

การดำเนินการวิจัย การรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูล

การเลือกประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ แบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้ คือ

๑. ครูที่เลี้ยงที่ควบคุมดูแลนักเรียนฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ปีการศึกษา ๒๕๑๐ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๔ คน จากโรงเรียนฝึกสอน ๒๑ โรงเรียน ฝึกสอนเหล่านี้ได้

แก่

โรงเรียนคลองหลวง ๑๑

โรงเรียนวัดเทพศิลา

โรงเรียนวัดพิชัย

โรงเรียนวัดป่าเทญเหนือ

โรงเรียนวัดใหม่ด่านกแซวก

โรงเรียนวัดโพธิ์ทองบน

โรงเรียนวัดสตักเหนือ

โรงเรียนบ้านกระทุ่มตม

โรงเรียนวัดอ้อมใหญ่

โรงเรียนวัดสี่พระทอง

โรงเรียนวัดห้วยตะโก

โรงเรียนวันครู ๒๕๐๒

โรงเรียนบ้านคลองบัว

โรงเรียนวัดสายไหม

โรงเรียนมูลนิธิหิมาราช

โรงเรียนวัดคอกไม้

โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม

โรงเรียนวัดน้อย

โรงเรียนวักศรีบุญเรือง

โรงเรียนวักป่าแก

โรงเรียนวักบางขมิ้น

๒. นักเรียนฝึกสอนระดับ ป.กศ.ต้นในวิทยาลัยครูและโรงเรียนฝึกหัดครู ใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ออกฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ปีการศึกษา ๒๕๑๐ รวมทั้งสิ้น ๔๗๖ คน เป็นนักเรียนฝึกสอนจากวิทยาลัยครู และโรงเรียนฝึกหัดครู ๗ แห่ง คือ

วิทยาลัยครูจันทระเกษม

วิทยาลัยครูมานสมเด็จเจ้าพระยา

วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา

วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

โรงเรียนฝึกหัดครูชนบท

โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาสงครม

การสร้างแบบสอบถาม

๑. การสร้างแบบสอบถามใ้ค้ำำเนินงานเป็นลำดับดังนี้

- ๑.๑ ศึกษาคนควาจาก หนังสือ ค้ำำรายเรียน เอกสาร วารสาร และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง ถึงเรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกหัดครูชนบท การค้ำำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของโครงการ เรื่องหน้าที่และบทบาทของครูที่เลี้ยง ปัญหาและความต้องการของครูที่เลี้ยง และเรื่องทัศนคติของนักเรียนฝึกสอน ที่มีต่อโครงการฝึกหัดครูชนบท
- ๑.๒ สัมภาษณ์อาจารย์นิเทศก์ ครูที่เลี้ยง นักเรียนฝึกสอนถึงเรื่องการค้ำำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน วิธีที่ใช้แก้ปัญหา รวมถึงความต้องการของบุคคลที่เกี่ยวข้องในงานค้ำำเนินงาน

๒. ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้มี ๒ ชุดจัดทำประเภทของประชากรคือ แบบสอบถาม
สำหรับครูที่เลี้ยง และแบบสอบถามสำหรับนักเรียนฝึกสอน

แบบสอบถามสำหรับครูที่เลี้ยงแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

- ส่วนที่หนึ่ง เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบ
สอบถามชนิดถามข้อความในสมบูรณ์
- ส่วนที่สอง เกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทในการฝึกสอนเป็นแบบสอบถามชนิด
มาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)
- ส่วนที่สาม เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบในด้านการพัฒนาชุมชน เป็น
แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า
- ส่วนที่สี่ เกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของนักเรียนฝึกสอนทางด้านการสอน
และการพัฒนาชุมชน ตามความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง เป็นแบบสอบถาม
ชนิดเลือกตอบ (check - list)
- ส่วนที่ห้า เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูที่เลี้ยงใน
ด้านการดูแลนักเรียนฝึกสอน เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ
- ส่วนที่หก เกี่ยวกับความช่วยเหลือที่ครูที่เลี้ยงต้องการจากสถาบันฝึกหัด
ครู เพื่อให้การทำงานของครูที่เลี้ยงได้ผลดียิ่งขึ้น เป็นแบบสอบถาม
ชนิดเลือกตอบ (check - list) และแบบตอบโดยเสรี (open-end)

แบบสอบถามสำหรับนักเรียนฝึกสอนแบ่งออกเป็น ๒ ส่วนคือ

- ส่วนที่หนึ่ง เกี่ยวกับบทบาทที่ครูที่เลี้ยงปฏิบัติกับนักเรียนฝึกสอนตามความ
เห็นของนักเรียนฝึกสอน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า
(rating scale)
- ส่วนที่สอง เกี่ยวกับปัญหาความต้องการและความคิดเห็นทั่วไปของนักเรียน
ฝึกสอนที่มีต่อโครงการฝึกหัดครูชุมชน เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ
(check - list) และตอบโดยเสรี (open - end)

๓ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

ได้นำแบบสอบถามไปแจกแก่ครูที่เลี้ยง และนักเรียนฝึกสอนและโตคิดตามเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง เนื่องจากโรงเรียนฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทอยู่ในที่ทุรกันดาร การเดินทางเข้าและไม่สะดวก จึงต้องใช้เวลาในการแจกแบบสอบถาม ๒ สัปดาห์ และการเก็บแบบสอบถามอีก ๒ สัปดาห์

สำหรับแบบสอบถามของครูที่เลี้ยง ได้ส่งไปทั้งหมด ๑๑๔ ชุด ใ้รับคืนมา ๑๑๓ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๕ ส่วนแบบสอบถามที่ส่งให้นักเรียนฝึกสอน ๔๗๖ ชุด ใ้รับคืน ๔๒๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔

แบบสอบถามที่เก็บมาได้จะแยกวิเคราะห์เป็น ๓ ตอน โดยใช้วิธีการดังนี้ ตอนที่ ๑ นำข้อมูลส่วนที่หนึ่งซึ่งเกี่ยวกับรายละเอียดของครูที่เลี้ยงมาเจนนับ (tally) หาความถี่ โดยแยกตามหัวข้อในแบบสอบถาม และสรุปผลหาค่าที่สี่ย (range) คิดเป็นร้อยละ แล้วเสนอเป็นตาราง

ตอนที่ ๒ นำข้อมูลส่วนที่สอง ส่วนที่สาม ซึ่งเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของครูที่เลี้ยง และข้อมูลส่วนที่หนึ่งซึ่งเป็นคำขอบเกี่ยวกับบทบาทของครูที่เลี้ยงที่ปฏิบัติกับนักเรียนฝึกสอนตามความเห็นของนักเรียนฝึกสอน มาวิเคราะห์โดยนำแต่ละหัวข้อมาเจนนับหาความถี่ หาค่าเฉลี่ยของแต่ละหัวข้อ ทั้งของครูที่เลี้ยงและของนักเรียนฝึกสอน ผลที่ได้เป็นค่าเฉลี่ยการทํางานของครูที่เลี้ยง ได้กำหนดคะแนนให้ตามลำดับการทํางานตามหน้าที่ที่มากน้อยดังนี้

ทำหน้าที่	มาก	เทียบเป็นคะแนน	๔	คะแนน
ทำหน้าที่	ปานกลาง	เทียบเป็นคะแนน	๓	คะแนน
ทำหน้าที่	น้อย	เทียบเป็นคะแนน	๒	คะแนน
	ไม่ทำเลย	เทียบเป็นคะแนน	๑	คะแนน
สมมติให้ในหัวข้อที่ ๑ มีผู้ตอบในช่อง	มาก		a	คน
	ปานกลาง		b	คน
	น้อย		c	คน
	ไม่ทำเลย		d	คน

จะหาค่าเฉลี่ยของหัวข้อที่ ๑ = $\frac{๔a + ๓b + ๒c + d}{a + b + c + d}$

เมื่อใ้ค่าเฉลี่ยแต่ละหัวข้อทั้งของครูที่เลี้ยง และของนักเรียนฝึกสอนแล้ว นำมา
เทียบกันโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๕	ถือว่าครูที่เลี้ยงไม่ทำหน้าที่โดย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๖ - ๒.๕๕	ถือว่าครูที่เลี้ยงทำหน้าที่ น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๖ - ๓.๕๕	ถือว่าครูที่เลี้ยงทำหน้าที่ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๖ - ๔.๐๐	ถือว่าครูที่เลี้ยงทำหน้าที่ มาก

ค่าเฉลี่ยที่ได้แต่ละหัวข้อนี้ นำมาเปรียบเทียบกันระหว่างความเห็นของครูที่เลี้ยง กับ
ความเห็นของนักเรียนฝึกสอน แล้วนำเสนอเป็นตาราง

ตอนที่ ๓ นำข้อมูลส่วนที่สี่ ส่วนที่ห้า และส่วนที่หก จากแบบสอบถามของครูที่เลี้ยง
และข้อมูลส่วนที่สอง จากแบบสอบถามของนักเรียนฝึกสอนมาแจกแจงนับหาความถี่ของแต่ละหัวข้อ
สรุปแต่ละหัวข้อเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นแบบความเรียง