

เอกสารที่เกี่ยวข้องการวิจัย



การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในปี พ.ศ. 2502 อองุ่น เย็นฤดี ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ" โดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกต กับครูผลศึกษา นักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งอยู่ในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ จำนวน 9 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการและการบริหารงานด้านผลศึกษายังไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร เพราะโรงเรียนต่าง ๆ ยังขาดสนาม อุปกรณ์ผลศึกษา และเครื่องอำนวยความสะดวก จำนวนครูผลศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน<sup>1</sup>

ในปี พ.ศ. 2503 พจนา เสตะกัณณะ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจทัศนคตินักเรียนเด็กหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา" โดยใช้แบบสอบถามกับนักเรียนเด็กหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษากลาง ในจังหวัดพระนคร ธนบุรี รวม 6 แห่ง จำนวน 720 คน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนเด็กหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาต้องการให้ทางโรงเรียนจัดหาอุปกรณ์ผลศึกษาให้พอเพียงแก่จำนวนนักเรียน สนาม และสถานที่ ยังมีไม่พอเพียง สถานที่ที่มีอยู่แล้วควรปรับปรุงให้มีสภาพดีขึ้น<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>อองุ่น เย็นฤดี, "การศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502).

<sup>2</sup>พจนา เสตะกัณณะ, "การสำรวจทัศนคตินักเรียนเด็กหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503).

ในปี พ.ศ. 2510 สุมนมาลย์ สุเทพภักดี ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา" โดยใช้แบบสอบถาม ถามนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นต้น และประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ผลการวิจัยพบว่า สถานที่ในการเรียนพลศึกษายังมีไม่เพียงพอ ห้องปฐมพยาบาลก็มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา อุปกรณ์เบดมินตันมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์ที่ไม่มีเลย คือ อุปกรณ์สอนพินคาบ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลนั้น นักศึกษาเห็นว่า อาจารย์พลศึกษาควรมีการสอบทุกครั้งเมื่อจบบทเรียนแล้ว ปัญหาสำคัญที่อาจารย์พลศึกษาพบคือ ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคนมีไม่เท่ากัน สถานที่และอุปกรณ์ในการสอนกิจกรรมพลศึกษายังไม่เป็นการเพียงพอแก่จำนวนนักเรียน<sup>1</sup>

ในปี พ.ศ. 2513 เสมียน พิชิตกุล ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาปัญหาการจัดและบริหารค่านพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู" โดยใช้แบบสอบถามกับอาจารย์พลศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จำนวน 20 แห่ง รวมประชากรทั้งสิ้น 62 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. อัตราส่วนของอาจารย์พลศึกษา คือ จำนวนนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ยังต่ำกว่าอัตราส่วนที่ทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้
2. วุฒิของอาจารย์พลศึกษา ส่วนมากยังมีวุฒิทางพลศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
3. โครงการสอนพลศึกษาโดยทั่ว ๆ ไปสมบูรณ์ดี แต่การจัดกิจกรรมทางพลศึกษาเพื่อบริการแก่นักเรียนฝึกหัดครูที่เรียนซ้ำ ยังไม่ค่อยได้จัดทำ

---

<sup>1</sup>สุมนมาลย์ สุเทพภักดี, "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510).

4. อุปกรณ์การสอนรวมทั้งสถานที่ในการสอนยังมีจำนวนไม่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน<sup>1</sup>

ในปีเดียวกัน สุภรณ์ สุขถาวร ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู" โดยใช้แบบสอบถาม ถามอาจารย์ที่สอนวิชาพลศึกษามัย ในสถาบันฝึกหัดครู จำนวน 25 แห่ง ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. อาจารย์ที่สอนวิชาพลศึกษามัยมีจำนวนไม่เพียงพอ ชั่วโมงสอนมากเกินไป และจำนวนนักศึกษาห้องหนึ่ง ๆ มากเกินไป
2. มีอาจารย์ผู้สอนมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมาก
3. ความมุ่งหมายในหลักสูตรและประมวลการสอนไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
4. เนื้อหาของแต่ละวิชาในหลักสูตรวิชาพลศึกษามัยไม่ได้สัดส่วนกับเวลาที่สอนและจำนวนหน่วยกิต
5. หนังสือและวารสารสำหรับคนความีไม่เพียงพอ
6. ขาดสถานที่สอนในร่ม
7. ขาดห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องอาบน้ำ ตู้เก็บเสื้อผ้าทั้งชายและหญิงยังไม่มี
8. อุปกรณ์สุขศึกษามีไม่เพียงพอ
9. อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษามัยมีงานนอกเหนือจากงานสอนมาก<sup>2</sup>

<sup>1</sup>ไส้เมื่อน พิชิตกุล, "การศึกษาปัญหาการจัดและบริหารค่านพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

<sup>2</sup>สุภรณ์ สุขถาวร, "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษามัยในสถาบันฝึกหัดครู" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

ในปี พ.ศ. 2515 มาลี ศิริ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และสันตนาการ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า" โดยใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาจำนวน 960 คน ผลการวิจัยพบว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ชนบุรี ขาดอัตรากำลัง สถานที่และอุปกรณ์ นักศึกษาขาดความรู้และทักษะพื้นฐานทางค่านพลศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ชนบุรี จัดสรรงบประมาณ จัดหาบุคคลที่เหมาะสม ปรับปรุงสถานที่ จัดหาอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จัดหาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำทางสันตนาการมาดำเนินการสอนเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก เชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้ทางสุขศึกษาเป็นครั้งคราว และจัดบริการตรวจสุขภาพและจ่ายยาตามคำสั่งแพทย์ด้วย<sup>1</sup>

ในปี พ.ศ. 2517 สงบ แสงมณี ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง" โดยใช้แบบสอบถามกับอาจารย์พลศึกษาจำนวน 45 คน และนิสิต นักศึกษาจำนวน 381 คน ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน ผลการวิจัยพบว่า การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง มหาวิทยาลัยทุกแห่งจัดครบทั้ง 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย โปรแกรมสันตนาการ นอกจากนั้นยังพบว่า นิสิต นักศึกษา มีความสนใจโปรแกรมการสอนในชั้นเรียนมากที่สุด และต้อง

---

มาลี ศิริ, "ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และสันตนาการ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515).

การให้มีสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอกับจำนวนนิสิต นักศึกษาที่สนใจโดยทั่วถึงกัน<sup>1</sup>

ในปี พ.ศ. 2518 กุสธิตา หุณฑนามระ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยใช้แบบสอบถามกับนิสิตจำนวน 205 คน และอาจารย์ผู้สอนพลศึกษาจำนวน 14 คน ผลการวิจัยพบว่า อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ เนื้อหาวิชาในการเรียนมีน้อยไป การสอนของอาจารย์ไม่ดีเท่าที่ควร สถานที่มีไม่เพียงพอ และมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อยไป ปัญหาส่วนมากของอาจารย์ เนื่องมาจาก สถานที่มีไม่เพียงพอ การเรียนของนิสิตไม่ดีเท่าที่ควร ประสบความยุ่งยากในการสอนบางวิชา อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ และไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร<sup>2</sup>

### การวิจัยในต่างประเทศ

ในปี ค.ศ. 1955 กริสสัน (Grieson) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการพลศึกษาในโรงเรียนอัลเบอร์ตา เรื่อง "Physical Education in Alberta High School" โดยใช้แบบสอบถามกับครูพลศึกษาในโรงเรียนต่าง ๆ พบว่า

1. โรงเรียนส่วนมากไม่ค่อยวางแผนการสอน อันเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

---

<sup>1</sup>สงบ แสงมณี, "การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517).

<sup>2</sup>กุสธิตา หุณฑนามระ, "การใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518).

2. อุปกรณ์การสอนยังมีไม่พอเพียง มีโรงเรียนเป็นส่วนน้อยที่มีอุปกรณ์การสอนพร้อมบริบูรณ์
3. มีโรงเรียนเป็นส่วนน้อยที่มีสนามอยู่ในสภาพดี
4. การจัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้กระทำกันอย่างสม่ำเสมอ
5. ชั่วโมงการสอนพลศึกษาแต่ละโรงเรียนจัดไว้มากน้อยต่างกัน แล้วแต่นโยบายของโรงเรียนมีอยู่ 3 โรงเรียน ใน 74 โรงเรียนที่จัดสอนพลศึกษา 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
6. โรงเรียนส่วนน้อยที่ขาดบุคลากรทางพลศึกษา นอกนั้นมีครูพลศึกษาประจำพบทุกโรงเรียน<sup>1</sup>

003704

ในปี ค.ศ. 1965 เจมส์ และเวบ (James and Webb) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง "ทำไมนักเรียนหญิงจึงชอบหลีกเลี่ยงในการเรียนพลศึกษา" (Why Girls "Sit Out" During Physical Education Lessons) โดยใช้แบบสอบถาม ถามนักเรียน จำนวน 500 คน จากโรงเรียนที่มีครูพลศึกษา สถานที่ และอุปกรณ์การสอนพลศึกษาอย่างบริบูรณ์ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนจะมีความสนใจเรียนวิชาพลศึกษามากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับตัวครูผู้สอน ได้จัดแบบการสอน และคำนึงถึงความสามารถในการจัดทเรียนให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก นอกจากนั้นยังได้เสนอแนะไว้ว่า ครูพลศึกษาที่ดี ตัวบุคลากรที่ดี ต้องมีการวางแผนการสอนและการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้อยู่ในความสนใจของนักเรียน<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Kenneth Grieson, "Physical Education in Alberta High Schools," The Alberta Journal of Education Research 1(September 1955) : 34.

<sup>2</sup>J. Myrle James., and M. Ida Webb, "Why Girls "Sit Out" During Physical Education Lesson," An Investigation : The Physical Educator 57 (November 1965) : 75-81.

ในปี ค.ศ. 1967 กริฟฟิน (Griffin) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลโปรแกรมทางพลศึกษาของนิสิตชายในระดับมหาวิทยาลัยเรื่อง "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Selected Universities" เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ใช้วิธีประเมินผลแบบบัตรคะแนนของเนลสัน คอมเมอร์ และกริฟฟิน (Nelson, Commer and Griffin Scored Card) ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานที่ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้งจะดีกว่าสถานที่ในการจัดกิจกรรมในร่ม
2. อุปกรณ์การสอนที่เป็นวัสดุสิ้นเปลือง เช่น ลูกฟุตบอล ลูกบาสเกตบอล ลูกเทนนิส ยังมีจำนวนน้อยมาก
3. มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เห็นว่า กิจกรรมทางพลศึกษามีความจำเป็นที่ต้องใช้งบประมาณอย่างมาก เท่าที่เป็นอยู่มีงบประมาณไม่เพียงพอ<sup>1</sup>

ในปี ค.ศ. 1970 ลอร์สัน (Lawson) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการเลือกเรียนโปรแกรมพลศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยในอเมริกาเรื่อง "The Evolution of Election Programs of Physical Education in American Universities" โดยการออกสำรวจและใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาใน 10 มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาต้องการให้จัดวิชาพลศึกษาให้ได้สัดส่วนมีความสัมพันธ์กับโปรแกรม และเกณฑ์การสอบควรให้ภาควิชาพลศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ
2. ในการเรียนการสอนยังต้องปรับปรุงการสอนของอาจารย์ โปรแกรมปรัชญาวิชาเรียน การให้เกรด เครื่องอำนวยความสะดวก

---

<sup>1</sup>Loon Everrec Griffin, "An Evaluation of Physical Education Programs for in Selected Universities," Dissertation Abstracts International 27 (May 1967) : 3707-A. - 3718-A.

นอกจากนั้น ผู้วิจัยยังได้เสนอแนะว่า ถ้าไม่ปรับปรุงให้การเรียนการสอนพลศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐาน อาจทำให้ความต้องการวิชาพลศึกษาน้อยลง<sup>1</sup>

ในปี ค.ศ. 1971 เบคเกอร์ (Becker) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลโปรแกรมพลศึกษาสำหรับชาย ในวิทยาลัยชุมชนโอริกอน เรื่อง "An Evaluation of the Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges" โดยใช้แบบสอบถามมาตรฐานของ นีลสัน ออลสัน (Neilson-Comer Allsen) ส่งไปยังวิทยาลัยชุมชน 12 แห่ง ในรัฐโอริกอน ผลการวิจัยปรากฏว่า ครูพลศึกษามีความสนใจในวิชาชีพของตนเป็นอย่างยิ่ง และมีการเตรียมตัวในการสอนวิชาพลศึกษาอย่างดี เครื่องอำนวยความสะดวกในการสอนวิชาพลศึกษามีอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย การจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาและโปรแกรมกิจกรรมพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ดี นอกจากนี้ผู้วิจัยได้เสนอแนะว่า ควรมีการประเมินผลโปรแกรมทุก ๆ 5 ปี<sup>2</sup>

ในปี ค.ศ. 1974 สกอต (Scott) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทนเนสซี เรื่อง "An Evaluation of the Undergraduate Professional Program in Physical Education at Middle Tennessee State University" โดยใช้แบบประเมิน บุควอลเตอร์ คอลด์เกเนอร์ (The Bookwalter - Dollgener Score Card) เป็นเครื่องมือในการวิจัย

---

<sup>1</sup>Hal A. Lawson, "The Evolution of Elective Programs of Physical Education in American Universities," Dissertation Abstracts International 31 (August 1970) : 635-A.

<sup>2</sup>Charles Jacobs Becker, "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges," Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 5172-A.



ผลการวิจัยปรากฏว่า โปรแกรมการสอนพลศึกษา และการบริการนักศึกษา ควรได้มีการปรับปรุง<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Nancy Charless Scott, "An Evaluation of The Under graduate Profession Program in Physical Education at Middle Tennessee State University," Dissertation Abstracts International 34 (January 1974) : 369-A.