



## วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล

### กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนชายที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง 5 ประจำปีการศึกษา 2513 ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ จำนวน 8 โรงเรียน มีรายชื่อต่อไปนี้ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเทพศิรินทร์ทราวาส โรงเรียนวัดไตรมิตรวิทยาลักษณ์ โรงเรียนยานนาวา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน โรงเรียนนัสสัมชัญ โรงเรียนปανεชั่นวิทยาในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดพระนคร และโรงเรียนพิษณุโลก-พิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก จำนวนกลุ่มประชากรทั้งหมดมี 60 คน เป็นนักเรียนในจังหวัดพระนคร 30 คน และนักเรียนในจังหวัดพิษณุโลก 30 คน กลุ่มตัวอย่างมีปิตามารดาที่อยู่ในระดับชั้นกลางและต่ำ ผู้วิจัยเลือกจังหวัดพิษณุโลกเป็นตัวแทนต่างจังหวัด เพราะคาดว่าจะได้รับความสะดวกและความร่วมมือในการเก็บข้อมูล เนื่องจากผู้วิจัยรับราชการอยู่ในจังหวัดนั้น

### เกณฑ์และวิธีการในการเลือกโรงเรียน

โรงเรียนในจังหวัดพระนคร เป็นโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์สังกัดกองโรงเรียนส่วนกลาง และกองโรงเรียนราษฎร์ กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนที่มีการสอบถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยนำรายชื่อโรงเรียนที่เข้าเกณฑ์ที่ตั้งไว้มาเรียงลำดับแล้วเลือกด้วยวิธีการสุ่มแบบง่ายได้ 7 โรงเรียน

โรงเรียนในต่างจังหวัด เป็นโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดพิษณุโลก สังกัดกองโรงเรียนส่วนภูมิภาค กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการสอบถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมีจำนวนนักเรียนชายมากกว่า 50 คน

ผู้วิจัยนำจดหมายแนะนำตัวและขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการทำการวิจัยไปยังกองโรงเรียนส่วนกลาง และกองโรงเรียนราษฎร์ โดยผ่านบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้

ทางส่วนราชการนั้นรับทราบและขอความช่วยเหลือให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกในการทำการวิจัยโดยให้ให้นักเรียนของโรงเรียนต่างๆตั้งกติกากันเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยไปติดต่อโรงเรียนต่างๆและขอให้โรงเรียนกำหนดวันเวลาที่ผู้วิจัยจะไปแจกแบบสอบถามสำหรับเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

### เกณฑ์และวิธีการเลือกตัวอย่างประชากร

นักเรียนในจังหวัดพระนคร คือนักเรียนชาย อายุ 16 ถึง 19 ปี เป็นนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนที่เลือกไว้แล้ว อาศัยอยู่กับบิดามารดา และมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพระนคร วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยทำดังนี้

1. แจกแบบสอบถามสำหรับเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรไปยังโรงเรียนที่เลือกไว้แล้วแบบสอบถามนี้จะครอบคลุมรายละเอียดส่วนตัวนักเรียน เกี่ยวกับ ชื่อ ชั้นเรียน อายุ ภูมิลำเนา ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน สถานที่ใกล้เคียง และรายละเอียดส่วนตัวของบิดามารดาเกี่ยวกับอาชีพ อายุ ฐานะทางการเงินการสมรส เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการติดต่อกับนักเรียนที่ได้รับการเลือกเป็นตัวอย่างประชากรในการทำแบบทดสอบบุคลิกภาพ และติดต่อบิดามารดาในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสังคมประกอบต่อไป

2. นำแบบสอบถามสำหรับเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้รับคืนจากโรงเรียนมาเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรให้ได้ลักษณะตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แล้วนำมาเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แท้จริงด้วยวิธีสุ่มแบบ Simple Random Sampling ได้จำนวน 60 คน ส่วนหนึ่งกันไว้สำหรับลองทำแบบสัมภาษณ์ (Pretest) สังคมประกอบ

นักเรียนในต่างจังหวัดคือนักเรียนชายอายุ 16 ถึง 19 ปี เป็นนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนที่เลือกไว้แล้ว อาศัยอยู่กับบิดามารดา และตั้งบ้านเรือนอยู่ในเขตเทศบาล วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยทำ เช่นเดียวกับวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรในจังหวัดพระนคร แต่ในขั้นที่เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรแท้จริง ผู้วิจัยเลือกด้วยวิธีสุ่มไว้เพียง 30 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. เครื่องมือที่ใช้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1.1 แบบทดสอบบุคลิกภาพ HSPQ Form A (High School Personality Questionnaire Form A) ของศาสตราจารย์ Raymond B. Cattell ผู้วิจัยได้คัดลอกแบบสอบถามที่ถอดมาเป็นภาษาไทยจากวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ของนางสาวพูนผล สุวรรณพัฒน์<sup>1</sup> ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าลักษณะตัวอย่างประชากรที่นางสาว พูนผล สุวรรณพัฒน์ใช้ รวมทั้งภาษาและสำนวนเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยใช้ และ ได้หาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามนี้ โดยวิธี Retest Reliability ได้ .88

แบบทดสอบบุคลิกภาพ HSPQ Form A นี้มีคำถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพ 14 ด้าน แต่ละลักษณะมีคำถาม 10 ข้อ รวมเป็นคำถามทั้งสิ้น 140 ข้อ นอกจากนั้นยังมีเพิ่มเติม อีก 2 ข้อ ซึ่งเป็นคำถามทั่วไป และไม่คิดคะแนนเช่นข้อที่ 1 "นักเรียนเข้าใจวิธีตอบ แบบสอบถามหรือไม่" และ ข้อ 141 "นักเรียนแน่ใจหรือว่านักเรียนตอบคำถามแล้วทุกข้อ" จากคำถามแต่ละข้อผู้ตอบจะเลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียวจากที่มีให้เลือก 3 ข้อ โดย ให้เลือกข้อที่เหมาะสม หรือตรงกับตนเองมากที่สุด บุคลิกภาพลักษณะอื่นๆ ยกเว้น ลักษณะ B จะมีคะแนนให้ 3 อย่าง คือ 0, 1 และ 2 คะแนน มีคะแนนรวมลักษณะละ 20 คะแนน ส่วนลักษณะ B นั้นให้เป็น 0 และ 1 คะแนนเท่านั้น คะแนนรวมของลักษณะ นี้มีเพียง 10 คะแนน การตรวจให้คะแนนตามลักษณะนี้ผู้วิจัยใช้ค่าเฉลยจากคู่มือการใช้ แบบทดสอบบุคลิกภาพ HSPQ Form A<sup>2</sup>

<sup>1</sup> พูนผล สุวรรณพัฒน์, เรื่องเดิม

<sup>2</sup> Raymond B. Cattell, loc. cit.

บุคลิกภาพทั้ง 14 ลักษณะ และลักษณะของบุคคลที่ไ้คะแนนสูงและต่ำมีดังนี้

ลักษณะ A คือ ความสามารถในการสังคัม ลักษณะของผู้ที่ไ้คะแนนสูง ประกอบด้วยลักษณะชอบคบหาสมาคม มีความอบอุ่นเป็นกันเอง ไม่พิถีพิถันไม่มีพิธีรีตอง ชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรม ลักษณะของผู้ที่ไ้คะแนนต่ำ คือลักษณะที่ไว้ตัว ชอบปลีกตัว แยกตัว ถิ่นวน ซาเป็น

ลักษณะ B คือ ความสามารถทางสติปัญญา ผู้ที่ไ้คะแนนสูงจะมีลักษณะเขาวนปัญญาดี รู้จักคิดในเชิงนามธรรม เจียบแหลม ผู้ที่ไ้คะแนนต่ำมีลักษณะไม่สุฉลาด คิดได้เฉพาะในเชิงรูปธรรม

ลักษณะ C คือ ความมั่นคงทางอารมณ์ ผู้ที่ไ้คะแนนสูง จะมีอารมณ์ที่มั่นคง เเน่ใจความจริง สงบ เยือกเย็น ผู้ที่ไ้คะแนนต่ำ เป็นผู้ที่มีความรู้สึกอ่อนไหวง่าย อารมณ์ไม่คงที่แน่นอน อารมณ์เสื่อง่ายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ลักษณะ D คือ สภาพทางอารมณ์ ผู้ที่ไ้คะแนนสูง เป็นผู้ที่มีลักษณะตื่นเต้นง่าย กระวนกระวาย ชอบเรียกร้องต้องการ คาคคั่น และอยู่ไม่สุข ส่วนผู้ที่ไ้คะแนนต่ำ คือ ผู้ที่มีลักษณะเกียจคร้าน ซึมเซา คิดแล้วคิดอีก เฉื่อยซา ใจเย็น

ลักษณะ E คือ การไว้ถนเป็นใหญ่หรือการขอมตาม ผู้ที่ไ้คะแนนสูง จะมีลักษณะหัวคือ เป็นตัวของตัวเอง ชอบก้าวร้าว คือถึงกันทุรัง ส่วนผู้ที่ไ้คะแนนต่ำจะมีลักษณะว่านอนสอนง่าย ุมนนวล ขอมตามผู้อื่น

ลักษณะ F คือ สภาพว่าเว้งหรือหคู้ ลักษณะของผู้ที่ไ้คะแนนสูง คือลักษณะทำอะไรตามสบาย ชอบทำตามอารมณ์ ว่าเว้ง กระคือหรือลน ส่วนผู้ที่ไ้คะแนนต่ำ จะมีลักษณะขริ่ม รอบคอบ จริงจัง และ เจียบ

ลักษณะ G คือ ความสามารถในการรับผิดชอบ ผู้ที่ไ้คะแนนสูงมีลักษณะที่รับผิดชอบในหน้าที่ มีความบากบั่นพากเพียร ถือศักดิ์ศรี และยึดมั่นตอกฎเกณฑ์ ลักษณะของผู้ที่ไ้คะแนนต่ำ คือ ลักษณะของคนที่ไม่ถือความสะคอกเป็นเกณฑ์ หสีกเสื่องกหข้อบังคับ และมีความรับผิดชอบน้อย

ลักษณะ H คือ ความมั่นใจในตนเอง ผู้ที่ไ้คะแนนสูง คือผู้ที่มีลักษณะกล้าเสื่องกล้าเข้าสังคัม เป็นกันเอง ทำตัวตามโอกาสไม่มีการเตรียมการล่วงหน้า ลักษณะของผู้ที่ไ้

คะแนนต่ำ คือ ขี้อาย มีความยับยั้งระวังาน ลังเล และขลาดกลัว

ลักษณะ I คือ สภาพทางจิตใจ ผู้ที่ได้คะแนนสูงมีลักษณะใจอ่อน ขี้สงสาร ไม่เป็นตัวของตัวเอง การเคลื่อนไหวง่าย ได้รับการตามใจมาก ผู้ที่ได้คะแนนต่ำมีลักษณะใจแข็ง เด็ดเดี่ยว เชื้อมั่นในตนเอง ชอบเผชิญความจริง เอาจริงเอาจัง ไม่เหลาะแหละ

ลักษณะ R คือ ความสามารถในการเข้ากลุ่ม ลักษณะของคนที่ได้คะแนนสูง คือ ข่างสงสัย ชอบชักชวน เป็นตัวของตัวเอง บังคับใจตนเอง ข่างคิดข่างตรอง ไม่ชอบแสดง ลักษณะของผู้ที่ได้คะแนนต่ำคือ แข่งขัน ชอบทำงานกับกลุ่ม ทำงานด้วยความกระตือรือร้นมีชีวิตจิตใจ ชอบสนุกสนาน ไม่ขู่ขู่

ลักษณะ O คือ ความสามารถในการควบคุมจิตใจ ลักษณะของคนที่ได้คะแนนสูง คือ ขี้กลัว ข่างระแวง วิทกกังวล เกร้าใจหกดุ่ วุ่นวายใจ ผู้ที่ได้คะแนนต่ำมีลักษณะสงบเยียบ เชื้อมั่นในตนเอง มีความมั่นใจ สงบเยือกเย็น

ลักษณะ Q คือ ความเป็นตัวของตัวเอง ผู้ที่ได้คะแนนสูงมีลักษณะไม่พึ่งพาลาคัยใคร ชอบตัดสินใจด้วยตนเอง เจ้าความคิด คนที่ได้คะแนนต่ำมีลักษณะที่ตามกลุ่ม ชอบเข้ากลุ่ม

ลักษณะ Q<sub>3</sub> คือ ความสามารถในการบังคับตนเอง ผู้ที่มีลักษณะที่บังคับตนเองได้ คุมารยาทในสังคม มีวินัยในตนเอง และสามารถควบคุมตนเองได้จะมีคะแนนสูง ส่วนผู้ที่ไม่ม่ระเบียบวินัย มีความขัดแย้งในตนเอง ทำตามความต้องการของตนเอง ไม่ระมัดระวัง ระเบียบมารยาทของสังคมจะไค้คะแนนต่ำ

ลักษณะ Q<sub>4</sub> คือ การแสดงออกของอารมณ์ ลักษณะของผู้ที่ได้คะแนนสูงคือคนที่มีอารมณ์ถึง เครียด คับข้องใจ ไม่พอใจในสิ่งที่ทำได้ เกรง เครียดเกินไป ส่วนผู้ที่ได้คะแนนต่ำมีลักษณะทำอะไรตามสบาย เยือกเย็น ซึมไม่มีกังวล

1.2 แบบทดสอบบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์<sup>3</sup> (Affiliative Personality Test) แบบทดสอบนี้ ดร. วีรยุทธ วิเชียรโชติ แห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เป็นผู้สร้างขึ้น และนายประสิทธิ์ บัวคลี่ หากค่าความเชื่อถือได้ .898 การหาค่าความแม่นยำเป็นแบบความแม่นยำในโครงสร้าง (Construct Validity)

<sup>3</sup>ประสิทธิ์ บัวคลี่, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน

มีคำถามที่เป็นสถานการณ์ที่สมมุติขึ้น และผู้ตอบอยู่ในสถานการณ์นั้นๆ ผู้ตอบเลือกตอบเพียง 1 ข้อ จากที่มีให้เลือก 5 ข้อ ผู้ที่โหวตคะแนนสูงคือผู้ที่มีลักษณะเกรงใจผู้อื่นสูงแม้จะไ้ผลประโยชน์ส่วนตัวจากผู้อื่นถ้าขอร้อง เขาก็ไม่ทำ ผู้ที่โหวตคะแนนต่ำคือผู้ที่มีค่าความนิยมในความสำเร็จ แม้อันนั้นจะไม่ได้รับความยุติธรรมทางสังคมแต่ถ้าตนได้รับความสำเร็จก็ทำเป็นผู้ที่มุ่งความสำเร็จส่วนตัว คำถามแต่ละข้อมีคะแนนสูงสุด 5 คะแนน ต่ำสุด 1 คะแนน คะแนนรวม 140 คะแนน

## 2. เครื่องมือที่ใช้กับบิคามารคาของกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้กับบิคามารคาของกลุ่มตัวอย่างคือแบบสัมภาษณ์สังคมประกิต (Socialization Process Structured Interview) ซึ่งมีทั้งหมด 2 ฉบับ รวม 36 ข้อ และถามลักษณะสังคมประกิต 10 ด้าน

### วิธีสร้างแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้ศึกษาการวิจัยและเอกสารเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตรและจากการสร้างแบบสอบถามการอบรมสั่งสอนของบิคามารคาซึ่งนางสาวเพราพรรณ ประพิตรภา<sup>4</sup> ได้ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตแบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมสั่งสอนของบิคามารคา นี้ นางสาวเพราพรรณ ประพิตรภา สร้างคำถามทั้งหมด 36 ข้อ ประกอบด้วยลักษณะการอบรมสั่งสอน 5 ด้านคือ การฝึกความเป็นอิสระ การฝึกสัมฤทธิ์ผล ความเข้มงวด การให้รางวัลและการลงโทษ ความคาดหวัง ทั้งนี้นางสาวเพราพรรณ ประพิตรภา

4

เพราพรรณ ประพิตรภา, "การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับการอบรมสั่งสอนของบิคามารคาตามทัศนะของ เด็กวัยรุ่นไทยและเด็กวัยรุ่นจีน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2509.

ได้ดัดแปลงแบบสอบถามมาจากระบบสอบถามและผลงานการวิจัยของ Winterbottom และผลงานการวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของนางสาวจิรภา ไคว์ตระกูล<sup>5</sup> ดัดแปลงมาจากแบบสอบถามของ Devereux, Brofenbenner และ Suci ลักษณะแบบสอบถามที่นางสาวเพราพรพรณ ประพิศรภา ได้ดัดแปลงมาแล้วนี้มีคำถามที่ถามถึงการยอมรับสิ่งสอนของปิตามารดาตามทัศนะของเด็ก ตัวอย่างการถามเกี่ยวกับการฝึกสัมฤทธิผล

"คุณพ่อคุณแม่ข้อหนึ่งคือที่ให้ความรู้แก่เรา" <sup>๕</sup>

- ก. ข้อเป็นประจำ
- ข. บ่อยครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย"

ผู้วิจัยทำแบบสอบถามดังกล่าวมาดัดแปลงและสร้างเพิ่มเติมเป็นข้อคำถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open End) รวม 50 ข้อ ลักษณะของคำถามเป็นการถามสิ่งคมประกิติที่ปิตามารดาได้ปฏิบัติแก่บุตรของตนตัวอย่างการถามเกี่ยวกับการฝึกสัมฤทธิผล

"คุณข้อหนึ่งคือที่ให้ความรู้แก่ลูกของคุณ" <sup>๕</sup>

- ก. เป็นประจำ
- ข. บ่อยๆ
- ค. เป็นบางครั้ง
- ง. นานๆครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย"

---

<sup>5</sup> จิรภา ไคว์ตระกูล, "การยอมรับเลี้ยงดูเด็กและความคาดหวังของปิตามารดาซึ่งเด็กรับรู้" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ. ศ. 2506.

ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปลองสัมภาษณ์บิดามารดา 20 ครอบครัว นำมาใช้ในการสัมภาษณ์จริง 16 ชุด แล้วสร้างเพิ่มเติมอีก 1 ชุด จำนวน 20 ชุด แบบสอบถามบางข้อแสดงลักษณะสังคมประภคสองข้าน (Bipolar) การคิดคะแนนรวมจึงเป็น 43 ข้อ ลักษณะแบบสัมภาษณ์เป็นแบบมาตราประมาณค่า ข้อคำถามเป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติในการสังคมประภคของครอบครัวที่ผู้วิจัยสมมุติขึ้น แล้วถามว่าบิดามารดาของกลุ่มตัวอย่างว่าทำเช่นเดียวกันหรือไม่

ตัวอย่างคำถามเกี่ยวกับการฝึกสัมฤทธิผล

"เมื่อเอายังเรียนอยู่ในชั้นประถม พ่อแม่เคยดูแลให้เขาทำการบ้านและท่องหนังสือ คุณทำเกี่ยวกับพ่อแม่ของเอหรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อยๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นานๆครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย"



ตัวอย่างแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็น Bipolar เช่น

"เมื่อนิยมออกนอกบ้าน พ่อแม่มักไม่ทราบว่าเขาไปไหน คุณอยู่ในสภาพเกี่ยวกับพ่อแม่ของ นิยมหรือไม่

- ก. เกือบทุกครั้ง
- ข. บ่อยๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นานๆครั้ง
- จ. เกือบไม่เคยเลย"

คำถามข้างต้นนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการฝึกความเป็นอิสระและความเข้มงวด  
 ด้านบวกของมาตรา (positive) คือ ข้อ ก. จะแสดงการฝึกความเป็นอิสระ และอีก  
 ด้านหนึ่งของมาตราคือข้อ จ. นั้นแสดงความเข้มงวด



- \* แบบสัมภาษณ์สังคมนิยมของบิดามารดาจึงมี 2 ชุด รวม 36 ข้อ คิดคะแนนรวม 43 ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับสังคมนิยม 10 ด้านคือ
1. การฝึกสัมฤทธิ์ผล ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 และข้อ 1, 2, 3 และ 4 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  2. ความคาดหวัง ได้แก่ข้อ 16 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 และข้อ 2, 3 และ 17 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  3. การฝึกความเป็นอิสระ ได้แก่ข้อ 6, 11, 12, 13, 14 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 และข้อ 4, 5, 6, 9, 10 และ 20 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  4. ความเข้มงวด ได้แก่ข้อ 9 และ 13 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 และ ข้อ 5, 6, 7 และ 11 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  5. ไมตรีสัมพันธ์ ได้แก่ข้อ 8 และ 19 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  6. การอดใจรอได้ ได้แก่ข้อ 9 และ 18 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  7. การฝึกความเป็นระเบียบวินัย ได้แก่ข้อ 7 และ 8 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 และข้อ 12 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  8. ความก้าวร้าว ได้แก่ข้อ 13, 14, และ 15 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  9. การให้รางวัล ได้แก่ข้อ 16 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  10. การลงโทษ ได้แก่ข้อ 10 และ 15 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1

#### ขบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการรวบรวมข้อมูลจาก

1. แบบทดสอบบุคลิกภาพ HSPQ Form A
2. แบบทดสอบบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์
3. แบบสัมภาษณ์สังคมนิยมของบิดามารดา

ขบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน

ผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบทดสอบบุคลิกภาพ HSPQ และไมตรีสัมพันธ์ โดยผู้วิจัยให้

กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบ HSPQ ก่อน แล้วจึงทำแบบทดสอบไมตรีสัมพันธ์ ในการนี้ ผู้วิจัยไปควบคุมการทำแบบทดสอบของนักเรียนด้วยตนเอง โดยมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเป็นผู้ช่วยควบคุม ผู้วิจัยให้เวลานักเรียนทำแบบทดสอบทั้งสองชุดนี้ 90 นาที และเก็บข้อมูลจากนักเรียนไปทันทีเมื่อทำเสร็จ การตรวจให้คะแนนให้คะแนนตามข้อเฉลย (key) ของแบบทดสอบทั้งสอง

### ขบวนการในการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างปิตามารดา

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์สังคมประกิจของปิตามารดา สัมภาษณ์ โดยมีขบวนการดังนี้

1. ให้กลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละคนเขียนแผนที่แสดงที่ตั้งและทิศทางไปยังบ้านของตน
2. ส่งจดหมายแนะนำตัวและขอความร่วมมือในการ สัมภาษณ์ เรื่อง สังคมประกิจที่ปิตามารดาให้แก่บุตรของตนไปยังปิตามารดาของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยผ่านบัณฑิตวิทยาลัยและโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร
3. การ สัมภาษณ์จะสัมภาษณ์มารดาหรือบิดาและมารดา
4. ในการ สัมภาษณ์ผู้วิจัยกับผู้ร่วมงานซึ่งทำการวิจัยเรื่องเดียวกันแต่คนละตัวแปรช่วยกันสัมภาษณ์และต่างก็ให้คะแนนคำตอบของปิตามารดาซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า คะแนนสูงสุดเป็น 5 คะแนนต่ำสุดเป็น 1 ภายหลังจากสัมภาษณ์แต่ละวันผู้วิจัยและผู้ร่วมงานจะอภิปรายเกี่ยวกับการให้คะแนนโดยนำบันทึกจากการสังเกตเกี่ยวกับลักษณะท่าทางของปิตามารดา และบรรยากาศภายในบ้านรวมทั้งคำพูดของปิตามารดาประกอบการให้คะแนนด้วย เพื่อความแม่นยำในการให้คะแนนระหว่างผู้ให้คะแนนทั้ง 2 คน และให้ได้คะแนนที่ตรงกับความเป็นจริงตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ให้มากที่สุด
5. ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ครอบครัวละประมาณ 1 ชั่วโมง โดยใช้เวลาประมาณ 10 นาที ในตอนต้นของการสัมภาษณ์เป็นการสร้างสัมพันธภาพ (Rapport) บุรุษสรรพนามสำหรับปิตามารดาแปร เปลี่ยนไปตามความเหมาะสม
6. การให้คะแนนผู้วิจัยให้คะแนนจากข้อเฉลยซึ่งเป็นการให้คะแนนแบบมาตรา

ประมาณค่า คำตอบที่แสดงว่ามีสัมประสิทธิ์ค่านั้นน้อยที่สุดถูกจัดเป็นอันดับที่ 1 ส่วนคำตอบที่ถูกจัดเป็นอันดับที่ 5 คือคำตอบที่แสดงว่ามีสัมประสิทธิ์ค่านั้นมากที่สุด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณหามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์แต่ละค่านของกลุ่มตัวอย่าง คำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ IBM 1620/2

2. คำนวณหามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบุคลิกภาพแต่ละค่านของกลุ่มตัวอย่าง คำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ IBM 1620/2

3. ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของสัมประสิทธิ์และบุคลิกภาพแต่ละค่านระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน analysis of variance

4. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสัมประสิทธิ์กับบุคลิกภาพแต่ละค่านของตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยวิธี Pearson's Product Moment คำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ IBM 1620/2