



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ยูไนเต็ด โปรคักชั่น, 2520.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีเคชา, 2528.
- การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. "โครงการฝึกอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์บังคับ
เรียนในโครงการฝึกหัดครูชนบท." เอกสารนิเทศการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 112.
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- กรมสามัญ. การสอนชั้นอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการจัด
ประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 พุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2530.
- _____. "การพัฒนาและการนิเทศครูระดับก่อนประถมศึกษา." ชุดอบรมบุคลากรระดับ
ก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 4. มปท., มปป.
- _____. หน่วยศึกษานิเทศก์. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2528.
- _____. คู่มือบริหารโรงเรียนอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
2525.
- _____. หน่วยศึกษานิเทศก์. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก
ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
2531.
- ฉันทนา ภาคบงกช. "การประเมินพัฒนาการของเด็กก่อนประถมศึกษา." ชุดอบรม
บุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2. มปท. มปป.

- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, 2523.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร (ภาคที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บุคคการพิมพ์, 2507.
- นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข. "ความพร้อมในการเรียน." เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2529.
- _____. "แนวการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก." เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 7. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2529.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน และราศี ทองสวัสดิ์. "การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแก่เด็กปฐมวัย." เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: หจก. ยูไนเต็คโปรดักชั่น, 2527.
- เบญจมา แสงมลิ. "สื่อเพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย." เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หจก. ยูไนเต็คโปรดักชั่น, 2527.
- เบญจมา แสงมลิ, สมใจ ทิพย์ชัยเมธา และละออ ชูติกร. วิชาอนุบาลและเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- ประภาพันธุ์ นิลอรุณ. "การผลิตสื่อ-การใช้สื่อชั้นเด็กเล็ก." เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2529.
- ปราณีต อัมพรสินธุ์. วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนในประเทศไทย. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- พัชร ผลโยธิน. "การพัฒนาและการนิเทศครูระดับก่อนประถมศึกษา." ชุดอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 4. มปท., มปป.
- พัฒนา ชัชพงศ์. "การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา." ชุดอบรมบุคลากรระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 3. มปท., มปป.
- ภรณ์ กุรุรัตน์. "พัฒนาการของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา." ชุดอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 1. กรุงเทพมหานคร: มปท., มปป.
- ราตรี นนทธรรม และผ่องพรรณ เอกอาวุธ. "บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กและการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีปัญหา." เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- ราศรี ทองสวัสดิ์ และคณะ. "การจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กและการศึกษาคุณงาม." เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตร-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: เซนทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาการพิมพ์, 2522.
- สมใจ ทิพย์ชัยเมธา และพิศเพลิน เขียวหวาน. "การประเมินความพร้อมของเด็กปฐมวัย." เอกสารการสอนชุดวิชาการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: หจก.ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2527.
- สังัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- _____ . พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เซนเตอร์พัลลิกเคชั่น, 2528.

สุคนธ์ ภูริเวทย์. "โครงสร้างหลักสูตร." หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ชวนพิมพ์, 2523.

บทความ

คิลิก บุญเรืองรอด. "การใช้หลักสูตรและการบริหารงานสอน." ครูปริทัศน์ 2 (กุมภาพันธ์ 2521) : 42-51.

นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข. "วิวัฒนาการของรูปแบบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของประเทศไทย." ประชาศึกษา 3 (พฤศจิกายน 2526) : 4.

ประยูร ศรีประสาธน์. "แนวนโยบายการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา." วารสาร การศึกษาผู้ใหญ่ 16 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2522) : 26.

สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ.2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) : 20.

เอกสารอื่น ๆ

กอบกมล พรหมมา. ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาลเกี่ยวกับการนิเทศภายใน โรงเรียน สำหรับครูอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2629.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. ผลการ ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2530. (เอกสารเย็บเล่ม)

_____. โครงการเปิดขยายชั้นเด็กเล็กในท้องถิ่นที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ. (เอกสารเย็บเล่ม)

ชุติมา ลวสุตานนท์. "การศึกษาสมรรถภาพของครูอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิชาการ และคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวการบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

_____. โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาขั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถม
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงาน
การวิจัยและประเมินผลโครงการนำร่องการจัดชั้นเด็กเล็กในพื้นที่ที่มีปัญหา
ทางเศรษฐกิจ (2525-2527). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2528.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิชาการ. กระทรวง-
ศึกษาธิการ. เอกสารการดำเนินงานกองวิชาการ. กรุงเทพมหานคร:
กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2530.
(เอกสารอัครสำเนา).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. "การศึกษาสภาพ
การอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย." โครงการวิจัยประสิทธิภาพของการจัดบริการ
สำหรับเด็กปฐมวัย. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2528.

ทวี แทนหนู. "ปัญหาการสอนชั้นเด็กเล็กในสามจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- บุรินทร์ ทองแมน. "สภาพปัญหาการจัดการศึกษาชั้นเด็กเล็กในท้องถิ่นที่ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย จังหวัดสุรินทร์." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่อง การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาคครั้งที่ 5 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- บังอร ภูมิชาติ. "การใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ และคณะ. "แนวคิดพื้นฐานของรูปแบบการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก." เอกสารประกอบวิชา 413 612 หลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กเล็ก. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มปป. (เอกสารอัดสำเนา).

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace and World Inc., 1962.
- Yamane, Taro. Statistic - An Introductory Analysis. 2 nd. ed., Toko: John Weatherhill, Inc., 1970.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/11595



สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	ส่ง 265
079 เปิดให้ตรวจด้วย: ๒๕๓๘ วันที่ ๒๕๓๘	
วิทยาลัย วัฒนธรรมท่าโพธิ์ กรุงเทพฯ 10500	
30 ธันวาคม ๒๕๓๘	

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถาม
 2. รายชื่อโรงเรียน

กองวิชาการ
ที่ 0150
วันที่ 10 มี.ค. ๖๒
เวลา
สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องด้วย น.ส.รัตนา สาหารายทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6" โดยมี อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.รัตนา สาหารายทอง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามิหนังสือ ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6 ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

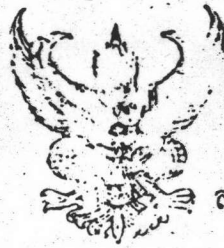
วชิราภย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วชิราภย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศช 1404/664

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

12 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ควีนมณีพิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวรัตนาสาทรายทอง นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6" มาทำการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์และประโยชน์ทางวิชาการ โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้วอนุญาตให้ทำการเก็บข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตในการเก็บข้อมูลด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุธรรม ปัทมเดวี)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สังต์ อุทรานันท์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญยส์สวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ประภาพันธุ์ นิลอรุณ นักวิชาการ กองวิชาการ สำนักงาน-
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์เอื้องฟ้า สมบัติพานิช ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
6. อาจารย์ราตี ทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
7. อาจารย์วรนาท รักสกุลไทย อาจารย์โรงเรียนอนุบาลสามเสน
8. อาจารย์ผ่องพรรณ เอกอาวุธ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
แห่งชาติ
9. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ก. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- 1.1 โรงเรียน วัดธรรมเจดีย์
- 1.2 " กอบินโคกกระเทียม
- 1.3 " วัดโพธิ์เก้าต้น
- 1.4 " วัดช้อยกลาง
- 1.5 " พิบูลย์สงเคราะห์ 1
- 1.6 " วัดอัมพวัน
- 1.7 " ซอย 5 สาย 2 ซ้าย
- 1.8 " วัดคอนโพธิ์
- 1.9 " วัดศรีธรรมโสภณ
- 1.10 " วัดหลวงสุวรรณาราม

2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโคกสำโรง

- 2.1 โรงเรียน บ้านสระพัฒนา
- 2.2 " บ้านวังเพลิง
- 2.3 " หล่มข้าว
- 2.4 " ยางโทน
- 2.5 " บ้านวังจั่น
- 2.6 " บ้านใหม่โสฬิมพ์

3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชัยบาดาล

- 3.1 โรงเรียน ชุมชนชัยบาดาล
- 3.2 " บ้านบัวชุม
- 3.3 " ทนองรี
- 3.4 " วัดชัยตะเคียน

- 3.5 โรงเรียน บ้านด่านไทยล้อม
- 3.6 " บ้านวังกาประชาสรรค์
4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านหมี่
 - 4.1 โรงเรียน วัดห้วยแก้ว
 - 4.2 " บ้านหนองแก
5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าม่วง
 - 5.1 โรงเรียน วัดเกตุ
 - 5.2 " วัดมัจฉินทร์
 - 5.3 " ท่าม่วง
 - 5.4 " วัดสนามไชย
 - 5.5 " วัดโพธิ์เกษตร
 - 5.6 " บ้านดอนทอง
 - 5.7 " วัดยวด
6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพัฒนานิคม
 - 6.1 โรงเรียน บ้านหนองบัว
 - 6.2 " บ้านน้ำสุค
 - 6.3 " วัดมณีศรีโสภณ
 - 6.4 " วัดดำรงศบุญ
7. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าหลวง
 - 7.1 โรงเรียน วัดบ้านชัยเจริญ
8. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสระโบสถ์
 - 8.1 โรงเรียน บ้านโคกแล่มสาร
 - 8.2 " บ้านทุ่งท่าช้าง
 - 8.3 " ชุมชนบ้านสระโบสถ์

9. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโคกเจริญ

9.1 โรงเรียน บ้านโคกเจริญ

9.2 " บ้านหนองมะค่า

ข. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเสาไห้

1.1 โรงเรียน วัดสูง (สูงสง่าวิทยาคาร)

1.2 " วัดเจ้าฟ้า (ยอดวิทยานุกูล)

2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมวกเหล็ก

2.1 โรงเรียน วัดปากน้ำ

2.2 " วัดวังยาง

2.3 " ไทยรัฐวิทยา 68 (วัดเทวลาควนาราม)

2.4 " บ้านโป่งตะขบ.

3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองไผ่

3.1 โรงเรียน ชุมชนหนองไผ่ (ประมาณราษฎร์บริบาล)

4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองแค

4.1 โรงเรียน วัดห้วยทราย

4.2 " ชุมชนวัดไทรงาม

4.3 " วัดส่องแสง

4.4 " วัดบัวลอย

4.5 " วัดใหญ่วันนา

4.6 " วัดลำบัว

4.7 " วัดราษฎร์บำรุง

4.8 " วัดหินกอง

5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวิหารแดง
 - 5.1 โรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร
 - 5.2 " บ้านบางกง
 6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอนพลู
 - 6.1 โรงเรียนวัดคอนพลู
 7. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
 - 7.1 โรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวสารไทย จำกัด)
 - 7.2 " วัดโนนสภาราม
 - 7.3 " หน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์)
 8. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพระพุทธรบาท
 - 8.1 โรงเรียนวัดหนองคดที (พลาบุญกุล)
 9. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแก่งคอย
 - 9.1 โรงเรียนชุมชนวัดบำรุงธรรม
 - 9.2 " ห้วยขวาง
 - 9.3 " วัดตาลเคี้ยว
 - 9.4 " วัดพระพุทธรบาทน้อย
 10. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านหมอ
 - 10.1 โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
 11. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองแขง
 - 11.1 โรงเรียนชุมชนวัดหนองพลับ (ศิริธรรมวิทยา)
- ค. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
 - 1.1 โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย
 - 1.2 " อินทรโมลีประทาน

2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรี

- 2.1 โรงเรียน วัดน้อย
- 2.2 " วัดสว่างอารมณ์
- 2.3 " ชุมชนวัดโพธิ์ศรี
- 2.4 " วัดไผ่ชาก
- 2.5 " วัดคอกไม้
- 2.6 " วัดเพิ่มประสิทธิผล
- 2.7 " ชุมชนวัดพระนอน
- 2.8 " วัดกาไร่

3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอค่ายบางระจัน

- 3.1 โรงเรียน วัดโพธิ์ศรี
- 3.2 " วัดสิงห์
- 3.3 " วัดบ้านกลับ
- 3.4 " ไทยรัฐวิทยา 56
- 3.5 " บ้านหนองรี
- 3.6 " ค่ายบางระจัน
- 3.7 " วัดวังกระจับ

4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางระจัน

- 4.1 โรงเรียน วัดโพธิ์สุทธาลัย
- 4.2 " วัดห้วย
- 4.3 " บ้านทุ่งว่า
- 4.4 " วัดแหลมคาง
- 4.5 " วัดเรืองเดช

5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าช้าง

- 5.1 โรงเรียน ชุมชนวัดเสาชงหิน
- 5.2 " วัดโสภา

6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพรหมบุรี

6.1 โรงเรียนวัดป่าหวาย

ง. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

1.1 โรงเรียน วัดรุ่ง

1.2 " บ้านน้ำผึ้ง

1.3 " วัดลั่นทอง

1.4 " วัดกลาง

2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไชโย

2.1 โรงเรียน วัดไชโย

2.2 " วัดสระเกตุ

2.3 " วัดกำแพง

2.4 " บ้านชะไว

2.5 " วัดบ้านป่า

3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าโมก

3.1 โรงเรียน วัดเกตุ

3.2 " วัดโบสถ์

3.3 " วัดถนน

4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ทอง

4.1 โรงเรียน วัดหน้าอิฐ

4.2 " วัดเกาะ

4.3 " วัดโพธิ์ทอง

4.4 " วัดช้อย

4.5 " วัดโคกพุทธา

4.6 " วัดธาราราม

4.7 " วัดงิ้วราย

5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวิเศษไชยชาญ

- 5.1 โรงเรียน วัดศาลาคิน
- 5.2 " วัดตลาดใหม่
- 5.3 " วัดวันอุทิศ
- 5.4 " วัดหลักแก้ว
- 5.5 " วัดท้ายโรง
- 5.6 " วัดสิทธิาราม

6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสสามโก้

- 6.1 โรงเรียน วัดท่าชุมนุช
- 6.2 " บ้านหนองดำ

7. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแสวงหา

- 7.1 โรงเรียน บ้านเพชร
- 7.2 " วัดศรีบัวทอง .
- 7.3 " วัดบ้านแก
- 7.4 " วัดยาง
- 7.5 " บ้านแสงสุข

จ. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอยุธยา

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- 1.1 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าเรือ

- 2.1 โรงเรียน วัดแดงเหนือ
- 2.2 " วัดปึง
- 2.3 " วัดดลสูงเหล็ก

3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครหลวง

- 3.1 โรงเรียน วัดทองทรงธรรม
- 3.2 " วัดลาย

4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางชัย
4.1 โรงเรียนวัดทางหลวง
5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางไทร
5.1 โรงเรียน วัดไทรโสภณ
6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางบาล
6.1 โรงเรียน วัดโพธิ์
6.2 " วัดอัมพวา
6.3 " วัดไผ่ล้อม
6.4 " วัดพระขาว
7. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปะหัน
7.1 โรงเรียน วัดฝั่งแคค
7.2 " วัดบางเคื่อ
7.3 " วัดนาค
8. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปะอิน
8.1 โรงเรียนชุมชนวัดกำแพง
9. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านแพรก
9.1 โรงเรียน วัดโบสถ์
9.2 " วัดโพธิ์ลาดบารุง
10. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอผักไห่
10.1 โรงเรียน วัดโพธิ์
10.2 " วัดโคกทอง
11. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภาชี
11.1 โรงเรียนชุมชนโคกม่วง
12. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมหาราช
12.1 โรงเรียน วัดปากครอง
12.2 " วัดสุวรรณเจดีย์

13. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลาดบัวหลวง

13.1 โรงเรียน วัดลาดบัวหลวง

14. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังน้อย

14.1 โรงเรียน วัดบ้านช้าง

14.2 " วัดสว่างอารมณ์

14.3 " วัดลำพระยา

14.4 " มุสลิมบำรุง

15. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเสนา

15.1 โรงเรียน วัดลาดงา วิทยาคม

15.2 " วัดหัวเวียง

15.3 " วัดจะเข้ไล่

15.4 " วัดแก้วสุวรรณ

15.5 " วัดบันไดช้าง

15.6 " วัดบางกระทิง

15.7 " วัดมารวิชัย

16. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุทัย

16.1 โรงเรียน วัดโคกช้าง

16.2 " วัดบ้านหัง

16.3 " วัดคานหาบ

16.4 " วัดลุ่ม

16.5 " วัดอุทัย

ฉ. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

1.1 โรงเรียน ชุมชนวัดวังเคียน

1.2 " วัดหลวงพ่อขาว

- 1.3 โรงเรียน วัดคอนรังนก
- 1.4 " วัดโรงวัว
- 1.5 " วัดสระเนินพระราม
2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโมรเมย์
 - 2.1 โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 57 (บ้านท่าฉนวน)
3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสองพี่น้อง
 - 3.1 โรงเรียน วัดวังน้ำขาว
 - 3.2 " บ้านน้ำพุ
4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสรรคบุรี
 - 4.1 โรงเรียน วัดโพธิ์งาม
 - 4.2 " วัดหัวเด่น
 - 4.3 " วัดโพธิ์ทอง
 - 4.4 " สรรคบุรี
 - 4.5 " วัดกำแพง
 - 4.6 " วัดเจริญสุข
 - 4.7 " วัดบำเพ็ญบุญ
5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสรรพยา
 - 5.1 โรงเรียน เขื่อนเจ้าพระยา
 - 5.2 " วัดมะปราง
 - 5.3 " วัดคงคาราม
6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหันคา
 - 6.1 โรงเรียน บ้านสระแก้ว
 - 6.2 " วัดคลองธรรม
 - 6.3 " วัดโคกหมู
 - 6.4 " ชุมชนวัดเนินขาม
 - 6.5 " บ้านวังเคียนห้า

6.6 โรงเรียน บ้านหนองแลง

6.7 " วัดประชุมธรรม (สังจะฎาโน)

ช. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

1.1 โรงเรียนชุมชนวัดท่าซุง

2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองขาหย่าง

2.1 โรงเรียนบ้านหลุมช้าง

2.2 " ชุมชนบ้านหนองขาหย่าง

3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองฉาง

3.1 โรงเรียน บ้านบ่อทับไต้

3.2 " วัดห้วยพระจันทร์

3.3 " บ้านเนินสาธาริ

3.4 " บ้านหนองแซง

3.5 " บ้านหนองกระทุ่ม

3.6 " บ้านห้วยขานาง

3.7 " วัดหนองมะกอก

3.8 " วัดหนองกระทุ่ม

4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไร่

4.1 โรงเรียน วัดเขาโคกโค

4.2 " วัดตลุกคู่

4.3 " บ้านหนองขุย

5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไร่

5.1 โรงเรียน วัดทองกลาง

5.2 " บ้านไร่

5.3 " บ้านใหม่หนองแก

- 5.4 โรงเรียน บ้านหนองจอก
- 5.5 " ชุมชนบ้านเมืองกาจุง
- 5.6 " บ้านหนองปราง
6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสว่างอารมณ์
 - 6.1 โรงเรียน ชุมชนสว่างอารมณ์
 - 6.2 " บ้านหนองกี้
 - 6.3 " ชุมชนบ้านทุ่งสวย
7. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสัก
 - 7.1 โรงเรียน ชุมชนบ้านทุ่งนางาม
 - 7.2 " บ้านเต่า
8. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้วยคต
 - 8.1 โรงเรียน บ้านกลาง
 - 8.2 " บ้านหนองผักแพง
 - 8.3 " ไทยรัฐวิทยา 58 (ห้วยคตสามัคคีศรี)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6

สำหรับครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

ผู้วิจัย

นางสาวรัตนา สาทรัมย์ทอง

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามที่กำหนดให้
2. แบบสอบถามบางข้อ ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ
3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
4. แบบสอบถาม มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
5. คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย

แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา	หมายถึง หลักสูตรชั้นอนุบาลศึกษา
แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา	หมายถึง แผนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กำหนดการจัดประสบการณ์	หมายถึง กำหนดการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
การจัดประสบการณ์และกิจกรรม	หมายถึง การเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กิจกรรมการจัดประสบการณ์	หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์	หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในตารางกิจกรรมประจำวัน
6. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ เติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุดของท่าน..... วิชาเอก..... วิชาโท.....
4. ประสบการณ์ในการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา.....ปี
5. นอกจากสอนชั้นอนุบาลศึกษาแล้ว ท่านสอนวิชาอื่นอีกหรือไม่
 1. ไม่ได้สอน 2. สอน

ถ้าสอน กลุ่มวิชาที่สอนได้แก่

1.จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
2.จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
3.จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
4.จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

6. หน้าที่อื่น ๆ ที่ท่านรับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี หน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. งานธุรการ 2. เจ้าหน้าที่พัสดุ
3. เจ้าหน้าที่การเงิน 4. งานวิชาการ (โปรครระบุ).....
5. อื่น ๆ (โปรครระบุ).....

7. การอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กหรืออนุบาลศึกษา

1. ไม่เคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา 2. เคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา

ถ้าเคย

ลำดับที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา	ระยะในการ อบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด อบรม/สัมมนา
1
2
3
4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

- คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้
2. แบบสอบถามบางข้อท่านสามารถเลือกตอบตัวเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านการวางแผน

1. การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มีการเตรียมการ 2. มีการเตรียมการ

ถ้ามี การเตรียมการของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ศึกษาคู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ศึกษาแนวและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
3. จัดเตรียมห้องเรียน
4. จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน
5. จัดเตรียมการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของเด็กทั่ว ๆ ไป
6. จัดเตรียมเครื่องเล่นสนาม
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติงาน การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มีส่วนร่วม 2. มีส่วนร่วม

ถ้ามี การมีส่วนร่วมของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. เป็นผู้ให้ข้อมูลในการกำหนดนโยบาย
2. กำหนดนโยบายร่วมกับคณะครูในโรงเรียน
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

ด้านบุคลากร

1. การเข้ามาสอนชั้นอนุบาลศึกษาของท่านคือ
1. ไม่สนใจสอนและไม่ถนัดในการสอน
2. สนใจสอน แต่ไม่ถนัดในการสอน
3. สนใจสอนและถนัดในการสอน
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านอาคารสถานที่

1. สภาพและลักษณะห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่ท่านรับผิดชอบ มีลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
1. พื้นที่ห้องกว้างขวางเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
2. แสงสว่างในห้องเรียนมีเพียงพอ
3. การระบายถ่ายเทอากาศดี
4. ระดับความสูงของกระดานดำและป้ายนิเทศเหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ในห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่ท่านรับผิดชอบมีการจัดมุมต่าง ๆ หมุนเวียนกันไปคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. มุมบ้าน | <input type="checkbox"/> 2. มุมร้านค้า |
| <input type="checkbox"/> 3. มุมวัด | <input type="checkbox"/> 4. มุมหมอ |
| <input type="checkbox"/> 5. มุมเกษตร | <input type="checkbox"/> 6. มุมหนังสือ |
| <input type="checkbox"/> 7. มุมธรรมชาติหรือมุมวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 8. มุมบล็อก |
| <input type="checkbox"/> 9. กะบะทราย | <input type="checkbox"/> 10. มุมศิลปะ |
| <input type="checkbox"/> 11. กระดาน/ป้ายนิเทศ | <input type="checkbox"/> 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

ด้านสื่อการเรียนการสอน

1. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่เพียงพอ 2. เพียงพอ

1.1 ถ้าไม่เพียงพอ วิธีแก้ไขคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ไม่จัดกิจกรรมในเรื่องนั้น ๆ
2. หยิบยืมจากชั้นเรียนอื่นในโรงเรียน
3. ขอความร่วมมือในการจัดทำจากคณะครูในโรงเรียน
4. หยิบยืมจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
5. หยิบยืมจากศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประจำจังหวัด
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การสนับสนุนที่ท่านได้รับในด้านสื่อการเรียนการสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. การจัดวัสดุสำหรับใช้ทำสื่อการเรียนการสอน
2. การจัดศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน
3. การประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำ/ใช้สื่อการเรียนการสอน
4. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการทำ/ใช้สื่อการเรียนการสอน
5. การศึกษาดูงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนอื่น ๆ
6. ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียน
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. สภาพสื่อการเรียนการสอน ที่ใช้สำหรับการจัดประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษา

ของโรงเรียนคือ

1. ใช้การได้ดีและมีเพียงพอ
2. ใช้การได้ดีแต่ไม่เพียงพอ
3. ข้าราชการสามารถซ่อมแซมได้และเพียงพอ
4. ข้าราชการไม่สามารถซ่อมแซมและไม่เพียงพอ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ลักษณะของสื่อการเรียนการสอน สำหรับใช้จัดประสบการณ์และกิจกรรมนั้นส่วนใหญ่คือ

1. สื่อสำเร็จรูปหรือได้รับจัดสรรหรือจัดซื้อหรือบริจาค
2. สื่อที่จัดทำขึ้นเอง มีวิธีดำเนินการคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
1. ขอความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน
2. ขอความร่วมมือจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
3. ขอความร่วมมือจากโรงเรียนอื่น
4. ขอความร่วมมือจาก สปอ.
5. ขอความร่วมมือจากศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการจัดตารางกิจกรรม

1. การจัดทำตารางกิจกรรมประจำวันของท่าน

1. ไม่มีการจัดทำ 2. มีการจัดทำ

1.1 ถ้ามี การจัดทำตารางกิจกรรมของท่านคือ

1. ปรับปรุงตารางการจัดกิจกรรมจากของ สปช. โดยสับเปลี่ยนเวลาการทำกิจกรรม
2. ปรับปรุงตารางการจัดกิจกรรมจากของ สปช. โดยเพิ่มหรือลดกิจกรรมบางกิจกรรม
3. จัดทำตารางการจัดกิจกรรมโดยใช้แนวทางจาก สปช. และหน่วยงานอื่น ๆ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านกิจกรรมการจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาที่ท่านปฏิบัติจริงและพบว่าทำได้ยาก ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

<input type="checkbox"/> 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<input type="checkbox"/> 2. เกมการศึกษา
<input type="checkbox"/> 3. ศิลปะศึกษา(กิจกรรมสร้างสรรค์)	<input type="checkbox"/> 4. การเล่านิทาน
<input type="checkbox"/> 5. การเล่นตามมุม	<input type="checkbox"/> 6. การร้องเพลง
<input type="checkbox"/> 7. การเล่นกลางแจ้ง	<input type="checkbox"/> 8. การท่องคำคล้องจอง
<input type="checkbox"/> 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

2. การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนของท่านคือ

<input type="checkbox"/> 1. ปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ใกล้เคียงกัน
<input type="checkbox"/> 2. ปฏิบัติกิจกรรมภายในห้องเรียนมากกว่าภายนอกห้องเรียน
<input type="checkbox"/> 3. ปฏิบัติกิจกรรมภายนอกห้องเรียนมากกว่าภายในห้องเรียน

3. การจัดกิจกรรมตามตารางประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาตามที่กำหนด

<input type="checkbox"/> 1. จัดได้ไม่ครบ	<input type="checkbox"/> 2. จัดได้ครบ
--	---------------------------------------

 ถ้าจัดไม่ครบ มีสาเหตุจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

<input type="checkbox"/> 1. ขาดความรู้และทักษะในเรื่องนั้น	<input type="checkbox"/> 2. ขาดอุปกรณ์
<input type="checkbox"/> 3. ขาดสถานที่	<input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

<input type="checkbox"/> 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<input type="checkbox"/> 2. กิจกรรมสร้างสรรค์
<input type="checkbox"/> 3. การเล่นตามมุม	<input type="checkbox"/> 4. กิจกรรมในวงกลม
<input type="checkbox"/> 5. การเล่นกลางแจ้ง	<input type="checkbox"/> 6. เกมการศึกษา

5. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ | <input type="checkbox"/> 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา) |
| <input type="checkbox"/> 3. การเล่นตามมุม | <input type="checkbox"/> 4. กิจกรรมในวงกลม |
| <input type="checkbox"/> 5. การเล่นกลางแจ้ง | <input type="checkbox"/> 6. เกมการศึกษา |
6. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ | <input type="checkbox"/> 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา) |
| <input type="checkbox"/> 3. การเล่นตามมุม | <input type="checkbox"/> 4. กิจกรรมในวงกลม |
| <input type="checkbox"/> 5. การเล่นกลางแจ้ง | <input type="checkbox"/> 6. เกมการศึกษา |
7. กิจกรรมที่ท่านจัดเพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. การเคลื่อนไหวและจังหวะ | <input type="checkbox"/> 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา) |
| <input type="checkbox"/> 3. การเล่นตามมุม | <input type="checkbox"/> 4. กิจกรรมในวงกลม |
| <input type="checkbox"/> 5. การเล่นกลางแจ้ง | <input type="checkbox"/> 6. เกมการศึกษา |
8. วิธีการที่ท่านใช้ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมมาก คือ (ตอบเพียงคำตอบเดียว)
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. การจัดกิจกรรมเป็นรายบุคคล | <input type="checkbox"/> 2. การแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม |
| <input type="checkbox"/> 3. การจัดกิจกรรมรวมทั้งชั้น | |

ด้านกิจกรรมการเสริมการจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ที่ท่านใช้มากที่สุด คือ
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. นิทาน | <input type="checkbox"/> 2. เพลง |
| <input type="checkbox"/> 3. คำคล้องจอง | <input type="checkbox"/> 4. การเก็บเต็ก |

ด้านการนิเทศและติดตามผล

1. การนิเทศและติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในปีการศึกษา 2531
ปีการศึกษา 2531
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับการนิเทศ | <input type="checkbox"/> 2. ได้รับการนิเทศ |
|---|--|

1.1 ถ้าได้รับการนิเทศ ผู้ทำหน้าที่นิเทศ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาด้วยกัน 2. ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียน
3. ผู้บริหารโรงเรียน 4. ครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
5. ศึกษานิเทศก์อำเภอ 6. ศึกษานิเทศก์จังหวัด
7. เจ้าหน้าที่ในศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.2 วิธีการที่ผู้ทำหน้าที่นิเทศใช้ในการนิเทศและติดตามผลคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. การสังเกตการสอน 2. การสาธิตการสอน
3. การประชุมปรึกษาหารือ 4. การอบรมสัมมนา
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการ 6. การแจกเอกสาร
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการวัดและประเมินผล

1. การวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี วิธีการวัดและประเมินผลที่ท่านใช้คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. สังเกต 2. สันทนา
3. ตรวจสอบผลงาน 4. การทดสอบด้วยวาจา
5. การใช้ข้อทดสอบ 6. ใช้แบบประเมินพัฒนาการ
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การนำผลการวัดและประเมินพัฒนาการชั้นอนุบาลศึกษามาใช้เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ตัดสินผลการเรียน 2. ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
3. แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ 4. เก็บรวบรวมให้ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจาก
การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ตามสภาพความเป็นจริง

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านการจัดทำและการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดแคลนเอกสารที่ใช้ประกอบการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอน
2. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
3. ไม่ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
4. ไม่มีเวลาเนื่องจากงานที่รับผิดชอบอื่น ๆ มีมาก
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. มีเอกสารไม่เพียงพอ
2. ไม่เข้าใจรายละเอียดต่าง ๆ ในเอกสาร
3. ได้รับเอกสารล่าช้า
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้นโยบายจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

ด้านบุคลากร

1. ปัญหาด้านการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้นโยบายจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดแหล่งเพิ่มพูนความรู้
 2. ขาดโอกาสเข้ารับการอบรม
 3. ขาดเอกสารค้นคว้า
 4. ไม่มีเวลาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเนื่องจากภาวะทางครอบครัว
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านอาคารสถานที่

1. ปัญหาด้านการจัดห้องเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. พื้นที่ห้องคับแคบ 2. แสงสว่างไม่เพียงพอ
 3. อากาศถ่ายเทไม่สะดวก 4. สภาพห้องชำรุดทรุดโทรม
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านสื่อการเรียนการสอน

1. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. สื่อไม่เพียงพอ 2. ขาดวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
 3. ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ
 4. ขาดการช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรม

1. ปัญหาในการสอนชั้นอนุบาลศึกษาของท่านคือ

1. ไม่มีปัญหา 2. มีปัญหา

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ไม่ชอบสอนในระดับนี้
 2. สุขภาพสว่างคนไม่เหมาะสม
 3. รับผิดชอบสอนกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ มากอยู่แล้ว
 4. ขาดความรู้ความสามารถเกี่ยวกับชั้นอนุบาลศึกษา
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ ตามแนวและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มีปัญหา 2. มีปัญหา

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม
 2. กิจกรรมในแผนการจัดประสบการณ์บางกิจกรรมค่อนข้างยาก
 3. ไม่มีเวลาเพียงพอ
 4. ต้องเตรียมสื่อการสอนมาก
 5. ขนาดของห้องไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
 6. บรรยากาศในห้องเรียนไม่ดี
 7. สติปัญญาและความสามารถของนักเรียนในห้องแตกต่างกันมาก
 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. นักเรียนไม่สนใจ
- 2. ไม่มีสถานที่จัด
- 3. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริม
- 4. ครูในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริม
- 5. ขาดวิทยากรเพิ่มพูนความรู้
- 6. ขาดอุปกรณ์
- 7. ผู้บริหารไม่สนับสนุน
- 8. ทำงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจนไม่มีเวลา
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการนิเทศติดตามผล

1. ปัญหาด้านการนิเทศและติดตามผล

1. ไม่มี 2. มี
ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. ไม่ได้รับการนิเทศ
- 2. การนิเทศไม่ต่อเนื่อง
- 3. ผู้นิเทศแนะนำในสิ่งที่ไม่สามารถปฏิบัติได้
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการวัดและประเมินผล

1. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการจัดประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี 2. มี
ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. ขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผล
- 2. ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก
- 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

ผู้วิจัย

นางสาวรัตนา สาทรัมย์ทอง

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้
2. แบบสอบถามบางข้อ ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ
3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน
4. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
5. คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย

แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา	หมายถึง หลักสูตรชั้นอนุบาลศึกษา
แผนการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา	หมายถึง แผนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กำหนดการจัดการประสบการณ์	หมายถึง กำหนดการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
การจัดการประสบการณ์และกิจกรรม	หมายถึง การเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กิจกรรมการจัดการประสบการณ์	หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
กิจกรรมเสริมการจัดการประสบการณ์	หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในตารางกิจกรรมประจำวัน
6. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามที่กำหนดให้

1. ตำแหน่งทางการบริหารของท่าน
 1. ผู้บริหารโรงเรียน
 2. ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน
2. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
3. อายุ.....ปี
4. สถานที่ตั้งของโรงเรียน
 1. ในเขตสุขาภิบาล
 2. นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล
5. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุดของท่าน.....วิชาเอก.....วิชาโท.....
6. โรงเรียนของท่านได้จัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษามาแล้ว.....ปี
7. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่
 1. ขนาดเล็กที่สุด (ต่ำกว่า 121 คน)
 2. ขนาดเล็ก (121 - 359 คน)
 3. ขนาดกลาง (360 - 719 คน)
 4. ขนาดใหญ่ที่สุด (1080 คนขึ้นไป)
8. การอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้นเด็กเล็กหรืออนุบาลศึกษา
 1. ไม่เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา
 2. เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

8.1 หากเคย โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ลำดับที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา	ระยะเวลาในการ อบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด
1			
2			
3			
4			

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 •

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การสอนด้านการวางแผนการ

1. การกำหนดนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติงาน การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนคือ

1. ไม่มี 2. มีการกำหนด

ถ้ามีการกำหนด นโยบายมุ่งเน้นในเรื่อง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
 3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้
 4. การอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของท่านคือ

1. ไม่มี 2. มีการเตรียมการ

ถ้ามี การเตรียมการของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. กำหนดบุคลากรผู้สอน
 2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม
 3. เตรียมอาคารสถานที่และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
 4. ศึกษาแนวการจัดประสบการณ์และแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 5. กำหนดวัตถุประสงค์การใช้แนวการจัดประสบการณ์
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาด้วยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 1. สังเกตการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครู
 - 2. ติดตามผลการทำงานของครู ตามแผนงานหรือโครงการของโรงเรียน
 - 3. ตรวจสอบบันทึกการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครูผู้สอน
 - 4. ตรวจสอบผลงานของนักเรียน
 - 5. ฝ่ายวิชาการ ติดตามและรายงานผล
 - 6. หัวหน้าสายชั้นอนุบาล ติดตามและรายงานผล
 - 7. ครูแต่ละชั้นรายงานปัญหาการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล
 - 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การนำผลการติดตามการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา มาใช้ประโยชน์
1. ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์ 2. นำมาใช้ประโยชน์
- ด้านนำมาใช้ โรงเรียนนำมาใช้ประโยชน์คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 1. ปรับปรุงกิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - 2. เป็นข้อมูลในการวางแผนการใช้แนวการจัดประสบการณ์ต่อไป
 - 3. เป็นหลักฐานของโรงเรียนในการชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ
 - 4. รายงานผลต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและจังหวัด
 - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. การพัฒนาการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- 1. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง
 - 2. มีการนิเทศเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - 3. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษา
 - 4. จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการจัดทำและใช้เอกสาร และคู่มือประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

1. เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน คือ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับเอกสารของโรงเรียนของท่าน)

ที่	รายการ	ไม่มี	มี	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1.....			
2.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2.....			
3.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1.....			
4.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2.....			
5.	คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา			
6.	เอกสารชุดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา ระดับ ก่อนประถมศึกษา (เด็กเล็ก)			
7.	แบบวัดและประเมินพัฒนาการ			
8.	คู่มือการผลิตสื่อด้วยวัสดุราคาถูกสำหรับเด็ก ระดับ ก่อนประถมศึกษา			
9.	หนังสือต้นแบบสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัด ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา			
10.	แผนภาพการจัดกิจกรรมประจำวัน			
11.	อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
			
			

2. การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาเพิ่มเติม

1. ไม่จัดทำ 2. จัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ ผู้จัดทำคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลร่วมกับครูวิชาการโรงเรียน
 3. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลร่วมกับกลุ่มโรงเรียน 4. ศึกษานิเทศก์อำเภอ
 5. ศึกษานิเทศก์จังหวัด 6. ศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

ด้านบุคลากร

1. การคัดเลือกครูเข้าสอนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2531 คือ

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ผู้บริหารมอบหมายให้ทำการสอน 2. พิจารณาจากวุฒิทางการศึกษา
 3. พิจารณาจากประสบการณ์การสอน 4. สอบถามความสมัครใจจากครูผู้สอน
 5. พิจารณาจากคุณสมบัติอื่น ๆ เช่น รักเด็ก มีความสามารถในด้านศิลปะ ฯลฯ
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้กับครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มีการดำเนินการ 2. มีการดำเนินการ

ถ้ามีการดำเนินการของโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ให้เข้ารับการอบรม
 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนา
 3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 4. การศึกษาคูงาน
 5. ศึกษาจากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านงบประมาณ

1. งบประมาณที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. เงินวัสดุห้องเรียนเปิดใหม่ หรือวัสดุรายหัว
2. เงินรายหัวจากนักเรียนชั้นประถมศึกษา
3. เงินบำรุงการศึกษา
4. เงินที่ได้รับจากการบริจาค
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การใช้งบประมาณของโรงเรียนสำหรับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

เน้นหนักในด้าน

1. สื่อการเรียนการสอน 2. ครูภัณฑ์
3. เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ 4. การจัดเครื่องเล่นสนาม
5. อาหารว่างหรืออาหารเสริม
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านอาคารสถานที่

1. สถานที่ที่ใช้จัดห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา คือ (ตอบเพียงคำตอบเดียว)

1. บ้านพักครู 2. โรงฝึกงาน (อาคารเอนกประสงค์)
3. อยู่ชั้นล่างสุดของอาคาร 4. อยู่ชั้นบนของอาคาร
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านสื่อการเรียนการสอนวัสดุและอุปกรณ์

1. การช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ในการจัดทำ/หาสื่อการเรียนการสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. จัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์
2. รับบริจาคจากชุมชน หน่วยงานราชการและเอกชน
3. สนับสนุนโดยจัดหาวัสดุท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำ
4. การศึกษาคูงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ

5. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดทำสื่อ
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. อุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน
(โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางทางขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ในปัจจุบัน ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพตามรายการทางซ้ายมือแต่ละรายการ)

ลำดับ ที่	รายการ	ไม่เพียงพอ	ไม่มี	ใช้งานได้ ไม่ดี/ชำรุด
1.	โต๊ะ-เก้าอี้ครู			
2.	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน/ที่นั่งทำงานของนักเรียน			
3.	ป้ายนิเทศ/ที่ติดแสดงผลงานของนักเรียน			
4.	ตู้หรือชั้นวางของ/เอกสาร			
5.	ตู้หรือชั้นเก็บของ			
6.	ที่เก็บ/แขวนของใช้ส่วนตัวนักเรียน			
7.	อุปกรณ์สำหรับนอน เช่น เสื่อ ที่นอน หมอน ฯลฯ			
8.	อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
			
			
			

ถ้าดำเนินการช่วยเหลือ วิธีดำเนินการคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. จัดครูที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมนั้น ๆ เข้าสอนแทน (ทำตารางหมุนเวียน)
2. ให้ศึกษาคูงานการจัดกิจกรรมนั้น ๆ จากห้องเรียนอื่น ๆ/โรงเรียนอื่น
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/ประชุมกลุ่มย่อย
4. ขอความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถภาพทางการสอนจาก สปอ./สพจ.
5. ขอความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถภาพทางการสอนจากศูนย์พัฒนาการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การดำเนินการร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการศึกษาขั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มีดำเนินการ 2. มีดำเนินการ

ถ้ามี การดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. งบประมาณ
2. สุขนิสัย อนามัย
3. อาหารและโภชนาการ
4. สื่อการเรียนการสอน
5. การให้ความรู้ (เป็นวิทยากร)
6. วัฒนธรรมและจริยธรรม
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดจาก
การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่
กำหนดให้ตามความเป็นจริง

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านการวางแผนเพื่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ปัญหาการกำหนดนโยบายและการดำเนินการตามนโยบายเกี่ยวกับการใช้แนวการจัด
ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูไม่ให้ความร่วมมือ
2. กรรมการศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ
3. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ
4. ครูมีแผนงาน ๆ โครงการที่ต้องปฏิบัติ
5. ขาดแนวทางในการปฏิบัติตามนโยบาย
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาการวางแผนการให้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ขาดเอกสารในการวางแผน 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ
3. งบประมาณไม่เพียงพอ 4. ไม่สามารถปฏิบัติตามแผน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการจัดทำและการใช้เอกสารและคู่มือเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ปัญหาการจัดทำ/จัดทำ เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
ของโรงเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ไม่มีเวลาจัดทำ 2. บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของเอกสาร
 3. ได้รับเอกสารล่าช้า 4. เอกสารที่ได้รับไม่เพียงพอ
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูไม่ใช่เอกสาร
 2. เอกสารไม่เพียงพอ
 3. ไม่เข้าใจทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้ เช่น กิจกรรมบางกิจกรรมในแผน
การจัดประสบการณ์
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

ด้านบุคลากร

1. ปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ครูผู้สอนไม่ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 2. ครูไม่เห็นความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของตนเอง
 3. ครูไม่สนใจทำการสอน
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านงบประมาณ

1. ปัญหาด้านงบประมาณในการสนับสนุนการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ
 2. มีความยุ่งยากในการเบิก-จ่าย งบประมาณ
 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านอาคารสถานที่

1. ปัญหาด้านอาคารสถานที่ในการจัดการศึกษาอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

1. ไม่มี 2. มี

ถ้ามี ปัญหาคือ

1. ห้องเรียนไม่เพียงพอ
 2. ห้องเรียนไม่เป็นสัดส่วน
 3. บริเวณที่จัดเครื่องเล่นสนามกับแถม
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

บุคลากรประจำศูนย์พัฒนาการศึกษา ก่อนระดับประถมศึกษา ประจำจังหวัด
เขตการศึกษา..... จังหวัด.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่อยู่หน้ารายการที่ตรงกับความเห็น
ของผู้ให้สัมภาษณ์ โดยอาจเลือกได้มากกว่า 1 รายการ ถ้าข้อใดที่ต้องการ
เพิ่มเติม โปรดระบุลงในช่องว่างในรายการอื่น ๆ

- ผู้ให้สัมภาษณ์ 1 ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล
 2 ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ร่วมให้ข้อมูล 1 ไม่มี
 2 มี ได้แก่
- ได้ข้อมูลจาก 1 ไม่อ้างอิง
 2 การอ้างอิง
สิ่งที่อ้างอิง ได้แก่ 1 แนวและแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษา
 2 สถิติ
 อื่น ๆ คือ

วันที่สัมภาษณ์..... เวลาที่สัมภาษณ์ ตั้งแต่.....น. ถึง.....น.

1. ศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด ได้จัดบริการด้านเอกสาร เกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์แก่โรงเรียนที่รับผิดชอบหรือไม่

1. ไม่มีการจัดบริการ 2. มีการจัดบริการ

- 1.1 ถ้ามีการจัดบริการ เอกสารที่ศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา จัดบริการ ได้แก่

ท	รายการ	พอ	ไม่เพียงพอ
1.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1		
2.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2		
3.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1		
4.	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2		
5.	คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา		
6.	เอกสารชุดฝึกอบรวมบุคลากรทางการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา (เด็กเล็ก)		
7.	แบบวัดและประเมินพัฒนาการ		
8.	คู่มือการผลิตสื่อด้วยวัสดุราคาถูกสำหรับเด็ก ระดับก่อนประถมศึกษา		
9.	หนังสือต้นแบบสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัด ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา		
10.	แผ่นภาพการจัดกิจกรรมประจำวัน		
11.	แผนการสอนย่อย		

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

3. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา หรือไม่

1 ไม่มีส่วนร่วม

2 มีส่วนร่วม

3.1 ถ้ามี วิธีการพัฒนาครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาที่ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อน
ประถมศึกษาใช้ ได้แก่

- 1 การอบรมสัมมนา
- 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 3 การแจกเอกสารเผยแพร่
- 4 การศึกษาดูงาน

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด ดำเนินการนิเทศโรงเรียน
ในโครงการอนุบาลชนบทหรือไม่

1 ไม่ได้ดำเนินการ 2 ดำเนินการ

4.1 ถ้าดำเนินการ วิธินิเทศของศูนย์ ได้แก่

- 1 การประชุมปรึกษาหารือ
- 2 การสังเกตการสอน
- 3 การอบรมสัมมนา
- 4 การสาธิตการสอน
- 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 6 การแจกเอกสาร

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยชำนาญการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
เกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาหรือไม่

1 ไม่มีส่วนร่วม

2 มีส่วนร่วม

5.1 ถ้ามี การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่

- 1 สร้างแบบทดสอบความพร้อมหรือแบบสังเกตพฤติกรรมพัฒนา
การให้โรงเรียนใช้
- 2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาว รัตนา สาทรัมย์ทอง เกิดวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2502
ที่จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1
โรงเรียนวัดสุนทรเทพคีรี อำเภอยะบะคาล จังหวัดลพบุรี

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย