

บรรณานุกรม

การฝึกหัดครู, กรม. พัฒนาการครอบครัวและเด็ก. พระนคร, 2512.
(ฉบับปรับปรุง)

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. "น้ำใจคนในนครใหญ่," โลกกับคน.
พระนคร : บรรณาการ, 2509.

ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. "การควบคุมทางสังคมในชุมชนชนบทและชุมชนแบบเมือง"
สังคมวิทยาชนบท, แผนกสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(อัครสำเนา)

พทยา สายหู. "สภาพปัจจุบัน, ปัญหาและความต้องการทางสังคมของประเทศไทย,"
วารสารสังคมศาสตร์, ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม 2512.

พูลผล สุวรรณพันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของนักเรียนในเมืองหลวง
และนักเรียนในตัวเมืองต่างจังหวัด (A Comparative Study of the
Personality Characteristics of School-Children in the
Capital City and in a Provincial Town)." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

เพราะพรรณ ประพิตรภา. "การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับการอบรม
สั่งสอนของบิดามารดาตามทัศนะของเด็กวัยรุ่นไทย และเด็กวัยรุ่นจีน
(A Comparative Study of Achievement Motives and the
Socialization Process as Perceived by Thai and Second-
Generation Chinese Adolescents)." วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พระนคร : เลียงเชียงจงเจริญ, 2512

_____, ลักษณะสังคมไทย และ หลักการพัฒนาชุมชน พระนคร : เกื้อกูล,
2506.

วิรุฑฐ วิเชียรโชติ. "สังคมไม่ตรีสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ," วารสารจิตวิทยา,
พระนคร : สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย, 2513.

สมคิด ไชยยันบุตร. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพบางด้านของนักเรียนที่มีความ
สามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำในชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (A Comparative
Investigation of Some Aspects of the Personality of
High Achievement and Low Achievement Pupils in
Mathayomsuksa I of Chulalongkorn Demonstration School),"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2510.

สุวิทย์ ยี่งวรพันธ์. พัฒนาชนบทในประเทศไทย. ธนบุรี : สหประชาพานิชย์, 2509.

Bibliography

- Backman and Secord. Problems in Social Psychology: Selected
Reading, New York: Mc Graw-Hill Co., 1966.
- Barclay Dorothy. Understanding the City Child. New York: F.
Watts, 1959.
- Blanchard, Wendell. Thailand: its people, its society, its
culture, New Haven, Con: HRAF Press, 1958.
- Bossard James and Boll E.S. The Sociology of Child Development.
New York: Harper & Row, 1966.
- Broom and Selznick. Sociology, New York: Harper & Row, 1963.
- ✓ Cattell, Raymond B. Manual for the Jr.Sr. High School Personality
Questionnaire "HSPQ", Illinois: Institute for Personality
and Ability Testing, 1963.
- Entevisle, Doris R, (Johns Hopkins U.). "Subcultural Differences
in Children's Language Development," International
Journal of Psychology. No.11, Vol.3, 1966.

Jersild T. Arthur. Child Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1968.

Kimbal, Young and Paymond, W. Mack. Sociology and Social Life. New York: American Book Co., 1959.

Mann, Leon. Social Psychology: Basic Topic in Psychology. Sydney: John Wiley & Sons Australasia PTY LTD., 1969.

Mc Clelland, David C. Personality. New York: Holt Rinehart and Winston. 1951.

Mussen, P. Henry and others. Child Development and Personality. 3rd ed. New York; Harper & Row, 1969.

Nanda, P.C. and Others. "Discrimination of Geometrical Patterns in Tribal, Rural and Urban Children," Journal of Social Psychology. No.2, Vol.67, 1965.

Reynolds M. Martha. Children from Seeds to Saplings. New York: Mc Graw. Hill Book Co. Inc., 1957.

Rosen C. Bernard. "Socialization and Achievement Motivation," American Sociological Review. 27:5, October, 1962.

Sears R. Robert and others. Pattern of Child Rearing. Illinois:
Row, Peterson and Co., 1958.

Smith C. Henry. Personality Development. New York:
Mc Graw-Hill Book Co., 1969.

Sorakin, P. and Zimmerman, Carle C. Principles of Rural-Urban
Sociology. New York: Henry Holt and Co., 1965.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.
New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1969.



ภาคผนวก

ผนวก ก.

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์กลุ่ม

1. คะแนนเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{EX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$EX = \text{ผลรวมของคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนคนในกลุ่ม}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D = \sqrt{\frac{EX^2}{N} - \left(\frac{EX}{N}\right)^2}$$

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวน

ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวน

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (a)	$\left(\frac{EX}{N}\right)^2 + \left(\frac{EX_1}{N}\right)^2 - C$	1	$\frac{SS_a}{1}$	$\frac{MS_a}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม (w)	$(EX^2 + EX_1^2 - C) - SS_a$	N-2	$\frac{SS_w}{N-2}$	
ทั้งหมด	$SS_a + SS_w$			

เมื่อ	F	แทน	ค่าที่พิจารณาใน F-distribution
	SS	แทน	Sum Square
	SS _a	แทน	Sum Square ระหว่างกลุ่ม
	SS _w	แทน	Sum Square ภายในกลุ่ม
	EX	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดพระนคร
	EX ₁	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่างในต่างจังหวัด
	C	แทน	ค่าแก้ (correction term)
			$= \frac{(EX + EX_1)^2}{N}$
	df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
	MS	แทน	Mean Square
	MS _a	แทน	Mean Square ระหว่างกลุ่ม
	MS _w	แทน	Mean Square ภายในกลุ่ม

4. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูล

$$r_{XY} = \frac{E_{xy}}{\sqrt{E_x^2 E_y^2}}$$

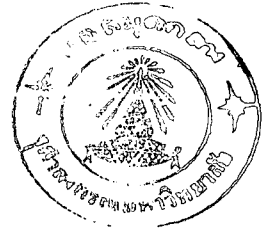
เมื่อ r_{XY} แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของข้อมูลสองชุด

X แทนคะแนนของข้อมูลชุดสังคมปริทัศน์

Y แทนคะแนนของข้อมูลชุดบุคลิกภาพ

$$x = X - \bar{X}$$

$$y = Y - \bar{Y}$$



ผนวก ข

แบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัว

แบบสอบถามนี้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบ การอบรมเลี้ยงดูบุตรของบิดามารดากับบุคลิกภาพของเด็ก ขอได้โปรดให้ความร่วมมือในการกรอกข้อความตามความเป็นจริง ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บค่าตอบของท่านไว้เป็นความลับ ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ชื่อ, นามสกุล ชั้น อายุ
เชื้อชาติ สัญชาติ ภูมิลำเนาเดิมจังหวัด
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ถนน อำเภอ.....
จังหวัด สถานที่ใกล้เคียง
ท่านอาศัยอยู่กับ บิดามารดา บิดา
มารดา ผู้อื่น

ชื่อ, นามสกุลบิดา..... เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....
อายุ อาชีพ..... ตำแหน่ง
สถานที่ทำงาน โทรศัพท์
มีรายได้ประมาณเดือนละ จบการศึกษาชั้น..... วุฒิกการศึกษา.....
มีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม

ชื่อ, นามสกุลมารดา..... เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....
อายุ อาชีพ..... ตำแหน่ง
สถานที่ทำงาน โทรศัพท์
มีรายได้ประมาณเดือนละ จบการศึกษาชั้น..... วุฒิกการศึกษา.....
มีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม

บิดามารดาอยู่ด้วยกัน บิดามารดาแยกกันอยู่
บิดามารดามีรายได้รวมกันประมาณเดือนละ.....

แบบสอบถามบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและการปฏิบัติของท่าน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจพบได้ในชีวิตประจำวัน
 2. วิธีตอบคำถาม ในแต่ละข้อจะมีเรื่อง สมมุติสั้น ๆ ให้เรื่องหนึ่ง พร้อมด้วยคำถามที่เกี่ยวกับ การเลือกปฏิบัติในสถานการณ์นั้นๆ 5 คำถาม ให้ท่านอ่านเรื่องและคำถามให้เข้าใจ แล้วคิดว่าถ้าท่านประสบกับสถานการณ์เหล่านั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติตามข้อใดมากที่สุด ขอให้ท่านเขียนวงกลมบนตัวอักษรประจำข้อที่ท่านเลือกนั้น
- ตัวอย่าง ข้อ (0) ถ้ามีเพื่อนคนหนึ่งมาขอยืมเงินท่าน 50 บาท ขณะนั้นท่านมีเงิน 60 บาท ท่านจะทำอย่างไร

ก. ปฏิเสธ

ข. ขอผลัดวันให้วันหลัง

ค. ให้ยืมตามที่เขาต้องการ

ง. บอกว่าเรามีเงินเพียง 60 บาท แบ่งกันคนละ 30 บาทก็แล้วกัน

จ. บอกว่าเราจะเป็นต้องใช้เงินวันนี้ ขอให้ไปยืมจากคนอื่นก่อน

หมายความว่า ถ้าท่านอยู่ในสถานการณ์ เช่นนั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติเช่นในข้อ ข.

3. คำตอบนี้ไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นเรื่องของความคิดเห็น และการเลือกปฏิบัติซึ่งไม่จำเป็นจะต้องเหมือนของผู้อื่น และจะไม่นำคำตอบนี้ไปเปิดเผยในที่ใดเป็นรายบุคคล ทั้งยังไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอนของท่านแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอให้ท่านวางใจและพิจารณาตอบให้ตรงกับใจจริงของท่านให้มากที่สุด
4. ขอให้ทำทุกข้อ และขีดเพียงข้อละ 1 คำตอบ คำตอบที่ผิดพลาดไม่อาจนำผลไปวิจัยได้

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสอบถามบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ตามเกี่ยวกับความคิดเห็นและการปฏิบัติของท่าน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจพบได้ในชีวิตประจำวัน
 2. วิธีตอบคำถาม ในแต่ละข้อจะมีเรื่อง สมมุติสั้น ๆ ให้เรื่องหนึ่ง พร้อมด้วยคำถามที่เกี่ยวกับ การเลือกปฏิบัติในสถานการณ์นั้นๆ 5 คำถาม ให้ท่านอ่านเรื่องและคำถามให้เข้าใจ แล้วคิดว่าถ้าท่านประสบกับสถานการณ์เหล่านั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติตามข้อใดมากที่สุด ขอให้ท่านเขียนวงกลมบนตัวอักษรประจำข้อที่ท่านเลือกนั้น
- ตัวอย่าง ข้อ (0) ถ้ามีเพื่อนคนหนึ่งมาขอยืมเงินท่าน 50 บาท ขณะนั้นท่านมีเงิน 60 บาท ท่านจะทำอย่างไร

ก. ปฏิเสธ

ข. ขอผลัดวันให้วันหลัง

ค. ให้ยืมตามที่เขาต้องการ

ง. บอกว่าเรามีเงินเพียง 60 บาท แบ่งกันคนละ 30 บาทก็แล้วกัน

จ. บอกว่าเราจะเป็นต้องใช้เงินวันนี้ ขอให้ไปยืมจากคนอื่นก่อน

หมายความว่า ถ้าท่านอยู่ในสถานการณ์เช่นนั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติเช่นในข้อ ข.

3. คำตอบนี้ไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นเรื่องของความคิดเห็น และการเลือกปฏิบัติซึ่งไม่จำเป็นจะต้องเหมือนของผู้อื่น และจะไม่นำคำตอบนี้ไปเปิดเผยในที่ใดเป็นรายบุคคล ทั้งยังไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียงการสอบของท่านแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอให้ท่านวางใจและพิจารณาตอบให้ตรงกับใจจริงของท่านให้มากที่สุด
4. ขอให้ทำทุกข้อ และขีดเพียงข้อละ 1 คำตอบ คำตอบที่ผิดพลาดไม่อาจนำผลไปวินิจฉัยได้

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

1. ท่านมีธุระการงานกับผู้ใหญ่คนหนึ่ง แต่วันนั้นผู้ใหญ่นั้นอารมณ์ไม่ดี หน้าบึ้งตึง ท่านคิดว่าท่านควรจะทำอย่างไร

- ก. เก็บไว้ทุกวันหลัง
- ข. รอสักครู่แล้วค่อยเข้าไปหา
- ค. พูดธุระกับท่านคงไม่เป็นไร เพราะเป็นเรื่องสำคัญ
- ง. เดินไปไกล ๆ เผื่อบางที่ท่านอาจถามขึ้นก็จะได้พูดทันที
- จ. รออยู่จนท่านอารมณ์ดี ถ้ายังไม่ดีขึ้นก็เอาไว้โอกาสหลัง

2. เพื่อนของท่านคนหนึ่งขอยืมเงินท่านไป 200 บาท แต่ไม่เอามาคืนให้ เมื่อเป็นเวลานานพอสมควร ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉยๆ ถ้าเขาคิดได้เขาคงเอามาคืนเรา
- ข. เฉยๆ ปล่อยเลยตามเลย เคี้ยวจะเสียเพื่อน
- ค. ทวงเงินจากเขาโดยอ้างความจำเป็นให้ฟัง
- ง. ให้เพื่อนอีกคนหนึ่งไปทวง เขาจะได้ไม่อายเรา
- จ. เปรยๆว่าเราไม่มีเงิน เผื่อเขาจะน็อกออก

3. ท่านเอาเสื้อผ้าของท่านไปซักที่ร้านซักแห้งแห่งหนึ่ง เป็นประจำจนรู้จักกันดี ครั้งหนึ่งท่านเอากางเกงตัวใหม่ไปซัก ปรากฏว่าคนรีกที่ร้านสะเพร่า ทำกางเกงของท่านใหม่เกรียมรอยหนึ่งแต่ไม่ถึงกับขาด เมื่อท่านไปรับกางเกงและเห็นเข้า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ให้เจ้าของร้านชื้อชดใช้ให้ใหม่
- ข. ทำสีหน้าไม่พอใจ แต่ไม่พูดอะไร
- ค. ตอว่าเขา เพื่อเขาจะได้รู้ความผิด
- ง. เตือนเขาว่า คราวหน้าอย่าทำให้ใหม่เช่นนี้อีก
- จ. ทำเป็นไม่เห็นรอยไหม้ นั้น เขาจะหาว่าเรารู้จู้

4. ท่านต้องไปเก็บดอกเบี้ยเงินกู้แทนคุณพ่อ เห็นลูกหนึ่งนั่งอยู่กับเพื่อนฝูงหลายคนท่านมีฐานะจะต้องทำอย่างอื่นควย ท่านจะต้องทำอย่างไร

- ก. ไปทำธุระที่อื่นก่อน
- ข. ไปขอพบกอนทันที
- ค. รอจนกว่าเขาจะออกมาพบ
- ง. รอสักครู่ถ้าเขาไม่ออกมา ก็ไปขอพบ
- จ. ปรากฏตัวให้เขาเห็น ทำให้เขารู้ว่าเรารอพบ

5. ถ้าท่านเป็นกรรมการของสมาคมการกุศลแห่งหนึ่ง ครั้งหนึ่งมีการเสนอให้สมาคมจัดกิจกรรมการกุศลขึ้น มีกรรมการผู้หนึ่งซึ่งเป็นคนร่ำรวย เคยออกเงินช่วยเหลือสมาคมเป็นจำนวนมากได้เสนอให้จัดงานในรูปแบบที่ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉยเสีย และยอมรับเอาความคิดนั้นไปปฏิบัติ
- ข. เสนอความเห็นของเราให้ที่ประชุมพิจารณา
- ค. อภิปรายขอปรับปรุงความคิดเห็นของเขา
- ง. นำเอาความคิดเห็นส่วนใหญ่ของเขาไปปฏิบัติ เพื่อเอาใจเขา
- จ. คัดค้านความเห็นนั้น เพราะถ้านำเอาไปปฏิบัติจะเกิดความเสียหาย

6. ท่านฝากเพื่อนซื้อของอย่างหนึ่ง แต่เพื่อนซื้อมาให้ไม่ถูกใจ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รับของมา และแสดงให้เห็นว่าถูกใจ ทั้งคำพูดและสีหน้า
- ข. รับของมา และแสดงให้รู้ทางสีหน้าว่าไม่ถูกใจ
- ค. รับของมาทั้งๆที่ไม่ถูกใจ แต่ไม่ถือว่าอะไร
- ง. รับของมาพร้อมทั้งบอกว่านิดหน่อย
- จ. ถือว่าไม่ถูกใจ จะเอาไปคืน

7. นายแดงเคยมีปัญหาคู่ต่อท่านมาก่อน ได้มาขอยืมเงินท่านร้อยบาท แต่ท่านมีเพียง 120 บาท และจำเป็นจะต้องใช้จ่ายท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกว่าเราไม่มีเงินที่จะให้ยืม
- ข. แบ่งให้ 20 บาท เพราะเรามีน้อย
- ค. บอกว่ามีเพียง 120 บาท จึงแบ่งให้คนละครึ่ง
- ง. บอกว่าไม่มีและรับปากว่าจะไปหามาให้
- จ. ให้เงินนายแดง 100 บาท และพยายามใช้เงินที่เหลืออย่างประหยัด

8. ถ้านายอำเภอมาขอร้องให้ท่านช่วยเหลือค่าน้ำค่างกาย โดยให้ไปทำอะไรให้อย่างหนึ่ง ถ้าท่านไม่ว่างในวันนั้น ในฐานะที่ท่านเป็นชาวบ้านคนหนึ่ง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ให้คนอื่นไปทำแทน
- ข. ขอผลัดวัน เสร็จงานแล้วจะไปทำให้ที่หลัง
- ค. ไปทำบางนิตหน่อยแล้วขออนุญาตกลับ
- ง. ขอตัวก่อน เพราะมีธุระจำเป็นที่จะต้องทำในวันนี้
- จ. ไปทำงานตามคำขอร้อง เพราะไม่อยากขัดใจนายอำเภอ

9. ถ้าอาจารย์ของท่านขอให้ท่านทำกิจธุระอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งเป็นเรื่องส่วนตัวให้ แต่ที่ท่านไม่มีเวลาพอที่จะทำให้ได้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอผลัดไปทำวันอื่น
- ข. บอกอาจารย์ว่าเรามีธุระ
- ค. ทำงานของอาจารย์ให้เสร็จก่อน
- ง. ทำงานของเราให้เสร็จก่อน
- จ. ให้เพื่อนไปทำให้แทน

10. อาจารย์ท่านหนึ่งอธิบายในชั้นไม่ตรงกับความรู้ที่ท่านเรียนมา และท่านทราบว่าอาจารย์สอนผิด ท่านจะอย่างไร

- ก. ทำเฉยๆ เสีย ไม่โต้แย้ง
- ข. สะกิดให้เพื่อโต้แย้งแทน
- ค. เรียนให้ท่านทราบในชั้นเลยว่าไม่ถูก ควรจะเป็นอีกอย่างหนึ่ง
- ง. ทำเฉยไว้ก่อน เมื่อเพื่อนโต้แย้งก็ร่วมโต้แย้งด้วย
- จ. ทำเฉยไว้ก่อน แล้วไปเรียนให้อาจารย์ทราบนอกห้องเรียน

11. ถ้าเพื่อนสนิทของท่านคนหนึ่งทำวิทยุของท่านที่ซื้อใหม่ ๆ ตกเสียจนใช้การไม่ได้ เพื่อนยินดีจะซื้ให้ ท่านจะอย่างไร

- ก. ไม่ยอมรับเงินจากเขา
- ข. ให้เพื่อนออกค่าซ่อมวิทยุให้
- ค. รับเงินเต็มราคาที่ยังวิทยุมา แล้วให้วิทยุนั้นให้เพื่อนไป
- ง. รับเงินเพียงครึ่งราคาที่ยังวิทยุมา
- จ. ออกเงินค่าซ่อมวิทยุคนละครึ่ง

12. ถ้าท่านมีความต้องการจะใช้รถยนต์ เพื่อนสนิทของท่านมีรถยนต์และท่านทราบว่าวันนี้เขาไม่ใช้ ท่านจะอย่างไร

- ก. รีบไปยืมทันที
- ข. ไปคุยเรื่องอื่นเลียบเคียงดู แล้วค่อยขอยืมทีหลัง
- ค. รีบไปยืมพร้อมกับตกลงว่าเราจะซื้อน้ำมันเติมให้เต็มถึงก่อนจะนำมาคืน
- ง. พูดถึงความจำเป็นให้เขาไ้ยินเพื่อให้เขาออกปากให้ยืม
- จ. ไม่ขอยืม เพราะเกรงว่าเขาจะหวง

13. วันหนึ่งท่านกำลังเงินขาดมือ เหลือเงินอยู่ในกระเป๋าเพียง 10 บาท แต่มีเพื่อนชวนท่านไปรับประทานอาหารด้วยกัน ท่านไม่ทราบว่าจะปฏิเสธอย่างไรจึงต้องไปช่วย แต่พอรับประทานอาหารเสร็จเพื่อนของท่านก็ทำเฉยๆ ไม่มีที่ท่าว่าจะออกเงินเลย ท่านควรจะทำอย่างไร

- ก. รอนเพื่อนออกให้
- ข. ออกเงินทั้งหมดที่เรามีอยู่ ค่อยไปหาซื้อเอาใหม่
- ค. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงินให้เพื่อนออกให้
- ง. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงิน ชกขี้มึเพื่อนถกก่อน
- จ. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงิน ช่วยกันออกดีกว่า

14. ถ้าท่านเล่นเกมส้อมอย่างหนึ่งกับผู้เล่นใหญ่ที่ท่านเคารพนับถือ และท่านมีฝีมือเหนือกว่า ท่านจะเล่นอย่างไร

- ก. เล่นอย่างเต็มฝีมือ
- ข. อ่อนขอให้ผู้เล่นชนะ
- ค. คุ่มเกมส์ให้เสมอกัน
- ง. อ่อนมือให้ก่อน แล้วเล่นให้ชนะตอนปลาย
- จ. ครั้งแรกเล่นให้ชนะ แล้วเล่นให้แพ้ในตอนสุดท้าย

15. เพื่อนในห้องขี้มุกของคุณไปจก และทำมุกหาย ท่านเสียคายนมาก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทอว่าควยความโกรธ
- ข. ทำเฉยเสีย จกเอาเองใหม่
- ค. ให้เพื่อนจกให้ใหม่
- ง. แสดงสีหน้าไม่พอใจ แต่บอกว่าไม่เป็นไร
- จ. ทอว่าพร้อมทั้งให้เพื่อนจกให้ใหม่

19. ญาติคนหนึ่งมาพักบ้านท่าน วันหนึ่ง เขาชวนท่านไปดูภาพยนตร์ แต่ท่านต้องการอ่านหนังสือสอบ ท่านจะอย่างไร

- ก. ขอฉีกให้ท่านสอบเสร็จก่อน
- ข. บอกเขาว่าท่านจะอ่านหนังสือสอบ
- ค. บอกเขาว่าท่านไม่ค่อยสบายไปไม่ได้
- ง. ไปเป็นเพื่อนญาติผู้นั้นเพราะเราเป็นเจ้าของบ้าน
- จ. หาใครไปเป็นเพื่อนแทน เพราะแขกจะได้ไม่ผิดหวัง



20. เพื่อนบ้านของท่านเปิดวิทยุเสียงกึ่งคลื่น ขณะนั้นท่านอ่านหนังสือจะสอบ ท่านจะอย่างไร

- ก. บอกให้เขาเปิดวิทยุเบา ๆ
- ข. ออกไปอ่านหนังสือนอกบ้าน
- ค. เปิดวิทยุของเราเสียงกึ่งคลื่นบ้าง เป็นการเตือนเขา
- ง. ตะโกนเสียงกึ่งคลื่นบ้าง เป็นแฉกเตือนเขา
- จ. แกล้งอ่านหนังสือเสียงกึ่ง ๆ เขาจะโกรธตัวแล้วไปหรีววิทยุ

21. ท่านฝากเงินให้เพื่อนซื้อร่มจากบิ๊นงให้ 1 คัน เมื่อเพื่อนของท่านกลับมา เขาลืมซื้อร่มนั้น และเขาก็มีได้คืนเงินให้ท่าน ท่านจะอย่างไร

- ก. ขอเงินนั้นคืน
- ข. ใช้เติกไปทวงแทน
- ค. เฉย ๆ ไว้ถ้าเขานึกได้คงเอามาคืนให้
- ง. เฉย ๆ ไว้ถ้าเขาลืมจริง ๆ คอยทวงเงินคืน
- จ. พุคเปรย ๆ เรื่องเงินและร่มให้เขาได้ยืมเพื่อให้เขานึกได้

22. ถ้าท่านพาญาติซึ่งป่วยไปรักษาในโรงพยาบาล และท่านมีเพื่อนเป็นแพทย์อยู่ในโรงพยาบาลนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ตีคตตามระเบียบโรงพยาบาล
- ข. ขอคำแนะนำจากเพื่อนเล็กน้อย
- ค. ขอความช่วยเหลือจากเพื่อนให้ตรวจญาติเราก่อน
- ง. ไปนั่งให้เพื่อนเห็น เพื่อนจะได้เรียกเราก่อน
- จ. ไปพบเพื่อนซึ่งเป็นแพทย์ก่อน แล้วมาตีคตตามระเบียบของโรงพยาบาล

23. ครั้งหนึ่งมีการเลือกผู้แทนไปประชุม ท่านต้องการเลือกเบอร์ 1 ซึ่งมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ประชุม นั้น แต่เบอร์ 2 เป็นผู้บังคับบัญชาของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เลือกเบอร์ 1
- ข. เลือกเบอร์ 2
- ค. ไม่ออกเสียง
- ง. บอกเพื่อนให้เลือกเบอร์ 2
- จ. เลือกเบอร์ 1 แต่บอกผู้บังคับบัญชาว่าเลือกเบอร์ 2

24. ในการประชุมเพื่อปรึกษาจัดงานของวิทยาลัย อาจารย์ให้ท่านทำงานอย่างหนึ่งและแนะนำวิธีดำเนินการให้ แต่ท่านเห็นว่าวิธีของท่านได้ผลดีกว่า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำตามวิธีการของอาจารย์
- ข. ทำตามวิธีการของ ท่านเอง
- ค. เสนอความเห็นของท่านให้อาจารย์ทราบ
- ง. หลังจากประชุมแล้วเข้าไปเรียนชี้แจงความเห็นของท่านต่ออาจารย์
- จ. เสนอความเห็นของท่านให้เพื่อน ๆ พิจารณา เพื่อน ๆ จะได้ช่วยกันพูดกับอาจารย์

25. ถ้าหน้าของท่านจะไปเที่ยวภาคเหนือ ท่านอยากได้สินค้าพื้นเมืองบางอย่าง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้หน้าซื้อมาฝาก
- ข. ฝากเงินนำไปซื้อ
- ค. บอกว่าอยากได้ของนั้น
- ง. ให้หน้าซื้อให้ก่อนค่อยให้เงินทีหลัง
- จ. ทำเฉย ๆ ให้หน้าซื้อมาฝากเอง

26. ถ้าท่านมีความเห็นขัดแย้งกับประธานในที่ประชุม ท่านต้องการเสนอความเห็นของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เสนอความเห็นนั้น
- ข. ไม่เสนอความเห็นนั้น
- ค. บอกให้คนอื่นเสนอแทน
- ง. ให้เพื่อนเสนอความเห็นแทนเรา
- จ. เมื่อเลิกการประชุมแล้ว เข้าไปบอกประธานสองต่อสอง

27. วันหนึ่งศึกษาธิการจังหวัดมาตรวจเยี่ยมโรงเรียน และประชุมครูทั้งหมด เพื่อถามถึงปัญหา และความคิดเห็นในการปรับปรุง ท่านเป็นครูน้อยมีปัญหาและความคิดเห็นใหม่ ๆ จะเสนอ แต่เห็นอาจารย์ใหญ่ของท่านนั่งเฉยอยู่ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่เสนอเพราะเกรงว่าจะข้ามหน้าข้ามตาอาจารย์ใหญ่
- ข. สะกิดให้ครูอีกคนเสนอปัญหาแทน
- ค. กระซิบบอกอาจารย์ใหญ่ให้อาจารย์ใหญ่เสนอ
- ง. เขียนปัญหาถามอาจารย์ใหญ่ก่อน ถ้าอาจารย์ใหญ่อุญ่าตถึงถาม
- จ. ถามปัญหานั้นเอง เพราะทุกคนควรแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงาน

28. เพื่อนของท่านคนหนึ่ง ยืมรถจักรยานยนต์ของท่านไป แล้วเอาไปชนกับคันอื่น รถของท่านบุบ กระจกหน้ารถแตก แต่ก็ยังใช้การได้ เพื่อนยินดีชดใช้ค่าเสียหายให้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำสีหน้าไม่พอใจ แต่ไม่เอาเงินจากเพื่อน
- ข. เอารถไปซ่อม เก็บค่าซ่อมรถจากเพื่อน
- ค. เอารถไปซ่อมแต่ไม่เอาเงินจากเพื่อน เพราะเกรงใจ
- ง. บอกเพื่อนว่าไม่เป็นไร แต่ถ้าเพื่อนเอารถไปซ่อมให้ก็ดี
- จ. บอกเพื่อนว่าเสียหายเล็กน้อย อย่าคิดเอาเงินกันเลย

ชื่อ

แบบสัมภาษณ์สังคมประกิต (ตอนที่ 1)

ในฐานะที่คุณเป็นบิดามารดาของเด็กวัยรุ่น ข้าพเจ้าใคร่ขอถามถึงวิธีการที่คุณใช้
ในการอบรมบุตรของคุณเพื่อประกอบการวิจัย ขอได้โปรดตอบวิธีการที่คุณใช้ปฏิบัติต่อบุตรคนนี้
(ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง) ในปัจจุบันและย้อนหลังไป 10 ปี

1. คุณใช้หนังสือที่ให้ความรู้แก่ลูกของคุณ
 - ก. เป็นประจำ
 - ข. บ่อย ๆ
 - ค. เป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ ครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย
2. คุณชอบให้ลูกของคุณทำงานเช่นเรียนหนังสืออย่างจริงจัง
 - ก. ชอบมากที่สุด
 - ข. ชอบค่อนข้างมาก
 - ค. ชอบพอสมควร
 - ง. ไม่ค่อยชอบ
 - จ. ไม่ชอบเลย
3. คุณสนับสนุนให้ลูกเล่นกีฬาออกกำลังกาย
 - ก. สนับสนุนมากที่สุด
 - ข. ส่วนมากสนับสนุน
 - ค. สนับสนุนเป็นบางครั้ง
 - ง. ไม่ค่อยสนับสนุน
 - จ. ไม่สนับสนุนเลย

4. เมื่อลูกของคุณยังเล็ก ๆ (ก่อนเข้าโรงเรียน) คุณสอนหนังสือให้ลูกของคุณบ้างหรือไม่
- ก. เป็นประจำ
 - ข. ค่อนข้างบ่อย
 - ค. สอนเป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ สอนครั้ง
 - จ. ไม่เคยสอนเลย
5. คุณเคยสอนลูกของคุณถึงการกะแผนการต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าก่อนจะลงมือทำบ้างหรือไม่
- ก. สอนเป็นประจำ
 - ข. สอนบ่อย ๆ
 - ค. สอนเป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ สอนครั้ง
 - จ. ไม่เคยสอนเลย
6. คุณสนับสนุนให้ลูกทำงานหารายได้พิเศษโดยไม่เสียการเรียนหรือไม่
- ก. สนับสนุนมากที่สุด
 - ข. ส่วนมากสนับสนุน
 - ค. สนับสนุนเป็นบางครั้ง
 - ง. เฉย ๆ
 - จ. ไม่สนับสนุนเลย
7. คุณให้ลูกของคุณเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว เช่น เสื้อผ้า ที่นอน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ก. ทุกครั้ง
 - ข. เกือบทุกครั้ง
 - ค. เป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ ครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย

8. คุณเคยแกล้งในเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารหรือไม่

- ก. เป็นประจำ
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. เป็นบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

9. คุณให้ลูกของคุณช่วยทำงานในบ้านหรือไม่

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. เป็นบางวัน
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

10. เมื่อลูกของคุณทำผิด คุณทำอย่างไร

- ก. ตี
- ข. ชู
- ค. ดุ
- ง. ตักเตือน
- จ. เฉย

11. คุณเคยวางกฎเกณฑ์ร่วมกับลูกเพื่อให้ลูกปฏิบัติตามหรือไม่

- ก. เคยทุกครั้ง
- ข. เคยเกือบทุกครั้ง
- ค. เคยบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

12. ใครเป็นคนเลือกสายวิชาให้ลูกคุณเมื่อขึ้นเรียนชั้น ม.ศ. 4

- ก. ลูกเลือกเอง
- ข. ลูกเลือกให้แต่ปรึกษาคุณ
- ค. ลูกและคุณปรึกษากัน
- ง. คุณเลือกเองโดยปรึกษาลูก
- จ. คุณเลือกเอง

13. คุณให้ลูกตัดและเลือกแบบเสื้อผ้าเองโดยไม่ต้องปรึกษาคูณ

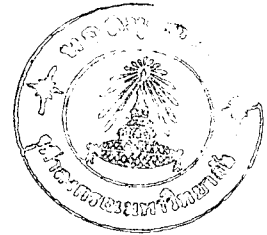
- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ต้องปรึกษาทุกครั้ง

14. คุณคิดว่าลูกควรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องภายในบ้านหรือไม่
เพียงไร

- ก. ทุกเรื่อง
- ข. เกือบทุกเรื่อง
- ค. บางเรื่อง
- ง. เป็นบางเรื่องและบางครั้ง
- จ. ไม่ควรมีส่วนร่วมเลย

15. ถ้าลูกของคุณกลับบ้านผิดเวลาโดยไม่บอกให้ทราบล่วงหน้า คุณทำอย่างไร

- ก. ตี
- ข. ชู
- ค. ดุ
- ง. ตักเตือน
- จ. เฉย



16. คุณหวังให้ลูกของคุณเรียนต่อระดับใด

ก. ปริญญาเอก

ข. ปริญญาโท

ค. ปริญญาตรี

ง. อนุปริญญา

จ. ประโยชน์มัธยมศึกษา

แบบสอบถามบุคลิกภาพ

(High School Personality Questionnaire, Form A.)

(HSPQ FORM A.)

วิธีตอบ

ให้นักเรียนเขียน 0 ล้อมรอบข้อ ก หรือ ข หรือ ค เพียงข้อใดข้อหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง หรือที่นักเรียนเห็นว่าเหมาะสมที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง 1. สิ่งที่นักเรียนอยากทำคือ

- ก. ไปเที่ยวสวนสัตว์
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ขึ้นเครื่องบินเที่ยว

ในข้อนี้ สมมติว่านักเรียนอยากไปเที่ยวสวนสัตว์ก็เขียน 0 ล้อมรอบข้อ ก หรือถ้านักเรียนอยากขึ้นเครื่องบินเที่ยวก็เขียน 0 ล้อมรอบข้อ ค หรือถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่า จะทำตามข้อ ก ก็หรือข้อ ค ก็ ก็ให้เขียน 0 ล้อมรอบข้อ ข ในกระดาษคำตอบโดยดูข้อให้ตรงกัน

ตัวอย่างข้างบนนี้แสดงว่า นักเรียนที่ตอบ อยากไปเที่ยวสวนสัตว์

2. ถ้านักเรียนทะเลาะกับเพื่อน นักเรียนจะหาทางปรับความเข้าใจกับเขาโดยเร็ว ใชหรือไม่

- ก. ใช่
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ไม่ใช่

คำถามข้อที่ 2 นี้ก็เช่นเดียวกับข้อที่ 1 สำหรับนักเรียนรายที่ตอบข้อนี้ แสดงว่า ไม่อยากหาทางปรับความเข้าใจกับเพื่อนเวลาทะเลาะกัน

คำเตือน

1. ตอบคำถามทุกข้อ และ ตอบในกระดาษคำตอบ
2. สำหรับคำถามข้อหนึ่ง ๆ ให้นักเรียนเลือกตอบข้อเดียว จาก 3 ข้อที่ให้ไว้
3. ไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด นักเรียนควรตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด
4. พยายามตอบข้อ ข หรือข้อที่แสดงความไม่แน่ใจให้น้อยที่สุด
5. ตอบคำถามแต่ละข้อให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยที่เมื่ออ่านคำถามครบแล้ว ควรเลือกตอบทันที

แบบสอบถาม

1. นักเรียนเข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีทำข้อสอบถามนี้หรือไม่
 - ก. เข้าใจ
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เข้าใจ
2. เวลาไปพักแรมในป่าไม้ นักเรียนอยากจะทำอะไร
 - ก. ออกไปสำรวจป่าไม้คนเดียว
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. อยู่เล่นกับเพื่อน ๆ รอบกองไฟ
3. เวลานั้นนักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนเอง นักเรียนมีแนวโน้มที่จะ
 - ก. รู้สึกสนุกที่จะบอกอะไรเกี่ยวกับตัวเอง
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. เก็บความรู้สึกนึกคิดบางอย่างไว้สำหรับตนเอง
4. เวลาเมื่อนักเรียนทำอะไรโง่ ๆ ออกมา นักเรียนเคยรู้สึกอับยศอดสูต่อตัวเอง อย่างร้ายแรงถึงกับอยากจะทำให้ธรณีสูบหรือไม่
 - ก. เคย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
5. นักเรียนรู้สึกว่าง่ายสำหรับตัวนักเรียนหรือไม่ที่จะรักษาความลับอันน่าตื่นตะลึง
 - ก. ง่าย
 - ข. บางครั้งก็ง่าย บางครั้งก็ยาก
 - ค. ไม่ง่าย

6. เมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่นแล้ว นักเรียนตัดสินใจ
- ก. ด้วยความลังเล
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. ด้วยความแน่ใจและมั่นคง
7. เมื่อสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่นักเรียนคิดไว้ และทำให้ไม่สบายใจ นักเรียนคิดว่าจะทำอย่างไร
- ก. ยึดรับสถานการณ์
 - ข. เฉย ๆ
 - ค. บนทนอย
8. ถ้าความคิดเห็นของนักเรียนต่างไปจากความคิดเห็นของเพื่อน นักเรียนพยายามที่จะไม่พูดว่าความคิดของนักเรียนดีกว่าเพื่อที่จะไม่ให้ผิดใจเพื่อนหรือไม่
- ก. ใช่ พยายามไม่พูดว่าของตนดีกว่า
 - ข. ไม่แน่ บางทีก็พูด
 - ค. ไม่ใช่ ถ้าของเราดีกว่าก็ต้องพูดไปอย่างนั้น
9. นักเรียนหัวเราะกับเพื่อน ๆ ในชั้นมากกว่าคนอื่น ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
10. นักเรียนรู้สึกว่าคุณส่วนมากชอบสมาคมกับนักเรียนหรือไม่
- ก. ใช่ ส่วนมาก
 - ข. ปานกลาง
 - ค. ไม่ใช่
11. ข้อไหนข้างล่างนี้เข้ากับลักษณะของนักเรียนมากกว่า
- ก. เป็นผู้นำที่ไว้วางใจได้
 - ข. อยู่กลาง ๆ ระหว่างข้อ ก. กับข้อ ค.
 - ค. หน้าที่ ทำทางมีเสน่ห์

12. นักเรียนเคยมีความรู้สึกอย่างนี้บ้างไหม เช่นก่อนจะออกไปเที่ยวงานมโหรีสหหรือออกไปเที่ยวนอกบ้าน นักเรียนไม่รู้สึกสนุกที่อยากจะไป
- ก. ใช่
 - ข. คงใช่
 - ค. ไม่ใช่
13. ในขณะที่นักเรียนโมโหคนที่ทำผิด นักเรียนคิดว่าสมควรที่จะตะโกนใส่หน้าคนนั้นได้หรือไม่
- ก. ได้
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ได้
14. เวลาที่เพื่อนร่วมชั้นเล่นแก๊งนักเรียน นักเรียนรู้สึกสนุกไปกับเขาด้วยโดยไม่รู้สึกรุนแรงเลยใช่ไหม
- ก. ใช่ ไม่รุนแรงเลย
 - ข. บางที
 - ค. รุนแรง
15. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนคิดว่า "คนเรานี้ช่างไร้เหตุผล จนไม่น่าไว้ใจที่จะให้เขาดูแลผลประโยชน์ของตนเอง"
- ก. จริง
 - ข. น่าจะจริง
 - ค. ไม่จริง
16. นักเรียนบอกได้เสมอไหมว่าอะไรเป็นความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน ตัวอย่างเช่นว่า นักเรียนเหนื่อยหรือเบื่อ
- ก. ได้
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ได้

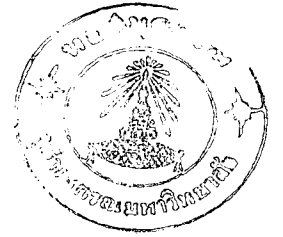
17. นักเรียนคิดใหม่ว่านักเรียนมีโอกาสค่อนข้างดีที่จะเป็นคนมีชื่อเสียงเมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่
- ก. ใช่ เคยคิด
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคยคิดเลย
18. เวลานักเรียนได้รับคะแนนดีเกินกว่าที่คาดไว้ นักเรียนคิดว่านั่นเป็นเพราะครูให้คะแนนผิดหรือไม่
- ก. ใช่ คิดเช่นนั้น
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่ ไม่คิดเช่นนั้น
19. นักเรียนอยากมีอาชีพเป็น
- ก. คาราโอเกะ
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. แพทย์
20. นักเรียนคิดว่าชีวิตของนักเรียนค่อนข้างจะมีความสุขและน่าพอใจมากกว่าคนอื่นมากใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่
21. นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการจำเรื่องตลกขบขันที่คนอื่นเล่าให้ฟัง เพื่อจะเอาไปเล่าต่อหรือไม่
- ก. ใช่ มีปัญหานี้
 - ข. บางที
 - ค. ไม่มีปัญหา

22. นักเรียนชอบร่วมการแสดง เช่น ละครของโรงเรียนหรือไม่
- ก. ชอบ
 - ข. ไม่น่า
 - ค. ไม่ชอบ
23. "ซุน" มีความหมายอย่างไรเกี่ยวกับ
- ก. ซอมแซม
 - ข. ช่วยเหลือ
 - ค. ปะ
24. "ความจริง" มีความหมายตรงข้ามกับ
- ก. ทรูทรา
 - ข. ความหลอกลวง
 - ค. การปฏิเสธ
25. นักเรียนเข้าใจสิ่งที่อ่านในโรงเรียนโดยสิ้นเชิงหรือไม่
- ก. ใช่ โดยสิ้นเชิง
 - ข. ตามปกติแล้วเข้าใจ
 - ค. ไม่ได้เข้าใจโดยสิ้นเชิง
26. เวลาชอล์กขีดกระดาษดำดังครี๊ด นักเรียนรู้สึกอึดอัดทนไม่ได้หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่น่า
 - ค. ไม่ใช่
27. เมื่อบางสิ่งบางอย่างไม่เป็นไปตามที่ควรจะเป็น นักเรียนรู้สึกโกรธโหมคนก่อนที่จะคิดว่าควรแก้ปัญหานั้นอย่างไร ใช่หรือไม่
- ก. เป็นบ่อย
 - ข. บางที
 - ค. น้อยครั้งที่เป็นอย่างนั้น

28. เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้ว นักเรียนอยากจะ
- ก. ทำอะไรบางอย่างที่จะทำให้คนอื่นชอบนักเรียน ถึงแม้ว่านักเรียนอาจจะยากจน
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. หาเงินให้ไ้ไ้มาก ๆ
29. นักเรียนไม่ชอบที่จะเข้าไปในถ้าแคม ๆ หรือปีนขึ้นไปบนที่สูง ๆ หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่
30. นักเรียนพร้อมอยู่เสมอที่จะแสดงต่อหน้าทุก ๆ คน ว่านักเรียนทำอะไรได้ดีกว่าใคร ๆ หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่
31. นักเรียนชอบที่จะบอกให้คนทำตามกฎข้อบังคับที่มีอยู่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
32. นักเรียนสามารถที่จะพบกับกลุ่มคนต่างหน้าได้โดยไม่คิดตะกุกตะกักเลย หรือสามารถที่จะพูดตามที่ตนต้องการ
- ก. ทำได้
 - ข. อาจจะไ้
 - ค. ทำไม่ได้
33. ภาพยนตร์บางชนิดทำให้นักเรียนไม่สบายใจหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่

34. นักเรียนชอบดูการชกมวยกว่าการฟ้อนรำอันสวยงามไหม

- ก. ชอบ
- ข. ไม่นั่ง
- ค. ไม่ชอบ



35. ถ้าบางคนเคยแสดงความใจร้ายต่อนักเรียนตลอดมา นักเรียนสามารถที่จะกลับไปไว้วางใจเขาและให้โอกาสเขาที่จะทำดีอีกครั้งหนึ่งไหม

- ก. ทำได้
- ข. อาจจะได้
- ค. ไม่ได้

36. บางครั้งนักเรียนเคยรู้สึกว่าคุณเองไม่มีอะไรดีเลย และไม่เคยทำอะไรให้เป็นประโยชน์ ไซหรือไม

- ก. ไซ
- ข. อาจจะมี
- ค. ไม่มี

37. เมื่อตอนนักเรียนอยู่ชั้นประถมหนึ่ง นักเรียนไปโรงเรียนโดยไม่ตองให้คุณแม่ตองเตือนโดยสม่ำเสมอไหม

- ก. ไซ
- ข. บางที
- ค. ไม่มี

38. นักเรียนมีแนวโน้มที่จะเป็นคนเจียมขริม เมื่อออกไปเที่ยวกับเพื่อนฝูง ไซหรือไม

- ก. ไซ
- ข. บางที
- ค. ไม่มี

39. คนมักจะบอกว่านักเรียนเป็นคนที่มีความรับผิดชอบและไว้วางใจได้เสมอว่าจะช่วยความระมัดระวังและถูกต้อง เรียบร้อยดี ใช่หรือไม่
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ได้
40. ถ้ามีใครเปิดเพลงฟังคัง ๆ อยู่ใกล้ในขณะที่นักเรียนกำลังทำงานอยู่ นักเรียนสามารถที่จะทำงานต่อไปได้หรือไม่
- ได้
 - บางที
 - ไม่ได้
41. นักเรียนอยากจะใช้เงิน "กัณฑ์ระเป่า" โดยซื้อ
- แผ่นเสียงเพลงฮิต
 - ไม่แน่ใจ
 - หนังสือที่บอกวิธีหาเงินกัณฑ์ระเป่าให้ได้มากขึ้น
42. นักเรียนรู้สึกไม่พอใจหรือไม่ ถ้าคนมายืมของของนักเรียนโดยไม่บอก
- ไม่พอใจ
 - บางที
 - ไม่เป็นไร
43. "มันคง" มีความหมายตรงข้ามกับ
- แข็ง
 - ใจดี
 - คลอนแคลน
44. "รวาย" ไปด้วยกับ "เงิน" เช่นเดียวกับ "เซร่า" ไปด้วยกับ
- ยุ่งยาก
 - เพื่อนฝูง
 - ผืนดิน

45. นักเรียนเข้ากับพ่อแม่และพี่ ๆ น้อง ๆ ได้ดีเสมอไหม
- ใช่ ได้ดี
 - กลาง ๆ
 - ไม่ดีเลย
46. ถ้าเพื่อน ๆ ของนักเรียนเกิดทำอะไรโดยไม่เรียกนักเรียนเข้าร่วมด้วย นักเรียนจะรู้สึกว่าเป็นอย่างไร
- เพื่อนลืมโดยไม่ตั้งใจ
 - กลาง ๆ
 - น้อยใจและโกรธ
47. คนมักจะพูดว่า นักเรียนบางครั้งเป็นคนค่อนข้างจะประมาทและแต่งตัวไม่ค่อยจะเรียบร้อย แต่เขาก็กังคิคว่านักเรียนเป็นคนดี ใช่หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
48. นักเรียนเคยไปบอกคุณพ่อคุณแม่ไหม ว่าครูบางคนหัวโบราณเกินไปที่จะเข้าใจเยาวชนสมัยใหม่ เช่นนักเรียนและเพื่อน ๆ
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
49. นักเรียนอยากจะเป็น
- คณบดีของโรงเรียน
 - ไม่แน่ใจ
 - เป็นนักเรียนที่ได้คะแนนดีเยี่ยม

50. ในกลุ่มคนมาก ๆ นักเรียนเป็นหนึ่งในจำพวกที่ชอบเล่าเรื่องตลกขบขัน หรือไม่
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่
51. ปกตินักเรียนเป็นคนที่ยึดติดกับคนที่พูดเร็วหรือช้ามากไหม
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่
52. นักเรียนเป็นคนขี้ใจง่ายหรือไม่
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่
53. ในการแสดงละคร นักเรียนอยากจะแสดงบทของพระเจ้าตามากกว่าโจรไพร ไซ้ไหม
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่
54. นักเรียนอยากจะเรียนวิชาใด
- คณิตศาสตร์ประยุกต์
 - ไม่แน่ใจ
 - ภาษาต่างประเทศหรือละคร
55. นักเรียนอยากจะใช้เวลาว่างไปในทางใด
- อยู่กับเด็กเพื่ออ่านหนังสือ หรือสะสมแสตมป์
 - ไม่แน่ใจ
 - ทำงานภายใต้การบัญชาของคนอื่นในโครงการร่วมกัน

56. นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูทำอะไรผ่านมาได้ควยดี และทำทุกสิ่งทุกอย่างได้
เต็มความสามารถของนักเรียนหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
57. นักเรียนเคยพบว่าตัวเองควยเพลงตามคนอื่นไหม
- ก. เคย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
58. เวลาทำอะไรเกิดขึ้นใหม่ๆ เช่น แฟชั่น หรือวิธีพูด นักเรียนปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. เริ่มไปกับเขาควยแต่คน
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. รอเผ่าคุณก่อนที่จะตัดสินใจว่าจะตามเขาดีไหม
59. นักเรียนอยากจะเป็นคนสวยหรือหล่ออย่างมากจนจะไปไหนก็เป็นที่ยังเกตของคน
โดยทั่วไปไหม
- ก. อยากเป็น
 - ข. บางที
 - ค. ไม่อยากเป็น
60. นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูต้องการของนักเรียนส่วนมากได้รับการตอบสนองดี
อย่างไรเป็นที่ยังพอใจไหม
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
61. เวลาคุณครูอ่านเรื่องผจญภัย นักเรียนรู้สึกว่าคุณครู
- ก. เป็นห่วงว่าเรื่องจะจบลงอย่างมีความสุขหรือไม่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. สนุกสนานไปกับเรื่องตามที่เขาจะเขียน

62. เวลาที่นักเรียนฟังเพลงหรือทัศนศึกษา นักเรียนจับจังหวะได้โดยง่ายหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางครั้ง
 - ค. ไม่ใช่
63. "รูปภาพ" ไปด้วย "ทิวทัศน์" เช่นเดียวกับ "นวนิยาย" ไปด้วย
- ก. ท้องถิ่น
 - ข. ประวัติศาสตร์
 - ค. หนังสือ
64. ถ้าคุณแม่ของจันทร์ เป็นน้องสาวของคุณพ่อของนักเรียน คุณพ่อของจันทร์จะมีศักดิ์เป็นญาติของนักเรียนอย่างไร
- ก. พ่อ
 - ข. พี่
 - ค. อา
65. นักเรียนชอบที่จะวางแผนการอันมโหฬารและรู้สึกตื่นเต้นกับแผนการนั้น แต่มักจะพบว่าแผนการเหล่านั้นไปไม่รอด ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
66. นักเรียนสามารถที่จะทำอะไรอย่างจุกจุก จนไม่รู้สึกรู้ว่าเสียงอีกกระทึกครึกโครมรอบ ๆ รอบกวนนักเรียนได้หรือไม่
- ก. ได้
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ได้

67. นักเรียนมักจะจำสิ่งที่เกิดขึ้นต่างไปจากคนอื่นจนเป็นเหตุให้ - ไม่ค่อยจะเห็น
ด้วยเกี่ยวกับว่าอะไรเกิดขึ้นจริง ๆ ใช่มั้ยหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
68. นักเรียนชอบให้ครูบอกว่าควรจะทำอะไรอย่างไร ใช่มั้ยหรือไม่
- ก. ชอบ
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ชอบ
69. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาและพร้อมที่จะทำงาน นักเรียนชอบงานประเภท
- ก. งานที่มั่นคงและปลอดภัย ถึงแม้ว่าจะต้องทำงานหนักหน่อย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. งานที่มีการเปลี่ยนแปลงได้พบปะคนที่สนุกสนาน
70. ในกิจกรรมหมู่ นักเรียนชอบเป็นอันไหน
- ก. เป็นผู้นำที่ดี
 - ข. อยู่กลาง ๆ
 - ค. เป็นผู้ตามที่ดี
71. ถ้านักเรียนพบว่ามึ้นักเรียนอีกคนหนึ่งมาทำงานที่ครูสั่งให้นักเรียนทำเอง
นักเรียนจะทำอย่างไร
- ก. ปลอบให้เขาทำต่อไปจนกว่าครูจะมาตัดสินใหม่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ขอให้เขายอมให้นักเรียนทำ
72. นักเรียนสามารถทำงานได้ก็อย่างเดิมหรือไม่ ถ้ามีคนมาเฝ้าดูการทำงานของ
นักเรียนอยู่
- ก. ได้
 - ข. อาจจะได้
 - ค. ไม่ได้

73. เมื่อนักเรียนดูภาพยนตร์หรือละครตอนบทเศร้า นักเรียนรู้สึกว่
ก. อคที่จะน้ำตาไหลไม่ได้
ข. อยู่กลาง ๆ
ค. นั้นเป็นเพียงบทบาทของการแสดงเท่านั้น
74. นักเรียนชอบที่จะพักผ่อนตอนบ่าย ๆ อยู่ริมทะเลสาบโดย
ก. ดูการแข่งขันเรือเร็วที่ค่อนข้างมีอันตราย
ข. ไม่น่าใจ
ค. เดินเล่นกับเพื่อนตามชายหาดที่สวยงาม
75. เมื่อนักเรียนอยู่ในกลุ่มนักเรียน นักเรียนใช้เวลาโดย
ก. สนุกรื่นเริงในมิตรภาพ
ข. ไม่น่าใจ
ค. คอยสังเกตการณ์ว่าอะไรจะเกิดขึ้น
76. การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนข้อไหน ที่นักเรียนอยากจะออกเสียงให้
ก. จัดคนที่เรียนซ้ำให้อยู่ในชั้นหนึ่งต่างหาก
ข. ไม่น่าใจ
ค. ขจัดการลงโทษที่ไม่จำเป็น
77. เมื่อสิ่งต่าง ๆ ค่าเงินไปค้ำยคืออย่างอัศจรรย์ นักเรียนมักจะแสดงอย่างไร
ก. อยากจะกระโดดโลดเต้นด้วยความดีใจ
ข. ไม่น่าใจ
ค. รู้สึกคร่ำมอยู่ในใจโดยรักษาท่าที่สงบเสงี่ยมไว้
78. นักเรียนอยากจะเลือกเป็นอะไรจากข้างล่างนี้
ก. นักสร้างสะพาน
ข. ไม่น่าใจ
ค. เป็นสมาชิกของโรงละครสัตว์

79. เมื่อมีอะไรบางอย่างมาบรรจบกันนักเรียน นักเรียนคิดว่ามันดีกว่าที่จะ
- ก. ระวังอารมณ์เอาไว้ดีกว่านักเรียนจะมีอารมณ์เย็นขึ้น
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ระเบิดความโมโหเพื่อออกมา
80. นักเรียนบางครั้งเคยสิ่งใด ๆ ออกมา เพียงเพื่ออยากจะดูว่าคนเขาจะว่าอย่างไร หรือไม่
- ก. เคย
 - ข. อาจจะเคย
 - ค. ไม่เคย
81. เวลาที่นักเรียนแพ้อย่างหลุ่ลุดุ่ในเกมส์ที่สำคัญ นักเรียนประพฤติอย่างไร
- ก. พูดว่า "นั่นมันเป็นเพียงเกมส์"
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. รู้สึกโกรธและอยาก "เตะตัวเอง"
82. นักเรียนพยายามที่จะหลีกเลี่ยงรถโดยสาร และถนนที่มีคนแน่นแออัดใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
83. "ตามปกติ" มีความหมายเช่นเดียวกับ
- ก. บางที
 - ข. เสมอ
 - ค. โดยทั่ว ๆ ไป
84. กาทุกตัวบินได้ สัตว์ที่บินได้ทุกชนิดมีปีก ข้อสรุปอันไหนที่ถูกต้องที่สุด
- ก. กาทุกตัวมีปีก
 - ข. สัตว์ที่มีปีกทุกชนิดเป็นกา
 - ค. สัตว์ที่บินได้ทุกชนิดเป็นกา

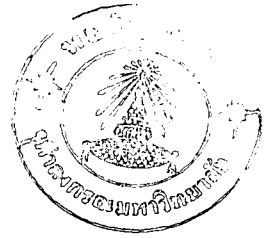
85. นักเรียนรู้สึกว่าได้ทำสิ่งต่าง ๆ เป็นที่น่าพอใจสมกับที่เขา คาดหมายตาม
วัยของนักเรียนไหม
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
86. ถ้านักเรียนทำของแตกและหมดเปลือก โดยไม่ได้ตั้งใจ ขณะที่กำลังทำอะไร
อย่างหนึ่ง นักเรียนยังใจเย็นเป็นปกติใช่ไหม
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
87. นักเรียนห้ามเพื่อนนักเรียนด้วยกันไม่ให้ส่งเสียงเอะอะไหม
- บ่อย
 - เป็นบางครั้ง
 - นาน ๆ จึงจะห้ามสักครั้ง
88. ถ้าไปเที่ยวทางไกลกับนักเรียนมัธยมปลายอย่างหมอบุญส่ง นักเรียนจะรู้สึกสนุกมากถ้าได้
- จับนกมาเก็บรวบรวมเป็นพิพิธภัณฑ์
 - ไม่แน่ใจ
 - ถ่ายรูปศิลปะและวาดภาพนกสีต่าง ๆ ที่ป็นร้อนอยู่
89. นักเรียนอยากจะทำ
- อ่านเรื่องผจญภัย
 - ไม่แน่ใจ
 - ผจญภัยนั้นด้วยตัวเอง
90. นักเรียนเป็นคนมีความมั่นคงและมั่นใจในสิ่งที่ตนทำหรือไม่
- นาน ๆ จะเป็นอย่างนั้นสักครั้ง
 - เป็นบางครั้ง
 - เป็นเสมอ

91. เมื่อคุยกับคนที่คิดว่าจะตอบคำถามได้สักที่เราต้องรอแล้วรออีก นักเรียนจะ
- ก. ปล่อยให้เขาตามสบายไม่ว่าต้องรอนานเท่าใด
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. พยายามเร่งให้เขาตอบ และเกิดโมโหถ้าเขาชักช้า
92. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนรู้สึกไม่เต็มใจที่จะลงทำอะไรสักอย่างหนึ่ง แม้จะรู้ว่าสิ่งนั้นไม่มีอันตรายจริงจัง
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
93. นักเรียนทำได้ไหมที่จะลุกขึ้นไปหน้าชั้นโดยไม่ประหม่าหรือรู้สึกลำบากใจ
- ก. ได้
 - ข. อาจจะได้
 - ค. ไม่ได้
94. ตอนเย็น ๆ อากาศดีนักเรียนอยากจะไป
- ก. คุุ่มาแข่ง
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ฟังดนตรีกลางแจ้ง
95. นักเรียนเคยคิดใหม่ว่าจะทำอะไร ถ้านักเรียนเหลือตัวคนเดียวในโลก ไม่มีมนุษย์อื่นอยู่เลย
- ก. เคย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
96. เมื่อนักเรียนต้อง เข้าแถวคอย นักเรียนมักจะ
- ก. คอยควยความอดทน
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. กระสับกระส่าย คิดไปทีอื่นแทนที่จะคอย

97. นักเรียนเคยนึกอยากหัดทำให้เบาสบายไม่กังวลกับผลการเรียนไหม
- ก. เคย
 - ข. อาจจะเคย
 - ค. ไม่เคย
98. นักเรียนรู้สึกกลัวฟ้าผ่ามากน้อยเหมือนคนอื่นไหม
- ก. เหมือน
 - ข. อาจจะเหมือน
 - ค. ไม่เหมือน
99. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนเสนอเรื่องใหม่สำหรับแก้ปัญหาภายในชั้นต่อครู
- ก. เคย
 - ข. อาจจะเคย
 - ค. ไม่เคย
100. ตอนหยุดพักกลางวัน นักเรียนอยากมากกว่าที่จะ
- ก. เล่นไฟ
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ทำการบ้านที่ตั้งค้าง
101. ตอนที่นักเรียนเดินถนนสายเปลี่ยวตอนค่ำ ๆ บางครั้งนักเรียนมีความรู้สึกว่าจะถูกใครติดตามหรือไม่
- ก. เคย
 - ข. อาจจะเคย
 - ค. ไม่เคย
102. เวลาคุยกับเพื่อนร่วมชั้น นักเรียนไม่ชอบที่จะบอกความรู้สึกที่เป็นเรื่องส่วนตัวมากที่สุดใช่ไหม
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่

103. เมื่อนักเรียนเข้าไปร่วมกลุ่มใหม่ ๆ นักเรียนรู้สึกว่ารู้จักทุกคนได้โดย
- รู้สึกว่ารู้จักทุกคนได้โดยรวดเร็ว
 - ปานกลาง
 - ใช้เวลานานที่จะรู้จักคนอื่น
104. พิจารณา 5 คำต่อไปนี้ :- อย่างมาก อย่างดี ส่วนใหญ่ ส่วนสำคัญ อย่างสูง คำหนึ่งที่ไม่เข้ากับคำอื่นที่เหลือ คือ
- อย่างมาก
 - อย่างดี
 - อย่างสูง
105. บางครั้งนักเรียนรู้สึกว่ามีความสุข และบางครั้งก็รู้สึกไม่สบายใจโดยไม่ทราบอะไรเป็นเหตุหรือไม่
- เคย
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่เคย
106. เวลาที่คนมาหัวเราะหรือคุยกันอยู่ใกล้ ๆ กับที่นักเรียนกำลังฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์อยู่
- นักเรียนสามารถฟังอยู่ได้
 - กลาง ๆ
 - ทนไม่ได้และทำให้อารมณ์เสีย
107. ถ้านักเรียนพูดอะไรแปลก ๆ ออกไปโดยบังเอิญตอนเวลามีแขก นักเรียนรู้สึกไม่สบายใจอยู่นาน และยากที่จะลืมหรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่

108. นักเรียนเป็นที่รู้จักในหมู่เพื่อนฝูงว่าเป็นคนที่ "เสียเท่าไรเท่ากัน" กับสิ่งที่นักเรียนชอบมากใช่หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
109. นักเรียนเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องว่าเก่งในทาง
- คิด
 - เรื่อง ทั่ว ๆ ไป
 - กระทำ
110. นักเรียนใช้เงินประจำวันหรือประจำสัปดาห์ที่ได้มาไปกับสิ่งที่ทำให้สนุกสนาน (แทนที่จะเก็บส่วนมากเอาไว้ใช้ในยามจำเป็นในอนาคต) ใช่หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
111. คนอื่นชอบมาชักชวนนักเรียนหรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
112. นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นคน ประเภทใด
- ค่อนข้างจะเจ้าอารมณ์
 - กลาง ๆ
 - ไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์เลย
113. ในโรงเรียน นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูอาจารย์
- รับรองและรับฟังนักเรียน
 - ไม่แน่นอน
 - แทบจะไม่ทราบว่านักเรียนอยู่ที่นั่น



114. ความสนใจของนักเรียนเป็นดังนี้หรือไม่
- สนใจอย่างกว้างขวางในหลาย ๆ อย่าง
 - กลาง ๆ
 - จดจ่ออยู่กับหนึ่งหรือสองอย่างที่สำคัญ
115. นักเรียนพูดต่อหมู่คณะที่กำลังทำอะไรอยู่อย่างใดที่มักจะทำให้เกิดความลำบากใจแก่นักเรียน
- "เรามาเริ่มทำกันเถิด"
 - ไม่แน่ใจ
 - "ฉันเห็นจะขอไม่ร่วมด้วย"
116. เมื่อนักเรียนเจริญวัยขึ้น นักเรียนคาดหวังว่าโลกมนุษย์จะ
- มีความกรุณาและโอบอ้อมอารีต่อกันมากกว่าปัจจุบัน
 - ไม่แน่ใจ
 - โหดร้ายทารุณกว่ามากกว่านี้
117. นักเรียนรู้สึกว่าง่ายที่จะเข้าไปแนะนำตัวเองต่อบุคคลสำคัญหรือไม่
- ง่าย
 - อาจจะง่าย
 - ไม่ง่าย
118. นักเรียนรู้สึกว่าคณะกรรมการประจำชั้นของนักเรียนมักจะตัดสินใจไม่ได้ดีหรือเร็วกว่าการตัดสินใจของคนคนเดียว และนอกจากนี้ยังใช้เวลามากกว่าอีกด้วยหรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่

119. นักเรียนตามปกติมักจะ
- ก. เชื่อและทำตามความตึกของตนเองที่เกี่ยวกับอะไรนคอะไรถูก
 - ข. ไม่นั่นใจ
 - ค. ทำตามคนอื่น
120. นักเรียนบางคร้งก็ย้งทำในลิ่งที่หึ่ง ๆ ก็รู้ว่าน่าละอายต่อตัวเองที่ทำอย่งนั้นหรือไม
- ก. ใช
 - ข. อาจจะใช้
 - ค. ไมใช่
121. เวลา มี คนไม่เห็นด้วยกับนักเรียน นักเรียนทำอย่งไร
- ก. ปล่อยให้เขาพูดลิ่งที่เขาต้องการจะพูดให้หมด
 - ข. ไม่นั่นใจ
 - ค. มักจะช้คจ้งหวะก่อนที่เขาจะพูดจบ
122. นักเรียนนอยากจะอย
- ก. ในป่าลิ่งที่มีแต่เสียง เพลงของนค
 - ข. ไม่นั่นใจ
 - ค. ในย่านถนนที่มีอะไรที่น่าสนใจผ่านไปมามากมาย
123. เวลาครูใหม่เข้ามาในชั้น ครูคนนั้นพบว่านักเรียนเป็นใครในไม่ช้ และจำนักเรียนได้หรือไม่
- ก. ใช
 - ข. อาจจะใช้
 - ค. ไมใช่

124. พิจารณา 5 คำต่อไปนี้ :- ช้างดำ ช้าง ๆ ช้างบน หว่างกลาง
คำที่ไม่ไปกับคำอื่นในจำนวนนี้คือ
- ช้างดำ
 - หว่างกลาง
 - ช้าง ๆ
125. ถ้ามีใครมาขอให้ทำอะไรใหม่ ๆ และยาก ๆ นักเรียนรู้สึกว่าจะ
- อยากจะทำและแสดงความสามารถ
 - กลาง ๆ
 - นักเรียนจะแก้งทำไปช่วย ๆ
126. เวลาให้นักเรียนยกมือที่จะตอบคำถามในชั้น และคนอื่นอีกมากก็ยกมือเช่นกัน
นักเรียนรู้สึกตื่นเต้นไหม
- บางครั้ง
 - ไม่บ่อยนัก
 - ไม่เคยเลย
127. นักเรียนอยากจะเป็นอะไรบ้างในโรงเรียน
- บรรณาธิการคอยดูแลหนังสือ
 - ไม่แน่ใจ
 - เป็นผู้ฝึกนักกีฬา
128. ในวันเกิดของนักเรียน นักเรียนชอบที่จะ
- ให้เพื่อนถามก่อนว่าอยากจะทำอะไร
 - ไม่แน่ใจ
 - สนุกที่จะได้รับของขวัญที่ไม่รู้แน่ว่าเป็นอะไร
129. นักเรียนเป็นคนระมัดระวังที่จะไม่ทำให้คนอื่นน้อยใจ ชัดใจ หรือทำให้ตกใจ
แม้เพียงเพื่อสนทนากัน ใช่หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่

130. ถ้านักเรียนทำงานร่วมกับกลุ่มในชั้น นักเรียนชอบ
- ก. เดินติดต่อส่งของจากคนหนึ่งไปให้อีกคนหนึ่ง
 - ข. ไม่นั่งใจ
 - ค. ทำอย่างใดอย่างหนึ่งและทำส่วนที่ยากให้คนอื่นดู
131. นักเรียนใช้ความระมัดระวังที่จะให้แน่ใจว่านักเรียนถูกก่อนที่จะพูดอะไรออกไปในชั้นหรือไม่
- ก. เสมอ
 - ข. โดยทั่ว ๆ ไป
 - ค. ไม่ค่อยได้ทำ
132. นักเรียนมีความกลัวต่อผลที่จะเกิดขึ้นจนไม่กล้าที่จะตัดสินใจอะไรลงไปอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่
- ก. บ่อย ๆ
 - ข. บางครั้ง
 - ค. ไม่เคย
133. นักเรียนมีช่วงเวลาที่ยึดถือว่า "เสื่อมโทรม" หรือไม่
- ก. ไม่ค่อยเลย
 - ข. บางครั้ง
 - ค. บ่อย
134. เวลาเพื่อนสนิทของนักเรียนชอบไปกับคนอื่นมากกว่า ในบางวันนักเรียน
- ก. ทอว่าเพื่อน ว่าทอดทิ้ง
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. ไม่เคียด ร้อน
135. เวลาไปต่างจังหวัด นักเรียนชอบทำอะไรมากกว่ากัน
- ก. จัดให้มีทัศนาวจรของชั้น
 - ข. ไม่นั่งใจ
 - ค. ศึกษาต้นไม้ชนิดต่าง ๆ ในป่าละเมาะใกล้ ๆ

136. เวลาตกปัญหาในกลุ่ม นักเรียนเคยบอຍໄໝທີ່พบว่าตนเอง
- ก. เฝียงอยู่คนเดียว
 - ข. ไม่แนใจ
 - ค. เห็นค้ำวกับคนอื่น
137. นักเรียนเคยมีความรู้สึกลึกลับค้ำจจะระ เปิดออกมาໄໝ
- ก. บอຍ ๆ
 - ข. บางครั้ง
 - ค. ไม่ค้อมมี
138. นักเรียนชอบเพื่อนชนิดไหน ชนิดที่
- ก. ชอบเที่ยวสนุกกัน
 - ข. ไม่แนใจ
 - ค. ชอบทำงานจริงจั้ง
139. ถ้านักเรียนไม่ใช่เป็นมณษย์ นักเรียนค้ำจจะเป็นอะไร
- ก. นกอินทรีอยู่บนยอดเขา
 - ข. ไม่แนใจ
 - ค. ปลาวาพอยู่ในผุงไกลฉั้ง
140. นักเรียนค้ำจว่าการที่จะสุขภาพค้ำจจะต้อง เรียนที่จจะมั้งค้ำกับความรู้สึกลึกลับของตนเองหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
141. เรื่องเล็ก ๆ นอຍ ๆ บางครั้งทำให้นักเรียน "ตัวเสีຍ" ทั้งที่นักเรียนก็รู้ว่ามันไม่สำคัญอะไรมากนั้ง ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่

142. นักเรียนแน่ใจว่าได้ตอบคำถามทุกข้อหรือไม่

ก. แน่ใจ

ข. อาจจะแน่ใจ

ค. ไม่แน่ใจ

แบบสัมภาษณ์สังคมประกิต (ตอนที่ 2)

1. เมื่อเอายัง เรียนอยู่ในชั้นประถม พ่อแม่คอยดูแลให้เขาทำการบ้านและท่องหนังสือ
คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของ เอเองหรือไม่

ก. ตลอดเวลา

ข. บ่อย ๆ

ค. บางครั้งบางคราว

ง. นาน ๆ ครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

2. พ่อแม่ของ สมศักดิ์ต้องการให้เขาเป็นหัวหน้าในการทำงานร่วมกับเพื่อน
คุณต้องการ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของ สมศักดิ์หรือไม่

ก. ตลอดเวลา

ข. บ่อย ๆ

ค. บางครั้งบางคราว

ง. นาน ๆ ครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

3. ตามปกติ วีระสอบได้ 60 เปอร์เซ็นต์ พ่อแม่ไม่พอใจ ต้องการให้เขาสอบได้
70 เปอร์เซ็นต์ หรือสูงกว่านั้น

ถ้าวีระ เป็นลูกของคุณ คุณจะต้องการ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของวีระหรือไม่

ก. ตลอดเวลา

ข. บ่อย ๆ

ค. บางครั้งบางคราว

ง. นาน ๆ ครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

4. พ่อแม่ให้กมลดักขำวกินเอง ใใส่เสื้อใใส่กางเกงเอง ตั้งแต่อายุ 2 ขวบถึง 2 ขวบครึ่ง
คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกมลหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

5. พ่อแม่ยอมให้ปรีชาซึ่งขณะนี้เป็เด็กวัยรุ่น ใ้วมยาว ใใส่เสื้อสีฉูดฉาด กางเกงขาก๊วย
ตามสมัยนิยม

คุณเห็นด้วยกับพ่อแม่ของปรีชาหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

6. เมื่อนิยมออกจากบ้าน พ่อแม่ไม่ทราบว่าเขาไปไหน
คุณอยู่ในสภาพเดียวกับพ่อแม่ของนิมหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

7. ตอนที่บุญส่งยังเล็กอยู่ พ่อแม่ใช้เวลาเขาทำแก้วแตก
คุณทำ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของบุญส่งหรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

8. พ่อแม่ต้องการให้เด็กเชื่อฟังและปฏิบัติตามผู้ใหญ่
คุณต้องการ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของเด็กหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

9. วิธีตอซากัดของพิเศษ เช่น กีตาร์ พ่อแม่ไม่ซื้อให้ ให้เขาทำงานพิเศษเพื่อสะสมเงิน
ไว้ซื้อเอง

ถ้าวิธีนี้เป็นลูกของคุณ คุณจะทำ เช่นนี้หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

10. รุ่งโรจน์อยู่ชั้น ม.ศ. 4 พ่อแม่ให้เงินเขาใช้เป็นรายวัน

คุณเห็นด้วยกับพ่อแม่ของรุ่งโรจน์หรือไม่

ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. เห็นด้วย

ค. เฉย ๆ

ง. ไม่เห็นด้วย

จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

11. เมื่อตอนเด็กๆ สุนัขชอบวิ่งของเล่นนอกเป็นชิ้นๆ พ่อแม่ตีเพราะเห็นว่าทำให้ของเสียหาย

คุณจะทำ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของสุนัขหรือไม่

ก. ทุกครั้ง

ข. บ่อย ๆ

ค. บางครั้งบางครั้ง

ง. นาน ๆ ครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

12. ปรีดาชอบวิ่งเล่นไปมา พ่อแม่ก็คอยป้อนข้าวให้ เพราะกลัวเขาจะกินไม่ได้มาก

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของปรีดาหรือไม่

ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. เห็นด้วย

ค. เฉย ๆ

ง. ไม่เห็นด้วย

จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

13. ในระยะที่กำขรยังเล็กอยู่ เมื่อโมโหมักชอบขว้างปาหรือทุบของเล่น พ่อแม่ไม่ว่าอะไร เพราะเห็นว่ายังเป็นเด็ก

คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกำขรหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

14. ตอนที่มาฉพยัังเล็กอยู่ เมื่อถูกขัดใจมักจะร้องไห้ไม่หยุด พ่อแม่ก็ตามใจ คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของมาฉพหรือไม

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. เกือบจะไม่เคยเลย

15. เมื่อพ่อแม่ว่ากล่าวสัทศันมักจะยัอน และพ่อแม่ไม่ว่าอะไร คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสัทศันหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย ..

16. ปกติสมจินต์ชอบได้ 60 เปอร์เซ็นต์ แต่คราวนี้เขาชอบได้ 70 เปอร์เซ็นต์
พ่อแม่ให้รางวัลเพื่อให้กำลังใจ

คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสมจินต์หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

17. พ่อแม่ดีกว่าสวัสดิ์ ว่าทำอะไรก็สู้คนอื่นไม่ได้

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของสวัสดิ์หรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

18. ตอนเด็ก ๆ สมเกียรติมีกรังน้อย ๆ พ่อแม่ก็ให้กินทุกครั้งเพราะรำคาญ

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของสมเกียรติหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

19. ในขณะที่พ่อแม่จะให้ชงชัช่วยทำงานอย่างหนึ่งในบ้าน เพื่อนสนิทมาชวนชงชัไปเที่ยว พ่อแม่ก็ให้เขาไปกับเพื่อน

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของชงชัหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

20. เมื่อกิจจายังเล็กอยู่ เวลาพ่อแม่ไม่ว่างก็จะให้เขาเล่นกับของเล่นไปตามลำพัง

คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกิจจาหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

ประวัติการศึกษา



ชื่อ นางสาว มัญชวี บุนนาค

วุฒิการศึกษา กัษรศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2506
ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508

ตำแหน่ง อาจารย์โท

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

ทุนการศึกษา ได้รับทุนเพื่อการทำวิทยานิพนธ์จาก

1. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 900 บาท โดยเป็นค่าแบบทดสอบใช้ร่วมกัน 4 คน 500 บาท
2. สภาวิจัยแห่งชาติ "ทุนอุดหนุนการวิจัย" จำนวนเงิน 3,500. บาท โดยใช้ร่วมกัน 4 คน เนื่องจากเป็นการวิจัยเรื่องเดียวกันแต่ต่างกันที่ตัวแปร