

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กิติ คัคคานนท์. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวารเชษฐสตูดิโอ จำกัด, 2530.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประเมินสภาพการจัดการศึกษาและการประเมินแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529), 2527.
(อัดสำเนา)
- ชาอุชัย อินทรประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุดภาค, ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2521.
- ธรรมรส โชติกาญจน. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2519.
- ประดับ เรืองมาลัย และคณะ. คู่มือสอบวิชาครู ป.ม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว, 2524.
- ปราณี เกกิงพล และคณะอื่น ๆ . หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- ปริญญา อังสุสิงห์. การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิชเชศ, 2523.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทเอสเอ็ม เอ็ม เอ็ม จำกัด, 2525.
- น้อมฤดี จงผดุงหะ. วิชาการพัฒนาเด็ก. พระนคร : วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2516.
- _____ . หลักการสอน 2. พิมพ์ครั้งที่ 1 พระนคร : ก้าวหน้าการพิมพ์, 2518.
- พนัส หันนาคินทร์, ดร. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิชเชศ, 2528.
- _____ . คณิตศาสตร์ 2 วิธีการสอนคณิตศาสตร์. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- _____ . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- ไพฑูริย์ สำราญภูติ. บริหารงานบริหารคน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทอิมเมจมีเดีย จำกัด, 2526.

- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชย์การพิมพ์, 2516.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2519.
- _____. หลักการการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประชาสัมพันธ์, 2521.
- ละออ การอุยยะวณิชและคณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2516.
- _____. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2518.
- วิจิตร วรุตบางกุล. การวางแผนผังและพัฒนาสถานศึกษา. สมุทรปราการ : ธนินทรการพิมพ์, 2524.
- วิจิตร ศรีสะอาด. การวางแผนผังและพัฒนาสถานศึกษา. สมุทรปราการ : ธนินทรการพิมพ์, 2520.
- วุฒิชัย มูลศิลป์. แนวความคิดทางการศึกษาไทย 2411 - 2475. กรุงเทพฯ : พันนิทสมบัติซึ่ง, 2526.
- ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. การมัธยมศึกษา. สำนักงานอธิการบดี พิมพ์ครั้งที่ 2, 2522.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทศาลศิลป์การพิมพ์, 2523.
- สมาน รังสิโยกฤษฏ์ และสตี สุทธิสมบูรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงานการพิมพ์, 2526.
- สาโรช บัวศรี. มาตรการพื้นฐานบางประการสำหรับสร้างครูที่ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.
- สมิตร คุณานบุตร. หลักสูตรการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1 พระนคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการการพิมพ์, 2527.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. พิมพ์ครั้งที่ 1 พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สมบูรณ์ พรรณภพและคณะ. วิชาชุดวิชาการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์วีราสัมพันธ์, 2505.
- _____. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- _____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนชน์. การมัธยมศึกษา (331). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2524.

- อัมพร วิจิตรพันธ์. เศรษฐศาสตร์และการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520
- อรสา ปราชญ์นคร. หลักสูตรและการเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อรุณ รัชธรรม. การพัฒนาองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- _____ . หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

วารสาร

- จันทร์ ชุ่มเมืองม็ก. "เปิดเทอมนี้จะปรับปรุงการสอนอย่างไร." ศูนย์ศึกษา 11 (พฤษภาคม 2508) : 29
- เจอร์ลด์ ฟราย. "ตัวบ่งชี้ความเท่าเทียมและความเสมอภาคทางการศึกษาในประเทศไทย." แปลโดย กุลจิตรา กังคานนท์ และ คณะ วารสารการศึกษาแห่งชาติ 15 (สิงหาคม-กันยายน 2524) : 53-70.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. "การใช้เกณฑ์การสอนที่มีประสิทธิภาพเพื่อพิจารณาการสอนของครู." สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 37 (เมษายน 2528) : 35-41.
- _____ . "แนวทางสำหรับผู้ประเมินผลในการวินิจฉัยและวิเคราะห์แบบของการสอน." สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 3 (พฤษภาคม 2528) : 46 - 51.
- दनัย เทียนพูน. "คุ้มหรือไม่กับการลงทุนทางการศึกษา." ครูปริทัศน์. ปีที่ 8 ธันวาคม 2526 : 46 - 52.
- ทศนา แซมณี. "การจัดทำหลักสูตรแบบต่าง ๆ ." วารสารครูศาสตร์. 5 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2517) : 40 - 41.
- ธีรชัย บุรณโชติ. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." ครูปริทัศน์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 มีนาคม 2521 : 13 - 16.
- ปราณี สนิทวงศ์, ม ล. "บรรยายหลักการสอน". จันทรเกษม 106 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2515) : 52-53.
- พจน์ ัฒญ์พันธ์. "ผู้บริหาร" ครูปริทัศน์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2521 : 7 - 11.
- มานูเอล ซีเมลแมน. "สูตรการจัดสรรเงินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา." แปลโดย พัชรี คราประยูร. วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 5 (เมษายน - พฤษภาคม 2519) : 42-44.

รุ่ง แก้วแดง. "งบประมาณกับความเสมอภาคของการศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ
ปีที่ 12 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2520) : 32-35.

สุจินต์ เพชรดี. "เทคนิคการประชุม : ลักษณะผู้นำ." นิตยสารท้องถิ่น ปีที่ 22 ฉบับที่ 2
มิถุนายน, 2522.

อารี ลัดฉวี. "การนำปรัชญาไปใช้ในหลักสูตรและการเรียนการสอน." วารสารคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 1 (สิงหาคม-กันยายน 2516) : 15.

อุทัย ทิรัญโต. "บริหารงานอย่างไรจึงจะเกิดประสิทธิภาพ." นิตยสารท้องถิ่น ปีที่ 22
ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์, 2525 : 24-32.

เอกสารอื่น ๆ

กसानดี วรนิชานนท์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

โกศล วิชัยดิษฐ์. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การประเมินสภาพการจัดการศึกษาและการประเมิน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529)." เอกสารอัดสำเนา,
2527.

_____. "การอบรมขั้นพื้นฐานในการวางแผนการศึกษาและการจัดการศึกษา." กรุงเทพมหานคร :
นิมิตรการพิมพ์, 2522.

_____. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2520. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสารสน์การพิมพ์, 2520.

_____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2525-2529). กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสารสน์การพิมพ์, 2529.

_____. "รายงานการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2530.

_____. "รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา." กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้พิมพ์ลิขซึ่ง, 2530.

- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. "การวิจัยเพื่อกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2517." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.
- ____. "ค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนเอกชน." เอกสารอัดสำเนา, 2531.
- ____. "แนวทางปฏิบัติในการอุดหนุนโรงเรียนเอกชนและการปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการช่วยเหลือครูใหญ่ และครูโรงเรียนเอกชนเป็นเงินสมทบเงินเดือน และเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว (ครั้งที่ 2) พ.ศ.2530." เอกสารอัดสำเนา, 2531.
- ____. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษา พ.ศ.2528." เอกสารอัดสำเนา, 2528.
- ____. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการช่วยเหลือครูใหญ่และครูใหญ่โรงเรียนเอกชน เป็นเงินสมทบเงินเดือนและเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว พ.ศ.2528." เอกสารอัดสำเนา, 2531.
- ____. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการช่วยเหลือครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน เป็นเงินสมทบเงินเดือนและเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว (ฉบับที่ 2)." เอกสารอัดสำเนา, 2531.
- ____. "เรื่องแนวปฏิบัติในการให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนและการปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการช่วยเหลือครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนเป็นเงินสมทบเงินเดือนและเงินค่าครองชีพชั่วคราว พ.ศ.2528." เอกสารอัดสำเนา, 2531.
- ____. "สิทธิและสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525." เอกสารอัดสำเนา, 2531.
- คำนึ่ง นกแก้ว. "ความพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- คมกรช วัชรเสถียร. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บัญญัติไทย, 2522.

- จรรย์า สังคินา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- จินตนา มาทอง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาสังคมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- จิระ สิทธิ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาควิชาบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์. "เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ." กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- _____. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์. "รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพฯ การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน." กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา, 2520.
- เฉลิม รัชชระกุล. "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชัชวาลย์ อำนวยมณี. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชาดา บัวแดง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ชาติชาย ชูหมัด, พลเอก, นายกรัฐมนตรี. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2531. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2531.

- เชวง ชื่นประโคน. "ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
โครงการ โรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทตามการรับรู้ของครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศน์
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ถวัลย์ บุญแสน. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 6."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.
- ทองขาว ไตรโยธา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 11."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.
- ธานี กาทอง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับ
วิธีการตัดสินใจสั่งการในการบริหารโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. "การสอบและการวิจัยที่ตรงประเด็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอน.
รายงานการวิจัยการศึกษา อดีต-ปัจจุบัน-อนาคต กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ." เอกสารอัดสำเนา, 2518.
- ประจวบ วัจนะรัตน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประดม แสงสว่าง. "รายงานผลการวิจัยเรื่องลักษณะของนักบริหารการศึกษาที่คนไทยพึง
ประสงค์." กรุงเทพฯ : สำนักงานมูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ, 2524.
- ประทีป เอี่ยมศิริ. "สถานภาพทางการเงินโรงเรียนราษฎร์ สายสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2521." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2521.
- ประพนธ์ เจียรกุล. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา." เอกสารอัดสำเนา, 2522.
- ประสิทธิ์ ศิลามุตร. "การวิเคราะห์การใช้อาคารเรียนมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

- นิตย์ หมดทิพย์. "การศึกษาสถานภาพการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่และกำลังครูของโรงเรียนนรบาล ในภาคการศึกษาที่ 4 ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2514.
- นิพนธ์ รอดภัย. "โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นิสิตปริญญาโท, ภาควิชามัธยมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "รายงานการสัมมนาการมัธยมศึกษา." เอกสารอัครสำเนา, 2526.
- นพชัย รุธรรม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นพมาศ วงศ์โสภาน. "ความเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 18." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บัวแก้ว รัตนกมุต. "การเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานครที่มีจำนวนนักเรียนมาสอบ เข้าเรียนมากและน้อย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. "รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะครูที่สังคมต้องการ" กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.
- บุญมี พันธุ์ไทย. "การใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ทิพย์ภรณ์ มโนรัตน์. "สถานภาพของครูมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เพ็ญศักดิ์ เรือนใจมั่น. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ "หลักและวิธีการปฏิบัติการประเมินผลการสอนในระดับอุดมศึกษา ในการประเมินการสอนในระดับอุดมศึกษา." กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพรวลัย พิทักษ์สาธิต. "ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลในการสอนกับภูมิหลังของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. "การศึกษาสถานภาพการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และอัตราค่าจ้างครูของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 3 ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2514.
- ภิญญาพร รัตน์เจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ภิญญา สาธร. "ทฤษฎีการเงินโรงเรียน" ในการลงทุนเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2524.
- มานิต บัดตะแวว. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- มานิต บุญประเสริฐ. "การศึกษาความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ยุวดี บุญศรีสวัสดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- รังสฤษฏ์ ศรีวิชัย. "พฤติกรรมการตัดสินใจ และสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สัปดาห์วัลย์ ชมมณฑา. "ตัวแปรเกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วราภรณ์ ผ่องสุวรรณ. "สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ ในระดับมัธยมศึกษาใน
เขตจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิกรม กมลสุโกศล. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิรัตน์ ศิริสมบูรณ์. "การศึกษาสมรรถภาพในการบริหารของครูใหญ่มัธยมศึกษาในเขตการศึกษา
11." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- วีระ สุเมธาพันธ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ และคณาจารย์
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการบริหารบุคลากร." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- วุฒิ จุลพรหม. "งานบริหารวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.
- วรเชษฐ์ สุขแสง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นใน
ส่วนภูมิภาคที่ได้รับพระราชทานรางวัล สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหาร
และครู-อาจารย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. เอกสารของกรมวิชาการชุดพัฒนาการของการศึกษาอันดับที่ 1
ความเป็นมาของการศึกษาชาติ. กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์, 2504.
- _____. กรมสามัญศึกษา, กองแผนงาน. "การขยายโอกาสทางการศึกษา." เอกสารอัดสำเนา,
2530.
- _____. กรมสามัญศึกษา. "การประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2523."
เอกสารอัดสำเนา, 2523.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. "การประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2527." เอกสารอัดสำเนา, 2527.
- ____. กรมสามัญศึกษา. "การประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2530." เอกสารอัดสำเนา, 2530.
- ____. กรมสามัญศึกษา. กองแผนงาน. "เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณปี 2531." เอกสารอัดสำเนา, 2531.
- ____. กรมสามัญศึกษา. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- ____. กรมสามัญศึกษา. แผนพัฒนาการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 พ.ศ.2530-2534. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- ____. กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิเคราะห์งบประมาณ 5 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2503-2507." อัดสำเนา, 2507.
- ____. กรมสามัญศึกษา, กองออกแบบและก่อสร้าง. "ระเบียบปฏิบัติในการออกแบบอาคารมาตรฐานการศึกษา." เอกสารอัดสำเนา, 2524.
- ____. กรมสามัญศึกษา, "เอกสารประกอบการสัมมนาปฏิบัติการผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายวิชาการ." เอกสารอัดสำเนา, 2524.
- ____. กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศ. "เอกสารประกอบการสัมมนาผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักเรียน." เอกสารอัดสำเนา, 2525.
- ____. สำนักงาน ก.ค. "มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู พ.ศ.2528." อัดสำเนา, 2528.
- ____. สำนักงานปลัดกระทรวง. รายงานการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ลาดพร้าว, 2520.
- ____. สำนักเลขาธิการคุรุสภา. "มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา." เอกสารสำเนา, 2522.
- สาโรช บัวศรี. มาตรการพื้นฐานบางประการสำหรับสร้างครูที่ดี. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.
- สุจริต เพียรชอบ. "ความต้องการนิเทศการฝึกสอนของนิสิตครูศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สุชาติ เมืองแก้ว. "การวิเคราะห์งบประมาณทางการศึกษาของประเทศไทยระหว่างปีงบประมาณ 2510-2517." วิทยานิพนธ์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- สุภา ดิสร. "ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติการสอนของครูประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุรศักดิ์ กิตติระหงส์. "พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุธรรม ประทานทรัพย์. "การศึกษายุทธศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เปรียบเทียบกับครูในจังหวัดใกล้เคียง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- สุรัช ชินโย. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุรัช เทียนขาว. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุวรรณ จันทร์สม. "การจัดองค์การบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา." ในด้านบรรยายการพัฒนาบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา., (อัครสำเนียง เล่ม).
- เสถียร จันทร์สุบรรณ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุดใจ ทองอ่อน. "พฤติกรรมผู้นำของครูใหญ่ ความพึงพอใจในการทำงานของครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

- สุดใจ ไสสุก. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- สมคิด จุมทอง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมชาย บุญช่วย. "สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดภาคใต้ตอนบน
ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมชาย สุขชาติ. "การใช้เวลาในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการ
ศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมบัติ พักฉิม. "ความเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานสื่อการสอนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมบูรณ์ ทองหลาย. "สภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดชายฝั่งทะเล
ตะวันออก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมหวัง คณาวราประ เสรริฐ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.
- อดิเรก รัตนธัญญา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- อนันต์ บำรุงไทย. "ความเสมอภาคในการลงทุนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

เอกวิทย์ ฌ กลาง. "ทัศนะบางประการเกี่ยวกับคุดโลมัยการศึกษ" รายงานการประชุมทาง
วิชาการครั้งที่ 1. อัดสำเนา, 2511.

เอนก ธีรฤ. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๑." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

เอมอร บัญญัติวิกรมย์. "การลงทุนในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาอังกฤษ

Books

Carter V. Good. Dictionary of Education 3d.ed. New York : Mc.Graw-
Hall Book Company, 1973.

Chester I. Barnard. Organization and Management. Camgride Mass :
Havard University Press, 1976.

Dale S.Beach. Personnel : The Management of People at Work. New York :
The Macmillan Co., 1965.

Daniel E. Griffiths. Human Relations in School Administation. Appleton-
Century - Croff, Inc, 1965.

Edmonson, James B., et al. The Administration of the Modern Secondary
School. New York : The Macmillcan Publishing Co., 1957.

Hart, Frank W. Teacher and Teaching by Ten Thousand High School Seniors.
New York : Macmillan, 1954.

Lehmann, Iruin J. and Mehrens, William A. Educational Research Reading
in Focus, New York : holt, Rinehart and Winston, 1971.

Mc Clurkin, W.D. School Building Planning. New York : Mc Millan Company,
1964.

Ralph B. Kimbrough and Michael Y. Nunery. Education Administration.
New York : Macmillan Co., 1976.

- Ralp M. Stogdill, handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York : The Free Press, 1974.
- Reeder, Ward G. The Fundamental of Public School Administration. New Youk: The Macmillcan Publishing Co., 1955.
- Roberb S. Fish, The task of Educational Administration. New Youk : Harper and Row, 1961.
- Rudyard K.Bent and Henry H. Kronenberg, Principles of Secondary Education, New York : Mc Graw-Hill Book Co., Inc., 1967.
- Seriven, F.B. Sports Facilities for School in Developing Countries. Educational Studies Document, No. 8. Paris : Unesco, 1973.
- Unesco. Asian Regional Institute for School Building Research, Buildings for Education. Columbo : Unesco, 1968.
- _____. Bulletine of the Unesco Regional office for Education in Asia, Educational Building and Facilities in the Asian Region. N.P. Unesco, 1976.

Articles

- John A. Ramseyer, and others, Factor Affecting Educational Administration CPEA. Series, (Columbus, Ohio : College of Education, Ohio State University, 1955), pp.18-56.
- Wortruoa. Thomas R. and Wright, Penny L. "How to Develop a Rating Instrument." The Journal of Higher Education. 6 (November - December 1975) : 653-661.

Other Materials.

- Chaunchom Sitabhahul, "A Comparision between the Administration Effectiveness of Male and Female Principals as Perceived by Teachers of Secondary School in Bangkok, Thailand," Dissertation Abstracts Intermtational Vol. 40 No.8 (February, 1980), p. 4341-A.

Fattu, K.A. "Theories of the Instruction." Washington, D.C.

Associational for Supp.

Sparby, H.T. Cunningham, R.H., and Deane, H.G. Final Report Comprehensive

School Project. Department Education, Ministry of Education.

Bangkok : Kansadana Press, 1971.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33

บัญชีรายละเอียดกัศรากำลังครู

ตามเกณฑ์ของ ก.ค.

จำนวน ห้อง เรียน	จำนวน ม.กัศ		จำนวน ม.ปลาย		จำนวน ห้อง เรียน	จำนวน ม.กัศ		จำนวน ม.ปลาย		จำนวน ห้อง เรียน	จำนวน ม.กัศ		จำนวน ม.ปลาย	
	ป.	ส.	ป.	ส.		ป.	ส.	ป.	ส.		ป.	ส.	ป.	ส.
1	2	-	2	-	31	62	7	69	10	61	122	17	136	22
2	4	-	4	-	32	64	7	71	10	62	124	17	138	22
3	6	-	7	-	33	66	8	73	11	63	126	17	140	23
4	8	-	9	1	34	68	8	76	11	64	128	18	142	24
5	10	1	11	1	35	70	8	78	11	65	130	18	144	24
6	12	1	13	2	36	72	9	80	12	66	132	18	147	24
7	14	1	16	2	37	74	9	82	13	67	134	19	149	25
8	16	2	18	2	38	76	9	84	13	68	136	19	151	25
9	18	2	20	2	39	78	10	87	13	69	138	19	153	26
10	20	2	22	3	40	80	10	89	14	70	140	20	156	26
11	22	2	24	3	41	82	10	91	14	71	142	20	158	26
12	24	2	27	3	42	84	10	93	14	72	144	20	160	27
13	26	3	29	4	43	86	10	96	14	73	146	21	162	28
14	28	3	31	4	44	88	11	98	14	74	148	21	164	28
15	30	3	33	5	45	90	11	100	15	75	150	21	167	28
16	32	4	36	5	46	92	11	102	16	76	152	22	169	29
17	34	4	38	5	47	94	12	104	16	77	154	22	171	29
18	36	4	40	5	48	96	12	107	16	78	156	23	173	30
19	38	4	42	6	49	98	12	109	17	79	158	23	176	30
20	40	4	44	6	50	100	13	111	17	80	160	23	178	30
21	42	4	47	6	51	102	13	113	18					
22	44	5	49	7	52	104	13	116	18					
23	46	5	51	7	53	106	14	118	18					
24	48	5	53	8	54	108	14	120	19					
25	50	5	56	8	55	110	14	122	20					
26	52	6	58	8	56	112	15	124	20					
27	54	6	60	8	57	114	15	127	20					
28	56	6	62	9	58	116	15	129	21					
29	58	6	64	9	59	118	16	131	21					
30	60	7	67	9	60	120	16	133	22					

ป. คือครูสายปฏิบัติการสอน
 ส. คือครูสายสนับสนุนการสอน
 ที่มา: กรมสามัญศึกษา กระทรวง
 กระทรวงศึกษาธิการ
 (2530 : 81-82)

ตารางที่ 34 การเปรียบเทียบคะแนนแสดงระดับคุณภาพของทรัพยากรทางการศึกษา คณะแผนปฏิบัติการสอนของครู และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของชุมชน ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวนสาม วิทยาเขตของโรงเรียน

ปัจจัยการจัดการศึกษา	โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ทรัพยากรทางการศึกษา								
1.1 ภาวะบุคลากร								
1.1.1 จำนวนบุคลากร	2.56	0.87	2.45	0.79	2.86	0.68	3.03	0.81
จำนวนครูบริหาร	3.20	0.54	3.21	0.57	3.34	0.36	3.45	0.68
จำนวนครูปฏิบัติการสอน	2.86	0.39	2.46	0.37	2.21	0.31	2.27	0.19
จำนวนครูสนับสนุนการสอน	4.84	0.37	4.65	0.55	4.59	0.91	4.83	0.55
1.1.2 วิทยุบุคลากร	2.68	0.79	1.75	0.98	1.03	0.25	1.00	0.00
วิทยุครูบริหาร	1.06	0.46	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00
วิทยุครูปฏิบัติการสอน	3.74	1.39	4.14	1.21	4.56	0.90	4.68	0.80
วิทยุครูสนับสนุนการสอน	4.05	1.53	4.33	1.20	4.84	0.57	4.89	0.57
1.1.3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	3.69	1.38	4.11	1.22	4.52	0.93	4.65	0.82
ประสิทธิภาพครูบริหาร	4.77	0.94	4.64	1.16	4.97	0.32	4.91	0.59
ประสิทธิภาพครูปฏิบัติการสอน	4.56	4.84	5.00	5.76	5.00	4.86	5.00	5.69
ประสิทธิภาพครูสนับสนุนการสอน	3.88	1.61	4.28	1.14	4.43	1.56	1.17	1.43
1.1.4 จำนวนหนังสือในห้องสมุด/นักโรงเรียน	4.62	5.02	5.00	5.97	5.00	5.08	5.00	5.93
1.2 การวิจัยคุณูปการ	4.06	1.48	3.27	1.68	4.05	1.57	3.99	1.66
1.2.1 จำนวนหนังสือในห้องสมุด/นักโรงเรียน	2.98	1.59	3.37	1.51	3.91	1.31	3.97	1.29
1.2.2 จำนวนโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน	2.15	1.68	1.99	1.96	2.32	1.78	3.17	1.76
1.3 การทัศนสังเกตสร้าง	2.58	3.06	0.95	3.37	0.74	3.30	2.32	3.32
1.3.1 ขนาดพื้นที่บริเวณโรงเรียน	1.70	0.91	2.94	1.49	3.89	0.81	4.01	0.69
1.3.2 สภาพอาคารโรงเรียน	3.64	0.85	2.79	0.81	2.65	0.65	3.09	0.52
1.3.3 ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน/นักโรงเรียน	3.37	1.65	2.83	1.70	2.09	1.34	3.06	1.63
1.3.4 ขนาดพื้นที่ของสนามของโรงเรียน	3.99	0.54	3.83	0.63	3.59	0.64	3.95	0.72
1.4 การงบประมาณ	2.61	2.12	1.79	1.82	1.48	1.37	1.62	1.78
1.4.1 งบดำเนินการ/หัว	4.19	1.29	2.83	1.26	3.39	1.49	3.46	1.22
1.4.2 งบบำรุงการศึกษา-เงินบริจาค/หัว	2.74	1.37	3.10	1.14	3.96	1.03	4.04	0.96
2. ประสิทธิภาพการสอนของครู	3.38	1.65	3.76	1.69	4.13	1.25	4.18	1.47
3. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของชุมชน	2.09	1.56	2.44	1.29	3.80	1.51	3.83	1.09
3.1 ศูนย์ศึกษาระดับชุมชน	67.05	8.01	66.03	8.04	64.86	7.85	66.72	7.62
3.2 คณะกรรมการศึกษาในโรงเรียน	146.95	30.80	150.17	60.02	144.27	31.36	145.37	32.19
	56.68	13.66	59.43	50.35	55.99	13.63	57.13	13.17
	90.21	20.57	90.67	22.57	88.19	20.60	88.08	21.69

ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐาน (Z-Score) ของทรัพยากรทางการศึกษา ประสิทธิภาพการสอนของครู และประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียน

ประเภทการจัดการศึกษา	โรงเรียนขนาดเล็ก N = 96		โรงเรียนขนาดกลาง N = 53		โรงเรียนขนาดใหญ่ N = 63		โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ N = 41	
	\bar{z}	S.D. _z	\bar{z}	S.D. _z	\bar{z}	S.D. _z	\bar{z}	S.D. _z
1. ทรัพยากรทางการศึกษา								
1.1 ตามบุคลากร	-0.11	0.99	-0.24	0.91	0.24	0.79	0.43	0.94
1.1.1 จำนวนบุคลากร	-0.06	0.85	-0.04	0.88	0.15	0.56	0.33	1.06
1.1.1 จำนวนบุคลากร	0.78	0.88	-0.12	0.85	-0.71	0.70	-0.56	0.43
จำนวนครูผู้บริหาร	0.17	0.59	-0.13	0.89	-0.24	1.48	0.15	0.89
จำนวนครูปฏิบัติการสอน	0.88	0.79	-0.05	0.98	-0.77	0.25	-0.80	0.00
จำนวนครูสนับสนุนการสอน	0.14	1.62	-0.09	0.00	-0.09	0.00	-0.09	0.00
1.1.2 วัสดุกลาง	-0.70	1.36	-0.31	1.19	0.09	0.88	0.21	0.79
วัสดุบริหาร	-0.63	1.60	-0.34	1.26	0.19	0.60	0.25	0.59
วัสดุปฏิบัติการสอน	-0.71	1.33	-0.30	1.17	0.09	0.89	0.22	0.79
วัสดุสนับสนุนการสอน	-0.21	1.52	-0.43	1.87	0.12	0.52	0.01	0.96
1.1.3 ประสิทธิภาพการบริหาร	-0.16	0.91	-0.04	1.08	-0.07	0.91	0.13	1.07
ประสิทธิภาพปฏิบัติการสอน	-0.27	1.21	0.03	0.86	0.14	0.87	-0.05	1.08
ประสิทธิภาพครูสนับสนุนการสอน	-0.17	0.90	-0.04	1.07	-0.07	0.91	0.14	1.07
ประสิทธิภาพครูสนับสนุนการสอน	0.07	0.90	-0.41	1.02	0.07	0.96	0.04	1.02
1.1.4 จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	-0.54	1.12	-0.27	1.07	0.12	0.93	0.16	0.92
1.2 ความสำเร็จของโรงเรียน	-0.09	0.93	-0.18	1.09	-0.00	0.99	0.47	0.97
1.2.1 จำนวนหนังสือในห้องสมุด/นักเรียน	0.26	0.92	-0.23	1.02	-0.29	0.99	0.18	1.00
1.2.2 จำนวนโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน	-0.82	0.64	0.05	1.05	0.72	0.57	0.81	0.49
1.3 ความพึงพอใจของโรงเรียน	0.61	0.99	-0.37	0.94	-0.54	0.76	-0.02	0.60
1.3.1 อนาคตที่ริเริ่มโรงเรียน	0.30	1.00	-0.03	1.03	-0.47	0.81	0.11	0.99
1.3.2 สภาพอาคารเรียน	0.23	0.85	-0.03	0.99	-0.41	0.99	0.16	1.12
1.3.3 ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน/นักเรียน	0.34	1.13	-0.09	0.98	-0.26	0.73	-0.19	0.95
1.3.4 ขนาดพื้นที่ของสมุดของโรงเรียน	0.43	0.91	-0.53	0.88	-0.13	1.04	-0.09	0.86
1.4 ความสำเร็จ	-0.47	1.05	-0.19	0.88	0.47	0.79	0.53	0.73
1.4.1 งบดำเนินงาน/หัว	-0.26	1.06	-0.02	1.08	0.22	0.80	0.25	0.94
1.4.2 เงินบำรุงการศึกษา-เงินบริจาค/หัว	-0.49	0.96	-0.28	0.79	0.55	0.93	0.57	0.67
2. ประสิทธิภาพการสอนของครู	0.23	1.02	0.09	1.02	-0.05	0.99	-0.07	0.97
3. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร	0.03	0.82	0.11	1.59	-0.05	0.83	-0.02	0.86
3.1 คุชณะและการเป็นผู้นำ	-0.01	0.54	0.10	2.14	-0.04	0.58	0.05	0.56
3.2 การบริหารการศึกษาในโรงเรียน	0.06	0.97	0.84	1.06	-0.03	0.96	-0.04	1.02

ตารางที่ 36 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานการศึกษา (T-Score) ของทรัพยากรทางการศึกษา ประสิทธิภาพการสอนของครู และประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของศูนย์บริหาร ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียนขนาดเล็ก N = 26		โรงเรียนขนาดกลาง N = 53		โรงเรียนขนาดใหญ่ N = 63		โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ N = 41	
	T	S.D.T	T	S.D.T	T	S.D.T	T	S.D.T
1. ทรัพยากรทางการศึกษา	48.87	9.99	47.58	9.09	52.38	7.97	54.35	9.37
1.1 ตามบุคลากร	49.39	8.48	49.61	8.82	51.53	5.56	53.29	10.57
1.1.1 จำนวนบุคลากร	57.79	8.79	48.81	8.46	42.95	7.00	44.44	4.27
จำนวนครูผู้บริหาร	51.74	5.96	48.68	8.97	47.59	14.79	51.47	8.94
จำนวนครูปฏิบัติการสอน	58.79	7.98	49.45	9.78	42.30	2.52	41.99	1.09
จำนวนครูสนับสนุนการสอน	51.40	16.19	49.14	0.00	49.14	0.00	49.14	0.00
1.1.2 ภูมิบุคลากร	42.96	13.57	46.87	11.94	50.94	8.83	52.11	7.88
ผู้บริหาร	43.69	16.00	46.62	12.59	51.98	6.03	52.52	5.93
ปฏิบัติการสอน	42.93	13.25	46.98	11.74	50.89	8.96	52.18	7.91
ครูสนับสนุนการสอน	47.89	15.21	45.71	18.69	51.17	5.18	50.12	9.64
1.1.3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	48.41	9.07	49.62	10.78	49.34	9.11	51.32	10.67
ประสิทธิภาพครูผู้บริหาร	47.28	12.12	50.29	8.56	51.38	8.71	49.49	10.79
ประสิทธิภาพครูปฏิบัติการสอน	48.32	9.01	49.62	10.73	49.29	9.14	51.43	10.66
ประสิทธิภาพครูสนับสนุนการสอน	50.74	9.03	45.88	10.29	50.67	9.61	50.36	10.16
1.1.4 จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	44.57	11.22	47.35	10.69	51.15	9.30	51.59	9.17
1.2 งานวัสดุอุปกรณ์	49.06	9.28	48.20	10.85	49.99	9.85	54.73	9.75
1.2.1 จำนวนหนังสือในห้องสมุด/นิตยสาร	52.57	9.22	47.67	10.16	47.02	9.96	51.79	10.00
1.2.2 จำนวนวัสดุที่ชำรุดของโรงเรียน	41.76	6.43	50.51	10.53	57.22	5.69	58.08	4.88
1.3 งานทัศนสิ่งก่อสร้าง	56.10	9.91	46.30	9.39	44.63	7.57	49.79	6.01
1.3.1 ขนาดพื้นที่บริเวณโรงเรียน	53.03	10.00	49.74	10.31	45.31	8.12	51.14	9.86
1.3.2 สภาพอาคารโรงเรียน	52.26	8.47	49.71	9.91	45.91	9.99	51.57	11.25
1.3.3 ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน/นิตยสาร	53.41	11.34	49.06	9.76	47.36	7.33	48.09	9.55
1.3.4 ขนาดพื้นที่ของสิ่งก่อสร้างโรงเรียน	54.29	9.11	44.72	8.83	48.69	10.46	49.11	8.59
1.4 งานงบประมาณ	45.32	10.53	48.11	8.76	54.74	7.86	55.29	7.33
1.4.1 งบดำเนินการ/หัว	47.42	10.59	49.84	10.78	52.19	8.00	52.49	9.38
1.4.2 งบบำรุงการศึกษา-เงินบริจาค/หัว	45.03	9.57	47.18	7.96	55.54	9.29	55.72	6.72
2. ประสิทธิภาพการสอนของครู	52.27	10.21	50.97	10.23	49.48	9.98	49.29	9.69
3. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของศูนย์บริหาร	50.26	8.19	51.11	15.96	49.54	8.34	49.84	8.36
3.1 ฤกษ์ชะตาเป็นผู้นำ	49.86	5.39	51.03	21.43	49.57	5.80	50.05	5.61
3.2 การบริหารการศึกษาไปโรงเรียน	50.63	9.66	50.84	10.60	49.68	9.68	49.63	10.19
รวมทั้ง 3 ปัจจัย	51.02	4.82	49.71	4.84	50.39	3.95	51.18	4.34

ตารางที่ 37 การเปรียบเทียบคะแนนแสดงระดับคุณภาพของทรัพยากรทางการศึกษา คะแนนประ-
สิทธิภาพการสอนของครูและคะแนนประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร
ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ประเภทของโรงเรียน ปัจจัยการจัดการศึกษา	โรงเรียนรัฐบาล N = 170		โรงเรียนราษฎร์ N = 83	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ทรัพยากรทางการศึกษา	2.75	0.79	2.48	0.97
1.1 กำนมบุคลากร	3.35	0.46	3.01	0.86
1.1.1 จำนวนบุคลากร	2.42	0.38	2.72	0.48
จำนวนครูบริหาร	4.66	0.69	4.89	0.35
จำนวนครูปฏิบัติการสอน	1.61	0.92	2.21	1.04
จำนวนครูสนับสนุนการสอน	1.00	0.00	1.08	0.50
1.1.2 วุฒิบุคลากร	4.59	0.88	3.57	1.43
วุฒิครูบริหาร	4.89	0.49	3.75	1.55
วุฒิครูปฏิบัติการสอน	4.55	0.90	3.55	1.41
วุฒิครูสนับสนุนการสอน	4.94	0.49	4.11	1.69
1.1.3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	5.00	5.14	5.00	6.40
ประสพการณครูบริหาร	4.37	1.22	3.79	1.58
ประสพการณครูปฏิบัติการสอน	5.00	5.37	5.00	6.62
ประสพการณครูสนับสนุนการสอน	4.00	1.60	2.85	1.82
1.1.4 จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	3.95	1.29	2.59	1.52
1.2 กำนวัสดุอุปกรณ์	2.32	1.81	2.39	1.76
1.2.1 จำนวนหนังสือในห้องสมุด/นักเรียน	1.53	3.26	2.15	3.42
1.2.2 จำนวนวัสดุทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน	3.22	1.37	2.13	1.21
1.3 กำนที่ดินสิ่งก่อสร้าง	2.83	0.73	3.65	0.85
1.3.1 ขนาดพื้นที่บริเวณโรงเรียน	2.33	1.43	4.03	1.50
1.3.2 สภาพอาคารเรียน	3.71	0.68	4.13	0.43
1.3.3 ขนาดพื้นที่ห้องเรียน/นักเรียน	1.63	1.63	2.65	2.13
1.3.4 ขนาดพื้นที่ห้องสมุดของโรงเรียน	3.49	1.44	3.78	1.37
1.4 กำนงบประมาณ	3.63	1.00	2.72	1.64
1.4.1 งบค่านันการ/หัว	4.18	1.25	2.93	1.83
1.4.2 เงินบำรุงการศึกษา-เงินบริจาค/หัว	3.08	1.51	2.50	1.81
2. ประสิทธิภาพการสอนของครู	65.23	7.79	65.46	8.23
3. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร	144.87	38.95	150.85	30.58
3.1 คุณลักษณะการเป็นผู้นำ	56.75	25.29	58.19	12.81
3.2 การบริหารการศึกษาในโรงเรียน	88.03	21.44	92.58	20.21

ตารางที่ 38 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐาน (Z-Score) ของทรัพยากรทางการศึกษา
ประสิทธิภาพการสอนของครู และประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร
ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ประเภทของโรงเรียน ปัจจัยการจัดการศึกษา	โรงเรียนรัฐบาล N = 170		โรงเรียนราษฎร์ N = 83	
	\bar{z}	S.D. _z	\bar{z}	S.D. _z
1. ทรัพยากรทางการศึกษา	0.11	0.92	-0.21	1.12
1.1 กำนมบุคลากร	0.18	0.72	-0.35	1.34
1.1.1 จำนวนบุคลากร	-0.21	0.87	0.46	1.10
จำนวนครูบริหาร	-0.12	1.13	0.25	0.57
จำนวนครูปฏิบัติการสอน	-0.19	0.93	0.41	1.04
จำนวนครูสนับสนุนการสอน	-0.09	0.00	0.18	1.77
1.1.2 วุฒิบุคลากร	0.12	0.86	-0.87	1.40
วุฒิครูบริหาร	0.26	0.52	-0.95	1.63
วุฒิครูปฏิบัติการสอน	0.12	0.87	-0.84	1.36
วุฒิครูสนับสนุนการสอน	0.06	0.78	-1.28	2.72
1.1.3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	-0.00	0.96	0.02	1.19
ประสิทธิภาพครูบริหาร	0.09	0.91	-0.34	1.19
ประสิทธิภาพครูปฏิบัติการสอน	-0.00	0.96	-0.02	1.19
ประสิทธิภาพครูสนับสนุนการสอน	0.04	0.98	-0.67	1.11
1.1.4 จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	0.14	0.92	-0.82	1.07
1.2 กำนมวัสดุอุปกรณ์	0.04	0.97	-0.08	1.05
1.2.1 จำนวนหนังสือในห้องสมุด/นักเรียน	-0.06	0.98	0.13	1.03
1.2.2 จำนวนวัสดุที่สูญปรณของโรงเรียน	0.25	0.97	-0.52	0.85
1.3 กำนมที่กินสิ่งก่อสร้าง	-0.32	0.34	0.63	0.99
1.3.1 ขนาดพื้นที่บริเวณโรงเรียน	-0.33	0.86	0.70	0.91
1.3.2 สภาพอาคารเรียน	-0.22	1.06	0.44	0.68
1.3.3 ขนาดพื้นที่ห้องเรียน/นักเรียน	-0.18	0.87	0.36	1.14
1.3.4 ขนาดพื้นที่ห้องสมุดของโรงเรียน	-0.07	1.01	0.14	0.96
1.4 กำนมงบประมาณ	0.22	0.77	-0.48	1.26
1.4.1 งบค่านินการ/หัว	0.25	0.79	-0.54	1.17
1.4.2 เงินบำรุงการศึกษา-เงินบริจาค/หัว	0.11	0.99	-0.25	1.12
2. ประสิทธิภาพการสอนของครู	-0.01	0.93	0.03	1.05
3. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร	-0.03	1.04	-0.03	1.03
3.1 คุณลักษณะการเป็นผู้นำ	-0.01	1.08	0.05	0.55
3.2 การบริหารการศึกษาในโรงเรียน	-0.04	1.01	0.17	0.95

ตารางที่ 39 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานมาตรฐาน (T-Score) ของทรัพยากรทางการศึกษา ประสิทธิภาพการสอนของครู และประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ประเภทยกรงเรียน ปัจจัยการจกการศกษา	โรงเรียนรฐบาล N = 170		โรงเรียนราษฎร์ N = 83	
	T	S.D.	T	S.D.
1. ทรัพยากรทางการศกษา	51.06	9.17	48.93	9.99
1.1 กานบุคคลากร	51.77	7.15	46.48	13.43
1.1.1 จานวนบุคคลากร	47.88	8.75	54.60	11.01
จานวนครูบริหาร	48.79	11.32	52.52	5.72
จานวนครูปฏิบัติการสอน	48.10	9.25	54.06	10.38
จานวนครูสนับสนุนการสอน	49.14	4.29	51.84	17.66
1.1.2 วุฒบุคคลากร	51.25	8.59	41.31	14.00
วุฒครูบริหาร	52.50	5.18	40.47	16.31
วุฒครูปฏิบัติการสอน	51.23	8.69	41.56	13.63
วุฒครูสนับสนุนการสอน	50.62	7.83	37.23	27.23
1.1.3 ประสพการณการปฏิบัติงาน	49.96	9.63	50.21	11.99
ประสพการณครูบริหาร	50.97	9.18	46.61	11.88
ประสพการณครูปฏิบัติการสอน	49.96	9.64	50.25	11.89
ประสพการณครูสนับสนุนการสอน	50.38	9.81	43.34	11.13
1.1.4 จานวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	51.41	9.16	41.80	10.72
1.2 กานวัสดุอุปกรณ์	50.39	9.74	49.16	10.54
1.2.1 จานวนหนังสือในทองสมุด/นักเรียน	49.39	9.83	51.28	10.31
1.2.2 จานวนใสทห้ศกษาของโรงเรียน	52.54	9.69	44.77	8.53
1.3 กานที่กินสิ่งก่อสร้าง	46.79	8.42	56.32	9.91
1.3.1 ขนาดพื้นที่บริเวณโรงเรียน	46.75	8.65	57.01	9.12
1.3.2 สภาพอาคารเรียน	47.81	10.63	54.39	6.77
1.3.3 ขนาดพื้นที่ทองเรียน/นักเรียน	48.19	8.73	53.62	11.39
1.3.4 ขนาดพื้นที่ทองสมุดของโรงเรียน	49.33	10.14	51.36	9.63
1.4 กานงบประมาณ	52.21	7.67	45.18	12.55
1.4.1 งบดำเนินการ/หัว	52.49	7.99	44.56	11.69
1.4.2 เงินบำรุงการศกษา-เงินบริจาค/หัว	51.12	9.25	47.55	11.15
2. ประสิทธิภาพการสอนของครู	49.94	7.78	51.89	9.15
3. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร	50.84	3.09	51.26	3.57
3.1 คุณลักษณะในการเป็นผู้นำ	49.89	10.77	50.49	5.45
3.2 การบริหารการศกษาในโรงเรียน	49.60	10.07	51.74	9.49
รวมทั้ง 3 ปัจจัย	50.57	4.22	50.69	5.19

ตารางที่ 41 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐาน (z-score) ของทรัพยากรทางการศึกษา ประสิทธิภาพทางการสอนของครู และประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวนสามเขตพื้นที่ภาคกลางของโรงเรียน

	ภาคกลาง N = 71		ภาคใต้ N = 44		ภาคเหนือ N = 44		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ N = 74		กรุงเทพมหานคร N = 20	
	\bar{z}	S.D. $\cdot z$	\bar{z}	S.D. $\cdot z$	\bar{z}	S.D. $\cdot z$	\bar{z}	S.D. $\cdot z$	\bar{z}	S.D. $\cdot z$
1. ทรัพยากรทางการศึกษา	0.18	0.82	-0.06	0.97	0.26	1.02	-0.21	0.93	0.17	1.07
1.1 จำนวนบุคลากร	0.25	0.59	-0.23	1.08	0.11	0.84	-0.11	0.75	0.53	0.99
1.1.1 จำนวนบุคลากร	0.11	1.11	-0.16	0.79	0.11	0.89	-0.17	1.06	0.38	0.84
จำนวนครูบริหาร	0.05	0.75	0.09	0.75	0.24	0.53	-0.34	1.48	0.35	0.36
จำนวนครูปฏิบัติการสอน	0.09	1.06	-0.28	0.89	-0.01	0.99	0.01	0.99	0.31	1.02
จำนวนครูสนับสนุนการสอน	0.11	1.69	-0.09	0.00	0.77	1.07	-0.09	0.00	-0.09	0.00
1.1.2 วัสดุกลาง	0.10	0.92	-0.05	1.02	-0.04	1.04	-0.09	1.04	0.13	0.95
วัสดุบริหาร	0.20	0.66	-0.11	1.04	-0.09	1.15	-0.01	1.02	-0.29	1.42
วัสดุปฏิบัติการสอน	0.10	0.92	-0.06	1.02	-0.02	1.03	-0.09	1.04	0.15	0.94
วัสดุสนับสนุนการสอน	-0.01	1.02	0.12	0.53	-0.07	1.19	-0.04	1.12	-0.01	1.04
1.1.3 ประสิทธิภาพการบริหาร	0.04	1.01	-0.01	0.98	0.01	1.03	-0.13	0.86	0.29	1.29
ประสิทธิภาพผู้บริหาร	0.24	0.80	-0.17	1.06	0.05	0.95	-0.05	0.95	-0.55	1.43
ประสิทธิภาพครูปฏิบัติการสอน	0.43	1.01	-0.01	0.98	0.01	1.02	-0.14	0.86	0.33	1.29
ประสิทธิภาพครูสนับสนุนการสอน	-0.03	1.02	0.07	0.99	0.22	0.91	-0.06	0.98	-0.13	1.06
1.1.4 จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	0.08	0.96	-0.09	1.04	-0.08	1.04	0.07	0.95	-0.13	1.09
1.2 ภาวะวัสดุอุปกรณ์	0.12	0.89	-0.15	1.06	0.14	1.04	-0.22	1.01	0.41	0.99
1.2.1 จำนวนหนังสือในห้องสมุด/นักเรียน	0.09	0.92	-0.18	1.02	0.16	1.02	-0.16	1.03	0.28	1.00
1.2.2 จำนวนวัสดุที่อุปกรณ์ของโรงเรียน	0.12	1.01	0.06	1.01	-0.06	0.99	-0.19	0.97	0.32	1.03
1.3 ความทันสมัยของสิ่งก่อสร้าง	-0.14	0.90	-0.12	1.17	0.18	1.02	-0.05	0.89	0.83	1.09
1.3.1 ขนาดพื้นที่บริเวณโรงเรียน	-0.14	0.97	0.93	1.02	0.15	1.08	-0.02	0.98	0.08	0.97
1.3.2 สภาพอาคารเรียน	0.00	0.91	0.05	1.14	0.09	0.81	-0.13	1.06	0.18	1.15
1.3.3 ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน/นักเรียน	-0.09	0.98	-0.03	1.02	0.03	1.03	-0.08	0.93	0.79	1.01
1.3.4 ขนาดพื้นที่ของสนามของโรงเรียน	0.01	1.05	-0.27	1.03	0.15	0.90	0.02	0.99	0.18	0.97
1.4 ความเป็นระเบียบ	-0.01	1.05	0.05	0.89	0.18	1.05	-0.17	0.91	0.14	1.24
1.4.1 งบค่าเงินการ/หัว	0.13	0.97	-0.01	0.98	0.26	0.97	-0.25	0.96	-0.11	1.22
1.4.2 เงินบำรุงการศึกษา-เงินบริจาค/หัว	-0.13	1.15	0.06	0.89	0.05	1.03	-0.03	0.87	0.34	1.04
2. ประสิทธิภาพการสอนของครู	0.03	0.99	0.58	0.99	-0.02	0.99	-0.05	1.03	-0.03	0.93
3. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร	0.13	0.84	0.12	0.79	0.09	0.79	-0.27	1.28	0.22	0.74
3.1 คุณลักษณะการเป็นผู้นำ	0.07	0.57	0.06	0.53	0.07	0.55	-0.15	1.55	0.11	0.55
3.2 ทักษะการบริหารการศึกษาในโรงเรียน	0.16	0.97	0.16	0.94	0.08	0.93	-0.32	1.03	0.26	0.90

ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานการวัด (T-Score) ของทรัพย์สินทางปัญญา ประสิทธิภาพการสอนของครู และประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวนสามเขตพื้นที่ศึกษาศาสตร์ของโรงเรียน

ปัจจัยการจัดการศึกษา	ภาคกลาง N = 71		ภาคใต้ N = 44		ภาคเหนือ N = 44		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ N = 74		กรุงเทพมหานคร N = 20	
	T	S.D.	T	S.D.	T	S.D.	T	S.D.	T	S.D.
1. ทักษะทางการศึกษา	51.76	8.24	49.45	9.71	52.60	10.17	47.86	9.32	51.73	10.65
1.1 ความฉลาด	52.54	5.97	47.68	10.79	51.09	8.38	48.93	7.47	55.32	9.88
1.1.1 จำนวนบุคลากร	51.14	11.13	48.36	7.97	51.07	8.94	48.26	10.56	53.84	8.42
จำนวนครูบริหาร	50.47	7.47	50.98	7.51	52.42	5.28	46.61	14.80	53.49	3.64
จำนวนครูปฏิบัติการสอน	50.86	10.59	47.23	8.91	49.91	9.91	50.06	9.89	53.12	10.24
จำนวนครูสนับสนุนการสอน	51.14	16.76	49.14	0.00	50.77	10.69	49.14	0.00	49.14	1.16
1.1.2 วัสดุศาสตร์	51.02	9.18	49.48	10.21	49.64	10.41	49.13	10.44	51.29	9.47
บุคลากรบริหาร	52.00	6.62	48.92	10.43	49.04	11.54	49.88	10.21	47.02	14.19
บุคลากรปฏิบัติการสอน	51.03	9.24	49.41	10.27	49.75	10.32	49.07	10.41	51.48	9.34
บุคลากรสนับสนุนการสอน	49.93	10.23	51.16	5.26	49.33	11.92	49.59	11.19	49.86	10.41
1.1.3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	50.41	10.06	49.93	9.76	50.14	10.35	48.67	8.56	52.97	12.93
ประสิทธิภาพครูบริหาร	52.39	8.03	48.26	10.63	50.45	9.54	49.95	9.51	44.51	14.28
ประสิทธิภาพครูปฏิบัติการสอน	50.43	10.08	49.95	9.79	50.05	10.27	48.60	8.56	53.29	12.88
ประสิทธิภาพครูสนับสนุนการสอน	49.72	10.23	50.75	9.93	52.24	9.05	49.40	9.77	48.74	10.80
1.1.4 จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	50.77	9.57	49.07	10.44	49.17	10.37	50.66	9.54	48.71	10.88
1.2 ความรู้สึกพอใจ	51.17	8.90	48.49	10.55	51.37	10.42	47.83	10.14	54.08	9.91
1.2.1 จำนวนหนังสือในห้องสมุด/ภาคเรียน	50.95	9.21	48.19	10.29	51.60	10.16	48.39	10.34	52.83	10.01
1.2.2 จำนวนวัสดุที่ปลูกของโรงเรียน	51.18	10.09	50.57	10.07	49.38	9.92	48.02	9.68	53.19	10.28
1.3 ความทันสมัยของอาคาร	48.60	9.03	48.77	11.74	51.77	10.22	49.49	8.97	58.26	10.91
1.3.1 ขนาดพื้นที่บริเวณโรงเรียน	48.57	9.74	50.93	10.17	51.49	10.77	49.78	9.82	50.79	9.65
1.3.2 สภาพอาคารเรียน	50.02	9.15	50.45	11.39	50.86	8.15	48.72	10.59	51.77	11.51
1.3.3 ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน/ภาคเรียน	49.02	9.82	49.68	10.27	50.30	10.35	49.22	9.31	57.92	10.08
1.3.4 ขนาดพื้นที่ของสมุดของโรงเรียน	50.06	10.47	47.33	10.35	51.49	9.05	50.19	9.86	51.82	9.74
1.4 การงบประมาณ	49.95	10.47	50.47	8.94	51.83	10.53	48.33	9.15	51.39	12.36
1.4.1 งบค่าเนิมนการ/หัว	51.28	9.71	49.89	9.86	52.62	9.73	47.54	9.58	48.89	12.24
1.4.2 งบบำรุงการศึกษา-เงินบริจาค/หัว	48.73	11.45	50.62	8.99	50.47	10.33	49.74	8.71	53.35	10.37
2. ประสิทธิภาพการสอนของครู	50.33	9.90	50.59	9.96	49.81	9.91	49.50	10.28	49.73	9.36
3. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร	51.29	8.42	51.23	7.89	50.91	7.95	47.27	12.75	52.16	7.40
3.1 ทัศนคติและการเป็นผู้นำ	50.71	5.69	50.58	5.28	50.71	5.45	48.78	15.53	51.12	5.46
3.2 การบริหารการศึกษาในโรงเรียน	51.57	9.72	51.59	9.43	50.84	9.27	46.79	10.34	52.55	9.00
รวมทั้ง 3. ปัจจัย	51.77	3.79	50.66	4.15	51.16	5.34	48.90	4.47	51.51	4.87

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐาน (Z-Score) ของทรัพยากรทางการศึกษา ประสิทธิภาพการสอนของครู และประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวนหกโรงเรียนการศึกษาของโรงเรียน

เขตการศึกษา	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต 10	เขต 11	เขต 12	เขต กทม.
	N = 16 Z S.D. Z	N = 6 Z S.D. Z	N = 29 Z S.D. Z	N = 9 Z S.D. Z	N = 18 Z S.D. Z	N = 18 Z S.D. Z	N = 22 Z S.D. Z	N = 22 Z S.D. Z	N = 22 Z S.D. Z	N = 27 Z S.D. Z	N = 25 Z S.D. Z	N = 19 Z S.D. Z	N = 20 Z S.D. Z
ทรัพยากรทางการศึกษา	0.43 0.79	-0.01 0.97	-0.17 1.04	0.28 0.17	0.14 0.85	0.04 0.75	0.15 0.79	0.37 1.21	-0.47 0.99	-0.07 1.06	-0.14 0.69	0.13 0.90	0.17 1.07
1.1 กานตลสาร	0.39 0.35	0.21 0.35	-0.45 1.24	0.21 0.46	0.21 0.46	0.00 0.76	0.06 0.91	0.16 0.77	-0.33 0.71	-0.05 0.82	0.03 0.68	0.43 0.65	0.53 0.99
1.1.1 จำนวนบุคลากร	-0.13 1.07	0.34 0.83	-0.25 0.82	-0.25 0.63	0.10 0.84	0.15 0.89	0.13 0.96	0.09 0.84	-0.34 1.31	-0.07 0.81	-0.14 1.07	0.30 1.53	0.38 0.84
ครู ม.	-0.18 1.01	0.43 0.66	0.04 0.83	0.07 0.72	0.17 0.61	0.25 0.53	0.19 0.58	0.28 0.48	-0.75 1.89	-0.05 0.88	-0.28 1.56	-0.08 0.78	0.35 0.36
ครู ป.	-0.05 1.00	0.21 1.09	-0.36 0.85	-0.36 0.88	0.04 1.02	0.07 1.03	0.02 1.01	-0.04 0.99	0.57 1.02	-0.03 0.99	1.26 1.00	0.25 1.23	0.32 1.02
ครู ส.	-0.09 0.00	-0.09 0.00	-0.09 0.00	-0.09 0.00	-0.09 0.00	-0.09 0.00	0.23 1.49	-0.09 0.00	-0.09 0.00	-0.09 0.00	-0.09 0.00	0.65 3.22	-0.09 0.00
1.1.2 วัสดุอาคาร	0.17 0.83	0.04 0.88	-0.05 1.03	-0.14 1.07	0.06 0.94	-0.01 1.02	-0.00 1.00	-0.07 1.08	-0.14 1.07	-0.03 1.00	-0.10 1.07	0.21 0.81	0.13 0.95
ครู ม.	0.27 0.43	0.01 0.82	-0.09 1.03	-0.28 1.32	0.09 0.71	0.30 0.35	-0.05 1.07	-0.15 1.25	-0.12 1.14	0.09 0.91	-0.06 1.06	0.16 0.87	-0.29 1.42
ครู ป.	0.19 0.81	0.06 0.86	-0.06 1.03	-0.16 1.07	0.06 0.95	-0.30 1.04	0.00 1.00	-0.06 1.06	-0.14 1.06	-0.04 1.00	-0.11 1.07	0.22 0.80	0.15 0.93
ครู ส.	-0.39 1.83	-0.27 1.67	0.16 0.00	0.16 5.32	0.16 0.00	0.07 0.74	-0.00 1.02	-0.12 1.33	-0.08 1.23	-0.09 1.24	0.06 0.78	-0.03 1.09	-0.01 1.04
1.1.3 ประสิทธิภาพ	0.16 0.98	-0.08 0.78	-0.01 0.99	0.52 0.99	0.01 0.98	0.89 1.00	-0.08 0.92	0.12 1.14	-0.18 0.80	-0.11 0.91	-0.12 0.83	0.32 1.05	0.29 1.29
ครู ม.	0.28 0.73	0.19 0.64	-0.24 1.10	-0.12 1.13	0.32 0.64	0.16 0.88	0.14 0.85	-0.06 1.05	0.04 0.84	-0.17 1.17	0.17 0.65	0.23 0.88	-0.55 1.43
ครู ป.	0.02 0.97	-0.09 0.78	-0.01 1.00	0.06 0.99	0.01 0.98	0.09 1.00	-0.09 0.91	0.12 1.13	-0.18 0.79	-0.11 0.92	-0.14 0.83	0.04 1.06	0.33 1.29
ครู ส.	-0.42 1.18	0.49 0.42	0.01 1.03	0.09 1.05	-0.08 1.05	0.09 0.94	0.53 0.50	-0.03 1.08	-0.42 1.04	-0.01 1.00	0.22 0.74	0.09 0.95	-0.12 1.08
1.1.4 วัสดุการสอน	0.05 0.99	0.07 0.93	-0.12 1.07	-0.08 0.96	0.07 0.96	0.01 0.99	-0.13 1.06	-0.03 1.01	0.00 0.96	0.77 0.97	0.11 0.93	0.18 0.88	-0.13 1.09
2. ทหารวัดอุปถัมภ์	0.39 0.80	-0.22 1.16	-0.26 1.06	0.22 0.99	0.01 0.93	-0.07 0.87	-0.09 0.95	0.35 1.11	-0.33 1.03	-0.04 1.07	-0.31 0.96	0.17 0.95	0.41 0.99
1.2.1 จำนวนหนังสือ	0.29 0.95	-0.43 0.93	-0.25 1.07	0.18 0.99	-0.01 0.84	0.01 0.95	-0.07 1.08	0.38 0.92	-0.32 0.91	0.02 1.02	-0.22 1.15	0.12 0.98	0.28 1.00
1.2.2 จำนวนโต๊ะ	0.33 0.97	0.49 1.01	-0.07 0.99	0.17 1.05	0.07 1.18	-0.03 0.93	-0.06 1.05	-0.06 0.96	-0.39 1.01	-0.16 1.00	-0.24 0.94	0.12 0.97	0.32 1.03
3. งานที่เริ่มก่อสร้าง	-0.41 0.96	0.32 1.18	0.08 1.16	-0.85 1.05	-0.09 0.93	0.49 0.84	0.06 0.91	0.29 1.13	-0.12 1.04	0.02 0.86	-0.09 0.87	-0.36 0.72	0.83 1.09
1.3.1 พื้นที่โรงเรียน	-0.38 1.03	0.08 1.09	0.27 1.05	-0.46 0.71	-0.21 0.99	0.12 0.95	0.27 1.08	0.02 1.08	0.11 0.99	0.08 0.87	-0.25 0.98	-0.03 0.96	0.08 0.97
1.3.2 สภาพอาคาร	-0.19 0.66	0.88 1.16	-0.09 1.07	0.12 1.29	0.12 1.08	-0.10 1.09	0.16 0.98	0.02 0.64	-0.12 1.34	0.05 0.88	-0.33 0.96	0.12 0.81	0.18 1.15
1.3.3 มาตรการโรงเรียน	-0.38 0.94	0.34 1.17	0.04 1.00	-0.50 0.99	-0.11 0.96	0.37 1.08	-0.22 0.91	0.25 1.11	-0.14 1.01	0.04 0.97	-0.15 0.88	-0.19 0.93	0.79 1.01
1.3.4 มาตรการของสพท.	0.12 1.13	0.18 1.13	-0.26 0.98	-0.57 1.15	0.07 1.13	0.21 0.89	-0.03 0.94	0.32 0.85	0.02 1.07	0.02 0.89	0.01 1.06	-0.37 1.00	0.18 0.97
4. กานงมรณะ	-0.03 1.08	0.05 1.07	-0.02 0.93	0.25 0.69	-0.04 1.09	0.08 0.77	0.37 0.99	0.01 1.09	-0.19 0.81	-0.34 1.02	0.04 0.88	-0.03 1.29	0.14 1.24
1.4.1 งบค่าใบการ	-0.06 1.09	0.08 1.17	-0.14 1.05	0.35 0.55	0.10 1.01	0.14 0.96	0.43 0.82	0.11 1.09	-0.21 1.03	-0.31 0.99	-0.21 0.90	0.33 0.87	-0.11 1.22
1.4.2 เงิน ม.กศ.	0.02 0.91	0.62 1.17	0.06 0.91	0.06 0.75	-0.16 0.89	-0.01 0.92	0.18 1.01	-0.08 1.06	-0.09 0.74	-0.25 0.87	0.27 0.92	-0.35 1.73	0.34 1.04
ประสิทธิภาพการสอน	0.18 0.97	0.05 0.97	0.06 0.99	0.04 1.02	-0.04 0.98	-0.04 1.02	-1.11 0.97	0.09 0.99	0.08 0.99	-0.11 1.04	-0.10 1.04	0.06 0.97	-0.03 0.93
ประสิทธิภาพการบริหาร	-0.00 0.81	-0.24 0.84	0.19 0.78	0.06 0.70	0.27 0.84	0.44 0.86	0.13 0.77	0.44 0.82	-0.32 0.81	-0.41 1.60	-0.07 0.84	0.19 0.83	0.22 0.74
5.1 ทัศนคติของการเป็นผู้นำ	-0.02 0.55	-0.17 0.44	0.08 0.55	0.11 0.44	0.13 0.59	0.00 0.57	0.08 0.55	0.05 0.54	-0.15 0.47	-0.23 2.48	-0.07 0.57	0.15 0.55	0.11 0.55
5.2 การบริหารการศึกษาในโรงเรียน	0.02 0.93	-0.24 1.07	0.26 0.91	0.01 0.89	0.33 0.95	0.08 1.03	0.13 0.90	0.03 0.96	-0.41 1.02	-0.49 1.05	-0.05 0.98	0.17 0.96	0.26 0.90

หน้า 45 การเปรียบเทียบคะแนนการรวมการที่ (๒-๑๐๐๐) ของทรัพยากรทางการศึกษา ประสิทธิภาพทางการสอนของครู และประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
 จำนวนความถี่การศึกษาของโรงเรียน

เขตการศึกษา	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต 10	เขต 11	เขต 12	เขต กทม.
	N = 16 T S.D. T	N = 6 T S.D. T	N = 29 T S.D. T	N = 9 T S.D. T	N = 18 T S.D. T	N = 18 T S.D. T	N = 22 T S.D. T	N = 22 T S.D. T	N = 22 T S.D. T	N = 27 T S.D. T	N = 25 T S.D. T	N = 19 T S.D. T	N = 20 T S.D. T
ทรัพยากรทางการศึกษา	54.3 7.9	49.9 9.8	48.3 10.4	52.8 7.1	51.4 8.5	50.4 7.5	51.5 7.9	53.7 12.1	45.3 9.9	49.3 10.6	48.6 6.9	51.3 9.0	51.7 10.7
1.1 จำนวนบุคลากร	53.9 3.6	52.1 3.6	45.5 12.4	52.1 4.6	52.1 4.6	50.0 7.6	50.6 9.1	51.6 7.8	46.7 7.1	49.5 8.2	50.3 6.8	54.3 6.5	55.3 9.9
1.1.1 จำนวนบุคลากร	48.5 10.7	53.4 8.3	47.5 8.2	47.5 6.3	51.0 8.4	51.0 8.4	51.5 8.9	50.9 8.4	46.6 13.1	49.3 8.1	48.6 10.7	53.0 15.3	53.8 8.4
ครู ม.	48.2 10.1	54.3 1.2	50.4 8.3	50.7 7.2	51.7 6.1	52.5 5.2	51.9 5.8	52.8 4.8	42.5 18.9	49.5 8.8	47.2 15.6	49.2 7.8	53.5 3.6
ครู ป.	49.5 10.0	52.0 10.9	46.4 8.5	46.4 8.8	50.4 10.2	50.8 10.2	50.2 10.1	49.6 9.9	50.6 10.2	49.7 9.9	50.0 10.0	52.5 12.3	53.1 10.2
ครู ส.	49.1 1.1	49.1 0.0	49.1 1.3	49.1 6.7	49.1 1.2	49.1 1.1	52.3 14.9	49.1 1.2	49.1 1.2	49.1 1.3	49.1 1.3	56.5 32.2	49.1 1.2
1.1.2 วิทยุสื่อสาร	51.8 8.3	50.4 8.8	49.5 10.3	48.6 10.7	50.6 9.4	49.9 10.3	49.9 10.1	49.3 10.8	48.6 10.7	49.7 10.0	48.9 10.7	52.1 8.1	51.3 9.5
ครู ม.	52.7 4.3	50.1 8.2	49.1 10.3	47.2 13.2	50.9 7.1	53.0 3.5	49.5 10.7	48.5 12.5	48.8 11.5	50.9 9.1	49.4 10.6	51.6 8.7	47.0 14.2
ครู ป.	51.9 8.1	50.6 8.6	49.4 10.4	48.4 10.7	50.6 9.5	49.7 10.5	50.0 10.0	49.4 10.6	48.6 10.6	49.6 10.0	48.9 10.7	52.2 8.0	51.5 9.3
ครู ส.	46.1 18.3	47.3 16.7	51.6 2.8	51.6 1.1	51.6 0.0	50.0 7.4	49.9 10.2	48.8 13.3	49.2 12.3	49.1 12.5	50.7 7.8	47.7 10.9	49.9 10.4
1.1.3 ประสิทธิภาพ	50.2 9.8	49.3 7.8	49.9 9.9	50.5 9.9	50.2 9.9	50.9 10.0	49.2 9.2	51.2 11.4	48.2 8.0	48.9 9.1	48.8 8.3	50.3 10.5	52.9 12.9
ครู ม.	52.8 7.3	51.9 6.4	47.6 11.0	48.8 11.3	53.2 6.4	51.6 8.8	51.4 8.5	49.4 10.6	50.4 8.4	48.3 11.7	51.7 6.5	52.3 8.8	44.5 14.3
ครู ป.	50.2 9.7	49.1 7.8	49.9 10.0	50.6 9.9	50.1 9.8	50.9 10.0	49.1 9.1	51.2 11.3	48.2 7.9	48.9 9.2	48.6 8.3	50.4 10.7	53.3 12.9
ครู ส.	45.8 11.8	54.9 4.2	50.1 10.3	50.9 10.5	49.2 10.5	50.9 9.4	55.3 5.0	49.7 10.8	45.8 10.4	49.9 10.0	52.2 7.4	50.9 9.5	48.7 10.8
1.1.4 วิชาในการสอน	50.5 9.9	50.7 9.3	48.8 10.7	49.2 9.7	50.7 9.5	50.1 9.9	48.7 10.6	49.7 10.1	50.1 9.6	50.7 9.7	51.1 9.3	51.8 8.8	48.7 10.9
1.2 ความถี่อุปกรณ์	53.9 8.0	47.8 11.6	47.4 10.6	52.2 9.9	50.1 9.3	49.3 8.7	49.1 9.5	53.5 11.1	46.7 10.3	49.6 10.7	46.9 9.6	51.7 9.5	54.1 9.9
1.2.1 จำนวนหนังสือ	52.9 9.5	45.7 9.3	47.5 10.7	51.8 9.9	49.9 8.4	50.1 9.6	49.3 10.8	53.8 9.2	46.8 9.2	50.2 10.2	47.8 11.5	51.2 9.9	52.8 10.0
1.2.2 วิทยุสื่อสาร	53.3 9.7	54.9 10.1	49.3 9.9	51.7 10.5	50.7 11.8	49.7 9.3	49.4 10.5	49.4 9.6	48.1 10.1	47.6 9.4	47.6 9.4	51.2 9.8	53.2 10.3
1.3 ความถี่สิ่งก่อสร้าง	45.9 9.6	52.3 11.8	50.8 11.6	41.5 10.4	49.1 9.3	54.4 8.4	50.6 9.1	52.9 11.3	48.8 10.4	50.2 8.6	49.1 8.7	46.4 7.2	58.3 10.9
1.3.1 พื้นที่โรงเรียน	46.2 10.3	50.8 10.9	52.7 10.5	45.4 7.1	47.9 9.9	50.1 9.5	52.7 10.8	50.2 10.8	51.1 9.9	50.8 9.7	47.5 9.8	49.8 9.6	50.9 9.7
1.3.2 สภาพอาคาร	48.1 6.6	58.8 11.6	49.1 10.7	51.2 12.9	51.2 10.8	48.9 10.9	51.6 9.8	50.2 6.4	48.8 13.4	50.5 8.8	46.6 9.6	51.2 8.1	51.8 11.5
1.3.3 อนาคตโรงเรียน	46.2 9.4	53.4 11.7	50.4 10.0	44.9 9.9	48.9 9.6	53.7 10.8	47.8 9.1	52.5 11.0	48.7 10.1	50.4 9.7	48.5 8.8	48.0 9.3	57.9 10.1
1.3.4 ขนาดของสนาม	51.2 11.4	51.8 11.3	47.3 9.8	44.3 11.5	50.7 11.3	52.2 8.9	49.7 9.4	53.3 8.5	50.3 10.8	50.2 8.9	50.1 10.6	46.3 10.1	51.8 9.7
1.4 การงบประมาณ	49.7 10.8	50.5 10.7	49.8 9.3	52.5 6.9	49.6 10.9	50.8 7.7	53.7 9.9	50.1 10.9	48.1 8.1	46.6 10.2	50.4 8.8	49.7 12.9	51.4 12.4
1.4.1 งบดำเนินการ	49.4 10.9	50.3 11.7	48.6 10.5	53.5 5.5	51.0 10.1	51.4 9.6	54.3 8.2	51.1 10.9	47.8 10.3	46.9 9.9	47.9 9.0	53.3 8.7	48.9 12.2
1.4.2 เงิน ม.กศ.	50.2 9.1	50.6 11.7	50.6 9.1	50.6 7.5	48.4 8.9	49.9 9.2	51.9 10.1	49.2 10.6	49.1 7.4	47.6 8.7	52.7 9.2	46.5 17.3	53.4 10.4
ประสิทธิภาพการสอน	51.9 9.7	50.5 9.7	50.6 9.9	50.4 10.2	49.6 9.8	49.6 10.2	48.9 9.7	50.9 9.9	50.8 9.9	48.8 10.4	48.9 10.4	50.6 9.8	49.8 9.4
ประสิทธิภาพการบริหาร	49.9 8.2	47.6 8.4	51.9 7.9	50.7 7.0	52.7 8.4	50.4 8.6	51.3 7.7	50.4 8.3	46.8 8.1	45.9 8.0	49.3 8.4	51.8 8.3	52.2 7.4
3.1 ทัศนคติและการเรียนรู้	49.8 5.5	48.3 4.4	50.8 5.5	51.1 4.4	51.3 5.9	50.0 5.7	50.8 5.5	50.6 5.4	48.5 4.7	47.7 24.8	49.3 5.7	51.5 5.5	51.1 5.5
3.2 ทัศนคติทางการศึกษา	50.3 9.3	47.6 10.7	52.6 9.1	50.1 8.9	53.3 9.5	50.8 10.3	51.3 9.0	50.3 9.6	45.9 10.2	45.3 10.5	49.5 9.8	51.8 9.7	52.6 9.0
รวมทั้ง 3 ปัจจัย	52.5 3.3	49.4 3.8	50.8 4.2	51.1 4.5	52.1 3.3	51.3 4.4	50.3 5.1	52.0 5.5	48.2 3.8	48.8 4.7	49.7 4.9	51.3 4.2	51.5 4.9

ประวัติผู้เขียน

นางรัตนา คังศิริชัยพงษ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศิลปากร
เมื่อปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาคณะสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5
โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ อําเภอกาญจนาภิเษก จังหวัดกรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย