

การเปรียบเทียบความสัมพันธ์
ระหว่างผลการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา
๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ กับความสำเร็จในการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(A COMPARATIVE STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE RESULTS OF
MATHAYOM SUKSA V EXAMINATION AND OF THE UNIVERSITY ENTRANCE
EXAMINATION IN THE ACADEMIC YEARS OF 2507 AND 2508 AND
THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE STUDENTS IN
CHULALONGKORN UNIVERSITY)

004788



โดย

นายวิรัตน์ วสะบายกูร ค.บ.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาโท
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๑

117374844

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

..... 11 ต.ค. 2551

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย อาจารย์ประคอง วรรณสุต

วันที่..... 4 เดือน..... พฤษภาคม..... พ.ศ. 2551



บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะศึกษาว่า (๑) จะใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แทนคะแนนสอบคัดเลือกเข้าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้หรือไม่ (๒) คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือก ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้ดีกว่ากัน (๓) ถ้าใช้คะแนนทั้งสองประเภทร่วมกันทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ จะได้ผลอย่างไร ข้อมูลที่นำมาวิจัยเป็นคะแนนหมวดวิชา สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคะแนนรวม โดยวิจัยตามหมวดวิชา ที่นิสิตสอบคัดเลือกเข้าคณะครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาเคมีปฏิบัติ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เป็นเกณฑ์ ด้วยการคำนวณหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และแบบพหุคูณ และข้อมูลเหล่านี้ได้มาจากประชากรซึ่งเป็นตัวแทนอันแท้จริงของนิสิต มีจำนวนนิสิตทั้งสิ้น ๑,๕๐๓ คน ที่มีหลักฐานพอที่จะนำมาวิจัยได้เป็น นิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๐๓ จำนวน ๖๐๙ คน และนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๐๔ จำนวน ๘๙๔ คน

หนึ่ง การวิจัยเรื่องนี้ได้พิจารณาถึงความเชื่อถือและความวัดได้จริงของข้อสอบต่าง ๆ ความแตกต่างระหว่าง เพศ อายุ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และตัวประกอบอื่น ๆ ของนิสิตที่นำมาเป็นข้อมูล

ผลของการวิจัยปรากฏว่า (๑) สามารถใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แทนคะแนนสอบคัดเลือกได้ (๒) คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดภาษาอังกฤษเพียงหมวดเดียว หมวดอื่นนอกจากนั้นตัวทำนายทั้งสอง ทำนายได้ผลทัดเทียมกัน (๓) ตัวทำนายทั้งสองประเภทร่วมกันทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายอย่างหนึ่งอย่างใดทำนายเพียงอย่างเดียว

THESIS TITLE; A Comparative Study of the Relationship between the Results of Mathayom Suksa V Examination and of the University Entrance Examination in the Academic Years of 2507 and 2508 and the Academic Achievement of the Students in Chulalongkorn University.

NAME; Mr. Virat Vasayangurl

DEPARTMENT; Educational Administration and Supervision

DATE; April 29, 1968.



ABSTRACT

This study purported to ascertain (1) whether the present Mathayom Suksa V Examination results can be substituted for University Entrance Examination results; (2) which results are the best predictor, and (3) how well the results of both examinations can predict academic achievement in the first two years of study at Chulalongkorn University. Six subject groups were studied: Biology, Chemistry, English, Mathematics, Physics and Social studies. The grade point averages of students during the first two years were included. The population consisted of 1503 students, enrolled in the Faculties of Architecture, Arts, Commerce and Accountancy, Education, Engineering, Sceince and the School of Analytical Chemistry Training during the academic year of 1964 and 1965. Differences in sex, age, socio - economic status, and other psycho - physiological factors were not taken into considerations. Pearsen's product moment correlation

coefficients, multiple correlation coefficients and multiple regression equations were computed by an IBM 360/40 computer.

The results of the study warrant the following conclusions:

1. The Mathayom Suksa V Examination results could be substituted for University Entrance Examination.
2. The predictive capability of the Mathayom Suksa V and the University Entrance Examination results as a whole was not statistically different. However the English subject group of the Mathayom Suksa V Examination was found to be a better academic achievement predictor.
3. A combination of the results was a better predictor than a comparison of each of the single results.

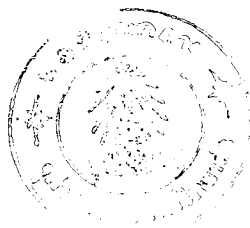
คำขอบคุณ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จได้ด้วยการแนะนำและช่วยเหลือของอาจารย์ ประคอง วรรณสุต
อาจารย์บุญควบคุมงานวิจัย ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ อาจารย์ ทวีศักดิ์ ทั้งสุพานิชย์ รองผู้อำนวยการศูนย์ประมวลผลด้วยเครื่องจักร
แห่งประเทศไทย ณ ส่วนงานสถิติแห่งชาติ พร้อมทั้งข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ได้กรุณาคำนวณ
ค่าสถิติต่าง ๆ

ขอขอบคุณ สำนักงานเลขาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี สถานศึกษาเคมีปฏิบัติ
สภาการศึกษาแห่งชาติ และกองส่งเสริมและวัดผลการศึกษา กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ในการให้ความสะดวกและความร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล

ท้ายที่สุด ผู้เขียนขอขอบคุณ สภาวิจัยแห่งชาติ และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่กรุณามอบเงินทุนอุดหนุนงานวิจัยนี้



วิรัตน์ วสะบางกูร

๒๕ เมษายน ๒๕๑๑

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract	ง
คำขอปก.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช
บทที่	
๑. บทนำ.....	๑
ความเป็นมาของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๗
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๑
๒. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๓
รายงานการวิจัยจากต่างประเทศ.....	๑๓
รายงานการวิจัยภายในประเทศ.....	๑๘
๓. วิธีดำเนินการวิจัย.....	๒๕
ลักษณะของข้อมูล.....	๒๕
ปริมาณของข้อมูล.....	๒๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๑
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๒
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๓
๕. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	๑๑๐
สรุปผลการวิจัย.....	๑๑๑
ขอเสนอแนะ.....	๑๑๖
ภาคผนวก ก.	๑๑๘
ภาคผนวก ข.	๑๒๘
บรรณานุกรม.....	๑๓๒



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑.	จำนวนนิสิตแยกตามประเภทของโรงเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๐๖.....	๒๔
๒.	จำนวนนิสิตแยกตามประเภทของโรงเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๐๗.....	๒๕
๓.	จำนวนนิสิตแยกตามประเภท ปีการศึกษา ๒๕๐๗.....	๓๐
๔.	จำนวนนิสิตแยกตามประเภท ปีการศึกษา ๒๕๐๘.....	๓๐
๕.	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของนิสิตคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ สถานศึกษา เคมป์ปฏิบัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์.....	๓๖
๖.	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบคัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗.....	๓๘
๗.	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบคัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๘.....	๔๐
๘.	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบคัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗.....	๔๒
๙.	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบคัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๘.....	๔๓
๑๐.	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบคัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตสถานศึกษา เคมป์ปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๐๗.....	๔๕

ตารางที่

หน้า

- ๑๑. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบ
คัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตสถาน
ศึกษา เคมีปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๔๖
- ๑๒. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบ
คัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะ—
วิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๔๘
- ๑๓. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบ
คัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะ—
วิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๔๘
- ๑๔. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบ
คัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะ—
สถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๕๑
- ๑๕. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบ
คัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะ—
สถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๕๒
- ๑๖. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบ
คัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะ—
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๕๔
- ๑๗. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบ
คัดเลือกผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะ—
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๕๕
- ๑๘. ความแตกต่างในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ด้วยคะแนน
สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของ
นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๕๕

ตารางที่

หน้า

- ๒๗. ความแตกต่างในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ด้วยคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๔๘..... ๓๒
- ๒๘. ความแตกต่างในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ด้วยคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๓๔
- ๒๙. ความแตกต่างในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ด้วยคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๓๕
- ๓๐. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๓๘
- ๓๑. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๓๙
- ๓๒. สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๔๑
- ๓๓. สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๔๒

ตารางที่

หน้า

๓๔. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒
กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวด
วิชาของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๘๓
๓๕. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒
กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวด
วิชาของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๘๔
๓๖. สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒
โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก เข้า
มหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๘๗
๓๗. สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒
โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก เข้า
มหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๘๘
๓๘. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒
กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวด
วิชาของนิสิตสถานศึกษา เคมปีญิบิติ ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๘๙
๓๙. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒
กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวด
วิชาของนิสิตสถานศึกษา เคมปีญิบิติ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๙๐
๔๐. สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒
โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก เข้า
มหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตสถานศึกษา เคมปีญิบิติ
ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๙๒

ตารางที่

หน้า

๔๑. สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๕๓
๔๒. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๕๔
๔๓. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๕๕
๔๔. สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๕๗
๔๕. สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๕๘
๔๖. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๕๙
๔๗. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๖๐๐

ตารางที่

หน้า

๔๘. สมการทดลองแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๑๐๒
๔๙. สมการทดลองแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๑๐๓
๕๐. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๑๐๔
๕๑. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๑๐๕
๕๒. สมการทดลองแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๑๐๗
๕๓. สมการทดลองแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๑๐๘

ตารางที่	หน้า
๕๔. หลักสูตรนโยบายคัมภีรศึกษาคอนปลายสายสามัญ พุทธศักราช ๒๕๐๓ แผนกวิทยาศาสตร์ (บางหมวดวิชา).....	๑๑๘
๕๕. หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ (บางหมวดวิชา).....	๑๒๐
๕๖. หลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ (บางหมวดวิชา).....	๑๒๑
๕๗. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ (บางหมวดวิชา).....	๑๒๒
๕๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์เคมีปฏิบัติ ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ (บางหมวดวิชา).....	๑๒๓
๕๙. หลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ (บางหมวดวิชา).....	๑๒๕
๖๐. หลักสูตรคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ (บางหมวดวิชา).....	๑๒๗