

## บทที่ 4

## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาระดับความชอบเรียนภาษาอังกฤษ ระดับความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ และความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษและความชอบเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ คะแนนจากการตอบแบบสอบถามความชอบเรียนภาษาอังกฤษ และคะแนนจากการตอบแบบทดสอบความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 225 คน หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษและความชอบเรียนภาษาอังกฤษ หาค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ และค่าเฉลี่ยของความชอบเรียนภาษาอังกฤษ แล้วจึงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งสองชุดระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยใช้ Z Test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษและความชอบเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่สัมพันธ์กัน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่ชอบเรียนภาษาอังกฤษค่อนข้างมาก
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่มีความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษปานกลาง
4. ค่าเฉลี่ยของความชอบเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่แตกต่างกัน
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่แตกต่างกัน

ขอเสนอแนะ

จากผลการวิจัยจะเห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษเพียงปานกลาง และมีข้อคำถามหลายข้อที่นักเรียนส่วนมากตอบผิดเพราะ

- ก. นักเรียนอาจจะลืมหรือไม่เคยเรียนเรื่องนั้น ๆ มาก่อน
- ข. วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษแตกต่างกัน แต่เวลาตอบข้อคำถามนักเรียนตอบตามแบบวัฒนธรรมไทย  
เมื่อเป็นเช่นนี้ครูสอนภาษาอังกฤษจึงควรที่จะ
  1. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของการสอนวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
  2. เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษเมื่อพบว่าเรื่องใดต่างกัน เวลาสอนครูจะต้องอธิบายให้นักเรียนเข้าใจความแตกต่างนั้น แล้วฝึกจนนักเรียนเกิดความเคยชิน
  3. เมื่อมีโอกาสครูจะต้องสอนวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษให้สัมพันธ์กับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษทันที
  4. ในการสอนอ่านบางครั้ง เรื่องที่ครูเลือกให้นักเรียนอ่านควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษและอยู่ในระดับความสนใจของนักเรียน
  5. ครูควรสนับสนุนให้นักเรียนอ่านนิตยสารภาษาอังกฤษ เพื่อนักเรียนจะได้ทราบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ และเป็นการช่วยให้นักเรียนทราบความเคลื่อนไหวของเด็กในวัยเดียวกันกับตน
  6. ครูควรสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้เขียนจดหมายติดต่อกับเพื่อนต่างชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
  7. ถ้าครูสามารถจัดกิจกรรมและให้นักเรียนได้มีโอกาสพบปะกับชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษบางจะเป็นประโยชน์และช่วยให้นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษดียิ่งขึ้น

8. ถ้ามีโอกาสและสามารถทำได้ครูควรจัดทำภาพยนตร์เรื่องที่เกี่ยวกับชีวิตและความเป็นอยู่ของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษให้นักเรียนชมบ้าง

9. ในการเลือกหนังสือประกอบการสอนครูควรจะเลือกหนังสือที่เนื้อหาทางภาษาและวัฒนธรรมมีความสัมพันธ์กัน

10. ในการทดสอบสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษครูควรจะทดสอบความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษด้วย

สำหรับการวิจัยด้านความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษในประเทศไทยยังมีน้อย น่าจะได้มีการวิจัยความสามารถด้านนี้ของนักเรียนในทุกระดับ และน่าจะได้มีการวิจัยเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษและสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในทุกระดับด้วย