



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีลำดับขั้นตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ชั้นอนุบาลโครงการอนุบาลชนบท ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 6 วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และแปรผลแยก พร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล โครงการอนุบาลชนบทในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 6 ในด้าน

2.1 การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลไปสู่การจัด ประสบการณ์และกิจกรรม

2.1.1 การวางแผน

2.1.2 การจัดทำเอกสาร และคู่มือประกอบการใช้แนวการจัด ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

2.2 การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

2.2.1 การเตรียมบุคลากร

2.2.2 งบประมาณ และอาคารสถานที่

2.2.3 สื่อการเรียนการสอน วัสดุ และอุปกรณ์

2.2.4 การส่งเสริมการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

2.3 การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

2.3.1 การจัดประสบการณ์และกิจกรรมตามตารางจัดกิจกรรม

2.3.2 การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่ไม่ได้ปรากฏตามตาราง

กิจกรรม

2.3.3 การนิเทศ และการวัดและประเมินผล

ทั้งนี้จะนำเสนอข้อมูลเป็นร้อยละ เป็นรายชื่อ และแปลผลแยกกันเสนอเป็นรูป ตารางประกอบคำบรรยาย .

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล ในด้านการแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลไปสู่การจัดประสบการณ์และ กิจกรรม การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล และการจัด ประสบการณ์และกิจกรรม โดยจะนำเสนอข้อมูลเป็นค่าความถี่ ร้อยละ และแปลผลแยกกัน เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งทางการบริหาร เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด วิชาเอก วิชาโท ขนาดและที่ตั้งของโรงเรียน ระยะเวลาที่โรงเรียนมีการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษา ประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาชั้นอนุบาล และการเข้ารับ การอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้นอนุบาล

1.2 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของครูผู้สอนชั้นอนุบาล จำแนก ตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด วิชาเอก วิชาโท ประสบการณ์ในการสอนระดับก่อน ประถมศึกษา วิชาที่สอนนอกเหนือจากชั้นอนุบาล หน้าที่อื่นที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอน การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล และความพึง พอใจในการสอนชั้นอนุบาล มีรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนจำนวนตามตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิปริญญาการศึกษา ขนาดและระยะเวลาที่โรงเรียนและระยะเวลาที่โรงเรียนมีการจัดการศึกษา
ชั้นอนุบาลศึกษา

สถานภาพทั่วไป	สมบุรี		สละบุรี		ลิ่งท่งบรี		อ่างทอง		ออยู่ธยา		ชี่ยนทาท		อู่ท่งธาน		รวมเซต		
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241	
ตำแหน่งทางการบริหาร	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ผู้บริหารโรงเรียน	30	93.75	24	88.89	14	100	32	100	33	94.29	23	95.83	17	89.47	173	94.54	
ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	2	6.25	3	11.11	-	-	-	-	2	5.71	1	4.17	2	10.56	10	5.46	
เพศ	ชาย	28	87.50	24	88.89	14	100	30	93.75	34	97.14	24	100	16	84.21	170	92.90
	หญิง	4	12.50	3	11.11	-	-	2	6.25	1	2.86	-	-	3	15.79	13	7.10
อายุ	26-30 ปี	1	3.12	1	3.70	1	7.14	-	-	1	2.85	3	12.50	1	5.26	8	4.37
	31-35 ปี	2	6.25	4	14.81	3	21.42	4	12.50	4	11.42	4	16.66	-	-	21	11.47
	36-40 ปี	4	12.50	6	22.22	2	14.28	7	21.87	9	25.71	1	4.16	4	21.05	33	18.03
	41-45 ปี	11	34.37	8	29.63	3	21.42	7	21.87	8	22.85	6	25.00	5	26.31	48	26.22
	46-50 ปี	4	12.50	4	14.81	2	14.28	6	18.75	4	11.42	7	29.16	5	26.31	32	17.48
	51 ปีขึ้นไป	10	31.25	4	14.81	3	21.42	8	25.00	9	25.71	3	12.50	4	21.05	41	22.40

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	สถาปนิก $n_1=32$ $n_2=42$	สระบัว $n_1=27$ $n_2=38$	สิงห์บุรี $n_1=14$ $n_2=17$	อ่างทอง $n_1=32$ $n_2=40$	อยุธยา $n_1=35$ $n_2=47$	ชัยนาท $n_1=24$ $n_2=33$	อุทัยธานี $n_1=19$ $n_2=24$	รวมเขต $n_1=183$ $n_2=241$
---------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

วุฒทางการศึกษา

กศ.บ.	4	12.50	9	33.33	2	14.28	4	12.50	1	2.85	6	25.00	2	10.52	28	15.30
ก.บ.	22	66.75	13	48.15	8	57.14	21	65.62	23	65.71	9	37.50	10	52.63	106	57.92
ศษ.บ.	2	6.25	3	11.11					4	11.42	5	20.83	2	10.52	16	8.74
ศศ.บ.							1	3.12	1	2.85					2	1.09
วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)													1	5.26	1	0.54
พ.ม.	4	12.50			4	28.57	3	9.37	3	8.57	1	4.16	2	10.52	17	9.28
ป.กศ.สูง			1	3.70					1	2.85					3	1.63
พ.กศ.																
กศ.ม.							1	3.12	2	5.71	2	8.33			3	1.63
ป.กศ.			1	3.70			1	3.12	2	5.71					4	2.18
พิเศษมูล											1	4.16			1	0.54

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถาบันที่ไป	ลพบุรี $n_1=32$ $n_2=42$	สระบุรี $n_1=27$ $n_2=38$	สิงห์บุรี $n_1=14$ $n_2=17$	อ่างทอง $n_1=32$ $n_2=40$	อยุธยา $n_1=35$ $n_2=47$	ชัยนาท $n_1=24$ $n_2=33$	อุทัยธานี $n_1=19$ $n_2=24$	รวมเขต $n_1=183$ $n_2=241$
-------------	--------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

วิชาเอก	จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ
บริหารการศึกษา	8 25.00 6 22.22 3 21.42 17 53.12 15 42.85 7 36.84 35 19.12
เกษตรกรรม	1 3.70
บรรณารักษศาสตร์	1 3.70 1 3.70
ภาษาไทย	2 6.25 3 11.11 1 7.14 1 3.12 4 11.42 2 8.33 2 10.52 12 6.55
ประถมศึกษา	2 6.25 - - 1 7.14 1 3.12 2 5.71 5 20.83 14 7.65
ภาษาอังกฤษ	6 18.75 7 25.93 3 21.42 2 6.25 1 2.85 2 8.33 21 11.47
สังคมศึกษา	5 15.62 1 3.70
วิทยาศาสตร์	2 6.25 1 3.70
ชีววิทยา	1 3.12 1 3.70
ภูมิศาสตร์	1 3.12 1 3.70
การศึกษานานาชาติ	1 3.12 1 3.70
เคมี	3 11.11
คณิตศาสตร์	1 3.70
ประวัติศาสตร์	1 3.12 1 3.70
ศิลปศึกษา	1 3.12 1 3.70

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	ตบรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
นักศึกษา	8	25.00	-	-	1	7.14	1	3.12	1	2.85	1	4.16	1	5.26	4	2.18
ฟิลิปปินส์															1	0.54
บริหารโรงเรียน					1	7.14	1	3.12	4	11.42	-	-	7	36.84	21	11.47
ปทุมวัน																
ดนตรี											1	4.16			1	0.54
อุตสาหกรรมศิลป์							1	3.12					1	5.26	2	1.09
สุโขทัย													1	5.26	1	0.54
ปรัชญา													1	5.26	1	0.54
-เทคโนโลยีทางการศึกษา			1	7.14											1	0.54
วิชาโท																
ภาษาอังกฤษ			1	3.70											1	0.54
คณิตศาสตร์									1	2.85					1	0.54
ภูมิศาสตร์			1	3.70			1	3.12							2	1.09
อุตสาหกรรมศิลป์	1	3.12							4	11.42	1	4.16			6	3.27
การแนะแนว									1	2.85					2	1.09
สังคมศึกษา									1	2.85			1	5.26	2	1.09

ตารางที่ 2 (ต่อ)

	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	$n_1=32$	$n_2=42$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$

สถานภาพทั่วไป

จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

สถานที่ตั้งของโรงเรียน

ในเขตสุขาภิบาล

นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล

ระยะเวลาที่โรงเรียนมีการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษา

1 - 2 ปี

3 - 4 ปี

4	12.50	6	22.22	1	7.14	5	15.62	12	34.28	-	-	3	15.78	31	16.94
28	87.50	21	77.78	13	92.85	27	84.37	23	65.71	24	100	16	84.21	152	83.06
15	46.88	14	51.85	13	92.86	20	62.50	22	62.85	17	70.83	12	63.15	113	61.74
17	53.12	13	48.15	1	7.14	12	37.50	13	37.14	7	29.16	7	36.84	70	38.25

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ในเขตการศึกษา 6 ตำแหน่งทางการบริหาร ของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารโรงเรียนมากกว่าผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน คือ เป็นผู้บริหารโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 94.53 และเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 5.46

ผู้บริหารส่วนใหญ่ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 92.89 และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 7.10

อายุของผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ 41-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.27 อายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 22.95 อายุระหว่าง 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.03 อายุ 46-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.48 อายุ 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.47 และอายุระหว่าง 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.37

วุฒิทางการศึกษา ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้าน ค.บ. คิดเป็นร้อยละ 57.92 รองลงมาคิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ทางด้าน กศ.บ. (15.3) พ.ม. (9.28) ศษ.บ. (8.74) ป.กศ. (2.18) กศ.บ. และ พ.กศ. (1.63) เท่ากัน วุฒิ ศษ.บ. (1.09) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) ปกศ.สูง และ ครูพิเศษมูล (0.54) เท่ากัน

วิชาเอกที่ศึกษาส่วนใหญ่ คือ วิชาเอกทางด้านบริหารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 19.12 รองลงมาคิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย วิชาเอกบริหารโรงเรียน และวิชาเอกสังคมศึกษา (11.47) เท่ากัน วิชาเอกประถมศึกษา (7.65) ภาษาไทย (6.55) วิทยาศาสตร์ (3.46) ประวัติศาสตร์ (3.27) วิชาเอก ภาษาอังกฤษ พลศึกษา และเคมี (2.18) เท่ากัน วิชาเอกทางด้านชีววิทยา และภูมิศาสตร์ (1.63) เท่ากัน วิชาเอกคณิตศาสตร์ และอุตสาหกรรมศิลป์ (1.09) เท่ากัน และเกษตรกรรม บรรณารักษศาสตร์ การศึกษาชนบท ศิลปศึกษา ฟิสิกส์ ดนตรี สุขศึกษา ปรัชญา เทคโนโลยี ทางการศึกษา (0.54) เท่ากัน

วิชาโทที่ศึกษาส่วนใหญ่คือ ทางด้านบริหารการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 6.01 รองลงมาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ วิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (1.63) ภูมิศาสตร์ การแนะแนว สังคมศึกษา ภาษาไทย และเคมี (1.09) เท่ากัน

และวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ พลศึกษา ประถมศึกษา เกษตรกรรม นาฏศิลป์
คหกรรม (1.00) เท่ากัน

สำหรับขนาดของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6 ที่ปฏิบัติงานอยู่
ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 73.77 ขนาดกลางคิดเป็นร้อยละ
14.75 ขนาดเล็กที่สุดคิดเป็นร้อยละ 9.28 และขนาดใหญ่คิดเป็นร้อยละ 2.18

สถานที่ตั้งของโรงเรียนที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติงานในเขตการศึกษา 6
ส่วนใหญ่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล คิดเป็นร้อยละ 83.06 และตั้งอยู่ใน
เขตสุขาภิบาล คิดเป็นร้อยละ 16.93

ระยะเวลาที่โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ในเขตการศึกษา 6 มีการจัด
การศึกษาชั้นอนุบาล โครงการอนุบาลชนบทส่วนใหญ่จะมีระยะเวลาอยู่ระหว่าง 1-2 ปี
คิดเป็นร้อยละ 61.74 และระยะเวลา 3-4 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.25

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ การอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้นเด็กเล็กหรืออนุบาลศึกษา

	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	$n_1=32$	$n_2=42$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$
สถานภาพทั่วไป	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา																
ชั้นเด็กเล็กหรืออนุบาลศึกษา																
ไม่เคย	8	25.00	8	29.63	5	35.71	6	18.75	5	14.28	9	37.50	4	21.05	45	24.59
เคย	24	75.00	19	70.37	9	64.28	26	81.25	30	85.71	15	62.50	15	78.94	138	75.40
เรื่องที่อบรมหรือสัมมนา																
การอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับ																
ก่อนประถมศึกษา	24	75.00	19	70.37	9	64.28	26	81.25	30	85.71	15	62.50	15	78.94	138	75.40
การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระยะเวลาในการอบรมหรือสัมมนา																
1 วัน	12	37.50	6	22.22	2	14.28	6	18.75	9	25.71	10	41.66	2	10.52	47	25.68
2 วัน	8	25.00	4	14.81	7	50.00	8	25.00	14	40.00	3	12.50	6	31.57	50	27.32
3 วัน	4	12.50	8	29.62	-	-	12	37.50	7	20.00	2	8.33	7	36.84	40	21.85
เกินกว่า 3 วัน	-	-	1	3.70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.54

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้นเด็กเล็ก หรือชั้นอนุบาลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 75.40 เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เมื่อพิจารณาพบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียนเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้นเด็กเล็ก หรืออนุบาลศึกษาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอยุธยา (85.71) อ่างทอง (81.25) อุทัยธานี (78.94) ลพบุรี (75.00) สระบุรี (70.27) สิงห์บุรี (64.28) และชัยนาท (24.60) มีบางโรงเรียนในเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24%60 ที่ผู้บริหารโรงเรียนไม่เคยเข้ารับการอบรม เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียนไม่เคยเข้ารับการอบรมคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (37.50) สิงห์บุรี (35.71) สระบุรี (29.63) ลพบุรี (29.00) อุทัยธานี (21.05) อ่างทอง (18.71) และอยุธยา (14.28) เรื่องที่อบรมผู้ที่เคยเข้ารับการอบรมทั้งหมด อบรมเรื่องการอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระยะเวลาในการอบรมส่วนใหญ่ใช้เวลา 2 วัน คิดเป็นร้อยละ 27.32 หากพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่จังหวัดใช้เวลา 2 วันในการอบรม คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (50.00) อยุธยา (40.00) อุทัยธานี (31.57) ลพบุรี (25.00) อ่างทอง (25.00) สระบุรี (14.81) ชัยนาท (12.50)

ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีการใช้ระยะเวลาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ใช้ระยะเวลา 1 วัน คิดเป็นร้อยละ 25.68 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่ใช้ระยะเวลาในการอบรม 1 วัน คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (41.66) ลพบุรี (37.50) อยุธยา (25.71) สระบุรี (22.22) อ่างทอง (28.75) สิงห์บุรี (14.28) และอุทัยธานี (10.52)

ใช้ระยะเวลา 3 วัน คิดเป็นร้อยละ 21.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่ใช้ระยะเวลาในการอบรม 3 วัน คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (37.50) อุทัยธานี (36.84) สระบุรี (29.62) อยุธยา

(20.00) ลพบุรี (12.50) ชัยนาท (8.33) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี ไม่มีเวลา
อบรม 3 วัน

ใช้ระยะเวลาเกินกว่า 3 วัน คิดเป็นร้อยละ 0.54 คือจังหวัดสระบุรี
เท่านั้น

หน่วยงานที่จัดการอบรมหรือสัมมนา เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่
คิดเป็นร้อยละ 50.37 คือ สปจ. เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่ สปจ. เป็นหน่วยงาน
ที่จัดการอบรมหรือสัมมนา คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัด
อยุธยา (72.85) อุทัยธานี (68.42) ชัยนาท (58.33) อ่างทอง (40.62)
สระบุรี (33.33) ลพบุรี (31.25) และสิงห์บุรี (28.58)

หน่วยงานที่จัดการอบรมหรือสัมมนา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นราย
จังหวัดมีหน่วยงานอื่น ๆ ที่จัด ปรากฏดังนี้

ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 22.95
เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่ศูนย์ฯ จัดการอบรมคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมาก
ไปหาน้อย คือจังหวัดลพบุรี (43.75) สระบุรี (37.03) สิงห์บุรี (35.71)
อ่างทอง (28.12) อุทัยธานี (10.52) ชัยนาท (4.16) และอยุธยา (2.85)

สปอ. คิดเป็นร้อยละ 2.18 คือจังหวัดอ่างทอง คิดเป็นร้อยละ 12.50
เพียงจังหวัดเดียวเท่านั้น

ตารางที่ 4 (ต่อ)

	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
สถานภาพทั่วไป	จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ															
ป.ศ.สูง	3	7.14	2	5.26	4	23.52	2	5.00	1	2.12	2	6.06	4	16.66	18	7.46
พ.ศ.			3	7.89			4	10.00	6	12.76	2	6.06	2	8.33	17	7.05
ป.ศ.	3	7.14	1	2.63			6	15.00			1	3.03	1	4.16	12	4.97
พ.ม.	7	16.66	7	18.42	3	17.64	5	12.50	9	19.14	8	24.24	4	16.66	43	17.84
ป.ว.ส.			1	2.63												
อาชีพชั้นสูง			1	2.63												
อาชีพศึกษาคอมปลาย			1	2.63												
ปวช.																
ม.6			1	2.63												
วิชาเอก																
บริหารการศึกษา	2	4.76					2	5.00	2	4.25					6	2.48
วิทยาศาสตร์									3	6.38	3	9.09			6	2.48
สังคมศึกษา	2	4.76	3	7.89	1	5.88	4	10.00	4	4.25	3	9.09			17	7.05
ภาษาไทย	2	4.76	4	9.52	2	11.76	4	10.00	6	12.76	3	9.09	2	8.33	23	9.54
อุตสาหกรรมศิลป์					1	5.88					1	3.03			2	0.82
ภาษาอังกฤษ					1	5.88							1	4.16	2	0.82

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	ตบรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	$n_1=32$	$n_2=42$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$

จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
	n_1	n_2	n_1	n_2	n_1	n_2	n_1	n_2	n_1	n_2	n_1	n_2	n_1	n_2	n_1	n_2
เกษตรกรรม	6	14.28	3	7.89	2	11.76	1	2.50	2	4.25					2	0.82
กหกรรม																
คณิตศาสตร์					1	5.88	1	2.50								
ประถมศึกษา	10	23.80	10	26.31	2	11.76	7	17.50	5	10.63	6	18.18	5	20.83	45	18.67
พลศึกษา			2	5.26					2	4.25			3	12.50	7	2.90
ปรมวีย									1	2.12	1	3.03			2	0.82
บรรณารักษ์	3	7.14	1	2.63					1	2.12					5	2.07
ก่อสร้างและสำรวจ																
สุขศึกษา	2	4.76	1	2.63	1	5.88					2	6.06	3	12.50	3	1.24
อนุบาล															5	2.07
ประวัตศาสตร์															2	0.82
ศิลปะ	1	2.38						1	2.50						1	0.41
เทคโนโลยีทางการศึกษา	2	4.76													2	0.82
โภชนาการชุมชน																
นาฏศิลป์	3	7.14			1	5.88	3	7.50	1	2.12	1	3.03	1	4.16	9	3.73
ภูมิศาสตร์															1	0.41
บริหารโรงเรียน															2	0.82
															1	0.41

ตารางที่ 4 (ต่อ)

วิชาโท	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	รวมเขต	
														ลพบุรี
	$n_1=32$	$n_1=27$	$n_1=14$	$n_1=32$	$n_1=35$	$n_1=24$	$n_1=19$	$n_1=183$						
	$n_2=42$	$n_2=38$	$n_2=17$	$n_2=40$	$n_2=47$	$n_2=33$	$n_2=24$	$n_2=241$						
สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

วิชาโท

คณิตศาสตร์
ภาษาอังกฤษ
นาฏศิลป์
เทคโนโลยีทางการศึกษา
สุขศึกษา
สังคมศึกษา
ดนตรีศึกษา
ภาษาไทย
ภูมิศาสตร์
เกษตร

1	2.38		3	7.50	1	2.12	2	6.06			7	2.90	
1	2.38				1	2.12	1	3.03			4	1.65	
		1	5.88	1	2.50	1	2.12	1	3.03	1	4.16	5	2.07
		1	2.63							1	4.16	2	0.82
2	4.76									1	4.16	3	1.24
1	2.38	1	2.63	3	17.67							5	2.07
				1	5.88	1	2.50	1	2.12	1	4.16	3	1.24
			1	5.88						1	4.16	2	0.82

ประสบการณ์การสอนระดับก่อนประถมศึกษา

1 - 2 ปี	47.61	21	55.26	7	41.17	23	57.50	21	44.68	18	54.54	8	33.33	118	48.96
3 - 4 ปี	9.52	11	28.94	5	29.41	9	22.50	6	12.76	7	21.21	6	25.00	48	19.91
5 - 6 ปี	11.90	1	2.63	2	11.76	2	5.00	2	4.25	3	9.09	3	12.50	18	7.46

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
7 - 10 ปี	2	4.76	-	-	2	11.76	1	2.50	1	2.12	-	-	4	16.66	10	4.14
เกินกว่า 10 ปี	2	4.76	2	5.26	1	5.88	1	2.50	7	14.87	1	3.03	-	-	14	5.80
การสอบกลุ่มประสบการณ์อื่นนอกเหนือจากชั้นอนุบาลศึกษา	35	83.33	30	78.94	10	58.82	31	77.50	34	72.34	31	93.93	19	79.16	190	78.83
ไม่มี	7	16.66	8	21.05	7	41.17	9	27.50	13	27.65	2	6.06	5	20.85	51	21.16
มี																
กลุ่มประสบการณ์ที่สอน	2	5.26	1	5.88	1	5.88			3	6.38					6	2.48
ทักษะภาษาไทย	3	7.89							3	6.38					6	2.48
ทักษะคณิตศาสตร์																
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	2	4.76	2	5.26			1	2.50	11	23.40			1	4.16	17	7.05
สร้างเสริมลักษณะนิสัย	2	4.76	4	10.52	3	17.64	7	17.50	8	17.02	1	3.03	4	16.66	29	12.03
การทำงานและพื้นฐานอาชีพ							2	5.00	4	8.51			1	4.16	11	4.56
ประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	2	4.76	1	2.63	1	5.88	-	-	3	6.38	2	6.06	1	4.16	10	4.14
ประสบการณ์พิเศษ (วิชาชีพเกี่ยวกับการดำรงชีพ)																
ทุกกลุ่มประสบการณ์ (ประจำชั้น)	2	5.26													2	0.82

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	ลพบุรี n ₁ =32 n ₂ =42	สระบุรี n ₁ =27 n ₂ =38	สิงห์บุรี n ₁ =14 n ₂ =17	อ่างทอง n ₁ =32 n ₂ =40	อยุธยา n ₁ =35 n ₂ =47	ชัยนาท n ₁ =24 n ₂ =33	อุทัยธานี n ₁ =19 n ₂ =24	รวมเขต n ₁ =183 n ₂ =241
---------------	--	---	---	---	--	--	---	--

จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

จำนวนคาบ/สัปดาห์ที่สอนกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ

1 - 15 คาบ	2	4.76	1	2.63	2	11.76	8	20.00	4	8.51	2	6.06	5	20.83	24	9.95
16 - 30 คาบ	1	2.38	3	7.89	1	5.88	1	2.50	4	8.51	1	3.03	1	4.16	12	4.97
31 - 45 คาบ																
46 คาบขึ้นไป	2	4.76	3	7.89					2	4.25					2	0.82

หน้าที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอน

ไม่มี	10	23.80	13	34.21	5	29.41	9	22.50	10	21.27	8	24.24	6	25.00	61	25.31
มี	32	76.19	25	65.78	12	70.58	31	77.50	37	78.72	25	75.75	18	75.00	180	74.68
งานที่รับผิดชอบ																
งานธุรการ	4	9.52	5	13.15			4	10.00	5	10.63	2	6.06	4	16.66	24	9.95
งานวิชาการ			3	7.89	1	5.88	11	27.50	5	10.63	4	12.12	-	-	24	9.95
เจ้าหน้าที่พิเศษ	5	11.90	4	10.52	1	5.88	4	10.00	7	14.87	3	9.09	4	16.66	28	11.61
เจ้าหน้าที่การเงิน	5	11.90	6	15.78	4	23.52	2	5.00	5	10.63	3	9.09	2	8.33	27	11.20
งานโครงการอาหารกลางวัน	3	7.14	1	2.63	2	11.76	-	-	10	21.27	7	21.21	1	4.16	24	9.95

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	สตรี n ₁ =32 n ₂ =42	สตรี n ₁ =27 n ₂ =38	สิงห์รี n ₁ =14 n ₂ =17	อ่างทอง n ₁ =32 n ₂ =40	อยุธยา n ₁ =35 n ₂ =47	ชัยนาท n ₁ =24 n ₂ =33	อุทัยธานี n ₁ =19 n ₂ =24	รวมเขต n ₁ =183 n ₂ =241
---------------	--	--	---	---	--	--	---	--

	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
งานความสัมพันธ์กับชุมชน	1	2.38	1	2.63	1	2.12	2	0.82	2	0.82	4	1.65				
งานอาคารสถานที่	1	2.38	1	2.63	2	4.25	3	6.38	1	3.03	5	2.07				
งานบุคลากร	17	40.47	9	23.68	5	29.41	14	35.00	13	27.65	9	27.27	7	29.16	74	30.70
งานกิจการนักเรียน													1	4.16	1	0.41
กรรมการกลุ่ม																

ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนชั้นอนุบาล เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 87.55 เป็นเพศหญิง และคิดเป็นร้อยละ 12.48 เป็นเพศชาย

ครูผู้สอนชั้นอนุบาลส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 36.09 มีอายุระหว่าง 31-35 ปี นอกจากนี้ครูผู้สอนชั้นอนุบาลมีช่วงอายุ อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ อายุระหว่าง 26-30 ปี (18.67) อายุระหว่าง 36-40 ปี และ 46 ปีขึ้นไป เท่ากัน (17.42) และอายุระหว่าง 41-45 ปี (10.78)

วุฒิทางการศึกษาของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.71 คือ วุฒิ ค.บ. ส่วนวุฒิอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ พ.ม. (17.84) ศษ.บ. (9.12) ป.กศ.สูง (7.46) พ.กศ. (7.05) ป.กศ. (4.97) กศ.บ. (1.24) ป.ว.ช. และ ศศ.บ. (0.82) เท่ากัน และ ม.6 (0.41)

วิชาเอกที่ครูสอนส่วนใหญ่ศึกษา เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา คือ วิชาเอกประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.67 หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนส่วนใหญ่ศึกษาวิชาเอกประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดสระบุรี (26.31) ลพบุรี (23.80) อุทัยธานี (20.83) ชัยนาท (18.18) อ่างทอง (17.50) สิงห์บุรี (11.76) และอยุธยา (10.63)

วิชาเอกที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาแล้วยังมีวิชาเอกอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ วิชาเอกภาษาไทย (9.54) กหกรรม (8.71) สังคมศึกษา (7.05) นาฏศิลป์ (3.73) พลศึกษา (2.90) บริหารการศึกษาและวิทยาศาสตร์ (2.48) เท่ากัน บรรณารักษ์และสุขศึกษา (2.07) นอกจากนี้เป็นวิชาเอกที่เปิดสอนในสาขาศึกษาศาสตร์ และครุศาสตร์

วิชาโทที่ครูผู้สอนศึกษา เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ อุตสาหกรรมศิลป์ (3.31) นาฏศิลป์ (2.90) นอกจากนี้ เป็นวิชาที่เปิดสอนในสาขาศึกษาศาสตร์ และครุศาสตร์ โดยทั่วไป

ประสบการณ์การสอนระดับก่อนประถมศึกษาของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.96 มีประสบการณ์การสอน ระหว่าง 1-2 ปี และเมื่อพิจารณาประสบการณ์การสอนของครูทั้งเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ประสบการณ์การสอนของครูผู้สอน ชั้นอนุบาลศึกษามีปรากฏดังนี้

มีประสบการณ์การสอนระหว่าง 3-4 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.91 ไม่มี ประสบการณ์การสอน คิดเป็นร้อยละ 12.03 มีประสบการณ์การสอนระหว่าง 5-6 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.46 มีประสบการณ์การสอนเกินกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.80 และมีประสบการณ์การสอนระหว่าง 7-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.14 สำหรับครูผู้สอนที่ไม่มีประสบการณ์การสอน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียน มีครูที่ไม่มีประสบการณ์การสอนในระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ จากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอยุธยา (21.27) อุทัยธานี (16.66) ลพบุรี (14.26) ชัยนาท (9.09) สระบุรี (7.89) และอ่างทอง (7.50)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาที่ไม่ได้สอนกลุ่มวิชาที่นอกเหนือจากชั้นอนุบาล เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 78.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาที่ไม่ได้สอนกลุ่มวิชาที่นอกเหนือจากชั้น อนุบาล คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (93.93) ลพบุรี (83.33) อุทัยธานี (79.16) สระบุรี (78.94) อ่างทอง (77.50) อยุธยา (72.34) และสิงห์บุรี (58.82)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาที่ต้องสอนกลุ่มประสบการณ์อื่นนอกเหนือจากชั้นอนุบาล เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.16 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาที่ต้องสอนกลุ่มประสบการณ์อื่นนอกเหนือจาก ชั้นอนุบาล คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (41.17) อยุธยา (27.65) อ่างทอง (22.50) สระบุรี (21.65) อุทัยธานี (20.83) ลพบุรี (16.66) และชัยนาท (6.06)

กลุ่มวิชาที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาสอน เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย (12.03) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (7.05) กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (4.56) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) (4.14) กลุ่มวิชาทักษะภาษาไทยและทักษะคณิตศาสตร์ (2.40) เท่ากัน

ระยะเวลาที่สอนกลุ่มประสบการณ์อื่น เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 9.95 คือใช้ระยะเวลาที่สอนประสบการณ์อื่นระหว่าง 1-15 คาบ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาที่สอน กลุ่มประสบการณ์อื่น ใช้ระยะเวลาดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (20.83) อ่างทอง (20.00) สิงห์บุรี (11.76) ออยุธยา (4.81) ชัยนาท (6.06) ลพบุรี (4.76) และสระบุรี (2.63)

ระยะเวลาที่สอนกลุ่มประสบการณ์อื่น เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาและพิจารณา เป็นรายจังหวัด มีระยะเวลาอื่น ๆ ที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ใช้สอนกลุ่มประสบการณ์อื่นปรากฏดังนี้

ระยะเวลาอยู่ระหว่าง 16-30 คาบ คิดเป็นร้อยละ 4.97 เมื่อพิจารณา เป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ใช้ระยะเวลาระหว่าง 16-30 คาบ ในการสอนกลุ่มประสบการณ์อื่น นอกเหนือจากชั้นอนุบาล คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ จากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอยุธยา (8.51) สระบุรี (7.89) สิงห์บุรี (5.88) อุทัยธานี (4.16) ชัยนาท (3.03) อ่างทอง (2.50) และลพบุรี (2.38)

ระยะเวลาอยู่ระหว่าง 31-45 คาบ คิดเป็นร้อยละ 0.82 คือจังหวัดอยุธยา เพียงจังหวัดเดียว

ระยะเวลาตั้งแต่ 46 คาบขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 2.90 เมื่อพิจารณาเป็น รายจังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาใช้ระยะเวลาตั้งแต่ 46 คาบขึ้นไป ในการสอนกลุ่มประสบการณ์อื่น นอกเหนือจากชั้นอนุบาลคิดเป็นร้อยละ เรียงตาม ลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (7.89) ลพบุรี (4.76) ออยุธยา (4.25)

หน้าที่ที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ใน
โรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 74.68 มีหน้าที่ที่ต้องรับ
ผิดชอบ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
มีหน้าที่ที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัด
อยุธยา (78.72) อ่างทอง (77.50) ลพบุรี (76.19) ชัยนาท (75.75)
อุทัยธานี (75.00) สิงห์บุรี (70.58) และสระบุรี (65.75)

งานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอน เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา คิดเป็น
ร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ งานกิจการนักเรียน (30.70)
งานเจ้าหน้าที่พัสดุ (11.61) เจ้าหน้าที่การเงิน (11.20) งานธุรการ วิชาการ
และโครงการอาหารกลางวัน (9.95) เท่ากัน งานบุคลากร (2.07) งานอาคาร
สถานที่ (1.65) งานความสัมพันธ์กับชุมชน (0.82) และเป็นกรรมการกลุ่ม (0.41)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 สถานภาพทั่วไปของผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาเกี่ยวกับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กหรืออนุบาลศึกษา

สถานภาพทั่วไป	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	$n_1=32$	$n_2=62$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$
จำนวน ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	3	7.14	9	18.42	1	5.88	4	10.00	9	19.14	7	21.21	3	12.50	36	14.93
ชั้นเด็กเล็กหรือชั้นอนุบาลศึกษา																
ไม่เคย	39	92.85	29	76.31	16	94.11	36	90.00	38	80.85	26	78.78	21	87.50	205	85.06
เรื่องฝึกอบรมหรือสัมมนา																
การอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อน	39	92.85	29	76.31	16	94.11	36	90.00	38	80.85	26	78.78	21	87.50	205	85.06
ประถมศึกษา																
การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน	6	14.28	2	5.26	11	64.70	18	45.00	11	23.40	9	27.27	5	20.83	107	44.39
การจัดกิจกรรมประจำวัน																
การใช้แผนการสอน																
ความสำคัญของการพัฒนาเด็กวัยก่อนประถมศึกษา																

ตารางที่ 5 (ต่อ)

	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	$n_1=32$	$n_2=42$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$
จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

ระยะเวลาในการอบรมหรือสัมมนา

1 - 3 วัน	35	83.33	28	73.68	14	82.94	33	82.50	36	77.38	24	72.72	20	83.33	190	78.83
4 - 6 วัน	3	7.14	-	-	1	5.88	3	7.50	2	4.25	-	-	1	4.16	10	4.14
7 วันขึ้นไป	1	2.38	1	2.63	1	5.88	-	-	-	-	2	6.06	-	-	5	2.07

หน่วยงานที่จัดอบรมหรือสัมมนา

สพอ.

ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ประจำจังหวัด

สปจ.

ร.ร.อนุบาลจังหวัดสุรินทร์

หน่วยงานอื่น ๆ

ส.ช.

มทว.บางแสน

30	71.42	14	36.84	14	82.94	36	100	2	4.25	2	6.06	4	16.66	102	42.32
9	21.42	13	34.21	1	5.88	36	100	35	74.46	24	72.72	17	70.83	135	56.01
		1	2.63											1	0.41
				1	5.88			1	2.12					1	0.41
														1	0.41

ตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาของครูผู้สอน
ชั้นอนุบาลศึกษา เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 85.06 โดย
เข้ารับการอบรม เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนชั้น
อนุบาลศึกษาเคยเข้ารับการอบรมคิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ
จังหวัดลพบุรี (92.85) สิงห์บุรี (94.11) อ่างทอง (90.00) อุทัยธานี
(87.50) อโยธยา (80.85) ชัยนาท (78.78) และสระบุรี (76.31)

เรื่องฝึกอบรมส่วนใหญ่ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
85.00 คือ เรื่องการอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เมื่อพิจารณา
เป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่มีการจัดอบรมครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา เรื่องนี้คิดเป็น
ร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (94.11) ลพบุรี
(92.85) อ่างทอง (90.00) อุทัยธานี (87.50) อโยธยา (80.85) ชัยนาท
(78.78) สระบุรี (76.31)

การอบรมเรื่องการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ
44.59 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา เคยเข้า
รับการอบรมเรื่องการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละเรียง
ตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (64.70) อ่างทอง (45.00)
ชัยนาท (27.27) อโยธยา (23.40) อุทัยธานี (20.83) และลพบุรี (14.28)

ระยะเวลาในการอบรม เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
78.83 คือ ใช้ระยะเวลาในการอบรม 1-3 วัน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด
พบว่าจังหวัดที่ใช้ระยะเวลาในการอบรม 1-3 วัน คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ
จากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (83.33) อุทัยธานี (83.33) อ่างทอง
(82.50) สิงห์บุรี (81.94) อโยธยา (77.38) สระบุรี (73.68) และชัยนาท
(72.72)

ระยะเวลาในการอบรม มีจำนวนวันนอกเหนือจากนี้ ทั้งเขตการศึกษา
และพิจารณาเป็นรายจังหวัด ปรากฏดังนี้

ใช้ระยะเวลาในการอบรม 4-6 วัน คิดเป็นร้อยละ 4.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่ใช้ระยะเวลาในการอบรม 4-6 วัน คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอ่างทอง (7.50) ลพบุรี (7.14) สิงห์บุรี (5.88) ออยุธยา (4.25) อุทัยธานี (4.16)

ใช้ระยะเวลาในการอบรม 7 วันขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 12.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่ใช้ระยะเวลาในการอบรม 7 วันขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดชัยนาท (6.06) สิงห์บุรี (5.88) สระบุรี (2.63) และลพบุรี (2.38)

หน่วยงานที่จัดการอบรมสัมมนา เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.01 คือ สปอ. เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่จัดการอบรมสัมมนา ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา โดยให้ สปอ. เป็นหน่วยงานที่จัด คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (100) ออยุธยา (74.46) ชัยนาท 72.72) อุทัยธานี (70.83) สิงห์บุรี (36.00) สระบุรี (34.21) และลพบุรี (21.42)

โดยศูนย์พัฒนาการศึกษา ก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด เป็นหน่วยงานที่จัดอบรมสัมมนา เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่จัดการอบรมสัมมนาครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา โดยศูนย์พัฒนาการศึกษา ก่อนประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่จัด คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอ่างทอง (100) สิงห์บุรี (82.94) ลพบุรี (71.42) สระบุรี (36.84) อุทัยธานี (16.66) ชัยนาท (6.06) และอยุธยา (4.25)

ตอนที่ 2 สภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6 เป็นการวิเคราะห์
ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในหัวข้อต่าง ๆ
ดังนี้คือ

1. การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์
และกิจกรรม
 - 1.1 การวางแผนการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - 1.2 การจัดทำและการใช้เอกสารคู่มือประกอบการใช้แนวการจัด
ประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษา
2. การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - 2.1 ด้านบุคลากร
 - 2.2 ด้านงบประมาณ
 - 2.3 ด้านอาคารสถานที่
 - 2.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์
3. การจัดประสบการณ์และกิจกรรม
 - 3.1 กิจกรรมการจัดประสบการณ์
 - 3.2 กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์
 - 3.3 การวัดและประเมินผล
 - 3.4 การนิเทศและติดตามผล

ตารางที่ 6: สภาพการณ์ปฏิบัติในการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่อำนาจการตัดสินใจและกิจกรรม
ของผู้บริหารโรงเรียนและผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา เกี่ยวกับการวางแผนเพื่อการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

การปฏิบัติ	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	$n_1=32$ $n_2=42$	$n_1=27$ $n_2=38$	$n_1=14$ $n_2=17$	$n_1=32$ $n_2=40$	$n_1=35$ $n_2=47$	$n_1=24$ $n_2=33$	$n_1=19$ $n_2=24$	$n_1=183$ $n_2=241$
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ								

1. ผู้บริหารโรงเรียน (n_1)

1.1 การกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติงาน
เกี่ยวกับการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล
ศึกษาของโรงเรียน

- ไม่มีการกำหนด	-	-	-	1	3.12	-	-	2	8.33	-	-	4	2.18			
- มีการกำหนด	32	100	26	96.30	14	100	31	96.87	35	100	22	91.66	19	100	179	97.81
ดำเนินการกำหนด นโยบายมุ่งเน้น																
1. ให้อุทิศสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรรม	25	76.12	19	70.37	11	78.57	26	81.25	27	77.14	17	70.83	15	78.94	140	76.50
1. ให้อุทิศมุ่งประสิทธิภาพ																
2. ให้อุทิศเรียนรู้พัฒนาการทางด้านร่างกาย	32	100	25	92.59	12	85.71	31	96.87	32	91.42	21	87.50	18	94.73	171	93.44
อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา																
3. ให้อุทิศเรียนรู้มีความพร้อมที่จะเรียน	29	90.62	24	88.89	13	92.85	27	84.37	31	88.57	20	83.33	17	89.47	161	87.97
ซึ่งประเมินที่ 1 ได้																
4. การอ่านคล่อง เขียนคล่อง	7	21.87	4	14.81	1	7.14	8	25.00	6	17.14	1	4.16	5	26.31	32	17.48
5. อื่น ๆ																

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	$n_1=32$ $n_2=42$	$n_1=27$ $n_2=38$	$n_1=14$ $n_2=17$	$n_1=32$ $n_2=40$	$n_1=35$ $n_2=47$	$n_1=24$ $n_2=33$	$n_1=19$ $n_2=24$	$n_1=183$ $n_2=241$
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	31 96.87	25 92.59	12 85.71	31 96.87	35 100	24 100	17 89.47	175 95.62
31 96.87	25 92.59	12 85.71	31 96.87	35 100	24 100	17 89.47	175 95.62	
23 71.87	19 70.37	11 78.57	26 81.25	26 74.28	21 87.50	15 78.94	141 77.04	
26 81.25	19 70.37	11 78.57	31 96.87	27 77.14	20 83.33	14 73.68	148 80.87	
14 43.75	14 51.85	8 57.14	13 40.62	23 65.71	10 41.66	10 52.63	92 50.27	
15 46.87	4 14.81	4 28.57	6 18.75	9 25.71	4 16.66	8 42.10	50 27.32	
8 25.00	4 14.81	4 28.57	5 15.62	2 5.71	3 12.50	3 15.78	29 15.84	
9 28.12	10 37.03	8 57.14	4 12.50	6 17.14	4 16.66	1 5.26	42 22.95	
อื่น ๆ								

1.3 การติดตามผลการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษาด้วยวิธี

- สังเกตการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของ
ครูผู้สอน
- ติดตามผลการทำงานของครูตามแผนงานหรือ
โครงการของโรงเรียน
- ตรวจสอบที่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม
ของครูผู้สอน
- ตรวจสอบงานของนักเรียน
- ให้อาจารย์ติดตามและรายงานผล
- ให้อาจารย์ช่วยสังเกตติดตามและรายงานผล
- ครูแต่ละชั้นรายงานปัญหาการใช้แนวทางการจัด
ประสบการณ์ชั้นอนุบาล
- อื่น ๆ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
10	31.25	-	-	-	2	14.28	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6.55
22	68.75	27	100	12	85.71	32	100	35	100	24	100	19	100	171	93.44	

1.4 การนำผลการติดตามการใช้แนวการจัด

ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษามาใช้ประโยชน์

- ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์
- นำมาใช้ประโยชน์

ด้านนำมาใช้ โรงเรียนนำมาใช้ประโยชน์คือ

- ปรับปรุงกิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
- เป็นข้อมูลในการวางแผนการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาต่อไป
- เป็นหลักฐานของโรงเรียนในการชี้แจงให้ผู้บริหารทราบ
- รายงานต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและจังหวัด
- อื่น ๆ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	27	84.37	27	100	14	100	31	96.87	33	94.28	21	87.50	19	100	172	93.98
29	90.62	21	77.77	13	92.85	30	93.75	29	82.85	23	95.83	15	78.99	160	87.43	
17	53.12	14	51.85	6	42.85	21	65.62	16	45.71	13	54.16	8	42.10	95	51.91	
11	34.37	10	37.03	5	35.71	16	50.00	14	40.00	9	37.50	6	31.57	71	38.79	

การปฏิบัติ

- 1.5 การพัฒนาการจัดกิจกรรมและประสบการณ์
 - ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน
 - สัมภาษณ์ให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม
 - ใช้เอง
 - มีการนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษา
 - จัดโครงการเพื่อส่งเสริมการใช้แนวทางการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษา
 - อื่น ๆ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	2	4.76	-	-	1	5.88	1	2.50	-	-	-	-	-	-	4	1.65
40	95.23	38	100	100	16	94.11	39	97.50	44	100	33	100	24	100	237	98.34

2. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n₂)

2.1 การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัด
ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่มีการเตรียมการ
- มีการเตรียมการ

ถ้ามี การเตรียมการ คือ

1. ศึกษาคู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อน
ประถมศึกษา
2. ศึกษาแนวและแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษา
3. จัดเตรียมห้องเรียน
4. จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน
5. จัดเตรียมบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและ
ข้อมูลทั่วไปของเด็ก
6. จัดเตรียมเครื่องเล่นสนาม
7. อื่น ๆ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	$n_1=32$ $n_2=42$	$n_1=27$ $n_2=38$	$n_1=14$ $n_2=17$	$n_1=32$ $n_2=40$	$n_1=35$ $n_2=47$	$n_1=24$ $n_2=33$	$n_1=19$ $n_2=24$	$n_1=183$ $n_2=241$
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ								
2.2 การมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ของการ จัดกิจกรรมและประสานงานกับหน่วยงานการศึกษา การปฏิบัติงาน การใช้นโยบายจัดการศึกษา ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน	22 52.38 20 52.63 12 70.59 28 70.00 27 57.45 18 54.55 9 37.50 136 56.43							
- ไม่มีส่วนร่วม	20 47.61 18 42.36 5 29.41 12 30.00 20 42.55 15 45.45 15 62.50 105 43.57							
ถ้ามี การมีส่วนร่วมคือ								
- เป็นผู้ให้ข้อมูลในการกำหนด วัตถุประสงค์หลัก	9 21.42 7 18.42 3 17.69 10 25.00 4 8.51 9 27.27 7 29.16 49 20.33							
- กำหนดวัตถุประสงค์หลักร่วมกับคณะครู ในโรงเรียน	9 21.42 9 23.68 2 11.76 6 15.00 14 29.78 7 21.21 9 37.50 56 23.23							

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า การกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาล-ชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 97.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีการกำหนดคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (100) สิงห์บุรี (100) อยุธยา (100) และอุทัยธานี (100)

การกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 93.44 กำหนดนโยบายโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา หากพิจารณาเป็นรายจังหวัดแล้ว พบว่า จังหวัดที่มีการกำหนดนโยบายโดยมุ่งเน้นด้านนี้ คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (100) อ่างทอง (96.87) อุทัยธานี (94.73) สระบุรี (92.59) อยุธยา (91.42) ชัยนาท (87.5) และสิงห์บุรี (85.71)

การกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด โดยมุ่งเน้นด้านอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ คิดเป็นร้อยละ 87.97 หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด จังหวัดที่มีการกำหนดนโยบายด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (92.85) ลพบุรี (90.62) อุทัยธานี (89.97) สระบุรี (88.89) และอยุธยา (88.57)

มุ่งเน้นให้ครูสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 76.50 พิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่มีการกำหนดนโยบายด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (81.25) อุทัยธานี (78.94) สิงห์บุรี (78.57) ลพบุรี (78.12) อยุธยา (77.14) ชัยนาท (70.83) และสระบุรี (70.37)

มุ่งเน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเป็นร้อยละ 17.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่มีการกำหนดนโยบายมุ่งเน้นด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (26.31) อ่างทอง (25.00) ลพบุรี (21.87) ออยุธยา (17.14) สระบุรี (14.81) สิงห์บุรี (7.14) และชัยนาท (4.16)

ด้านการเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนเมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่มีการเตรียมการ คิดเป็นร้อยละ 98.90 หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการเตรียมการคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (100) สระบุรี (100) ออยุธยา (100) ชัยนาท (100) อุทัยธานี (100) อ่างทอง (96.87) และสิงห์บุรี (92.85)

การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนมีการเตรียมการ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 95.62 เตรียมการโดยส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่มีการเตรียมการด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (100) สิงห์บุรี (100) ออยุธยา (100) ชัยนาท (100) อุทัยธานี (94.73) สระบุรี (88.89) และอ่างทอง (87.5)

การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด โดยมีการเตรียมการอื่น ๆ ปรากฏดังนี้ คือ

การเตรียมการโดยกำหนดบุคลากรผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 94.53 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด จังหวัดที่มีการเตรียมการโดยวิธีนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดชัยนาท (100) อุทัยธานี (100) ลพบุรี (96.87) ออยุธยา (94.28) สิงห์บุรี (92.85) สระบุรี (92.59) และอ่างทอง (87.50)

การเตรียมการโดยการเตรียมอาคารสถานที่และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 92.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่มีการเตรียมการโดยวิธีนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดลพบุรี (96.87) ชัยนาท (95.83) อุทัยธานี (94.32) ออยุธยา (94.28) สิงห์บุรี (92.85)

อ่างทอง (90.62) และสระบุรี (88.89)

การเตรียมการโดยศึกษาแนวการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มี
การเตรียมการโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัด
อยุธยา (91.42) ลพบุรี (87.50) ชัยนาท (87.50) สิงห์บุรี (85.71)
สระบุรี (85.18) อุทัยธานี (78.94) และอ่างทอง (75.00)

การเตรียมการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้น
อนุบาลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่าจังหวัดที่มีการ
เตรียมการโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอยุธยา
(68.57) อุทัยธานี (63.15) สระบุรี (59.26) อ่างทอง (56.25) ชัยนาท
(54.16) ลพบุรี (53.12) และสิงห์บุรี (50.00)

ในด้านการติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
95.62 ด้วยวิธีสังเกตการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมของครูผู้สอน หากพิจารณาเป็น
รายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้แนว ฯ ด้วยวิธีนี้คิดเป็น
ร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (100) อยุธยา (100)
ลพบุรี (96.87) สระบุรี (92.59) อุทัยธานี (89.47) และสิงห์บุรี (85.71)

การติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษา
และพิจารณาเป็นรายจังหวัดด้วยวิธีอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ด้วยวิธีการตรวจบันทึกการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครูผู้สอน คิดเป็น
ร้อยละ 80.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีการติดตาม
ผลการใช้แนว ฯ ด้วยวิธีการนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ
จังหวัดอ่างทอง (96.86) ชัยนาท (83.33) ลพบุรี (81.25) สิงห์บุรี (78.57)
อยุธยา (77.14) อุทัยธานี (73.68) และสระบุรี (70.37)

วิธีการติดตามผลการทำงานของครูตามแผนงานหรือโครงการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.04 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้แนวฯ ด้วยวิธีการคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (87.50) และอ่างทอง (81.25) อุทัยธานี (78.94) สิงห์บุรี (78.54) ออยุธยา (74.28) ลพบุรี (71.87) และสระบุรี (70.37)

วิธีการตรวจผลงานของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้แนวฯ ด้วยวิธีการนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดอยุธยา (65.71) สิงห์บุรี (57.14) อุทัยธานี (52.63) และสระบุรี (51.85) ลพบุรี (43.75) ชัยนาท (41.66) และอ่างทอง (40.62)

วิธีการให้ฝ่ายวิชาการติดตามและรายงานผลคิดเป็นร้อยละ 27.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้แนวฯ ด้วยวิธีการนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (46.87) อุทัยธานี (42.10) สิงห์บุรี (28.57) ออยุธยา (25.71) อ่างทอง (18.75) ชัยนาท (16.66) และสระบุรี (14.81)

วิธีการให้ครูแต่ละชั้นรายงานปัญหาการใช้แนวการจัดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 22.95 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้แนวฯ ด้วยวิธีการนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (57.14) สระบุรี (37.03) ลพบุรี (28.12) ออยุธยา (17.14) ชัยนาท (16.66) อ่างทอง (12.50) และอุทัยธานี (5.26)

วิธีการให้หัวหน้าสายชั้นอนุบาลติดตามและรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 15.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้แนวฯ ด้วยวิธีการนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (28.57) ลพบุรี (25.00) อุทัยธานี (15.78) อ่างทอง (15.62) สระบุรี (14.81) ชัยนาท (12.5) และอยุธยา (5.71)

การนำผลการติดตามการใช้แนวการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษาใช้
ประโยชน์ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่
นำมาใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 93.44 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดแล้วพบว่า
จังหวัดที่โรงเรียนมีการนำผลการติดตามการใช้แนวฯ มาใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (100) อ่างทอง (100)
อยุธยา (100) ชัยนาท (100) อุทัยธานี (100) สิงห์บุรี (85.71) ลพบุรี
(68.75)

การนำผลการติดตามการใช้แนวฯ นำมาใช้ประโยชน์ส่วนใหญ่ เมื่อรวมทั้ง
เขตการศึกษาคือ ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล
ต่อไป คิดเป็นร้อยละ 90.71 หากพิจารณาเป็นรายจังหวัดแล้วพบว่าจังหวัดที่โรงเรียน
นำผลการติดตามการใช้แนวฯ มาใช้ประโยชน์ในด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ
จากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอ่างทอง (93.75) ชัยนาท (91.66) ลพบุรี
(90.62) สระบุรี (88.88) อยุธยา (88.57) และสิงห์บุรี (78.38)

การนำผลการติดตามการใช้แนวการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษามาใช้
ประโยชน์ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัดโดยโรงเรียนนำมาใช้ประโยชน์
อื่น ๆ ปรากฏดังนี้คือ

โรงเรียนนำมาใช้ประโยชน์เพื่อปรับปรุงการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 89.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนนำมา
ใช้ประโยชน์ด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง
(96.87) สิงห์บุรี (92.85) ชัยนาท (91.66) สระบุรี (88.88) ลพบุรี
(87.50) อยุธยา (85.71) และอุทัยธานี (78.94)

การนำมาใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นหลักฐานของโรงเรียนในการชี้แจงให้
ผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ 69.39 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัด
ที่โรงเรียนมีการนำมาใช้ประโยชน์ด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไป
หาน้อยคือจังหวัดลพบุรี (87.5) อุทัยธานี (84.21) อ่างทอง (68.75) สระบุรี
(66.66) อยุธยา (62.85) ชัยนาท (58.33) และสิงห์บุรี (50.00)

การนำมาใช้ประโยชน์ เพื่อรายงานต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 38.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่ โรงเรียนมีการนำมาใช้ประโยชน์ด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอ่างทอง (59.37) ชัยนาท (58.33) อุทัยธานี (57.89) สิงห์บุรี (35.71) อัญญา (25.71) สระบุรี (22.22) และลพบุรี (18.75)

ด้านการพัฒนาการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นการสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนขึ้น ใช้เอง คิดเป็นร้อยละ 93.98 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียน มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา โดยวิธีคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (100) สิงห์บุรี (100) อุทัยธานี (100) อ่างทอง (96.87) อัญญา (94.28) ชัยนาท (87.50) และลพบุรี (84.37)

การพัฒนาการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด โดยวิธีอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

โดยวิธีให้มีการนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม และประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาโดยวิธีนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดชัยนาท (95.83) อ่างทอง (93.75) สิงห์บุรี (92.85) ลพบุรี (90.62) อัญญา (82.85) อุทัยธานี (78.94) และสระบุรี (84.37)

โดยวิธีเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 51.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา โดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอ่างทอง (65.62) ชัยนาท (54.16) ลพบุรี (53.12) สระบุรี (51.85) อัญญา (45.71) สิงห์บุรี (42.85) และ อุทัยธานี (42.10)

โดยวิธีจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 38.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการพัฒนากิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา โดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอ่างทอง (50.00) อุดรธานี (40.00) ชัยนาท (37.50) สระบุรี (37.03) สิงห์บุรี (35.71) ลพบุรี (34.37) และอุทัยธานี (31.57)

การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษาของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 98.34 มีการเตรียมการเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (100) อุดรธานี (100) ชัยนาท (100) อุทัยธานี (100) อ่างทอง (97.50) ลพบุรี (95.23) และสิงห์บุรี (94.14)

การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 91.70 มีการเตรียมการคือ การศึกษาแนวและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่มีการเตรียมการโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (100) อ่างทอง (100) อุดรธานี (97.87) ลพบุรี (88.09) อุทัยธานี (87.5) สระบุรี (86.84) และชัยนาท (81.81)

การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด โดยมีการเตรียมการอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

การเตรียมการโดยจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 89.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการเตรียมการโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (100) อ่างทอง (100)

สระบุรี (89.47) อุดรธานี (89.36) ชัยนาท (87.87) ลพบุรี (50.95) และ อุทัยธานี (79.16)

การเตรียมการโดยการจัดการเตรียมห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีการเตรียมการโดยวิธีนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (97.36) อ่างทอง (95.00) สิงห์บุรี (94.11) ชัยนาท (84.84) อุทัยธานี (79.16) อุดรธานี (78.72) และลพบุรี (78.57)

การเตรียมการโดยการศึกษาคู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีการเตรียมการโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (100) ลพบุรี (85.71) ชัยนาท (84.84) อ่างทอง (82.50) อุดรธานี (76.59) อุทัยธานี (75.00) และสระบุรี (65.78)

การเตรียมการโดยการจัดการเตรียมบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและข้อมูลทั่วไปของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 59.75 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการเตรียมการโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (94.00) อ่างทอง (75.00) อุทัยธานี (66.66) สระบุรี (65.78) ลพบุรี (47.61) อุดรธานี (47.80) และชัยนาท (45.45)

การเตรียมการโดยจัดเตรียมเครื่องเล่นสนาม คิดเป็นร้อยละ 41.90 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการเตรียมการโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (60.00) สิงห์บุรี (52.94) สระบุรี (52.63) ชัยนาท (39.39) อุทัยธานี (33.33) ลพบุรี (33.33) และอุดรธานี (27.65)

ด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์หลักของการจัดกิจกรรมและ ประสิทธิภาพขั้นอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขต การศึกษา มีส่วนร่วม และไม่มีส่วนร่วม โรงเรียนที่ไม่มีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ

56.32 เมื่อพิจารณาเป็นจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (70.58) อ่างทอง (70.00) อยุธยา (57.44) อยุธยา (57.44) ชัยนาท (54.54) สระบุรี (52.63) ลพบุรี (52.38) และอุทัยธานี (37.5) และมีส่วนร่วมเมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 43.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (62.5) ลพบุรี (47.61) ชัยนาท (45.45) สระบุรี (42.36) อยุธยา (42.55) อ่างทอง (30.00) และสิงห์บุรี (29.41)

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาในการกำหนดวัตถุประสงค์หลัก ของการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 23.33 คือ กำหนดวัตถุประสงค์หลักร่วมกับคณะครูในโรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนให้ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์หลัก คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (37.5) อยุธยา (29.78) และสระบุรี (23.68) ลพบุรี (21.42) ชัยนาท (21.21) อ่างทอง (15.00) และสิงห์บุรี (11.76)

การมีส่วนร่วมโดยครูผู้สอนเป็นผู้ให้ข้อมูลในการกำหนดวัตถุประสงค์หลัก คิดเป็นร้อยละ 20.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดแล้ว พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนให้ ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษามีส่วนร่วมโดยให้ครูผู้สอนเป็นผู้ให้ข้อมูลในการกำหนดวัตถุประสงค์ หลักนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดชัยนาท (27.27) อ่างทอง (25.00) ลพบุรี (21.42) สิงห์บุรี (17.64) อุทัยธานี (16.66) สระบุรี (15.78) และอยุธยา (8.51)

ตารางที่ 7 สภาพการปฏิบัติในการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในด้านการเปลี่ยนแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดทำและการใช้เอกสารและคู่มือประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

การปฏิบัติ	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต								
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =241								
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ																
1. ผู้บริหารโรงเรียน (n ₁)																
1.1 เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียนไม่มีคือ																
- แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1	2	6.25	1	3.70	-	-	-	1	5.26	7	3.82					
เล่มที่ 1																
- แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1	2	6.25	1	3.70	-	-	-	2	10.52	8	4.37					
เล่มที่ 2																
- แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2	2	6.25	4	14.81	2	14.28	6	25.00	3	8.57	3	12.50	4	21.05	26	14.20
เล่ม 1																
- แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2	2	6.25	4	14.81	2	14.28	8	25.00	2	5.71	3	12.50	4	21.05	25	13.66
เล่ม 2																
- คู่มือการจัดการศึกษาาระดับก่อนประถมศึกษา	6	18.75	11	40.74	2	14.28	8	25.00	10	28.57	10	41.66	5	26.31	52	28.41

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต						
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =241						
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ														
1.2 เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดการจัดประสบการณ์														
ชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียนไม่เพียงพอคือ														
- แผนการจัดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1														
เล่ม 1	5	15.62	4	14.81	-	-	3	8.57	1	4.16	-	-	13	7.10
- แผนการจัดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1														
เล่ม 2	5	15.62	4	14.81	-	-	3	8.57	1	4.16	-	-	13	7.10
- แผนการจัดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2														
เล่ม 1	5	15.62	4	14.81	-	-	3	8.57	2	8.33	-	-	14	7.65
- แผนการจัดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2														
เล่ม 2	5	15.62	4	14.81	-	-	3	8.57	1	4.16	-	-	13	7.10
- คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	4	12.50	1	3.70	-	-	2	5.71	-	-	-	-	7	3.82

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241

จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
	n ₁	n ₂	n ₁	n ₂	n ₁	n ₂	n ₁	n ₂	n ₁	n ₂	n ₁	n ₂	n ₁	n ₂	n ₁	n ₂
13	40.62	16	59.26	4	28.57	22	68.75	14	40.00	14	58.33	2	10.52	85	46.44	
17	53.12	11	40.74	10	71.42	10	31.25	21	60.00	10	41.66	17	89.47	96	52.45	
15	46.87	17	62.96	7	50.00	17	53.12	19	54.28	7	29.16	12	63.15	94	51.36	
11	34.37	8	29.62	2	14.28	7	21.87	7	20.00	2	8.33	8	42.10	45	24.59	
4	12.50	2	7.40	4	28.57	7	21.87	4	11.42	3	12.50	2	10.52	26	14.20	
2	6.25	5	18.51	2	14.28	7	21.87	3	8.57	2	8.33	4	21.05	25	13.66	
1	3.12	3	11.11	4	28.57	5	15.62	2	5.71	3	12.50	1	5.26	19	10.38	
-	-	2	7.40	7	50.00	2	6.25	-	-	2	8.33	3	15.78	16	8.74	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

1.3 การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัด

ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาเพิ่มเติม

- ไม่จัดทำ

- จัดทำ

ดำเนินการจัดทำ ผู้จัดทำคือ

- ครูผู้สอนชั้นอนุบาล
- ครูผู้สอนชั้นอนุบาลร่วมกับครูวิชาการ
- ครูผู้สอนชั้นอนุบาลร่วมกับกลุ่มโรงเรียน
- ศึกษานิเทศก์อำเภอ
- ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ประจำจังหวัด
- อื่น ๆ

ตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ในเขตการศึกษา 6 ไม่มี
คิดเป็นร้อยละ 42.07 คือ คู่มือการผลิตสื่อ วัสดุวัสดุราคาถูกสำหรับเด็กระดับก่อนประถม
ศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด จังหวัดที่โรงเรียนไม่มีเอกสารนี้คิดเป็นร้อยละ
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (59.25) ลพบุรี (50.00)
สิงห์บุรี (42.85) ชัยนาท (41.66) อ่างทอง (37.5) อุทัยธานี (36.84) และ
อยุธยา (28.57)

เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียนไม่มี
ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด ดังต่อไปนี้

เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา (เด็กเล็ก)
คิดเป็นร้อยละ 34.97 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีเอกสารนี้คิดเป็น
ร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (59.25) ชัยนาท (41.66)
อ่างทอง (37.50) ลพบุรี (31.25) อยุธยา (28.57) อุทัยธานี (26.31) และ
สิงห์บุรี (21.42)

แบบวัดและประเมินพัฒนาการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 เมื่อพิจารณาเป็นราย
จังหวัดที่โรงเรียนไม่มีเอกสารนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ
จังหวัดชัยนาท (45.83) สระบุรี (44.44) อยุธยา (42.85) ลพบุรี (31.25)
อ่างทอง (31.25) อุทัยธานี (26.31) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรีมีเอกสารนี้ครบ

หนังสือต้นแบบสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 30.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนไม่มีเอกสารนี้คิดเป็น
ร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (59.25) อุทัยธานี
(48.36) อยุธยา (40.00) ลพบุรี (21.86) อ่างทอง (15.62) สิงห์บุรี
(14.28) และชัยนาท (8.33)

คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 28.41 เมื่อพิจารณา
เป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีเอกสารนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย

คือจังหวัดชัยนาท (41.66) สระบุรี (40.74) อัญญา (28.57) อุทัยธานี (26.31) อ่างทอง (25.00) ลพบุรี (18.75) และสิงห์บุรี (14.28)

แผนภาพการจัดกิจกรรมประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 25.68 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนไม่มีเอกสารนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอัญญา (51.42) สระบุรี (33.33) อุทัยธานี (26.31) ชัยนาท (25.00) ลพบุรี (18.75) อ่างทอง (9.37) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรีมีเอกสารนี้ครบ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 คิดเป็นร้อยละ 14.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีเอกสารนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (25.00) อุทัยธานี (21.05) สระบุรี (14.81) สิงห์บุรี (14.28) ชัยนาท (12.5) อัญญา (8.57) และ ลพบุรี (6.25)

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 คิดเป็นร้อยละ 4.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนไม่มีเอกสารนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอุทัยธานี (10.52) ลพบุรี (6.25) ชัยนาท (4.16) สระบุรี (3.70) อ่างทอง (3.12) อัญญา (2.85) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรีมีเอกสารนี้ครบ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 คิดเป็นร้อยละ (3.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีเอกสารนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (6.25) อัญญา (5.71) อุทัยธานี (5.26) สระบุรี (3.70) อ่างทอง (3.12) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรีและ ชัยนาท มีเอกสารนี้ครบ

เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เขตการศึกษา 6 มีไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 11.47 คือแผนภาพการจัดกิจกรรมประจำวัน เมื่อพิจารณาในรายจังหวัด จังหวัดที่โรงเรียนมีเอกสารนี้แต่ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

จังหวัดชัยนาท (12.5) อุทัยธานี (10.52) ลพบุรี (9.37) ออยุธยา (8.57)
สิงห์บุรี (3.27) อ่างทอง (3.12) และสระบุรี (1.63)

เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียน
มีไม่เพียงพอ ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัดดังต่อไปนี้

เอกสารชุดฝึกอบรวมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (เด็กเล็ก)
คิดเป็นร้อยละ 9.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีเอกสารนี้ มีไม่เพียงพอ
คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (39.37)
สระบุรี (14.81) ลพบุรี (9.37) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี ออยุธยา ชัยนาท อุทัยธานี
มีเอกสารนี้เพียงพอ

หนังสือต้นแบบสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ ในแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 8.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีเอกสารนี้ไม่เพียงพอ
คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (14.81) ชัยนาท
(12.5) ออยุธยา (11.42) ลพบุรี (9.37) อุทัยธานี (5.28) อ่างทอง (3.12)
สำหรับจังหวัดสิงห์บุรี มีเอกสารนี้เพียงพอ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 คิดเป็นร้อยละ 7.65
เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีเอกสารนี้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ เรียงตาม
ลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (15.62) สระบุรี (14.81) ออยุธยา
(8.57) ชัยนาท (8.33) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี อ่างทอง และอุทัยธานี มีเอกสารนี้
เพียงพอ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เล่ม 2 คิดเป็นร้อยละ 7.10
เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีเอกสารนี้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ เรียง
ตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (15.62) สระบุรี (14.81)
ออยุธยา (8.57) ชัยนาท (4.16) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี
มีเอกสารนี้เพียงพอ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เล่ม 1 และ 2 คิดเป็นร้อยละ 7.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีเอกสารนี้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (15.62) สระบุรี (14.81) อโยธยา (8.57) จังหวัดชัยนาท (4.16) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี มีเอกสารนี้เพียงพอ

แบบวัดและประเมินพัฒนาการ คิดเป็นร้อยละ 6.01 เมื่อพิจารณาในรายจังหวัดที่โรงเรียนมีเอกสารนี้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดสระบุรี (14.81) อุทัยธานี (6.52) อโยธยา (8.5) ชัยนาท (4.16) และอ่างทอง (3.12)

คู่มือผลิตสื่อด้วยวัสดุราคาถูก สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 4.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีเอกสารนี้ไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอโยธยา (8.57) สิงห์บุรี (7.14) อุทัยธานี (5.26) ชัยนาท (4.16) (สระบุรี (1.63) ส่วนจังหวัดลพบุรี และ อ่างทอง มีเอกสารนี้เพียงพอ

ในด้านการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาเพิ่มเติมในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 52.45 ที่มีการจัดทำ ส่วนที่ไม่มีการจัดทำเอกสารเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 46.44 การจัดทำเอกสารเพิ่มเติม ผู้จัดทำส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 51.36 เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา เป็นครูผู้สอนชั้นอนุบาล เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนเป็นผู้จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวฯ เพิ่มเติมคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (63.15) สระบุรี (62.96) อโยธยา (54.28) อ่างทอง (53.12) สิงห์บุรี (50.00) ลพบุรี (46.87) และชัยนาท (29.16)

การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาเพิ่มเติมทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่มีการจัดทำ ผู้จัดทำ

ปรากฏดังต่อไปนี้

ครูผู้สอนชั้นอนุบาลร่วมกับครูวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 24.59 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีผู้จัดทำเอกสารฯ ดังกล่าวนี้น คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากน้อยไปหามาก คือ จังหวัดสิงห์บุรี (28.57) อ่างทอง (21.87) ลพบุรี (12.50) ชัยนาท (12.50) ออยุธยา (11.42) อุทัยธานี (10.52) และสระบุรี (7.40)

ศึกษานิเทศก์อำเภอเป็นผู้จัดทำ คิดเป็นร้อยละ 13.66 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่มีผู้จัดทำเอกสารฯ ดังกล่าวนี้น คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอ่างทอง (21.87) อุทัยธานี (21.05) สระบุรี (18.51) สิงห์บุรี (14.28) ออยุธยา (8.57) ชัยนาท (8.33) และลพบุรี (6.25)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด เป็นผู้จัดทำ คิดเป็นร้อยละ 10.38 เมื่อพิจารณาในรายจังหวัดที่มีผู้จัดทำเอกสารฯ ดังกล่าวนี้น คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (28.57) อ่างทอง (15.62) ชัยนาท (12.58) สระบุรี (11.11) ออยุธยา (5.71) อุทัยธานี (5.26) และลพบุรี (3.12)

ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด เป็นผู้จัดทำ คิดเป็นร้อยละ 8.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่มีผู้จัดทำเอกสารฯ ดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (50.00) อุทัยธานี (15.78) ชัยนาท (8.33) สระบุรี (7.40) และอ่างทอง (6.25) ส่วนจังหวัดลพบุรีและอยุธยา ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัดไม่ได้เป็นผู้จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาเพิ่มเติม

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =241
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1.2 การเพิ่มทุนความรู้และทักษะให้กับครูผู้สอน ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน								
- ไม่มีการดำเนินการ	1 3.12	4 14.81	1 7.14	- -	- -	1 4.16	1 5.26	8 4.37
- มีการดำเนินการ	31 96.87	23 85.18	13 92.85	32 100	35 100	23 95.83	18 94.73	175 95.63
<u>ถ้ามี</u> การดำเนินการของโรงเรียนคือ								
- ให้นำเข้ารับการอบรม	32 100	22 81.48	10 71.42	31 96.87	34 97.14	21 87.50	17 89.47	167 91.25
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนา	4 12.50	5 18.51	6 42.85	11 34.37	8 22.85	6 25.00	8 42.10	48 26.22
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	2 6.25	4 14.81	1 7.14	3 9.37	7 20.00	4 16.66	4 21.05	25 13.66
- การศึกษาดูงาน	9 28.12	9 33.33	9 64.28	13 40.62	18 51.42	15 62.50	8 42.10	81 44.26
- ศึกษาจากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ	22 68.75	11 40.74	9 64.28	25 78.12	24 68.57	17 70.83	12 63.15	120 65.57
- อื่น ๆ								

1.2 การเพิ่มทุนความรู้และทักษะให้กับครูผู้สอน
ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

- ไม่มีการดำเนินการ

- มีการดำเนินการ

ถ้ามี การดำเนินการของโรงเรียนคือ

- ให้นำเข้ารับการอบรม

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนา

- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้

- การศึกษาดูงาน

- ศึกษาจากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ

- อื่น ๆ

ตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าด้านการคัดเลือกครูเข้าสอนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2531 ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 67.75 โดยสอบถามความสมัครใจจากผู้สอน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนคัดเลือกครูเข้าสอนชั้นอนุบาลโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (81.48) สิงห์บุรี (71.42) ชัยนาท (66.66) อยุธยา (65.71) อ่างทอง (65.62) อุทัยธานี (63.15) และลพบุรี (62.5)

การคัดเลือกครูเข้าสอนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2531 ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด โดยวิธีการอื่น ๆ ดังปรากฏดังนี้

โดยวิธีการพิจารณาจากคุณสมบัติอื่น ๆ เช่น รักเด็ก มีความสามารถในด้านศิลปะ ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ 62.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการคัดเลือกครูเข้าสอนชั้นอนุบาลศึกษาโดยวิธีการนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสระบุรี (74.07) อ่างทอง (71.87) ชัยนาท (66.66) อุทัยธานี (63.15) ลพบุรี (62.50) อยุธยา (51.42) และสิงห์บุรี (42.85)

โดยวิธีผู้บริหารมอบหมายให้ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ 54.09) เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนคัดเลือกครูเข้าสอนชั้นอนุบาล โดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา (62.85) ลพบุรี (59.37) สระบุรี (51.85) ชัยนาท (45.53) สิงห์บุรี (42.85) และอุทัยธานี (42.10)

การพิจารณาจากประสบการณ์การสอน เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนคัดเลือกครูเข้าสอนชั้นอนุบาล โดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (65.62) อุทัยธานี (52.63) อ่างทอง (50.00) อยุธยา (48.57) ชัยนาท (45.83) สระบุรี (44.44) และสิงห์บุรี (35.71)

โดยวิธีพิจารณาจากวุฒิทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนคัดเลือกครูเข้าสอนชั้นอนุบาลโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ

เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (40.62) ชัยนาท (29.16) อยุธยา (20.00) อุทัยธานี (15.78) อ่างทอง (15.62) สระบุรี (14.81) และสิงห์บุรี (14.28)

การเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้กับครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน ในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 95.63 การดำเนินการของโรงเรียน คือ การให้เข้ารับการอบรมคิดเป็นร้อยละ 91.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดลพบุรี (100) อยุธยา (97.14) อ่างทอง (96.87) อุทัยธานี (89.47) ชัยนาท (87.5) สระบุรี (81.46) และสิงห์บุรี (71.42)

การเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้กับครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีการดำเนินการอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

การดำเนินการโดยศึกษาจากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 65.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการดังกล่าวนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอ่างทอง (78.12) ชัยนาท (70.83) ลพบุรี (68.75) อยุธยา (68.57) สิงห์บุรี (64.28) อุทัยธานี (63.15) และ สระบุรี (40.74)

การดำเนินการโดยการศึกษาดูงานคิดเป็นร้อยละ 44.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการดังกล่าวนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (64.28) ชัยนาท (62.50) อยุธยา (51.42) อุทัยธานี (42.10) อ่างทอง (40.62) สระบุรี (33.33) และลพบุรี (28.12)

การดำเนินการโดยการจัดประชุม เจริญปฏิบัติกรหรือสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 26.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการดังกล่าวนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (42.85) อุทัยธานี (42.10) อ่างทอง (34.37) ชัยนาท (25.00) อยุธยา (22.85)

สระบุรี (18.51) และลพบุรี (12.50)

การดำเนินการโดยการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 13.66 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการดังกล่าวนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (21.05) อัญญา (20.00) ชัยนาท (16.66) สระบุรี (14.81) อ่างทอง (9.37) สิงห์บุรี (7.14) และลพบุรี (6.25)

การเข้ามาสอนชั้นอนุบาลศึกษาของครูผู้สอนในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.37 สมัครใจสอนแต่ไม่ถนัดในการสอน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีครูผู้สอนชั้นอนุบาลเข้ามาสอนชั้นอนุบาลศึกษาด้วยความสมัครใจ สอนแต่ไม่ถนัดในการสอนคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (57.50) ชัยนาท (51.51) อุทัยธานี (50.00) สิงห์บุรี (47.05) สระบุรี (39.47) และลพบุรี (35.71)

การเข้าสอนชั้นอนุบาลศึกษาของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด ปรากฏดังนี้

การเข้ามาสอนชั้นอนุบาลศึกษาด้วยความสมัครใจสอนและถนัดในการสอน คิดเป็นร้อยละ 39.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาเข้ามาสอนด้วยความสมัครใจสอน และถนัดในการสอน คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (50.00) อุทัยธานี (50.00) สระบุรี (47.36) สิงห์บุรี (41.17) อ่างทอง (35.00) อัญญา (34.04) และชัยนาท (24.24)

การเข้ามาสอนชั้นอนุบาลศึกษาด้วยความไม่สมัครใจสอนและไม่ถนัดในการสอน คิดเป็นร้อยละ (10.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาเข้ามาสอนด้วยความไม่สมัครใจสอนและไม่ถนัดในการสอนคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (24.24) ลพบุรี (14.28) สระบุรี (13.14) สิงห์บุรี (11.76) ชัยนาท (8.00) อ่างทอง (5.00) และอุทัยธานี การเข้ามาสอนชั้นอนุบาลศึกษา โดยไม่สมัครใจและไม่ถนัดในการสอนนั้นไม่มี

ตารางที่ 9 สภาพการปฏิบัติในการใช้แนวทางการจัดงบประมาณศึกษาในด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้บริหารโรงเรียน
เกี่ยวกับงบประมาณ

	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
การปฏิบัติ	จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
1. ผู้บริหารโรงเรียน (n ₁)																
1.1 งบประมาณที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมและ																
- งบประมาณสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน คือ																
- เงินวัสดุห้องเรียนเปิดใหม่ หรือวัสดุครุภัณฑ์	20	62.50	19	70.37	12	85.71	27	84.37	29	82.85	15	62.50	15	78.94	137	74.86
- เงินรายหัวจากนักเรียนชั้นประถมศึกษา	15	46.87	12	44.44	4	28.57	11	34.37	10	28.57	10	41.66	9	47.36	71	38.79
- เงินบำรุงการศึกษา	9	28.12	8	29.62	1	7.14	11	34.37	7	20.00	15	62.50	-	-	51	27.86
- เงินที่ได้จากการบริจาค	12	37.50	13	48.14	11	78.57	17	53.12	26	74.28	9	37.50	10	52.63	98	53.55
- อื่น ๆ																

ตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่างบประมาณที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรม และ
 ประสพการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขต
 การศึกษาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 74.86 ใช้จากเงินวัสดุห้องเรียนเปิดใหม่ หรือ
 วัสดุรายหัว เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนใช้งบประมาณ
 สำหรับการจัดกิจกรรม และประสพการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา จากเงินประเภทนี้คิดเป็น
 ร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (85.71) อ่างทอง
 (84.37) อยุธยา (82.85) อุทัยธานี (78.94) สระบุรี (70.37) ลพบุรี
 (62.50) และชัยนาท (62.50)

งบประมาณที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรม และประสพการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 ของโรงเรียน ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด ใช้จากเงินประเภทอื่น ๆ
 ปรากฏดังนี้

งบประมาณที่ใช้ คือเงินที่ได้จากการบริจาค คิดเป็นร้อยละ 53.55 เมื่อ
 พิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้งบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมและประสพการณ์
 ชั้นอนุบาลศึกษาจากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย
 คือ จังหวัดสิงห์บุรี (78.57) อยุธยา (74.28) อ่างทอง (53.55) อุทัยธานี
 (52.63) สระบุรี (48.14) ลพบุรี (37.50) และชัยนาท (37.50)

งบประมาณที่ใช้ คือ เงินรายหัวจากนักเรียนชั้นประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ
 38.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนใช้งบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรม
 และประสพการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาจากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจาก
 มากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (47.36) ลพบุรี (46.87) สระบุรี (44.44)
 ชัยนาท (41.66) อ่างทอง (34.37) สิงห์บุรี (28.57) และอยุธยา (28.57)

งบประมาณที่ใช้ คือ เงินบำรุงการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.86 เมื่อพิจารณา
 เป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้งบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมและประสพการณ์ชั้นอนุบาล
 ศึกษาจากเงินประเภทนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัด
 ชัยนาท (62.50) อ่างทอง (34.37) สระบุรี (29.62) ลพบุรี (28.12)
 อยุธยา (20.00) และสิงห์บุรี (7.14)

การใช้งบประมาณของโรงเรียน สำหรับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้น
อนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่
คิดเป็นร้อยละ 96.72 เน้นหนักในด้านสื่อการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาเป็นราย
จังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนใช้งบประมาณด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ
จากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอ่างทอง (100) ลพบุรี (100) ออยุธยา (100)
สระบุรี (96.39) อุทัยธานี (94.73) สิงห์บุรี (92.83) และชัยนาท (87.50)

การใช้งบประมาณของโรงเรียนสำหรับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้น
อนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่เน้นหนักในด้านอื่น ๆ
ปรากฏดังนี้

เน้นหนักในด้านเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล
ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้งบประมาณ
เน้นหนักในด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัด
อ่างทอง (50.00) ลพบุรี (34.37) อุทัยธานี (31.57) ออยุธยา (31.42)
สระบุรี (29.62) สิงห์บุรี (28.57)

เน้นหนักในด้านครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 31.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด
ที่โรงเรียนใช้งบประมาณ เน้นหนักในด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหา
น้อยคือ จังหวัดชัยนาท (50.00) สิงห์บุรี (42.85) ลพบุรี (37.50) อ่างทอง
(28.12) สระบุรี (25.92) ออยุธยา (25.71) และอุทัยธานี (15.78)

เน้นหนักในด้านเครื่องเล่นสนาม คิดเป็นร้อยละ 22.95 เมื่อพิจารณาเป็น
รายจังหวัดที่โรงเรียนใช้งบประมาณเน้นหนักในด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ
จากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (34.37) อ่างทอง (34.37) ชัยนาท
(29.16) สิงห์บุรี (21.42) ออยุธยา (17.14) สระบุรี (14.81) ยกเว้น
จังหวัดอุทัยธานี ไม่ใช้งบประมาณเน้นหนักในด้านนี้

เน้นหนักในด้านอาหารว่างหรืออาหารเสริม คิดเป็นร้อยละ 20.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้งบประมาณเน้นหนักในด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอยุธยา (28.57) อ่างทอง (28.12) สระบุรี (22.22) อุทัยธานี (15.78) ลพบุรี (15.62) ชัยนาท (12.50) และสิงห์บุรี (7.14)



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 สภาพการณ์ปฏิบัติการใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษาในด้านการจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาเกี่ยวกับอาคารสถานที่

การปฏิบัติ	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	$n_1=32$	$n_2=42$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	2	6.25	2	7.40	12	85.71	1	3.12	2	5.71	2	8.33	3	15.78	24	13.11
	17	53.12	21	77.77	2	14.28	26	81.25	21	60.00	21	87.50	12	63.15	120	65.57
	6	18.75	4	14.81	-	-	5	15.62	9	25.71	-	-	4	21.05	28	15.30
35	83.33	31	81.57	15	88.23	31	77.50	19	40.42	25	75.75	15	62.50	171	70.95	
35	83.33	31	81.75	16	94.11	35	87.50	35	74.46	29	87.87	17	70.83	198	82.15	
40	95.23	30	78.94	17	100	36	90.00	35	74.46	29	87.87	17	70.83	204	84.64	

1. ผู้บริหารโรงเรียน (n_1)

1.1 สถานที่ที่ใช้จัดห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา คือ

- บ้านพักครู
- โรงฝึกงาน (อาคารเอนกประสงค์)
- อยู่ชั้นล่างสุดของอาคาร
- อยู่ชั้นบนสุดของอาคาร

2. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n_2)

2.1 สภาพและลักษณะห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา

- พื้นที่ห้องกว้างขวางเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
- แสงสว่างในห้องเรียนมีเพียงพอ
- การระบายถ่ายอากาศดี

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การปฏิบัติ	รถบัส		รถจักรยานยนต์		รถจักรยาน		รถจักรยานยนต์		รถจักรยานยนต์		รวมเขต					
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	33	78.57	30	78.94	14	82.35	32	80.00	36	76.59	26	78.78	15	62.50	186	77.17

- ระดับความสูงของกระดานดำและป้ายนิเทศ

เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน

- อื่น ๆ

2.2 ในห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษามีการจัดมุมต่าง ๆ

มุมเวียนกันไป คือ

- มุมบ้าน	30	71.42	30	78.94	17	100	34	85.00	33	70.21	27	81.81	20	83.33	191	79.25
- มุมร้านค้า	16	38.09	9	23.68	15	88.23	8	20.00	8	17.02	12	36.36	1	4.16	69	28.63
- มุมวัด	2	4.76	2	5.20	1	5.88	3	7.50	4	8.51	2	6.06	2	8.33	16	6.63
- มุมหมอ	21	50.00	22	57.89	15	88.23	35	87.5	26	55.51	21	63.63	15	62.50	155	64.31
- มุมเกษตร	3	7.14	3	7.89	1	5.88	3	7.50	4	8.51	3	9.09	2	8.33	19	7.88
- มุมหนังสือ	33	78.57	38	100	16	94.11	39	97.50	30	63.82	27	81.81	20	83.33	203	84.23
- มุมธรรมชาติหรือมุมวิทยาศาสตร์	12	28.57	13	34.21	14	82.35	16	40.00	26	55.31	13	39.39	6	25.00	100	41.49

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อโยธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	23	54.76	30	78.94	16	94.11	36	90.00	29	61.70	24	72.72	15	62.50	173	71.78
	25	59.52	22	57.89	12	70.58	16	40.00	27	57.44	17	51.51	16	66.66	135	56.01
	19	45.23	27	71.05	15	88.23	32	80.00	29	61.70	20	60.60	19	79.16	161	66.80
	31	73.80	31	81.57	17	100	34	85.00	38	80.85	28	84.84	19	79.16	198	82.15

การปฏิบัติ

- มุขลોક
- กระบะทราย
- มุขศิลปะ
- กระดานม้าไม้เทพ
- อื่น ๆ

ตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า สถานที่ที่ใช้จัดห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 65.57 อยู่ชั้นล่างสุดของอาคาร เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนใช้สถานที่จัดห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ลักษณะนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดชัยนาท (87.50) อ่างทอง (81.25) สระบุรี (77.77) อุทัยธานี (63.15) ออยุธยา (60.00) ลพบุรี (53.12) สิงห์บุรี (14.28)

สถานที่ที่ใช้จัดห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด ในลักษณะอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาอยู่ชั้นบนสุดของอาคาร คิดเป็นร้อยละ 15.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสถานที่ที่ใช้จัดห้องเรียนลักษณะนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอยุธยา (25.71) อุทัยธานี (21.05) ลพบุรี (18.75) อ่างทอง (15.62) สระบุรี (14.81) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี และชัยนาท ไม่จัดห้องเรียนในลักษณะนี้

ห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาคือโรงฝึกงาน (อาคารเอนกประสงค์) คิดเป็นร้อยละ 12.11 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสถานที่ที่ใช้จัดห้องเรียนลักษณะนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (85.31) อุทัยธานี (15.78) ชัยนาท (8.33) สระบุรี (7.40) ลพบุรี (6.25) ออยุธยา (5.71) และอ่างทอง (3.12)

สภาพและลักษณะห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 84.64 คือ มีการระบายถ่ายเทอากาศดี เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสภาพและลักษณะห้องเรียนดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (100) ลพบุรี (95.23) อ่างทอง (90.00) และชัยนาท (87.87) สระบุรี (78.90) ออยุธยา (74.46) และอุทัยธานี (70.83)

สภาพและลักษณะห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณา เป็นรายจังหวัด ในลักษณะอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

มีแสงสว่างในห้องเรียนมีเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 82.15 เมื่อพิจารณา เป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสภาพและลักษณะห้องเรียนดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (94.11) ชัยนาท (87.87) อ่างทอง (87.50) ลพบุรี (83.33) สระบุรี (81.57) ออยุธยา (74.46) และอุทัยธานี (70.83)

ระดับความสูงของกระดานดำและป้ายนิเทศ เหมาะสมกับสายตาของ นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 77.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสภาพและ ลักษณะห้องเรียนดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัด สิงห์บุรี (82.35) อ่างทอง (80.00) สระบุรี (78.94) ชัยนาท (78.78) ลพบุรี (78.57) ออยุธยา (76.59) และอุทัยธานี (65.50)

พื้นที่ห้องกว้างขวางเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.95 เพื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสภาพและลักษณะห้องเรียนดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (88.23) ลพบุรี (83.33) สระบุรี (81.57) อ่างทอง (77.58) ชัยนาท (75.75) อุทัยธานี (62.50) และอยุธยา (40.42)

ในห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท ทั้งเขตการ ศึกษา มีการจัดมุมต่าง ๆ หมุนเวียนกันไป ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 84.23 คือมุมหนังสือ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนจัดภายในห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา มีการจัดมุมนี้ หมุนเวียนกันไปคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (100) อ่างทอง (97.50) สิงห์บุรี (94.11) อุทัยธานี (83.33) ชัยนาท (81.81) ลพบุรี (78.57) และอยุธยา (53.82)

ในห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษามีการจัดมุมต่าง ๆ หมุนเวียนกันไป ทั้งเขตการ ศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีการจัดมุมอื่น ๆ หมุนเวียนกันไป ปรากฏดังนี้

กระดานป้ายนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 82.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดมุมนี้ในห้องเรียนหมุนเวียนกันไป คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (100) อ่างทอง (85.00) ชัยนาท (84.84) สระบุรี (81.57) อโยธยา (80.85) อุทัยธานี (79.16) และลพบุรี (73.80)

มุมบ้าน คิดเป็นร้อยละ 79.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดมุมนี้ในห้องเรียนหมุนเวียนกันไปคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (100) อ่างทอง (85.00) อุทัยธานี (83.33) ชัยนาท (81.81) สระบุรี (78.94) ลพบุรี (71.42) และอโยธยา (70.21)

มุมบล็อก คิดเป็นร้อยละ 71.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดมุมนี้ในห้องเรียน หมุนเวียนกันไปคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (94.11) อ่างทอง (90.00) สระบุรี (78.94) และชัยนาท (54.76)

มุมศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 66.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดมุมนี้ในห้องเรียนหมุนเวียนกันไปคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (88.23) อ่างทอง (80.00) อุทัยธานี (79.16) สระบุรี (71.05) อโยธยา (61.70) ชัยนาท (60.60) และลพบุรี (45.23)

มุมหมอ คิดเป็นร้อยละ 64.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดมุมนี้ในห้องเรียน หมุนเวียนกันไปคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (88.23) อ่างทอง (87.50) อุทัยธานี (62.50) สระบุรี (57.89) อโยธยา (53.31) และลพบุรี (50.00)

มุมกระบะทราย คิดเป็นร้อยละ 56.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดมุมนี้ในห้องเรียน หมุนเวียนกันไปคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (70.58) อุทัยธานี (66.66) ลพบุรี (59.52) สระบุรี (57.89) อโยธยา (57.44) ชัยนาท (51.51) และอ่างทอง (40.00)

มูมธรรมชาติหรือมูมวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 41.49 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดมูมนี้ในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (82.35) อัญญา (55.31) อ่างทอง (40.00) ชัยนาท (39.39) สระบุรี (34.21) ลพบุรี (28.57) และอุทัยธานี (25.00)

มูมร้านค้า คิดเป็นร้อยละ 28.63 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดมูมนี้ในห้องเรียนคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (88.23) ลพบุรี (38.09) ชัยนาท (36.36) สระบุรี (23.68) อ่างทอง (20.00) อัญญา (17.02) และอุทัยธานี (4.16)

มูมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 7.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดมูมนี้ในห้องเรียนคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (9.09) อัญญา (8.51) อุทัยธานี (8.33) สระบุรี (7.89) อ่างทอง (7.50) ลพบุรี (7.14) และสิงห์บุรี (5.88)

มูมวัด คิดเป็นร้อยละ 6.63 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดมูมนี้ในห้องเรียนคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอัญญา (8.51) อุทัยธานี (8.33) อ่างทอง (7.50) ชัยนาท (6.06) สิงห์บุรี (5.88) สระบุรี (5.20) และลพบุรี (4.76)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 สภาพการปฏิบัติในการใช้แนวการจัดระบบการศึกษาระดับประถมศึกษาใช้แนวการจัดระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน วัสดุ และอุปกรณ์

การปฏิบัติ	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	26	81.25	24	88.88	12	85.71	27	84.37	28	80.00	20	83.33	17	89.47	154	84.15
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	13	40.62	18	66.66	7	50.00	20	62.5	19	54.28	10	41.66	5	26.31	92	50.27
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	16	50.00	14	51.85	9	64.28	17	53.12	18	51.42	14	58.33	10	52.63	98	53.55
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	11	34.37	9	33.33	9	64.28	14	43.75	24	68.57	16	66.66	4	21.05	87	47.54
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	1	3.12	2	7.40	3	21.42	2	6.25	5	14.28	5	20.83	3	15.78	21	11.47

1. ผู้บริหารโรงเรียน (n₁)

- 1.1 การช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา
 - ด้านการจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน คือ
 - จัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์
 - รับบริจาคจากชุมชน หน่วยงานราชการและเอกชน
 - สนับสนุนโดยจัดหารัสดุห้องสมุดมาใช้ในการจัดทำสื่อ
 - การศึกษาคูงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ
 - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดทำสื่อ
 - อื่น ๆ

ตารางที่ 11 (ต่อ)

	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
การปฏิบัติ	จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ															
1.2 อุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ที่โรงเรียนไม่มี คือ																
- โต๊ะ-เก้าอี้ครู	1	3.12	4	14.81	-	-	3	9.37	1	2.85	1	4.16	1	5.26	10	5.46
- โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน/ที่นั่งทำงานของนักเรียน	1	3.12	1	3.70	-	-	1	3.12	1	2.85	-	-	2	10.52	6	3.27
- บัญชีแพทย์/พิกัดแสดงผลงานของนักเรียน	2	6.25	-	-	-	-	2	6.25	-	-	1	4.16	1	5.26	6	3.27
- ตู้หรือชั้นวางของ/เอกสาร	3	9.37	1	3.70	3	21.42	4	21.50	2	5.71	3	12.50	4	21.05	20	10.92
- ตู้หรือชั้นเก็บของ	7	21.87	1	3.70	1	7.14	6	18.75	1	2.85	3	12.50	9	47.36	28	15.30
- ที่เก็บ/แขวนของใช้ส่วนตัวนักเรียน	11	34.37	5	18.51	11	78.57	6	18.75	13	37.14	6	25.00	6	31.57	58	31.69
- อุปกรณ์สำหรับนอน เช่น เสื่อ ที่นอน หมอน	5	15.62	-	-	-	-	2	6.25	2	5.71	3	12.50	-	-	12	6.55
- อื่น ๆ																

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต		
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241	
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ																	
1.4 อุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา	3	9.37	3	11.11	1	7.14	3	9.37	4	11.42	2	8.33	2	10.52	18	9.83	
ที่โรงเรียนมีแต่ชำรุดหรือใช้การไม่ได้																	
- โต๊ะ-เก้าอี้ครู	6	18.75	5	18.51	3	21.42	2	6.25	4	11.42	4	16.66	3	15.78	27	14.75	
- โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน/ที่นั่งทำงานของนักเรียน	7	21.87	4	14.81	-	-	4	12.50	1	2.85	4	16.66	1	5.26	21	11.47	
- บ้ายนินเทศ/ที่คิดแสดงผลงานของนักเรียน	4	12.50	4	14.81	-	-	1	3.12	1	2.85	3	12.50	3	15.78	16	8.74	
- ตู้หรือชั้นวางของ/เอกสาร	1	3.12	4	14.81	-	-	-	-	-	-	3	12.50	2	10.52	10	5.46	
- ตู้หรือชั้นเก็บของ	6	18.75	3	11.11	1	7.14	1	3.12	3	8.57	3	12.50	4	21.05	21	11.47	
- ที่เก็บ/แขวนของใช้ส่วนตัวนักเรียน	4	12.50	8	29.62	3	21.24	4	12.50	9	25.71	5	20.83	5	26.31	38	20.76	
- อุปกรณ์สำหรับนอน เช่น เสื่อ ที่นอน หมอน																	
- อื่น ๆ																	

1.4 อุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษา
 ที่โรงเรียนมีแต่ชำรุดหรือใช้การไม่ได้
 - โต๊ะ-เก้าอี้ครู
 - โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน/ที่นั่งทำงานของนักเรียน
 - บ้ายนินเทศ/ที่คิดแสดงผลงานของนักเรียน
 - ตู้หรือชั้นวางของ/เอกสาร
 - ตู้หรือชั้นเก็บของ
 - ที่เก็บ/แขวนของใช้ส่วนตัวนักเรียน
 - อุปกรณ์สำหรับนอน เช่น เสื่อ ที่นอน หมอน
 - อื่น ๆ

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	$n_1=32$	$n_2=62$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	32	76.19	29	76.31	15	88.23	31	77.50	31	65.95	20	60.60	16	66.66	174	72.19
	8	10.04	9	23.68	6	35.29	5	12.50	5	10.63	5	15.15	1	4.16	39	16.18
	14	33.33	13	34.21	14	82.35	30	75.00	77	36.17	19	57.57	11	45.83	118	48.96
	2	4.76	4	10.52	10	58.82	5	12.50	7	14.89	12	36.36	7	29.16	47	19.50
	25	59.52	20	52.63	12	70.58	16	40.00	20	42.55	12	36.36	7	29.16	112	46.47
	4	9.52	2	5.26	6	35.29	5	12.50	5	10.63	5	15.15	2	8.33	29	12.03

2.2 การสนับสนุนในด้านสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับ คือ

- การจัดวัสดุสำหรับใช้ทำสื่อการเรียนการสอน
- การจัดศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ใช้สื่อการเรียนการสอน
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการทำ/ใช้สื่อการเรียนการสอน
- การศึกษาดูงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนอื่น
- ได้รับความสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียน

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การปฏิบัติ	สถาปน์	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =41
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
2.3 สภาพต่อการเรียนการสอนที่ใช้คำหับการจัด								
- วัตถุประสงค์และกิจกรรรมชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน คือ								
- ใช้การโต้ตอบและมีเพียงพอ	3	8	3	8	4	5	3	34
- ใช้การโต้ตอบแต่ไม่เพียงพอ	26	30	11	31	36	26	15	175
- ข้าราชการสามารถซ่อมแซมโต๊ะและเพียงพอ	9	2	2	4	4	3	3	27
- ข้าราชการไม่สามารถซ่อมแซมโต๊ะและไม่เพียงพอ	3	3	3	7	4	7	7	34
- อื่น ๆ								

2.3 สภาพต่อการเรียนการสอนที่ใช้คำหับการจัด

วัตถุประสงค์และกิจกรรรมชั้นอนุบาลศึกษาของ

โรงเรียน คือ

- ใช้การโต้ตอบและมีเพียงพอ

- ใช้การโต้ตอบแต่ไม่เพียงพอ

- ข้าราชการสามารถซ่อมแซมโต๊ะและเพียงพอ

- ข้าราชการไม่สามารถซ่อมแซมโต๊ะและไม่เพียงพอ

- อื่น ๆ

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	17	40.47	13	34.21	7	41.17	18	45.00	36	76.59	20	60.60	16	66.66	127	52.69
	29	69.04	34	84.47	16	94.11	23	57.50	30	63.82	24	72.72	17	70.83	179	71.78
2.4 ลักษณะของสื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้จัด	16	38.09	21	55.26	14	82.35	18	45.00	17	36.17	13	39.39	14	58.33	113	46.88
- ข้อความร่วมมือนอกจากนี้ในโรงเรียน	5	11.90	3	7.89	3	17.64	1	2.50	6	12.76	4	12.12	2	8.33	24	9.95
- ข้อความร่วมมือนอกจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	3	7.14	2	5.26	1	5.88	-	-	-	-	5	15.15	1	4.16	12	4.97
- ข้อความร่วมมือนอกจากโรงเรียนอื่น	3	7.14	5	13.15	4	23.52	3	7.50	4	8.51	2	6.06	3	12.50	24	9.95
- ข้อความร่วมมือนอกจากศูนย์พัฒนาการศึกษา	6	14.28	5	13.15	8	47.05	7	17.50	8	17.02	5	15.15	9	37.50	48	19.91
- ข้อความร่วมมือนอกจากโรงเรียนประถมศึกษา ประจําจังหวัด																
- อื่น ๆ																

2.4 ลักษณะของสื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้จัด

 - ข้อความร่วมมือนอกจากนี้ในโรงเรียน

 - ข้อความร่วมมือนอกจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

 - ข้อความร่วมมือนอกจากโรงเรียนอื่น

 - ข้อความร่วมมือนอกจากศูนย์พัฒนาการศึกษา

 - ข้อความร่วมมือนอกจากโรงเรียนประถมศึกษา ประจําจังหวัด

 - อื่น ๆ

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า การช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท ด้านการจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 84.19 การช่วยเหลือได้จากการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดที่โรงเรียนให้การช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาในด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (89.47) สระบุรี (88.88) สิงห์บุรี (85.71) อ่างทอง (84.37) ชัยนาท (83.33) ลพบุรี (81.25) และอยุธยา (80.00)

การช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ด้านการจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด โดยวิธีอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

โดยการจัดหาวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำคิดเป็นร้อยละ 53.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาด้านการจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดสิงห์บุรี (64.08) ชัยนาท 58.33) อ่างทอง (53.12) อุทัยธานี (52.63) สระบุรี (51.85) อยุธยา (51.62) และลพบุรี (50.00)

โดยการรับบริจาคจากชุมชนหรือหน่วยราชการและเอกชน คิดเป็นร้อยละ 50.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาด้านการจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับตามจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (66.66) อ่างทอง (62.50) อยุธยา (54.28) สิงห์บุรี (50.00) ชัยนาท (41.66) ลพบุรี (40.62) และอุทัยธานี (26.31)

โดยการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 47.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาด้านการจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน โดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอยุธยา (68.57) ชัยนาท (66.66) สิงห์บุรี (64.28) อ่างทอง (43.75) ลพบุรี (34.37) สระบุรี (33.33) และอุทัยธานี (21.05)

โดยการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดทำสื่อ คิดเป็นร้อยละ 11.47 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาด้านการจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน โดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (21.42) ชัยนาท (20.83) อุทัยธานี (15.78) อโยธยา (14.28) สระบุรี (7.40) อ่างทอง (6.25) และ ลพบุรี (3.12)

อุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบทไม่มี เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 31.69 คือ ที่เก็บแขวนของใช้ส่วนตัวนักเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์ชนิดนี้ประจำห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดสิงห์บุรี (78.57) อโยธยา (37.14) ลพบุรี (34.37) อุทัยธานี (31.57) ชัยนาท (25.00) อ่างทอง (18.15) และสระบุรี (18.51)

อุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียนไม่มี ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด ชนิดอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ตู้หรือชั้นเก็บของ คิดเป็นร้อยละ 15.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (47.36) ลพบุรี (21.87) อ่างทอง 18.75) ชัยนาท (12.50) สิงห์บุรี (7.14) สระบุรี (3.70) อโยธยา (2.85)

ตู้หรือชั้นวางเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 10.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดสิงห์บุรี (21.42) อ่างทอง (21.50) อุทัยธานี (21.05) ชัยนาท (12.50) ลพบุรี (9.37) อโยธยา (5.71) และสระบุรี (3.70)

อุปกรณ์สำหรับนอน เช่น เสื่อ ที่นอน หมอน คิดเป็นร้อยละ 6.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดลพบุรี (15.62) ชัยนาท (12.50)

อ่างทอง (6.25) ออยุธยา (5.71)

โต๊ะ เก้าอี้ของครู คิดเป็นร้อยละ 5.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (14.81) อ่างทอง (9.37) อุทัยธานี (5.26) ชัยนาท (4.16) ออยุธยา (2.85) ลพบุรี (3.12) ยกเว้นจังหวัดสิงห์บุรีไม่ขาดอุปกรณ์ชนิดนี้

โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดอุทัยธานี (10.52) สระบุรี (3.70) อ่างทอง (3.12) ออยุธยา (2.85) ยกเว้นจังหวัดสิงห์บุรี และชัยนาท ไม่ขาดอุปกรณ์ชนิดนี้

ป้ายนิเทศ ติดแสดงผลงานของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 3.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (6.25) อ่างทอง (6.25) อุทัยธานี (5.26) ชัยนาท (4.16) ยกเว้นจังหวัดสระบุรี สิงห์บุรี และอยุธยา ไม่ขาดอุปกรณ์ชนิดนี้

อุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ไม่เพียงพอ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 56.83 คือ ตู้หรือชั้นวางของ/เอกสาร เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (68.42) สระบุรี (66.66) ลพบุรี (62.60) ชัยนาท (58.33) ออยุธยา (57.4) อ่างทอง (46.87) และสิงห์บุรี (28.57)

อุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียนมีไม่เพียงพอ ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีไม่เพียงพอชนิดอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ตู้หรือชั้นเก็บของ คิดเป็นร้อยละ 56.28 และเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ

จากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (65.80) สิงห์บุรี (64.28) สระบุรี (62.96) ออยุธยา (62.55) ชัยนาท (54.16) อุทัยธานี (42.10) และอ่างทอง (40.62)

อุปกรณ์สำหรับนอน คิดเป็นร้อยละ (52.45) และเมื่อพิจารณาในรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้ไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (77.77) อุทัยธานี (68.72) อ่างทอง (50.00) สิงห์บุรี (50.00) ออยุธยา 45.71) ชัยนาท (41.66) ลพบุรี (40.62)

โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.08 และเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (63.18) สระบุรี (59.25) ลพบุรี (56.25) ออยุธยา (45.71) อ่างทอง (37.30) ชัยนาท (37.50) สิงห์บุรี (35.7)

บ้านพิเศษ ที่ติดแสดงผลงานนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.16 และเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้ไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (56.25) สระบุรี (55.55) อุทัยธานี (52.63) ออยุธยา (40.00) ชัยนาท (37.50) สิงห์บุรี (28.57) อ่างทอง (28.12)

ที่เก็บแว่นของใช้ส่วนตัวนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.06 และเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้ ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (55.55) ชัยนาท (54.16) อุทัยธานี (47.30) อ่างทอง (40.62) สิงห์บุรี (35.7) ออยุธยา (28.57) และลพบุรี (3.12)

โต๊ะ-เก้าอี้ครู คิดเป็นร้อยละ 15.84 และเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (47.36) สระบุรี (22.22) ชัยนาท (16.66) อ่างทอง (9.37) ลพบุรี (9.37) ออยุธยา (8.57) และ สิงห์บุรี (7.14)

อุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียนมี ขำรุค หรือใช้การไม่ได้ดีนั้น เมื่อรวมเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 20.75 คือ อุปกรณ์สำหรับนอน เช่น ที่นอน หมอนเสี้ย และเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้แต่ขำรุค หรือใช้การไม่ได้ดี คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (29.62) อุทัยธานี (26.31) อัญญา (25.71) ลพบุรี (21.50) สิงห์บุรี (21.42) ชัยนาท (20.83) และอ่างทอง (12.5)

อุปกรณ์ประจำห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่โรงเรียนมีแต่ขำรุคใช้การไม่ได้ดี ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด ชนิดอื่น ๆ ปรากฏ ดังนี้

โต๊ะ-เก้าอี้ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.75 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้ แต่ขำรุคหรือใช้การไม่ได้ดี คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (21.42) ลพบุรี (18.75) สระบุรี (18.51) ชัยนาท (16.66) อุทัยธานี (15.78) อัญญา (11.42) และอ่างทอง (6.25)

ที่เก็บ/แขวนของใช้ส่วนตัวนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 11.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้ แต่ขำรุคหรือใช้การไม่ได้ดี คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (21.08) ลพบุรี (18.75) ชัยนาท (12.50) สระบุรี (11.11) อัญญา (8.57) สิงห์บุรี (7.14) อ่างทอง (3.21)

ป้ายนิเทศ/ที่ติดแสดงผลงานของนักเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้แต่ขำรุคหรือใช้การไม่ได้ดี คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดลพบุรี (21.87) ชัยนาท (16.66) สระบุรี (14.81) อ่างทอง (12.50) อุทัยธานี (5.26) และอัญญา (2.85)

โต๊ะ-เก้าอี้ครู คิดเป็นร้อยละ 9.83 และเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้แต่ขำรุค หรือใช้การไม่ได้ดี คิดเป็นร้อยละ

เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอุษยยา (11.41) สระบุรี (11.11) อุทัยธานี (10.52) อ่างทอง (9.37) ลพบุรี (9.37) ชัยนาท (8.33) สิงห์บุรี (7.14)

ตู้หรือชั้นวางของ คิดเป็นร้อยละ 8.74 และเมื่อพิจารณาในรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำห้องเรียนชนิดนี้แต่ชำรุด หรือใช้การไม่ได้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอุทัยธานี (15.78) สระบุรี (14.81) ลพบุรี (12.50) ชัยนาท (12.50) อ่างทอง (3.12) และอุษยยา (2.85)

ตู้หรือชั้นเก็บของ คิดเป็นร้อยละ 5.46 และเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีอุปกรณ์ชนิดนี้แต่ชำรุดหรือใช้การไม่ได้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ จากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (14.81) ชัยนาท (12.50) อุทัยธานี (10.52) ลพบุรี (3.12) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี และอุษยยา อุปกรณ์ชนิดนี้ไม่ชำรุด

สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียน โครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 79.57 ไม่เพียงพอ เมื่อพิจารณาในรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนใช้ในการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ เรียงตาม ลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุษยยา (89.36) สระบุรี (86.84) อุทัยธานี (83.33) อ่างทอง (75.00) ชัยนาท (75.76) ลพบุรี (71.43) และสิงห์บุรี (70.58)

วิธีการแก้ไข ถ้าสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล ศึกษา ไม่มีความเพียงพอ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 37.75 โดยหยิบยืมจากชั้นเรียนอื่นในโรงเรียน หากพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่าจังหวัด ที่โรงเรียนแก้ไขด้วยวิธีการนี้ ถ้าสื่อการเรียนการสอนไม่มีความเพียงพอ คิดเป็น ร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (52.63) สิงห์บุรี (47.05) อุทัยธานี (41.66) อ่างทอง (40.00) อุษยยา (36.17) ชัยนาท (27.27) และลพบุรี (26.19)

วิธีการแก้ไข ถ้าสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ไม่มีความเพียงพอ ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัดด้วยวิธีอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

โดยขอความร่วมมือในการจัดทำจากคณะครูในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.53 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีการแก้ไขด้วยวิธีการนี้ ถ้าสื่อการเรียนการสอนไม่มีความเพียงพอคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (39.47) สิงห์บุรี (35.29) อ่างทอง (35.00) ลพบุรี (33.33) ชัยนาท (27.17) ออยุธยา (25.53) อุทัยธานี (25.00)

การไม่จัดกิจกรรมในเรื่องนั้น ๆ คิดเป็นร้อยละ 14.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีการแก้ไขด้วยวิธีการนี้ ถ้าสื่อการเรียนการสอนไม่มีความเพียงพอคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา (27.65) อุทัยธานี (20.83) ลพบุรี (16.66) ชัยนาท (12.12) อ่างทอง (10.00) สระบุรี (2.63) ยกเว้นจังหวัดสิงห์บุรี ถ้าสื่อไม่เพียงพอ ไม่ใช้วิธีการแก้ไขโดยวิธีนี้

โดยวิธีหยิบยืมจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีแก้ไขด้วยวิธีการนี้ ถ้าสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ไม่มีความเพียงพอคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอุทัยธานี (25.00) อ่างทอง (17.50) ออยุธยา (14.89) ชัยนาท (12.12) สิงห์บุรี (11.76) สระบุรี (10.52) และลพบุรี (9.52)

โดยวิธีทำขึ้นใช้เอง คิดเป็นร้อยละ 9.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีการแก้ไขด้วยวิธีการนี้ ถ้าสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ไม่มีความเพียงพอคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดลพบุรี (21.42) ออยุธยา (19.14) ชัยนาท (12.13) ยกเว้นจังหวัดสระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และอุทัยธานี ไม่ใช้วิธีการแก้ไขโดยทำขึ้นใช้เอง

โดยวิธีเทียบมจากศูนย์พัฒนาการศึกษาาระดับก่อนประถมศึกษา ประจำจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 8.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนใช้วิธีการแก้ไขด้วย วิธีการนี้ ถ้าสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ไม่มีความเพียงพอคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ จากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (16.66) สิงห์บุรี (11.76) อ่างทอง (10.00) ชัยนาท (9.09) ลพบุรี (7.14) สระบุรี (5.26) และอยุธยา (4.25)

การสนับสนุนในด้านสื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ได้รับ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 72.19 คือการจัดวัสดุสำหรับ ใช้ทำสื่อการเรียนการสอน หากจะพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดที่โรงเรียน รับการสนับสนุนในด้านสื่อการเรียนการสอนโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจาก มากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (88.23) อ่างทอง (77.50) สระบุรี (76.31) ลพบุรี (76.19) อุทัยธานี (66.66) อยุธยา (65.95) และชัยนาท (60.60)

การสนับสนุนในด้านสื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้รับ ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีการสนับสนุนด้วยวิธีอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 48.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านสื่อการเรียน การสอนด้วยวิธีนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (82.35) อ่างทอง (75.00) ชัยนาท (57.57) อุทัยธานี (45.83) อยุธยา (36.17) สระบุรี (34.21) และลพบุรี (33.33)

การศึกษาดูงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนอื่นคิดเป็นร้อยละ 46.47 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านสื่อการเรียน การสอนด้วยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (70.58) ลพบุรี (59.52) สระบุรี (52.63) อยุธยา (42.55) อ่างทอง (40.00) ชัยนาท (36.36) และอุทัยธานี (29.16)

การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้การทำ/ใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 19.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านสื่อการเรียน

การสอนด้วยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (58.22) ชัยนาท (36.36) อุทัยธานี (29.16) อยุธยา (14.89) อ่างทอง (10.52) และลพบุรี (4.76)

การจัดศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 16.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านสื่อการเรียนการสอนด้วยวิธีนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (35.20) สระบุรี (23.68) ชัยนาท (15.15) อ่างทอง (12.5) อยุธยา (10.63) ลพบุรี (10.04) และอุทัยธานี (4.16)

การได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.03 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านสื่อการเรียนการสอน โดยได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดสิงห์บุรี (35.29) ชัยนาท (15.15) อ่างทอง (12.50) อยุธยา (10.63) ลพบุรี (9.52) อุทัยธานี (8.33) และสระบุรี (5.26)

สภาพสื่อการเรียนการสอนที่ใช้สำหรับการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 72.61 ใช้การได้ดีแต่ไม่เพียงพอ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีสภาพสื่อการเรียนการสอนที่ใช้การได้ดีแต่ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (78.94) ชัยนาท (78.78) อ่างทอง (77.58) อยุธยา (76.59) สิงห์บุรี (64.70) อุทัยธานี (62.5) และลพบุรี (61.90)

สภาพสื่อการเรียนการสอนที่ใช้สำหรับการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของโรงเรียนทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีสภาพสื่อการเรียนการสอนในลักษณะอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

สภาพสื่อใช้การได้ดีและมีเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 14.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสภาพสื่อการเรียนการสอนใช้ลักษณะนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (21.05) อ่างทอง (20.00) สิงห์บุรี (17.64)

ชัยนาท (15.15) อุทัยธานี (12.50) อัญญา (8.51) และลพบุรี (7.14)

สภาพสื่อที่ชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมได้และไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 14.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสภาพสื่อการเรียนการสอนใช้ลักษณะนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (29.16) ชัยนาท (21.21) สิงห์บุรี (17.64) อ่างทอง (17.50) อัญญา (8.51) สระบุรี (7.89) และลพบุรี (7.14)

สภาพสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ชำรุด สามารถซ่อมแซมได้และเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 11.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสภาพสื่อการเรียนการสอนใช้ลักษณะนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดลพบุรี (21.42) อุทัยธานี (12.50) สิงห์บุรี (11.76) อ่างทอง (10.00) ชัยนาท (9.09) อัญญา (8.51) และสระบุรี (5.26)

ลักษณะของสื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้จัดประสบการณ์และกิจกรรมส่วนใหญ่ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 71.18 เป็นสื่อที่จัดทำขึ้นเอง เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสภาพสื่อการเรียนการสอนใช้ลักษณะนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (94.00) สระบุรี (89.47) ชัยนาท (72.72) อุทัยธานี (70.83) ลพบุรี (69.04) อัญญา (63.83) และอ่างทอง (57.50)

สำหรับสื่อสำเร็จรูปหรือได้รับจัดสรรหรือจัดซื้อ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน ใช้เป็นสื่อลักษณะนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอัญญา (76.59) อุทัยธานี (66.66) ชัยนาท (60.60) อ่างทอง (45.00) สิงห์บุรี (41.17) ลพบุรี (40.47) และสระบุรี (34.21)

สื่อที่จัดทำขึ้นเอง มีวิธีดำเนินการ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.88 คือ ขอความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีวิธีดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เองดังกล่าว

คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (82.35)
อุทัยธานี (58.33) สระบุรี (55.26) อ่างทอง (45.00) ชัยนาท (39.39)
ลพบุรี (38.09) และอยุธยา (36.17)

สื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้จัดประสบการณ์และกิจกรรมส่วนใหญ่ที่จัดทำ
ขึ้นเอง มีวิธีดำเนินการอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ขอความร่วมมือจากศูนย์พัฒนาการศึกษาาระดับก่อนประถมศึกษา ประจำจังหวัด
คิดเป็นร้อยละ 19.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน
ที่จัดทำขึ้นเอง โดยดำเนินการด้วยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหา
น้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (47.05) อุทัยธานี (37.50) อ่างทอง (17.50)
อยุธยา (17.02) ชัยนาท (15.15) ลพบุรี (14.28) และสระบุรี (13.15)

ขอความร่วมมือจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 9.95
เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้นเอง โดยดำเนินการ
ด้วยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี
(17.65) อยุธยา (12.76) ชัยนาท (12.12) ลพบุรี (11.90) อุทัยธานี
(8.33) สระบุรี (7.89) และอ่างทอง (2.50)

ขอความร่วมมือจาก สปอ. คิดเป็นร้อยละ 9.95 เมื่อพิจารณาเป็นราย
จังหวัดที่โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้นเอง โดยดำเนินการด้วยวิธีนี้
คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (23.52)
สระบุรี (13.15) อุทัยธานี (12.50) อยุธยา (8.51) อ่างทอง (7.50)
ลพบุรี (7.14) และชัยนาท (6.06)

ขอความร่วมมือจากโรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 4.97 เมื่อพิจารณาเป็น
รายจังหวัดที่โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้นเอง โดยดำเนินการด้วยวิธีนี้
คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (15.15)
ลพบุรี (7.14) สิงห์บุรี (5.88) สระบุรี (5.26) อุทัยธานี (4.16) ยกเว้น
จังหวัดอ่างทอง และอยุธยา ไม่ดำเนินการด้วยวิธีนี้

ตารางที่ 12 สภาพการณ์ปฏิบัติในการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียน
 เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

การปฏิบัติ	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	$n_1=32$ $n_2=42$	$n_1=27$ $n_2=38$	$n_1=14$ $n_2=17$	$n_1=32$ $n_2=40$	$n_1=35$ $n_2=47$	$n_1=24$ $n_2=33$	$n_1=19$ $n_2=24$	$n_1=183$ $n_2=241$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมในด้านการบริการ ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน (n_1)								
- ไม่มีการจัด	-	3	2	1	3	6	1	16
- มีการจัด	32	24	12	31	32	18	18	167
ถ้ามีการจัด การบริการที่โรงเรียนจัด คือ								
- ประสานงานการจัดอาหารเสริมให้กับนักเรียน	24	18	6	23	24	13	11	119
- ประสานงานกับฝ่ายสาธารณสุขในการให้ ภูมิคุ้มกัน	25	19	11	26	26	15	18	140
- ประสานงานกับฝ่ายทันตภิบาลในการตรวจรักษา สุขภาพช่องปากแก่เด็ก	25	15	4	20	20	6	15	105
- อื่น ๆ								

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี n ₁ =32 n ₂ =42	สระบุรี n ₁ =27 n ₂ =38	สิงห์บุรี n ₁ =14 n ₂ =17	อ่างทอง n ₁ =32 n ₂ =40	อยุธยา n ₁ =35 n ₂ =47	ชัยนาท n ₁ =24 n ₂ =33	อุทัยธานี n ₁ =19 n ₂ =24	รวมเขต n ₁ =183 n ₂ =241
------------	--	---	---	---	--	--	---	--

จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

1.2 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

- ไม่มีการจัด	7	21.88	6	22.22	1	7.14	4	12.50	7	20.00	9	37.50	5	26.32	39	21.31
- มีการจัด	25	78.12	21	77.78	13	92.86	28	87.50	28	80.00	15	62.50	14	73.68	144	78.69
<u>ดำเนินการจัด</u> กิจกรรมที่โรงเรียนจัด คือ																
- จัดนิทรรศการ	7	21.87	8	29.62	1	7.14	11	34.37	9	25.71	3	12.50	5	26.31	44	24.04
- ประกวดสุขภาพ	11	34.37	6	22.22	3	21.42	5	15.62	6	17.14	2	8.33	4	21.05	37	20.21
- ประชุม/สัมมนาทางวิชาการ	2	6.25	2	7.40	4	28.57	6	18.75	5	14.28	2	8.33	4	21.05	25	13.66
- ประกวดหรือแข่งขันด้านต่าง ๆ	14	43.76	10	37.03	6	42.85	9	28.12	17	48.57	7	29.16	5	26.31	68	37.15
- จัดกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ ในวันสำคัญของ ทางราชการ	23	71.87	16	59.25	9	64.28	12	37.50	20	57.19	15	62.50	8	42.10	103	56.28
- การพาไปทัศนศึกษา	3	9.37	5	18.51	3	21.42	7	21.87	8	22.85	2	8.33	3	15.78	31	16.93
- อื่น ๆ																

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	$n_1=32$	$n_2=42$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$
จำนวน ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

1.3 การดำเนินการช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาล

ศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์

ได้ตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวันและ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของ

โรงเรียน คือ

- ไม่ได้ดำเนินการ

- ดำเนินการ

ถ้าดำเนินการ วิธีการดำเนินการ คือ

- จัดครูที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมนั้น ๆ

เข้าสอนแทน (ทำตารางหมุนเวียน)

- ให้ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมนั้น ๆ จาก

ห้องเรียน/โรงเรียนอื่น ๆ

9	28.13	7	25.93	-	-	3	9.38	8	22.86	9	37.50	5	26.32	41	22.40
23	71.87	20	74.07	14	100	29	90.62	27	77.14	15	62.50	14	73.68	142	77.60
11	34.37	8	29.62	5	18.51	11	34.37	12	34.28	3	12.50	7	36.84	57	31.14
13	40.62	14	51.85	6	42.85	14	43.75	21	60.00	14	58.33	8	42.10	90	49.18

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =241

จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/ประชุมกลุ่มย่อย	4	12.50	3	11.11	6	42.85	12	37.50	8	22.85	6	25.00	4	21.05	43	23.49
- ขอความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะทาง																
การสอบจากสอ. /สภ.	2	6.25	7	25.92	6	42.85	11	34.37	8	22.85	2	8.33	4	21.05	40	21.85
- ขอความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะ																
ทางการสอนจากศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับ																
ก่อนประเมินวิทยฐานะประจำจังหวัด	5	15.62	5	18.51	9	64.28	8	25.00	2	5.71	2	8.33	5	26.31	36	19.67
- อื่น ๆ																

1.4 การดำเนินการร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานราชการ

ต่าง ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน	7	21.88	5	18.52	2	14.29	1	3.13	7	20.00	9	37.50	-	-	31	16.94
- ไม่มีการดำเนินการ	25	78.12	22	81.48	12	85.71	31	96.87	28	80.00	15	62.50	19	100	152	83.06
- มีการดำเนินการ																

ตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านการบริการของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่แล้วมีการจัดคิดเป็นร้อยละ 91.26 และเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดบริการคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (100) อ่างทอง (96.87) อุทัยธานี (94.74) อยุธยา (91.43) สระบุรี (88.89) สิงห์บุรี (85.71) ชัยนาท (75.00)

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านการบริการ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 76.50 การบริการที่จัดคือ การให้ภูมิคุ้มกันโรค หากพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดบริการด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (94.73) อ่างทอง (81.25) สิงห์บุรี (78.57) ลพบุรี (75.12) อยุธยา (74.28) สระบุรี (70.37) ชัยนาท (62.50)

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านการบริการ ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านการบริการอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

การจัดอาหารเสริมให้นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดบริการด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (75.00) อ่างทอง (71.87) อยุธยา (68.57) สระบุรี (66.66) อุทัยธานี (57.89) ชัยนาท (54.16) และสิงห์บุรี (42.85)

การตรวจและรักษาช่องปากของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 57.37 และเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดบริการด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (78.44) ลพบุรี (78.12) อ่างทอง (62.50) อยุธยา (57.14) สระบุรี (55.55) ชัยนาท (25.00) และสิงห์บุรี (28.57)

ในด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 78.68 มีการจัด เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมาก

ไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (92.86) อ่างทอง (87.50) อยุธยา (80.00)
ลพบุรี (78.12) สระบุรี (77.78) อุทัยธานี (73.68) และชัยนาท (62.50)

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน
เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.28 กิจกรรมที่จัด คือ การจัด
กิจกรรมการแสดงต่าง ๆ ในวันสำคัญของทางราชการ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด
ที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ
จังหวัดลพบุรี (64.28) สิงห์บุรี (64.28) ชัยนาท (62.50) สระบุรี (59.23)
อยุธยา (57.14) อ่างทอง (37.50) และอุทัยธานี (42.10)

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน
ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ปรากฏดังนี้

กิจกรรมการประกวดหรือแข่งขันด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 37.15 เมื่อ
พิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ
จากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา (48.57) ลพบุรี (43.76) สิงห์บุรี (42.85)
สระบุรี (37.03) ชัยนาท (29.16) อ่างทอง (28.12) และอุทัยธานี (26.31)

กิจกรรมการจัดนิทรรศการ คิดเป็นร้อยละ 24.04 เมื่อพิจารณาเป็นราย
จังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย
คือจังหวัดอ่างทอง (34.37) สระบุรี (29.62) อุทัยธานี (26.31) อยุธยา (25.71)
ลพบุรี (21.87) และสิงห์บุรี (7.14)

กิจกรรมการประกวดสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 20.21 เมื่อพิจารณาเป็นราย
จังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย
คือ จังหวัดลพบุรี (34.37) สระบุรี (22.22) สิงห์บุรี (21.42) อุทัยธานี (21.05)
อยุธยา (17.14) อ่างทอง (15.62) และชัยนาท (8.33)

กิจกรรมการพาไปทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.93 เมื่อพิจารณาเป็นราย
จังหวัด ที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย

คือจังหวัดอยุธยา (22.85) อ่างทอง (21.87) สิงห์บุรี (21.42) สระบุรี (18.51) อุทัยธานี (15.78) และลพบุรี (9.37)

กิจกรรมการประชุม/สัมมนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 13.66 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (28.37) อุทัยธานี (21.05) อ่างทอง (18.75) อยุธยา (19.28) ชัยนาท (8.33) สระบุรี (7.40) และลพบุรี (6.25)

การดำเนินการช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์ได้ตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 77.60 มีการดำเนินการ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (100) อ่างทอง (90.00) อยุธยา (77.14) สระบุรี (74.07) อุทัยธานี (73.68) ลพบุรี (71.87) และชัยนาท (62.58)

การดำเนินการช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์ได้ตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน และแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนมีวิธีการดำเนินการส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 49.18 คือ ให้ศึกษาคูงานการจัดกิจกรรมนั้น ๆ จากห้องเรียน/โรงเรียนอื่น ๆ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนดำเนินการช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาด้วยวิธีการดำเนินการดังกล่าว คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา (60.00) ชัยนาท (58.33) สระบุรี (51.85) อ่างทอง (43.75) อุทัยธานี (41.10) และลพบุรี (40.62)

การดำเนินการช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์ได้ตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด วิธีการดำเนินการอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

วิธีการดำเนินการจัดครูที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมนั้น ๆ เข้าสอนแทน (ทำตารางหมุนเวียน) คิดเป็นร้อยละ 31.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาด้วยวิธีการดำเนินการนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอุทัยธานี (36.84) ลพบุรี (34.37) อ่างทอง (34.37) ออยุธยา (34.28) สระบุรี (29.62) สิงห์บุรี (18.31) ชัยนาท (12.50)

วิธีการดำเนินการ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุมกลุ่มย่อย คิดเป็น ร้อยละ 23.49 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาด้วยวิธีการดำเนินการนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (42.83) อ่างทอง (37.50) ชัยนาท (15.00) ออยุธยา (32.85) อุทัยธานี (21.05) ลพบุรี (12.50) สระบุรี (11.11)

วิธีการดำเนินการขอความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถภาพทางการสอน สปอ./สปจ. คิดเป็นร้อยละ 21.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาด้วยวิธีการนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (91.85) อ่างทอง (34.37) สระบุรี (25.07) ออยุธยา (22.85) อุทัยธานี (21.05) ลพบุรี (6.25) และชัยนาท (8.33)

วิธีการดำเนินการขอความร่วมมือพัฒนาสมรรถภาพการสอนจากศูนย์พัฒนาการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 19.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการช่วยเหลือครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาด้วยวิธีการดำเนินการนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (64.28) อุทัยธานี (26.31) อ่างทอง (25.00) สระบุรี (18.51) ลพบุรี (15.62) ชัยนาท (8.53) และอยุธยา (5.71)

การดำเนินการร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 83.06 มีการดำเนินการ

หากพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการร่วมชุมชนหรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (100) อ่างทอง (96.87) สิงห์บุรี (85.71) สระบุรี (81.48) ออยุธยา (80.00) ลพบุรี (78.12) และชัยนาท (52.50)

การดำเนินการร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.28 การดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านสื่อการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอ่างทอง (62.50) สระบุรี (59.25) ชัยนาท (58.33) สิงห์บุรี (57.14) ออยุธยา (57.14) อุทัยธานี (52.63) และ ลพบุรี (46.87)

การดำเนินการร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ ปรากฏดังนี้

การดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านสุขภาพอนามัย คิดเป็นร้อยละ 54.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอุทัยธานี (78.94) สระบุรี (62.96) อ่างทอง (59.37) ลพบุรี (50.00) สิงห์บุรี (50.00) ออยุธยา (48.57) และ ชัยนาท (33.33)

การดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านอาหารและโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 53.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอุทัยธานี (68.42) อ่างทอง (65.62) ลพบุรี (59.37) สระบุรี (48.14) ชัยนาท (45.83) ออยุธยา (42.85) และ สิงห์บุรี (35.71)

การดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 50.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (59.37) อุทัยธานี (57.00) สิงห์บุรี (57.14) สระบุรี (51.85) ลพบุรี (50.00) ออยุธยา (42.85) และ ชัยนาท (37.58)

การดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านวัฒนธรรมและจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 32.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (52.63) ลพบุรี (37.50) สิงห์บุรี (35.71) สระบุรี (33.33) ชัยนาท (29.16) อ่างทอง (25.00) และ ออยุธยา (22.83)

การดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านการให้ความรู้ (เป็นวิทยากร) คิดเป็นร้อยละ 21.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวข้องในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอ่างทอง (34.37) สิงห์บุรี (28.57) อุทัยธานี (26.31) ออยุธยา (20.00) สระบุรี (18.51) ลพบุรี (12.58) และชัยนาท (12.50)

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าการจัดทำตารางกิจกรรมประจำวันในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 95.44 มีการจัดทำ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียน มีการจัดทำตารางกิจกรรมประจำวัน คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (100) อยุธยา (100) สระบุรี (97.37) ชัยนาท (93.94) ลพบุรี (92.86) อ่างทอง (92.50) และอุทัยธานี (91.67)

การจัดทำตารางกิจกรรมประจำวัน เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.47 คือ การปรับปรุงตารางการจัดกิจกรรมของ สปช. โดยสับเปลี่ยนเวลาการทำกิจกรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการจัดทำตารางกิจกรรมประจำวัน โดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (70.58) อุทัยธานี (58.33) อ่างทอง (55.00) ชัยนาท (48.48) อยุธยา (40.42) สระบุรี (39.42) ลพบุรี (33.33)

การจัดทำตารางกิจกรรมประจำวัน ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด โดยวิธีอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

การจัดทำตารางกิจกรรมประจำวัน คือ ปรับปรุงตารางการจัดกิจกรรมของ สปช. โดยเพิ่มหรือลดกิจกรรมบางกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 36.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดทำตารางกิจกรรมประจำวัน โดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดชัยนาท (54.54) สิงห์บุรี (41.17) ลพบุรี (40.47) อุทัยธานี (37.50) อ่างทอง (35.00) สระบุรี (26.31) และอยุธยา (25.53)

การจัดทำตารางกิจกรรมประจำวัน คือการจัดทำตารางการจัดกิจกรรมโดยใช้แนวทางจาก สปช. และหน่วยงานอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 31.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดทำตารางกิจกรรมประจำวันโดยวิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสระบุรี (50.00) อยุธยา (40.42) ลพบุรี (33.33) อ่างทอง (25.00) ชัยนาท (21.21) อุทัยธานี (20.83) และสิงห์บุรี (5.88)

ตารางที่ 14 สภาพการปฏิบัติในการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
เกี่ยวกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์

การปฏิบัติ	ลพบุรี $n_1=32$ $n_2=42$		สระบุรี $n_1=27$ $n_2=38$		สิงห์บุรี $n_1=14$ $n_2=17$		อ่างทอง $n_1=32$ $n_2=40$		อยุธยา $n_1=35$ $n_2=47$		ชัยนาท $n_1=24$ $n_2=33$		อุทัยธานี $n_1=19$ $n_2=24$		รวมเขต $n_1=183$ $n_2=241$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n_1)																
1.1 กิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ที่หาปฏิบัติจริงและพบว่าทำได้ยาก																
- การเคลื่อนไหวและจังหวะ	4	9.52	8	21.05	7	41.17	11	27.50	7	14.89	6	18.18	8	33.33	51	21.16
- เกมการศึกษา	12	28.57	6	15.78	7	41.17	17	42.50	20	42.55	17	51.51	12	50.00	91	37.75
- ศิลปะศึกษา (กิจกรรมสร้างสรรค์)	10	23.80	10	26.31	7	41.17	15	37.50	11	23.40	5	15.15	10	41.66	66	28.21
- การเล่านิทาน	4	9.52	6	15.78	9	52.94	12	30.00	5	10.63	4	12.12	8	33.33	48	19.19
- การเล่นตามมุม	4	9.52	1	2.63	4	23.52	10	25.00	4	8.51	-	-	2	8.33	25	10.37
- การร้องเพลง	4	9.52	9	23.68	3	17.64	11	27.50	7	14.89	18	54.54	7	29.16	59	24.48
- การเล่นกลางแจ้ง	2	4.76	4	10.52	3	17.64	5	12.50	2	4.25	2	6.06	5	20.83	23	9.54
- การท่องคำคล้องจอง	10	23.80	3	7.89	1	5.88	11	27.50	16	34.04	5	15.15	10	41.66	56	23.23
- อื่น ๆ																

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี n ₁ =32 n ₂ =42		สระบุรี n ₁ =27 n ₂ =38		สิงห์บุรี n ₁ =14 n ₂ =17		อ่างทอง n ₁ =32 n ₂ =40		อยุธยา n ₁ =35 n ₂ =47		ชัยนาท n ₁ =24 n ₂ =33		อุทัยธานี n ₁ =19 n ₂ =24		รวมเขต n ₁ =183 n ₂ =241	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.2 การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน																
- ปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนใกล้เคียงกัน	4	9.52	15	39.47	5	29.41	12	30.00	2	4.25	13	39.39	12	50.00	63	26.14
- ปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนมากกว่านอกห้องเรียน	38	90.47	22	57.89	12	70.58	30	75.00	35	74.46	22	66.66	12	50.00	177	70.95
- ปฏิบัติกิจกรรมนอกห้องเรียนมากกว่าในห้องเรียน			1	2.63	-	-	-	-	1	2.12	-	-	-	-	2	0.82
1.3 การจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา																
- จัดได้ไม่ครบ	25	59.52	14	36.84	6	35.29	21	52.50	32	68.08	24	72.72	16	66.66	138	57.26
- จัดได้ครบ	17	40.47	24	63.15	11	64.70	19	47.50	15	31.91	9	27.27	8	33.33	103	42.73
ถ้าจัดไม่ครบ มีสาเหตุมาจาก																
- ขาดความรู้และทักษะในเรื่องนั้น	8	19.04	4	10.52	1	5.88	7	17.50	11	23.40	5	15.15	7	29.16	43	17.84

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี n ₁ =32 n ₂ =42		สระบุรี n ₁ =27 n ₂ =38		สิงห์บุรี n ₁ =14 n ₂ =17		อ่างทอง n ₁ =32 n ₂ =40		อยุธยา n ₁ =35 n ₂ =47		ชัยนาท n ₁ =24 n ₂ =33		อุทัยธานี n ₁ =19 n ₂ =24		รวมเขต n ₁ =183 n ₂ =241	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ชาคอุปกรณ์	18	42.85	8	2.10	4	23.52	15	37.50	27	57.44	19	57.57	9	37.50	100	41.49
- ชาคสถานที่	5	11.90	6	15.78	2	11.76	3	7.50	7	14.89	7	21.21	3	12.50	33	13.69
- อื่น ๆ																
1.4 กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่																
- การเคลื่อนไหวและจังหวะ	39	92.85	37	97.36	17	100	40	100	44	93.61	31	93.93	23	95.83	231	95.85
- กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)	24	57.14	16	42.10	10	58.82	21	52.50	21	44.68	21	63.63	11	45.83	124	51.45
- การเล่นตามมุม	25	59.52	18	47.36	8	47.05	22	55.00	20	42.55	20	60.60	13	54.16	126	52.28
- กิจกรรมในวงกลม	20	47.61	20	52.63	9	52.94	23	57.50	18	38.27	16	48.48	16	66.66	122	50.62
- การเล่นกลางแจ้ง	35	83.33	37	97.36	17	100	38	95.00	42	89.36	27	81.81	21	87.50	217	90.04
- เกมการศึกษา	20	47.61	10	26.31	5	29.41	22	55.00	17	36.17	13	40.90	7	29.16	94	39.00
1.5 กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ได้แก่																
- การเคลื่อนไหวและจังหวะ	28	66.66	27	71.05	11	64.70	25	62.50	31	65.95	23	69.69	14	58.33	159	65.97
- กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)	37	88.09	34	89.47	16	94.11	36	90.00	41	87.23	30	90.90	20	83.33	214	88.79

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี n ₁ =32 n ₂ =42		สระบุรี n ₁ =27 n ₂ =38		สิงห์บุรี n ₁ =14 n ₂ =17		อ่างทอง n ₁ =32 n ₂ =40		อยุธยา n ₁ =35 n ₂ =47		ชัยนาท n ₁ =24 n ₂ =33		อุทัยธานี n ₁ =19 n ₂ =24		รวมเขต n ₁ =183 n ₂ =241	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- การเล่นตามมุม	32	76.19	28	73.68	12	70.58	27	67.50	26	55.31	21	63.63	12	50.00	158	65.56
- กิจกรรมในวงกลม	17	40.47	14	36.84	8	47.05	19	47.50	21	44.68	11	33.33	10	41.66	100	41.49
- การเล่นกลางแจ้ง	26	61.90	20	52.63	11	64.70	24	60.00	18	38.29	16	48.48	10	41.66	125	51.86
- เกมการศึกษา	20	47.61	12	31.57	7	41.17	15	37.50	14	29.78	11	33.33	4	16.66	83	34.43
1.6 กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่																
- การเคลื่อนไหวและจังหวะ	20	47.61	16	42.10	5	29.41	11	27.50	20	42.55	13	39.39	8	33.33	93	38.58
- กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)	21	50.00	22	52.38	10	58.82	12	30.00	18	38.29	14	42.42	12	50.00	109	45.22
- การเล่นตามมุม	32	76.19	31	81.57	13	76.47	31	77.50	35	74.46	12	36.36	20	83.33	174	72.19
- กิจกรรมในวงกลม	23	54.76	24	63.15	12	70.58	24	60.00	25	53.19	19	57.57	14	58.33	141	58.50
- การเล่นกลางแจ้ง	26	61.90	28	73.68	8	47.05	25	62.50	25	53.19	20	60.60	11	45.83	143	59.33
- เกมการศึกษา	25	59.52	15	39.47	6	35.29	19	47.50	21	44.68	19	57.57	8	33.33	113	46.88
1.7 กิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่																
- การเคลื่อนไหวและจังหวะ	19	45.23	15	39.47	4	23.52	13	32.50	13	27.65	11	33.33	6	25.00	81	33.60
- กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)	28	66.66	23	60.52	9	52.94	21	52.50	32	68.08	23	69.69	12	50.00	148	61.41

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี $n_1=32$ $n_2=42$		สระบุรี $n_1=27$ $n_2=38$		สิงห์บุรี $n_1=14$ $n_2=17$		อ่างทอง $n_1=32$ $n_2=40$		อยุธยา $n_1=35$ $n_2=47$		ชัยนาท $n_1=24$ $n_2=33$		อุทัยธานี $n_1=19$ $n_2=24$		รวมเขต $n_1=183$ $n_2=241$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- การเล่นตามมุม	20	47.61	13	34.21	9	52.94	20	50.00	15	31.91	14	42.42	10	41.66	101	41.90
- กิจกรรมในวงกลม	24	57.14	15	39.47	12	70.58	24	60.00	22	46.80	22	66.66	10	41.66	129	53.52
- การเล่นกลางแจ้ง	13	30.95	8	21.05	4	23.52	10	25.00	9	19.14	7	21.21	2	8.33	53	21.99
- เกมการศึกษา	35	83.33	34	89.31	15	88.23	37	92.50	36	76.59	30	90.90	21	87.50	208	86.30
1.8 วิธีการที่ใช้ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมมากที่สุด คือ																
- การจัดกิจกรรมเป็นรายบุคคล	1	2.38	4	10.52	1	5.88	2	5.00	5	10.63	3	9.09	3	12.50	19	7.88
- การแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม	27	64.28	34	89.47	13	76.47	31	77.50	29	61.70	24	72.72	17	70.83	175	72.61
- การจัดกิจกรรมรวมทั้งชั้น	15	35.71	10	26.31	6	35.29	11	27.50	18	38.29	17	51.51	4	16.66	81	33.60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบทที่ปฏิบัติจริง และพบว่าทำได้ยาก เมื่อรวมทั้งเขต
 การศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 37.75 คือเกมการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นราย
 จังหวัดที่โรงเรียนมีกิจกรรมการจัดประสบการณ์เกมการศึกษา ทำได้ยากคิดเป็นร้อยละ
 เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดชัยนาท (51.51) อุทัยธานี (50.00)
 อ่างทอง (42.50) อโยธยา (42.55) สิงห์บุรี (41.17) ลพบุรี (28.58)
 และสระบุรี (15.78)

กิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาที่ปฏิบัติจริงและพบว่าทำได้ยาก
 ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีกิจกรรมอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

กิจกรรมสร้างสรรค์ หรือศิลปะศึกษา คิดเป็นร้อยละ 28.21 เมื่อพิจารณา
 เป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมนี้ จริง และทำได้ยาก คิดเป็นร้อยละ
 เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (41.66) สิงห์บุรี (41.17)
 อ่างทอง (37.5) สระบุรี (26.31) ลพบุรี (23.80) อโยธยา (23.40) และ
 ชัยนาท (15.15)

กิจกรรมร้องเพลง คิดเป็นร้อยละ 24.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด
 ที่โรงเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมนี้จริง และทำได้ยากคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจาก
 มากไปหาน้อย คือจังหวัดชัยนาท (54.54) อุทัยธานี (29.16) อ่างทอง (27.50)
 สระบุรี (23.68) สิงห์บุรี (17.64) อโยธยา (14.89) และลพบุรี (9.52)

กิจกรรมการท่องคำคล้องจอง คิดเป็นร้อยละ 23.23 เมื่อพิจารณาเป็นราย
 จังหวัดที่โรงเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมนี้จริง และทำได้ยาก คิดเป็นร้อยละ เรียงตาม
 ลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (41.66) อโยธยา (34.04) อ่างทอง
 (27.58) ลพบุรี (23.80) ชัยนาท (15.15) สระบุรี (7.89) และสิงห์บุรี
 (5.88)

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ คิดเป็นร้อยละ 21.16 เมื่อพิจารณา
 เป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมนี้จริง และทำได้ยาก คิดเป็นร้อยละ

เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (41.17) อุทัยธานี (33.33) อ่างทอง (27.50) สระบุรี (21.05) ชัยนาท (18.18) อยุธยา (14.89) และลพบุรี (9.52)

กิจกรรมการเล่านิทาน คิดเป็นร้อยละ 19.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมนี้จริง และทำได้ยาก คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดสิงห์บุรี (52.94) อุทัยธานี (33.33) อ่างทอง (30.00) สระบุรี (15.78) ชัยนาท (12.12) อยุธยา (10.63) และลพบุรี (9.52)

กิจกรรมการเล่นตามมุม คิดเป็นร้อยละ 10.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมนี้จริงและทำได้ยากคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอ่างทอง (25.00) สิงห์บุรี (23.52) ลพบุรี (9.52) อยุธยา (8.51) อุทัยธานี (8.33) และสระบุรี (2.63)

กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง คิดเป็นร้อยละ 9.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมนี้จริงและทำได้ยาก คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดอุทัยธานี (20.83) สิงห์บุรี (17.64) อ่างทอง (12.50) สระบุรี (10.52) ชัยนาท (6.06) ลพบุรี (4.76) และอยุธยา (4.25)

การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 70.95 มีการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนมากกว่านอกห้องเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนมากกว่านอกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (90.47) อ่างทอง (75.00) อยุธยา (74.46) สิงห์บุรี (70.58) ชัยนาท (66.66) สระบุรี (57.89) และอุทัยธานี (50.00)

การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมลักษณะอื่น ๆ ปรากฏ ดังนี้

การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 26.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมการปฏิบัติกิจกรรมในลักษณะนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (50.00) สระบุรี (39.47) ชัยนาท (39.39) อ่างทอง (30.60) สิงห์บุรี (29.42) ลพบุรี (9.52) และอยุธยา (4.25)

การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมนอกห้องเรียนมากกว่าในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมการปฏิบัติกิจกรรมในลักษณะนี้ คือจังหวัดสระบุรี (2.63) และอยุธยา (2.12)

การจัดกิจกรรม ตามตารางกิจกรรมประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 57.26 จัดได้ไม่ครบ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่าจังหวัดที่โรงเรียนจัดได้ไม่ครบ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (72.72) อยุธยา (68.08) อุทัยธานี (66.66) ลพบุรี (59.52) อ่างทอง (52.50) สระบุรี (36.84) และสิงห์บุรี (35.29)

การจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาได้ไม่ครบ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 41.49 มีสาเหตุมาจากขาดอุปกรณ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาได้ไม่ครบ เนื่องจากสาเหตุนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (57.57) อยุธยา (57.44) ลพบุรี (42.85) อ่างทอง (37.50) อุทัยธานี (37.50) สิงห์บุรี (23.52) และสระบุรี (2.10)

การจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน และแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาได้ไม่ครบ ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีสาเหตุอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

สาเหตุการขาดความรู้และทักษะในเรื่องนั้น คิดเป็นร้อยละ 17.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรม ตามตารางกิจกรรมประจำวัน และแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาได้ไม่ครบ เพราะสาเหตุนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (29.16) อัญญา (23.40) ลพบุรี (19.04) อ่างทอง (17.50) ชัยนาท (15.15) สระบุรี (10.52) และสิงห์บุรี (5.88)

สาเหตุขาดสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 13.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน และแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาได้ไม่ครบ เพราะสาเหตุนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (21.21) สระบุรี (15.78) อัญญา (14.89) อุทัยธานี (12.50) ลพบุรี (11.76) และอ่างทอง (7.50)

กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ที่โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบทปฏิบัติรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 95.85 คือกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (100) อ่างทอง (100) สระบุรี (97.36) อุทัยธานี (95.83) อัญญา (93.61) และลพบุรี (92.85)

กิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัดได้ปฏิบัติ ปรากฏดังนี้

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง คิดเป็นร้อยละ 90.04 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการร่างกายคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (100) สระบุรี (97.36) อ่างทอง (95.00) อัญญา (89.36) อุทัยธานี (87.51) ลพบุรี (83.33) และชัยนาท (81.81)

กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 51.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดชัยนาท (63.63) สิงห์บุรี (58.82) ลพบุรี (57.14) อ่างทอง (52.58) อุทัยธานี (45.83) ออยุธยา (44.68) และสระบุรี (42.10)

กิจกรรมในวงกลม คิดเป็นร้อยละ 50.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดอุทัยธานี (66.66) อ่างทอง (57.70) สิงห์บุรี (52.94) สระบุรี (52.63) ชัยนาท (48.48) ลพบุรี (47.61) และอยุธยา (38.27)

กิจกรรมเกมการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 39.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดชัยนาท (90.90) อ่างทอง (55.00) ลพบุรี (47.61) ออยุธยา (36.17) สิงห์บุรี 29.41) อุทัยธานี (28.16) และสระบุรี (26.31)

กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ที่โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ปฏิบัติรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 88.79 คือกิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา) เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (94.11) ชัยนาท (90.90) อ่างทอง (90.00) สระบุรี (89.47) ลพบุรี (88.09) ออยุธยา (87.23) และอุทัยธานี (83.33)

กิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัดได้ปฏิบัติ ปรากฏดังนี้

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะคิดเป็นร้อยละ 65.97 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสระบุรี (71.05) ชัยนาท (69.69) ลพบุรี (66.66) อโยธยา (65.95) สิงห์บุรี (64.70) อ่างทอง (62.50) และอุทัยธานี (58.33)

กิจกรรมการเล่นตามมุม คิดเป็นร้อยละ 65.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (76.19) สระบุรี (73.68) สิงห์บุรี (70.58) อ่างทอง (67.56) ชัยนาท (63.63) อโยธยา (55.31) และอุทัยธานี (50.00)

กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง คิดเป็นร้อยละ 51.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (64.70) ลพบุรี (61.90) อ่างทอง (60.00) สระบุรี (52.63) ชัยนาท (48.48) อุทัยธานี (41.66) และอโยธยา (38.29)

กิจกรรมในวงกลม คิดเป็นร้อยละ 41.49 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอ่างทอง (47.50) สิงห์บุรี (47.05) อโยธยา (44.68) อุทัยธานี (41.66) ลพบุรี (40.47) สระบุรี (36.84) และชัยนาท (33.33)

กิจกรรมเกมการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 34.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (47.61) สิงห์บุรี (41.17) อ่างทอง (37.50) ชัยนาท (33.33) สระบุรี (31.57) อโยธยา (29.78) และอุทัยธานี (16.66)

กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ที่โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบทปฏิบัติ รวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 72.19 คือกิจกรรม

การเล่นตามมุม เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (83.33) สระบุรี (81.55) อ่างทอง (77.50) สิงห์บุรี (76.47) ลพบุรี (76.19) ออยุธยา (74.46) และชัยนาท (36.36)

กิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัดได้ปฏิบัติ ปรากฏดังนี้

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้งคิดเป็นร้อยละ 59.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสระบุรี (73.68) อ่างทอง (62.50) ลพบุรี (61.90) ชัยนาท (60.60) ออยุธยา (53.19) สิงห์บุรี (47.05) และอุทัยธานี (45.83)

กิจกรรมในวงกลม คิดเป็นร้อยละ 58.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (70.58) สระบุรี (63.15) อ่างทอง (60.00) อุทัยธานี (58.33) ชัยนาท (57.57) ลพบุรี (54.76) และอยุธยา (53.19)

กิจกรรมเกมการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 46.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดลพบุรี (59.52) ชัยนาท (57.57) อ่างทอง (47.50) ออยุธยา (44.68) สระบุรี (39.47) สิงห์บุรี (35.29) และอุทัยธานี (33.33)

กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 45.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (58.82) สระบุรี (52.38) ลพบุรี และอุทัยธานี (50.00) เท่ากัน ชัยนาท (42.42) ออยุธยา (38.29) และ อ่างทอง (30.00)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะคิดเป็นร้อยละ 38.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดลพบุรี (47.61) อัญญา (42.55) สระบุรี (42.10) ชัยนาท (39.39) อุทัยธานี (33.33) สิงห์บุรี (29.41) อ่างทอง (27.58)

กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาที่โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบทปฏิบัติ รวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 86.30 คือกิจกรรม เกมการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดอ่างทอง (92.58) ชัยนาท (90.90) สระบุรี (89.31) สิงห์บุรี (88.23) อุทัยธานี (87.58) ลพบุรี (83.33) อัญญา (76.59)

กิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัดได้ปฏิบัติ ปรากฏดังนี้

กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 61.41 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดชัยนาท (69.69) อัญญา (68.08) ลพบุรี (66.66) สระบุรี (60.52) สิงห์บุรี (52.94) อ่างทอง (52.50) และ อุทัยธานี (50.00)

กิจกรรมในวงกลม คิดเป็นร้อยละ 53.52 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (70.58) ชัยนาท (66.66) อ่างทอง (60.00) ลพบุรี (57.14) อัญญา (46.80) อุทัยธานี (41.66) และสระบุรี (39.21)

กิจกรรมการเคลื่อนไหว และจังหวะ คิดเป็นร้อยละ 33.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาคิดเป็น

ร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดลพบุรี (45.23) สระบุรี (39.47) ชัยนาท (33.33) อ่างทอง (32.50) อุทัยธานี (25.00) ออยุธยา (27.65) และสิงห์บุรี (23.52)

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง คิดเป็นร้อยละ 21.99 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (30.95) อ่างทอง (25.00) สิงห์บุรี (23.52) ชัยนาท (21.21) สระบุรี (21.05) ออยุธยา (19.14) และอุทัยธานี (8.33)

วิธีการที่ใช้ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมมาก เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 72.61 คือวิธีการแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมมากด้วยวิธีนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสระบุรี (89.47) อ่างทอง (77.50) สิงห์บุรี (76.47) ชัยนาท (72.72) อุทัยธานี (70.83) ลพบุรี (64.28) และอยุธยา (61.70)

วิธีการอื่น ๆ ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมมาก ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด ปรากฏดังนี้

วิธีการจัดกิจกรรมรวมทั้งชั้น คิดเป็นร้อยละ 33.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีการนี้ ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดชัยนาท (51.51) ออยุธยา (38.29) ลพบุรี (35.71) สิงห์บุรี (35.29) อ่างทอง (27.50) สระบุรี (26.31) และ อุทัยธานี (16.66)

วิธีการจัดกิจกรรมเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 7.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีการนี้ ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (12.50) ออยุธยา (10.63) สระบุรี (10.52) ชัยนาท (9.09) สิงห์บุรี (5.88) อ่างทอง (5.00) และ ลพบุรี (2.38)

ตารางที่ 15 สภาพการปฏิบัติในการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์

การปฏิบัติ	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวม เขต
	$n_1=32$ $n_2=42$	$n_1=27$ $n_2=38$	$n_1=14$ $n_2=17$	$n_1=32$ $n_2=40$	$n_1=35$ $n_2=47$	$n_1=24$ $n_2=33$	$n_1=19$ $n_2=24$	$n_1=183$ $n_2=241$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n_1)

1.1 กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ที่ใช้มากที่สุด

คือ

- นิทาน	21	50.00	24	63.15	7	41.17	19	47.50	29	61.70	20	60.60	14	58.33	134	55.60
- เพลง	34	80.95	27	71.05	11	64.70	38	95.00	34	72.34	28	84.84	17	70.83	189	78.42
- คำคล้องจอง	3	71.42	7	18.42	3	17.64	5	12.50	2	4.25	5	15.15	7	29.16	32	13.27
- การเก็บเด็ก	4	9.52	10	26.31	1	5.88	4	10.00	2	4.25	1	3.03	1	4.16	23	9.54

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ที่ใช้มากที่สุด
 ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
 78.42 คือกิจกรรมการร้องเพลง เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่
 โรงเรียนใช้กิจกรรมนี้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ
 จังหวัดอ่างทอง (95.00) ชัยนาท (84.84) ลพบุรี (80.95) อโยธยา (72.34)
 สระบุรี (71.05) อุทัยธานี (70.83) และสิงห์บุรี (64.70)

กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ที่ใช้มากในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท
 ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์อื่น ๆ ที่ใช้มาก
 ปรากฏดังนี้

กิจกรรมการเล่านิทาน คิดเป็นร้อยละ 55.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด
 ที่โรงเรียนใช้กิจกรรมนี้ เป็นกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ เรียงตาม
 ลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (63.15) อโยธยา (61.70) ชัยนาท
 (60.00) อุทัยธานี (58.33) ลพบุรี (50.00) อ่างทอง (47.50) สิงห์บุรี
 (41.17)

กิจกรรมคำคล้องจอง คิดเป็นร้อยละ 13.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่
 โรงเรียนใช้กิจกรรมนี้ เป็นกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ เรียงตาม
 ลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดลพบุรี (71.42) อุทัยธานี (29.16) สระบุรี
 (18.42) สิงห์บุรี (17.64) ชัยนาท (15.15) อ่างทอง (12.50) อโยธยา (4.15)

กิจกรรมการเก็บเด็ก คิดเป็นร้อยละ 9.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่
 โรงเรียนใช้กิจกรรมนี้ เป็นกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ เรียงตาม
 ลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (26.31) อ่างทอง (10.00) ลพบุรี
 (9.52) สิงห์บุรี (5.88) อโยธยา (4.25) อุทัยธานี (4.16) ชัยนาท (3.03)

ตารางที่ 16- สภาพการปฏิบัติในการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
เกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผล

การปฏิบัติ	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	$n_1=32$	$n_2=42$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n_1)																
1.1 การนิเทศและติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในปีการศึกษา 2531																
- ไม่ได้รับการนิเทศ	9	21.43	6	15.79	-	-	-	-	13	27.66	4	12.12	3	12.50	35	14.52
- ได้รับการนิเทศ	33	78.57	32	84.21	17	100	40	100	34	73.34	29	87.88	21	87.50	206	85.48
<u>ถ้าได้รับการนิเทศ ผู้ทำหน้าที่นิเทศ คือ</u>																
- ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาคู่กัน	7	16.66	8	21.05	5	29.41	8	20.00	9	19.14	7	21.21	6	25.00	50	20.74
- ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียน	10	23.80	11	28.94	4	23.52	3	7.50	4	8.51	1	3.00	4	16.66	37	15.35
- ผู้บริหารโรงเรียน	21	50.00	28	73.68	14	82.35	34	85.00	19	40.42	22	66.66	13	54.16	151	62.65
- ครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน	6	14.28	9	23.68	4	23.52	3	7.50	3	6.38	1	3.03	-	-	26	10.78
- ศึกษานิเทศก์อำเภอ	13	30.95	15	39.97	9	52.94	28	70.00	19	40.42	19	57.57	8	33.33	111	46.05
- ศึกษานิเทศก์จังหวัด	13	30.95	11	28.94	5	29.41	24	60.00	15	31.91	13	39.39	4	16.66	85	35.26
- เจ้าหน้าที่ในศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด	8	19.04	2	5.26	14	82.35	9	22.50	3	6.38	12	36.36	3	12.50	51	21.16

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =241
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

1.2 วิธีการที่ผู้ทำหน้าที่พิเศษใช้ในการนิเทศและ

ติดตามผล คือ

- การสังเกตการสอน	25	59.52	26	68.42	16	94.11	36	90.00	23	48.93	27	81.81	16	66.66	169	70.12
- การสาธิตการสอน	6	14.28	9	2.36	5	29.41	7	17.50	1	2.12	4	12.12	1	4.16	33	13.69
- การประชุมปรึกษาหารือ	13	30.95	18	47.36	7	41.17	14	35.00	15	31.91	11	33.33	5	20.83	83	34.43
- การอบรมสัมมนา	9	21.42	17	44.73	9	52.94	19	47.50	15	31.91	9	27.27	4	16.66	82	34.02
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ	4	9.52	7	18.42	9	52.94	18	45.00	15	31.91	14	42.42	2	8.33	69	28.63
- การแจกเอกสาร	12	28.57	11	28.94	8	47.05	10	25.00	6	12.76	9	27.27	2	8.33	58	24.06
- อื่น ๆ																

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า การนิเทศติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในปีการศึกษา 2531 ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 85.48 ได้รับการนิเทศ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนได้รับการนิเทศคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (100) อ่างทอง (100) ชัยนาท (87.88) อุทัยธานี (87.50) สระบุรี (84.21) ลพบุรี (78.57) และอยุธยา (72.34)

การนิเทศติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีการศึกษา 2531 ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท โรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับการนิเทศ ผู้ทำหน้าที่นิเทศ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 62.65 คือผู้บริหารโรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนได้รับการนิเทศ โดยผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ทำหน้าที่นิเทศ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอ่างทอง (85.00) สิงห์บุรี (82.55) สระบุรี (73.68) ชัยนาท (66.66) อุทัยธานี (54.16) ลพบุรี (50.00) และอยุธยา (40.42)

การนิเทศติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีการศึกษา 2531 ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีบุคลากรอื่น ๆ ที่ทำหน้าที่นิเทศปรากฏ ดังนี้

โดยศึกษานิเทศก์อำเภอ คิดเป็นร้อยละ 46.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีศึกษานิเทศก์อำเภอ เป็นผู้ทำหน้าที่นิเทศ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอ่างทอง (70.00) ชัยนาท (57.57) สิงห์บุรี (52.94) อยุธยา (40.42) สระบุรี (39.47) อุทัยธานี (33.33) ลพบุรี (30.91)

โดยศึกษานิเทศก์จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 35.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีศึกษานิเทศก์จังหวัด เป็นผู้ทำหน้าที่นิเทศคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดอ่างทอง (60.00) ชัยนาท (39.39) อยุธยา (31.91) ลพบุรี (30.95) สิงห์บุรี (29.47) สระบุรี (28.94) และอุทัยธานี (16.66)

โดยเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 21.16 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนา การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด เป็นผู้ทำหน้าที่นี้เทศ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (81.35) ชัยนาท (36.36) อ่างทอง (22.50) ลพบุรี (19.04) อุทัยธานี (12.50) ออยุธยา (6.38) และ สระบุรี (5.26)

โดยครูผู้สอนชั้นอนุบาลด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 20.74 เมื่อพิจารณาเป็น รายจังหวัด ที่โรงเรียนมีผู้ทำหน้าที่นี้เทศโดยครูผู้สอนชั้นอนุบาลด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (29.41) อุทัยธานี (25.00) ชัยนาท (21.21) สระบุรี (21.05) อ่างทอง (20.00) ออยุธยา (19.14) และลพบุรี (16.66)

โดยครูฝ่ายวิชาการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.35 เมื่อพิจารณาเป็นราย จังหวัดที่โรงเรียนมีครูฝ่ายวิชาการโรงเรียน เป็นผู้ทำหน้าที่นี้เทศ คิดเป็นร้อยละ เรียง ตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (28.94) ลพบุรี (23.80) สิงห์บุรี (23.52) อุทัยธานี (16.66) ออยุธยา (8.51) อ่างทอง (7.50) และชัยนาท (3.03)

โดยครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.78 เมื่อ พิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน เป็นผู้ทำหน้าที่ นี้เทศ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (23.52) ลพบุรี (14.28) อ่างทอง (7.50) ออยุธยา (6.38) ชัยนาท (3.03) ยกเว้น จังหวัดอุทัยธานี

วิธีการที่ผู้ทำหน้าที่นี้เทศใช้ในการนิเทศและติดตามผล ในโรงเรียนโครงการ อนุบาลอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 70.12 ใช้วิธี การสังเกตการสอน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีการนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (94.11)

อ่างทอง (90.00) ชัยนาท (81.81) สระบุรี (68.42) อุทัยธานี (66.66)
ลพบุรี (59.52) และอยุธยา (48.93)

วิธีการที่ผู้ทำหน้าทีนี้เทศใช้ในการนิเทศและติดตามผล ทั้งเขตการศึกษา
และพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีวิธีการอื่น ๆ ที่ผู้ทำหน้าทีนี้เทศใช้ในการนิเทศและ
ติดตามผล ปรากฏดังนี้

วิธีการประชุมปรึกษาหารือ คิดเป็นร้อยละ 34.43 เมื่อพิจารณาเป็นราย
จังหวัด ที่โรงเรียนใช้วิธีการนี้ในการนิเทศและติดตามผล คิดเป็นร้อยละ เรียงตาม
ลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (47.36) สิงห์บุรี (41.17) อ่างทอง
(35.00) ชัยนาท (33.33) อยุธยา (31.91) ลพบุรี (30.95) และอุทัยธานี
(20.83)

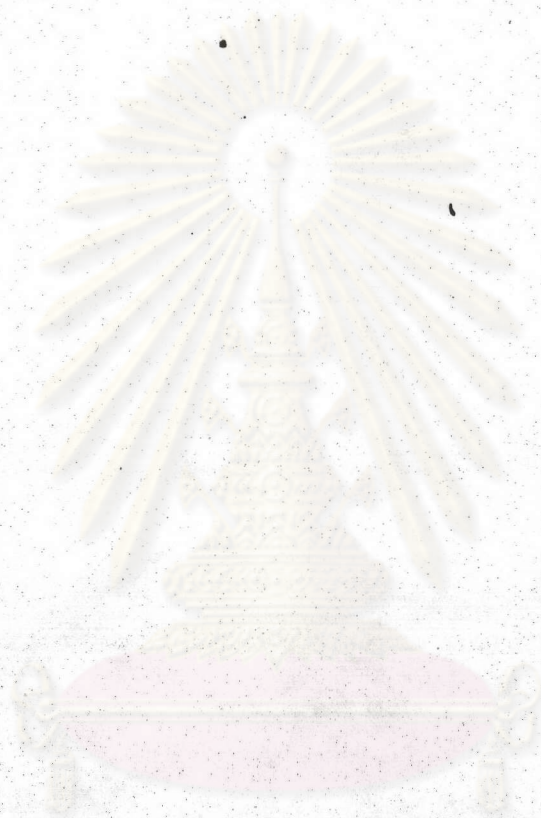
วิธีการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 39.02 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด
ที่โรงเรียนใช้วิธีการนี้ในการนิเทศและติดตามผล คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจาก
มากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (52.49) อ่างทอง (47.90) สระบุรี (44.73)
อยุธยา (31.91) ชัยนาท (27.27) ลพบุรี (21.42) อุทัยธานี (16.66)

วิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 28.63 เมื่อพิจารณาเป็นราย
จังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีการนี้ในการนิเทศและติดตามผลคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ
จากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (52.94) อ่างทอง (45.00) ชัยนาท (42.42)
อยุธยา (31.91) สระบุรี (18.42) ลพบุรี (9.52) อุทัยธานี (8.33)

วิธีการแจกเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 24.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด
ที่โรงเรียนใช้วิธีการนี้ ในการนิเทศและติดตามผล คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ
จากมากไปหาน้อย คือจังหวัดสิงห์บุรี (47.09) สระบุรี (28.94) ลพบุรี (28.57)
อ่างทอง (25.00) อยุธยา (12.76) และอุทัยธานี (8.33)

วิธีการสาธิตการสอน คิดเป็นร้อยละ 13.69 เมื่อพิจารณาเป็นราย
จังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีการนี้ในการนิเทศและติดตามผล คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับ

จากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (29.41) อ่างทอง (17.50) ลพบุรี (14.28) ชัยนาท (12.10) อุทัยธานี (4.16) สระบุรี (2.36) และ ออยุธยา (2.12)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 สภาพการปฏิบัติในการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

การปฏิบัติ	ลพบุรี $n_1=32$ $n_2=42$		สระบุรี $n_1=27$ $n_2=38$		สิงห์บุรี $n_1=14$ $n_2=17$		อ่างทอง $n_1=32$ $n_2=40$		อยุธยา $n_1=35$ $n_2=47$		ชัยนาท $n_1=24$ $n_2=33$		อุทัยธานี $n_1=19$ $n_2=24$		รวมเขต $n_1=183$ $n_2=241$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n_1)																
1.1 การวัดและประเมินพัฒนาการของนักเรียน																
- ไม่มีการวัด	-	-	1	2.63	-	-	1	2.50	1	2.12	1	3.03	-	-	4	1.66
- มีการวัด	42	100	37	97.36	17	100	39	97.50	46	97.87	32	96.96	24	100	237	98.34
ถ้ามีการวัด วิธีการวัดที่ใช้ คือ																
- สังเกต	41	97.61	37	97.36	15	88.23	39	97.50	45	95.74	28	84.84	24	100	229	95.02
- สันทนา	35	83.33	31	81.57	13	76.47	30	75.00	34	72.34	26	78.78	19	79.16	188	78.00
- ตรวจสอบผลงาน	36	85.71	30	78.94	17	100	37	92.50	37	78.72	27	81.81	24	100	208	86.30
- การทดสอบด้วยวาจา	32	76.19	33	86.84	11	64.70	32	80.00	36	76.59	22	66.66	20	83.33	186	77.17
- การใช้ข้อทดสอบ	15	35.71	19	50.00	3	17.64	14	35.00	14	29.78	6	18.18	9	37.50	80	33.19
- ใช้แบบประเมินพัฒนาการ	11	26.19	15	39.47	11	64.70	12	30.00	13	27.65	8	24.24	9	37.50	79	32.78

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การปฏิบัติ	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	สุทัยธานี	รวมเขต
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =241
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

1.2 การนำผลการวัดและประเมินพัฒนาการ

ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาไปใช้เพื่อ

- ตัดสินผลการเรียน

12 28.57 12 31.57 4 23.52 5 12.50 11 23.40 4 12.12 10 41.66 58 24.06

- ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

35 83.33 34 89.47 15 88.23 38 95.00 38 80.85 29 87.87 21 87.50 210 87.13

- แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ

25 59.52 31 81.57 11 64.70 26 65.00 31 65.95 22 66.66 11 45.83 157 65.14

- เก็บรวบรวมให้ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1 ต่อไป

13 30.95 15 39.47 11 64.70 12 30.00 21 44.68 15 45.45 12 50.00 99 41.07

- อื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า การวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียน
 ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ
 98.34 มีการวัดและประเมินพัฒนาการของนักเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด
 พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีการวัดและประเมินพัฒนาการของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ
 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (100) สิงห์บุรี (100) อุทัยธานี
 (100) อยุธยา (97.87) อ่างทอง (97.50) สระบุรี (97.36) และชัยนาท
 (96.96)

การวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนในโรงเรียนโครงการอนุบาล
 ชนบทเมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 95.02 ใช้วิธีการสังเกต
 หากพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีการสังเกต คิดเป็นร้อยละ
 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (100) ลพบุรี (97.61) อ่างทอง
 (97.50) สระบุรี (97.36) อยุธยา (95.74) สิงห์บุรี (88.23) และ
 ชัยนาท (84.84)

การวัดประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็น
 รายจังหวัด ใช้วิธีการอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

วิธีการตรวจผลงานคิดเป็นร้อยละ 86.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่
 โรงเรียนใช้วิธีนี้คิดเป็นร้อยละเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (100)
 อุทัยธานี (100) อ่างทอง (92.50) ลพบุรี (85.71) ชัยนาท (81.81) สระบุรี
 (98.94) และอยุธยา (78.72)

วิธีการสนทนา คิดเป็นร้อยละ 78.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่
 โรงเรียนใช้วิธีนี้คิดเป็นร้อยละเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (83.33)
 สระบุรี (81.57) อุทัยธานี (79.16) ชัยนาท (78.78) สิงห์บุรี (76.47)
 อ่างทอง (75.00) และอยุธยา (72.34)

วิธีการทดสอบด้วยวาจา คิดเป็นร้อยละ 77.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด
 ที่โรงเรียนใช้วิธีนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี
 (86.80) อ่างทอง (80.00) อุทัยธานี (83.33) อยุธยา (76.59)

ลพบุรี (76.19) ชัยนาท (66.66) และสิงห์บุรี (64.70)

วิธีการใช้ข้อทดสอบคิดเป็นร้อยละ 33.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (50.00) อุทัยธานี (37.50) ลพบุรี (35.71) อ่างทอง (35.00) อโยธยา (24.78) ชัยนาท (18.18) และสิงห์บุรี (17.64)

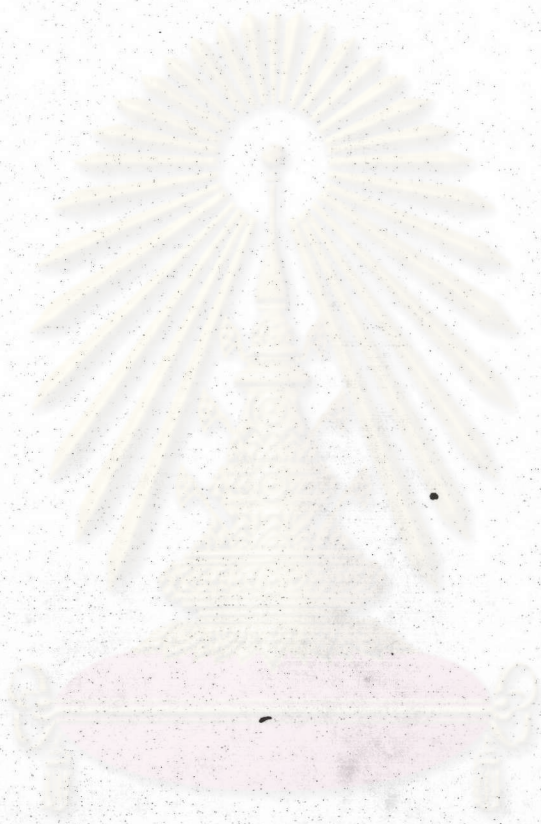
วิธีการใช้แบบประเมินพัฒนาการคิดเป็นร้อยละ 32.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนใช้วิธีนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (64.75) สระบุรี (39.47) อุทัยธานี (37.50) อ่างทอง (30.00) อโยธยา (27.65) ลพบุรี (26.19) และชัยนาท (24.24)

การนำผลการวัดและประเมินพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบทไปใช้ เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 87.13 นำไปใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนนำไปใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอ่างทอง (95.00) สระบุรี (89.47) สิงห์บุรี (88.23) ชัยนาท (87.87) อุทัยธานี (87.50) ลพบุรี (83.00) และอโยธยา (80.35)

นำไปใช้เพื่อแจ้งผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ 65.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนนำไปใช้เพื่อแจ้งผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (81.57) ชัยนาท (66.66) อโยธยา (65.95) อ่างทอง (65.00) สิงห์บุรี (64.72) ลพบุรี (59.52) และอุทัยธานี (45.83)

นำไปใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลให้ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป คิดเป็นร้อยละ 41.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนเก็บข้อมูลให้ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสิงห์บุรี (64.70) อุทัยธานี (50.00) อโยธยา (44.68) สระบุรี (39.37) ลพบุรี (34.95) และอ่างทอง (30.00)

นำไปใช้เพื่อตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.06 เมื่อพิจารณาเป็น
รายจังหวัดที่โรงเรียนนำไปใช้เพื่อตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจาก
มากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (41.66) สระบุรี (31.57) ลพบุรี (28.57)
สิงห์บุรี (23.52) อัญญา (23.40) อ่างทอง (12.50) และชัยนาท (12.12)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6
เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
ประสบในการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในหัวข้อต่าง ๆ คือ

1. การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์
และกิจกรรม
2. การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
3. การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 สภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในด้านการแปลงแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม
ของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการวางแผนเพื่อใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

ปัญหา	ลพบุรี n ₁ =32 n ₂ =42		สระบุรี n ₁ =27 n ₂ =38		สิงห์บุรี n ₁ =14 n ₂ =17		อ่างทอง n ₁ =32 n ₂ =40		อยุธยา n ₁ =35 n ₂ =47		ชัยนาท n ₁ =24 n ₂ =33		อุทัยธานี n ₁ =19 n ₂ =24		รวมเขต n ₁ =183 n ₂ =241	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

1. ผู้บริหารโรงเรียน (n₁)

1.1 ปัญหาการกำหนดนโยบายและการดำเนินการตาม

นโยบายเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

- ไม่มี	12	37.50	13	48.14	9	64.29	16	50.00	16	45.71	11	45.83	4	21.05	81	44.26
- มี	20	62.50	14	51.86	5	35.71	16	50.00	19	54.29	13	54.16	15	78.94	102	55.74

ถ้ามีปัญหาคือ

- ครูไม่ให้ความร่วมมือ	1	3.12	1	3.70	1	7.14	-	-	-	-	1	4.16	3	15.78	7	3.82
- กรรมการศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ	3	9.37	1	3.70	-	-	2	6.25	-	-	2	8.33	1	5.26	9	4.91
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ	9	28.12	4	14.81	1	7.14	3	9.37	7	20.00	6	25.00	3	15.78	33	18.03
- ครูมีแผนงาน ฯ โครงการที่ต้องปฏิบัติ	6	18.75	12	44.44	4	28.57	5	15.62	10	28.57	7	29.16	7	36.84	51	27.86
- ขาดแนวทางในการปฏิบัติตามนโยบาย	5	15.62	1	3.70	-	-	9	28.12	7	20.00	4	16.66	5	26.31	31	16.93

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ปัญหา	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =241
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

1.2 ปัญหาการวางแผนการใช้แนวการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

- ไม่มีปัญหา

10 31.25 8 29.62 6 42.85 11 34.37 7 20.00 8 33.33 6 31.57 56 30.60

- มีปัญหา

22 68.75 19 70.37 8 57.14 21 65.62 28 80.00 16 66.66 13 68.42 127 69.39

ถ้ามีปัญหาคือ

- ขาดเอกสารในการวางแผน

9 28.12 5 18.51 2 14.28 4 12.50 7 20.00 6 25.00 3 15.78 36 19.67

- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ

14 43.75 8 29.62 4 28.57 9 28.12 13 37.14 9 37.50 4 21.05 61 33.33

- งบประมาณไม่เพียงพอ

21 65.62 15 55.55 4 28.57 16 50.00 24 68.57 16 66.66 11 57.89 107 58.46

- ไม่สามารถปฏิบัติตามแผน

7 21.85 2 7.40 2 14.28 4 12.50 9 25.71 3 12.50 5 26.31 32 17.48

ตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการกำหนดนโยบายและการดำเนินการตามนโยบายเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.74 มีปัญหา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (78.94) ลพบุรี (62.50) ออยุธยา (54.29) ชัยนาท (54.16) สระบุรี (51.76) อ่างทอง (50.00) และสิงห์บุรี (35.71)

ปัญหาการกำหนดนโยบายและการดำเนินการตามนโยบายเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 27.87 คือ ครูมีแผนงานโครงการที่ต้องปฏิบัติอยู่แล้ว หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (44.46) อุทัยธานี (36.84) ชัยนาท (29.16) สิงห์บุรี (28.57) ออยุธยา (28.57) ลพบุรี (18.75) และอ่างทอง (15.62)

ปัญหาการกำหนดนโยบายและการดำเนินการตามนโยบายเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีปัญหาอื่น ๆ ปรากฏคือ

ปัญหาผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 18.03 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (28.12) ชัยนาท (25.00) ออยุธยา (20.00) อุทัยธานี (15.78) สระบุรี (14.81) อ่างทอง (9.37) และสิงห์บุรี (7.14)

ปัญหาการขาดแนวทางในการปฏิบัติตามนโยบาย คิดเป็นร้อยละ 16.93 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (28.12) อุทัยธานี (26.31) ออยุธยา (20.00) ชัยนาท (16.66) ลพบุรี (15.62) และสระบุรี (3.70)

ปัญหากรรมการศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 4.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดลพบุรี (9.37) ชัยนาท (8.33) อ่างทอง (6.25) อุทัยธานี (5.26) สระบุรี (3.70) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี และอยุธยา ไม่มีปัญหานี้

ปัญหาครูไม่ได้ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (15.78) สิงห์บุรี (7.14) ชัยนาท (4.16) สระบุรี (3.70) และลพบุรี (3.12) ยกเว้นจังหวัดอ่างทอง และอยุธยา



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 สภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในด้านการแปลงแนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรมของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำและการใช้เอกสาร ที่เกี่ยวกับการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

ปัญหา	ลพบุรี n ₁ =32 n ₂ =42		สระบุรี n ₁ =27 n ₂ =38		สิงห์บุรี n ₁ =14 n ₂ =17		อ่างทอง n ₁ =32 n ₂ =40		อยุธยา n ₁ =35 n ₂ =47		ชัยนาท n ₁ =24 n ₂ =33		อุทัยธานี n ₁ =19 n ₂ =24		รวม เขต n ₁ =183 n ₂ =241	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียน (n₁)																
1.1 ปัญหาการจัดทำ/จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน																
- ไม่มี	12	27.50	8	29.63	5	35.72	12	37.50	13	37.14	9	37.50	9	47.37	68	37.16
- มี	20	62.50	19	70.37	9	64.28	20	62.50	22	62.86	15	62.50	10	52.63	115	62.84
ถ้ามี ปัญหา คือ																
- ไม่มีเวลาจัดทำ	8	25.00	6	22.22	3	21.43	7	21.85	9	25.71	4	16.66	3	15.78	40	21.85
- บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของเอกสาร	5	15.62	4	25.92	1	7.14	3	9.37	5	14.28	4	16.66	3	15.78	28	15.30
- ใต้รับเอกสารล่าช้า	14	43.75	9	33.35	5	35.71	7	21.85	7	20.00	7	29.16	7	36.84	56	30.60
- เอกสารที่ได้รับไม่เพียงพอ	14	43.75	7	25.92	4	28.57	11	34.37	13	37.14	6	25.00	6	31.57	61	33.33
- อื่น ๆ																

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ปัญหา	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =241
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

1.2 ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัด
ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่มี

18 56.25 13 48.15 6 42.86 16 50.00 17 48.57 11 45.83 11 57.89 92 50.27

- มี

14 43.75 14 51.85 8 57.14 16 50.00 18 51.43 13 54.17 8 42.11 91 49.93

ถ้ามี ปัญหา คือ

- ครูไม่ใช้เอกสาร

3 9.37 4 14.81 2 14.28 1 3.12 4 11.42 7 29.16 4 21.05 25 13.66

- เอกสารไม่เพียงพอ

13 40.62 5 18.51 1 7.14 4 12.50 8 22.85 6 25.00 4 21.05 41 22.40

- ครูไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมบางกิจกรรม

ในแผนการจัดประสบการณ์ได้

4 12.50 12 44.44 6 42.85 11 34.37 12 34.28 7 29.16 4 21.05 56 30.60

- อื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ปัญหา	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =241
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

2. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n₂)

2.1 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนย่อย/
บันทึกการสอน

- ไม่มี	32	76.19	30	78.95	13	76.47	36	90.00	34	72.34	25	75.76	17	70.83	187	77.59
- มี	10	23.81	8	21.05	4	23.53	4	10.00	13	27.66	8	24.24	7	29.17	54	22.41
<u>ถ้ามี ปัญหา คือ</u>																
- ขาดแคลนเอกสารที่ใช้ประกอบการจัดทำ	2	4.76	3	7.89	1	5.88	2	5.00	6	12.76	4	12.12	3	12.50	21	8.71
- ขาดความรู้และประสบการณ์ในการสอน ชั้นอนุบาลศึกษา	6	14.28	5	13.15	2	11.76	3	7.50	8	17.02	5	15.15	3	12.50	32	13.27
- ไม่ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารหรือผู้ที่ ได้รับมอบหมาย	2	4.76	-	-	-	-	1	2.50	1	2.12	-	-	2	8.33	6	2.48
- ไม่มีเวลาเนื่องจากงานที่รับผิดชอบอื่น ๆ มีมาก	1	2.38	2	5.26	2	11.76	1	2.50	3	6.38	-	-	2	8.33	11	4.56
- อื่น ๆ																

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ปัญหา	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =241
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

2.2 ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวทางการ
จัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่มี

30 71.43 26 68.43 16 94.12 30 75.00 30 63.83 26 78.79 18 75.00 176 73.03

- มี

12 28.57 12 31.57 1 5.88 10 25.00 17 36.17 7 21.21 6 25.00 65 26.97

ถ้ามี ปัญหา คือ

- มีเอกสารไม่เพียงพอ

4 9.52 3 7.89 - - 7 17.5 7 14.89 2 6.06 4 16.66 27 11.20

- ไม่เข้าใจรายละเอียดต่าง ๆ ในเอกสาร

4 9.52 5 13.51 1 5.88 4 10.00 5 10.63 2 6.06 2 8.33 23 9.54

- ได้รับเอกสารล่าช้า

5 11.90 3 7.89 - - 5 12.5 3 6.38 2 6.06 - - 18 7.46

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าปัญหาในการจัดทำและจัดหาเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 62.84 มีปัญหา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดสระบุรี (70.37) สิงห์บุรี (64.28) ออยุธยา (62.85) อ่างทอง (62.50) ลพบุรี (62.50) ชัยนาท (62.50) และอุทัยธานี (52.63)

ปัญหาในการจัดทำและจัดหาเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 33.33 คือปัญหาเอกสารที่ได้รับไม่เพียงพอ หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (43.75) ออยุธยา (37.14) อ่างทอง (34.37) อุทัยธานี (31.52) สิงห์บุรี (28.57) สระบุรี (25.92) และชัยนาท (25.00)

ปัญหาในการจัดทำและจัดหาเอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ปัญหาได้รับเอกสารล่าช้า คิดเป็นร้อยละ 30.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (43.75) อุทัยธานี (36.84) สิงห์บุรี (35.11) สระบุรี (33.35) ชัยนาท (29.16) อ่างทอง (21.85) ออยุธยา 10.00)

ปัญหาไม่มีเวลาจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 21.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (25.00) สระบุรี (22.22) สิงห์บุรี (21.43) อ่างทอง (21.85) ชัยนาท (16.66) และอุทัยธานี (15.78)

ปัญหามูลค่าไม่เห็นความสำคัญของเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 15.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (25.92) ชัยนาท (16.66) ลพบุรี (15.62)

อุทัยธานี (15.78) อุดรธานี (14.28) อ่างทอง (9.37) และสิงห์บุรี (7.14)

ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.27 ไม่มีปัญหา และคิดเป็นร้อยละ 49.93 มีปัญหา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือจังหวัดสิงห์บุรี (57.14) ชัยนาท (54.17) สระบุรี (51.85) อุดรธานี (51.43) อ่างทอง (50.00) ลพบุรี (43.75) และอุทัยธานี (42.11)

ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 30.60 คือปัญหาครูไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมบางกิจกรรมในแผนการจัดประสบการณ์ได้ หากพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (44.44) สิงห์บุรี (42.85) อ่างทอง (34.37) อุดรธานี (34.28) ชัยนาท (29.16) อุทัยธานี (21.05) และลพบุรี (11.50)

ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ปัญหาเอกสารไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 22.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (40.62) ชัยนาท (25.00) อุดรธานี (22.88) อุทัยธานี (21.05) สระบุรี (18.51) อ่างทอง (12.50) และสิงห์บุรี (7.14)

ปัญหาครูไม่ใช้เอกสาร คิดเป็นร้อยละ 13.66 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดชัยนาท (24.16) อุทัยธานี (21.05) สระบุรี (14.81) สิงห์บุรี (14.28) อุดรธานี (11.41) ลพบุรี (9.37) และอ่างทอง (3.12)

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอนของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็น

ร้อยละ 77.59 ไม่มีปัญหา และมีบางโรงเรียน ในเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.41 มีปัญหา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (29.16) อยุธยา (27.65) ชัยนาท (24.24) ลพบุรี (23.80) สิงห์บุรี (23.52) สระบุรี (21.05) และอ่างทอง (10.00)

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอนของครูผู้สอน ชั้นอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 13.27 คือ ครูผู้สอนชั้นอนุบาลขาดความรู้และประสบการณ์ ในการสอนชั้นอนุบาลศึกษา หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมี ปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา (12.76) อุทัยธานี (12.50) ชัยนาท (12.12) สระบุรี (7.89) สิงห์บุรี (5.88) อ่างทอง (5.00) และลพบุรี (4.76)

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอนของครูผู้สอนชั้น อนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ปัญหาครูผู้สอนชั้นอนุบาลขาดแคลนเอกสารที่ใช้ประกอบการจัดทำ คิดเป็น ร้อยละ 8.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา (12.76) อุทัยธานี (12.50) ชัยนาท (12.12) สระบุรี (7.89) สิงห์บุรี (5.88) อ่างทอง (5.00) และลพบุรี (4.76)

ปัญหาครูผู้สอนไม่มีเวลาเนื่องจากงานที่รับผิดชอบอื่น ๆ มีมาก คิดเป็น ร้อยละ 4.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (11.76) อุทัยธานี (8.33) อยุธยา (6.38) สระบุรี (5.26) อ่างทอง (2.58) ลพบุรี (2.38) ส่วนจังหวัดชัยนาท ไม่มีปัญหานี้

ปัญหาครูผู้สอนไม่ได้รับคำแนะนำ จากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 2.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (8.33) ลพบุรี (4.76) อ่างทอง (2.50) ออยุธยา (2.12) ส่วนจังหวัดสระบุรี สิงห์บุรี และชัยนาท ไม่มีปัญหานี้

ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับการแนะนำการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็น ร้อยละ 73.03 ไม่มีปัญหา และมีบางโรงเรียนในเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.97 มีปัญหา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียน มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา (36.17) สระบุรี (31.57) ลพบุรี (28.57) อ่างทอง (25.00) อุทัยธานี (25.00) ชัยนาท (21.21) และสิงห์บุรี (5.88)

ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาใน โรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 11.20 คือ มีเอกสารไม่เพียงพอ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียน มีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (17.50) อุทัยธานี (16.66) ออยุธยา (14.89) ลพบุรี (9.52) สระบุรี (7.89) และชัยนาท (6.06)

ปัญหาการใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ปัญหาครูผู้สอนชั้นอนุบาลไม่เข้าใจรายละเอียดต่าง ๆ ในเอกสาร คิดเป็น ร้อยละ 9.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (13.15) ออยุธยา (10.63) อ่างทอง (10.00) ลพบุรี (9.52) อุทัยธานี (8.33) ชัยนาท (6.66) และสิงห์บุรี (5.88)

ปัญหาได้รับเอกสารล่าช้า คิดเป็นร้อยละ 7.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด
ที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง
(12.50) ลพบุรี (11.90) สระบุรี (7.89) อโยธยา (6.38) ชัยนาท (6.06)
ยกเว้นจังหวัดสิงห์บุรี และอุทัยธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 สภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในด้านการจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา เกี่ยวกับบุคลากร

ปัญหา	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	$n_1=32$	$n_2=42$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

1. ผู้บริหารโรงเรียน (n_1)

1.1 ปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

- ไม่มี

20 62.50 17 62.97 12 85.72 26 81.25 21 60.00 16 66.67 15 73.33 127 69.40

- มี

12 37.50 10 37.03 2 14.28 6 18.75 14 40.00 8 33.33 4 21.05 56 30.60

ถ้ามี ปัญหา คือ

- ครูผู้สอนไม่ได้รับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

7 21.87 2 7.40 2 14.28 - - 6 17.14 3 12.50 2 10.52 22 12.02

- ครูไม่เห็นความสำคัญของการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของตนเอง

7 21.87 5 18.51 - - 7 21.85 6 17.14 5 20.83 3 15.78 33 18.03

- ครูไม่สนใจทำการสอน

3 9.37 5 18.51 1 7.14 1 3.12 3 8.57 5 20.83 2 10.52 20 10.92

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ปัญหา	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวม เขต
	$n_1=32$ $n_2=42$	$n_1=27$ $n_2=38$	$n_1=14$ $n_2=17$	$n_1=32$ $n_2=40$	$n_1=35$ $n_2=47$	$n_1=24$ $n_2=33$	$n_1=19$ $n_2=24$	$n_1=183$ $n_2=241$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

2. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n_2)

2.1 ปัญหาด้านการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่มี	33	78.57	22	57.89	11	64.70	26	65.00	28	59.57	17	51.52	16	66.67	153	63.48
- มี	9	21.43	16	42.10	6	35.29	19	35.00	19	40.43	16	48.48	8	33.33	88	36.51
<u>ถ้ามี</u> ปัญหา คือ																
- ขาดแหล่งเพิ่มพูนความรู้	5	11.90	10	26.31	2	11.76	10	25.00	10	21.27	11	33.33	4	16.66	52	21.57
- ขาดโอกาสเข้ารับการอบรม	5	11.90	2	5.26	-	-	5	12.50	8	17.02	5	15.15	2	8.33	27	11.20
- ขาดเอกสารค้นคว้า	6	14.28	5	13.15	4	23.52	9	22.50	12	25.53	8	24.24	3	12.50	47	19.50
- ไม่มีเวลาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเนื่องจากภาระทางครอบครัว	3	7.14	6	15.78	2	11.76	5	12.5	3	6.38	5	15.15	2	8.33	26	10.78
- อื่น ๆ																

ตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้แนว
การจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวม
ทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 69.40 ไม่มีปัญหา และมีบางโรงเรียนใน
เขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.60 มีปัญหา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า
จังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัด
อยุธยา (33.33) ลพบุรี (37.50) สระบุรี (37.05) ชัยนาท (33.33)
อุทัยธานี (21.07) อ่างทอง +18.75) และสิงห์บุรี (14.28)

ปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล
ศึกษาของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นราย
จังหวัด มีปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ปัญหาครูไม่เห็นด้วยควมสำคัญของการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของตนเอง
คิดเป็นร้อยละ 18.03 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหา^{นี้} คิดเป็นร้อยละ
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดลพบุรี (21.87) อ่างทอง (21.85)
ชัยนาท (20.83) อยุธยา (17.14) สิงห์บุรี (14.28) อุทัยธานี (15.98)

ปัญหาครูผู้สอนไม่ได้รับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.02 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมี
ปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (21.87)
อยุธยา (17.14) สิงห์บุรี (14.28) ชัยนาท (12.50) อุทัยธานี (10.52)
และสระบุรี (7.40)

ปัญหาครูไม่สนใจทำการสอน คิดเป็นร้อยละ 10.92 เมื่อพิจารณาเป็นราย
จังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหา^{นี้} คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัด
ชัยนาท (20.83) สระบุรี (18.51) อุทัยธานี (10.82) ลพบุรี (9.37)
อยุธยา (8.57) สิงห์บุรี (7.14)

ปัญหาด้านการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่
คิดเป็นร้อยละ 63.48 ไม่มีปัญหา และมีบางโรงเรียนในเขตการศึกษา ส่วนใหญ่
คิดเป็นร้อยละ 36.51 มีปัญหา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด จากมากไปหาน้อยคือ
จังหวัดชัยนาท (48.48) สระบุรี (42.10) ออยุธยา (40.42) สิงห์บุรี (35.29)
อ่างทอง (35.00) อุทัยธานี (33.33) และลพบุรี (21.42)

ปัญหาด้านการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่
คิดเป็นร้อยละ 21.57 คือ ปัญหาขาดแหล่งเพิ่มพูนความรู้ หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด
พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ
จังหวัดชัยนาท (33.33) สระบุรี (26.31) อ่างทอง (25.00) ออยุธยา (21.27)
อุทัยธานี (16.66) ลพบุรี (11.90) และสิงห์บุรี (11.76)

ปัญหาด้านการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ปัญหาขาดเอกสารค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 19.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด
ที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา
(25.53) ชัยนาท (24.24) สิงห์บุรี (23.52) อ่างทอง (22.50) ลพบุรี (14.28)
สระบุรี (13.15) อุทัยธานี (12.5)

ปัญหาการขาดโอกาสเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 11.20 เมื่อพิจารณา
เป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย
คือจังหวัดอยุธยา (17.02) ชัยนาท (15.15) อ่างทอง (12.50) ลพบุรี (11.90)
อุทัยธานี (8.33) สระบุรี (5.26) ยกเว้นจังหวัดสิงห์บุรี

ปัญหาไม่มีเวลาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เนื่องจากภาระทางครอบครัว
คิดเป็นร้อยละ 10.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (15.78) ชัยนาท (15.15) อ่างทอง
(12.50) สิงห์บุรี (11.76) อุทัยธานี (8.33) ลพบุรี (7.14) และอยุธยา (6.38)

ตารางที่ 21 สภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในด้านการจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 ของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับงบประมาณ

ปัญหา	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	$n_1=32$ $n_2=42$	$n_1=27$ $n_2=38$	$n_1=14$ $n_2=17$	$n_1=32$ $n_2=40$	$n_1=35$ $n_2=47$	$n_1=24$ $n_2=33$	$n_1=19$ $n_2=24$	$n_1=183$ $n_2=241$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

1. ผู้บริหารโรงเรียน (n_1)

1.1 ปัญหาด้านงบประมาณในการสนับสนุนการใช้
 แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของ
 โรงเรียน

- ไม่มี	4	12.50	5	18.51	3	21.43	7	21.85	8	22.86	5	20.83	4	21.05	36	19.67
- มี	28	87.50	22	81.49	11	78.57	25	78.13	27	77.14	19	79.17	15	78.05	147	80.33
<u>ถ้ามี</u> ปัญหา คือ																
- งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ	27	84.37	19	70.37	10	71.42	21	65.62	25	71.42	17	70.83	14	73.68	133	72.67
- มีความยุ่งยากในการเบิก-จ่ายงบประมาณ	9	28.12	70	37.03	3	21.43	8	25.00	4	11.42	7	29.16	3	15.78	44	24.04
- อื่น ๆ																

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าปัญหาด้านงบประมาณในการสนับสนุนการใช้
 แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อ
 รวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 80.33 มีปัญหาเมื่อพิจารณาเป็นราย
 จังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
 คือ จังหวัดลพบุรี (87.50) สระบุรี (81.49) ชัยนาท (79.17) สิงห์บุรี (78.57)
 อ่างทอง (78.13) อุทัยธานี (78.05) และอยุธยา (77.14)

ปัญหาด้านงบประมาณในการสนับสนุนการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล
 ศึกษาของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่
 คิดเป็นร้อยละ 72.67 มีปัญหามาจากงบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ หาก
 พิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจาก
 มากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (84.37) อุทัยธานี (73.68) อยุธยา (71.42)
 สิงห์บุรี (71.41) ชัยนาท (70.83) สระบุรี (70.37) และอ่างทอง (65.62)

ปัญหาที่เกิดจากความยุ่งยากในการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 24.04
 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหา
 น้อยคือ จังหวัดสระบุรี (37.03) ชัยนาท (29.16) ลพบุรี (28.12) อ่างทอง
 (25.00) สิงห์บุรี (21.43) อุทัยธานี (15.78) และอยุธยา (11.42)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 สภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในด้านการจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ปัญหา	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวม เขต
	$n_1=32$ $n_2=42$	$n_1=27$ $n_2=38$	$n_1=14$ $n_2=17$	$n_1=32$ $n_2=40$	$n_1=35$ $n_2=47$	$n_1=24$ $n_2=33$	$n_1=19$ $n_2=24$	$n_1=183$ $n_2=241$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

1. ผู้บริหารโรงเรียน (n_1)

1.1 ปัญหาด้านอาคารสถานที่ในการจัดการศึกษา

ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

- ไม่มี

17 53.12 14 51.85 11 78.57 20 62.50 22 62.86 12 50.00 8 42.11 104 56.83

- มี

15 46.88 13 48.15 3 21.43 12 37.50 13 37.14 12 50.00 11 57.89 79 43.17

ถ้ามี ปัญหา คือ

- ห้องเรียนไม่เพียงพอ

6 18.75 5 18.51 - - 4 12.50 2 5.71 5 20.83 7 21.87 29 15.84

- ห้องเรียนไม่เป็นสัดส่วน

3 9.37 5 18.51 - - 2 6.25 3 8.57 3 12.50 5 15.62 21 11.47

- บริเวณที่จัดเครื่องเล่นสนามคับแคบ

3 9.37 4 14.81 1 7.14 7 21.87 5 14.28 1 4.16 2 10.52 23 12.56

- อื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ปัญหา	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	$n_1=32$ $n_2=42$	$n_1=27$ $n_2=38$	$n_1=14$ $n_2=17$	$n_1=32$ $n_2=40$	$n_1=35$ $n_2=47$	$n_1=24$ $n_2=33$	$n_1=19$ $n_2=24$	$n_1=183$ $n_2=241$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

2. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n_2)

2.1 ปัญหาด้านการจัดห้องเรียน

- ไม่มี

31 73.81 31 81.58 14 82.35 30 75.00 34 72.34 21 63.64 13 54.17 174 72.20

- มี

11 26.19 7 18.42 3 17.65 10 25.00 13 27.66 12 36.36 11 45.83 67 27.80

ถ้ามี ปัญหา คือ

- พื้นที่ห้องคับแคบ

9 21.42 4 10.52 2 11.76 9 22.50 11 23.40 5 15.15 9 37.50 49 20.33

- แสงสว่างไม่เพียงพอ

1 2.38 - - - - 2 5.00 3 6.38 2 6.06 3 12.50 11 4.56

- อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

- - 1 2.63 - - 1 2.50 2 4.25 1 3.03 3 12.50 8 3.31

- สภาพห้องชำรุดทรุดโทรม

2 4.76 1 2.63 - - 2 5.00 1 2.12 2 6.06 4 16.66 12 4.97

- อื่น ๆ

ตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านอาคารสถานที่ในการจัดการศึกษา
 ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา
 ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.83 ไม่มีปัญหา มีบางโรงเรียนในเขตการศึกษาที่มีปัญหา
 คิดเป็นร้อยละ 43.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหา
 คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (57.89) ชัยนาท
 (50.00) สระบุรี (48.14) ลพบุรี 46.81) อ่างทอง (37.50) ออยุธยา
 (37.14) และสิงห์บุรี (21.42)

ส่วนปัญหาด้านอาคารสถานที่ ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวม
 ทั้งเขตการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 15.84 คือ ปัญหาเรื่องห้องเรียนไม่
 เพียงพอ หากพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหา^{นี้} คิดเป็นร้อยละ
 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (21.87) ชัยนาท (20.83)
 ลพบุรี (18.75) สระบุรี (18.51) อ่างทอง (12.50) และอยุธยา (5.71)
 ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี ไม่มีปัญหานี้

ปัญหาด้านอาคารสถานที่ ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด
 ปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ปัญหาเรื่องที่ดินจัดเครื่องเล่นสนามกับแคบ คิดเป็นร้อยละ 12.56 เมื่อ
 พิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาเรื่องนี้คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมาก
 ไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (21.87) สระบุรี (14.81) ออยุธยา (14.28)
 อุทัยธานี (10.52) ลพบุรี (9.37) สิงห์บุรี (7.14) และชัยนาท (4.16)

ปัญหาเรื่องห้องเรียนไม่เป็นสัดส่วน คิดเป็นร้อยละ 11.47 เมื่อพิจารณา
 เป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาเรื่องนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
 คือ จังหวัดสระบุรี (18.51) อุทัยธานี (15.62) ชัยนาท (12.50) ลพบุรี
 (9.37) ออยุธยา (8.57) และอ่างทอง (6.25) ส่วนจังหวัดสระบุรี ไม่มีปัญหานี้

ปัญหาด้านการจัดห้องเรียนของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียน
 โครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 72.20

ไม่มีปัญหา มีบางโรงเรียนในเขตการศึกษาที่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 27.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (45.83) ชัยนาท (36.36) อัญญา (27.65) ลพบุรี (26.19) อ่างทอง (25.00) สระบุรี (18.42) และ สิงห์บุรี (17.65)

ส่วนปัญหาด้านการจัดห้องเรียนของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 20.33 มีปัญหาเรื่องพื้นที่ห้องกับแคบ หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (37.50) อัญญา (23.40) อ่างทอง (22.50) ลพบุรี (21.42) ชัยนาท (15.15) สิงห์บุรี (11.76) และสระบุรี (10.52)

ปัญหาด้านการจัดห้องเรียน ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด ปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ปัญหาเรื่องสภาพห้องชำรุดทรุดโทรม คิดเป็นร้อยละ 4.97 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอุทัยธานี (16.66) ชัยนาท (6.06) อ่างทอง (5.00) ลพบุรี (4.76) สระบุรี (2.63) และอัญญา ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี ไม่มีปัญหานี้

ปัญหาเรื่องแสงสว่างไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 4.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดอุทัยธานี (12.50) อัญญา (6.38) ชัยนาท (6.06) อ่างทอง (5.00) และลพบุรี (2.38) ส่วนโรงเรียนในจังหวัดสระบุรีและสิงห์บุรี ไม่มีปัญหาในเรื่องนี้

ปัญหาเรื่องอากาศถ่ายเทไม่สะดวก คิดเป็นร้อยละ 3.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (12.50) อัญญา (4.25) ชัยนาท (3.03) สระบุรี (2.63) และอ่างทอง (2.50) ส่วนจังหวัดลพบุรี และสิงห์บุรี ไม่มีปัญหานี้

ตารางที่ 23 สภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ ในด้านการจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

ปัญหา	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวม เขต	
	$n_1=32$	$n_2=42$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน (n_1)																
1.1 ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน																
- ไม่มี	18	42.86	19	50.00	6	35.29	9	22.50	13	27.66	8	24.24	6	25.00	79	32.78
- มี	24	57.14	19	50.00	11	64.71	31	77.50	34	72.34	25	75.76	18	75.00	162	67.22
ถ้ามี ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนคือ																
- สื่อไม่เพียงพอ	20	47.61	12	31.57	11	64.70	28	70.00	30	63.82	20	60.60	17	70.83	138	57.26
- ขาดวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	17	40.47	12	31.57	7	41.17	21	52.50	18	38.29	20	60.60	10	41.66	105	43.56
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ	6	14.28	1	2.63	4	23.52	5	12.50	5	10.63	4	12.12	4	16.66	29	12.03
- ขาดการช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน	5	11.90	5	13.15	1	5.88	4	10.00	12	25.53	5	15.15	6	25.00	48	19.91
- อื่น ๆ																

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 67.22 มีปัญหา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอ่างทอง (77.50) ชัยนาท (75.76) อุทัยธานี (75.00) อยุธยา (72.34) สิงห์บุรี (64.71) ลพบุรี (57.14) และสระบุรี (50.00)

ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 57.26 มีปัญหามาจากสื่อไม่เพียงพอ หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (70.83) อ่างทอง (70.00) สิงห์บุรี (64.70) อยุธยา (63.82) ชัยนาท (60.60) ลพบุรี (47.61) และสระบุรี (31.57)

ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด ปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

การขาดวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 43.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาเรื่องนี้ คิดเป็นร้อยละเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดชัยนาท (60.60) อ่างทอง (52.50) อุทัยธานี (41.66) สิงห์บุรี (41.17) ลพบุรี (40.47) อยุธยา (38.29) และสระบุรี (31.57)

การขาดการช่วยเหลือแนะนำในการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 19.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาเรื่องนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา (25.53) อุทัยธานี (25.00) ชัยนาท (15.15) สระบุรี (13.15) ลพบุรี (11.90) อ่างทอง 10.00) และสิงห์บุรี (5.88)

การขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ คิดเป็นร้อยละ 12.03 เมื่อ
พิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาเรื่องนี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมาก
ไปหาน้อยคือ จังหวัดสิงห์บุรี (23.52) อุทัยธานี (22.03) ลพบุรี (14.28)
อ่างทอง (12.50) ชัยนาท (12.12) อยุธยา (10.63) และสระบุรี (2.63)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 สภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
เกี่ยวกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์

ปัญหา	ลพบุรี $n_1=32$ $n_2=42$		สระบุรี $n_1=27$ $n_2=38$		สิงห์บุรี $n_1=14$ $n_2=17$		อ่างทอง $n_1=32$ $n_2=40$		อยุธยา $n_1=35$ $n_2=47$		ชัยนาท $n_1=24$ $n_2=33$		อุทัยธานี $n_1=19$ $n_2=24$		รวมเขต $n_1=183$ $n_2=241$	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n_1)

1.1 ปัญหาการสอนชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่มี	30	71.43	26	68.42	12	70.59	27	67.50	30	63.83	19	57.58	16	66.67	160	66.39
- มี	12	28.57	12	31.58	5	29.41	13	32.50	17	36.17	14	42.42	8	33.33	81	33.61
<u>ถ้ามี</u> ปัญหา คือ																
- ไม่ชอบสอนในระดับนี้	3	7.14	3	7.89	3	17.64	5	12.50	3	6.38	6	18.18	3	12.50	26	10.78
- สุขภาพส่วนตัวไม่เหมาะสม	2	4.76	3	7.89	-	-	5	12.50	1	2.12	1	3.03	2	8.33	14	5.80
- รับผิดชอบสอนกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ มาก อยู่แล้ว	1	2.38	3	7.89	1	5.88	1	2.50	3	6.38	1	3.03	3	12.50	13	5.39
- ขาดความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอนุบาลศึกษา	7	16.66	5	13.15	2	11.76	9	22.50	13	27.65	8	24.24	5	20.83	49	20.33
- อื่น ๆ																

ตารางที่ 24. (ต่อ)

ปัญหา	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต	
	$n_1=32$	$n_2=42$	$n_1=27$	$n_2=38$	$n_1=14$	$n_2=17$	$n_1=32$	$n_2=40$	$n_1=35$	$n_2=47$	$n_1=24$	$n_2=33$	$n_1=19$	$n_2=24$	$n_1=183$	$n_2=241$
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ตามแนวและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา																
- ไม่มี	35	83.33	10	26.32	2	11.76	10	25.00	5	10.64	6	18.18	2	8.33	70	29.05
- มี	7	16.67	28	73.68	15	88.24	30	75.00	42	89.36	27	81.82	22	91.67	171	70.95
ถ้ามี ปัญหา คือ																
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	2	4.76	6	15.78	2	11.76	7	17.50	12	25.53	8	24.24	6	25.00	43	17.84
- กิจกรรมในแผนการจัดประสบการณ์	4	9.52	9	23.68	7	41.17	7	17.50	18	38.29	10	30.30	11	45.83	62	25.72
บางกิจกรรมค่อนข้างยาก	4	9.52	9	23.68	7	41.17	7	17.50	18	38.29	10	30.30	11	45.83	62	25.72
- ไม่มีเวลาเพียงพอ	3	7.14	5	13.15	5	29.41	6	15.00	15	31.91	3	9.09	6	25.00	43	17.84
- ต้องเตรียมสื่อการสอนมาก	2	4.76	14	36.84	6	35.29	14	35.00	19	40.42	9	27.27	9	37.50	73	30.29
- ขนาดของห้องไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม	1	2.38	2	5.26	2	11.76	6	15.00	12	25.53	5	15.15	9	37.50	37	15.35
- บรรยากาศในห้องไม่ดี	-	-	2	5.26	-	-	1	2.50	-	-	-	-	5	20.83	8	3.31

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ปัญหา	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต								
	n ₁ =32 n ₂ =42	n ₁ =27 n ₂ =38	n ₁ =14 n ₂ =17	n ₁ =32 n ₂ =40	n ₁ =35 n ₂ =47	n ₁ =24 n ₂ =33	n ₁ =19 n ₂ =24	n ₁ =183 n ₂ =241								
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ								
- สถิติปัญญาและความสามารถของนักเรียน																
ในห้องแตกต่างกันมาก	3	7.14	13	34.21	6	35.29	26	65.00	15	31.91	16	48.48	14	58.33	93	38.58
- อื่น ๆ																
1.3 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการจัด																
ประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา																
- ไม่มี	21	50.00	19	50.00	8	47.06	16	40.00	12	25.53	10	30.30	8	33.33	94	39.00
- มี	21	50.00	19	50.00	9	52.94	24	60.00	35	74.47	23	69.70	16	66.67	147	61.00
ถ้ามี ปัญหา คือ																
- นักเรียนไม่สนใจ	4	9.52	2	5.26	1	5.88	1	2.50	6	12.76	2	6.06	5	20.83	21	8.71
- ไม่มีสถานที่จัด	5	11.90	2	5.26	-	-	1	2.50	5	10.63	3	9.09	3	12.50	19	7.88
- ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริม	9	21.42	12	31.57	4	23.52	12	30.00	11	23.40	6	18.18	5	20.83	59	24.48

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ปัญหา	ลพบุรี n ₁ =32 n ₂ =42		สระบุรี n ₁ =27 n ₂ =38		สิงห์บุรี n ₁ =14 n ₂ =17		อ่างทอง n ₁ =32 n ₂ =40		อยุธยา n ₁ =35 n ₂ =47		ชัยนาท n ₁ =24 n ₂ =33		อุทัยธานี n ₁ =19 n ₂ =24		รวม เขต n ₁ =183 n ₂ =241	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ครูในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรม	3	7.14	1	2.63	1	5.88	1	2.50	-	-	1	3.03	-	-	7	2.90
- ภาควิทยาการเพิ่มพูนความรู้	4	9.52	7	18.42	2	11.76	7	17.50	11	23.40	7	21.21	3	12.50	41	17.01
- ขาดอุปกรณ์	15	35.71	11	28.94	6	35.29	20	50.00	30	63.82	15	45.45	11	45.83	108	44.81
- ผู้บริหารไม่สนับสนุน	-	-	1	2.63	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8.33	3	1.24
- หน่วยงานอื่นที่รับมอบหมายจนไม่มีเวลา	1	2.38	1	2.63	1	5.88	-	-	1	2.12	2	6.06	1	4.16	7	2.90
- อื่น ๆ																

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการสอนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 66.39 ไม่มีปัญหา และบางโรงเรียนในเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.61 มีปัญหา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดชัยนาท (42.42) ออยุธยา (36.17) อุทัยธานี (32.33) อ่างทอง (32.50) สระบุรี (31.57) สิงห์บุรี (29.41) และ ลพบุรี (28.57)

ปัญหาการสอนชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 20.33 คือปัญหาการขาดความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอนุบาลศึกษา หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอยุธยา (27.65) อ่างทอง (22.50) อุทัยธานี (20.83) ลพบุรี (16.66) สระบุรี (13.15) สิงห์บุรี (11.76)

ปัญหาการสอนชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ปัญหาครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ไม่ชอบสอนในระดับนี้ คิดเป็นร้อยละ 10.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดชัยนาท (18.18) สิงห์บุรี (17.64) อ่างทอง (16.50) อุทัยธานี (12.50) สระบุรี (7.89) ลพบุรี (7.14) และอยุธยา (6.38)

ปัญหาสุขภาพส่วนตัวของครูผู้สอนไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 5.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (12.50) อุทัยธานี (8.33) สระบุรี (7.89) ลพบุรี (4.76) ชัยนาท (3.03) ออยุธยา (2.12) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี ไม่มีปัญหานี้

ปัญหาที่มีความรับผิดชอบสอนกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ มากอยู่แล้ว คิดเป็นร้อยละ
 5.39 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (12.50) สระบุรี (7.89) อัญญา (6.38) สิงห์บุรี (5.88) ชัยนาท (3.03) ลพบุรี (2.38) และอ่างทอง (2.50)

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ตามแนวและแผนการจัดประสบการณ์
 ชั้นอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่
 คิดเป็นร้อยละ 70.95 มีปัญหา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้
 คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (91.66) อัญญา
 (89.36) สิงห์บุรี (88.23) ชัยนาท (81.81) อ่างทอง (75.00) สระบุรี (73.68)
 และลพบุรี (6.66)

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ตามแนวและแผนการจัดประสบการณ์
 ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 38.58 คือ
 สติปัญญาและความสามารถของนักเรียนในห้องแตกต่างกันมาก หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด
 พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ
 จังหวัดอ่างทอง (65.00) อุทัยธานี (58.33) ชัยนาท (48.48) สิงห์บุรี (35.29)
 สระบุรี (34.21) อัญญา (31.91) และลพบุรี (7.14)

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ตามแนวและแผนการจัดประสบการณ์
 ชั้นอนุบาลศึกษา ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้
 ปัญหาต้องเตรียมสื่อการสอนมาก คิดเป็นร้อยละ 30.20 เมื่อพิจารณาเป็นราย
 จังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัด
 อัญญา (40.42) อุทัยธานี (37.50) สระบุรี (36.84) สิงห์บุรี (35.29)
 อ่างทอง (35.00) ชัยนาท (27.27) และลพบุรี (4.76)

ปัญหากิจกรรมในแผนการจัดประสบการณ์บางกิจกรรมค่อนข้างยาก คิดเป็นร้อยละ
 25.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่มีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไป
 นาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (49.83) สิงห์บุรี (41.7) อัญญา (38.29)

ชัยนาท (30.30) สระบุรี (23.68) อ่างทอง (17.50) ลพบุรี (9.52)

ปัญหาไม่มีเวลาเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 17.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา (31.91) สิงห์บุรี (29.41) อุทัยธานี (25.00) อยุธยา (15.00) สระบุรี (13.15) ชัยนาท (9.09) ลพบุรี (7.14)

ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 17.84 เมื่อพิจารณาเป็นจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา (25.53) อุทัยธานี (25.00) ชัยนาท (24.24) อ่างทอง (17.50) สระบุรี (15.78) สิงห์บุรี (11.76) และลพบุรี (4.76)

ปัญหาขนาดของห้องไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 15.35 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (37.50) อยุธยา (25.53) อ่างทอง (15.00) ชัยนาท (15.15) สิงห์บุรี (11.76) สระบุรี (5.26) และลพบุรี (2.38)

ปัญหาบรรยากาศในห้องไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 3.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (20.83) สระบุรี (5.26) อ่างทอง (2.50) ส่วนจังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี อยุธยา และชัยนาท ไม่มีปัญหานี้

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 61.00 มีปัญหา เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอ่างทอง (60.00) สิงห์บุรี (52.94) สระบุรี (50.00) ลพบุรี (50.00)

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.81 คือ ขาดอุปกรณ์ หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้

คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอยุธยา (63.82) อ่างทอง (50.00) อุทัยธานี (45.83) ชัยนาท (45.45) ลพบุรี (35.71) สิงห์บุรี (35.29) และสระบุรี (28.94)

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ ทั้งเขตการศึกษา และพิจารณาเป็นรายจังหวัด มีปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ปัญหาขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมคิดเป็นร้อยละ 24.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดสระบุรี (31.57) อ่างทอง (30.00) สิงห์บุรี (23.52) อยุธยา (23.40) ลพบุรี (21.42) ชัยนาท (18.18)

ปัญหาขาดวิทยากรเพิ่มพูนความรู้ คิดเป็นร้อยละ 17.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอยุธยา (23.40) ชัยนาท (21.21) สระบุรี (18.42) อ่างทอง (17.50) อุทัยธานี (12.50) สิงห์บุรี (11.76) และลพบุรี (9.52)

ปัญหานักเรียนไม่สนใจ คิดเป็นร้อยละ 8.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอุทัยธานี (20.83) อยุธยา (12.76) ลพบุรี (9.52) ชัยนาท (6.06) สิงห์บุรี (5.88) สระบุรี (5.26) และอ่างทอง (2.50)

ปัญหาไม่มีสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 7.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (12.00) ลพบุรี (11.90) อยุธยา (10.63) ชัยนาท (9.00) สระบุรี (5.26) อ่างทอง (2.50) ส่วนจังหวัดสิงห์บุรี ไม่มีปัญหานี้

ปัญหาครู ไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 2.90 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (7.14) สิงห์บุรี (5.88) ชัยนาท (3.30) สระบุรี (2.63) อ่างทอง (2.50) ส่วนจังหวัดอยุธยา และอุทัยธานี ไม่มีปัญหานี้

ปัญหาครูทำงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจนไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 2.90 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือจังหวัดชัยนาท (6.06) สิงห์บุรี (5.88) อุทัยธานี (4.16) สระบุรี (2.63) ลพบุรี (2.38) อโยธยา (2.12) ส่วนจังหวัดอ่างทอง ไม่มีปัญหา

ปัญหาผู้บริหารไม่สนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 1.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอุทัยธานี (8.33) และสระบุรี (2.63) ส่วนจังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท และ อโยธยา ไม่มีปัญหานี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 สภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
เกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผล

ปัญหา	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวม เขต	
	n ₁ =32	n ₂ =42	n ₁ =27	n ₂ =38	n ₁ =14	n ₂ =17	n ₁ =32	n ₂ =40	n ₁ =35	n ₂ =47	n ₁ =24	n ₂ =33	n ₁ =19	n ₂ =24	n ₁ =183	n ₂ =241
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n₁)

1.1 ปัญหาการนิเทศและติดตามผล

- ไม่มี

29 69.05 32 84.21 15 88.24 34 85.00 30 63.83 25 75.76 16 66.64 181 75.10

- มี

13 30.95 6 15.79 2 11.76 6 15.00 17 36.17 8 24.24 8 33.33 60 24.90

ถ้ามี ปัญหา คือ

- ไม่ได้รับการนิเทศ

3 7.14 5 13.15 - - - - 7 14.89 1 3.03 5 20.83 21 8.71

- การนิเทศไม่ต่อเนื่อง

11 26.19 3 7.89 1 5.88 5 12.50 11 23.40 5 15.15 1 4.16 37 15.35

- ผู้นิเทศแนะนำในเรื่องที่ไม่สามารถปฏิบัติได้

2 4.76 - - 1 5.88 1 2.50 3 6.38 3 9.09 2 8.33 12 4.97

- อื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าปัญหาการนิเทศและติดตามผลในโรงเรียน
โครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 75.10
ไม่มีปัญหา มีบางโรงเรียนในเขตการศึกษาที่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 24.90 เมื่อพิจารณา
เป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไป
หาน้อย คือ จังหวัดอุษยธานี (36.17) อุทัยธานี (33.33) ลพบุรี (30.95)
ชัยนาท (24.24) สระบุรี (15.79) อ่างทอง (5.00) และสิงห์บุรี (11.79)

ปัญหาด้านการนิเทศและติดตามผล ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อ
รวมทั้งเขตการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 15.35 คือมีปัญหาเรื่องการนิเทศไม่ต่อเนื่อง
หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่มีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมาก
ไปหาน้อย คือ จังหวัดลพบุรี (26.19) อุษยธานี (23.40) ชัยนาท (15.15)
อ่างทอง (12.50) สระบุรี (7.87) สิงห์บุรี (5.88) และอุทัยธานี (4.16)

ปัญหาด้านการนิเทศและติดตามผล ทั้งเขตการศึกษาและพิจารณาเป็นรายจังหวัด
ปัญหาอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

ปัญหาจากการไม่ได้รับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 8.17 เมื่อพิจารณาเป็นราย
จังหวัด พบว่า จังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
คือ จังหวัดอุทัยธานี (20.83) อุษยธานี (14.89) สระบุรี (19.15) ลพบุรี (7.14)
ชัยนาท (3.03) ยกเว้นจังหวัดสิงห์บุรีและอ่างทอง

ปัญหาจากการที่ศูนย์เทศแนะนำในเรื่องที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ คิดเป็นร้อยละ
4.97 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้ คิดเป็นร้อยละ
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดชัยนาท (9.09) อุทัยธานี (8.33)
อุษยธานี (6.38) สิงห์บุรี (5.88) ลพบุรี (4.76) และอ่างทอง (2.50) ส่วน
จังหวัดสระบุรี ไม่มีปัญหานี้

ตารางที่ 26 สภาพปัญหาที่เกิดจากการให้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมของครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

ปัญหา	ลพบุรี	สระบุรี	สิงห์บุรี	อ่างทอง	อยุธยา	ชัยนาท	อุทัยธานี	รวมเขต
	$n_1=32$ $n_2=42$	$n_1=27$ $n_2=38$	$n_1=14$ $n_2=17$	$n_1=32$ $n_2=40$	$n_1=35$ $n_2=47$	$n_1=24$ $n_2=33$	$n_1=19$ $n_2=24$	$n_1=183$ $n_2=241$
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

1. ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา (n_1)

1.1 ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการจัด

ประสบการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่มี

31 73.81 27 71.05 13 76.47 24 60.00 26 55.32 18 54.55 14 58.33 153 63.49

- มี

11 26.19 11 28.95 4 23.53 16 40.00 21 44.68 15 45.45 10 41.67 88 36.51

ถ้ามี ปัญหา คือ

- ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัด

และประเมินผล

5 11.90 3 7.89 1 5.88 5 12.50 8 17.02 5 15.15 1 4.16 28 11.61

- ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมิน

พัฒนาการของเด็ก

9 21.42 10 26.31 4 23.52 15 37.50 21 44.68 14 42.42 10 41.66 83 34.43

- อื่น ๆ

ตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัด
 ประสพการณ์และกิจกรรมชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวม
 ทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 63.49 ไม่มีปัญหา มีบางโรงเรียนในเขต
 การศึกษาที่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 36.51 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัด
 ที่โรงเรียนมีปัญหาคิดเป็นร้อยละเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดชัยนาท
 (45.45) ออยุธยา (44.68) อุทัยธานี (41.66) อ่างทอง (40.00) สระบุรี
 (28.94) ลพบุรี (26.19) และสิงห์บุรี (23.52)

ปัญหาเกี่ยวกับการวัด และประเมินผล การจัดประสพการณ์และกิจกรรมชั้น
 อนุบาลศึกษา ในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท เมื่อรวมทั้งเขตการศึกษา ส่วนใหญ่
 คิดเป็นร้อยละ 34.43 คือปัญหาจากการขาดแคลนเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมิน
 พัฒนาการของเด็ก หากพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้
 คิดเป็นร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ จังหวัดอยุธยา (44.67) ชัยนาท
 (42.42) อุทัยธานี (41.66) อ่างทอง (37.50) สระบุรี (26.31) สิงห์บุรี
 (23.52) และลพบุรี (21.42)

ปัญหาจากการขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการวัดและการประเมินผล
 คิดเป็นร้อยละ 11.61 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าจังหวัดที่โรงเรียนมีปัญหานี้
 คิดเป็นร้อยละเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จังหวัดอยุธยา (17.02) ชัยนาท
 (15.15) อ่างทอง (12.50) ลพบุรี (11.90) สระบุรี (7.89) สิงห์บุรี
 (5.88) และอุทัยธานี (4.16)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และตรวจสอบเอกสาร

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคลากรประจำศูนย์พัฒนาการศึกษา ก่อนระดับประถมศึกษา
ศึกษาประจำจังหวัด ในเขตการศึกษา 6 มีข้อมูลที่ได้ดังต่อไปนี้

ผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นบุคลากรประจำศูนย์ฯ ซึ่งทำหน้าที่นี้เทศโรงเรียนในโครงการ
อนุบาลชนบท ร่วมกับศึกษานิเทศก์จังหวัด รายละเอียดของการสัมภาษณ์ และตรวจสอบ
เอกสารที่ศูนย์ฯ ได้มีการจัดบริการแก่โรงเรียนที่รับผิดชอบ มีเอกสารเกี่ยวกับการใช้
แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาที่ศูนย์ฯ ในเขตการศึกษา 6 จัดบริการให้แก่
โรงเรียนได้ครบทุกจังหวัด คือ คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา แต่จังหวัด
อุทัยธานียังไม่ได้ดำเนินการในการจัดบริการ แบบวัดและประเมินพัฒนาการ จังหวัดที่ศูนย์ฯ
จัดบริการได้ครบทุกโรงเรียนคือ จังหวัดสระบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท อุทัยธานี ออยุธยา

เอกสารเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาที่ศูนย์ฯ ในเขต
การศึกษา 6 จัดบริการให้แก่โรงเรียนได้ไม่ครบในทุกจังหวัดคือแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 และ 2 จังหวัดที่ศูนย์ฯ จัดบริการให้แก่โรงเรียนได้ไม่ครบ
คือ จังหวัดอ่างทอง แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 และ 2
มีจังหวัดที่ศูนย์ฯ จัดบริการให้แก่โรงเรียนได้ไม่ครบทุกโรงเรียนคือ จังหวัดอ่างทองและ
ชัยนาท

เอกสารชุดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (เด็กเล็ก)
มีจังหวัดที่ศูนย์ฯ จัดบริการให้แก่โรงเรียนได้ไม่ครบทุกโรงเรียนคือ จังหวัดสิงห์บุรี

คู่มือการผลิตสื่อด้วยวัสดุราคาถูกสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา มีจังหวัด
ที่ศูนย์ฯ จัดบริการให้แก่โรงเรียนได้ไม่ครบทุกโรงเรียนคือ จังหวัดสิงห์บุรี

หนังสือต้นแบบสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
มีจังหวัดที่ศูนย์ฯ จัดบริการให้แก่โรงเรียนได้ไม่ครบทุกโรงเรียน คือจังหวัดชัยนาทและ
สิงห์บุรี

แผนการจัดกิจกรรมประจำวัน มีจังหวัดที่ศูนย์ฯ จัดบริการโรงเรียนได้ไม่
ครบทุกโรงเรียน คือ จังหวัดสิงห์บุรี ชัยนาท และสระบุรี

แผนการส่วนย่อย มีจังหวัดที่ศูนย์ฯ จัดบริการได้ไม่ครบทุกโรงเรียนคือ จังหวัดสิงห์บุรี ส่วนจังหวัดสระบุรี และอ่างทอง ยังไม่ได้ดำเนินการ

ในด้านการบริการสื่อการเรียนการสอนสำหรับชั้นอนุบาลศึกษาให้กับโรงเรียนที่ได้รับผิดชอบ ศูนย์ฯ ให้จัดบริการ สื่อการเรียนการสอน เกมการศึกษา ของเล่นตามมุม ได้ครบทุกโรงเรียนในจังหวัด ในเขตการศึกษา 6 ส่วนเครื่องเล่นสนามมีศูนย์ฯ ในจังหวัดอ่างทอง อยุธยา และอุทัยธานี ยังไม่ได้ดำเนินการ เครื่องดนตรีมีศูนย์ฯ ในจังหวัดอยุธยา ยังไม่ได้ดำเนินการ

ในการพัฒนาครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ศูนย์ฯ ในเขตการศึกษา 6 ได้มีส่วนร่วมโดยใช้วิธีการ คือ การอบรมสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การแจกเอกสารเผยแพร่ และการศึกษาดูงาน ซึ่งการศึกษาดูงานนั้น ศูนย์ฯ ในจังหวัดอุทัยธานียังไม่ได้ดำเนินการ

การดำเนินการนิเทศโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ศูนย์ฯ ยังไม่ได้ดำเนินการ ปรากฏดังนี้ การประชุมปรึกษาหารือ จังหวัดที่ศูนย์ฯ ยังไม่ได้ดำเนินการคือ จังหวัดอุทัยธานี และสระบุรี การอบรมสัมมนามีจังหวัดที่ศูนย์ฯ ยังไม่ได้ดำเนินการคือ จังหวัดอุทัยธานี อ่างทอง และสระบุรี การสาธิตการสอน มีจังหวัดที่ศูนย์ฯ ยังไม่ได้ดำเนินการคือ จังหวัดอยุธยาและอ่างทอง การประชุมเชิงปฏิบัติการ มีจังหวัดที่ศูนย์ฯ ยังไม่ได้ดำเนินการคือจังหวัดอุทัยธานี การแจกเอกสาร มีจังหวัดที่ศูนย์ฯ ยังไม่ได้ดำเนินการคือจังหวัดสระบุรี

การมีส่วนร่วมในการจัดและประเมินผลเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของศูนย์ฯ คือ สร้างแบบทดสอบความพร้อม หรือแบบสังเกตพฤติกรรม พัฒนาการให้โรงเรียนใช้ ส่วนศูนย์ฯ ในจังหวัดที่ยังไม่ได้มีส่วนร่วม คือ จังหวัดลพบุรี อยุธยา และสระบุรี การมีส่วนร่วมในการให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก มีศูนย์ฯ ในจังหวัดที่ยังไม่ได้มีส่วนร่วมคือ จังหวัดอ่างทอง