

ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ
และความชอบเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



นางสาวเพ็ญวิ รัชสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2514

002138

I169192X

RELATIONSHIPS BETWEEN THE UNDERSTANDING OF THE ENGLISH
CULTURE AND THE PREFERENCE FOR STUDYING
ENGLISH OF MATAYOMSUKSA 3 STUDENTS

Miss Penchawee Rugsavalee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ..*ดร.วิเศษ... พญ.ว.จ.ว.* ประธานกรรมการ
.....*ดร. โทนี*..... กรรมการ
.....*ดร. นงนพ*..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ^{๒๖} ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ^{๒๗} วาสนา โกวิทยา

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษและความชอบเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ นางสาว เพ็ญวิ รักชาติ แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2513

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษและความชอบเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2513

วิธีวิจัย

สร้างแบบสอบถามความชอบเรียนภาษาอังกฤษและแบบทดสอบความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษซึ่งเป็นแบบทดสอบประเภทเลือกตอบ จำนวน 50 ข้อ ปรับปรุงแบบทดสอบที่สร้างขึ้น 2 ครั้ง โดยทดลองสอบกับนักเรียนกลุ่มละ 74 และ 68 คน ตามลำดับ

เลือกตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 ประเภท ๆ ละ 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนรัฐบาลชาย โรงเรียนรัฐบาลหญิง และโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 225 คน แล้วทดสอบตัวอย่างประชากรด้วยแบบสอบถามและแบบทดสอบที่สร้างขึ้น

นำคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถามและคะแนนจากการตอบแบบทดสอบมาหาสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน หาค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้ง 2 ชุด

ผลการวิจัย

1. ความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษและความชอบเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่สัมพันธ์กัน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่ชอบเรียนภาษาอังกฤษค่อนข้างมาก
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่มีความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษปานกลาง
4. ค่าเฉลี่ยของความชอบเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่แตกต่างกัน
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่แตกต่างกัน

a

Thesis Title Relationships Between The Understanding Of
The English Culture And The Preference For
Studying English Of Matayomsuksa 3 Students.

Name Miss PENCHAWEE RUGSAVALEE

Department Secondary Education

Academic Year 1970

ABSTRACT

Objectives

This study attempted to determine the relationship between the understanding of the English culture and the preference for studying English of Matayomsuksa 3 students.

Procedure

The questionnaire consisted of fifteen rating scale items and the test consisted of fifty multiple choice questions on the English culture. The test was revised twice after it was pretested for discrimination and difficulty with two groups of seventy-four students and sixty-eight students.

Two hundred and twenty-five subjects, both males and females, were selected from nine government schools in Bangkok and Thonburi. They were tested by the above indicated questionnaire and test. After that the coefficient of correlation of

the questionnaire and the test was calculated by using Pearson's product moment correlation and then the mean of the questionnaire scores and the mean of the test scores were calculated.

Findings

1. There was no relationship between the understanding of the English culture and the preference for studying English of Matayomsuksa 3 students.

2. The preference for studying English of Matayomsuksa 3 students is quite high.

3. The understanding of the English culture of Matayomsuksa 3 students is average.

4. There was no sex difference in preference for studying English.

5. There was no sex difference in understanding of the English culture.

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา โกวิทยา อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไขขอบกพร่องต่าง ๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในเรื่องการวิเคราะห์และเสนอข้อมูลทางสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ที่กล่าวมานี้มาแต่เป็นนิตย์ จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่ คณาจารย์ และบรรดานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณ และขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

เพ็ญวิ รัชสวัสดิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการภาพประกอบ	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	8
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	9
2. วิธีดำเนินการวิจัย	17
การสุ่มตัวอย่างประชากร	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	18
การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	25
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29

4. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	42
ผลการวิจัย	42
ขอเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	47
ประวัติการศึกษา	77

รายการภาพประกอบ

แผนภาพที่	หน้า
1. จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบความเข้าใจ วัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ ในการปรับปรุง ครั้งที่ 1	22
2. จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบความเข้าใจ วัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ ในการปรับปรุง ครั้งที่ 2	24
3. จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบความเข้าใจ วัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ ในการนำไป ใช้จริง	30