

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลของการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเทียบคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามแต่ละข้อเป็นร้อยละและหาความแตกต่างระหว่างเด็กกระทำผิดและเด็กที่ไม่กระทำผิดโดยใช้วิธี t technique

ผลของการวิจัย

การเสนอผลของการวิจัยนี้แบ่งเป็น ๓ หัวข้อดังนี้คือ

๑. ความรักที่บิดามารดาให้กับบุตร
๒. บรรยากาศในบ้าน
 - ๒.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา
 - ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้อง
 - ๒.๓ ระเบียบวินัยในบ้าน
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาและเด็ก

002074

✓ ตารางที่ ๑ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทักษะเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบที่มอบให้คุณ

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่น ๆ	t
คุณแม่มากหรือน้อยแค่ไหน เมื่อเทียบกับพี่น้องของเธอ							
เด็กกระทำผิด	๑๘	๔๖	๑๘	๑๖	๒		๒๑.๐๕๓*
เด็กไม่กระทำผิด	๘	๔๐	๓๖	๑๖	๐		
คุณแม่สนใจเธอน้อยแค่ไหน เมื่อเทียบกับพี่น้องของเธอ							
เด็กกระทำผิด	๒๐	๓๖	๑๘	๒๒	๔		๒๑.๐๕๓*
เด็กไม่กระทำผิด	๑๒	๔๐	๓๖	๑๐	๒		
เวลาที่คุณแม่จะทำอะไรสักอย่าง เคยชวนให้เธอช่วยคิด หรือถามความเห็นเธอน้อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๖	๑๐	๒๐	๑๘	๔๖		๒๑.๐๘๓*
เด็กไม่กระทำผิด	๔	๑๖	๒๔	๓๐	๒๖		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	t
ถ้าเรามีเหตุผลดี คุณแม่ปฏิบัติตาม ความคิดเห็นของเธอบ่อยครั้งแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๒	๘	๒๐	๑๔	๕๖		๓.๐๔๘
เด็กไม่กระทำผิด	๔	๑๖	๒๔	๓๐	๒๖**		
เธอเคยคุยหรือเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้คุณแม่ฟังบ่อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๔	๑๒	๑๘	๔๔	๒๒		
เด็กไม่กระทำผิด	๑๒	๒๐	๒๐	๓๘	๑๐		

*p < .๐๕

** p < .๐๑



จากตารางที่ ๑ เราจะเห็นว่าทัศนะของเด็กกระทำผิดกฎหมายและเด็กที่ไม่
กระทำผิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญดังนี้

ทัศนะเกี่ยวกับความรักที่มารดาให้กับบุตร เด็กกระทำผิดกฎหมายจำนวนร้อยละ
๘๘ รู้สึกว่ามารดารักตนเท่า ๆ กับพี่น้องแต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๖ รู้สึก
เช่นนั้น

ทัศนะเกี่ยวกับความสนใจที่มารดาให้กับบุตรก็เช่นเดียวกันคือ เด็กกระทำผิด
จำนวนร้อยละ ๘๘ กล่าววามารดาให้ความสนใจตนเท่ากับพี่น้องแต่เด็กที่ไม่กระทำผิด
จะรู้สึกเช่นนั้นจำนวนร้อยละ ๓๖

ทัศนะเกี่ยวกับการยอมรับมิตร เด็กกระทำผิดร้อยละ ๘๖ กล่าวว่า มารดาไม่เคย
เคยถามความเห็นเขาเลยและร้อยละ ๕๖ กล่าวว่าถึงเขาจะมีเหตุผลก็มารดาก็ไม่เคย
ปฏิบัติตามความเห็นของเขา แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกล่าวเช่นนั้นเพียงจำนวนร้อยละ ๒๖

ดังนั้นอาจจะกล่าวได้ว่า เด็กกระทำผิดกฎหมายได้รับความรักความสนใจไม่
เท่าเทียมกับพี่น้องคือ มากกว่าพี่น้องหรือน้อยกว่าพี่น้องและมารดายอมรับเด็กเหล่านั้นน้อย
ส่วนเด็กที่ไม่กระทำผิดจะรู้สึกเช่นนั้นน้อยกว่า ซึ่งเด็กทั้งสองกลุ่มนี้แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญ

ข้อที่น่าสังเกตคือ ทั้งเด็กกลุ่มกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๖๔ และเด็กที่ไม่กระทำ
ผิดร้อยละ ๔๘ รู้สึกว่ามารดารักตนมากที่สุดหรือมากกว่าพี่น้อง ในเรื่องความสนใจก็
เช่นเดียวกันคือ เด็กทั้งสองกลุ่มได้รับความสนใจจากมารดามากกว่าพี่น้องเป็นเด็กกระทำ
ผิดจำนวนร้อยละ ๕๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๒ แต่ไม่มีความแตกต่างอย่าง
มีนัยสำคัญระหว่างเด็กสองกลุ่มนี้

ข้อที่น่าสนใจอีกประการหนึ่งก็คือ แม่มารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิดจะถามความ
เห็นเด็กมากกว่ามารดาเด็กกลุ่มที่กระทำผิด แม่มารดาของเด็กทั้งสองกลุ่มส่วนมากจะ
ไม่ยอมรับและปฏิบัติตามความเห็นของเด็ก

ส่วนทัศนะที่เกี่ยวกับความเข้าใจที่มารดาให้กับบุตรปรากฏว่าเด็กทั้งสองกลุ่มไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่เด็กกระทำผิดจะเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้มารดาฟังน้อยกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิด

ตารางที่ ๒ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความรักที่บิดาให้กับตน

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	t
คุณพ่อรักเธอมากน้อยแค่ไหน เมื่อเทียบกับพี่น้องของเธอ							
เด็กกระทำผิด	๒๔	๓๒	๑๘	๑๖	๖	๔	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๔	๔๐	๓๒	๑๒	๒	๐	
คุณพ่อสนใจเธอมากน้อยแค่ไหน เมื่อเทียบกับพี่น้องของเธอ							
เด็กกระทำผิด	๑๖	๒๖	๒๐	๒๘*	๑๐	๐	๒.๐๐
เด็กไม่กระทำผิด	๑๖	๓๔	๓๒	๑๒	๒	๔	
เวลาคุณพ่อจะทำอะไรสักอย่าง เคยชวนให้เธอช่วย หรือถามความเห็นของเธอบ่อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๖	๘	๐	๒๒	๖๔		
เด็กไม่กระทำผิด	๔	๐	๘	๓๘	๕๐		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	t
ถ้าเธอมีเหตุผลที่ คุณพอปฏิบัติตาม ความคิดของเธอบ่อยครั้งแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๒	๖	๑๐	๑๔	๖๘		
เด็กไม่กระทำผิด	๒	๖	๑๔	๒๔	๕๐		
เธอเคยคุยหรือเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้คุณพ่อฟังบ่อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๔	๘	๑๔	๔๐	๓๖*		๒.๕๔
เด็กไม่กระทำผิด	๖	๑๖	๑๔	๕๐	๑๔		

*p < .๐๕

ในเรื่องความรักที่บิดาให้กับบุตรปรากฏว่าทัศนคติของเด็กกระทำผิดและเด็กที่ไม่กระทำผิดแตกต่างกัน ในเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับความสนใจที่บิดาให้กับบุตรคือเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๔ รู้สึกว่าบิดาสนใจเขาน้อยกว่าพี่น้องคนอื่นแต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะรู้สึกเช่นนี้เพียงร้อยละ ๑๒

ส่วนทัศนคติเกี่ยวกับความรักที่บิดาให้กับบุตรพบว่าเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๖ กล่าวว่าบิดารักตนน้อย ไม่รักเลยและเกลียด แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดเพียงร้อยละ ๑๔ กล่าวว่าบิดารักตนน้อยและไม่รักเลย เป็นที่น่าสังเกตว่าไม่มีเด็กคนใดในกลุ่มนี้ที่รู้สึกว่ามีบิดาเกลียดคุณ

เกี่ยวกับการยอมรับบุตรนั้นบิดาของเด็กทั้งสองกลุ่มต่างยอมรับบุตรของตนน้อยหรือไม่ยอมรับบุตรเลยก็จะได้เห็นได้จากคำตอบของเด็กทั้งสองกลุ่ม เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๘๖ กล่าวว่าบิดาถามความเห็นเขาน้อยครั้งหรือไม่ถามเลย จำนวนร้อยละ ๘๒ กล่าวว่า ถ้าเขามีเหตุผลก็บิดาจะทำตามความคิดของเขาน้อยครั้งหรือไม่ทำตามเลย ส่วนเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๘๘ กล่าวว่าบิดาถามความเห็นเขาน้อยครั้งหรือไม่ถามเลย และถึงแม้เขามีเหตุผลก็บิดาจะปฏิบัติตามความคิดของเขาน้อยหรืออาจไม่ปฏิบัติเลยมีจำนวนร้อยละ ๙๔

เกี่ยวกับความเข้าใจบุตรพบว่าเด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๖ กล่าวว่าตนไม่เคยคุยหรือเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้บิดาฟังเลย แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะตอบเช่นเดียวกันนี้เพียงร้อยละ ๑๔ สิ่งที่นาสนใจคือเด็กทั้งสองกลุ่มที่เป็นเด็กกระทำผิดร้อยละ ๙๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๖๔ จะคุยและเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้บิดาฟังน้อยครั้งหรือไม่ก็ไม่เล่าเลยแต่จำนวนเด็กกระทำผิดที่ให้คำตอบเช่นนี้มีมากกว่า

ตารางที่ ๓ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทักษะเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความรักที่บิดามารดาให้กับตน

	บิดา มารดา	มารดา	บิดา	พี่น้อง	คนอื่น	ไม่มีเลย	t
เวลาที่เธอไม่สบาย ส่วนมากใครเป็นคน ดูแลและแสดงความห่วงใย							
เด็กกระทำผิด	๑๔	๓๘	๑๒	๑๐	๔	๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๒๒	๒๐	๑๔	๒	๐	๐	
ใครรักเธอมากที่สุดในครอบครัว							
เด็กกระทำผิด	๔	๔๒	๒๖	๑๐	๑๔	๔	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๖*	๓๒	๒๔	๒๐	๖	๒	๒.๐๐
เธออยากจะทำตัวเหมือนกับใครหรือ เอาอย่างใครในครอบครัว							
เด็กกระทำผิด	๖	๒๖	๑๘	๒๖	๖	๑๘	
เด็กไม่กระทำผิด	๖	๑๐*	๒๒	๓๒	๒	๑๐	๒.๐๕๘

*p < .๐๕

จากการพิจารณาเกี่ยวกับความเอาใจใส่ที่บิดามารดาให้กับบุตรปรากฏว่าเด็กทั้งสอง
 กลุ่มแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าในเวลาที่เกิดป่วย เด็กที่ไม่กระทำ
 ผิดจำนวนร้อยละ ๒๒ จะมีทั้งบิดาและมารดาคอยให้ความเอาใจใส่ดูแล แต่มีเด็กกระทำ
 ผิดเพียงร้อยละ ๑๔ ที่กล่าวเช่นนั้น

ส่วนข้ออื่น ๆ นั้น เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญดังนี้คือ เด็กที่
 ไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๑๖ กล่าวว่าทั้งบิดามารดารักเขามากที่สุดในครอบครัว แต่
 เด็กกระทำผิดจะกล่าวเช่นนั้นน้อยกว่าคือมีเพียงจำนวนร้อยละ ๘

เด็กกระทำผิดยกของมารดาเป็นแบบอย่างที่เขาปรารถนาจะเลียนแบบจำนวน
 ร้อยละ ๒๖ แต่เด็กไม่กระทำผิดคิดเช่นเดียวกันนี้เพียงร้อยละ ๑๐

ตารางที่ ๔ ก. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทักษะเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นาน ๆ ครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่น ๆ	t
ตามความรู้สึกของเชอคิควา คุณพ่อ คุณแม่มากแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๓๐	๔๐	๐	๑๖	๔	๑๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๓๒	๓๒	๒	๒๐	๐	๑๔	
คุณพ่อคุณแม่เกรงใจกันมากแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๓๐	๓๔	๐	๒๔	๔	๘	
เด็กไม่กระทำผิด	๓๐	๓๘	๐	๒๘	๒	๒	
คุณพ่อคุณแม่เคยมีความเห็นขัดแย้ง กันบ่อยครั้งแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๔	๒๓	๓๖	๒๖*	๑๒	๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๒	๒๐	๒๘	๔๖	๔๐	๐	๒.๐๘๓

ตารางที่ ๔ ก. (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	t
คุณพ่อคุณแม่ทะเลาะวิวาทกันบ่อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๑๘*	๒	๒๖	๔๖*	๘		๒.๒๓
เด็กไม่กระทำผิด	๔	๒	๒๐	๖๖	๘		๒.๐๑๔
คุณพ่อคุณแม่เคยไปไหนด้วยกันบ่อย ครั้งแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๘	๒๒	๑๘	๒๖	๒๖		
เด็กไม่กระทำผิด	๒	๑๒	๓๐	๔๔	๑๒		

*p < .๐๕

ตารางที่ ๔ ข. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทัศนคติเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กที่ไม่กระทำผิด	%	t
คุณพ่อกับคุณแม่ทะเลาะวิวาทกันอย่างไร					
๑. ทบตี	๑๗	๒๒	๖	๑๐	๒.๑๓๗ *
๒. คาวากัน	๒๓	๓๑	๑๗	๑๗	
๓. พุดประชดประหมทกระเทียบกัน	๕	๗	๔	๖	
๔. โต้เถียงกัน	๒๓	๓๑	๓๖	๕๗	๔.๐๔ ***
๕. ทำลายข้าวของเสียหาย	๗	๙	๑	๒	
๖. เถียงแล้วไม่พุดกัน	๐	๐	๕	๘	
เวลาที่คุณพ่อกับคุณแม่ทะเลาะกัน เซอร์ลีก็อย่างไร ?					
๑. กลุ้มใจมาก อยากรอกจากบ้าน	๑๒	๒๔	๗	๑๔	
๒. ไม่สบายใจ	๑๔	๒๘	๒๙	๕๘	๔.๗๒๔ ***
๓. ไม่ชอบ รำคาญ โกรธ	๗	๑๔	๙	๑๘	
๔. เสียใจ เศร้าใจ สงสาร ฝ่ายใด ฝ่ายหนึ่ง	๗	๑๔	๘	๑๖	

ตารางที่ ๔ ข. (ต่อ)

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กที่ไม่ กระทำผิด	%	t
๕. เคย ๆ ถือเป็น เรื่องธรรมดา	๘	๙๘	๗	๑๘	
๖. อยากดูเขาที่กัน	๑	๒	๐	๐	

*p < .๐๕

***p < .๐๐๑

เกี่ยวกับทัศนะของเด็กกระทำผิดและเด็กไม่กระทำผิดกฎหมายต่อความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญคือบิดามารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิดจะมีความคิดขัดแย้งกันน้อยกว่าบิดามารดาของเด็กกระทำผิด จากตารางเราจะเห็นได้ว่าเด็กไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๔๖ กล่าวว่ บิดามารดามีความคิดขัดแย้งกันนาน ๆ ครั้งแต่เด็กกระทำผิดจะกล่าวเช่นเดียวกันนี้เพียงร้อยละ ๒๖ เท่านั้น นอกจากนี้บิดามารดาของเด็กที่กระทำผิดจะทะเลาะวิวาทกันน้อยกว่าบิดามารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิด เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๑๘ กล่าวว่ บิดามารดาของตนทะเลาะวิวาทกันบ่อยที่สุดแต่บิดามารดาเด็กที่ไม่กระทำผิดจะทะเลาะวิวาทกันเช่นนี้เพียงร้อยละ ๘ ซึ่งทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เป็นที่น่าสังเกตว่ บิดามารดาเด็กที่ไม่กระทำผิดส่วนมากจำนวนร้อยละ ๖๖ จะทะเลาะกันน้อยครั้งแต่บิดามารดาเด็กที่กระทำผิดจะเป็นเช่นนี้เพียงร้อยละ ๔๖ ซึ่งทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ยิ่งไปกว่านี้วิธีการที่บิดามารดาเด็กทั้งสองกลุ่มทะเลาะวิวาทกันยังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญอีกด้วย เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๒ กล่าวว่ บิดามารดาของตนทะเลาะวิวาทกันอย่างรุนแรงจนถึงขั้นทุบตีกันร้อยละ ๓๑ กล่าวว่ เพียงโต้เถียงกันแต่บิดามารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิดมักใช้การโต้เถียงกันเป็นส่วนใหญ่ มีจำนวนร้อยละ ๕๙ และที่ถึงขั้นรุนแรงจนทุบตีกันนั้นมีเพียงร้อยละ ๑๐ เท่านั้น

การทะเลาะวิวาทระหว่างบิดามารดาทำให้เด็กรู้สึกไม่พอใจในสภาพครอบครัวจนบางคนถึงขั้นหนีออกไปจากสภาพการณ์หรืออยากจะหนีออกไปจากสภาพการณ์ และเด็กเหล่านี้มักเป็นเด็กที่กระทำผิดมากกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิด แต่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนเด็กที่ไม่กระทำผิดจะรู้สึกรุนแรงน้อยกว่าคือ มีจำนวนร้อยละ ๕๘ กล่าวว่ ทัศนารู้สึกไม่สบายใจเมื่อบิดามารดาทะเลาะกัน แต่เด็กกระทำผิดจะรู้สึกเช่นนี้เพียงร้อยละ ๒๘

ตารางที่ ๕ ก. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนรอยละของทัศนคติเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพี่

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เลยเลย	อื่นๆ	t
เชอกับพี่สนิทกันมากแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๓๒	๒๐	๒	๒๐	๒๖	*	๒.๓๘๐
เด็กไม่กระทำผิด	๔๔	๓๐	๑๐	๒๔	๘*		๒.๓๘๐
เชอกับพี่เล่นกันบ่อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๑๔	๑๔	๑๘	๓๐	๒๔		
เด็กไม่กระทำผิด	๒๐	๑๔	๑๘	๓๒	๑๖		
เชอไปไหนกับพี่บ่อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๑๔	๑๔	๑๘	๓๐	๒๔		
เด็กไม่กระทำผิด	๒๐	๑๔	๑๘	๓๒	๑๖		

ตารางที่ ๕ ก. (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	t
เชอกับพี่ทะเลาะกันบ่อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๑๐	๘	๓๖	๓๘*	๑๒		๒.๐๑๘
เด็กไม่กระทำผิด	๘	๑๘	๒๐	๕๔*	๘		๒.๕๑๘

* p < .๐๕

ตารางที่ ๕ ข. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทัศนคติกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพี่

	เด็กกระทำผิด %	เด็กไม่กระทำผิด %	t		
เชอกับพี่ทะเลาะวิวาทกันอย่างไร					
๑. พุดตักัน	๒๖	๔๐	๘	๑๓	๓.๔๖๕**
๒. คาวากัน	๑๘	๒๘	๘	๑๓	๒.๐๘๒*
๓. พุดประชดกรทบทกรเสียเปรียบกัน	๖	๘	๓	๕	
๔. โต้เถียงกัน	๑๐	๑๕	๓๘	๖๓	๕.๕๕๒***
๕. ทำลายข้าวของเสียหาย	๕	๘	๑	๑	
๖. อื่น ๆ			๓	๕	
เมื่อพี่ของเรามีเรื่องเดือดร้อนเรอรู้สึกอย่างไร					
๑. สมน้ำหน้า	๓	๖	๐	๐	
๒. สงสาร เสียใจ	๒๔	๔๔	๑๘	๓๕	

ตารางที่ ๕ ข. (ต่อ)

	เด็กกระทำผิด %	เด็กไม่กระทำผิด %	t
๓. หาทางช่วย	๑๘ ๓๓	๒๔ ๔๔	
๕. ถือเป็นเรื่องของพี่			
ไม่ยอมยกยุงควย	๘ ๑๕	๒ ๔	
๕. กลุ้มใจหรือไม่สบายใจ	๑ ๒	๕ ๑๗	๓.๑๔๕**

*p < .๐๕

**p < .๐๑

***p < .๐๐๑

ผลจากการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า เด็กกระทำผิดกฎหมายจำนวนร้อยละ ๒๖ ไม่มี ความสัมพันธ์สนมกับพี่ของตนเลย ส่วนเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายจะเป็นเช่นนี้เพียงร้อยละ ๘ เท่านั้น ความแตกต่างระหว่างเด็กทั้งสองกลุ่มมีนัยสำคัญ นอกจากนี้จะเห็นได้ว่าเด็กที่ไม่กระทำผิดจำนวนถึงร้อยละ ๗๔ กล่าววาทสนมกับพี่มากที่สุด หรือค่อนข้างมาก แต่เด็กกระทำผิดจะกล่าวเช่นนั้นน้อยกว่าคือมีจำนวนร้อยละ ๕๒

เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๕ เล่นกับพี่บ่อยมากหรือค่อนข้างบ่อย จำนวน ร้อยละ ๕๔ เล่นกับพี่น้อยหรือไม่เล่นเลย แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๔ เล่น กับพี่บ่อยหรือค่อนข้างบ่อย จำนวนร้อยละ ๔๕ เล่นกับพี่น้อยหรือไม่เลยเลย แต่ไม่พบความ แตกต่างที่มีนัยสำคัญระหว่างเด็กสองกลุ่มนี้

เกี่ยวกับการทะเลาะวิวาท เด็กกระทำผิดจะทะเลาะวิวาทกับพี่ของตนมากกว่า เด็กที่ไม่กระทำผิด จะเห็นว่าเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๔ ทะเลาะวิวาทกับพี่น้อยครั้ง แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกล่าวเช่นเดียวกันนี้มีจำนวนถึงร้อยละ ๕๔ ซึ่งมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ

สำหรับวิธีการที่เด็กกับพี่ทะเลาะวิวาทกันนั้นปรากฏว่าเด็กกระทำผิดส่วนมากจะ ทะเลาะวิวาทกับพี่ของตนอย่างรุนแรงมากกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมาย จำนวนร้อยละ ๔๐ ของเด็กกระทำผิดและจำนวนเพียงร้อยละ ๑๓ ของเด็กที่ไม่กระทำผิดจะทะเลาะ วิวาทกับพี่จนถึงกับใช้กำลังทุบตีกัน ซึ่งเป็นความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เด็กกระทำ ผิดจำนวนร้อยละ ๒๕ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๓ ใช้การควากัน ซึ่งทั้งสองกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญจำนวนร้อยละ ๑๕ ของเด็กกระทำผิดและจำนวนถึงร้อยละ ๖๓ ของเด็กที่ไม่กระทำผิดใช้การโต้เถียงกัน และทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เกี่ยวกับคำถามที่ว่า เมื่อเปรียบเทียบความเค็ดรอนรูสึกอย่างไร เด็กทั้งสองกลุ่ม
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือ เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒ กล่าววากลุมใจหรือไม่
 สบายใจแต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกล่าวเช่นนี้มากกว่าคือร้อยละ ๑๗ สิ่งที่นาสนใจคือเด็ก
 กระทำผิดร้อยละ ๖ รู้สึกสมน้ำหน้าพีแต่ไม่มีเด็กที่ไม่กระทำผิดคนใดกล่าวเช่นนี้

ตารางที่ ๖ ก. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทัศนคติกระทำผิด (N= ๕๐) และที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐)
ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับน้อง

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	t
เชอกับน้องสนิทกันมากแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๓๐	๒๔	๒๔	๑๐	๔	๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๒๔	๓๔	๓๐	๑๔	๔	๒	
เชอกับน้องเล่นกันบ่อยครั้งแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๒๖	๔๔	๑๔	๑๐	๖	๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๒๔	๔๐	๑๔	๒๐	๒	๐	

ตารางที่ ๖ ก. (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่น	t
เชอไปไหนกับน้องบอยแคไหน							
เด็กกระทำผิด	๑๘	๒๘	๑๐	๓๐	๑๔	๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๐	๑๘	๑๔	๔๔	๑๔	๐	
เชอกับน้องทะเลาะกันบอยแคไหน							
เด็กกระทำผิด	๑๐	๑๒	๑๒	๓๒	๓๔	๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๐	๒๐	๑๘	๔๒	๑๐**	๐	๒.๘๘๕

** p < .๐๑

ตารางที่ ๖ ข. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนรอยละของทัศนคติเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) คอค่าตามที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับน้อง

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กไม่กระทำผิด	%	t
เชอกับน้องทะเลาะวิวาทกันอย่างไร					
๑. ทบตีกัน	๒๒	๔๔	๒๑	๓๕	
๒. คาวากัน	๑๒	๒๔	๑๓	๒๒	
๓. พุดประชดประหมกระเทียบกัน	๓	๘	๐	๐	
๔. ทำลายข้าวของเสียหาย	๓	๖	๐	๐	
๕. ปลอยหินองวาชางเคียว	๐	๐	๔	๖	
๖. โต้เถียงกัน	๘	๑๖	๒๑	๓๖	
ถานองของเชอมี่เรองเคื่อตรอนเชอรูสึกอยางไร					
๑. สมน้ำหน้า	๑	๒	๐	๐	
๒. สงสาร เสียใจ	๒๒	๓๘	๑๘	๓๘	
๓. หาทางชวย	๒๘	๕๐	๒๘	๕๔	
๔. ไมอยากยุงควย	๕	๘	๑	๒	
๕. กลุมใจ	๐	๐	๓	๖	

จากตารางที่ ๖ เราจะเห็นได้ว่าเด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญคือ เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๔ และเด็กไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๑๐ กล่าววาคนไม่เคยทะเลาะวิวาทกับน้องเลย

ส่วนคำถามข้ออื่นไม่ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างเด็กทั้งสองกลุ่มนี้ เด็กทั้งสองกลุ่มมีความสัมพันธ์กับน้องพอสมควร จึงจะเห็นจากจำนวนร้อยละ ๕๕ ของเด็กกระทำผิดและร้อยละ ๖๒ ของเด็กไม่กระทำผิดกล่าวว่า สนทนากับน้องมากที่สุดและค่อนข้างมาก มีเพียงร้อยละ ๑๔ ของเด็กกระทำผิดและร้อยละ ๒๔ ของเด็กไม่กระทำผิดเท่านั้นกล่าวว่าสนทนากับน้องน้อยหรือไม่สนิทเลย

เด็กกระทำผิดร้อยละ ๗๐ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๖๔ กล่าวว่าคนเล่นกับน้องบ่อยที่สุดหรือบ่อยมาก เด็กกระทำผิดร้อยละ ๑๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๒๔ กล่าวว่าเล่นน้อยครั้ง หรือไม่เคยเล่นกันเลย

เด็กกระทำผิดร้อยละ ๔๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๒๕ จะไปไหนด้วยกันกับน้องบ่อยครั้งหรือค่อนข้างบ่อย เด็กกระทำผิดร้อยละ ๔๔ และไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๔ จะไปไหนด้วยกันกับน้องน้อยครั้งหรือไม่เคยเลย

ข้อที่น่าสนใจประการหนึ่งคือแม้เด็กกระทำผิดจะไม่ค่อยมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับน้องก็ตาม แต่เด็กกลุ่มนี้ทะเลาะวิวาทกับน้องจะทะเลาะวิวาทกันรุนแรงกว่า มีการใช้กำลังทุบตีกันมากกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิด แต่ความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ ๗ ก. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับกฎระเบียบวินัยในบ้าน

	มากที่สุด หรือ บ่อยที่สุด	ค่อนข้างมาก หรือ ค่อนข้างบ่อย	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคย	อื่นๆ	t
คุณพ่อคุณแม่เข้มงวดตอกฎหรือระเบียบที่ตั้งไว้มากแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๖	๓๖	๐	๕๐	๑๘		
เด็กไม่กระทำผิด	๑๘	๓๕	๐	๕๘	๐		
ตามความรู้สึกของเขาคิดว่ากฎเกณฑ์ที่บ้านมีมากน้อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๑๐	๘	๓๖*	๓๘	๘		๒.๐๐๖
เด็กไม่กระทำผิด	๒๒	๕	๕๖	๓๖	๒		
เขาเคยถูกคุณพ่อคุณแม่ลงโทษบ่อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๒๖	๕	๕๒	๒๘***	๐		๓.๘๐๖
เด็กไม่กระทำผิด	๐	๕	๒๖	๖๖	๕		

*p < .๐๕
***p < .๐๐๑

ตารางที่ ๗ ข. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของเด็กกระทำผิด (N = ๕๐)
และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N = ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวข้องกับกฎและระเบียบ
วินัยในบาน

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กไม่กระทำผิด	%	t
ที่บ้านมีกฎหรือระเบียบที่เธอต้องปฏิบัติ อย่างไรบ้าง					
๑. ต้องขออนุญาตเกี่ยวกับการ ออกจากบาน	๓๔	๕๐	๔๔	๘๘	
๒. ต้องรับผิดชอบตนเองในค่าน การเรียนและสันทนิตยต่าง ๆ	๑	๑	๖	๖	
๓. ต้องเชื่อฟังบิดามารดา	๐	๐	๗	๘	
๔. ต้องช่วยกันทำงานบาน	๑๒	๑๖	๒๓	๒๕	
๕. พี่น้องต้องรักใครกลมเกลียวกัน	๓	๔	๔	๔	
๖. ต้องขออนุญาตในการใช้จ่ายเงิน	๒๐	๒๘	๑๖	๑๘	
ถ้าทำสิ่งที่คุณพ่อกห้ามไม่ให้ทำ คุณพ่อกทำอะไร					
๑. ทำโทษทางกาย	๓๖	๕๖	๒๕	๓๘	๒.๐๕๒*
๒. ทำโทษทางวาจา	๒๐	๔๐	๓๐	๔๖	
๓. โกรธไม่พูดด้วย	๐	๐	๒	๔	
๔. ตัดสิทธิ์ที่เคยได้	๑	๒	๒	๔	
๕. สั่งสอนตักเตือน	๐	๐	๓	๕	
๖. ไม่ทำอะไร	๑	๒	๔	๖	

ตารางที่ ๗ ข. (ต่อ)

	เด็กกระทำผิด %	เด็กไม่กระทำผิด %	t		
ถ้าทำสิ่งที่คุณแม่ห้ามไม่ให้ทำ คุณแม่ทำอย่างไร					
๑. ทำโทษทางกาย	๔๑	๖๕	๒๕	๔๐	๒.๐๕๒*
๒. ทำโทษทางวาจา	๑๗	๒๗	๓๑	๔๘	
๓. โกรธไม่พูดควย	๒	๓	๑	๒	
๔. ตักสิทธิที่เคยไค	๒	๓	๒	๓	
๕. สั่งสอนตักเตือน	๐	๐	๔	๖	
๖. ไม่ทำอะไร	๑	๒	๐	๐	
ส่วนมากเชอรุสึกอย่างไร เมื่อคุณพ่อคุณแม่ลงโทษเธอ					
๑. คับแค้นใจ	๔	๗	๕	๑๐	
๒. โกรธ	๒๐	๓๖	๔	๑๘	๑.๘๘๘*
๓. ไม่สบายใจ	๒๑	๓๘	๒๓	๔๖	
๔. ถือว่าเหมาะสมแล้ว	๔	๗	๗	๑๔	
๕. ไม่มีความรู้สึกต่อการลงโทษ	๖	๑๑	๖	๑๒	

* p < .๐๕

ในเรื่องระเบียบวินัยในบ้านนั้น เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันดังนี้คือ

เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๑๘ กล่าววาทิคารมารดาของตนไม่เข้มงวดคอกฎหรือระเบียบที่ตั้งไว้เลย แต่ไม่ปรากฏว่ามีเด็กที่ไม่กระทำผิดคนใดตอบเช่นนี้

เด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๘๖ รู้สึกว่ากฎเกณฑ์ที่บิดามารดาตั้งไว้นั้นเหมาะสมแล้ว แต่เด็กที่กระทำผิดจะรู้สึกเช่นเดียวกันนี้เพียงร้อยละ ๓๖ เด็กทั้งสองกลุ่มนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ข้อที่น่าสังเกตคือเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๑๘ รู้สึกว่ากฎเกณฑ์ที่บ้านของตนมีมากที่สุดหรือค่อนข้างมาก แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะรู้สึกเช่นนั้นน้อยกว่า คือมีจำนวนร้อยละ ๖ นอกจากนั้นเด็กกระทำผิดส่วนมากจำนวนร้อยละ ๘๖ รู้สึกว่ากฎเกณฑ์ที่บ้านตนน้อยเกินไปหรือไม่มีเลย ซึ่งแตกต่างจากเด็กที่ไม่กระทำผิดที่มีจำนวนร้อยละ ๓๘

ในเรื่องการลงโทษ เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๘๘ ถูกบิดามารดาลงโทษน้อยครั้ง แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดมีถึงร้อยละ ๖๖ ที่ถูกลงโทษเช่นนี้ สิ่งที่น่าสังเกตคือมีเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๖ ถูกบิดามารดาลงโทษบ่อยที่สุดและไม่มีเด็กที่ไม่กระทำผิดคนใดกล่าวเช่นนี้ ยิ่งไปกว่านั้นยังพบว่า ไม่มีเด็กกระทำผิดคนใดกล่าวว่าบิดามารดาไม่เคยลงโทษตน

ในกรณีที่เด็กทำสิ่งที่บิดามารดาเคยห้ามไว้ บิดามารดาของเด็กกระทำผิดส่วนมากจะใช้วิธีลงโทษทางกาย จากการสัมภาษณ์ปรากฏว่ามักจะเป็นการทำโทษอย่างรุนแรง แต่บิดามารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิดจะทำโทษเด็กด้วยการเขียนตีส้นน้อยและวิธีการทำโทษที่รุนแรงน้อยกว่า

ข้อที่น่าสนใจอีกประการหนึ่งคือ เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๖ จะรู้สึกโกรธเมื่อบิดามารดาลงโทษ ส่วนเด็กที่ไม่กระทำผิดจะรู้สึกเช่นนี้เพียงร้อยละ ๑๘

ตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทัศนคติกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N =๕๐) ต่อคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับเด็ก

	บิดามารดา	มารดา	บิดา	พี่น้อง	คนอื่น	ไม่มีเลย	t
ใครเป็นคนคอยช่วยเหลือและปลอบใจเมื่อเธอมีเรื่องยุ่งยากใจ							
เด็กกระทำผิด	๘	๔๖	๑๔	๒๐	๒	๑๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๐	๔๔	๑๐	๑๘	๑๐	๘	
ถ้าเธอมีความลับ เธออยากจะบอกใคร							
เด็กกระทำผิด	๘	๓๔	๒๒	๑๖	๔	๑๖	
เด็กไม่กระทำผิด	๔	๓๖	๘	๒๘	๖	๑๘	
เวลาที่เธอต้องไปขอค่าปรึกษาจากผู้ใหญ่เธอไปปรึกษาใคร							
เด็กกระทำผิด	๑๖	๓๖	๓๒	๔	๘	๔	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๖	๕๐	๒๐	๑๐	๔	๐	

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

	บิดามารดา	มารดา	บิดา	พี่น้อง	คนอื่น	ไม่มีเลย	t
เชอสนิทกับคุณพ่อหรือคุณแม่มากกว่ากัน							
เด็กกระทำผิด	๘	๕b*	๓b	๐	๐	๐	๒.๐๐๑
เด็กไม่กระทำผิด	๘	๗b	๑b	๐	๐	๐	

* $p < .๐๕$

จากตาราง เราจะเห็นได้ว่า เด็กทั้งสองกลุ่มสนิทกับมารดามากกว่าบิดาเด็กที่ไม่กระทำผิดจะสนิทกับมารดามากกว่าเด็กกระทำผิด ดังจะเห็นได้จากจำนวนร้อยละ ๗๖ ของเด็กที่ไม่กระทำผิดและจำนวนร้อยละ ๕๖ ของเด็กที่กระทำผิดกล่าวว่า ตนสนิทกับบิดาน้อยกว่ามารดา และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างเด็กสองกลุ่มนี้

ส่วนข้ออื่น ๆ ก็ให้ผลสอดคล้องกัน คือเมื่อเด็กประสบความสำเร็จ มารดาจะเป็นผู้คอยให้ความช่วยเหลือและปลอบใจ แต่บิดาจะทำเช่นนั้นน้อย สิ่งที่น่าสังเกตคือ เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๐ กล่าวว่าผู้ที่ให้ความช่วยเหลือและปลอบใจตนเป็นคนอื่น ร้อยละ ๑๐ กล่าวว่าตนไม่มีใครเลย แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกล่าวเช่นเดียวกันนี้น้อยกว่า

เกี่ยวกับคำถามที่ว่า เมื่อเด็กมีความลำบากจะบอกใคร เด็กทั้งสองกลุ่มจะบอกมารดามากกว่าบิดา

เกี่ยวกับบุคคลที่เด็กยึดถือเป็นที่พึ่งก็เช่นเดียวกัน เด็กทั้งสองกลุ่มมักจะยึดถือมารดาเป็นที่พึ่งมากกว่าบิดา ข้อที่น่าสังเกตคือเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๔ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๔ จะหันไปพึ่งคนอื่นแทน เด็กกระทำผิดร้อยละ ๔ กล่าวว่าเขาไม่มีใครเป็นที่พึ่งเลย แต่ไม่มีเด็กที่ไม่กระทำผิดคนใดกล่าวเช่นนี้



ตารางที่ ๕

การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนรอยละของทัศนคติเด็กกระทำผิด (N= ๔๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐)
 ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับบิดามารดา

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	t
เมื่อครอบครัวจะทำอะไรสักอย่าง สมาชิกในบ้าน เคยช่วยหรือเคยปรึกษากันบ่อยแค่ไหน						
เด็กกระทำผิด	๒	๑๐	๑๐	๒๖	๕๒*	๒.๐๐๑
เด็กไม่กระทำผิด	๔	๑๖	๒๔	๒๔	๓๒	
ในวันเสาร์อาทิตย์หรือวันหยุดราชการ เคยใช้เวลา ว่างพักผ่อนหรือทำอะไรด้วยกันกับคุณพ่อคุณแม่บ่อย แค่ไหน						
เด็กกระทำผิด	๖	๒๐	๒	๒๖	๔๖	๓.๒๓๐
เด็กไม่กระทำผิด	๑๒	๑๖	๒๔	๓๒	๑๖**	๓.๒๔๓

* p < .๐๕

** p < .๐๑

ผลจากตารางนี้แสดงให้เห็นว่า เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญดังนี้ คือ ในครอบครัวของเด็กกระทำผิด สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการวางแผนงานและการปรึกษาหารือกันน้อยกว่าครอบครัวของเด็กที่ไม่กระทำผิด เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๕๒ กล่าวว่า เมื่อครอบครัวของตนจะทำอะไร สมาชิกไม่เคยร่วมกันวางแผนงานหรือปรึกษาหารือกันเลย แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดกล่าวเช่นนี้เพียงร้อยละ ๓๒ นอกจากนี้ยังพบว่าเด็กที่ไม่กระทำผิดมีโอกาสสนิทสนมกับบิดามารคามากกว่าเด็กที่กระทำผิด เด็กที่ไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๔ กล่าวว่าตนใช้เวลาพักผ่อนและร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับบิดามารดาในบางครั้ง มีจำนวนเพียงร้อยละ ๑๖ เท่านั้นที่กล่าวว่าตนไม่เคยร่วมกิจกรรมกับบิดามารดาในวันหยุดราชการ ส่วนเด็กที่กระทำผิดจำนวนถึงร้อยละ ๘๖ กล่าวว่าตนไม่เคยรวมกิจกรรมกับบิดามารดาเลย และมีเพียงร้อยละ ๒ เท่านั้นที่กล่าวว่าเคยร่วมกิจกรรมกับบิดามารดาในวันหยุดราชการ เป็นบางครั้ง

เกี่ยวกับคำถามที่ว่าชอบอยู่บ้านหรือออกจากบ้านมากกว่ากัน เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญคือ เด็กกระทำผิดส่วนมากร้อยละ ๕๒ ชอบออกจากบ้าน ร้อยละ ๔ ชอบเท่า ๆ กันและร้อยละ ๔๔ ชอบอยู่บ้าน แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจำนวนถึงร้อยละ ๖๐ กล่าวว่าชอบอยู่บ้านมากกว่า ร้อยละ ๑๐ ชอบเท่ากัน และร้อยละ ๓๐ ชอบออกจากบ้าน

ตารางที่ ๑๐ ก. การเปรียบเทียบจำนวนรอยละของทัศนคติของเด็กกระทำผิด (N = ๕๐) และเด็กไม่กระทำผิด (N = ๕๐) เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมารดา กับ เด็ก

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	t
เรามีเวลาพูดคุยกับคุณแม่บ่อยแค่ไหน						
เด็กกระทำผิด	๖	๒๐	๓๔	๓๒	๖	๑.๔๘๒
เด็กที่ไม่กระทำผิด	๑๐	๓๘*	๒๘	๕***	๐	๓.๖๔๒
เธอเคยไปไหนกับคุณแม่บ่อยแค่ไหน						
เด็กกระทำผิด	๑๐	๑๘	๒๒	๓๔	๑๖	๒.๔๐๓
เด็กไม่กระทำผิด	๒	๑๒	๑๘	๕๘*	๑๐	
คุณแม่ให้สิทธิเธอมากน้อยแค่ไหน						
เด็กกระทำผิด	๔	๑๘	๓๔	๒๘	๑๖	
เด็กไม่กระทำผิด	๒	๑๔	๖๒**	๒๐	๒	๒.๘๐๒

ตารางที่ ๑๐ ก. (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	t
เชอมมีความคิดเห็นขัดแย้งกับคุณแม่มอยแคไหนด						
เด็กกระทำผิด	๒๔	๔	๒๔	๓๔	๑๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๔	๖	๒๔	๔๔	๑๒	
คุณแม่ให้รางวัลหรือชมเชยเชอมอยแคไหนด						
เด็กกระทำผิด	๔	๑๒	๒๖	๓๔	๒๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๒	๒๒	๒๔	๓๒	๒๐	

* p < .๐๕

** p < .๐๑

*** p < .๐๐๑

ตารางที่ ๑๐ ข. การเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของทักษะเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ตอบคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับมารดา

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กไม่กระทำผิด	%	t
เวลาที่เธอซัดใจ คุณแม่ท่านทำอย่างไร					
ตี	๒๐	๒๔	๘	๑๓	๒.๒๘๗ *
คา	๑๓	๑๖	๕	๑๔	
คิดว่ามันไม่พุดควย	๒๑	๔๓	๒๐	๔๗	
สอน	๔	๕	๔	๑๑	
ไม่ทำอะไร	๑	๑	๖	๑๐	
เวลาที่เธอโกรธคุณแม่ เธอทำอย่างไร					
ออกไปจากบ้าน	๒๔	๔๘	๘	๑๖	๓.๕๘๗ ***
ไม่สนใจ	๒	๓	๑๐	๒๐	๒.๘๘ **
ไม่พุดควย	๗	๑๒	๗	๑๔	
แสดงกริยาประชด	๕	๘	๔	๘	
ไม่กล้าทำอะไร	๑๔	๒๒	๒๒	๔๐	
เสียใจ	๓	๕	๑	๒	

ตารางที่ ๑๐ ข. (ต่อ)

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กไม่กระทำผิด	%	t
คุณแม่ใช้วิธีใดส่งเสริมให้ทำความดี					
สอน	๘๒	๙๕	๒๘	๘๒	๓.๘๘๓ ***
เล่านิทาน	๘	๙	๒	๓	
ยกตัวอย่าง	๖	๑๑	๒๔	๓๖	
เปรียบเทียบ	๘	๙	๑๐	๑๕	
สัญญาจะให้รางวัล	๐	๐	๑	๒	
บังคับ	๐	๐	๑	๒	
เวลาขอทำความดี คุณแม่ให้อะไรเป็นรางวัล					
เงิน	๒๒	๘๘	๘	๑๘	๒.๙๙๙ ***
สิ่งของ	๑๘	๓๖	๑๘	๒๘	
สิทธิพิเศษ	๒	๘	๕	๑๐	
คำพูดชมเชย	๘	๑๖	๒๒	๘๘	๓.๐๕๖ **

* p < .๐๕

** p < .๐๑

*** p < .๐๐๑

จากการพิจารณาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมารดาและบุตรปรากฏว่าเด็กกระทำผิดมีโอกาสพูดคุยกับมารดาน้อยกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิด มีเด็กกระทำผิดเพียงร้อยละ ๒๐ ที่กล่าวว่ามารดามีเวลาคุยกับตนค่อนข้างมาก ร้อยละ ๓๒ กล่าวว่าไม่มีเวลาพูดคุยกับตนน้อยแต่มีเด็กที่ไม่กระทำผิดจำนวนถึงร้อยละ ๓๘ กล่าวว่าตนมีเวลาพูดคุยกับมารดาค่อนข้างมากมีเพียงร้อยละ ๔ ที่กล่าวว่าตนมีเวลาพูดคุยกับมารดาน้อย เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เกี่ยวกับคำถามที่ว่าเด็กอยากจะมีเวลาพูดคุยกับมารดามากกว่านี้ไหม คำตอบของเด็กกระทำผิดและเด็กไม่กระทำผิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือ เด็กที่ไม่กระทำผิดส่วนมากจำนวนถึงร้อยละ ๕๕ กล่าวว่าตนมีเวลาพูดคุยกับมารดาเพียงพอแล้ว แต่เด็กกระทำผิดจะตอบเช่นเดียวกันนี้เพียงร้อยละ ๓๘ เด็กกระทำผิดส่วนมากจำนวนร้อยละ ๕๖ ต้องการจะพูดคุยกับมารดามากกว่านี้ และร้อยละ ๑๐ กล่าวว่าควรจะคุยกันน้อยกว่านี้ ส่วนเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๔๒ ต้องการพูดคุยกับมารดามากกว่านี้ และไม่มีเด็กที่ไม่กระทำผิดคนใดกล่าวว่าตนอยากจะมีเวลาคุยกับมารดาน้อยกว่านี้เลย

ในเรื่องการให้สิทธิเด็ก เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๖๒ รู้สึกว่าสิทธิที่มารดาให้กับตนนั้นเหมาะสมแล้ว แต่เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๔ เท่านั้นที่กล่าวเช่นนั้น ยิ่งไปกว่านั้นยังพบว่ามารดาเด็กกระทำผิดให้สิทธิเด็กน้อยกว่ามารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิด เด็กกระทำผิดร้อยละ ๕๔ กล่าวว่ามารดาให้สิทธิเขาน้อยกว่าหรือไม่ให้เลย แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกล่าวเช่นนั้นเพียงร้อยละ ๒๒ เท่านั้น

เกี่ยวกับคำถามที่ว่า เด็กไปไหนกับมารดาบ่อยแค่ไหน ผลจากการแสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มจะไปกับมารดาน้อยครั้ง และเด็กที่ไม่กระทำผิดจะไปกับมารดาน้อยกว่าเด็กที่กระทำผิด

ส่วนเรื่องความขัดแย้งระหว่างมารดาและเด็กนั้น ไม่มีความแตกต่างระหว่างเด็กทั้งสองกลุ่ม แต่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องการลงโทษของมารดาเมื่อ

เด็กไม่เชื่อฟัง มารดาของเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๕ ใช้การลงโทษด้วยการเขียนตี ซึ่งมารดาเด็กที่ไม่กระทำผิดจะทำเช่นนั้นน้อยกว่า มีเพียงร้อยละ ๑๓ เท่านั้น

เกี่ยวกับพฤติกรรมเมื่อเด็กโกรธมารดา เด็กทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญดังนี้คือ เด็กกระทำผิดส่วนมากจำนวนร้อยละ ๔๔ จะออกไปจากบ้าน แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกระทำเช่นนี้เพียงร้อยละ ๑๖ มีเด็กที่กระทำผิดร้อยละ ๓ เท่านั้นที่กล่าวว่า เมื่อคนโกรธมารดาจะไม่อยู่สุทนา แต่เด็กไม่กระทำผิดกล่าวเช่นนี้ร้อยละ ๒๐ แต่โดยทั่วไปแล้ว เด็กที่ไม่กระทำผิดส่วนมาก เมื่อโกรธมารดามักไม่ค่อยกล่าวหาอะไร

ในการส่งเสริมให้ทำความดี เด็กทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือมารดาส่วนมากใช้วิธีสอน แต่มารดาของเด็กกระทำผิดจะใช้วิธีการหลาย ๆ อย่าง อย่างไรก็ตามแม่มารดาของเด็กทั้งสองกลุ่มจะไม่คอยให้รางวัลเด็ก แต่มารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิด จำนวนร้อยละ ๒๔ ให้รางวัลเด็กทุกครั้ง หรือเกือบทุกครั้ง มารดาของเด็กที่กระทำผิดจะทำเช่นนี้ด้วยกันนี้เพียงร้อยละ ๑๖

ส่วนวิธีการให้รางวัลของมารดา เมื่อเด็กทำความดีนั้นมารดาเด็กที่ไม่กระทำผิดส่วนมากจะให้รางวัลเป็นคำชมเชยมีจำนวนร้อยละ ๔๔ ส่วนมารดาเด็กกระทำผิดมักให้เป็นเงินจำนวนร้อยละ ๔๕

ตารางที่ ๑๑ ก. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทัศนคติเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับเด็ก

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ นานๆครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เสีย หรือ ไม่เคยเลย	t
เขามีเวลาคุยกับคุณพ่อบ่อยแค่ไหน						
เด็กกระทำผิด	๖	๖	๑๘	๖๐	๑๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๔	๖	๒๖	๕๘	๖	
เขาไปไหนกับคุณพ่อบ่อยแค่ไหน						
เด็กกระทำผิด	๑๐	๑๔	๑๒	๔๒	๒๒	
เด็กไม่กระทำผิด	๘	๑๐	๒๒	๔๒	๒๖	
คุณพ่อให้สิทธิเขามากน้อยแค่ไหน						
เด็กกระทำผิด	๑๐	๑๐	๒๐	๓๒	๓๒	๓.๓๐๒
เด็กไม่กระทำผิด	๑๒	๒๐	๔๘	๑๔	๑๐	๒.๑๓๘
						๑.๘๖๓

ตารางที่ ๑๑ ก. (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ นานๆครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	t
เชอมีความคิดเห็นขัดแย้งกับคุณพอบอยแคไหน						
เด็กกระทำผิด	๑๘	๑๐	๒๒	๓๐	๒๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๘	๖	๑๔	๔๐	๒๒	
คุณพอให้อาหารว่างวัลหรือชมเชยบอยแคไหน						
เด็กกระทำผิด	๔	๑๖	๑๒	๔๔	๑๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๐	๒๖	๒๒	๒๔*	๑๘	๒.๑๑๐

* p < .๐๕

*** p < .๐๐๑

ตารางที่ ๑๑ ข. การเปรียบเทียบระหว่างร้อยละของทัศนคติเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กไม่กระทำผิด (N =๕๐) ต่อคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับเด็ก

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กไม่กระทำผิด	%	t
เวลาที่เธอขี้ใจคุณพ่อท่านทำอะไร					
ดี	๒๒	๓๑	๑๑	๑๘	๒.๓๖*
ไม่ดี	๑๗	๒๘	๕	๘	
ดีกว่าบิดา	๒๓	๓๖	๓๔	๕๖	๒.๗๘**
ไม่พุดควย	๒	๓	๑	๒	
สอน	๔	๖	๖	๑๐	
ไม่ทำอะไร	๓	๔	๔	๖	
เวลาที่เธอโกรธคุณพ่อ เธอทำอะไร					
ออกไปจากบ้าน	๒๒	๓๗	๔	๘	๓.๕๒๒***
ไม่สูทนา	๑๐	๑๗	๘	๑๖	
ไม่พุดควย	๑๒	๒๐	๑๐	๒๐	
ไม่กล้าทำอะไร	๑๔	๒๘	๒๘	๕๖	๒.๖๔๖**
คุณพ่อใช้วิธีใดส่งเสริมให้เธอทำความดี					
สอน	๔๓	๘๖	๓๖	๖๒	๒.๒๕๐*
เล่นนิทาน	๔	๗	๑	๒	
ยกตัวอย่าง	๓	๖	๔	๗	

ตารางที่ ๑๑ ข. (ต่อ)

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กไม่กระทำผิด	%	t
เปรียบเทียบ	๓	๖	๑๒	๒๑	
สัญญาว่าจะให้รางวัล	๐	๐	๒	๓	
บังคับ	๐	๐	๓	๕	
เวลาที่ขอทำความดีคุณพอให้อะไร เป็นรางวัล					
เงิน	๑๗	๒๔	๑๖	๒๙	
สิ่งของ	๒๐	๔๐	๑๙	๓๓	
สิทธิพิเศษ	๓	๖	๕	๙	
คำพูด	๑๐	๒๐	๑๖	๒๙	

* p < .๐๕
 ** p < .๐๑
 *** p < .๐๐๑

ผลจากตารางนี้แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มไม่ค่อยมีเวลาพูดคุยกับบิดามากนัก ทั้งเด็กกระทำผิดร้อยละ ๒๐ และเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๔ กล่าวว่าคุณมีเวลาพูดคุยกับบิดาน้อย เด็กกระทำผิดร้อยละ ๑๐ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๒ ไม่มีเวลาพูดคุยกับบิดาเลย อย่างไรก็ตามแม้เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกล่าวว่า คุณมีเวลาพูดคุยกับบิดาน้อยแต่ก็ยังมากกว่าเด็กกระทำผิด

ต่อคำถามที่ว่าเด็กอยากจะมีเวลาพูดคุยกับบิดามากกว่านี้ไหมเด็กกระทำผิดร้อยละ ๕๒ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๔ ตอบว่าต้องการจะมีเวลาพูดคุยกับบิดาให้มากกว่านี้ เด็กทั้งที่กระทำผิดและเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๓๒ กล่าวว่าเพียงพอแล้ว มีเด็กกระทำผิดร้อยละ ๘ และไม่กระทำผิดร้อยละ ๒ ต้องการคุยกับบิดาน้อยกว่านี้

ในเรื่องบิดาให้สิทธิกับบุตร ปรากฏว่าบิดาของเด็กที่กระทำผิดให้สิทธิบุตรน้อยกว่าบิดาของเด็กที่ไม่กระทำผิด จะเห็นได้จากตารางว่า เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๐ และไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๔๘ กล่าวว่าบิดาให้สิทธิเขาเพียงพอแล้ว เด็กกระทำผิดร้อยละ ๓๒ และเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๔ กล่าวว่าบิดาให้สิทธิเขาน้อยเกินไป เด็กกระทำผิดร้อยละ ๓๒ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๐ กล่าวว่าบิดาไม่ให้สิทธิเขาเลย ทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เกี่ยวกับคำถามที่ว่า บิดาให้สิทธิเด็กในเรื่องอะไรบ้าง เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒ และเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๕ กล่าวว่าบิดาให้สิทธิเขาทุกอย่าง เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๕ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๒๕ ได้รับความสิทธิในการคบเพื่อน เด็กกระทำผิดร้อยละ ๓๐ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๒๐ ได้รับความสิทธิในการแต่งกาย เด็กกระทำผิดร้อยละ ๒๒ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๑ ได้รับความสิทธิในการเที่ยวเตร่ เด็กกระทำผิดร้อยละ ๓๒ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๕ ได้รับความสิทธิในการใช้จ่ายเงิน เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๒ ได้รับความสิทธิในการปกครองน้อง ส่วนสิทธิในการทำงาน ปรากฏว่าเด็กที่ไม่กระทำผิดจะได้รับความสิทธินี้ จำนวนร้อยละ ๒ แต่ไม่มีเด็กกระทำผิดคนใดได้รับความสิทธิเรื่องนี้เลย

ในเรื่องความขัดแย้งระหว่างบิดากับเด็กปรากฏว่า เด็กทั้งสองกลุ่มมักจะไม่ค่อยมีเรื่องขัดแย้งกับบิดา ทั้งเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๕๐ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๖๒ กล่าววว่า คนขัดแย้งกับบิดาน้อยครั้งหรือไม่เคยเลย แต่เด็กกระทำผิดก็ยังขัดแย้งกับบิดามากกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิด

ข้อที่น่าสนใจคือ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องการกระทำของบิดาเมื่อเด็กไม่เชื่อฟัง บิดาของเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๖ ใช้วิธีตีความ ส่วนบิดาของเด็กกระทำผิดเพียงร้อยละ ๓๒ เท่านั้นที่ทำเช่นนั้น นอกจากนี้เด็กกระทำผิดและไม่กระทำผิดยังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กเมื่อโกรธบิดา จากตารางจะเห็นว่าเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๗ และเด็กไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๔ จะออกจากบ้านเมื่อโกรธบิดา เด็กกระทำผิดร้อยละ ๒๓ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๖ ไม่นกล้าแสดงความโกรธออกมา

ในเรื่องการส่งเสริมให้เด็กทำความดี เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญคือ บิดาเด็กกระทำผิดส่วนมากจำนวนร้อยละ ๔๑ และบิดาของเด็กไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๖๒ ใช้วิธีสอนเด็ก บิดาเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๒๑ ใช้วิธีเปรียบเทียบให้ฟัง ส่วนเรื่องการให้รางวัลเมื่อเด็กทำความดี เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๔๔ กล่าวว่าบิดาให้รางวัลตนน้อย แต่เด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๔ เท่านั้นที่กล่าวเช่นเดียวกันนี้ แสดงให้เห็นว่าเด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เกี่ยวกับคำถามที่ว่า เมื่อเด็กทำความดีบิดาให้อะไรเป็นรางวัล ปรากฏว่าเด็กทั้งสองกลุ่มมักได้รางวัลเป็นสิ่งของ