

การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนรัฐบาลใน
อำเภอลาดกระบัง จังหวัดพะนัง ปี พ.ศ.๒๕๖๗

(The Utilization of Public School
Facilities in Amphoe
Ladkrabang,
Bangkok,
1969)

005023

โดย

นางสาว ศิริเพ็ญ อิ่มสุข ค.บ. (เกียรตินิยม)

วิทยานิพนธ์
เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้ที่ปรึกษาในพันธุ์ฉบับนี้เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

.....

คณบดีบังคับวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมลุข อาชวอดุรุษ

วันที่ ๒๖๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อเรื่อง

: การใช้ประโยชน์จากการสถานที่ของโรงเรียนรัฐบาลใน
อำเภอลาดกระบัง จังหวัดพระนคร ปี พ.ศ.๒๕๑๒

ชื่อ

: นางสาว ศิริ เพ็ญ อิ่มสุข

แผนกวิชา

: วิจัยการศึกษา

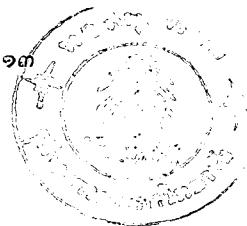
ผู้ควบคุมการวิจัย

: ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอดุรง

วัน เดือน ปี

: ๒๔

เมษายน ๒๕๑๒



บทตัวอย่าง

การวิจัยเรื่องนี้ เป็นการสำรวจจากการสถานที่ของโรงเรียนรัฐบาลระดับประถม
ศึกษาแห่ง ๑๖ โรงเรียน ในอำเภอลาดกระบัง จังหวัดพระนคร ผู้วิจัยได้กำหนดหัวมีหัวมี
เลขคณิตของอัตราการใช้ห้อง มีหัวมีเลขคณิตของอัตราการใช้พื้นที่ห้องน้ำเรียน และมีหัวมี
เลขคณิตการใช้ประโยชน์จากการสถานที่ทางด้านบริหารบุคคล การทดสอบมีหัวมีเลขคณิต
ของการใช้ประโยชน์ห้องส้วมประเภท กับอัตราสูงสุดที่ควรจะเป็นไปได้ ใช้การทดสอบด้วย
ค่าสถิติ *t-test*

ผลการวิจัยปรากฏว่า โรงเรียนแห่งหนึ่งมีประโยชน์ในการสถานที่เรียนไม่
เพียง คือ มีห้องเรียนที่ว่างในขณะที่นักเรียนถึงร้อยละ ๒๐ (ประมาณ ๓๗๙ ห้องไม่
คงตัว) และโรงเรียนสามารถรับนักเรียนเพิ่มขึ้นได้ถึงร้อยละ ๓๐ (ประมาณ ๗๖๔
คน) โดยไม่ต้องเพิ่มอาคารสถานที่เรียนเลย ในทางตรงกันข้ามมีอาคารสถานที่ทาง
ด้านบริหารบุคคล เท่าที่มีอยู่นั้น ได้ใช้ประโยชน์มากเกินไป หมายความว่ายังขาดอยู่
ประมาณสี่สิบห้องที่น้อย

Thesis Title : The Utilization of Public School Facilities
in Amphoe Ladkrabang, Bangkok. 1969

Name : Miss Siriphen Imsook

Department : Educational Research

Advisor : Prof. Dr. Prachoomsuk Achava-Amrung

Date : April 24, 1970

ABSTRACT

A School building survey was designed to evaluate nineteen Public Elementary Schools in Amphoe Ladkrabang, Bangkok. The room utilization and pupil-station utilization of regular and special classrooms were determined and averaged as well as the utilization of administrative and service rooms. Each statistic was tested against the highest possible expectancy of utilization using the t-test.

It was discovered that these schools do not fully use their classrooms. About 20 % (373 hours) of rooms are without class during school hours and about 30 % of places are still available for more enrollment (1241 pupils). On the contrary, the administrative and service rooms need more space about double of the existing space.

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ เลมีน์สำเร็จไปได้ด้วยดี เพื่อระทានศ่าสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้ขอคิดเห็น คำแนะนำ หนังสืออ้างอิง รวมทั้งความช่วยเหลือและอาใจใส่ในการแก้ไขปรับปรุงข้อมูลของทุกอย่าง อาจารย์ทำพ้น พงศ์พิพูรย์ ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานของอาจารย์สถานที่ในโรงเรียนและขอคิดเห็นกับการทำแบบสำรวจในการเขียนวิทยานิพนธ์ และอาจารย์เบื้องชี้ ทางเจริญศักดิ์ ได้ให้ความช่วยเหลือในการหนังสืออ้างอิงประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ และคำแนะนำบางประการ ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกช้าชี้ชัดในความกรุณาของท่านศ่าสตราจารย์ และอาจารย์คงกล่าวมาแล้ว จึงขอทราบขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณແນกศึกษาชีการอำเภอ และคณะครุโรงเรียนรัฐบาล ระดับประถมศึกษา อ.เงินดา คกร บัง จังหวัดพระนคร ที่อำนวยความสะดวกในการติดต่อ และเก็บข้อมูล รวมทั้งขอขอบคุณทุกคนที่ไม่มีส่วนช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์ เลมีน์สำเร็จ และได้ผลเป็นที่น่าพอใจยิ่ง.

ศิริ เพ็ญ อัมสุข



สารบัญ

๑	บทคัดย่อ	หน้า ๑
๒	กิจกรรมประจำ	๗
๓	สารบัญตาราง	๙
บทที่		
๔	๑ บทนำ	
๕	ความเป็นมาและความสำคัญของบัญชีฯ	๑
๖	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๗	สมมติฐานของการวิจัย	๒
๘	ขอบเขตของการวิจัย	๒
๙	ข้อสมมติเบื้องตน	๓
๑๐	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๓
๑๑	คำจำกัดความ	๔
๑๒	๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๕
๑๓	๓ ระเบียบวิธีวิจัย	
๑๔	วิธีรับร่วมข้อมูล	๑๓
๑๕	วิธีคำนวณ	๑๔
๑๖	๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๕
๑๗	๕ สรุปผลการวิจัยและขอ 'สันอแนะ'	
๑๘	สรุปผลการวิจัย	๑๐
๑๙	การอภิปรายผลการวิจัย	๑๙
๒๐	ขอเสนอแนะ	๒๐

๙

บทที่

หน้า

บรรณานุกรม ๓๕

ภาคผนวก

แบบสำรวจใช้อาคารสถานที่โรงเรียนประถมศึกษา ๑๖

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ๑ | มัชณิมเลขคณิตของอัตราการใช้ห้อง อัตราการใช้พื้นที่ห้องน้ำ เรียน
ทำการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่้านบริหารบธกิจในโรงเรียน
รัฐบาลระดับประถมศึกษาทั้งหมดของสำนักงานเขตฯ เกือลากกรະบัง จังหวัด
พระนคร รวมทั้งความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัชณิมเลขคณิต
ช่วงความเชื่อมั่นของมัชณิมเลขคณิตและค่าการทดสอบความมั่นคง
สำคัญคุณ t-test
..... | ๒๔ |
| ๒ | มัชณิมเลขคณิตของอัตราการใช้ห้อง อัตราการใช้พื้นที่ห้องน้ำ เรียน
และการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่้านบริหารบธกิจของทุกโรงเรียน...
..... | ๒๕ |
| ๓ | เปรียบเทียบมัชณิมเลขคณิตของอัตราการใช้ห้อง มัชณิมเลขคณิต
ของอัตราการใช้พื้นที่ห้องน้ำ เรียน และมัชณิมเลขคณิตการใช้ประโยชน์
อาคารสถานที่้านบริหารบธกิจกับระดับเฉลี่ยปานกลางของ
มัชณิมเลขคณิตการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ในโรงเรียนทั้ง ๓
ประเภทของโรงเรียนรัฐบาลระดับประถมศึกษาสำนักงานเขตฯ เกือลากกรະบัง
จังหวัดพระนคร | ๒๖ |