

ความสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จหรือความล้มเหลว  
กับระดับความปรารถนาและผลงานของนักเรียน

(Relationships Among Experimentally-Induced  
Success or Failure, Level of Aspiration  
and Performance of School Children)



โดย

นายพิสุจน์ สมบูรณ์ กศ.บ. (เกียรตินิยม)

002091

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาคำระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาจิตวิทยา

พ.ศ. 2509

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนประกอบการศึกษิตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ..... @ นค ..... เรข สิริพร ..... ประธานกรรมการ  
..... นร. ศศ ..... ราช. เกษมธรรม ..... กรรมการ  
..... ศาส. ส. ธี ..... จ. ส. จ. ส. ..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย ดร. สายสุรี จุติกุล

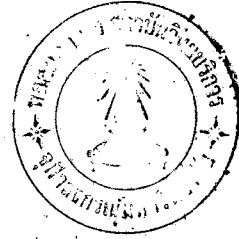
วันที่ ๒๒... เดือน กรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จหรือความล้มเหลวกับระดับความปรารถนาและผลงานของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชาย 150 คน ที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีที่ 6 และปีที่ 7 ของโรงเรียนสามแห่ง ในจังหวัดพระนคร กลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็นสามกลุ่มคือ กลุ่มสำเร็จ กลุ่มล้มเหลว และกลุ่มควบคุม กลุ่มสำเร็จคือกลุ่มที่ได้รับการบอกเล่าว่าผลงานของตนสูงกว่าระดับความปรารถนาของตน และกลุ่มล้มเหลวคือกลุ่มที่ได้รับการบอกเล่าว่าผลงานของตนต่ำกว่าระดับความปรารถนาของตน ผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดคโยนลูกแก้วคนละ 5 ลูกลงไปในกล่องสามครั้งด้วยกัน โขยให้แต่ละคนตั้งระดับความปรารถนาตอนเริ่มโยนทุกครั้ง ผลปรากฏว่า (1) ค่าเฉลี่ยของระดับความปรารถนาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของผลงานสำหรับการทดสอบเบื้องต้น (การทำงานครั้งที่ 1) (2) ความสำเร็จทำให้นักเรียนตั้งระดับความปรารถนาสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และความล้มเหลวทำให้นักเรียนตั้งระดับความปรารถนาต่ำลงอย่างมีนัยสำคัญเช่นกัน (3) ความสำเร็จหรือความล้มเหลวไม่มีผลทำให้ผลงานของนักเรียนสูงขึ้นหรือต่ำลงอย่างมีนัยสำคัญ (4) ผลงานของนักเรียนจากการทำงานที่กำหนดให้ไม่มีความสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญในทางสถิติกับระดับความปรารถนา และ (5) ความเชื่อหรือไม่เชื่อตามการสร้างสภาพชั้นของนักเรียนกลุ่มทดลองไม่มีผลที่มีนัยสำคัญทางสถิติต่อการตั้งระดับความปรารถนาและต่อผลงานของนักเรียน

คำขอบคุณ



ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์หลายท่านคือ  
ดร. สายสุรี จุติกุล ไคลุณาไพศาลแนะนำและความคิดเห็นทั่วไปตลอดจนช่วยตรวจแก้  
ข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์ประณีต เจาะเพชรกรีน ไคลุณาไพศาลแนะนำและความคิด  
เห็นเกี่ยวกับระเบียบวิธีการทางสถิติ และ Dr. William B. Berkowitz  
ไคลุณาไพศาลแนะนำและความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณ  
อาจารย์ทุกท่านอย่างสูงไว้ในที่นี้ด้วย

นอกจากนั้นผู้วิจัยขอขอบคุณ นายมาโนช พิมานแมน เจ้าของและผู้จัดการ  
โรงเรียนพิมานวิทย์ นางสาววิไล หมักป่องแก้ว อาจารย์ใหญ่และผู้จัดการโรงเรียน  
อนันตสถานศึกษา นางมาลี อินทรกุล ครูใหญ่โรงเรียนวัดพระยาไย และนางประยูร  
ทักเที่ยง ครูใหญ่โรงเรียนวัดพุมานาราม ที่ไคลุณาไพศาลให้ความสะดวกเกี่ยวกับสถานที่  
และ นักเรียนที่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

สารบัญ

บทที่	บทนำ	หน้า
1	ความเป็นมาของปัญหา	1
	ปัญหา	3
	ความมุ่งหมายเฉพาะ	3
	คำจำกัดความ	3
	ความจำกัดของการวิจัย	4
	การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	4
2	วิธีดำเนินการและรวบรวมข้อมูล	9
	เครื่องมือ	9
	งานที่กำหนดให้นักเรียนทำ	10
	กลุ่มตัวอย่างและวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง ให้มีลักษณะเดียวกัน	10
3	การวิเคราะห์ข้อมูล	14
4	การอภิปรายผลการวิจัย	48
5	การสรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	53

ภาคผนวก

หนังสืออุทิศ.



สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละตามระดับความปรารถนา ทั้งสามครั้ง	15
2	ความแตกต่างระหว่างระดับความปรารถนาในการทำงานที่กำหนดให้ ครั้งที่ 1, ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 ของกลุ่มสำเร็จ	19
3	ความแตกต่างระหว่างระดับความปรารถนาในการทำงานที่กำหนดให้ ครั้งที่ 1, ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 ของกลุ่มล้มเหลว	20
4	ความแตกต่างระหว่างระดับความปรารถนาในการทำงานที่กำหนดให้ ครั้งที่ 1, ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 ของกลุ่มควบคุม	21
5	การวิเคราะห์แนวโน้มของผลรวมของระดับความปรารถนาในการทำงาน ทั้งสามครั้งของนักเรียนแต่ละกลุ่ม	22
6	ความแตกต่างระหว่างระดับความปรารถนาในการทำงานที่กำหนดให้ ครั้งที่ 2 ของทั้งสามกลุ่ม	24
7	ความแตกต่างระหว่างระดับความปรารถนาในการทำงานที่กำหนดให้ ครั้งที่ 3 ของทั้งสามกลุ่ม	25
8	การเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละตามผลงานทั้งสามครั้ง	26
9	ความแตกต่างระหว่างผลงานทั้งสามครั้งของกลุ่มสำเร็จ	30
10	ความแตกต่างระหว่างผลงานทั้งสามครั้งของนักเรียนกลุ่มล้มเหลว	31
11	ความแตกต่างระหว่างผลงานทั้งสามครั้งของกลุ่มควบคุม	32
12	การวิเคราะห์แนวโน้มของผลรวมของผลงานสามครั้งของนักเรียน แต่ละกลุ่ม	33
13	ความแตกต่างระหว่างผลงานครั้งที่ 2 ของทั้งสามกลุ่ม	35
14	ความแตกต่างระหว่างผลงานครั้งที่ 3 ของทั้งสามกลุ่ม	36

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความปรารถนาและระดับของผลงาน ทั้งสามครั้งของกลุ่มสำเร็จ	41
16	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความปรารถนาและระดับของผลงาน ทั้งสามครั้งของกลุ่มล้มเหลว	42
17	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความปรารถนาและระดับของผลงาน ทั้งสามครั้งของกลุ่มควบคุม	43
18	การเปรียบเทียบความเชื่อหรือไม่เชื่อตามการสร้างสภาพขึ้นของ กลุ่มสำเร็จกับการตั้งระดับความปรารถนาในการทำงานที่กำหนดให้ ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3	44
19	การเปรียบเทียบความเชื่อหรือไม่เชื่อตามการสร้างสภาพขึ้นของ กลุ่มล้มเหลวกับการตั้งระดับความปรารถนาในการทำงานที่กำหนดให้ ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3	45
20	การเปรียบเทียบความเชื่อหรือไม่เชื่อตามการสร้างสภาพขึ้นของ กลุ่มสำเร็จกับผลงานครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3	46
21	การเปรียบเทียบความเชื่อหรือไม่เชื่อตามการสร้างสภาพขึ้นของ กลุ่มล้มเหลวกับผลงานครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3	47

## สารบัญรูปประกอบ

รูปที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความปรารถนาของสามกลุ่ม	17
2	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลงานทั้งสามกลุ่มในการทำงานสามกลุ่ม	28
3	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความปรารถนา กับ ผลงานของกลุ่มสำเร็จ จากการทำงานที่กำหนดให้สามครั้ง	37
4	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความปรารถนา กับ ผลงานของกลุ่มล้มเหลว จากการทำงานที่กำหนดให้สามครั้ง	38
5	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความปรารถนา กับ ผลงานของกลุ่มควบคุม จากการทำงานที่กำหนดให้สามครั้ง	39