

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา
7 ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตาราง โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดย
นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นค่าความถี่และค่าร้อยละของข้อมูลแต่ละ เรื่องพร้อมทั้งแปลผล
ประกอบตารางด้วย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน แยกเป็นตาราง ๆ ในแต่ละด้านของปัจจัยที่เกี่ยวกับ
ความพึงพอใจ พร้อมทั้งแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความ
แปรปรวนทุกตาราง และ เสนอตารางความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยแต่ละกลุ่มเฉพาะด้านที่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่านั้น

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามตอนที่ 1 สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ และค่าร้อยละ ซึ่งผล
การวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็น ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ คุณวุฒิ วิชาเอกที่จบ วิชาที่สอน ตำแหน่ง เงินเดือนที่ได้รับ ที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน ระยะทางจากที่พักมาโรงเรียน และ พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับประถมศึกษา		เฉพาะระดับมัธยมศึกษา		สอนทั้งสองระดับชั้น			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>								
1. ชาย	47	14.0	18	5.4	75	22.5	140	41.8
2. หญิง	105	31.3	14	4.2	76	22.7	195	58.2
<u>อายุ</u>								
1. 21-30 ปี	20	6.0	6	1.8	29	8.7	55	16.4
2. 31-40 ปี	81	24.2	18	5.4	86	25.7	185	55.2
3. 41-50 ปี	33	9.9	6	1.8	24	7.2	63	18.8
4. 51-60 ปี	18	5.4	2	0.6	12	3.6	32	9.6
<u>อายุราชการ</u>								
1. ต่ำกว่า 1 ปี	7	2.1	1	0.3	6	1.8	14	4.2
2. 1-5 ปี	14	4.2	4	1.2	21	6.3	39	11.7
3. 6-10 ปี	21	6.3	4	1.2	17	5.1	42	12.5

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้งสอง ระดับชั้น			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. 11-15 ปี	41	12.2	8	2.4	59	17.6	108	32.2
5. 16-20 ปี	38	11.3	8	2.4	23	6.9	69	20.6
6. มากกว่า 20 ปี	31	9.3	7	2.1	25	9.3	63	18.8
คุณวุฒิ								
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	45	13.4	3	0.9	17	5.1	65	19.4
2. ปริญญาตรี	105	31.3	27	8.1	131	39.1	263	78.5
3. สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.5	2	0.6	3	0.8	7	2.1
วิชาเอกที่จบ								
1. วิทยาศาสตร์	3	0.9	5	1.5	18	5.4	26	7.7
2. คณิตศาสตร์	3	0.9	3	0.9	8	2.4	14	4.2
3. ภาษาไทย	12	3.6	6	1.8	15	4.5	33	9.9
4. ภาษาอังกฤษ	4	1.2	2	0.6	13	3.9	19	5.7
5. สังคมศึกษา	14	4.2	4	1.2	23	6.9	41	12.2
6. พลศึกษา	5	1.5	1	0.3	7	2.1	13	3.9
7. ประถมศึกษา	40	11.9	2	0.6	15	4.5	59	17.6

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้งสอง ระดับชั้น			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. ศิลปศึกษา	0	0.0	0	0.0	2	0.6	2	0.6
9. ไม่มีวิชาเอก	35	10.4	1	0.3	7	2.1	43	12.8
10. อื่น ๆ	35	10.4	8	2.4	42	12.5	85	25.4
<u>วิชาที่สอน</u>								
1. สปช.	2	0.6	0	0.0	4	1.2	6	1.8
2. สสท.	2	0.6	0	0.0	2	0.6	4	1.2
3. กพอ.	4	1.2	2	0.6	10	3.0	16	4.8
4. พลศึกษา	2	0.6	0	0.0	7	2.1	9	2.7
5. วิทยาศาสตร์	0	0.0	3	0.9	2	0.6	5	1.5
6. คณิตศาสตร์	2	0.6	4	1.2	7	2.1	13	3.9
7. ภาษาไทย	4	1.2	3	0.9	4	1.2	11	3.3
8. ภาษาอังกฤษ	2	0.6	4	1.2	8	2.4	14	4.2
9. สังคมศึกษา	0	0.0	4	1.2	6	1.8	10	3.0
10. สอนมากกว่า 1 วิชา	64	19.1	11	3.2	90	26.9	165	49.2
11. สอนทุกวิชา	69	20.6	0	0.0	8	2.4	77	23.0
12. อื่น ๆ	1	.3	1	.3	3	.8	5	1.4

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้งสอง ระดับชั้น			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ตำแหน่ง</u>								
1. ครู 2	2	.6	0	0.0	3	.9	5	1.5
2. อาจารย์ 1	51	15.2	6	1.8	54	16.1	111	33.1
3. อาจารย์ 2	99	29.6	26	7.8	94	28.1	219	65.4
<u>เงินเดือนที่ได้รับ</u>								
1.5,001-7,000 บ.	32	9.6	6	1.8	37	11.0	75	22.4
2.7,001-9,000 บ.	49	14.6	8	2.4	47	14.0	104	31.0
3.9,001-11,000 บ.	39	11.6	10	3.0	38	11.3	87	26.0
4.มากกว่า 11,001 บ.	32	9.6	8	2.4	29	8.7	69	20.6
<u>ที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน</u>								
1. บ้านตนเอง	88	26.3	21	6.3	84	25.1	193	57.6
2. บ้านพักครู	31	9.3	8	2.4	40	11.9	79	23.6
3. บ้านเช่า	22	6.6	3	.9	20	6.0	45	13.4
4. อื่น ๆ	11	3.3	0	0.0	7	2.1	18	5.4

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้งสอง ระดับชั้น			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ระยะทางจากที่พัก</u>								
<u>มาโรงเรียน</u>								
1. น้อยกว่า 1 กม.	64	19.1	11	3.3	63	18.8	138	41.2
2. 1-5 กม.	31	9.3	8	2.4	20	6.0	59	17.6
3. 6-10 กม.	7	2.1	2	0.6	10	3.0	19	5.7
4. มากกว่า 10 กม	50	14.9	11	3.3	58	17.3	119	35.5
<u>พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง</u>								
<u>มาโรงเรียน</u>								
1. เดินเท้า	44	13.1	8	2.4	45	13.4	97	29.0
2. รถส่วนตัว	87	26.0	19	5.7	90	26.9	196	58.5
3. รถประจำทาง	15	4.5	5	1.5	16	4.8	42	12.5
4. อื่น ๆ	6	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
รวมจำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	152	45.3	32	9.6	151	45.1	335	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ มาจาก ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนรวมทั้งสิ้น 335 คน โดยแบ่งเป็นครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษาจำนวน 151 คน ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นจำนวน 152 คน และครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาจำนวน 32 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 45.3 ,45.1 และ 9.6 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาสถานภาพด้านต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเรียงลำดับจากประเภทที่มีจำนวนมากไปหาประเภทที่มีจำนวนน้อยแล้ว มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

เพศ ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นหญิงมากกว่าชาย คือ มีเพศหญิง 195 คน และเพศชาย 140 คน คิดเป็นร้อยละ 58.2 และ 41.8 ตามลำดับ

อายุ ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 55.2 รองลงไป ได้แก่ อายุ 41-50 ปี, 21-30 ปี และ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.8, 16.4 และ 9.6 ตามลำดับ

อายุราชการ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุราชการ 11-15 ปีจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 รองลงไป ได้แก่ อายุราชการ 16-20 ปี, มากกว่า 20 ปี 6-10 ปี, 1-5 ปี และน้อยที่สุดคือ อายุราชการต่ำกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.6, 18.8, 12.5, 11.7 และ 4.2 ตามลำดับ

คุณวุฒิ ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 263 คนคิดเป็นร้อยละ 78.5 รองลงไป ได้แก่ ต่ำกว่าปริญญาตรี และน้อยที่สุดคือสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 19.4 และ 2.1 ตามลำดับ

วิชาเอกที่จบ ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ จบวิชาเอกอื่นที่ไม่ได้ระบุในแบบสอบถาม จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 25.4 รองลงไป ได้แก่ วิชาเอกประถมศึกษา ร้อยละ 17.6 และน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาเอกศิลปศึกษา ร้อยละ 0.6 (วิชาเอกอื่น ๆ ที่ระบุมาตัวอย่างเช่น วิชาเอกบริหารการศึกษา คหกรรม อุตสาหกรรมศิลป์ ฯลฯ)

วิชาที่สอน ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ สอนมากกว่า 1 วิชา จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 49.2 รองลงไป สอนทุกวิชา ร้อยละ 23.0 และน้อยที่สุด ได้แก่ สอนวิชาสลับ ร้อยละ 1.2

ตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ ตำแหน่งอาจารย์ 2 จำนวน 219 คน คิดเป็น ร้อยละ 65.4 รองลงไปได้แก่ อาจารย์ 1 และน้อยที่สุดได้แก่ ครู 2 คิดเป็นร้อยละ 33.1 และ 1.5 ตามลำดับ

เงินเดือนที่ได้รับ ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ ได้รับเงินเดือน 7,001-9,000 บาท จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 รองลงไปได้แก่ 9,001-11,000 บาท, 5,001-7,000 บาท และน้อยที่สุดคือ มากกว่า 11,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.0, 22.4 และ 20.6 ตามลำดับ)

ที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่บ้านตนเองจำนวน 193 คนคิดเป็น ร้อยละ 57.6 รองลงไป ได้แก่ อยู่บ้านพักครู อยู่บ้านเช่าและอื่น ๆ ร้อยละ 23.6, 13.4 และ 5.4 ตามลำดับ

ระยะทางจากที่พักมาโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พักอยู่ห่างโรงเรียนน้อยกว่า 1 กม. จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 รองลงไปได้แก่ มากกว่า 1 กม. 1-5 กม. และ 6-10 กม ร้อยละ 35.5, 17.6 และ 5.7 ตามลำดับ

พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ ใช้รถส่วนตัว จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 58.5 รองลงไปได้แก่ การเดินเท้า และรถประจำทาง ร้อยละ 29.0 และ 12.5 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 7

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามตอนที่ 2 สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู มีข้อความจำนวน 76 ข้อ โดยแบ่งเป็น 13 ด้าน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละด้านและในภาพรวม ปรากฏดังแสดงในตารางที่ 5-34 ที่เสนอตามลำดับต่อไปนี้ ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จของงาน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน ความสำเร็จของงาน	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ผลการสอนในปัจจุบัน	5.90	.933	5.87	.553	5.78	.758	5.84	.827
2. ผลการปฏิบัติงานอื่นๆ	5.81	.937	5.84	1.050	5.88	.961	5.84	.957
3. การป้องกันและการแก้ปัญหา	5.69	1.098	5.93	.504	5.70	.888	5.72	.963
4. ประสิทธิภาพของงานสอน	5.93	.827	5.90	.465	5.76	.830	5.85	.803
5. ประสิทธิภาพของงานอื่นๆ	5.77	1.011	5.81	.737	5.88	.798	5.82	.895
รวม	5.82	.788	5.88	.459	5.80	.651	5.81	.701

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ในภาพรวมของปัจจัยด้านความสำเร็จของงานนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.81$) ถ้าพิจารณาในแต่ละกลุ่มจะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูที่สอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะชั้นประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.88, \bar{X} = 5.82$ และ $\bar{X} = 5.80$ ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณารายข้อ เรียงลำดับข้อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 4) ประสิทธิภาพของการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.85$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.93, \bar{X} = 5.90$ และ $\bar{X} = 5.76$ ตามลำดับ)

ข้อ 1) ผลของการสอนในปัจจุบัน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.84$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.90, \bar{X} = 5.87$ และ $\bar{X} = 5.78$ ตามลำดับ)

ข้อ 2) ผลของการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.84$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.88, \bar{X} = 5.84$ และ $\bar{X} = 5.81$ ตามลำดับ)

ข้อ 5) ประสิทธิภาพของงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.82$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.88, \bar{X} = 5.81$ และ $\bar{X} = 5.77$ ตามลำดับ)

ข้อ 3) การป้องกันและแก้ไขปัญหาในการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.72$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.93, \bar{X} = 5.70$ และ $\bar{X} = 5.69$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 6 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จ
ของงาน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	.1678	.0839	.1698
ภายในกลุ่ม	332	164.0447	.4941	
รวม	334	164.2125		

$$F .05 (2, 332) = 3.48$$

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จของงาน
ของครูแต่ละกลุ่มในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน คือ ไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (F Ratio = 0.1698 และค่า Fวิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ .05
= 3.48)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ของครูในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับ
มัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน การได้รับการยอมรับนับถือ	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การยอมรับนับถือจาก ผู้ปกครองนักเรียน	6.11	.917	6.06	.877	6.26	.620	6.17	.795
2. การยอมรับนับถือจาก ผู้บริหาร	5.78	1.002	6.06	.840	6.08	.930	5.94	.964
3. การยอมรับนับถือจาก ผู้ร่วมงาน	5.96	.740	6.15	.627	6.12	.735	6.05	.731
4. การได้รับการยกย่องฯ	5.71	.953	6.00	.842	5.92	1.039	5.83	.987
5. การได้รับความไว้วางใจ	5.76	1.159	6.03	.897	6.10	.995	5.94	1.073
6. การได้รับมอบหมายงานฯ	5.69	1.086	6.15	.846	5.99	1.039	5.87	1.053
รวม	5.83	.727	6.08	.756	6.08	.717	5.97	.733

จากตารางที่ 7 แสดงว่าในภาพรวมของปัจจัยด้านการได้รับความยอมรับนับถือนี้ ผู้ตอบแบบสอบถาม รวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.97$) ถ้าพิจารณาในแต่ละกลุ่ม จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น ครูที่สอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาและครูที่สอนเฉพาะชั้นประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 6.08, \bar{X} = 6.08$ และ $\bar{X} = 5.83$ ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณารายชื่อ เรียงลำดับชื่อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 1) การยอมรับนับถือจากผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลทั่วไป ผู้ตอบแบบสอบถาม รวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 6.17$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 6.26, \bar{X} = 6.11$ และ $\bar{X} = 6.06$ ตามลำดับ)

ข้อ 3) การยอมรับนับถือจากผู้ร่วมงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 6.05$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 6.15, \bar{X} = 6.12$ และ $\bar{X} = 5.96$ ตามลำดับ)

ข้อ 2) การยอมรับนับถือจากผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.94$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 6.08, \bar{X} = 6.06$ และ $\bar{X} = 5.78$ ตามลำดับ)

ข้อ 5) การได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.94$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 6.10, \bar{X} = 6.03$ และ $\bar{X} = 5.76$ ตามลำดับ)

ข้อ 6) การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานที่สำคัญนอกเหนือจากงานประจำ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.87$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 6.15, \bar{X} = 5.99$ และ $\bar{X} = 5.69$ ตามลำดับ)

ข้อ 4) การได้รับการยกย่องจากผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.83$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 6.00, \bar{X}= 5.92$ และ $\bar{X}= 5.71$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 8 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	4.7922	2.3961	4.5490*
ภายในกลุ่ม	332	174.8733	.5267	
รวม	334	179.6655		

* $F .01 (2,332) = 4.32$

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ของครูแต่ละกลุ่มในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แตกต่างกัน คือมีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 1 คู่ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($F \text{ Ratio} = 4.5490$ และ ค่า F วิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ .01 = 4.32) ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของ Scheffé จะเห็นผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้าน
การได้รับการยอมรับนับถือ ของครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอน
เฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูผู้สอนทั้งสองระดับชั้น

	ครูที่สอนเฉพาะระดับ ประถมศึกษา $\bar{X}=5.83$ S.D.=.727	ครูที่สอนเฉพาะระดับ มัธยมศึกษา $\bar{X}=6.08$ S.D.=.756	ครูที่สอนทั้งสองระดับ $\bar{X}=6.08$ S.D.=.717
ครูที่สอนเฉพาะ ระดับประถม	-	0.25	0.25*
ครูที่สอนเฉพาะ ระดับมัธยม	0.25	-	0.00
ครูที่สอนทั้ง สองระดับ	0.25*	0.00	-

* $F .01 (2,332) = 4.32$

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้าน
การได้รับการยอมรับนับถือ ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปรียบเทียบ
ความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีของ Scheffé จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติ
งานของครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นกับครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ของครูในโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา

ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง	5.10	1.391	5.53	1.343	5.26	1.137	5.21	1.281
2. วิธีการเลื่อนตำแหน่งฯ	5.01	1.537	5.56	1.014	5.09	1.357	5.10	1.419
3. โอกาสในการได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาฯ	5.19	1.569	5.78	1.099	5.46	1.557	5.37	1.532
4. โอกาสในการได้ศึกษาต่อ	5.22	1.357	5.28	1.224	5.00	1.515	5.12	1.420
5. ลักษณะหรือวิธีการ การส่ง เสริมสนับสนุนจากผู้บริหารฯ	5.44	1.499	5.75	1.319	5.52	1.278	5.50	1.385
6. โอกาสในการได้รับความ ความก้าวหน้าทางสายงาน บริหาร	4.79	1.484	5.00	1.545	4.90	1.453	4.86	1.473
รวม	5.13	1.113	5.48	1.018	5.19	1.045	5.19	1.075

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ในภาพรวมของความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.19$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.48, \bar{X}= 5.19$ และ $\bar{X}= 5.13$ ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณารายข้อ เรียงลำดับข้อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อย จะเห็นว่า

ข้อ 5) ลักษณะหรือวิธีส่ง เสริมสนับสนุนจากผู้บริหารให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.50$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.75$ และ $\bar{X}= 5.52$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.44$)

ข้อ 3) โอกาสในการได้เข้าอบรมสัมมนา และดูงานเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.37$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.78$ และ $\bar{X}=5.46$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.19$)

ข้อ 1) โอกาสในการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.21$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.53$ และ $\bar{X}=5.26$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.10$)

ข้อ 4) โอกาสในการได้ศึกษาต่อเพิ่มเติม ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.12$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.28, \bar{X}= 5.22$ และ $\bar{X}= 5.00$ ตามลำดับ)

ข้อ 2) วิธีการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.10$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.56$ และ $\bar{X}= 5.09$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.01$)

ข้อ 6) โอกาสในการได้รับความก้าวหน้าทางสายงานบริหาร ผู้ตอบแบบสอบถาม
รวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X} = 4.86$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะ
ระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นและครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจ
น้อย ($\bar{X} = 5.00, \bar{X} = 4.90$ และ $\bar{X} = 4.79$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 11 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าใน
ตำแหน่งงาน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	3.3132	1.6566	1.4351
ภายในกลุ่ม	332	383.2601	1.1544	
รวม	334	386.5733		

$$F .05 (2, 332) = 3.48$$

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน
ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ของครูแต่ละกลุ่มในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ไม่แตกต่างกัน คือ ไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F \text{ Ratio} = 1.4351$
และค่า F วิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ $.05 = 3.48$)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในด้านตัวงานหรือลักษณะงานที่ปฏิบัติ ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน ตัวงานหรือลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความท้าทายของงาน	5.53	1.195	6.34	.653	5.98	1.019	5.81	1.107
2. โอกาสในการใช้ความคิด	5.55	1.205	6.21	.906	5.97	1.003	5.80	1.115
3. ความอิสระ	5.49	1.526	6.09	.856	5.89	.984	5.73	1.268
4. โอกาสในการใช้ความรู้	5.53	1.436	6.15	.627	5.98	1.029	5.79	1.227
5. ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	5.30	1.438	5.81	1.176	5.69	1.074	5.52	1.274
รวม	5.48	1.136	6.12	.677	5.87	.866	5.72	1.008

จากตารางที่ 12 แสดงว่าในภาพรวมของความพึงพอใจด้านตัวงานหรือลักษณะงานที่ปฏิบัติ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจปานกลาง($\bar{X}= 5.72$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นมีความพึงพอใจปานกลาง($\bar{X}=6.12$ และ $\bar{X}=5.87$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}= 5.48$)

เมื่อพิจารณารายชื่อ เรียงลำดับชื่อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 1) ความท้าทายของงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.81$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 6.34$, $\bar{X}= 5.98$ และ $\bar{X}= 5.53$ ตามลำดับ)

ข้อ 2) โอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.80$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 6.21$, $\bar{X}= 5.97$ และ $\bar{X}= 5.55$ ตามลำดับ)

ข้อ 4) โอกาสในการใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์อย่างเต็มที่ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.79$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 6.15$, $\bar{X}= 5.89$ และ $\bar{X}= 5.53$ ตามลำดับ)

ข้อ 3) ความอิสระในการกำหนดวิธีการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.73$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 6.09$ และ $\bar{X}= 5.89$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.49$)

ข้อ 5) ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.52$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.81$ และ $\bar{X}= 5.69$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.30$)

ตารางที่ 13 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านตัวงานหรือ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	17.3443	8.6722	8.9381*
ภายในกลุ่ม	332	322.1200	.9702	
รวม	334	339.4644		

* $F_{.01}(2, 332) = 4.32$

จากตารางที่ 13 แสดงว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านตัวงานหรือลักษณะงานที่ปฏิบัติ ของครูแต่ละกลุ่มในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แตกต่างกัน คือ มีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 1 คู่ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($F \text{ Ratio} = 8.9381$ และค่า F วิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ .01 = 4.32) ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีของ Scheffé จะเห็นผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 14



ตารางที่ 14 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้าน
 ด้วงานหรือลักษณะงานที่ปฏิบัติ ของครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครู
 ที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูผู้สอนทั้งสองระดับชั้น

	ครูที่สอนเฉพาะระดับ ประถมศึกษา $\bar{X}= 5.48$ S.D.=1.136	ครูที่สอนเฉพาะระดับ มัธยมศึกษา $\bar{X}=6.12$ S.D.=.677	ครูที่สอนทั้งสองระดับ $\bar{X}=5.87$ S.D.=.866
ครูที่สอนเฉพาะ ระดับประถม	-	0.64*	0.39*
ครูที่สอนเฉพาะ ระดับมัธยม	0.64*	-	0.25
ครูที่สอนทั้ง สองระดับ	0.39*	0.25	-

* F .01 (2,332) = 4.32

จากตารางที่ 14 แสดงว่าในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านด้วงาน
 หรือลักษณะงานที่ปฏิบัติ ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แตกต่างกัน โดยเมื่อ
 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ตามวิธีของ Scheffé จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยความ
 พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษากับครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา
 และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษากับครูที่สอน
 ทั้งสองระดับชั้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน ความรับผิดชอบ	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ปริมาณภารกิจที่ต้องปฏิบัติ	5.69	1.260	5.90	1.253	5.82	1.221	5.77	1.240
2. อำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบ	5.63	1.205	5.84	1.297	5.72	1.122	5.69	1.176
3. ความสอดคล้องของงาน	5.43	1.279	5.62	1.184	5.58	1.216	5.51	1.241
4. การมีส่วนร่วมในการรับ ผิดชอบ	5.37	1.399	5.78	1.408	5.55	1.323	5.49	1.368
5. การมีส่วนร่วมตัดสินใจ	5.08	1.615	5.46	1.390	5.40	1.371	5.26	1.494
รวม	5.44	1.120	5.72	1.158	5.60	.985	5.54	1.066

จากตารางที่ 15 แสดงว่าในภาพรวมของความพึงพอใจด้านความรับผิดชอบนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง($\bar{X}= 5.54$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นมีความพึงพอใจปานกลาง($\bar{X}=5.72$ และ $\bar{X}= 5.60$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}= 5.44$)

เมื่อพิจารณารายชื่อ เรียงลำดับชื่อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 1) ปริมาณของภารกิจที่ต้องปฏิบัติหรือรับผิดชอบ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.77$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.90$, $\bar{X} = 5.82$ และ $\bar{X} = 5.69$ ตามลำดับ)

ข้อ 2) อำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.69$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.84$, $\bar{X} = 5.72$ และ $\bar{X} = 5.63$ ตามลำดับ)

ข้อ 3) ความสอดคล้องของงานที่รับผิดชอบกับอำนาจหน้าที่ที่ได้รับ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.51$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาและครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.62$ และ $\bar{X} = 5.58$) ส่วน ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X} = 5.43$)

ข้อ 4) การมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบของผู้บริหารต่อการปฏิบัติงานของครู ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X} = 5.49$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาและครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X} = 5.78$ และ $\bar{X} = 5.55$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X} = 5.37$)

ข้อ 5) การมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานของโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X} = 5.26$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X} = 5.46$, $\bar{X} = 5.40$ และ $\bar{X} = 5.08$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 16 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ด้านความรับผิดชอบ ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	3.1884	1.5942	1.4049
ภายในกลุ่ม	332	376.7428	1.1348	
รวม	334	379.9312		

$$F .05 (2, 332) = 3.48$$

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ ของครูแต่ละกลุ่มในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน คือ ไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (F Ratio = 1.4049 และค่า Fวิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ .05 = 3.48)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหาร ของครูในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะ
ระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน นโยบายและการบริหาร	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.การกำหนดนโยบายฯ	5.23	1.528	5.56	1.242	5.42	1.238	5.35	1.379
2.การมีส่วนร่วมในการทำแผน	5.30	1.348	5.68	1.446	5.58	1.275	5.46	1.330
3.การปฏิบัติงานตามแผนฯ	5.63	1.237	5.81	1.203	5.63	1.233	5.65	1.229
4.การจัดระบบการบริหารฯ	5.07	1.617	5.56	1.342	5.25	1.457	5.24	1.524
5.ความเหมาะสมในการ กระจายปริมาณงานฯ	4.84	1.907	5.78	1.408	5.07	1.593	5.03	1.743
6.ความชัดเจนในการสั่งการฯ	5.07	1.798	5.65	1.472	5.12	1.610	5.15	1.690
7.การประสานงานฯ	5.05	1.816	5.71	1.570	5.23	1.590	5.20	1.701
8.การบริหารการเงิน	4.70	1.880	5.65	1.515	4.86	1.853	4.86	1.851
9.ระบบการติดตามผลฯ	5.08	1.623	5.53	1.606	5.00	1.720	5.09	1.667
10.การสื่อสารฯ	5.21	1.568	5.50	1.565	5.20	1.602	5.23	1.581
รวม	5.12	1.346	5.64	1.354	5.24	1.215	5.22	1.294

จากตารางที่ 17 แสดงว่าในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบาย และการบริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.22$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.64$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.24$ และ $\bar{X}= 5.12$)

ถ้าพิจารณารายข้อ เรียงลำดับข้อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 3) การปฏิบัติงานตามแผนของโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.65$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.81, \bar{X}= 5.58$ และ $\bar{X}= 5.63$ ตามลำดับ)

ข้อ 2) การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.46$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.68$ และ $\bar{X}= 5.58$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.30$)

ข้อ 1) การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.35$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.56$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.42$ และ $\bar{X}=5.23$)

ข้อ 4) การจัดระบบบริหารภายในโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.24$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.56$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 2.25$ และ $\bar{X}= 5.07$)

ข้อ 10) การสื่อสารเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวและข่าวสารของโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.23$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นมีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.50, \bar{X}=5.21$ และ $\bar{X}=5.20$ ตามลำดับ)

ข้อ 7) การประสานงานของผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.20$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.71$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.23$ และ $\bar{X}= 5.05$)

ข้อ 6) ความชัดเจนในการสั่งการและมอบหมายงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.15$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.65$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.12$ และ $\bar{X}= 5.07$)

ข้อ 9) ระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.09$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.53$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นมีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.08$ และ $\bar{X}= 5.00$)

ข้อ 5) ความเหมาะสมในการกระจายปริมาณงานให้กับบุคลากรในโรงเรียนรับผิดชอบ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.03$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.78$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับ และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.07$ และ $\bar{X}= 4.84$)

ข้อ 8) การบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 4.86$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.65$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 4.86$ และ $\bar{X}= 4.70$)

ตารางที่ 18 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและ
การบริหาร ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	7.3158	3.6579	2.1996
ภายในกลุ่ม	332	552.1091	1.6630	
รวม	334	559.4249		

$$F_{.05} (2, 332) = 3.48$$

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหาร ของครูแต่ละกลุ่มในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน คือไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F \text{ Ratio} = 2.1996$ และค่า F วิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ $.05 = 3.48$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานในด้านภาระนิเทศงาน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะ

ระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน ภาระนิเทศงาน	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การให้ความช่วยเหลือฯ	5.05	1.706	5.84	1.346	5.36	1.615	5.26	1.647
2. วิธีการจูงใจให้ปฏิบัติงานฯ	5.01	1.764	5.78	1.580	5.22	1.654	5.17	1.707
3. ความสามารถในการนิเทศฯ	5.09	1.658	5.65	1.598	5.15	1.620	5.17	1.639
4. ความถี่ในการนิเทศฯ	4.80	1.796	5.43	1.564	4.80	1.813	4.86	1.788
5. วิธีการนิเทศฯ	4.78	1.686	5.03	1.840	4.64	1.676	4.74	1.695
รวม	4.95	1.548	5.55	1.483	5.04	1.467	5.05	1.511

จากตารางที่ 19 แสดงว่าในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านภาระนิเทศงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}= 5.05$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง($\bar{X}= 5.55$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}= 5.04$ และ $\bar{X}= 4.95$)

ถ้าพิจารณารายชื่อ เรียงลำดับชื่อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 1) การให้ความช่วยเหลือแนะนำในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.26$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}= 5.84$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}= 5.36$ และ $\bar{X}= 5.05$)

ข้อ 2) วิธีการจูงใจให้ปฏิบัติงานของผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.17$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.78$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับ และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.22$ และ $\bar{X}=5.01$)

ข้อ 3) ความสามารถในการนิเทศของผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.17$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.65$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.15$ และ $\bar{X}=5.09$)

ข้อ 4) ความถี่ในการนิเทศของผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.86$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นมีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.43$, $\bar{X}=4.80$ และ $\bar{X}=4.80$ ตามลำดับ)

ข้อ 5) วิธีการนิเทศจากบุคคลภายนอกโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.74$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.03$, $\bar{X}=4.78$ และ $\bar{X}=4.64$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 20 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศงาน
ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	9.4442	4.7221	2.0801
ภายในกลุ่ม	332	753.6727	2.2701	
รวม	334	763.1169		

$$F .05 (2, 332) = 3.48$$

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการนิเทศงาน ของครูแต่ละกลุ่มในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน คือ ไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (F Ratio = 2.0801 และค่า Fวิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ .05 = 3.48)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานในด้านความสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน ของครูใน

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา

ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน ความสัมพันธ์กับบุคลากรใน โรงเรียน	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ลักษณะการปฏิบัติงานรวมๆ	5.44	1.375	5.84	1.416	5.50	1.334	5.51	1.361
2. การช่วยเหลือเอาใจใส่	5.21	1.655	5.81	1.229	5.25	1.606	5.29	1.602
3. การได้รับความร่วมมือ	5.59	1.439	6.21	.706	5.76	1.183	5.73	1.282
4. การให้คำปรึกษาจากผู้บริหาร	5.25	1.461	5.62	1.361	5.23	1.430	5.27	1.438
5. การให้คำปรึกษาจากเพื่อน	5.52	1.173	6.06	.715	5.43	1.161	5.53	1.143
6. โอกาสในการร่วมกิจกรรม กับผู้บริหาร	5.05	1.715	5.62	1.099	5.33	1.314	5.23	1.501
7. โอกาสในการร่วมกิจกรรม กับเพื่อนร่วมงาน	5.69	1.073	5.81	1.060	5.64	1.153	5.68	1.106
8. ความสมัครสมานสามัคคี	5.30	1.750	6.00	1.135	5.66	1.422	5.53	1.570
รวม	5.38	1.144	5.87	.804	5.48	.925	5.47	1.027

จากตารางที่ 21 แสดงว่าในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.47$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.87$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นและครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.48$ และ $\bar{X}=5.38$)

ถ้าพิจารณารายข้อ เรียงลำดับข้อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 3) การได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.73$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.21$, $\bar{X}=5.76$ และ $\bar{X}=5.59$ ตามลำดับ)

ข้อ 7) โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานนอกเวลาราชการ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.68$) เมื่อพิจารณารายกลุ่มจะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.81$, $\bar{X}=5.69$ และ $\bar{X}=5.64$ ตามลำดับ)

ข้อ 5) การให้คำปรึกษาแนะนำและตักเตือนเกี่ยวกับความเป็นอยู่ส่วนตัวจากเพื่อนร่วมงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.53$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.06$ และ $\bar{X}=5.52$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นมีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.43$)

ข้อ 8) ความสมัครสมานสามัคคีในหน่วยงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.53$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาและครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.00$ และ $\bar{X}=5.66$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.30$)

ข้อ 1) ลักษณะการปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.51$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.84$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นและครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.50$ และ $\bar{X}=5.44$)

ข้อ 2) การช่วยเหลือ เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขจากผู้บริหาร ทั้งงานในหน้าที่และความ เป็นอยู่ส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}=5.29$) เมื่อพิจารณาราย กลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง($\bar{X}=5.81$) ส่วน ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นและครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}=5.25$ และ $\bar{X}=5.21$)

ข้อ 4) การให้คำปรึกษาแนะนำและตักเตือนเกี่ยวกับความเป็นอยู่ส่วนตัวของผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}=5.27$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง($\bar{X}=5.62$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะ ระดับประถมศึกษาและครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}=5.25$ และ $\bar{X}=5.23$)

ข้อ 6) โอกาสในการร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์กับผู้บริหารนอกเวลาปฏิบัติงาน ผู้ ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}=5.23$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง($\bar{X}=5.62$) ส่วน ครูที่สอนทั้งสอง ระดับชั้นและครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}=5.33$ และ $\bar{X}=5.05$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์
กับบุคลากรในโรงเรียน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	6.2957	3.1479	3.0170
ภายในกลุ่ม	332	346.4000	1.0434	
รวม	334	352.6957		

$$F_{.05} (2, 332) = 3.48$$

จากตารางที่ 22 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน
ความสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน ของครูแต่ละกลุ่มในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ไม่แตกต่างกัน คือไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F \text{ Ratio} = 3.0170$
และค่า F วิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ $.05 = 3.48$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานในด้านฐานะทางสังคมของบุคคลในงาน ของครูในโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอน

เฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน ฐานะทางสังคม ของบุคคลในงาน	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความมีเกียรติของตำแหน่งฯ	6.13	.706	6.31	.692	6.14	.802	6.15	.749
2. ความสะดวกในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นผลจากตำแหน่ง	5.86	.946	5.96	1.121	5.90	.910	5.89	.946
3. โอกาสในการพบปะกับผู้นำฯ	5.13	1.400	5.28	1.486	5.08	1.388	5.12	1.400
4. การได้รับเชิญเป็นกรรมการ	5.16	1.359	5.50	1.047	5.10	1.351	5.17	1.330
5. สิทธิพิเศษที่ได้รับฯ	5.13	1.352	5.06	1.664	4.88	1.465	5.01	1.436
6. ความสำคัญของงานฯ	5.65	.900	5.71	1.114	5.68	1.043	5.67	.985
รวม	5.51	.769	5.64	.983	5.46	.808	5.50	.808

จากตารางที่ 23 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน
ฐานะทางสังคมของบุคคลในงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}=5.50$)
เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนเฉพาะระดับ

ประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.64$ และ $\bar{X}=5.51$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.46$)

ถ้าพิจารณารายชื่อ เรียงลำดับชื่อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 1) ความมีเกียรติของตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.15$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.31, \bar{X}=6.14$ และ $\bar{X}=6.13$ ตามลำดับ)

ข้อ 2) ความสะดวกในการปฏิบัติงานซึ่งเป็นผลจากตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.89$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.96, \bar{X}=5.90$ และ $\bar{X}=5.86$ ตามลำดับ)

ข้อ 6) ความสำคัญของงานที่ทำในสายตาของคนทั่วไป ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.67$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.71, \bar{X}=5.68$ และ $\bar{X}=5.65$ ตามลำดับ)

ข้อ 4) การได้รับเชิญเป็นกรรมการของชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.17$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.50, \bar{X}=5.16$ และ $\bar{X}=5.10$ ตามลำดับ)

ข้อ 3) โอกาสในการพบปะคุ้นเคยกับผู้นำหรือผู้บริหารระดับสูง ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.12$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.28, \bar{X}=5.13$ และ $\bar{X}=5.08$ ตามลำดับ)

ข้อ 5) สิทธิพิเศษที่ได้รับในด้านต่าง ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.01$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.13,$

$\bar{X}=5.06$ และ $\bar{X}=4.88$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 24 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านฐานะทางสังคม
ของบุคคลในงาน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	.8371	.4186	.6391
ภายในกลุ่ม	332	217.4324	.6549	
รวม	334	218.2695		

$$F .05 (2, 332) = 3.48$$

จากตารางที่ 24 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านฐานะทางสังคมของบุคคลในงาน ของครูแต่ละกลุ่ม ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน คือไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (F Ratio = .6391 และค่า Fวิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ .05= 3.48)

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในด้านเงินเดือนหรือผลประโยชน์เกื้อกูล ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน เงินเดือนหรือผลประโยชน์ เกื้อกูล	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.ความเหมาะสมของจำนวน เงินเดือนกับค่าใช้จ่าย	5.09	1.692	5.53	1.217	4.96	1.527	5.07	1.583
2.ค่าตอบแทนอื่นๆ	4.36	1.781	4.90	1.531	3.99	1.991	4.25	1.873
3.สวัสดิการด้านการศึกษาบุตร	4.97	1.517	5.18	1.749	4.67	1.735	4.85	1.646
4.สวัสดิการด้านสุขภาพ	5.42	1.431	5.84	1.247	5.60	1.351	5.54	1.380
5.สวัสดิการด้านที่พักอาศัย	4.53	1.904	4.87	1.680	4.42	2.034	4.51	1.943
รวม	4.87	1.276	5.26	1.181	4.73	1.349	4.84	1.306

จากตารางที่ 25 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}=4.84$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษาและครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นมีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}=5.26, \bar{X}=4.87$ และ $\bar{X}=4.73$ ตามลำดับ)

ถ้าพิจารณารายชื่อ เรียงลำดับชื่อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 4) สวัสดิการด้านสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาล ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.54$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.84$ และ $\bar{X}=5.60$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.42$)

ข้อ 1) ความเหมาะสมของจำนวนเงินเดือนที่ได้รับกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.07$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.53$, $\bar{X}=5.09$ และ $\bar{X}=4.96$ ตามลำดับ)

ข้อ 3) สวัสดิการด้านการศึกษาของบุตร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.85$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.18$, $\bar{X}=4.97$ และ $\bar{X}=4.67$ ตามลำดับ)

ข้อ 5) สวัสดิการด้านที่พักอาศัย ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.51$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.87$ และ $\bar{X}=4.53$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น ตัดสินใจไม่ได้ว่าพึงพอใจหรือไม่ ($\bar{X}=4.42$)

ข้อ 2) ค่าตอบแทนอื่นๆ ในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับปกติ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม ตัดสินใจไม่ได้ว่าพึงพอใจหรือไม่ ($\bar{X}=4.25$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่าครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.90$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น ตัดสินใจไม่ได้ว่าพึงพอใจหรือไม่ ($\bar{X}=4.36$ และ $\bar{X}=3.99$)

ตารางที่ 26 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านเงินเดือนหรือผลประโยชน์เกื้อกูล ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	7.8723	3.9362	2.3237
ภายในกลุ่ม	332	562.3851	1.6939	
รวม	334	570.2574		

$$F .05 (2,332) = 3.48$$

จากตารางที่ 26 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนหรือผลประโยชน์เกื้อกูล ของครูแต่ละกลุ่ม ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน คือไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F \text{ Ratio} = 2.3237$ และค่า F วิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ $.05 = 3.48$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานในด้านสภาพการทำงาน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะ

ระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน สภาพการทำงาน	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.99	1.657	5.12	1.539	4.99	1.594	5.00	1.614
2. สภาพของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน และบริเวณฯ	5.42	1.407	5.09	1.691	5.17	1.505	5.27	1.481
3. ความร่วมมือของชุมชน และผู้ปกครอง	5.34	1.420	5.43	1.389	5.29	1.468	5.33	1.435
4. จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ	5.52	1.509	5.75	1.295	5.64	1.336	5.60	1.412
5. ระบบการติดต่อสื่อสารและ การประสานงานฯ	5.30	1.509	5.56	1.342	5.38	1.455	5.36	1.467
รวม	5.31	1.212	5.39	1.298	5.30	1.075	5.31	1.157

จากตารางที่ 27 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน
สภาพการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย($\bar{X}=5.31$) เมื่อ พิจารณา

รายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และ ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.39, \bar{X}=5.31$ และ $\bar{X}=5.30$ ตามลำดับ)

ถ้าพิจารณารายข้อ เรียงลำดับข้อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 4) จำนวนนักเรียนที่ต้องรับผิดชอบ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.60$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.75, \bar{X}=5.64$ และ $\bar{X}=5.52$ ตามลำดับ)

ข้อ 5) ระบบการติดต่อสื่อสารและการประสานงานในโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.36$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.56$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.38$ และ $\bar{X}=5.30$)

ข้อ 3) ความร่วมมือของชุมชนและผู้ปกครอง ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.33$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.43, \bar{X}=5.34$ และ $\bar{X}=5.29$ ตามลำดับ)

ข้อ 2) สภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.27$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นและครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.42, \bar{X}=5.17$ และ $\bar{X}=5.09$ ตามลำดับ)

ข้อ 1) วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.00$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.12, \bar{X}=4.99$ และ $\bar{X}=4.99$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 28 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านสภาพการทำงาน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	.2160	.1080	.0801
ภายในกลุ่ม	332	447.6555	1.3484	
รวม	334	447.8715		

$$F_{.05} (2, 332) = 3.48$$

จากตารางที่ 28 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน ของครูแต่ละกลุ่มในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน คือ ไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F \text{ Ratio} = .0801$ และค่า F วิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ $.05 = 3.48$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานในด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ของครูในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะ
ระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน ความเป็นอยู่ส่วนตัว	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ที่พัก/ที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน	5.58	1.596	6.00	.938	5.60	1.583	5.63	1.543
2. สภาพชีวิตครอบครัว	5.98	1.139	6.34	.700	6.02	1.132	6.03	1.103
3. สถานะทางเศรษฐกิจ	5.38	1.437	5.87	.941	5.57	1.302	5.51	1.341
4. การสนับสนุนในการปฏิบัติงานจากครอบครัว	5.90	1.219	6.28	.634	5.91	1.186	5.94	1.163
5. การยอมรับของครอบครัวต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานประจำ	6.01	1.048	6.40	.614	5.90	1.244	6.00	1.116
รวม	5.77	1.033	6.18	.536	5.80	1.019	5.82	.994

จากตารางที่ 29 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.82$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.18$, $\bar{X}=5.80$ และ $\bar{X}=5.77$ ตามลำดับ)

ถ้าพิจารณารายข้อ เรียงลำดับข้อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 2) สภาพชีวิตครอบครัว ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.03$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นและครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.00$, $\bar{X}=5.60$ และ $\bar{X}=5.58$ ตามลำดับ)

ข้อ 5) การยอมรับของครอบครัว ต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานประจำ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.00$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.40$, $\bar{X}=6.01$ และ $\bar{X}=5.90$ ตามลำดับ)

ข้อ 4) การสนับสนุนในการปฏิบัติงานจากครอบครัว ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.94$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.28$, $\bar{X}=5.91$ และ $\bar{X}=5.90$ ตามลำดับ)

ข้อ 1) ที่พัก/ที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.63$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้นและครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=6.00$, $\bar{X}=5.60$ และ $\bar{X}=5.58$ ตามลำดับ)

ข้อ 3) สถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.51$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.87$ และ $\bar{X}=5.57$) ส่วน ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.38$)

ตารางที่ 30 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความเป็นอยู่
ส่วนตัว ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	4.4891	2.2446	2.2853
ภายในกลุ่ม	332	326.0871	.9822	
รวม	334	330.5762		

$$F .05 (2, 332) = 3.48$$

จากตารางที่ 30 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน
ความเป็นอยู่ส่วนตัว ของครูแต่ละกลุ่มในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน
คือไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (F Ratio = 2.2853 และค่า F
วิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ .05= 3.48)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ของครูในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา
ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น

ปัจจัยด้าน ความมั่นคงปลอดภัย ในการทำงาน	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. วิธีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนแปลงที่ทำงาน	4.61	1.837	4.78	2.090	4.44	1.947	4.55	1.909
2. โอกาสในการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งหน้าที่	4.75	1.562	5.03	1.768	4.52	1.705	4.67	1.650
3. โอกาสที่จะเปลี่ยนงานที่ปฏิบัติงานอยู่	4.75	1.549	4.78	1.754	4.49	1.763	4.63	1.668
4. ลักษณะการปกป้องคุ้มครองผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้บริหาร	4.92	1.854	5.40	1.662	5.20	1.609	5.09	1.733
5. วิธีการดูแลความปลอดภัยในการทำงาน	5.30	1.400	5.59	1.433	5.27	1.523	5.31	1.458
รวม	4.86	1.382	5.11	1.574	4.79	1.433	4.85	1.423

จากตารางที่ 31 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.85$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.11, \bar{X}=4.86$ และ $\bar{X}=4.79$ ตามลำดับ)

ถ้าพิจารณารายข้อ เรียงลำดับข้อตามค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยจะเห็นว่า

ข้อ 5) วิธีการดูแลความปลอดภัยในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.31$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.59$) ส่วนครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.30$ และ $\bar{X}=5.27$)

ข้อ 4) ลักษณะการปกป้องคุ้มครองผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.09$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.40, \bar{X}=5.20$ และ $\bar{X}=4.92$ ตามลำดับ)

ข้อ 2) โอกาสในการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งหน้าที่ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.67$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา และครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.03, \bar{X}=4.75$ และ $\bar{X}=4.52$ ตามลำดับ)

ข้อ 3) โอกาสที่จะเปลี่ยนงานที่ปฏิบัติอยู่ ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.63$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาและครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.78$ และ $\bar{X}=4.75$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น ตัดสินใจไม่ได้ว่าพึงพอใจหรือไม่ ($\bar{X}=4.49$)

ข้อ 1) วิธีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนแปลงที่ทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.55$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา และ ครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=4.78$ และ $\bar{X}=4.61$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น ตัดสินใจไม่ได้ว่าพึงพอใจหรือไม่ ($\bar{X}=4.44$)

ตารางที่ 32 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคง
ปลอดภัยในการทำงาน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	2.8227	1.4114	.6953
ภายในกลุ่ม	332	673.8705	2.0297	
รวม	334	676.6933		

$$F .05 (2,332) = 3.48$$

จากตารางที่ 32 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ของครูแต่ละกลุ่ม ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน คือไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (F Ratio = .6953 และค่า Fวิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ .05= 3.48)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารวมทุกด้าน

เรียงลำดับด้านตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย

ปัจจัยด้าน	ระดับชั้นที่สอน						รวม	
	เฉพาะระดับ ประถมศึกษา		เฉพาะระดับ มัธยมศึกษา		สอนทั้ง สองระดับ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การได้รับการยอมรับนับถือ	5.83	.727	6.08	.756	6.08	.717	5.97	.733
ความเป็นอยู่ส่วนตัว	5.77	1.033	6.18	.536	5.80	1.019	5.82	.994
ความสำเร็จของงาน	5.82	.788	5.88	.459	5.80	.651	5.81	.701
ตัวงานหรือลักษณะงานที่ปฏิบัติ	5.48	1.136	6.12	.677	5.87	.866	5.72	1.008
ความรับผิดชอบ	5.44	1.120	5.72	1.158	5.60	.985	5.54	1.066
ฐานะของงาน	5.51	.769	5.64	.983	5.46	.808	5.50	.808
ความสัมพันธ์กับบุคลากรฯ	5.38	1.144	5.87	.804	5.48	.925	5.47	1.027
สภาพการทำงาน	5.31	1.212	5.39	1.298	5.30	1.075	5.31	1.157
นโยบายและการบริหาร	5.12	1.346	5.64	1.354	5.24	1.215	5.22	1.294
ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	5.13	1.113	5.48	1.018	5.19	1.045	5.19	1.075
การนิเทศงาน	4.95	1.548	5.55	1.483	5.04	1.467	5.05	1.511
ความมั่นคงปลอดภัยฯ	4.86	1.382	5.11	1.574	4.79	1.433	4.85	1.423
เงินเดือนและผลประโยชน์ฯ	4.87	1.276	5.26	1.181	4.73	1.349	4.84	1.306
รวมทุกด้าน	5.34	.830	5.68	.870	5.41	.728	5.41	.793

จากตารางที่ 34 แสดงว่า ในภาพรวมทุกด้านของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.41$) เมื่อพิจารณารายกลุ่ม จะเห็นว่า ครูที่สอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจปานกลาง ($\bar{X}=5.68$) ส่วนครูที่สอนทั้งสองระดับชั้น และครูที่สอนเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อย ($\bar{X}=5.41$ และ $\bar{X}=5.34$) ส่วนความหมายในแต่ละด้านได้กล่าวมาข้างต้นแล้ว

ตารางที่ 34 แสดงความแปรปรวนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา รวมทุกด้าน

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio
ระหว่างกลุ่ม	2	3.0576	1.5288	2.4502
ภายในกลุ่ม	332	207.1500	.6239	
รวม	334	210.2076		

$$F .05 (2, 332) = 3.48$$

จากตารางที่ 34 แสดงว่า ในภาพรวมของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน รวมทุกด้านของปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูแต่ละกลุ่มในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน คือไม่มีค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F \text{ Ratio} = .6953$ และค่า F วิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ $.05 = 3.48$)