

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จิต เอี่ยมคลังษ์. "การพัฒนาข้อทดสอบความถนัด เชิงกลของ นักศึกษาวิทยาลัยครู อาชีว." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.

จิรพันธ์ จันทศรีวงศ์. "การพัฒนาข้อทดสอบสมรรถภาพทางสมอง เพื่อใช้กับนักเรียน ไทยในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.

ชวาล แพร์ทกุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร: วัฒนาพานิช, ๒๕๐๘.

ชวาล แพร์ทกุล, วิชาศ สิงหวิสัย และ วัน สังข์สะอาด. รายงานความก้าวหน้าของโครงการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียนของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ฉบับที่ ๑. สำนักงานทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา, ๒๕๐๘.

ทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา, สำนักงาน. "รายงานสร้างแบบทดสอบความถนัด," เอกสารการวิจัยฉบับที่ ๘, คณะวิชาวิจัการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร พระนคร: ๒๕๐๖.

ทัศนีย์ กุลกลการ. "ปกติวิสัยของข้อทดสอบสมรรถภาพทางสมองที่ใช้กับนักเรียนไทย ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

ประคอง กรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

- พจน์ สะเพียรชัย. การวิจัยองค์ประกอบของแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗. คณะวารุวิจัยการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา
 ประสานมิตร, พระนคร: ๒๕๑๒.
- พิชชา เกกานนท์. "ระดับความยากง่ายและระดับการเพี้ยนจำแนกเป็นรายข้อของ
 "ข้อทดสอบความพร้อมซึ่งดัดแปลงมาจาก Metropolitan Readiness
 Test Verbal และแบบทดสอบเชาว์ของ Otis ซึ่งดัดแปลงมาจาก
 Otis Test (Alpha Test From A) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ของ
 คะแนนนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลง
 กกรมมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๖." วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖.
- สหัส สุชะเคชะ. "การสร้างแบบทดสอบความถนัดในการเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 และความถนัดในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕." วิทยานิพนธ์ การ
 ศึกษามหาบัณฑิต แขนงจิตวิทยาพัฒนาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
 ๒๕๐๘.

ภาษาอังกฤษ

Anastasi, Anne. Psychological Testing. 3rd ed. New York: The
 Macmillan Company, 1968.

Bennett, George K., Harold G. Seashore and Alexander G. Wesman,
Manual for the Differential Aptitude Tests. New York:
 The Psychological Cooperative, 1959.

Edwards, Allen L. Statistical Methods for the Behavioral
Sciences. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1961.

- Fan, Chung Teh. Item Analysis Table. Education Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A.
- Garett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. 5th ed. New York: Longmans, Green and Co., 1956.
- _____. Testing for Teachers. New York: American Book Company, 1959.
- Gronlund, Norman E. Readings in Measurement and Evaluation. New York: The Macmillan Company, 1968.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. Tokyo: Kagakusta, Ltd., 1956.
- Linquist, E.F. Educational Measurement. Washington D.C.: American Council on Education, 1951.
- Micheal, William C. Robert A. Jones and Russell Henry. "The Development and Validation of a Test Battery for selection of Student Nurses," Educational and Psychological Measurement. 1959, Vol. 19, No.4, pp.641-643.
- Nunnally, Jum C. Educational Measurement and Evaluation. New York, San Francisco, Toronto, London: McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Tyler, Leona E. Tests and Measurements. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1963.
- Wood, Dorothy Adkins. Test Construction. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Book Inc., 1961.

ภาคผนวก

เนื่องจากแบบทดสอบความถนัดความสัมพันธ์ตามรูปร่าง มีคำตอบถูกมากกว่า ๑ คำตอบ ใน ๑ ข้อกระทง ในการวิเคราะห์ข้อทดสอบแบบนี้ถือว่า ๑ ตัวเลือก (Option) ที่ถูกเป็น ๑ ข้อกระทง (Item) จากตารางที่ ๒^๑ มีรายละเอียดในแบบทดสอบดังนี้

ข้อกระทงจาก ตารางที่ ๒	ข้อกระทงจาก แบบทดสอบ	ข้อกระทงจาก ตารางที่ ๒	ข้อกระทงจาก แบบทดสอบ
๑	๑ ก	๑๕	ง
๒	ข	๑๖	จ
๓	ค	๑๗	๖ ก
๔	๒ ก	๑๘	ง
๕	๓ ก	๑๙	๗ ค
๖	ค	๒๐	ง
๗	ง	๒๑	จ
๘	จ	๒๒	๘ ง
๙	๔ ก	๒๓	๙ ฉ
๑๐	ง	๒๔	ข
๑๑	จ	๒๕	ก
๑๒	๕ ก	๒๖	ง
๑๓	ข	๒๗	จ
๑๔	ค	๒๘	๑๐ ข

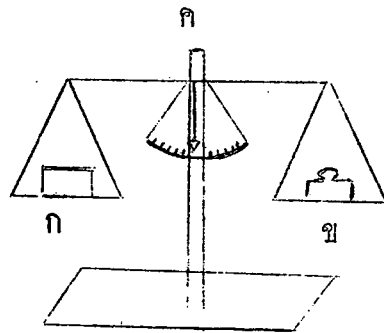
^๑ดูรายละเอียดหน้า ๒๖ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอกระทรวงจาก ตารางที่ ๒	ขอกระทรวงจาก แบบทดสอบ	ขอกระทรวงจาก ตารางที่ ๒	ขอกระทรวงจาก แบบทดสอบ
๒๙	๑๑ ก	๕๑	๑
๓๐	ก	๕๒	๒๒ ก
๓๑	๑๒ ก	๕๓	จ
๓๒	๑๓ ก	๕๔	๒๓ ก
๓๓	ง	๕๕	ง
๓๔	๑๔ ก	๕๖	๒๔ ก
๓๕	ง	๕๗	ก
๓๖	๑๕ ก	๕๘	จ
๓๗	๑๕ ง	๕๙	๒๕ ก
๓๘	จ	๖๐	ข
๓๙	๑๖ ข	๖๑	ก
๔๐	ก	๖๒	๒๕ ง
๔๑	ง	๖๓	๒๖ ก
๔๒	๑๗ ข	๖๔	ง
๔๓	ก	๖๕	๒๗ ข
๔๔	๑๘ ข	๖๖	ง
๔๕	ง	๖๗	จ
๔๖	จ	๖๘	๒๘ ง
๔๗	๑๙ ก	๖๙	๒๙ ก
๔๘	๒๐ ก	๗๐	ก
๔๙	จ	๗๑	ง
๕๐	๒๑ ก	๗๒	จ

ช ขอกระทรวงจาก ตารางที่ ๒	ช ขอกระทรวงจาก แบบทดสอบ	ช ขอกระทรวงจาก ตารางที่ ๒	ช ขอกระทรวงจาก แบบทดสอบ
๗๓	๓๐ ง	๘๗	๓๖ ข
๗๔	จ	๘๘	ง
๗๕	๓๑ ข	๘๙	๓๗ ข
๗๖	ค	๙๐	ค
๗๗	ง	๙๑	๓๘ ข
๗๘	๓๒ ก	๙๒	ค
๗๙	ข	๙๓	จ
๘๐	๓๓ ก	๙๔	๓๙ ง
๘๑	ง	๙๕	จ
๘๒	จ	๙๖	๔๐ ก
๘๓	๓๔ ก	๙๗	ข
๘๔	ข	๙๘	ค
๘๕	๓๕ ข	๙๙	ง
๘๖	๓๖ ก	๑๐๐	จ

ตัวอย่างแบบทดสอบของแบบทดสอบความถนัดเชิงกลขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

- ๑. แบบทดสอบความถนัดด้านแรงและเครื่องมือกล
ตัวอย่าง



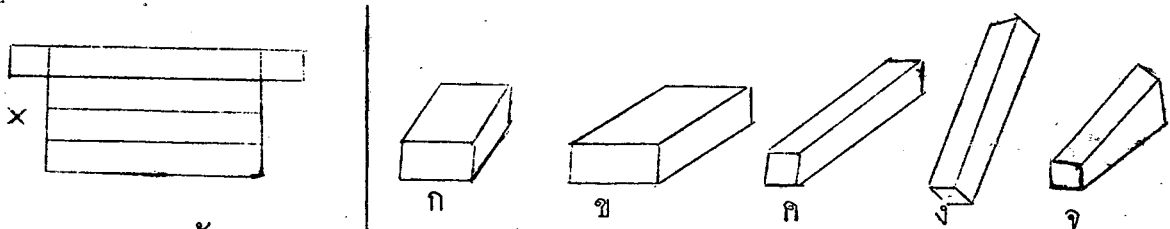
น้ำหนักของหินมากกว่ากัน?
(ถ้าเท่ากันให้ตอบ ค)

- ๒. แบบทดสอบความถนัดความสามารถด้านตัวเลข
ตัวอย่าง บวก ๑๓ กับ ๑๒

- ก. ๑๔
- ข. ๒๕
- ค. ๑๖
- ง. ๕๕
- จ. ไม่มีข้อใดถูกเลย



- ๓. แบบทดสอบความถนัดความสัมพันธ์ด้านรูปร่าง
ตัวอย่าง



รูปไหนบ้างจาก ก ข ค ง จ ที่ทำมาจากตัวอย่าง x

ประวัติการศึกษา

นาย ศักดา บุญไวโรจน์ ครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ -
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๑ ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาสถิติการศึกษา จากแผนก
วิชาวิจัยการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๒