

## บรรณานุกรม

นวีวรรณ พรมสอาชา ณ สถาบันคร. "การเปรียบเทียบความลับพันธ์ระหว่างคณะแนสน้อมໄລ  
ชั้นนัยชัยมศึกษาปีที่ ๕ และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา  
๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรม-  
ศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐. (อัคสานา)

เดช ลวนานนท์. ปทานุกรมจิตวิทยา. พระนคร: โอดีตนส์ โปรดักชัน, ๒๕๗๖.  
กุญแจ, ม.ล. จิตวิทยาในเชิงประจํารัตน์. พระนคร: ไทยวัฒนาพับลิช, ๒๕๐๙.

พิพพ์วรรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา. "การเปรียบเทียบความลับพันธ์ระหว่างคณะแนสน้อมໄລชั้น  
นัยชัยมศึกษาปีที่ ๕ และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๐๗  
และ ๒๕๐๘ กับความสำเร็จในการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ  
มหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

บุญเรือง ศรีคำพร. "ความลับพันธ์ระหว่างคณะแนสน้อมໄລชั้นนัยชัยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น  
นัยชัยมศึกษาปีที่ ๕ ของนักเรียนหญิงคู่กัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนก  
วิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

ปราสาหงก บูรณพินทร์. "ความลับพันธ์ระหว่างคณะแนสน้อมໄລชั้นนัยชัยมศึกษาปีที่ ๔ เนื้อหา-  
เรียนสาขาวิชาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นประถมปีที่ ๑ กับคณะแนสน้อมໄລชั้นประถมปีที่ ๑ และ ๒ ปีการ-  
ศึกษา ๒๕๐๕." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, ๒๕๐๖.

ไพบูลย์ บุณยะ เวศ. "ความสัมพันธ์ระหว่างคณะแนสนอบ ໄลช่องนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๐๖ และผลการเรียนเมื่อเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ คณะอักษรศาสตร์ เนพารมณ์วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบริษัทการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๙.

ภิญโญ สารร. "ความสำเร็จในการศึกษาชั้นมหาวิทยาลัย เปรียบเทียบกับการศึกษาชั้น เตรียมอุดมศึกษาของนิสิตปริญญาตรีที่ออกจากชั้นพัฒนาระบบทั่วไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๔๘๙ - ๒๕๐๓." รายงานการวิจัย CUEE ๑๙๖๑ แผนกวิชาบริษัทการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๔.

วราชนา พานิชการ. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคณะแนสนอบ ໄลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.

ศรีนวล ศิรินลินทร์. "ความสัมพันธ์ระหว่างคณะแนสนอบคัดเลือกเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและคณะแนสนอบ ໄลปراسีด เตรียมอุดมศึกษา เฉพาะแผนกวิชาบริษัทศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๒-๐๓, ๒๕๐๓-๐๔, ๒๕๐๔-๐๕." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๓.

สายหยุด เชี่ยวโคกน้อย. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคณะแนสนอบ ໄลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ กับความสำเร็จในการศึกษาของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบริษัทการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

วางแผนการศึกษา, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยนักเรียนสอบเข้าศึกษาในชั้นอนุมัตศึกษา พ.ศ. ๒๕๐๕ - ๒๕๐๖. พระนคร, ๒๕๑๐.

บรรณาฯ สรุประยุทธ. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยศึกษาปีที่ ๕ และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

Arkin, Herbert and Colton Raymond. Tables For Statisticians. New York: Barnes and Noble, Inc., 1968.

Capps, Marrian P. and Decorta, Frnak A. "Contribution of the Under Graduate Record Examination and The National Examination to the Prediction of Graduate School Success," Journal of Education Research. 50, January, 1957.

Chaval Paeratakul. "An Investigation of the Efficiency of the Indiana University Freshman Orientation Test Battery and Its Implications," A Thesis for the Degree of Doctor of Education at Indiana University. Indiana, 1961.

D'Amico, Louis A., and Others. "The Relationship Between MAT and Achievement in Junior College Subjects," Educational and Psychological Measurement. 19, 1956.

Edminston, R.W. and Rhodes, Betty Jane. "Predicting Achievement," Journal of Educational Research. 52, January, 1959.

Franz, Gretchen, and Others. "Prediction of Grade from Pre-Admission Indicies in Georgia Tax-Supported College," Educational and Psychological Measurement. 18, Winter, 1958.

Freund, John E. Modern Elementary Statistics. Tokyo: Prentice-Hall, 1960.

Garrette, Henry E. Statistic in Psychology and Education. Bombay: Vakils, Feffer and Simons Private Ltd., 1969.

Goode, Carter V. Introduction to Educational Research. New York: Appleton-Century, Inc., 1959.

Herman, Robert, and Others. "Predicting College Academic Achievement from TAV Selection System of Fifty Males Elementary Teacher Trainers," Journal of Educational Research. 60:5, 1967.

Klugh, Henry E. and Bierly, Robert. "The School and College Ability Test and High School Grade as Predictor of College Achievement," Educational and Psychological Measurement. 29, Winter, 1959.

Kunhart, William E. and Olson, Engene V. "American Council on Educational Psychological Examination Score as Predictors of Success in Academic College Course," Journal of Educational Research. 57: 10, 1964.

Long, John Marshall. "The Prediction of College Success from A Bettery of Test and from High School Achievement," Dissertation Abstract. 21, November, 1960.

Passons, William R. "Predictive Validities of the ACT, SAT and High School Grades for First Semester GPA and Freshman Course," Educational and Psychological Measurement. 27, 1967.

Ryan, D.B. "Study of the Observal Relationship Between Test Results Intelligence Indicies, and Academic Success," Journal of Educational Psychology, 29, November, 1938.

Scannell, Dale P. "Prediction of College Success from Elementary and Secondary School Performance," Journal of Educational Psychology. 51, June, 1960.

Smith, Carbett. "Achievement and Affiliation Motives as Factors in Predicting Scholastic Success in College," Dissertation Abstracts. 25: 10, 1965.

Van Dalen, D.B. and Meyer, William J. Understanding Educational Research. New York: McGraw-Hill Inc., 1966.

ກາຄົມນາງ

ត្រូវបានការណែនាំទាកាត់ ។ នៃការវិឱ្យនេះ

គម្រោងសែបគ័ត៌ ដីករាយខែសែបគម្រោងណាតុកទី ៣ (X) និងគម្រោងរាម  
ធម៌សំរួលទីនៃការដើរបែង (Y) ខែសែបគម្រោងពីរកំពង់

គណិត	X	Y	$X^2$	$Y^2$	XY
១	៩៩	៥៥	៩៨១	៣០២៥	៥០៩៥
២	៥៥	៥៥	៣០២៥	៣០២៥	៣០២៥
៣	៩៥	៥៥	៩៥០	៣០២៥	៥៥០៥
៤	៩៥	៥៥	៩៥០	៣០២៥	៥៥០៥
៥	៥៥	៥៥	៣០២៥	៣០២៥	៣០២៥
៦	៩៥	៥៥	៩៥០	៣០២៥	៥៥០៥
៧	៩៥	៥៥	៩៥០	៣០២៥	៥៥០៥
៨	៥៥	៥៥	៣០២៥	៣០២៥	៣០២៥
៩	៩៥	៥៥	៩៥០	៣០២៥	៥៥០៥
១០	៦	៥៥	៣៦	៣០២៥	៣៦៥៥
១១	៩៥	៥៥	៩៥០	៣០២៥	៥៥០៥
១២	៦	៥៥	៣៦	៣០២៥	៣៦៥៥
១៣	៦	៥៥	៣៦	៣០២៥	៣៦៥៥
១៤	៩៥	៥៥	៩៥០	៣០២៥	៥៥០៥
១៥	៩៥	៥៥	៩៥០	៣០២៥	៥៥០៥
១៦	៥៥	៥៥	៣០២៥	៣០២៥	៣០២៥
១៧	៩៥	៥៥	៩៥០	៣០២៥	៥៥០៥
១៨	៥៥	៥៥	៣០២៥	៣០២៥	៣០២៥

ကဏ္ဍ	X	Y	$X^2$	$Y^2$	XY
၁၀	၈	ၬ၀	၆၄	၃ၶ၀၀	၄၈၀
၁၁	၉၃	၅၇	၈၆၄	၂၄၀၉	၄၄၈
၁၂	၉၅	၅၅	၉၀၆	၂၄၁၁	၄၃၅
၁၃	၉၃	၅၈	၈၆၄	၂၇၀၄	၄၃၈
၁၄	၉၃	၅၇	၈၆၄	၂၇၀၉	၄၃၇
၁၅	၈	၅၇	၆၄	၂၇၀၉	၄၈
၁၆	၉၃	၅၇	၈၆၄	၂၇၀၉	၄၃၇
၁၇	၉	၅၅	၈၁	၂၄၁၁	၄၅
၁၈	၉	၅၅	၈၁	၂၄၁၁	၄၅
၁၉	၈၀	၅၅	၆ၴ၀၀	၂၄၁၁	၄၄၀
၂၀	၈၅	၅၅	၆၅၂၅	၂၄၁၁	၄၄၅
ရှုမှု ( $\Sigma$ )		၄၈၁၁၅	၈၁၅၀၈	၂၀၄၄၄၈	၂၄၁၁၅၁၁

(၁) ကာလီပရဲလီ၏ဆန်မြေပို့

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 r_{XY} &= \frac{၃၀ \times ၂၄၁၁၅ - ၄၈၁၁ \times ၂၀၄၄၄၈}{\sqrt{[၃၀ \times ၈၁၅၀၈ - (၄၈၁၁)^2][၃၀ \times ၂၀၄၄၄၈ - (၂၄၁၁၅)^2]}} \\
 &= \frac{၁၂၄၅၅၀ - ၁၉၁၂၀၈}{\sqrt{၁၄၄၀၉ \times ၂၁၁၄၄}} \\
 &= \frac{၃၃၅၄၂}{၁၂၁၂၅၈} \\
 r_{XY} &= 0.713
 \end{aligned}$$

(ଭ) କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ

$$\begin{aligned} M_X &= \frac{\sum X}{N}, \quad M_Y = \frac{\sum Y}{N} \\ M_X &= \frac{50}{30} \quad M_Y = \frac{90}{30} \\ &= 1.667 \quad = 3.000 \end{aligned}$$

(୮) ସ୍ଵାନନ୍ଦିତ ପରିମାତ୍ରାଙ୍କାଣ

$$\begin{aligned} \sigma_X &= \sqrt{\frac{1}{N} \sum X^2 - M_X^2} \\ \sigma_X &= \sqrt{\frac{2}{30} \left[ 30 \times 90 - (50)^2 \right]} \\ &= \sqrt{\frac{2}{30} \times 600} \\ \sigma_Y &= 0.934 \\ \sigma_Y &= \sqrt{\frac{1}{N} \sum Y^2 - M_Y^2} \\ &= \sqrt{\frac{2}{30} \left[ 30 \times 100 - (90)^2 \right]} \\ &= \sqrt{\frac{2}{30} \times 600} \\ \sigma_Y &= 1.667 \end{aligned}$$

(୯) ଶମଗାରିତମିତି

$$\begin{aligned} Y &= r_{XY} \frac{\sigma_Y}{\sigma_X} (X - M_X) + M_Y \\ &= 0.400 \times \frac{1.667}{0.934} (X - 1.667) + 3.000 \\ Y &= 0.500X + 1.667 \end{aligned}$$

(๓) ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย

$$\begin{aligned}\sigma_{yx} &= \sigma_y \sqrt{1 - r_{xy}^2} \\ &= 9.567 \sqrt{9 - (0.693)^2} \\ &= 9.567 \times 0.899\end{aligned}$$

$$\sigma_{yx} = 8.450$$

## ประวัติการศึกษา

นาย สิงห์เคช นิลสัมฤทธิ์ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๙ เข้าเป็นนิสิตสาขาสังคมการศึกษา แผนก วิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๒