

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่าง

๑. จำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดา
 ๒. จำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของมารดา
 ๓. จำนวนบุตรกับรายได้ของครอบครัว
- ได้ผลลัพธ์แสดงไว้ในตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดา
จำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของมารดา และจำนวนบุตรกับรายได้ของ
ครอบครัว ประสิทธิภาพในการทำนายคิด เป็นร้อยละ

| ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับ | ประสิทธิภาพในการทำนาย |
|--|-----------------------|
| คิด เป็นร้อยละ | |
| ระดับการศึกษาของบิดา | -0.๓๙* |
| ระดับการศึกษาของมารดา | -0.๓๗* |
| รายได้ของครอบครัว | 0.๐๓* |

หมายเหตุ: * มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

จากตารางที่ ๔ จะเห็นได้ว่าค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับระดับ
การศึกษาของบิดาและจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของมารดา มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัย
สำคัญ .๐๕ นอกจากค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับรายได้ของครอบ
ครัว แสดงให้เห็นว่า จำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดา และจำนวนบุตรกับระดับการ-

ศึกษาของมารดาเมื่อความลับสัมพันธ์กันในการกลับจริง คือถ้าบิดาหรือมารดาเมื่อการศึกษาสูงก็ มีแนวโน้มที่จะมีบุตรน้อย ถ้าบิดาหรือมารดาเมื่อการศึกษาต่ำก็มีแนวโน้มที่จะมีบุตรมาก และระดับการศึกษาของบิดาและมารดาจะมีผลต่อภาพในการทำนายจำนวนบุตรคงข้างต้น

ทั้งคู่

จากผลลัพธ์ที่แสดงให้เห็นว่าระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดาและค่าดัชนีปริมาณที่แสดงให้เห็นว่าจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของมารดา สามารถนำมาสร้างสมการทดแทน เพื่อทำนายจำนวนบุตร โดยใช้ระดับการศึกษาของบิดาหรือระดับการศึกษาของมารดาเป็นตัวทำนาย ดังแสดงไว้ในตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ สมการทดแทนที่ใช้ในการทำนายจำนวนบุตร โดยใช้ระดับการศึกษาของบิดาและระดับการศึกษาของมารดาเป็นตัวทำนาย และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย

| สมการทดแทน | ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน |
|-----------------------------|------------------------|
| $X' = -0.1745 Y_1 + 6.3034$ | ๒.๐๖๐๓ |
| $X' = -0.1314 Y_2 + 6.0445$ | ๒.๗๗๗๐ |

หมายเหตุ X' คือ จำนวนบุตร

Y_1 คือ ระดับการศึกษาของบิดา

Y_2 คือ ระดับการศึกษาของมารดา

จากตารางที่ ๒ ซึ่งเป็นตารางแสดงสมการทดแทนที่ใช้ในการทำนายจำนวนบุตร โดยใช้ระดับการศึกษาของบิดา และระดับการศึกษาของมารดาเป็นตัวทำนายตามลำดับ ตั้งนั้นถ้าทราบระดับการศึกษาของบิดาหรือระดับการศึกษาของมารดาสามารถใช้สมการ-

ดูผลอย่างตารางที่ ๒ ทำนายจำนวนบุตรของประชากรในจังหวัดพระนครได้ เช่น ถ้า
บิกาเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถใช้สมการทดสอบและความคลาดเคลื่อนมากที่สุด
ในการทำนายทำนายน้ำหนักของบุตรอยู่ระหว่าง ๒.๖๔๗๕ ถึง ๖.๙๙๔๕
คน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๐.๘๕

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิกา ระดับการ
ศึกษาของมาตรฐาน และรายได้ของครอบครัวให้ละเอียดยิ่งขึ้น ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบพาร์เชียล (Partial Coefficient of Correlation) ดังผล
ปรากฏในตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบพาร์เชียล

ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับ

| | |
|---|----------|
| ระดับการศึกษาของบิกาโดยถือให้ระดับการศึกษาของมาตรฐานที่ | -0.๗๙๔๕* |
| ระดับการศึกษาของบิกาโดยถือให้รายได้ของครอบครัวคงที่ | -0.๔๙๖๖* |
| ระดับการศึกษาของมาตรฐานโดยถือให้ระดับการศึกษาของบิกาคงที่ | -0.๗๙๔๓* |
| ระดับการศึกษาของมาตรฐานโดยถือให้รายได้ของครอบครัวคงที่ | -0.๗๙๓๓* |
| รายได้ของครอบครัวโดยถือให้ระดับการศึกษาของบิกาคงที่ | 0.๒๐๕๗* |
| รายได้ของครอบครัวโดยถือให้ระดับการศึกษาของมาตรฐานที่ | 0.๐๕๘๙* |
| ระดับการศึกษาของบิกาโดยถือให้ระดับการศึกษาของมาตรฐานและรายได้ ของครอบครัวคงที่ | -0.๒๔๕๕* |
| ระดับการศึกษาของมาตรฐานโดยถือให้ระดับการศึกษาของบิกาและรายได้ ของครอบครัวคงที่ | -0.๐๐๔๙* |
| รายได้ของครอบครัวโดยถือให้ระดับการศึกษาของบิกาและระดับการ ศึกษาของมาตรฐานที่ | 0.๑๓๙๕* |

หมายเหตุ : * มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

จากตารางที่ ๓ เมื่อพิจารณาถ้าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบพาร์เชียล จะเห็นว่า
หากสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบพาร์เชียลที่ได้ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕ เกิน
ทุกครั้ง นอกจากรายการสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบพาร์เชียลระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการ
ศึกษาของ罵ราดา โดยในส่วนของการศึกษาของบิดาและรายได้ของครอบครัวคงที่

เมื่อรายได้ของครอบครัวคงที่ จำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดามีความ
สัมพันธ์กันในทางกลับกัน และมีความสัมพันธ์สูง แสดงว่าเมื่อรายได้ของครอบครัว
คงที่ ถ้าบิดามีระดับการศึกษาสูง ก็แนวโน้มจะมีบุตรน้อย

เมื่อระดับการศึกษาของบิดาคงที่ จำนวนบุตรกับรายได้ของครอบครัวมีความ
สัมพันธ์กันในทางตรงกัน แสดงว่าเมื่อระดับการศึกษาของบิดาคงที่ ถ้ารายได้ของ
ครอบครัวมากก็แนวโน้มที่จะมีบุตรมาก

เมื่อระดับการศึกษาของบิดาและรายได้ของครอบครัวคงที่ จำนวนบุตรกับระดับ
การศึกษาของ罵ราดาไม่มีความสัมพันธ์กัน แต่เมื่อให้เฉพาะระดับการศึกษาของบิดาคงที่
หรือรายได้ของครอบครัวคงที่ จำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของ罵ราดา มีความสัมพันธ์กัน
ในทางกลับกัน แสดงว่าเมื่อระดับการศึกษาของบิดาคงที่หรือรายได้ของครอบครัวคงที่
ถ้าบิดามีการศึกษาสูง ก็แนวโน้มจะมีบุตรน้อย

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของจำนวนบุตรกับตัว变量ทางคาน ฯ
โดยหากค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างจำนวนบุตรกับ

๑. ระดับการศึกษาของบิดาและระดับการศึกษาของ罵ราดา
 ๒. ระดับการศึกษาของบิดาและรายได้ของครอบครัว
 ๓. ระดับการศึกษาของ罵ราดาและรายได้ของครอบครัว
 ๔. ระดับการศึกษาของบิดา罵ราดา และรายได้ของครอบครัว
- ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบพหุคูณที่ได้จากการวิเคราะห์นี้ปรากฏในตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ คำสัมภาษณ์สัมภาษณ์แบบพหุคุณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบุคคลและมาตรา จำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบุคคลและรายได้ของครอบครัว จำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของมาตราและรายได้ของครอบครัว และจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของมาตราและรายได้ของครอบครัว

คำสัมภาษณ์สัมภาษณ์แบบพหุคุณระหว่างจำนวนบุตรกับ

| | |
|---|---------|
| ระดับการศึกษาของบุคคลและมาตรา | • ๓๖๖ * |
| ระดับการศึกษาของบุคคลและรายได้ของครอบครัว | • ๔๙๔ * |
| ระดับการศึกษาของมาตราและรายได้ของครอบครัว | • ๑๕๐ |
| ระดับการศึกษาของบุคคลและรายได้ของครอบครัว | • ๔๘๐ * |

หมายเหตุ: * มีบัญลักษณ์ที่ระดับความมีบัญลักษณ์ .๐๕

จากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่าคำสัมภาษณ์แบบพหุคุณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบุคคลและมาตรา จำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบุคคลและรายได้ของครอบครัว และจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบุคคลและรายได้ของครอบครัว มีบัญลักษณ์ที่ระดับความมีบัญลักษณ์ .๐๕ ทุกค่า นอกจากคำสัมภาษณ์แบบพหุคุณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของมาตราและรายได้ของครอบครัว แสดงว่าจำนวนบุตรมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษาของบุคคลและมาตรา ซึ่งบัญลักษณ์ของบุคคลและรายได้ของครอบครัว ระดับการศึกษาของบุคคล มาตราและรายได้ของครอบครัวจริง คำสัมภาษณ์แบบพหุคุณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบุคคลและมาตรา และจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบุคคลและรายได้ของครอบครัวมีค่าสูง รองลงมาคือคำสัมภาษณ์แบบพหุคุณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบุคคลและรายได้ของครอบครัว ที่

ลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดาและมารดา
ตามลำดับ ค่าลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของ
มารดาและรายได้ของครอบครัวมีค่าที่

เพื่อศึกษาเรื่องนี้ให้เกินชัดยิ่งขึ้น ผู้วิจัยได้ศึกษาเพื่อหาตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนาย
จำนวนบุตร โดยทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคณระหว่าง
จำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดามารดาและรายได้ของครอบครัว ซึ่งมีค่าเท่ากับ
ค่าลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของ
บิดาและมารดา ค่าลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษา
ของบิดาและรายได้ของครอบครัว ค่าลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับระดับ
การศึกษาของบิดา และค่าลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของ
มารดาตามลำดับ โดยใช้เอฟ-เทสท์ เรโซ (F - Test Ratio) คั่งผลปรากฏ
ในตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ ก้าเอฟ - เทสท์ เรโซ (F - Test Ratio)

| ค่าลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับ | F |
|--|--------|
| ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา | ๗๗.๗๖ |
| ระดับการศึกษาของบิดาและรายได้ของครอบครัว | ๑.๒๔ |
| ระดับการศึกษาของบิดา | ๒๘.๖๙* |
| ระดับการศึกษาของมารดา | ๔๕.๙๖* |

หมายเหตุ: * มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

วิจัยเชิงปรัชญา

จากตารางที่ ๕ จะเห็นว่าค่าเอฟ-เทสต์ เรโซ (F-Test Ratio) ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดา และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของมารดา มีนัยสำคัญที่ระดับความมั่นใจ ๙๘% .๐๕ แสดงว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดาและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของมารดาแตกต่างกันค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดามากกว่ารายได้ของครอบครัว หมายความว่าไม่สามารถใช้ระดับการศึกษาของบิดาหรือระดับการศึกษาของมารดาทำนายจำนวนบุตรของประชากรแทนการใช้ระดับการศึกษาของบิดา มากกว่าและรายได้ของครอบครัว ทำนายจำนวนบุตรของประชากรในจังหวัดพะนังค่าเอฟ-เทสต์ เรโซ ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดาและมารดา และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดาและรายได้ของครอบครัวไม่มีนัยสำคัญที่ระดับความมั่นใจ ๙๘% .๐๕ แสดงว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดาและมารดา กับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดาและรายได้ของครอบครัว ไม่แตกต่างกับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดาและรายได้ของครอบครัว ในที่เดียวกัน หมายความว่าสามารถใช้ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา หรือระดับการศึกษาของบิดาและรายได้ของครอบครัว ทำนายจำนวนบุตรของประชากรในจังหวัดพะนังค่าเอฟ-เทสต์ เรโซ ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรของประชากรในจังหวัดพะนังค่าเอฟ-

จากการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า การพยากรณ์จำนวนบุตรจากตัวทำนายทั้งสามคือ ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา และรายได้ของครอบครัวนั้น สามารถใช้ตัวทำนายเพียงสองตัวคือ ระดับการศึกษาของบิดาและระดับการศึกษาของมารดา หรือระดับการศึกษาของบิดาและรายได้ของครอบครัว เป็นตัวทำนายแทนระดับการศึกษาของบิดามากกว่า และรายได้ของครอบครัวได้ ซึ่งให้ผลไม่แตกต่างกัน

เพื่อประโยชน์ในการทำนายจำนวนบุตรของประชากร โดยใช้ระดับการศึกษาของ

บิค่าและระดับการศึกษาของมารดา ระดับการศึกษาของบิดาและรายได้ของครอบครัว และระดับการศึกษาของบิดามารดาและรายได้ของครอบครัว ตามลำดับ รวมกันทำนายจำนวนบุตรของประชากรในจังหวัดพะนัง ผู้วิจัยได้สร้างสมการถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Equation) และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย (Standard Error of Estimate) เพื่อประโยชน์ในการทำนาย ปรากฏในตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ สมการถดถอยแบบพหุคูณที่ใช้ในการทำนายจำนวนบุตร โดยใช้ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ระดับการศึกษาของบิดาและรายได้ของครอบครัว ระดับการศึกษาของบิดามารดาและรายได้ของครอบครัว เป็นตัวทำนายตามลำดับ และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย

| สมการถดถอย | ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน |
|--|------------------------|
| $X_1 = -0.9076 X_2 - 0.0740 X_3 + 6.3342$ | ๒.๐๗๖๔ |
| $X_1 = -0.9450 X_2 + 0.000905 X_4 + 6.9390$ | ๒.๐๔๕๕ |
| $X_1 = -0.9450 X_2 - 0.0395 X_3 + 0.000906 X_4 + 6.3603$ | ๒.๐๔๓๙ |

- หมายเหตุ: X_1 คือ จำนวนบุตร
 X_2 คือ ระดับการศึกษาของบิดา
 X_3 คือ ระดับการศึกษาของมารดา
 X_4 คือ รายได้ของครอบครัว

จากตารางที่ ๖ ซึ่งเป็นตารางแสดงสมการถดถอยแบบพหุคูณที่ใช้ในการทำนายจำนวนบุตร โดยใช้ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ระดับการศึกษาของบิดาและ

รายได้ของครอบครัว และระดับการศึกษาของบุคคลากรและรายได้ของครอบครัว เป็นตัวที่นำมายกมาคำนวณ คั้งน้ำที่ทราบระดับการศึกษาของบุคคลากรและนารถ หรือทราบระดับการศึกษาของบุคคลากรและรายได้ของครอบครัว หรือทราบระดับการศึกษาของบุคคลากรและรายได้ของครอบครัว สามารถใช้สมการทดแทนแบบพหุคูณจากตารางที่ ๖ คำนวณจำนวนบุตรของประชากรในจังหวัดพระนครได้ เช่น ถ้าบุตรเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นารถ เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สามารถใช้สมการทดแทนแบบพหุคูณและความคลาดเคลื่อนมากคร่าวๆ ในการคำนวณ คำนวณโดยใช้สมการดังนี้

$$\text{จำนวนบุตร} = 2.077 \times (\text{รายได้})^{0.55}$$