

ກາກພນວກ

ที่ ศษ. 0303/ ว.537

กรมการฝึกหัดครู

15 มกราคม 2511

เรื่อง ขอความกรุณาให้ช่วยตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการศึกษาระดับปริญญาโท การสอนของอาจารย์นิเทศก์
การฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของสถาบันฝึกหัดครู

ด้วย นางสาว สุนา ไคลังคะ อาจารย์โทโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม
ซึ่งกำลังศึกษาปริญญาโทของคณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใครขอความกรุณา
อนุเคราะห์ขอให้อาจารย์นิเทศก์การฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ช่วยตอบแบบสอบถาม
ตามที่ไคส่งมาพร้อมนี้ และส่งกลับคืนโดยด่วน เพื่อนำไปทำการวิจัยในการทำปฏิญานพนธ์ จึง
เรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ สิริเจริญ)

หัวหน้ากองโรงเรียนฝึกหัดครู

แผนกฝึกหัดครูวิสามัญศึกษา

รายชื่อสถาบันฝึกหัดครูในโครงการฝึกหัดครูชนบท
สถาบันฝึกหัดครูที่ได้ปฏิบัติงานในโครงการฝึกหัดครูทั้งหมด มีทั้งหมด 26 สถาบัน

ดังนี้

1. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
3. วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ
4. วิทยาลัยครูจันทระเกษม
5. วิทยาลัยครูพระนคร
6. โรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลัยสงฆ์
7. โรงเรียนฝึกหัดครูชนบุรี
8. วิทยาลัยครูเทพสตรีลพบุรี
9. วิทยาลัยครูเชียงใหม่
10. วิทยาลัยครูนครราชสีมา
11. วิทยาลัยครูมหาสารคาม
12. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
13. วิทยาลัยครูอุดรธานี
14. วิทยาลัยครูสงขลา
15. วิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก
16. วิทยาลัยครูยะลา
17. วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
18. โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม
19. โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา
20. โรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช
21. โรงเรียนฝึกหัดครูอุตรดิตถ์
22. โรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา
23. โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรี



24. โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร
25. โรงเรียนฝึกหัดครูนครสวรรค์
26. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงราชบุรี

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มกราคม 2511

เรียน อาจารย์นิเทศก์การสอนตามโครงการฝึกหัดครูชนบททุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตคณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์ในการนิเทศการสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท" เพื่อประกอบการศึกษาเพื่อรับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี คร.อารี สันถวิ และ คร.วิจิตร ศรีสอาน เป็นผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งการวิจัยเรื่องนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศฝึกหัดครูชนบททุกท่าน

ฉะนั้น ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อว่าผลที่ได้รับจักได้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และการปรับปรุงโครงการฝึกหัดครูชนบท ผู้ทำการวิจัยขอรับรองว่าจะนำคำตอบของท่านมาใช้เพื่อการวิจัยโดย ไม่มีการเปิดเผยชื่อผู้ตอบ และการรายงานผลการวิจัยก็จะอยู่ในขอบเขตของวิชาการ โดยไม่ให้มีผลเสียหายแก่ผู้ตอบและสถาบันที่เกี่ยวข้อง ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(น.ส. สุมณา ไตลังคะ)

อาจารย์โท โรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม

แบบสอบถาม
การศึกษาปัญหาเทคนิคการสอนของอาจารย์นิเทศก์
การฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท
ของสถาบันฝึกหัดครู

ขอแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. ชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง.....ในข้อย่อยแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงหรือความคิดเห็น โดยเลือกกาเพียงข้อเดียว นอกจากระบุไว้บางข้อ
2. เติมตัวเลขหรือข้อความอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับคำชี้แจงที่ระบุไว้บางข้อ
3. เมื่อท่านตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาบรรจุของส่งกลับไปยังข้าพเจ้าตามตำบลที่อยู่ ที่ปรากฏหน้าซอง จะเป็นพระคุณอย่างสูง

สถานภาพของอาจารย์นิเทศก์

1. ชื่อสถาบันฝึกหัดครู.....
 2. เพศ.....ชาย
.....หญิง
 3. อายุ.....ปี
 4. วุฒิ ปีที่สำเร็จ สถานศึกษา วิชาเอก (ถ้าทางการศึกษา ไปรกระบุสายวิชาเอก)
 (หลังจาก ม.6หรือ มศ.3)
-
-
-
-

7. เพื่อให้การนิเทศการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทมีประสิทธิภาพดี ท่านคิดว่าอาจารย์
นิเทศก์ควรจะได้ศึกษาวิชาคำใดในบ้าง ? (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การพัฒนาการท้องถิ่น
- การแนะแนว
- มนุษยสัมพันธ์
- หลักการนิเทศการศึกษา
- วัฒนธรรม
- ปรัชญาการศึกษา
- การอนามัยและสุขภาพ
- การศึกษาในชนบท
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

8. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการฝึกสอนในโครงการการฝึกหัดครูชนบทที่
กรมการฝึกหัดครูจัดขึ้นหรือไม่ ?

..... เคย ไม่เคย

ถ้าเคย โปรดระบุจำนวนครั้ง และ ชั่วโมงในแต่ละครั้ง

..... 1 ครั้ง คิดเป็นเวลา ชั่วโมง

..... 2 ครั้ง คิดเป็นเวลา ชั่วโมง

9. ถ้าหากจะจัดให้มีการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์การฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทขึ้นอีกท่าน
ต้องการสัมมนาเรื่องใดบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. ในการรับงานเป็นอาจารย์นิเทศก์การฝึกสอนในชนบทท่านได้รับคำแนะนำจากผู้
 คำเนิงานนิเทศคนก่อนบ้างหรือไม่ ?

.....ได้ไม่ได้

ถ้าได้รับคำแนะนำ โปรดระบุหัวข้อเรื่อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

..... พาไปแนะนำรู้จักกับชาวบ้าน ครูใหญ่ และบุคคลสำคัญในหมู่บ้านนั้น

..... อธิบายแนวทางการนิเทศการฝึกสอน

..... อธิบายวิธีการปรับปรุงชนบท

..... อธิบายถึงวิธีการดำเนินงานของโครงการนี้

..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์

11. ในภาคการศึกษาที่ส่งนักเรียนออกฝึกสอน ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบในกิจกรรม
 ของสถาบันฝึกหัดครูที่ท่านสังกัดอยู่อะไรบ้าง ?

..... งานคานการนิเทศการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท

ใช้เวลาประมาณ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

..... งานคานการสอนในสถาบันฝึกหัดครู

ใช้เวลาประมาณ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

..... งานคานการสอนในโรงเรียนสาธิต

ใช้เวลาประมาณ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

..... งานคานกิจกรรมนอกหลักสูตร

ใช้เวลาประมาณ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

..... งานคานปกครอง

ใช้เวลาประมาณ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

..... งานคานธุรการ

ใช้เวลาประมาณ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

..... เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ใช้เวลาประมาณ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

..... เป็นอาจารย์ประจำหอพักนักเรียน

ใช้เวลาประมาณ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ใช้เวลาประมาณ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

.....

ใช้เวลาประมาณ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

.....

ใช้เวลาประมาณ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

12. ในระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา ท่านรับผิดชอบนักเรียนฝึกสอน จำนวนกี่คน ?
- ก. ในโครงการฝึกหัดครูชนบท จำนวน คน
- ข. นอกโครงการฝึกหัดครูชนบท จำนวน คน
- รวม คน
13. เพื่อให้การนิเทศการฝึกสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควร
รับผิดชอบนักเรียนฝึกสอน
- ก. ในโครงการฝึกหัดครูชนบท จำนวนไม่เกิน คน ต่อภาคการศึกษา
- ข. นอกโครงการฝึกหัดครูชนบทจำนวนไม่เกิน คน ต่อภาคการศึกษา
- ค. รวมทั้ง 2 โครงการ จำนวนไม่เกิน คน ต่อภาคการศึกษา
14. ในระหว่างนิเทศการฝึกสอนในชนบท ท่านได้มีการประชุมสัมมนากับนักเรียนฝึกสอนบ่อย-
ครั้งเพียงใด ?
- ประชุมสัปดาห์ละครั้ง ครั้งละ..... ชั่วโมง
- ประชุมเดือนละครั้ง ครั้งละ..... ชั่วโมง
- เป็นครั้งคราวประมาณภาคละ ครั้ง
..... ครั้งละ..... ชั่วโมง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. ในการประชุมพบปะกับนักเรียนฝึกสอนในชนบทส่วนมากมักจะเป็นการประชุม
- เป็นกลุ่ม
- เป็นรายบุคคล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

16. ปัญหาที่นำมาอภิปรายหรือขอคำปรึกษาในการประชุมเพื่อการนิเทศการฝึกสอนในชนบท เป็นปัญหาเกี่ยวกับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ปัญหาการสอนที่นักเรียนฝึกสอนกำลังเผชิญอยู่
- ปัญหาการพัฒนาหมู่บ้าน
- ความสัมพันธ์กับชาวบ้าน
- ปัญหาส่วนตัว
- ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนฝึกสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การบริหารและการดำเนินงานโครงการฝึกสอนในชนบท

17. ก. ในสถาบันฝึกหัดครูของท่านได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝึกสอนในชนบทบ้างหรือไม่
-มีไม่มี
- ข. ถ้ามี จำนวน.....คน ประกอบด้วย
- อาจารย์ใหญ่
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- ผู้ช่วยฝ่ายธุรการ
- หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ
- อาจารย์จากหมวดวิชาต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
18. ก. คณะกรรมการฝึกสอนมีโอกาสประชุมร่วมกับอาจารย์นิเทศบ้างหรือไม่ ?
-มีไม่มี
- ข. ถ้ามี ประชุมกันบ่อยครั้งเพียงใด ?
- สัปดาห์ละ.....ครั้ง ครั้งละประมาณ.....ชั่วโมง
- เดือนละ.....ครั้ง ครั้งละประมาณ.....ชั่วโมง
- เทอมละ.....ครั้ง ครั้งละประมาณ.....ชั่วโมง

19. คณะกรรมการฝึกสอนไปเยี่ยมหน่วยฝึกสอนซึ่งอยู่ในโครงการฝึกหัดครูชนบท
บ้างหรือไม่ ? /เคย
.....เคยไม่เคย
ถ้าเคย ไปเยี่ยมประมาณเดือนละ.....ครั้ง
20. หัวหน้าสถานศึกษาของท่าน (เช่นอาจารย์ใหญ่) เคยไปเยี่ยมหน่วยฝึกสอนชนบทหรือไม่?
.....เคยไม่เคย
ถ้าเคย ไปเยี่ยมประมาณเดือนละ.....ครั้ง
21. ก. ทางสถาบันฝึกหัดครูของท่านมีงบประมาณเฉพาะสำหรับงานนิเทศการฝึกสอนใน
ชนบทหรือไม่ ?
ข.มีไม่มี
ค. ถ้ามี ประมาณปีละ.....บาท
ง. ท่านคิดว่าเป็นการเพียงพอหรือไม่.....พอไม่พอ
จ. ถ้าไม่พอ ควรจะเป็นปีละ.....บาท
ฉ. ถ้าไม่มีเงินงบประมาณ ได้เงินจากทางใด.....
.....
.....
22. การเดินทางไปนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ โดย
..... รถของสถานการศึกษาฝึกหัดครู
..... รถส่วนตัวของท่าน
..... รถประจำทาง
..... ยืมรถหน่วยราชการอื่น
..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

23. อะไรบ้างที่เป็นปัญหาของอาจารย์นิเทศก์ในการนิเทศงานโครงการการฝึกหัดครูชนบท
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ขาดความรู้ในด้านการพัฒนาชนบท
- ขาดความถนัดในการนิเทศ
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ห้องถิ่นที่ไปปฏิบัติงานไม่ให้ความร่วมมือ
- หน่วยฝึกสอนไกลเกินไป ไม่สะดวกที่ออกไปนิเทศ
- การคมนาคมไม่สะดวก
- มีความรับผิดชอบด้านอื่นมากเกินไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

การเตรียมนักเรียนฝึกสอน

24. ก. วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรเพื่อเป็นการเตรียมตัวนักเรียนก่อนออกฝึกสอน
เพียงพอสำหรับการฝึกสอนในชนบทหรือไม่ ?

.....พอไม่พอ

ข. ถ้าไม่พอ ควรจะให้มีการเรียนวิชาเพิ่มเติมอะไรบ้าง ?

-
-
-
-
-
-

25. ก. ก่อนที่นักเรียนจะออกฝึกสอนทางสถานฝึกหัดครู ได้มีการประชุมพิเศษการฝึกสอนหรือไม่ ?

.....มีไม่มี

ข. ถ้ามี ใช้เวลาประชุมพิเศษประมาณ.....ชั่วโมง

ค. เรื่องที่นำมาประชุมพิเศษเกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง ?

..... เนื้อหาวิชาที่นำไปสอน

..... วิธีการจะไปพัฒนาหมู่บ้าน

..... กลวิธีการสอน

..... ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนที่จะไปฝึกสอน

..... การเป็นผู้นำในหมู่บ้าน

..... มนุษยสัมพันธ์

..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

26. ก. สถาบันฝึกหัดครูของท่านเคยเชิญวิทยากรหรือบุคคลภายนอกมาใช้ในการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกสอนหรือไม่ ?

.....เคย

.....ไม่เคย

ข. ถ้าเคยมีบุคคลใดบ้าง

..... ศึกษานิเทศก์

..... ศึกษานิเทศก์อำเภอ

..... นายอำเภอ

..... อำนวยการจังหวัด

..... เกษตรกรรมจังหวัด

..... พระสงฆ์ในท้องถิ่น

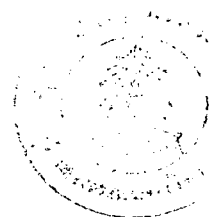
..... พัฒนานิเทศก์

..... กำนันผู้ใหญ่บ้าน

..... ครูใหญ่ของโรงเรียนที่ไปฝึกสอน

..... ครูประจำชั้น

..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ค. ท่านใช้บุคคลภายนอกมาช่วยปฐมนิเทศในเรื่องใดบ้าง

..... ชนบทธรรมนิยมประเพณีของชนบทนั้น

..... ทรัพยากรในชนบท

..... ลักษณะความเป็นอยู่ทั่วไป

..... สิ่งที่น่าสนใจของหมู่บ้าน

..... บุคคลสำคัญในหมู่บ้าน

..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

ปัญหาเกี่ยวกับคานการสอน

27. ก. ท่านคิดว่านักเรียนฝึกสอนของท่านส่วนใหญ่มีปัญหาในการสอนหรือไม่ ?
มีไม่มี
- ข. ถ้ามี ส่วนใหญ่มักจะเป็นปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง ?
- ขาดความแม่นยำในวิชาที่สอน ตลอดจนวัสดุการสอนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
 - ขาดการเตรียมการสอน
 - ขาดกลวิธีในการสอนที่ดี
 - ขาดความสามารถในการปรับตัวเองให้เข้ากับความต้องการ ความจำเป็นและสถานการณ์ใหม่ ๆ
 - ขาดความสนใจที่จะทำให้เด็กนักเรียนเชื่อถือ
 - ขาดความสำรวมสติ ความเชื่อมั่นในตัวเองและความแน่วแน่ กับอารมณ์
 - ขาดเสียงที่เหมาะสมแก่การสอนให้ได้ผลดี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -
28. ท่านคิดว่านักเรียนฝึกสอนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดและปกครองชั้นเรียนอะไรบ้าง?
- ไม่สามารถในการทำรายงานและระเบียบเรียบร้อย
 - ไม่มีการกำหนดนโยบายในการควบคุมและการปกครองนักเรียน ตามแบบประชาธิปไตย
 - ไม่มีการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล
 - ไม่มีการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับนักเรียน
 - เด็กขาดระเบียบวินัยที่มากจน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

29. ท่านคิดว่านักเรียนฝึกสอนของท่านมีปัญหาในการร่วมมือกับครูหรือเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนฝึกสอนอะไรบ้าง ?

- ไม่สามารถจะเข้ากับครูในโรงเรียนได้
- ไม่สามารถที่จะเห็นคล้อยตามหรือรับความเข้าใจกับครูพี่เลี้ยงได้
- ครูพี่เลี้ยงปล่อยให้สอนคนเดียวโดยไม่ให้ความช่วยเหลือเท่าที่ควร
- ไม่ยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ของครูพี่เลี้ยง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนของนักเรียนฝึกสอน ท่านสังเกตเห็นว่านักเรียนฝึกสอนมีปัญหาคำใด ?

- ผลิตภัณฑ์ไม่เป็น
- ใช้อุปกรณ์ไม่เป็น
- ไม่รู้จักแหล่งอุปกรณ์
- ขาดวัสดุในการผลิต
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

31. ท่านคิดว่านักเรียนฝึกสอนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลอย่างไร ?

- เกิดความลำบากในการสร้างข้อทดสอบ
- ไม่ชอบตรวจสอบและข้อสอบของนักเรียน
- ไม่ทราบวิธีให้คะแนน
- ไม่รู้จักใช้การทดสอบเป็นเครื่องมือในการสอนหรือกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาหมู่บ้าน

32. งานพัฒนาชนบทที่ท่านคิดว่าหน่วยฝึกสอนที่อยู่ในความดูแลของท่านทำแล้วได้ผล มีอะไรบ้าง?
- การตกเตียงบานเรือนให้สวยงาม
 - การอนามัยและสุขภาพ
 - การเกษตร
 - การฝึกความเป็นผู้นำ
 - โทรคมนาคม
 - หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -
33. ในการพัฒนาชนบทปัญหาที่หน่วยฝึกสอนประสบมีอะไรบ้าง ?
- เข้ากับชาวบ้านไม่ได้
 - ไม่สามารถจะเข้ากับผู้นำของชุมชน
 - ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับฝ่ายสงฆ์
 - ทองถิ่นขาดทรัพยากรธรรมชาติ
 - คนในท้องถิ่นขาดความกระตือรือร้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -
34. จากการที่ท่านได้ทำการนิเทศการฝึกสอนในชนบทท่านคิดว่าชนบทที่ท่านร่วมงานมีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง ?
- เกิดมีความคิดริเริ่มใหม่ ๆ
 - สามารถช่วยตนเองได้
 - เกิดการกระตือรือร้นในการทำงาน
 - ความร่วมมือระหว่างชาวบ้านด้วยกันเองดีขึ้น
 - ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

ประเมินผล

35. ในการประเมินผลงานการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทที่แล้วมา ท่านคิดว่าหน่วยงานโครงการฝึกหัดครูชนบทในความรับผิดชอบของท่าน ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใด ?

	ได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การพัฒนาโรงเรียนชนบทในโครงการ</u>					
1. การพัฒนาทางค่านอาคารสถานที่
2. การพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน
3. การพัฒนาทางด้านการจัดและบริหาร
4. การปรับปรุงคุณภาพของครู
5. การพัฒนาทางด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับชุมชน
<u>การพัฒนาบ้านพักนักเรียนครูในชนบท</u>					
1. การตกแต่งบ้านพัก
2. การกำหนดเกณฑ์การจัดบ้านพักที่ดี
3. การวางระเบียบที่จะต้องปฏิบัติในการอยู่บ้านพัก
4. การจัดห้องนอน ห้องต่าง ๆ ตามความจำเป็น
5. การใช้บ้านพักเป็นศูนย์ในการพัฒนาชุมชน

	ได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การพัฒนาการเป็นผู้นำของชนบทในโครงการ</u>					
1. การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชาวบ้าน
2. การส่งเสริมการอาชีพให้การชนบท
3. การส่งเสริมการอนามัยและสุขภาพ
4. การส่งเสริมทางด้านโภชนาการ
5. การส่งเสริมทางด้านสันตนาการ
6. การส่งเสริมทางด้านศาสนา และวัฒนธรรม
7. การส่งเสริมในการออกวารสารหมู่บ้าน
8. การส่งเสริมการตกแต่งหมู่บ้านและบ้าน- เรือนให้สวยงาม

38. ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ โครงการฝึกหัดครูชนบท มีกิจกรรมด้านใด
บ้างที่ท่านเห็นว่าหน่วยงานของท่านประสบความสำเร็จมากที่สุด คือ

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.

39. ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์โครงการฝึกหัดครูชนบทมีกิจกรรมใดบ้างที่-
ท่านคิดว่าต้องการ การปรับปรุงรับควน เพื่อให้การดำเนินงานของท่านได้ผลดียิ่งขึ้น

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.
- จ.
- ฉ.



บรรณานุกรม

- คณะศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู หลักมูลฐานในการนิเทศการศึกษา โครงการพัฒนาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ 2504
- จัด ฤทธิไชสง "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาที่มีต่อ
การฝึกสอนตามโครงการฝึกหัดครูชนบท" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร ปีการศึกษา 2508
- จำเรียง ภาวิจิตร และ เฉลิมศรี ชรรมบุตร รายงานความก้าวหน้าของวิทยาลัยครูและ
โรงเรียนฝึกหัดครู 14 โรงเรียน ที่ดำเนินโครงการฝึกหัดครูชนบทตั้งแต่กันยายน 2504-
กันยายน 2505 ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
- ประคอง กรรณสูต สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู ไทยวัฒนาพานิชย์ พระนคร 2508
- ทวี ทอแก้ว เทคนิคและกลวิธีในการนิเทศงาน กรมการฝึกหัดครู (พิมพ์คัด)
- ทวี ทอแก้ว และคณะอาจารย์นิเทศก์ คู่มือการปฏิบัติงานโครงการฝึกหัดครูชนบท ศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู 2503
- ศึกษานิเทศก์ หน่วย กรมการฝึกหัดครู คู่มือปฏิบัติสำหรับครูในโครงการฝึกหัดครูชนบท
เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 57 2507
- ศึกษานิเทศก์ หน่วย กรมการฝึกหัดครู ประมวลความรู้เกี่ยวกับโครงการฝึกหัดครูชนบท,
เอกสารนิเทศการศึกษาฉบับที่ 34 โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา 2501
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมการฝึกหัดครู รายงานการฝึกหัดครูชนบทของสถาบันฝึกหัดครู
(พิมพ์คัด)
- สามัญศึกษา กรม, กระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการนิเทศการศึกษาโครงการพัฒนาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ 2501
- เสาวภา วงษ์สิทธิ์ "โครงการฝึกหัดครูชนบทในวิทยาลัยครูและโรงเรียนฝึกหัดครูส่วนภูมิภาค
(พ.ศ.2499-2503) วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา
2507
- มังกร ผาติประสา "ความคิดของนักเรียนฝึกสอนต่อโครงการฝึกหัดครูชนบทในพระนครและ
ชนบุรี ปีการศึกษา 2508" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2507

ภาษาอังกฤษ

Bent, K. Rudyard and McLann, Lloyd E., Administration of Secondary School, New York; McGraw Hill, Book Company, 1960.

Castillo, Isidro, "Rural Teacher Training in Mexico" The Training of Rural School Teacher, Paris, UNESCO, 1953.

Curtis Dwight K. and Andrew, Leonard O., Guiding Your Student Teacher, New York; Prentice-Hall, 1965

Fresnoza, Florencio, "Consolidated Final Report on the Thailand. UNESCO Rural Teacher Education Project," Thailand Rural Teacher Training, Paris UNESCO, 1967.

Henry, Nelson B., (ed.) Education in Rural Communities, The Fifty-First Year book of the National Society for the Study of Educational Part II, Chicago, Illinois. The University of Chicago Press, 1952.

Spears, Harold, Improving The Supervision of Instruction, New York; Prentice Hall, 1953.

Wiles, Kimbal, Supervision for Better School, New York; Prentice Hall, 1967.

