

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การลงทุนในด้านกำลังคน (Investment in Human Resources) โดยให้การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง ทั้งนี้ เพราะอัตรากำลังคน (Human Power) เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ทุก ๆ ประเทศจึงมี การส่งเสริมอัตรากำลังคนในประเทศของตนทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ กล่าวคือ ในด้านคุณภาพ ก็ให้ผลิตกำลังคนที่จะออกไปปฏิบัติหน้าที่แต่ละสาขาวิชาให้มีความรู้ ทักษะ และทศนคติที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านปริมาณก็ให้มีการกำหนดการผลิตอัตรากำลังคนในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้ เที่ยงพอดกับความต้องการของประเทศไทย ไม่ให้ขาดแคลนหรือมากจนเกินความต้องการ ปัจจุบันสาขาวิชาการต่าง ๆ ได้เจริญก้าวหน้าไปมาก รวมทั้งสาขาวิทยาศาสตร์การ แพทย์ ตลอดจนกิจการด้านสาธารณสุขของประเทศไทย ได้ขยายตัวออกไปทั่วทั้งด้าน การป้องกัน การรักษา และการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งทองอักษร อัตรากำลังคนของบุคคล 2 อาชีพเป็นหลัก คือ แพทย์ พยาบาล และปราภูมิวิทยาบาล ซึ่งมีหน้าที่อยู่ในทุก ส่วนของงาน การขาดอัตรากำลังคนในอาชีพนี้ จึงเป็นปัญหานึ่งของประเทศไทยใน ปัจจุบัน ตามรายงานของสำนักงาน ก.พ. ที่เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2512 เกี่ยวกับปัญหาพยาบาลนั้น สำนักงาน ก.พ. ชี้แจงว่า พยาบาล มีไม่พอ เพราะจากการสำรวจและประเมินความต้องการตามหลักวิชาการที่ถูกต้อง ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ทราบแนวค่าว่าจากปัจจุบันไปจนถึงปี พ.ศ. 2524 จะเป็นจะต้องผลิตพยาบาลเพิ่มขึ้นจากที่ผลิตอยู่ คิดเป็นประมาณ 1,011 คน¹ จึงจะ

¹ คณะกรรมการโครงการแก้ปัญหาขาดแคลนพยาบาล, รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาขาดแคลนพยาบาล (พระนคร : สถาบันศึกษาแห่งชาติ, 2512), หน้า 73

เพียงพอ กับ ความต้องการของประเทศไทย
ศึกษาแห่งชาติ ซึ่งให้เห็นว่าปัญหาขาดแคลนพยาบาลจะก่อแก้ไขเร่งด่วนมาก สถาบันการศึกษาแห่งชาติจึงไม่มีมิตรแต่กังวลคณะกรรมการแก้ปัญหาขาดแคลนพยาบาลให้กระทำหน้าที่ปรับปรุง ส่งเสริมการผลักดันการกำลังคนในสาขาวิชานี้ให้เพียงพอ กับ ความต้องการของประเทศไทยทั้งปริมาณและคุณภาพ

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย เป็นสถานศึกษาที่ได้เคยทำการผลักดันการเรียนพยาบาลระดับประกาศนียบัตร ระยะการศึกษา 4 ปี โดยรับผู้ที่สำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 3) ต่อมาในปี พ.ศ. 2507 คณะกรรมการสภากาชาดไทยได้คำริเริ่ม การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาให้เข้าระดับอนุปริญญาโดยมุ่งหวังที่จะผลิตพยาบาลให้เพิ่มขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนแปลงการรับสมัครนักเรียนจากผู้ที่สำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 3) มาเป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 5) ระยะเวลาการศึกษา 3 ปีครึ่ง การศึกษาในทุกสาขา วิชาดีอ้วน เป็นการลงทุนและเป็นการลงทุนที่ก่อให้เกิดผลผลิต (Productive Investment) การผลิตพยาบาลนั้น เมื่อทราบความจำเป็นว่าจะก่อให้เกิดผลผลิตแล้ว สิ่งก่อมาที่จะก่อให้เกิดผลผลิตคือ การลงทุน ควรจะก่อให้เกิดผลผลิต จึงก่อให้เกิดเงินเป็นจำนวนเท่าใดในการลงทุนเพื่อผลิตพยาบาล 1 คน เพื่อให้บรรหารการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนกัวญูเรียนเอง ได้ทราบถึงค่าใช้จ่ายเฉลี่ยนสถาบันต่องวดปีเพื่อผลักดันการเรียนพยาบาล 1 คนในเวลา 1 ปี ที่เป็นจำนวนเท่าใด และประการสำคัญคือเป็นประโยชน์สำหรับผู้วางแผนการศึกษาที่จะคำนวณค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการขยายปริมาณการผลิตพยาบาลในโอกาสต่อไป

ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาแบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ 2 ประเภท คือ
(1) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับกัวนักเรียน (Student Cost) และ (2) ค่าใช้จ่ายของสถาบันการศึกษา (Institution Cost)

1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับกัวนักเรียน (Student Cost)

คือค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองหรือกัวนักเรียนจ่ายเพื่อกิจกรรมต่าง ๆ

ของงานเองในขณะที่ศึกษาอยู่ ได้แก่

1.1 ค่าใช้จ่ายในการเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

1.2 ค่าใช้จ่ายในการหันหนังสือและอุปกรณ์การเรียน

1.3 ค่ากินอยู่

1.4 ค่าเสื้อผ้า

สำหรับค่าใช้จ่ายในข้อ (1.1) และ (1.2) จะใกล้เคียงกัน แต่ค่าใช้จ่ายในข้อ (1.3) และ (1.4) จะแตกต่างกันไปตามฐานะทางเศรษฐกิจของแต่ละบุคคล และไม่อาจจะนำมาเป็นตัวแทนที่เชื่อถือได้ ถ้าไม่มีการสำรวจบ่งช่องครอบคลุม

ครอบคลุม

2. ค่าใช้จ่ายของสถาบันการศึกษา (Institutional Cost) แบ่งได้เป็น 2 ส่วน คือ

2.1 ค่าใช้จ่ายในการลงทุน (Capital Cost) เช่น ค่าใช้จ่ายในการซื้อที่ดิน สร้างอาคารและครุภัณฑ์

2.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ (Operating Cost) ได้แก่ค่าใช้จ่ายประจำปีที่ใช้เพื่อดำเนินกิจการของสถานศึกษา

วัสดุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลระดับอนุปริญญา วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. 2509 - 2512 ในค่าน

1.1 กำดำเนินการ

ก. ถัวเฉลี่ยใน 1 ปี

ข. ก่อนักเรียน 1 คน ใน 1 ปี

ค. ก่อนักเรียน 1 คน ใน 4 ปี

1.2 คาดงบประมาณ

ก. ถัวเฉลี่ยใน 1 ปี

ข. ก่อนักเรียน 1 คน ใน 1 ปี

ค. ก่อนักเรียน 1 คน ใน 4 ปี

1.3. ค่าใช้จ่ายรวมทั้งค่าดำเนินการและค่าลงทุน (Total Cost)

ก. ถัวเฉลี่ยใน 1 ปี

ข. ก่อนักเรียน 1 คน ใน 1 ปี

ค. ก่อนักเรียน 1 คน ใน 4 ปี

2. เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลระดับประกาศนียบัตร พ.ศ.

2509 - 2512 ในค่าน

2.1 ค่าดำเนินการ

ก. ถัวเฉลี่ยใน 1 ปี

ข. ก่อนักเรียน 1 คน ใน 1 ปี

ค. ก่อนักเรียน 1 คน ใน 4 ปี

2.2 ค่าลงทุน

ก. ถัวเฉลี่ยใน 1 ปี

ข. ก่อนักเรียน 1 คน ใน 1 ปี

ค. ก่อนักเรียน 1 คน ใน 4 ปี

3. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาล 2 ระดับ เพื่อศึกษาว่าการเปลี่ยนระบบการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จะมีผลทำให้ค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่อย่างไร

สมมติฐานของการวิจัย :

ค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาล 2 ระดับแยกกัน และค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลระดับอนุปริญญาสูงกว่าค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลระดับประกาศนียบัตร

ข้อกลงเมื่องกันในการวิจัย

- การหาค่าใช้จ่ายก่อคืนในการผลิตพยาบาลช่วงระยะเวลา 4 ปี ทั้งแก พ.ศ. 2509 - 2512 ถือว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลงค่าของเงินตรา
- การคำนวณค่าลงทุน ไม่นำค่าที่คิดมากิครวนในค่าลงทุน เพราะถือว่า ทุกคนมีอิทธิพลต่อการใช้งานตลอดไป

ขอบเขตของการวิจัย

- จำนวนนักเรียนที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นผู้มีรายชื่อในทะเบียนของ โรงเรียน ถือว่าทุกคนมีเวลาเรียนเท่ากัน และใช้ลิฟต์ในสถาบันของตนเท่าเทียมกัน ไม่คำนึงถึงการยกเว้นหรือยกให้ออก
- การคำนวณค่าใช้จ่ายก่อคืนในการผลิตพยาบาลครั้งนี้ จะไม่คำนึงถึงค่า ใช้จ่ายเพื่อลดภาระทางการศึกษาของนักเรียนก่อนที่จะเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษา พยาบาล
- การคิดค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลครั้งนี้ จะกิจกรรมทางการศึกษาของ สถานศึกษา (Institutional Cost) โดยศึกษาทั้งค่าใช้จ่ายในการลงทุน และในค่าน้ำเงินการ
- การคำนวณค่าใช้จ่ายก่อคืนในค่าน้ำเงินการ จำนวนครั้งและจำนวน นักเรียนจะคิดค้าง พ.ศ. 2509 - 2512 สำหรับค่าลงทุนจะคิดค้างแก่เริ่มสร้าง จนถึง พ.ศ. 2512
- ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย การ ศึกษาระดับอนุปริญญาและโรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาลชุมชน เป็นตัวแทนการศึกษา พยาบาลระดับประกาศนียบัตร

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

งบประมาณที่ได้มาในแต่ละปี ไม่ได้คำนึงถึงจำนวนนักเรียนที่ยกเว้นหรือ

คอกให้ออก จึงอาจจะทำให้ค่าใช้จ่ายในการผลิตพยานาจก่อ 1 คนในแต่ละปีที่คำนวณ
ได้คลาดเคลื่อนไปบ้าง

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

พยานาลระบัญชีนั้นเป็นอย่าง นายถึง ผู้อำนวยการศึกษาดูงานนักเรียน (ม.ศ.๕)
หลักสูตรการศึกษา ๓ ปีครึ่ง สำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับอัตราเงินเดือน 1,050 บาท

พยานาลระบัญชีนี้ยังคง นายถึง ผู้อำนวยการศึกษาดูงานนักเรียน (ม.ศ.๓)
หลักสูตรการศึกษา ๔ ปี สำเร็จการศึกษาแล้ว ได้รับอัตราเงินเดือน 850 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อคนในการผลิตพยานาจ นายถึง ค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาต้องจ่าย
ให้ในกิจการทาง ๆ สำหรับนักเรียน 1 คนในเวลา 1 ปี ซึ่งในที่นี้จะแบ่งค่าใช้จ่าย
เป็น 2 ประเภท คือค่าใช้จ่ายในค้านดำเนินการ และค่าใช้จ่ายในค้านการลงทุน

ค่าใช้จ่ายในค้านดำเนินการ (Operating Cost) นายถึง ค่าใช้จ่ายทาง ๆ คันนี้
ค่าเงินเดือน ห้ามถึง เงินที่จ่ายให้แก่ข้าราชการทุกประเททเป็นรายเดือน
โดยมีอัตรากำหนดไว้แน่นอนในบัญชีที่จ่ายเงินประจำที่กองบัญชีกลาง ได้ตรวจสอบยืนยัน
ถูกต้องแล้ว

ค่าจ้างประจำ นายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างประจำ โดยมีอัตรากำหนด
ไว้แน่นอนในบัญชีที่จ่ายเงินประจำที่กองบัญชีกลาง ได้ตรวจสอบยืนยันถูกต้องแล้ว

ค่าจ้างชั่วคราว นายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าจ้างแรงงานสำหรับการทำงาน
ปกติแก่ผู้ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวของส่วนราชการ

ค่าตอบแทน นายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่บุคคลงานให้ทางราชการ
ได้แก่ค่าตอบแทนนอกเวลา ค่าสอน ค่าวางวัลกรรมการสอบ เงินช่วยเหลือการศึกษา
ค่าเล่าเรียนบุตร เงินค่ารักษาพยาบาลและรายจ่ายอื่นที่สำนักงานงบประมาณจะกำหนด
เพิ่มเติม บำเหน็จ บำนาญ หรือสวัสดิการ

ค่าใช้สอย นายถึง รายจ่ายเพื่อให้คามาซึ่งบริการเพื่อทดสอบเกี่ยวกับ

ในการปฏิบัติราชการ ยกเว้นการซ้อมแซมบำรุงรักษา

การซ้อมแซมบำรุงรักษา คือรายจ่ายที่ใช้ในการซ้อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑางาน ๆ ของสถาบัน

ค่าวัสดุ หมายถึง รายจ่ายเพื่อซื้อสิ่งของซึ่งตามปกติย่อมล้วนเปลืองหรือสลายตัวในระยะเวลาอันสั้นหรือเปลี่ยนสภาพเป็นอย่างอื่นเพื่อการใช้หรือการบริโภค ยกเว้นค่าหันนังสือและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

อุปกรณ์การศึกษา หมายถึง เงินที่ใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียนที่เป็นหนังสือเรียนและหนังสือประกอบอื่น ๆ

ค่าใช้จ่ายในการลงทุน (Capital Cost) หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้ง ๆ คั่งนี้ ค่าครุภัณฑ์ หมายถึง เงินที่ใช้ในการซื้อสิ่งของซึ่งตามปกติมีอายุการใช้งานที่นานกว่าสักพักหนึ่งราคาตั้งแต่ 500 บาทขึ้นไป ยกเว้นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ค่าสิ่งก่อสร้าง หมายถึง เงินที่จ่ายเพื่อสร้างอาคารและสิ่งทั้ง ๆ

ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (Total Cost) หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จ่ายไปเพื่อนักเรียน 1 คน ในเวลา 1 ปี ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในค่าดำเนินการและค่าลงทุน