

การสำรวจปัญหาการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรีวิชาเอกพลศึกษา
ระดับมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร



นายรัชต์ธานี ชัชวาลย์ปรีชา

003704

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

SURVERY OF LEARNING PROBLEMS OF THE UNDER-GRADUATE STUDENTS MAJORING
IN PHYSICAL EDUCATION OF UNIVERSITIES IN BANGKOK METROPOLIS

Mr. Ratchathani Chatchawanpricha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจปัญหาการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรีวิชาเอกพลศึกษา

ระดับมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นายรัชธานี ชัชวาลย์ปรีชา


ภาควิชา

พลศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา

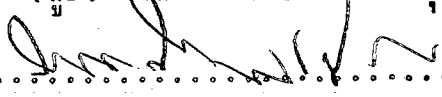
รองศาสตราจารย์รัชนี้ ชวัญบุญจัน

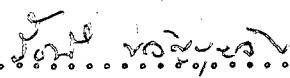
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลป์ชัย สุวรรณชาติ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชนี้ ชวัญบุญจัน)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสำรวจปัญหาการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรีวิชาเอกพลศึกษา
	ระดับมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร
ชื่อนิสิต	นายรัชต์ธานี ชัชวาลย์ปรีชา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์รัชณี ชวัญบุญจันทร์
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2523

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการเรียนของนิสิตวิชาเอกพลศึกษาระดับปริญญาตรีระดับมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์พลศึกษา 40 คน และนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา 320 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจากอาจารย์ร้อยละ 97.50 นิสิต นักศึกษาร้อยละ 87.50 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แล้วจึงนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์และนิสิต นักศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ประสพปัญหาในเรื่อง หลักสูตร คือ เนื้อหาไม่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตที่เรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ยังขาดงบประมาณและการประสานงาน ระหว่างอาจารย์กับนิสิต นักศึกษา ปัญหาการเรียน นิสิต นักศึกษาขาดการศึกษาคนควาเพิ่มเติม และไม่ได้รับความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก นอกจากนั้น ยังขาดแหล่งคนควา เนื่องจากห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร วารสารทางพลศึกษา และวิชาการทั่วไปน้อย

จากผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏว่า ความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาทั้ง 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหา อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก และปัญหาเกี่ยวกับการใช้แหล่งคนควา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title Survey of Learning Problems of the Under-Graduate
 Students Majoring in Physical Education of
 Universities in Bangkok Metropolis.

Name Mr. Ratchathani Chatchawanpricha

Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department Physical Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the learning problems of under-graduates majoring in physical education in various universities in Bangkok.

Two sets of questionnaires were sent to 40 physical education teachers and 320 students. Ninety-seven percent and eighty percent of questionnaires were returned from the teachers and the students, respectively. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means, standard deviations. A t-test and the analysis of variance methods were also employed to determine the significant difference.

It was found that both the teachers and the students were of the same opinions that the learning problems of the under-graduate students majoring in physical education were; (a) concerning the curriculum; the imbalance between the subject content in the curriculum and the assigned semester hours, the lack of budget for

financing the co curriculum activities problem, and the lack of cooperation between the teachers and the students; (b) the learning problems, the lack of attention for during outside studying and being unable to get access to the facilities. In addition, the study room, such as, the libraries were not very inquired, text books, journal in physical education and other areas.

Through one way analysis of variance concerning the problems facility equipment and the utility of the study room in all insi-
tuations, it was reviewed that there was a significant difference at the .01 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก รองศาสตราจารย์รัชณี ขาวบุญญ์จัน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
และควบคุมการวิจัย ทำให้การวิจัยสามารถดำเนินไปได้อย่างเรียบร้อย ผู้วิจัยขอ
กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้
นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากอาจารย์พลศึกษา
และนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พลศึกษา ทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการกรอกแบบสอบถามและให้ความร่วมมือ ซึ่ง
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

รัชต์ธานี ชัชวาลย์ปรีชา

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	.....	จ
กิตติกรรมประกาศ	.....	ช
รายการตารางประกอบ	.....	ญ
บทที่		



1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	ข้อตกลงเบื้องต้น	8
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	8
	คำจำกัดความของการวิจัย	9
2	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	10
3	วิธีดำเนินการวิจัย	18
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	18
	การสร้างแบบสอบถาม	20
	ตัวอย่างประชากร	20
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	21
	การวิเคราะห์ข้อมูล	21
4	การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	.....	108
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก.	113
	ภาคผนวก ข.	116
ประวัติการศึกษา		

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลโดยทั่วไปและประสบการณ์ในการทำงานของอาจารย์ พลศึกษา	23
2	เพศ ของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน	26
3	อายุ ของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน	27
4	วุฒิการศึกษา ก่อนเข้าเรียน ภูมิสำเนา การตัดสินใจก่อนเข้า ศึกษาของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน	28
5	การตัดสินใจเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันก่อนเข้า ศึกษาของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน	30
6	อาชีพบิดามารดา ของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน	31
7	อุปการะค่านการเงิน ค่าใช้จ่ายประจำเดือน ของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน	33
8	ที่พักอาศัยขณะเรียน การใช้เวลาวาง ของนิสิต นักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน	35
9	ความสามารถหรือความถนัดทางกีฬาของนิสิต นักศึกษาวิชาเอก พลศึกษา ของ 4 สถาบัน	37
✓ 10	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนวณหาการใช้หลักสูตร	39
✓ 11	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนวณหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา	42
✓ 12	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนวณหาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์	46

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
✓ 13	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนวณปัญหาการเรียนของนิสิต นักศึกษา	49
✓ 14	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนวณปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และ เครื่องอำนวยความสะดวก	52
✓ 15	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนวณปัญหาเกี่ยวกับการใช้แหล่งคนควา	56
✓ 16	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนวณปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน	59
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน ในคำนวณปัญหาการใช้หลักสูตร วิชาเอกพลศึกษา	62
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน ในคำนวณปัญหาการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษา	63
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน ในคำนวณปัญหาเกี่ยวกับการ สอนของอาจารย์	64
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน ในคำนวณปัญหาเกี่ยวกับการเรียน ของนิสิต นักศึกษา	65

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน ในคานบัญญัติการใช้อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก	66
22	ผลการทดสอบความคิดเห็นเป็นรายคู่เกี่ยวกับบัญญัติการใช้อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก ของนิสิต นักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน	67
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน ในคานบัญญัติใช้แหล่งคนควา	68
24	ผลการทดสอบความคิดเห็นเป็นรายคู่เกี่ยวกับบัญญัติใช้แหล่ง คนควาของนิสิต นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาของ 4 สถาบัน	69
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คานปัญหาเกี่ยวกับการประเมิน ผลการเรียน	70
26	กาเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และกาที่ของความคิดเห็น ของอาจารย์พลศึกษา ของ 4 สถาบัน และนิสิต นักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน เกี่ยวกับบัญญัติใช้หลักสูตร วิชาพลศึกษา	71
27	กาเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และกาที่ของความคิดเห็น ของอาจารย์พลศึกษา ของ 4 สถาบัน และนิสิต นักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คานบัญญัติการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาพลศึกษา	74

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
✓ 28	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคึกเห็น ของอาจารย์พลศึกษา ของ 4 สถาบัน และนิสิต นักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนปัญหาเกี่ยวกับการสอนของ อาจารย์ 78
✓ 29	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคึกเห็น ของอาจารย์พลศึกษา ของ 4 สถาบัน และนิสิต นักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนปัญหาการเรียนของนิสิต นักศึกษา 81
✓ 30	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคึกเห็น ของอาจารย์พลศึกษา ของ 4 สถาบัน และนิสิต นักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก 84
✓ 31	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคึกเห็น ของอาจารย์พลศึกษา ของ 4 สถาบัน และนิสิต นักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนปัญหาเกี่ยวกับการใช้แหล่งคนควา 88
✓ 32	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคึกเห็น ของอาจารย์พลศึกษา ของ 4 สถาบัน และนิสิต นักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา ของ 4 สถาบัน คำนปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผล การเรียน 90