่อเด็กเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์แล้ว.....	53
	สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	
	ความมุ่งหมาย.....	95
	ขอบเขตของการวิจัย.....	95
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	95
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95

บรรณานุกรม

ภาคผนวก



สารบัญตาราง



	หน้า
ตารางที่ 1	22
ตารางที่ 2	23
ตารางที่ 3	24
ตารางที่ 4	25
ตารางที่ 5	26
ตารางที่ 6	27
ตารางที่ 7	28
ตารางที่ 8	29
ตารางที่ 9	30
ตารางที่ 10	31
ตารางที่ 11	32
ตารางที่ 12	33
ตารางที่ 13	34
ตารางที่ 14	35
ตารางที่ 15	36
ตารางที่ 16	37
ตารางที่ 17	38
ตารางที่ 18	39
ตารางที่ 19	40
ตารางที่ 20	41
ตารางที่ 21	42
ตารางที่ 22	43

ตารางที่ 23	การทะเลาะวิวาทระหว่างพี่น้อง	44
ตารางที่ 24	ความรู้สึกของเด็กเมื่อถูกบิดามารดาหรือผู้ปกครองลงโทษ	45
ตารางที่ 25	การลงโทษเด็ก	46
ตารางที่ 26	ความรู้สึกของเด็กเมื่อโกรธบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	47
ตารางที่ 27	การไต่ถามวลหรือคำชมเชยแก่เด็กของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	48
ตารางที่ 28	การควบคุมดูแลเด็กของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	49
ตารางที่ 29	สุขภาพ	50
ตารางที่ 30	ศาสนา และศีลธรรม	51
ตารางที่ 31	สภาพแวดล้อมโดยทั่วไป	53
ตารางที่ 32	ผู้นำเด็กมาฝากกรมประชาสงเคราะห์	54
ตารางที่ 33	สาเหตุที่นำมาฝากกรมประชาสงเคราะห์	55
ตารางที่ 34	การหลบหนีออกจากสถานสงเคราะห์	56
ตารางที่ 35	สาเหตุในการหลบหนีออกจากสถานสงเคราะห์	57
ตารางที่ 36	สาเหตุในการกลับเข้ามาอีก	58
ตารางที่ 37	เมื่อเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์เคยกลับไปเยี่ยมบ้าน	59
ตารางที่ 38	ความสัมพันธ์ของเด็กกับเจ้าหน้าที่สถานสงเคราะห์ ..	60
ตารางที่ 39	ความรู้สึกเมื่อถูกเจ้าหน้าที่ลงโทษ ..	61
ตารางที่ 40	การวิวาทซึ่งกันและกัน กับการลงโทษ	62
ตารางที่ 41	ความรู้สึกเมื่อโกรธเจ้าหน้าที่	63
ตารางที่ 42	ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน	64
ตารางที่ 43	ความรู้สึกเมื่อเพื่อนทำผิด ..	65
ตารางที่ 44	แหล่งที่ชอบไปมีวุ่นกับเพื่อน ๆ	66
ตารางที่ 45	การปฏิบัติตามคำสั่ง และการรักษาระเบียบวินัย	67

ตารางที่ 46	เลนการพนัน และลักทรัพย์	68
ตารางที่ 47	งานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ	69
ตารางที่ 48	การกลาวเท็จ หลอกหลวง คดโกง ของเด็ก	70
ตารางที่ 49	โรคต่าง ๆ ที่เด็กเป็นอยู่เสมอ	71
ตารางที่ 50	คุณภาพของอาหารที่เด็กรับประทาน และปริมาณ	72
ตารางที่ 51	การศึกษาของเด็กในสถานสงเคราะห์ เปรียบเทียบกับอายุ	73
ตารางที่ 52	ผลของการเรียน	74
ตารางที่ 53	หมวดวิชาที่ชอบเรียนมากที่สุด	75
ตารางที่ 54	หมวดวิชาที่ไม่ชอบเรียนมากที่สุด	76
ตารางที่ 55	การหนีโรงเรียน	77
ตารางที่ 56	ผู้อุปการะในด้านการเงิน	78
ตารางที่ 57	การใช้จ่ายเงินที่ได้รับมา	79
ตารางที่ 58	งานอดิเรกที่นักเรียนกระทำอยู่เสมอ	80
ตารางที่ 59	ผู้ที่นักเรียนปรึกษาเมื่อเกิดปัญหา	81
ตารางที่ 60	ผู้ที่คอยปลอบใจเมื่อเวลาทุกข์	82
ตารางที่ 61	พฤติกรรมพัฒนาของเด็กที่อยู่ในสถานสงเคราะห์	83