

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้เพื่อคํานวณหาระดับความยากง่าย ระดับอำนาจ จำแนก สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ สัมประสิทธิ์แห่งความแม่นยำ และตำแหน่ง เปอร์เซนไทล์ ของแบบทดสอบความถนัดเชิงกลขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย โดยใช้บุคคลที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าทำงานในองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๑๓ จำนวน ๒๒๙ คน เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ผลการวิเคราะห์มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ผลการคํานวณหาคาระดับอำนาจจำแนกและระดับความยากของแบบทดสอบย่อย แต่ละชุดได้ผลดังนี้

๑.๑ แบบทดสอบความถนัดคํานวณแรงและเครื่องมือกล มีระดับความยากอยู่ระหว่าง .๑๓ ถึง .๘๗ และระดับอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง -.๑๖ ถึง .๖๓ มีข้อทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม ๓๙ ข้อกระทง และข้อทดสอบควรได้รับการปรับปรุง ๒๙ ข้อกระทง

๑.๒ แบบทดสอบความถนัดความสัมพันธ์คํานวณรูปร่าง มีระดับความยากอยู่ระหว่าง .๒๙ ถึง .๘๑ และระดับอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง -.๑๒ ถึง .๗๓ มีข้อทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม ๗๕ ข้อกระทง และข้อทดสอบควรได้รับการปรับปรุง ๒๕ ข้อกระทง

๑.๓ แบบทดสอบความถนัดความสามารถคํานวณตัวเลข มีระดับความยากอยู่ระหว่าง ๐ ถึง .๘๓ และระดับอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง ๐ ถึง .๖๖ มีข้อทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม ๓๔ ข้อกระทง และข้อทดสอบควรได้รับการปรับปรุง ๖ ข้อกระทง

๒. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ ปรากฏผลดังนี้

แบบทดสอบความถนัดคํานวณแรงและเครื่องมือกล	เป็น	.๘๘๐๓
แบบทดสอบความถนัดความสัมพันธ์คํานวณรูปร่าง	เป็น	.๘๒๒๗
แบบทดสอบความถนัดความสามารถคํานวณตัวเลข	เป็น	.๘๕๗๔

๓. คำสัมประสิทธิ์แห่งความแปรปรวนผลดังนี้		
แบบทดสอบความถนัดด้านแรงและเครื่องมือกล	เป็น	.๓๐๗๒
แบบทดสอบความถนัดความสัมพันธ์ด้านรูปร่าง	เป็น	.๘๘๖๘
แบบทดสอบความถนัดความสามารถด้านตัวเลข	เป็น	.๕๘๘๔

๔. ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของคะแนน ได้คำนวณหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของคะแนนรวม ปรากฏผลดังตารางที่ ๖ หน้า ๓๘

ข้อเสนอแนะ

๑. เนื่องจากค่าระดับอำนาจจำแนกของข้อทดสอบตอนท้ายของทุก ๆ ชุด มีค่าค่อนข้างต่ำ อาจเป็นเพราะผู้สมัครสอบทำแบบทดสอบไม่ทันเวลา และข้อมูลที่น่ามาวิจัยนี้เป็นข้อมูลเพียงปีเดียว ควรมีการเก็บข้อมูลหลาย ๆ ปี และทุก ๆ ปีควรจัดอันดับของข้อทดสอบเสียใหม่ จะทำให้แบบทดสอบนี้ดียิ่งขึ้น

๒. บุคคลที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าทำงานต้องได้รับการฝึกอบรมก่อนทำงาน และมีการวัดผลหลังการฝึกอบรม ควรได้นำผลการฝึกอบรมมาเป็นเกณฑ์เพื่อใช้ในการคำนวณหาความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ (Predictive Validity)

๓. ควรปรับปรุงข้อกระทงหรือทำการวิจัยเกี่ยวกับตัวเลือก (Options) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงข้อกระทง ที่ยังไม่เหมาะสม ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของแบบทดสอบให้ดียิ่งขึ้น