



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

โดยใช้แบบสอบถามซึ่งมีทั้งหมด 2 ชุด สำหรับอาจารย์พลศึกษา และนิสิต  
นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา

แบบที่ 1 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พลศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และ  
บทบาทหน้าที่ในสถาบันนั้น ๆ ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ  
(Multiple Choice) และแบบปลายเปิด (Open Ended)
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ เช่น ในด้าน  
การใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
ปัญหาการเรียนและการสอน การใช้อุปกรณ์สถานที่ แหล่ง  
คนคว่า และการวัดและประเมินผล เป็นแบบมาตราส่วน  
ประเมินค่า (Rating Scale) และตอนท้ายของแต่ละ  
ปัญหาเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) เพื่อเป็นข้อเสนอแนะ

แบบที่ 2 แบบสอบถามนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาในด้าน การเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ เช่น  
ในด้านการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
ปัญหาการเรียนการสอน การใช้อุปกรณ์ สถานที่ แหล่ง  
คนคว่า และการวัดและประเมินผล เป็นแบบมาตราส่วนประเมิน  
ค่า (Rating Scale) และตอนท้ายเป็นแบบปลายเปิด  
(Open Ended) เพื่อเป็นข้อเสนอแนะ

## การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนจากหนังสือ ตำรา รายงานวิจัยต่าง ๆ และขอความคิดเห็นจากบุคคลที่มีความรู้ มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยคลุมถึงปัญหาต่าง ๆ ดังนี้
  - 1.1 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา
  - 1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
  - 1.3 ปัญหาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์
  - 1.4 ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของนิสิต นักศึกษา
  - 1.5 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก
  - 1.6 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้แหล่งคนควา
  - 1.7 ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสม
3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ ค่า  $r = 0.96$

## ตัวอย่างประชากร

1. อาจารย์พลศึกษาของมหาวิทยาลัย 4 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา จำนวนทั้งหมด 40 คน
2. นิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัย 4 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา จำนวน 320 คน

## วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังภาควิชาพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง และไปรับคืนมาด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืนจากภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ของอาจารย์พลศึกษา จำนวน 39 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.50 ของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา จำนวน 280 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.50

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ของอาจารย์พลศึกษา และนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ของอาจารย์พลศึกษา และนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อจัดเป็นอันดับค่าเฉลี่ย โดยกำหนด

มากที่สุด เทียบกับคะแนน 4

มาก เทียบกับคะแนน 3

น้อย เทียบกับคะแนน 2

น้อยที่สุด เทียบกับคะแนน 1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.56 ขึ้นไป ถือว่า มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56 - 3.55 ถือว่า มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.56 - 2.55 ถือว่า น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.55 ลงมา ถือว่า น้อยที่สุด/ไม่มีเลย

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาวิชาเอก  
พลศึกษาทั้ง 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ 7 หัวข้อใหญ่ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ของ  
ไวเนอร์ (Winer)
4. เมื่อพบว่า มีความแตกต่างในปัญหาค้นใด จึงทดสอบความแตกต่างเป็น  
รายคู่ตามวิธีของ นิวแมนคูลส์ (Newman-Keuls)
5. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา  
กับนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ในตอนที่ 2 โดยหาค่า "ที" (t-test)